

馬克思主義原理

马克思主义原理

(辅助教材)

刘富书
谷正雄
娄世方

概

录

第一章	马克思主义是认识世界和改造世界的科学理论体系.....	(1)
第二章	世界的本质及其发展规律.....	(25)
第三章	认识的实践基础和辩证运动.....	(81)
第四章	人类社会的历史前提和社会结构系统.....	(116)
第五章	人类社会发展的动力系统.....	(138)
第六章	资本主义制度的本质.....	(171)
第七章	资本主义社会的现今发展.....	(208)
第八章	从资本主义向社会主义过渡.....	(248)
第九章	社会主义制度的基本特征.....	(270)
第十章	社会主义制度的完善、巩固和未来发展趋势.....	(296)

第一章

马克思主义是认识世界和改造世界的科学理论体系

一、内容提要

本章从马克思主义的产生、体系和发展三个方面阐明了马克思主义是认识世界和改造世界的科学理论体系。

（一）马克思主义的产生 马克思主义是无产阶级革命导师马克思和恩格斯共同创立的，并为其继承者们在实践中不断丰富和发展的科学理论体系。马克思主义是时代的产物，又是时代的指针。马克思和恩格斯所处的时代是自由资本主义时代，这个时代提出了资本主义向何处去的重大课题。马克思、恩格斯之所以能解决这一时代课题，创立马克思主义，决非偶然，而是由当时存在的各种条件所决定的。

第一，马克思主义产生的客观条件：资本主义大工业的发展和资本主义基本矛盾的尖锐化，是马克思主义产生的社会经济条件；无产阶级作为独立的政治力量登上历史舞台，是马克思主义产生的社会政治条件；人类优秀文化成果，是马克思主义产生的思想文化条件。

第二，马克思主义产生的主观条件：马克思、恩格斯世界观的根本转变，是马克思主义得以诞生的首要主观条件；马克思和恩格斯亲自参加革命实践活动，是马克思主义得以产生的重要主观条件；马克思、恩格斯的献身精神和杰出才

华，是马克思主义得以产生的又一重要的主观条件。

(二) 马克思主义的体系 马克思主义是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学，特别是关于资本主义灭亡、社会主义和共产主义胜利规律的科学，是无产阶级和广大劳动人民认识世界与改造世界的锐利思想武器。

第一，马克思主义的理论体系严密而完整。马克思主义的主要组成部分是马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义，这三个部分相互依存、相互渗透，形成了一个有机联系的、完整的、不可分割的科学理论体系。

第二，马克思主义区别于其他理论体系的本质特征，是在实践基础上的严格的科学性和彻底的革命性。科学性是革命性的必要前提和保证，革命性则是科学性的必然结论和归宿。

(三) 马克思主义的发展 马克思主义理论体系是开放的，它一经产生，就必然随着时代的发展而发展。

第一，马克思主义是不断发展的科学。马克思主义不是抽象的思想体系，它永远面对世界，面对实际；马克思主义不是宗派主义体系，它正确地对待各种非马克思主义的学说；马克思主义不是固步自封的体系，它从不自诩为终极真理，而认为自己也应在实践中不断向前发展。

第二，马克思主义的发展是时代的要求。当代科技革命的迅速发展，当代资本主义的新变化，当代社会主义的新变化，当代两种制度并存、竞争的复杂化与深刻化，殖民主义体系的崩溃与民族、民主运动的兴起等等变化，确实向我们提出了许多前所未遇的新课题，时代呼唤着马克思主义有一个新的更大的发展。

二、名词解释

马克思主义 马克思和恩格斯创立的观点和学说，并由其后继者们不断丰富、发展的科学理论体系。1848年2月发表的《共产党宣言》，是马克思主义诞生的标志。当时，资本主义的基本矛盾和阶级斗争日趋尖锐，无产阶级已作为独立的政治力量登上历史舞台，马克思、恩格斯亲自参加了无产阶级革命斗争实践，总结了欧洲工人运动经验，同时批判地吸取了人类的先进思想，创立了马克思主义。它主要由辩证唯物主义和历史唯物主义、政治经济学、科学社会主义等组成。马克思主义为全世界无产阶级及其政党提供了完整而彻底的世界观，阐明了无产阶级的历史使命，指明了无产阶级革命和无产阶级专政是工人阶级获得解放的正确道路。它是无产阶级立场、观点和方法的集中表现，是无产阶级根本利益的理论表现。马克思主义是在同各种机会主义的斗争中发展起来的。一百多年来的实践证明，马克思主义是无产阶级争取解放的唯一正确的思想武器，它将随着无产阶级革命事业的前进而不断发展。

马克思主义哲学 从哲学内容来说，马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义相统一的哲学。就是说，它是唯物论和辩证法的高度统一，是唯物辩证的一般宇宙观和唯物辩证的历史观高度统一所构成的完整的理论体系。从哲学的对象来说，它是关于自然、社会和人类思维发展的一般规律的科学。从哲学的阶级性和社会历史作用来说，它是无产阶级的世界观和方法论，是为无产阶级改造旧世界和建设新世界服务的工具。

马克思主义政治经济学 马克思主义政治经济学是研究

生产关系及其发展规律的科学。政治经济学作为一门独立的科学则是产生于十六、十七世纪，即资本主义生产方式的形成时期。随着马克思主义政治经济学的产生，政治经济学才成为真正的科学。马克思和恩格斯用辩证唯物主义来研究人类历史的发展，第一次把生产关系从人们的诸社会关系中抽出来加以研究，并指明了生产关系是人们一切社会关系中最根本、最本质的关系。

马克思和恩格斯在创立无产阶级政治经济学时，适应当时革命斗争的需要，着重分析了资本主义社会的经济结构。他们批判地继承了古典经济学的科学因素，全面论证和彻底发展了劳动价值理论，并在此基础上创立了剩余价值理论。通过对资本和剩余价值的全面分析，深刻地揭露了资本主义剥削的本质和资产阶级同无产阶级对立的经济基础，全面地揭示了资本主义发生、发展和灭亡的规律。

列宁曾把马克思主义的经济学说称作是“马克思主义的主要内容”。（《列宁全集》第21卷，第32页）马克思主义政治经济学是无产阶级及其政党推翻资本主义，建设社会主义和共产主义的强大的思想武器。

科学社会主义 科学社会主义是阐述无产阶级运动的性质、条件和一般目的的科学。无产阶级的解放运动是为大多数人谋利益的运动，是消灭资本主义和建设社会主义和共产主义的运动。这是无产阶级根本利益的体现。无产阶级进行斗争的条件包含广泛的内容，但总的或最根本的就是消灭阶级。马克思说：“工人阶级解放的条件就是消灭一切阶级；正如第三等级即资产阶级解放的条件就是消灭一切等级一样。”（《马克思恩格斯选集》第1卷，第160页）无产阶级进行斗争的一般目的，是指建立社会主义和共产主义的社会制

度。这样的社会制度是人类历史上最美好的社会制度。实现这个美好的社会制度,不是由人们的主观幻想,而是由社会历史发展的客观规律所决定的,是社会历史发展的必然结果。

科学社会主义理论是马克思主义理论体系的核心,是直接指导无产阶级政治行动的科学,是行动中的马克思主义。学习科学社会主义理论,对于树立共产主义的信念是十分重要的。

三、问题解答

(一)马克思主义的基本内容是什么?

构成马克思主义科学理论体系的主体部分是:马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义。还包括马克思主义基本原理在其他领域的运用和发挥而形成的具体科学,如马克思主义的政治学、历史学、军事学、文艺学等等。

(二)马克思主义的主要特征是什么?

1. 批判继承性与创造性相统一。它根据建立在前所未有的公有制经济基础之上的新文化的需要,批判了人类文化遗产的一切消极成分,吸取了积极的有价值的思想材料,并用国际工人运动的新经验和当代科学成果进行了新创造,使自己在科学形态上远远高于旧的理论。

2. 理论与实践相统一。马克思主义是社会实践经验的理论概括,又反过来为社会实践服务。马克思主义原理在与具体实践相结合中不断向前发展,永葆青春,充满无限的生机。

3. 革命性和科学性相统一。马克思主义是具有无产阶级党性、阶级性的科学。它公开声明为无产阶级利益服务。但她的利益与劳动群众的根本利益是一致的。无产阶级不解放全人类，就不能解放自己。因此，马克思主义的党性、阶级性中，没有任何与“宗派”相似的狭隘性，它能如实地反映自然、社会的客观发展规律，成为真正科学的哲学、社会科学。反过来这种科学性又必然产生彻底的革命性，从而实现两者的统一。

4. 统一性与多样性的统一。马克思主义普遍真理是统一的，但马克思主义在各个国家的运用、发展和体现又具有特殊形式。马克思主义的统一性和特殊性，是马克思主义强大生命力的体现。今天，我们建设有中国特色的社会主义就是要使“马克思主义中国化”，既坚持社会主义道路，又要强调中国特色。

（三）为什么说马克思主义理论体系的三个主要组成部分是一个有机联系的整体？

马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义是马克思主义理论体系的主体部分，三者是一个有机联系的整体。

马克思主义哲学，辩证唯物主义和历史唯物主义揭示了自然、社会和人类思维运动的普遍规律，是科学的世界观和方法论体系，是马克思主义的理论基础。

马克思主义政治经济学是“马克思主义的主要内容”（《列宁选集》第2卷，第580页），它运用辩证唯物主义和历史唯物主义研究人们的社会生产关系即经济关系，阐明人类社会各个发展阶段上支配物质资料的生产和分配的规

律，论证各种社会经济形态，特别是资本主义生产方式产生、发展和转变为更高的社会形态的客观必然性。它是马克思主义理论最深刻、最全面、最详细的证明和运用。

科学社会主义则是以马克思主义的哲学和政治经济学为理论依据，论证无产阶级斗争的性质、条件以及由此产生的一般目的的学说。它是无产阶级解放运动的旗帜。

三者浑然一体，构成了马克思主义彻底而严整的理论体系的主体部分。

（四）为什么说马克思主义是一个开放的、不断发展的体系？

马克思主义既是严格的完整的理论体系，又是开放的、发展的体系，二者是一致的。这是因为：

第一，马克思主义的本质特征决定它必然是一个生机勃勃、开放的、创造性的、不断发展的理论体系。

马克思主义既是人类一切优秀思想文化成果的结晶，又是向更高阶段继续发展的起点。马克思主义没有结束真理，而是在实践中不断开辟认识真理的道路，它随着时代的前进，实践的发展，科学的进步，在同其他各种学说的比较和斗争中，不断丰富自己的内容，改变自己的形式。

第二，马克思主义的生命不衰竭在于理论和实践的紧密结合。人类不停地进行社会实践，历史永不停息地向前发展，人类就不断地发现真理，丰富马克思主义的理论宝库，而马克思主义也在指导实践中自我更新，自我完善，把理论进一步推向前进。

（五）现时代西方一些学者向马克思主义挑战的突出表现是什么？

突出表现有两种：一种是运用“马克思主义过时论”代替“马克思主义破产论”。今日的马克思主义反对者不像他们的前辈那样，一口咬定马克思主义是早已破产的异端邪说，而是承认马克思主义曾经是真理，是“上一世纪下半叶的真理”，可现在已成为“过时”、“失效”的真理；另一种是“以时代的名义”、“以科学的名义”对马克思主义提出挑战。西方一些学者宣称自己正站在现时代的“前例”，把握时代的脉搏，依据自然科学、社会科学的新成果，制定用以取代“过时的”马克思主义的“新的”、“科学的”社会理论。他们用“科技史观”、“历史人学”、取代唯物史观；用“知识价值论”、“科技价值论”，取代劳动价值论；用“经理阶层主体说”，取代无产阶级历史使命的学说；用“后工业社会论”、“社会制度趋同论”，取代资本主义必然转变为社会主义的科学论断，等等。这些理论的共同点是，力图以科技革命引发的社会变动、阶级结构变动、思想观念变动为依据，给自己的“新的历史观”、“新的价值观”、“新的发展观”、“新的人类前景观”披上科学的外衣，打上现时代的印记。这是对马克思主义的一种新形式的挑战，具有很大的欺骗性，我们必须严肃对待，用科学的态度对付这种挑战。

（六）为什么说马克思主义需要有新的大发展是现时代的大趋势？

首先，现时代的深刻变动的理论需要，对马克思主义提出了新的、更高的要求。现时代正处在极其广泛而深刻的变动之中，它所特有的历史课题（两种主要的社会制度——社会主义与资本主义并存、竞争和经受历史的检验与抉择）、

阶级矛盾（主要是资产阶级与无产阶级之间的矛盾）、社会制度关系（主要是资本主义制度与社会主义制度之间的关系）和种种社会关系的极端复杂性，以及解决这一系列极其复杂的问题的理论需要，对马克思主义提出了更高的要求。时代需要马克思主义，也只有马克思主义才能科学地回答现时代提出的新课题。马克思主义将通过对资本主义的再认识，对社会主义的再认识，对两种主要社会制度关系的再认识，对国际共产主义运动和民族解放运动的新情况、新特点、新经验的再认识，进一步发挥其认识世界和改造世界的巨大功能。这些革命、运动面对的社会问题和社会关系，都在不同程度上，以不同的方式，直接或间接地呼唤着为马克思主义提供新的活动地盘，要求马克思主义有新的大发展。

其次，现时代的新特点、新事物、新经验、新发展，为马克思主义的新突破、大发展提供了动力和源泉。现时代全世界人民在经济、政治、科技、文化等领域中进行空前规模的创造性活动，在共产主义运动、民族民主运动、和平运动等等政治运动中大显身手，社会主义国家的人民正进行发展社会主义的伟大探索。如此丰富生动的实践，为我们进行创造性的理论概括提供了取之不竭的源泉，也为马克思主义的创造性发展提供了极为有利的条件。这一切构成了马克思主义必须大发展的客观需要，也孕育着新的大发展的客观可能，这是现时代的大趋势。

（七）马克思主义产生的时代条件是什么？

马克思主义是适应时代需要而产生的。时代需要马克思主义，马克思主义的产生也依赖时代提供的经济政治条件。

首先，产业革命带来的生产力的巨大发展，是马克思主义

义产生的社会经济条件。14世纪下半叶，资本主义生产关系在封建社会内部孕育发展，18世纪在西欧得到了迅速的发展。特别是17、18世纪英、法相继爆发的资产阶级革命，为资本主义的进一步发展开辟了广阔的道路。所以，从18世纪60年代到19世纪40年代，欧美资本主义各国先后发生了产业革命，机器大工业逐渐代替了手工劳动。资本主义大工业的发展，在不到一百年中创造的生产力，超过了过去一切世代创造的全部生产力，同时，也使资本主义生产社会化和生产资料私人占有间的矛盾表面化。社会生产力的发展，打破了以往由于生产规模狭小对于人们眼界的限制，使人们有可能用运动、变化、发展和普遍联系的观点，认识自然和社会发展的规律。特别是随着资本主义社会矛盾的逐渐暴露，给人们提供了认识资本主义产生、发展、灭亡的规律，并进而认识人类社会发展的规律提供了可能性，从而为马克思主义的诞生准备了客观的社会经济条件。

其次，无产阶级的产生以及无产阶级反对资产阶级斗争的发展，是马克思主义产生的政治前提和阶级基础，无产阶级与资产阶级同时产生，并始终处于对立之中。随着资本主义大工业的发展，无产阶级与资产阶级的矛盾日益尖锐化。资产阶级与封建地主阶级之间的矛盾由社会的主要矛盾逐渐下降为次要矛盾，而资产阶级与无产阶级之间的矛盾则由社会的次要矛盾逐渐上升为主要矛盾。作为社会主要矛盾转化的主要标志是，1831年和1834年法国里昂的两次工人起义，19世纪30—40年代英国无产阶级的宪章运动，1844年德国西里西亚织工的起义。欧洲三大工人运动的爆发，一方面表明无产阶级已经作为一支独立的政治力量登上了历史舞台，无产阶级与资产阶级的矛盾上升到首位；另一方面也表明，用科

学的革命理论指导各国工人运动，已经成为历史发展的迫切需要；同时还表明，无产阶级斗争的实践所积累的经验已为革命理论的创立奠定了基础。马克思主义的科学理论正是适应这种斗争需要产生的。

可见，马克思主义所以只能是资本主义社会发展的产物，究其根源就在于时代已具备了产生马克思主义的社会历史条件。

（八）如何正确把握马克思主义的本来面目？

马克思主义是无产阶级认识世界的科学理论体系，按照马克思主义的本来面目认识马克思主义，是使它的认识世界改造世界的理论威力能得以正常发挥的关键。

马克思主义作为科学的理论体系，首先是一种科学的世界观。这不仅表现在它没有任何阶级偏见，不带任何的狭隘性和片面性，要求按照世界的本来面目，遵循其客观规律，正确地去认识世界和有效地去改造世界；还表现在它揭示了世界和人类社会发展的规律，提供给人们的是对于整个世界的根本看法。马克思主义的创始人，正是把其理论体系看作是这样一种世界观，才阐明了自然、社会和思维的发展规律，揭示了资本主义生产方式的固有矛盾和资本主义社会的特殊运动规律，证明了资本主义制度必然崩溃，共产主义必然胜利，提出无产阶级是资本主义的掘墓人和共产主义社会的创造者。因此，马克思主义不是包容天下一切科学知识的总库，也不是解决现实各种具体问题的答案。那种把马克思主义视为一切学科的思想总汇，企图从中寻找某种现成答案的观点是错误的。

马克思主义作为科学的理论体系，也是一种方法论。马

克思主义是无产阶级认识世界、改造世界的行动指南,不是纯粹的理论教条。它要求人们从实际出发,客观地、历史地、全面地看问题,具体地分析具体问题,根据主客观条件,制订切实可行的计划,能动地改造客观世界。马克思主义理论本质上是一种发展的理论,它提供给人们的不是某时某地某个具体问题的基本结论,而是供人们不断认识和改造世界的出发点和使用方法。因此,马克思主义并不是人们可以各取所需的教条总汇。那种以教条主义、本本主义的态度对待马克思主义,以为掌握了马克思主义的某些条文,就可以在什么时候、任何地方解决任何问题的作法,也是错误的。

可见,马克思主义就其主要之点来说,是科学的世界观和方法论的统一。所以,那种因为马克思主义的个别论断和结论不适当当前情况的发展要求,就认为马克思主义“过时”、“失灵”、“无用”了;那种对马克思主义作教条主义的理解,永远停留在“一般原理”上的作法和认识,都不是马克思主义的,只有大力破除,才能正确认识马克思主义。

(九) 应该用什么方法学习马克思主义?

学习马克思主义必须坚持理论联系实际的方法,这是由马克思主义本身的理论与实践统一的最基本的原则决定的。学习马克思主义也必须坚持这一原则。

只有坚持理论联系实际的学习方法,才能丰富和发展马克思主义。马克思主义是时代的产物,是以客观世界为基础,扎根现实,与实践紧密结合的发展的理论。因此,马克思主义本身不是不变的公式和结论,马克思主义只有与时代相结合,才能不断发展与具有旺盛的生命力。所以,学习马克思主义,必须与沸腾的现实生活结合起来,与时代的特点结合

起来。只有把马克思主义放在现实当中，才能使马克思主义在实践中不断吸取新的营养，扬弃旧的形式，形成新的形式，才能使马克思主义在新的时代条件下，得以丰富和发展。

只有坚持理论联系实际的学习方法，才能促进中国社会主义现代化建设。马克思主义是各国工人运动和共产主义运动的总的指导原理，马克思主义的普遍真理只有同各国的具体实际结合起来，才能真正成为行动的指南。世界各个国家的国情千差万别，马克思主义所提供的总的指导原理在各国的运用也就不同。我国作为一个经济、文化都落后的大国，搞社会主义建设必须立足本国的实际，要学习根据本国的历史 and 实际运用马克思主义的本领，只有把马克思主义与本国的实际相结合，才能使马克思主义在我国扎根、开花、结果，才能建设有中国特色的社会主义。

只有坚持理论联系实际的学习方法，才能树立科学的世界观和人生观。马克思主义是具有鲜明的阶级性和党性的科学。因此，学习马克思主义必须站在无产阶级的立场上，掌握马克思主义的立场、观点和方法，提高运用马克思主义分析问题解决问题的能力。特别是作为新时代的青年、当代大学生要联系自己的思想实际，不断清除各种剥削阶级思想的影响，抵制各种错误思潮，改造非无产阶级的立场，才能逐步树立起马克思主义的科学世界观和人生观，正确选择和确定人生道路，自觉担负起正确认识世界和改造世界的历史重任。

四、练习题

（一）填空：

1. _____ 的发表，标志着马克思主义的诞

生。

2. 马克思主义的创立, 揭开了_____之谜; _____之谜; _____之谜。

3. 马克思主义区别于其他理论体系的本质特征, 是在_____基础上严格的_____和彻底的_____。

4. 马克思主义哲学是马克思主义的_____ ; 马克思主义政治经济学是马克思主义的_____ ; 科学社会主义是马克思主义的_____ 和_____。

(二) 选择:

1. 标志着马克思主义诞生的是 (D)。

- A. 《神圣家族》的发表
- B. 《德意志意识形态》的发表
- C. 《哲学的贫困》的发表
- D. 《共产党宣言》的发表

2. 马克思主义的创立, 揭开了 (ABD)。

- A. 人类历史之谜
- B. 资本主义之谜
- C. 社会主义之谜
- D. 无产阶级之谜

2. 马克思主义理论批判地继承了 (ABCD)。

- A. 德国古典哲学
- B. 英国古典政治经济学
- C. 法国三大空想社会主义理论
- D. 欧洲丰富的优秀文化思想

(三) 判断并说明理由:

1. 马克思主义在现时代的生命力和历史命运, 取决于科技革命所引发的社会变动状况程度。