

MAOZEDONG SIXIANG HE ZHONGGUO TESE SHEHUI ZHUYI LILUN TIXI GAILUN FUXUE ZHINAN

毛泽东思想和 中国特色社会主义 理论体系概论

辅学指南

(第二版)

于庆峰 主编



大连理工大学出版社

NG HE ZHONGGUO TESE SHEHUI ZHUYI LILUN TIXI GAILUN FUXUE ZHINAN

毛泽东思想和 中国特色社会主义 理论体系概论 **辅学指南**

(第二版)

于庆峰 主编

王丽娟 刘秉贤 鞠桂萍 副主编



大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论辅学指南 / 于庆峰主编. —2 版. —大连: 大连理工大学出版社, 2011. 8(2012. 7 重印)

ISBN 978-7-5611-5946-0

I. ①毛… II. ①于… III. ①毛泽东思想—高等学校—教学参考资料②中国特色—社会主义建设模式—高等学校—教学参考资料 IV. ①A84②D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 234176 号

大连理工大学出版社出版

地址: 大连市软件园路 80 号 邮政编码: 116023

发行: 0411-84708842 邮购: 0411-84703636 传真: 0411-84701466

E-mail: dutp@dutp.cn URL: <http://www.dutp.cn>

丹东新东方彩色包装印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 170mm×228mm 印张: 13.75 字数: 256 千字

2010 年 12 月第 1 版 2011 年 8 月第 2 版

2012 年 7 月第 3 次印刷

责任编辑: 汪会武

责任校对: 杨柏林

封面设计: 波朗

ISBN 978-7-5611-5946-0

定价: 25.00 元

再版前言

本书的第一版于2010年12月出版,在一学期的使用过程中,学生们对该辅学指南提了不少意见和建议,在这次再版中,我们接受了这些意见,改正了习题中的一些错误,去掉了一些重复性的习题,增添了一些具有新意的习题。同时,为更便于学生学习,对该书的结构体系进行了较大修改,修订后的辅学指南与国家统编教材保持一致,依照各章节顺序编写。每章习题包含了有关考试的各种题型,包括填空题、单项选择题、多项选择题、辨析题、简答题、论述题和材料分析题。其中简答题基本上是教材课后的思考题。每一章后面都提供了所有习题的参考答案,有助于学生复习并检测学习成果。

在实践教学部分根据党中央有关加强高校思想政治理论课建设的文件精神和中宣部、教育部有关思想政治理论课实践教学的最新要求,对第一版作了重要的补充和修改。新增的主要内容有:“实践教学的指导思想、目的要求及内容”、“社会调查的要求及内容”、“社会调查小知识”、“写作调查报告的若干建议”、“学术实践小知识”等;还新设计了学术实践和课堂实践活动版块,突出了实用性,使之更符合“概论”课实践教学的具体情况,更有助于组织高校学生深入社会、勇于实践、开拓创新,进行中国特色社会主义理论实践的尝试与探讨。

修订后的本书由大连工业大学思政部中国革命与建设理论教研室教师编写,于庆峰编写第一章、第八章、第十二章及“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程实践教学指导书;王丽娟编写第二章、第五章、第六章、第七章、第十一章;刘秉贤编写第三章、第四章、第九章、第十章、第十三章、第十四章、第十五章;鞠桂萍对部分内容进行了复查,全书内容由于庆峰总体设计,并终审定稿。

本书在修订再版过程中,得到了大连理工大学出版社和大连工业大学教材科的大力支持,谨此一并致以衷心的感谢。

编 者

2011年7月

前言

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论辅学指南》是以马克思主义中国化进程中形成的理论成果为基本内容,以“概论”课教学要点为基本依据,紧紧围绕教材内容,在认真研究课程教学内容和教学规律的基础上编写而成。本教材是一本以提高“概论”课教育教学的针对性、实效性、吸引力和感染力为编写理念的学习辅导用书。全书内容分为两大部分:第一,专题教学部分,设立二十二个专题。第二,社会实践部分。

本教材的基本功能是为学生学习“概论”课提供实用、有效的辅导,使学生全面、准确地把握本课程的基本要求和主要内容,掌握开展社会实践的方法,培养学生分析问题、解决问题的理论联系实际能力,为改革开放服务,为家乡建设服务。

本教材融可读性、针对性和可操作性为一体,其内容是对教材的拓展、深化和丰富,既可以激发学生的理论兴趣,又能够拓宽学生的理论视野,为配合“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课的教学提供丰富鲜活的素材和生动的例案。同时,也为我省高校思想政治理论课教育教学改革提供成熟模式,做出一定贡献。

本书由大连工业大学思政部中国革命与建设理论教研室教师编写,于庆峰编写专题一、二、三、四、五、十三、十四、十五、十九及社会实践部分,王丽娟编写专题六、九、十、十一、十二、十八,刘秉贤编写专题七、八、十六、十七、二十、二十一、二十二,鞠桂萍对部分专题进行了复查,全书内容由于庆峰总体设计并终审定稿。

该书得以出版,得到了大连理工大学出版社的大力支持,并借鉴了有关资料,在此一并致以诚挚谢意。受水平、条件所限,不足之处在所难免,恳请读者批评指正。

编者

2010年11月

目 录

第一章	马克思主义中国化的历史进程和理论成果	1
第二章	马克思主义中国化理论成果的精髓	21
第三章	新民主主义革命理论	33
第四章	社会主义改造的理论	44
第五章	社会主义的本质和根本任务	56
第六章	社会主义初级阶段理论	68
第七章	社会主义改革和对外开放	83
第八章	建设中国特色社会主义经济	94
第九章	建设中国特色社会主义政治	117
第十章	建设中国特色社会主义文化	128
第十一章	构建社会主义和谐社会	136
第十二章	祖国完全统一的构想	146
第十三章	国际战略和外交政策	158
第十四章	中国特色社会主义事业的依靠力量	165
第十五章	中国特色社会主义事业的领导核心	178
“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程实践教学指导书		188

第一章 → 马克思主义中国化的历史进程和理论成果

一、填空题

1. 1935 年召开的_____,确立了毛泽东在全党的实际领导地位,标志着中国共产党的中央领导真正认识到马克思主义中国化的重要性。
2. 1938 年,毛泽东在中共六届六中全会所作的_____政治报告中,最先提出“马克思主义中国化”命题。
3. 中共“七大”把_____确立为党的指导思想;把科学发展观写入党章是在党的_____会议上。
4. 毛泽东思想的初步形成时期是在_____。
5. 毛泽东思想活的灵魂,有三个基本方面,即_____,_____,_____,其中毛泽东思想的精髓是_____。
6. 1992 年党的“十二大”,邓小平正式提出了“_____”的命题。
7. 贯彻“三个代表”重要思想的根本要求关键在于坚持_____;核心在于坚持党的_____;本质在于坚持_____。
8. 科学发展观的第一要义是_____,核心是_____,基本要求是_____,根本方法是_____。

二、单项选择题

1. 党的早期领导人()曾经提出把马克思列宁主义应用到中国实际中去的思想
A. 陈独秀 B. 李大钊 C. 毛泽东 D. 周恩来
2. 最早提出“马克思主义中国化”命题的是毛泽东的()
A. 《中国社会各阶级分析》 B. 《新民主主义论》
C. 《论新阶段》 D. 《中国革命和中国共产党》
3. “没有抽象的马克思主义,只有具体的马克思主义”,这是()的论述
A. 毛泽东 B. 邓小平 C. 江泽民 D. 胡锦涛
4. 就全党来讲,对把马克思主义应用到中国实际中去这个问题形成统一认识是在()
A. 中共“十二大”以后 B. 中共“十七大”以后

想的是()

- A. 刘少奇 B. 邓小平 C. 周恩来 D. 王稼祥

15. 中国共产党内第一个提出“毛泽东思想”这个概念,并对毛泽东思想予以系统论述的是()

- A. 刘少奇 B. 周恩来 C. 邓小平 D. 王稼祥

16. 对中国革命应该分两步走有了初步认识的会议是()

- A. 党的“一大” B. 党的“二大” C. 党的“三大” D. 党的“四大”

17. 总结我们党的历史得出的最基本的经验是()

- A. 坚持武装斗争、统一战线和党的建设
B. 坚持武装斗争、土地革命和根据地建设
C. 坚持工人阶级(中国共产党)领导的以工农联盟为基础的人民民主专政
D. 坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,坚持科学理论的指导,

坚定不移地走自己的路

18. 第一次使用了“毛泽东思想活的灵魂”的表述的文件是()

- A. 党的“七大”《党章》 B. 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》
C. 《十五大报告》 D. 党的“十五大”《党章》

19. 毛泽东思想产生的时代背景是()

- A. 俄国十月革命的爆发 B. 帝国主义战争与无产阶级革命
C. 新文化运动 D. 马克思主义在中国的传播

20. 下列著作中,被认为是党内第一篇反对教条主义的文章是()

- A. 《反对本本主义》 B. 《井冈山的斗争》
C. 《中国的红色政权为什么能够存在?》

D. 《湖南农民运动考察报告》

21. 1930年毛泽东的《反对本本主义》()

- A. 论证了土地革命、武装斗争和根据地建设三者的关系
B. 孕育了实事求是、群众路线、独立自主三个方面的思想
C. 提出了马克思主义中国化的任务
D. 阐述了马克思主义与中国实际相结合的原则

22. 20世纪30年代,中国共产党内最早提出反对教条主义错误的领导人是()

- A. 毛泽东 B. 刘少奇 C. 周恩来 D. 张闻天

23. 马克思主义与中国实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果是()

- A. 新三民主义 B. 毛泽东思想

- C. 三民主义 D. 邓小平理论
24. 毛泽东提出“马克思主义中国化”科学命题的会议是()
- A. 瓦窑堡会议 B. 遵义会议
- C. 中共六届六中全会 D. 中共六届七中全会
25. 第一次代表中国共产党中央在“七大”上对毛泽东思想进行系统归纳和全面阐述的是()
- A. 刘少奇 B. 周恩来 C. 朱德 D. 王稼祥
26. 在文化上提出“洋为中用,批判地学习”“古为今用,批判地继承”的主张的是()
- A. 刘少奇 B. 周恩来 C. 毛泽东 D. 邓小平
27. 毛泽东在《〈共产党人〉发刊词》中所说的“伟大的工程”是指()
- A. 走农村包围城市的道路,夺取全国胜利
- B. 建立并巩固抗日民族统一战线
- C. 建设广大群众性的马克思主义政党
- D. 建立新民主主义的新国家、新社会
28. 对毛泽东思想的历史地位和指导意义错误的说法是()
- A. 毛泽东思想是中国革命和建设的指导思想
- B. 毛泽东思想是中国立国建国的政治基础
- C. 毛泽东思想是中国特色社会主义理论的思想渊源和理论先导
- D. “文化大革命”的产生是因为错误地应用了毛泽东思想的结果
29. 把邓小平理论确立为党的指导思想是()
- A. 中共“八大” B. 中共十一届三中全会
- C. 中共“十四大” D. 中共“十五大”
30. 邓小平理论形成的历史依据是()
- A. 我国新民主主义革命胜利的经验
- B. 我国社会主义建设正反两方面的历史经验教训
- C. 西方国家现代化建设的经验
- D. 发展中国家现代化建设的经验
31. 邓小平理论初步形成的标志是()
- A. “建设有中国特色的社会主义”的命题的提出
- B. 社会主义市场经济理论的提出
- C. 社会主义本质论
- D. 社会主义初级阶段论

32. 邓小平理论的首要问题是()
- A. 什么是实事求是, 如何坚持实事求是
B. 什么是毛泽东思想, 如何发展毛泽东思想
C. 什么是社会主义, 怎样建设社会主义
D. 建设一个什么样的党, 怎样建设党
33. 邓小平认为当代世界的主题是()
- A. 战争与革命 B. 科技与创新 C. 纷争与动乱 D. 和平与发展
34. 关于邓小平理论, 不正确的说法是()
- A. 邓小平是邓小平理论的主要贡献者
B. 邓小平理论是围绕“什么是社会主义, 怎样建设社会主义”主题展开的
C. 邓小平理论是我国拨乱反正的指导思想
D. 战争与革命是邓小平理论形成的时代背景
35. 邓小平认为毛泽东对党和国家最大的贡献是()
- A. 提出党的建设是伟大的工程的认识
B. 提出把马克思主义基本原理同中国的实际相结合的原则
C. “三大法宝”的思想
D. 提出了抗日战争的持久战的战略思想
36. 2000年2月江泽民在广东考察工作时第一次()
- A. 提出“三个代表”的要求 B. 阐述“三个代表”的基本内涵
C. 阐述“三个代表”的精神实质 D. 阐述“三个代表”的历史地位
37. 贯彻“三个代表”重要思想, 其本质在于坚持()
- A. 与时俱进 B. 执政为民 C. 党的先进性 D. 发展生产力
38. “三个代表”重要思想在邓小平理论的基础上, 创造性地回答了()
- A. 什么是社会主义, 怎样建设社会主义的问题
B. 建设什么样的党, 怎样建设党的问题
C. 什么是发展, 怎样发展的问题
D. 什么是社会和谐, 怎样构建社会主义和谐社会
39. 江泽民提出()是我们党的立党之本、执政之基、力量之源
- A. 发展 B. 群众基础
C. 始终做到“三个代表” D. 党的先进性
40. 下面关于“三个代表”, 说法错误的是()
- A. 是对毛泽东思想、邓小平理论的继承与发展
B. 是对西方资产阶级思想的继承与发展

C. 是对马克思主义的继承与发展

D. 是对中国优秀传统文化的继承与发展

41. () 是科学发展观的核心

A. 可持续发展 B. 以人为本 C. 全面发展 D. 协调发展

42. 以人为本的“人”是指()

A. 个体的人 B. 广大人民群众 C. 抽象的人 D. 公民

43. 科学发展观的第一要义是()

A. 公平 B. 正义 C. 发展 D. 协调

44. 科学发展观的基本要求是()

A. 以人为本 B. 发展 C. 公平 D. 全面协调可持续

45. 胡锦涛在()对科学发展观的时代背景、科学内涵、精神实质和根本要求进行了深刻论述

A. 党的“十六大” B. 党的“十七大”

C. 党的十一届三中全会 D. 党的“十四大”

46. 关于科学发展观,不正确的说法是()

A. 第一要务是发展 B. 以人为本是核心
C. 基本要求是全面协调可持续 D. 根本方法是发展教育与科学

三、多项选择题

1. 党的十一届三中全会以来,我们取得一切成绩和进步的根本原因,归结起来就是()

A. 开辟了中国特色社会主义道路
B. 改革开放
C. 形成了中国特色社会主义理论体系
D. 实现了社会主义市场经济

2. 以下关于中国化马克思主义的基本内涵的表述中不正确的是()

A. 中国化的马克思主义就是马克思主义与中国传统文化的结合
B. 中国化的马克思主义就是被中国传统文化包装了的马克思主义
C. 中国化的马克思主义就是马克思主义原封不动地搬到中国
D. 中国化的马克思主义就是毛泽东思想

3. 中国特色社会主义理论体系包括()

A. 毛泽东思想 B. 邓小平理论
C. “三个代表”重要思想 D. 科学发展观

4. 关于中国特色社会主义道路正确的说法是()
- A. 马克思主义、毛泽东思想是其形成的理论基础
B. 和平与发展是它产生的时代主题
C. 对国内外建设社会主义正反两方面的经验的科学总结是其形成的历史依据
D. 我国改革开放和社会主义现代化建设生动实践是其产生的现实依据
5. 马克思主义中国化()
- A. 就是运用马克思主义解决中国的实际问题
B. 就是把中国革命的实践经验和历史经验提升为理论
C. 就是把马克思主义同中华民族优秀的文化相结合
D. 意味着马克思主义能够自然地解决中国革命所面临的一切问题
6. 毛泽东思想的科学含义是()
- A. 马克思列宁主义在中国的运用与发展
B. 是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则与经验总结
C. 是中国共产党集体智慧的结晶
D. 是毛泽东个人的独创
7. 毛泽东思想形成和发展的特点是()
- A. 马克思主义同中国革命和建设的实际相结合的产物
B. 毛泽东思想是在同错误的思潮斗争中产生的
C. 毛泽东思想的形成与发展过程是马克思主义中国化的过程
D. 毛泽东思想是近代中国社会发展和革命发展的客观需要和必然要求
8. 中国共产党“二大”制定了民主革命纲领,其内容是()
- A. 打倒军阀,建设国内和平
B. 打倒封建地主,实现耕者有其田
C. 推翻国际帝国主义的压迫,达到中华民族的完全独立
D. 统一中国使之成为真正的民主共和国
9. 毛泽东思想活的灵魂三个方面是()
- A. 统一战线 B. 实事求是 C. 群众路线 D. 独立自主
10. 在如何运用马克思列宁主义指导中国革命问题上,中国共产党内部曾经出现过的主要错误有()
- A. 教条主义 B. 经验主义 C. 冒险主义 D. 投降主义
11. 毛泽东思想开始萌芽的重要标志是()
- A. 《我的马克思主义观》 B. 《中国社会各阶级的分析》
C. 《湖南农民运动考察报告》 D. 《反对本本主义》

- E.《中国革命与中国共产党》
12. 毛泽东关于党的建设的理论著作有()
- A.《整顿党的作风》
B.《中国共产党在民族战争中的地位》
C.《改造我们的学习》
D.《反对党八股》
13. 土地革命战争时期,中国共产党内连续发生“左”倾错误,其代表人有()
- A. 瞿秋白 B. 陈独秀 C. 李立三 D. 王明
14. 抗日战争时期,毛泽东对新民主主义革命的理论作集中概括的代表作有()
- A.《论联合政府》 B.《〈共产党人〉发刊词》
C.《中国革命与中国共产党》 D.《新民主主义论》
15. 刘少奇在党的“七大”上对毛泽东思想进行了深刻的总结,指出毛泽东思想是()
- A. 马克思列宁主义与中国革命的实践相统一的思想
B. 马克思主义民族化的典型
C. 中国人民百余年来历史选择的结果和斗争经验的总结
D. 中国共产党唯一正确的指导思想和总路线
16. 毛泽东思想初步形成的两大标志是()
- A.《中国社会各阶级的分析》一文的无产阶级领导权思想
B.《星星之火,可以燎原》等文章中的中国革命道路理论
C.《反对本本主义》一文中马克思主义的思想路线
D.《〈共产党人〉发刊词》一文中党的建设思想
17. 先后对毛泽东思想的科学含义做出概括的文献是()
- A. 毛泽东的《中国革命和中国共产党》
B. 刘少奇在中共“七大”上所作的《关于修改党章的报告》
C.《关于建国以来党的若干历史问题的决议》
D. 中共“十二大”党章
18. 关于毛泽东思想正确的说法有()
- A. 毛泽东思想是指导革命胜利的思想武器
B. 毛泽东思想是我国社会主义建设的指导思想
C. 毛泽东思想关于社会主义的内容以错误为主

- D. 邓小平理论是对毛泽东思想错误的继承与发展
19. 把毛泽东思想和毛泽东晚年的错误相区分的原因是()
- A. 毛泽东晚年的错误背离了毛泽东思想的科学轨道
B. 毛泽东晚年的错误违背了马克思主义的基本原理
C. 毛泽东晚年的错误被实践证明是错误的主张和认识
D. 毛泽东晚年的错误是毛泽东的个人不幸
20. 邓小平理论是()
- A. 马克思主义基本原理与当代中国实践和时代特征相结合的产物
B. 毛泽东思想的继承与发展
C. 全党和全国人民集体智慧的结晶
D. 邓小平留给中国人民的最宝贵的遗产
21. 邓小平视察南方讲话的主要内容是()
- A. 社会主义本质论
B. 社会主义市场经济理论
C. 三个有利于的标准
D. 社会主义初级阶段理论
22. 关于“邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段”的论断,正确的说法是()
- A. 开拓了马克思主义的新境界
B. 把对社会主义的认识提高到新的科学水平
C. 对当今国际形势和时代特征作出了新的科学判断
D. 开创了建设有中国特色社会主义理论的新科学体系
23. 2000年2月,江泽民同志在广东视察中,提出了“三个代表”的重要论断,提出中国共产党要始终代表中国()
- A. 先进生产力的发展要求
B. 先进科学技术的进步趋势
C. 先进文化的前进方向
D. 最广大人民的根本利益
24. “三个代表”重要思想是我们党的()
- A. 强国之本
B. 执政之基
C. 力量之源
D. 立党之本
25. 科学发展观的主要内容是()
- A. 以人为本是核心
B. 发展是第一要义
C. 全面协调可持续是基本要求
D. 统筹兼顾是根本方法
26. 科学发展观要求协调发展,协调发展就是要努力做到()
- A. 统筹城乡及区域发展
B. 统筹经济社会发展
C. 统筹人与自然发展
D. 统筹国内发展与对外开放

四、简答题

1. 怎样正确理解马克思主义中国化的科学内涵?
2. 如何正确认识提出马克思主义中国化的重要意义?
3. 怎样正确理解中国特色社会主义道路的科学内涵?
4. 怎样正确把握毛泽东思想形成发展的时代背景和实践基础?
5. 怎样正确把握毛泽东思想的科学体系和主要内容?
6. 怎样正确把握毛泽东思想的历史地位和指导意义?
7. 怎样正确把握邓小平理论形成发展的时代背景和实践基础?
8. 怎样正确把握邓小平理论的历史地位和指导意义?
9. 怎样正确把握“三个代表”重要思想形成发展的时代背景和实践基础?
10. 怎样正确把握“三个代表”重要思想的历史地位和指导意义?

五、论述题

1. 为什么说中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新理论成果?
2. 邓小平在领导中国共产党进行指导思想的拨乱反正中如何正确评价毛泽东和毛泽东思想? 这一正确评价有何重大意义?
3. 怎样正确把握邓小平理论的科学体系和主要内容?
4. 怎样正确把握“三个代表”重要思想的科学体系和主要内容?
5. 如何正确把握科学发展观的思想内涵和重大意义?

六、材料分析题

1. 毛泽东逝世已 32 年了,但是伟人的身影始终矗立在人们视野的地平线上。在中国近、现代历史上没有任何人像毛泽东那样深刻、广泛、长远地影响和改变了中国人的命运,并给整个世界强烈的震撼。他是 20 世纪中国的旗帜、象征和灵魂,他为中华民族的解放和振兴奋斗了一生,多次使中国革命从“山重水复”走向“柳暗花明”。不了解毛泽东就不了解 20 世纪的中国。

毛泽东最伟大的功绩在于,他集中了中国共产党和人民群众的奋斗经验和智慧,成功地把马克思主义的基本原理和中国革命的具体实践相结合,创立了中国气魄和民族形式的马克思主义——毛泽东思想。

但在粉碎“四人帮”之后,有人否定毛泽东,否定毛泽东思想。邓小平在拨乱反正中批判了“左”右两种错误倾向,正确地评价了毛泽东和毛泽东思想,在回答外国记者时明确指出,天安门上的毛主席像要永远保留下去,这是我们国家的象征,要把毛主席作为党和国家的缔造者来纪念,毛泽东思想这个旗帜不能丢。我

们绝不会像赫鲁晓夫对待斯大林那样对待毛主席。毛泽东的功绩是第一位的，错误是第二位的。

往事已矣，巨人长眠。土地革命的星星之火，抗日战争的烽火硝烟，解放战争的千里决战，社会主义建设道路开头的探索，已经成为渐行渐远的历史，但我们永远不会忘记，今天的幸福生活发端于毛泽东和他的战友，以及千千万万的革命先烈。毛泽东超越了时代，他的丰功伟绩将永远彪炳史册。

（摘自魏晓文，杨慧民. 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论课教学案例解析. 北京：高等教育出版社：6-12）

结合材料回答问题：

- (1)“天安门上的毛主席像要永远保留下去”，这句话有何深刻含义？
- (2)为什么说毛泽东是伟人？
- (3)评析毛泽东的历史功过。

2. 以下是关于对待毛泽东思想的态度材料。

材料 1：

“凡是毛主席作出的决策，我们都坚决维护，凡是毛主席的指示，我们都始终不渝地遵循。”

（摘自《人民日报》、《红旗》杂志、《解放军报》社论《学好文件抓住纲》，1977-02-07）

材料 2：

有些同志说，我们只拥护“正确的毛泽东思想”，而不拥护“错误的毛泽东思想”，这种说法也是错误的。

（摘自《邓小平文选》第 2 卷）

材料 3：

三中全会以后，我们就是恢复毛泽东同志的那些正确的东西嘛，就是准确地、完整地学习和运用毛泽东思想嘛。基本点还是那些。从许多方面来说，现在我们还是把毛泽东同志已经提出、但是没有做的事情做起来，把他反对错了的改正过来，把他没有做好的事情做好。今后相当长的时期，还是做这件事。当然，我们也有发展，而且还要继续发展。

（摘自《邓小平文选》第 2 卷）

请回答：

- (1)根据材料 1，指出对待毛泽东思想的一种态度。
- (2)根据材料 2，指出对待毛泽东思想的另一种态度。
- (3)指出这两种态度的共同错误是什么？