

教育部高等学校社会科学发展研究中心 组编

高校党建与和谐校园 建设研究

黄蓉生◎主编

中国文史出版社

教育部思想政治工作司 教育部高校学生思想政治教育研究中心 编

高校党建与和谐校园 建设研究



教育部文件

教育部文件

教育部高等学校社会科学发展研究中心 组编

高校党建与和谐校园 建设研究

主 编◎黄蓉生 副主编◎陈跃 吴文华

中国文史出版社

图书在版编目(CIP)数据

高校党建与和谐校园建设研究 / 黄蓉生主编. —北京:
中国文史出版社, 2012

ISBN 978-7-5034-2991-0

I. ①高… II. ①黄… III. ①中国共产党—高等学校
—党的建设 IV. ①D267.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 100260 号

责任编辑:李春华

封面设计:中联学林

出版发行:中国文史出版社

网 址: www.wenshipress.com

社 址:北京市西城区太平桥大街 23 号

邮 编:100811

电 话:010-66173572 66168268 66192736(发行部)

传 真:010-66192703

录 排:中联华文

印 装:北京天正元印务有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:170mm×240mm 1/16

印 张:16.25

字 数:293 千字

版 次:2013 年 1 月北京第 1 版

印 次:2013 年 1 月第 1 次印刷

定 价:48.00 元

文史版图书,版权所有,侵权必究。

文史版图书,印装错误可与发行部联系退换

书系编委会名单

主 任：

顾海良 冯 刚

编委会成员：

程天权 刘川生 杨泉明 黄蓉生

程 刚 赵 军 冯 培 杨海英

吕治国 马建辉 李志军 彭庆红

前言

90年前，在中国各族人民反帝反封建的波澜壮阔的斗争中，中国共产党成立了。毛泽东说：“中国产生了共产党，这是开天辟地的大事变。”90年来，我们党从成立时的五十几位党员，发展到拥有8000万党员并且成功执政60多年的大党。90年来，一代又一代的中国共产党人前赴后继，英勇奋斗，带领中国人民战胜各种艰难险阻，取得了革命、建设和改革开放的伟大胜利，使光明的社会主义新中国屹立于世界的东方。

新中国成立后，我们党带领全国各族人民，团结一心，冲破重重困难，建立和发展了人民民主专政的国家政权，人民群众真正成为了国家、社会和自己命运的主人；建立和发展了比较完整的国民经济体系，我国社会生产力和综合国力显著提高；建设和完善了各项社会事业，教育、科技、文化、卫生、体育事业全面进步，人民生活明显改善；我们坚持马克思主义指导地位，发展社会主义文化，建设社会主义核心价值体系，全国人民的精神生活日益丰富；我们坚持独立自主的和平外交政策，为世界和平与发展作出了重要贡献。经过60多年的探索，特别是改革开放30多年的实践，我们开创了中国特色社会主义伟大事业，找到了实现中华民族伟大复兴的正确道路，谱写了社会主义革命、建设和改革开放的一幅幅壮丽的画卷。

我们党90年来，特别是在长期执政的过程中，始终坚持马克思主义的思想路线，不断探索和回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等重大理论和实际问题，不断推进马克思主义中国化，形成了毛泽东思想和中国特色社会

主义理论体系的马克思主义中国化的重要成果，是我们党最可宝贵的政治财富和精神财富。

历史证明，“自从有了中国共产党，中国革命的面目就焕然一新了。”“没有共产党的领导就不可能有社会主义革命，不可能有无产阶级专政，不可能有社会主义建设。”这是因为“全党同志的一切工作都是全心全意为人民服务的，都是为了实现好、维护好、发展好人民的利益，任何脱离群众、违反群众意愿和危害群众利益的行为都是不允许的。”在新的历史时期，正是因为我们党肩负着实现推进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和平与促进共同发展的历史使命，胡锦涛同志在党的十七大上庄严指出：“党要站在时代前列带领人民不断开创事业发展新局面，必须以改革创新精神加强自身建设，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。”

今年是中国共产党建党90周年。在深入学习党的十七大以及党的十七届三中、四中、五中全会精神的基础上，认真学习党的历史，研读以毛泽东同志、邓小平同志、江泽民同志为核心的党的三代中央领导集体和以胡锦涛同志为总书记的党中央关于中共党史以及中国近现代史、中国革命史的重要论述，对于高校师生特别是高校党员师生加深对党的认识，坚定共产主义理想和中国特色社会主义信念，认真践行全心全意为人民服务宗旨，增强继往开来的历史使命感，具有十分重要的意义。

由教育部高等学校社会科学发展研究中心牵头组织有关高校围绕“提升高校党的建设科学化水平”这一课题，回顾和总结了我们党关于高校党的建设的理论与实践，系统梳理了高校党的建设的成功经验，展示了高校哲学社会科学工作者和党务政工干部关于高校党的建设的理论思考。课题研究成果以“高校党建研究书系”的形式出版，这套书凝聚了高校50余位专家学者和理论工作者的心血，体现了立足现实、史论结合、深入浅出的写作风格。可以作为高校党务政工干部、思想政治理论课师生教学、科研和学习的参考书。

理论研究是需要不断积累的永无止境的过程。高校哲学社会科学工作者只有坚持理论联系实际的优良传统，密切关注重大理论和实际问题，以马克思主义的立场、观点和方法，作出深入分析和研究，才能为发展社会主义先进文化，推进党的理论创新做出贡献。

目 录

CONTENTS

前 言	1
导 论	1
第一章 高校党建与和谐校园建设的研究进展	12
第一节 高校和谐校园的内涵与建设路径研究	/ 12
第二节 高校党建与和谐校园建设的关系研究	/ 23
第三节 高校党建推进和谐校园建设研究	/ 31
第二章 高校党建推进和谐校园建设的主要成效	42
第一节 高校党建推进和谐校园建设的认识逐步提高	/ 42
第二节 高校党建推进和谐校园建设的制度初步建立	/ 52
第三节 高校党建推进和谐校园环境的不改善	/ 62
第四节 高校党建推进和谐校园人际关系的日益和谐	/ 70

第三章 高校党建推进和谐校园建设存在的主要问题	78
第一节 高校党建推进和谐校园建设的意识不强	/ 78
第二节 高校党员领导干部引领和谐校园建设的能力不强	/ 85
第三节 高校基层党组织在和谐校园建设中的战斗堡垒作用发挥不够	/ 91
第四节 高校共产党员在和谐校园建设中的示范作用不强	/ 95
第四章 高校党建推进和谐校园建设存在问题的影响因素	103
第一节 多元文化带来的冲击	/ 103
第二节 高等教育改革的挑战	/ 108
第三节 高校党建面临的困境	/ 115
第五章 树立高校党建推进和谐校园建设的科学理念	123
第一节 树立党建推进和谐校园建设科学理念的重要性	/ 123
第二节 党建推进和谐校园建设科学理念的主要内容	/ 131
第三节 树立党建推进和谐校园建设科学理念的若干思考	/ 139
第六章 提高高校党员领导干部建设和谐校园的领导力	147
第一节 党员领导干部建设和谐校园领导力的科学内涵	/ 147
第二节 和谐校园建设对党员领导干部领导力提升的能力要求	/ 151
第三节 提高党员领导干部建设和谐校园领导力的实施途径	/ 156

第七章 发挥基层党组织建设和谐校园的战斗堡垒作用	168
第一节 基层党组织在和谐校园建设中的重要作用	/ 168
第二节 和谐校园建设对基层党组织的新要求	/ 172
第三节 切实发挥基层党组织在和谐校园建设中的战斗堡垒作用	/ 178
第八章 发挥共产党员建设和谐校园的先锋模范作用	185
第一节 共产党员是和谐校园建设中的重要力量	/ 185
第二节 和谐校园建设对共产党员的素质要求	/ 189
第三节 发挥共产党员建设和谐校园先锋模范作用的重要举措	/ 197
第九章 强化高校党建推进和谐校园建设的制度保障	206
第一节 党建推进和谐校园制度建设的战略方位	/ 206
第二节 党建推进和谐校园建设的主要制度	/ 209
第三节 党建推进和谐校园建设制度保障的策略	/ 214
第十章 营造高校风清气正的和谐校园环境	222
第一节 推动廉洁文化进校园	/ 222
第二节 弘扬正确办学思想	/ 229
第三节 建设优良“三风”	/ 231
主要参考文献	239
后 记	246



导 论

社会和谐是中国特色社会主义的本质属性，是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要保证。构建社会主义和谐社会，是中国共产党从中国特色社会主义事业总体布局和全面建设小康社会全局出发提出的重大战略任务；这样的社会，既不同于我国历史上一些思想家所憧憬的“大同世界”，也不同于空想社会主义者所描绘的“乌托邦”，而是马克思主义关于社会和谐的思想同当代中国实际相结合的产物，它深刻反映了建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家的内在要求，体现了全党全国各族人民的共同愿望。建设和谐校园是构建社会主义和谐社会在高校的必然要求与重要组成。推进高校和谐校园建设离不开党的建设的有力保证，高校党的建设对于增强高校创新活力，使高校的各个子系统和影响高校发展的各要素之间处于相互依存、相互协调、相互促进的状态，学校的各项事业保持协调、均衡、安定有序发展的良好态势，推动高等教育事业科学发展，进而为构建社会主义和谐社会奠定坚实的思想道德和科学文化基础具有十分重要的理论与实践价值。

(一)

和谐校园意即学校协调、均衡、有序发展的一种态势，集中呈现为校园组织结构要素的和谐、教育环境的和谐、教师间人际关系和谐、学生间人际关系和谐、师生关系和谐以及自我教育、学校教育和社会教育的和谐等等，成为“民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人

与自然和谐相处”^①的文明校园。高校作为构建社会主义和谐社会的生力军，加强和谐校园建设无疑能为构建社会主义和谐社会奠定重要的基础。

教育是一个民族最根本的事业，涉及千家万户，惠及子孙后代，是人民群众普遍关心的、关系国家的前途命运和长治久安的大事，在构建社会主义和谐社会中有着不可替代的作用。因为，社会主义和谐社会是广大人民群众的思想道德、科学文化和健康素质普遍提高的社会；而教育是培养人的崇高事业，通过发展教育，全面贯彻党的教育方针，使受教育者在德智体美等方面都得到发展，就能切实提高民族的整体素质，弘扬社会主义思想道德、传承民族优秀传统文化、推动全社会形成共同理想和精神支柱，为构建社会主义和谐社会提供思想文化引导。同时，社会要和谐，首先要发展，要走新型工业化道路，实现现代化建设目标，必须确立人才资源是第一资源的观念，建设人力资源强国；而教育在经济社会发展中起着基础性、先导性、全局性和民生性的作用，通过教育，能把巨大的人口压力转化为人力资源优势，培养数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才，为构建社会主义和谐社会提供人才智力支撑。作为教育重要方面的高等教育，目前已经建成了在学人数 3000 万人、世界上最大规模的体系，“十一五”期间毛入学率从 21% 提高到 26%，为国家输送了 3429 万毕业生，其中有 145 万硕士研究生和近 22 万的博士研究生，超过过去 20 年的总和，教育质量、科研水平与社会服务能力稳步提升。高校是孕育新思想、新知识、新科技的重要园地，是发展先进生产力和先进文化的创新基地，是人才汇聚和人才培养的战略高地，掌握了一批事关国家核心竞争力的关键技术，培育了一批具有自主知识产权的高技术产业，国家自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖一半以上出自高校，全国哲学社会科学研究成果三分之二来自高校；61.8% 的国家重点实验室、31.7% 的国家工程研究中心建在高校，47% 的中国科学院院士、42% 的中国工程院院士、社会科学领域约 70% 的研究人员都在高校。因而高校和谐校园的建设，能形成和谐共处、尊重理解的良好氛围，在激发创造热情、

① 《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》辅导读本 [M]. 人民出版社，2006：5。

鼓励创新实践的体制机制下，充分调动广大知识分子的积极性，鼓励引导他们进行创造性劳动，取得人才培养、科学研究、社会服务等成果，为构建社会主义和谐社会作出贡献。

(二)

构建社会主义和谐社会的新任务，给不断加强党的建设提出了新要求。只有把党建设成为团结和谐、坚强有力的马克思主义政党，以加强党的执政能力建设和先进性建设为重点，全面推进党的建设新的伟大工程，不断增强各级党组织的创造力、凝聚力和战斗力，才能为构建社会主义和谐社会提供坚强有力的政治保证。构建和谐校园，是构建社会主义和谐社会、培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人的必然要求，是一项长期的战略任务。推进这项任务，关键在党。加强高校党的建设，使高校党组织努力成为和谐校园建设的领导者、组织者和推动者，巩固和发展高校党的先进性建设成果，对于以党内和谐促进校园和谐、推动和谐校园建设的深入发展有根本性、战略性的意义。

高校党委统一领导学校工作，在和谐校园建设中发挥领导核心作用。和谐校园是中国共产党领导下的、具有中国特色的社会主义校园，承担着培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的崇高使命。这就要求高校党委将“培养什么样的人、如何培养这样的人”始终摆在首要位置，宣传和执行党的路线方针政策，宣传和执行党中央、上级组织和本组织的决议，坚持社会主义办学方向，依法治校，加强思想政治教育工作，依靠高校师生员工推动学校科学发展；组织党员认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观，坚持用中国特色社会主义理论体系武装头脑，坚定走中国特色社会主义道路的信念；组织党员学习党的路线方针政策及决议，学习党的基本知识，学习科学、文化、法律和业务知识。总之，高校党委在“总揽全局、协调各方”的原则推炼中，通过和谐校园建设整体规划的制定实施、和谐校园统筹协调的加强，实现领导责任和任务分工的明确，思想政治教育工作的改进、党风廉政建设、关心师生生活、工作、学习各项

机制的建立健全，为和谐校园建设提供强有力的领导和保证。

高校院（系）级单位党组织、教职工党支部、大学生党支部是高校党委在基层单位的战斗堡垒，是党委全部工作和战斗力的基础。高校要完成构建和谐校园的历史任务，必须加强和改进基层组织建设，充分发挥基层党组织的重要作用，确保促进校园和谐的各项政策措施落到实处。江泽民曾指出：基础不牢，地动山摇。要努力把党的基层组织建设成为联系群众、组织群众、团结群众、带领群众的坚强政治堡垒。通过不断完善党的基层组织体系，把党的基层组织和工作范围有效延伸到新的教学科研领域，扩大党的工作的覆盖面，形成健全严密的组织网路，增强党组织在师生员工中的影响力；通过不断创新基层党组织工作，围绕构建和谐校园任务，紧扣党员的思想实际和师生员工的愿望要求，贴近校情、贴近党员、贴近师生，创造性地开展基层党的工作，拓展活动内容，改进工作方式，丰富工作手段，增强基层党组织为广大党员服务、为教学科研服务、为师生员工服务的能力，特别是在完成学校重点工作任务、做好思想教育、维护校园安全稳定等方面发挥积极作用；通过不断加强基层党务干部队伍建设，选好配强支部书记，坚持“把高知识群体中的优秀分子培养成为党员，把高知识群体中的优秀党员培养成为党组织负责人”，注重在学科带头人、教学科研和管理骨干中选拔优秀党员担任基层党组织负责人，吸收和选拔一批年纪轻、素质高、热心党务工作、善于做群众工作的优秀人才充实到基层党务工作岗位，使基层党的干部在学术上有建树、党务上有能力、师生中有威信，更好地带领广大师生员工推进和谐校园建设。

高校党员领导干部建设和谐校园的本领，事关和谐校园建设的成功与否。通过加强对领导干部的教育培训，组织领导干部深入学习中国特色社会主义理论体系，学习社会主义核心价值体系，用马克思主义中国化的最新成果武装头脑、指导工作；认真学习社会建设理论与社会政策，加强对高等教育、高校的调查研究，提高管理学校、协调利益、化解矛盾、维护稳定的能力，更好地肩负领导组织广大师生员工推动和谐校园建设的重任。通过坚持和健全民主集中制，扩大党内民主，推进党务公开，完善民主决策制度，增强领导干部的团结统一，激发党内工作活力，以党内和谐促进校园和谐。通过深入开展党内廉政建设和反腐败斗争，贯彻标本兼

治、综合治理、惩防并举、注重预防的反腐倡廉方针，推进教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系建设，加强领导干部的党性锻炼和思想道德修养，筑牢拒腐防变的思想防线，以优良的党风促教风、带学风、建校风，营造和谐的党群干群关系，保障和谐校园建设的顺利推进。

高校广大党员要在和谐校园建设中作表率。一个党员一面旗帜。党员队伍作用发挥得如何，直接关系到党在基层的战斗力和在群众中的影响力。如果全体共产党员的先锋模范作用都充分发挥出来，必将对建设和谐校园产生巨大的推动。共产党员保持先进性是马克思主义政党的本质属性及其生命所系力量所在。通过建立健全保持和发展共产党员先进性的长效机制，促进广大党员自觉实践党的先进性要求，始终走在建设和谐校园前列，以党员的先进性带动群众促进校园和谐。这就需要切实加强党员经常性教育，适应党员队伍结构和思想状况的新变化，改进传统的党员教育模式，丰富教育内容，创新教育方式，确保教育实效，提高广大党员的思想政治素质和业务能力；切实做好党员的管理工作，完善服务党员体系，增强党员的党性观念、组织观念以及对党组织的认同感、归属感和责任感，发扬求真务实、实事求是的思想作风，真抓实干、踏实进取的工作作风，言行一致、廉洁自律的生活作风；切实发挥教师干部党员教书育人、管理育人、服务育人的作用和学生党员影响带动作用，时刻牢记群众利益无小事，利用与广大师生联系紧密的优势，下大力气做好服务广大师生员工的工作，真心诚意帮助他们解决工作学习生活中的困难和问题，实实在在为他们办实事、解难事、做好事，团结和带领师生员工同心协力建设美好校园。

(三)

和谐凝聚力量，和谐成就伟业。建设和谐校园是构建社会主义和谐社会、建设中国特色社会主义的一项重大战略任务，考验着党的执政能力，迫切要求不断提高党的建设科学化水平。

“各级党委要把和谐社会建设放在全局工作的突出位置，把握方向，

制定政策，整合力量，营造环境，切实担负起领导责任。”^①对于高校党委而言，这四个方面，集中体现了党总揽全局、协调各方的原则，突出了党委抓方向、议大事、管全局的领导重点，涵盖了领导工作的全过程。把握方向，就是深刻理解我们要构建的社会主义和谐社会，是在中国特色社会主义道路上，中国共产党领导全体人民共同建设、共同享有的和谐社会，坚持构建社会主义和谐社会的指导思想，明确构建社会主义和谐社会的目标任务，遵循“必须坚持以人为本，必须坚持科学发展，必须坚持改革开放，必须坚持民主法治，必须坚持正确处理改革发展稳定的关系，必须坚持在党的领导下全社会共同建设”的“六个必须”原则，准确把握和谐校园建设工作的重点和着力点，确保和谐校园建设沿着正确的方向发展。制定政策，就是围绕构建社会主义和谐的目标任务，结合高校实际，针对影响师生员工利益和校园和谐的突出问题，在深入调查研究基础上，研究制定既符合中央方针政策又贴近高校发展的具有现实针对性、操作性和可行性的政策措施。整合力量，就是发挥学校各级党组织的作用，运用党的政治资源和组织资源，团结一切可以团结的力量，调动一切积极因素，形成构建和谐校园的浩大合力。营造环境，就是营造有利于高校改革发展稳定、一心一意谋发展、聚精会神搞建设、切实提高质量的环境，以改革促进校园和谐，以发展巩固校园和谐，以稳定保障校园和谐。正确履行以上职责，高校党委需要做大量深入细致的工作，包括建立科学高效的领导机制和工作机制，等等，唯有如此，才能切实推进和谐校园建设的各项任务，在不断探索和实践提升党的建设科学化水平。

党的十七届四中全会通过的《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》指出：加强和改进新形势下党的建设，必须“努力在以科学理论指导党的建设、以科学制度保障党的建设、以科学方法推进党的建设上见到成效，不断提高党的建设科学化水平”。在此首次将“党的建设科学化”作为一个全新概念提了出来。科学，即反映自然、社会、思维等的客观规律的分科的知识体系。科学化，即反映和符合客观

^① 《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》辅导读本[M]，人民出版社，2006：35。

事物发展规律的一种趋向和走势。党的建设科学化蕴涵着党的建设的全部实践活动应符合和体现中国共产党自身建设发展的客观规律的本质要义。一般而言,政党建设的科学化,是一个遵循政党本质特点和内在规律进行建设实践的过程,即是说,是一个不断探索并自觉对党建客观规律作出正确反映、按照这种规律确立党建目标、任务,促成党的建设各个方面按照规律运转的过程。党的指导思想、思维方式、组织结构与制度、工作方式、领导方式等,如何运行才能符合党的自身建设规律,并与中国特色社会主义建设规律相互顺应,都与科学性相关。“环境是不断变化的,党的建设科学化是一个在追求党的终极目标中开放的、动态的、无止境的发展过程,需要不断根据客观环境与中心工作的变化而不断调整、改革、创新的过程。”^① 和谐校园建设要求提升党的建设科学化水平,党的建设科学化水平的提升又推动着和谐校园在更高层次上发展,这一合规律性的契合,本身就体现了对党的建设规律性的深刻认识与把握。

当今世界正处在大发展大变革大调整时期,国际国内环境发生着复杂而深刻的变化,全球思想文化交流交融交锋呈现新特点,高校党的建设面临新的机遇和挑战。新的形势要求高等学校立足构建社会主义和谐社会的战略高度,充分认识加强党的建设的重要性和紧迫性,以改革创新精神全面推进高校党的建设,不断提高高校党的建设科学化水平,为建设高校和谐校园,促进高等教育科学发展,建设高等教育强国提供坚强的政治保证、思想保证和组织保证。其一,抓好思想理论建设。坚持把思想理论建设放在首位,是马克思主义政党取得革命和社会主义建设成功的重要经验。抓思想理论建设要和建设学习型党组织融为一体。学习是文明传承之途、政党巩固之基、国家兴盛之要。中国共产党历来重视学习、重视理论建设,这是毛泽东党建思想的一大特色,也是中国共产党的传统优势。要按照“科学理论武装、具有世界眼光、善于把握规律、富有创新精神”的目标要求,“以学习作为党组织建设的重要特征,以学习作为党组织建设的重要内容,以学习作为提高党组织战斗力的重要途径”,不断深化高校党员干部和广大师生对党的理论创新成果的认识,以此统一全党思想,形

^① 建设学习型政党提高党的建设科学化水平 [N]. 光明日报, 2010-09-20。