

丹珠文存

丹珠昂奔 著



卷三

民族文化论

中央民族大学出版社
China Minzu University Press

丹珠昂奔 著

丹珠文存

卷

三

民族文化论



DANZHU
ANTHOLOGY

中央民族大学出版社
China Minzu University Press

图书在版编目 (CIP) 数据

丹珠文存 卷三/丹珠昂奔著. —北京: 中央民族大学出版社, 2013. 3

ISBN 978 - 7 - 5660 - 0366 - 9

I. ①丹… II. ①丹… III. ①藏族—民族文化—文化史—中国
IV. ①K281. 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 026768 号

丹珠文存 卷三

著 者	丹珠昂奔
责任编辑	黄修义
封面设计	布拉格
出 版 者	中央民族大学出版社 北京市海淀区中关村南大街 27 号 邮编:100081 电话:68472815(发行部) 传真:68932751(发行部) 68932218(总编室) 68932447(办公室)
发 行 者	全国各地新华书店
印 刷 者	北京宏伟双华印刷有限公司
开 本	787 × 1092(毫米) 1/16 印张:29.75
字 数	513 千字
版 次	2013 年 3 月第 1 版 2013 年 3 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978 - 7 - 5660 - 0366 - 9
定 价	88.00 元

版权所有 翻印必究

目 录

民族新探

认识主要矛盾 抓住主要矛盾 解决主要矛盾

——试论民族地区的发展问题 / 3

克服惯性思维影响 推动伟大事业发展 / 15

民族地区的发展要努力实现四个转变 / 23

关于战略性研究问题 / 30

党性修养与清正廉洁 / 36

树立科学的民族观 / 42

共同缔造祖国 共同当家作主

——中国民族的形成与发展 / 49

关于我国民族关系问题的思考 / 61

我国民族关系的阶段性特征及其他 / 77

一件事的启示 / 85

围绕共同目标 反对两个“主义” / 89

将终极融合和过程自然统一起来 / 95

战争与民族

——关于希特勒屠杀犹太人 / 99

全球化背景下的民族问题 / 113

毛泽东民族思想在西藏的实践 / 132

科学现代化与学科现代化 / 138

写好毕业论文 / 142

读博“第一讲” / 159

关于博士论文的撰写 / 164

大学与大师 / 167

努力推动藏学教育事业发展 / 172

- 藏学专业课程设置的几点思考 / 175
- 关于藏学专业课程体系构建 / 183
- 藏学专业教学中要处理好三重矛盾 / 185
- 双向学习 和谐发展 / 195
- 藏族文化教育现状研究 / 199
- 系主任日记：首任
- 万事开头难 / 227
- 做人·做事·成就
- 我对科研工作的几点感受 / 235

新时期民族文化的思考

- 关于民族文化的几个基本问题（代前言） / 241
- 新时期民族文化的思考 / 254
- 新时期的民族语言问题 / 278
- 关于语言的功能和发展趋向问题 / 295
- 构建多语和谐的语言生活 / 302
- 把握基本规律 科学认识语言价值 / 318
- 做好新时期的新词术语词典编纂工作 / 327
- 准确理解党和国家的语言政策 / 334
- 认识翻译工作价值 做好民族翻译工作 / 337
- 建设好中华文化纽带工程 / 344
- 关于民族文化的定位与我们应有的态度 / 350
- 开创少数民族文化事业的新局面 / 358
- 推动社会主义民族文化大发展、大繁荣 / 371
- 做先进文化发展方向的忠实代表 / 376
- 抢救保护好民族文化 / 379
- 总结经验，深刻认识民族传统体育运动会的意义 / 382
- 为民族文化的科学发展而奋斗 / 396
- 文化态度与多样性 / 403
- 宗旨就是党的命 / 409
- 建设和谐，走向和谐 / 414
- 举好旗，走好路 / 419
- 提高民族问题上的舆论引导能力 / 424

《少数民族对祖国文化的贡献》序 / 428

《造像的法度与创造力》序 / 431

附：丹珠昂奔就民族文化保护与发展问题答记者问 / 435

促进少数民族文化的保护和发展

——访国家民委副主任丹珠昂奔 / 444

更近 更亲 更爱 更康乐 更和谐

——访第八届全国民族运动会组委会副主席、国家民委副主任丹珠昂奔 / 448

做文化的先行者、民族精神的代言人

——访国家民委副主任丹珠昂奔 / 453

寻古觅籍 成绩卓著 任重道远

——国家民委副主任丹珠昂奔谈少数民族古籍工作 / 458

后记 / 466

认识主要矛盾 抓住主要矛盾

解决主要矛盾

民族新探

一、认识主要矛盾

认识主要矛盾 抓住主要矛盾 解决主要矛盾

——试论民族地区的发展问题

中国社会已进入一个发展的时代，随着香港回归，党的十五大的胜利召开，21世纪已迈着匆匆的脚步向我们走来。新的时代，机遇与挑战并存。一方面，中国的改革开放在不断向纵深发展；另一方面，我们还面临着许多困难，有些甚至是严重的困难。因此，一些重要的历史性课题也自然地摆在了中国人民面前，作为中国社会诸问题的一个重要组成部分，21世纪的中国民族问题便是其中极其重要的课题之一。因为：其一，民族问题历来就是多民族国家的大事；其二，从当今世界的基本情况看，民族问题是国家政权发生严重危机的主要诱因之一；其三，帝国主义亡我之心不死，从苏联东欧事变以后，西方资本主义将民族问题作为颠覆、分化中国的一个重要突破口。毋庸讳言，围绕民族问题有诸多的矛盾存在，我们不能不重视这一问题，也不能不解决好这一涉及国家生死存亡的根本问题。那么，在诸多的矛盾中，哪一类矛盾是起支配、主导和决定性作用的主要矛盾？把握这一点十分重要。因为，辩证法告诉我们，只有认识了主要矛盾，抓住了主要矛盾，解决好了主要矛盾，其他的问题才有可能迎刃而解。

一、认识主要矛盾

中共中央关于社会主义初级阶段主要矛盾的论断是针对全国提出的，是否适用于民族地区？回答是肯定的。民族地区是否不存在这方面的认识问题？我想要做具体分析。因为：第一，一些干部在民族地区主要矛盾问题的认识上还存在着不同的看法。有人认为民族地区还存在着分裂与反分裂、独立与反独立的斗争，斗争的实质是国家主权问题。目前西方资本主义势力对我实行的所谓“分化”。战略中，首当其冲的便是诸如西藏、新

疆等民族地区。国外有个艾沙集团，企图在新疆建立“东土耳其斯坦”；国外还有个达赖集团，整天叫嚣着要搞“西藏独立”。国内外反共反华势力互相勾结，遥相呼应，存在着严重的社会不稳定因素，因此，解决稳定问题是这些地区的主要矛盾，否则，只集中力量抓经济，将来的结果就是：经济上去了，国家也分裂了。第二，还有一些糊涂的模糊的消极的认识。有人认为，民族地区地大物博，占全国面积的64%，矿产资源丰富，而人口只占全国总人口的8.98%，可以保持目前状态，等东部沿海城市和内地发展起来后再进行扶持，以求迅速发展；也有人认为，民族地区落后的自然经济形态和生产方式与民族群体的物质文化需求是和谐一致的，并不存在什么不适应的问题，按照现有的方式令其自然发展，可以有效地保存民族文化，过分地强调现代化和发展生产力，会很快导致民族文化的消亡。

正确的认识来自实践。新时期之所以将人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产力之间的矛盾作为社会的主要矛盾是有道理的：

第一，这是将近五十年来包括少数民族地区在内的中国社会主义实践的最终结论。我们知道，中国的55个少数民族进入社会主义前脱胎的母体各有不同，粗观之，大概有封建地主制、封建农奴制、奴隶制、原始社会末期四种类型的经济结构。据有关资料统计，少数民族中和汉族一样进入封建地主制的大约占60%，其他类型占40%左右；而与汉族相比有所不同的是，进入封建制的少数民族大多处于封建地主经济的早期阶段，而一些汉族地区在新中国成立以前已出现资本主义经济的萌芽，因而仍然存在同一个时期的不同发展阶段的差距问题。因此，进入社会主义以后，大多数民族地区与汉族地区有了许多共同点，比如共同的社会主义制度，共同的公有制的经济形式，共同的人民当家做主的政体，共同的作为国家指导思想理论基础的马克思主义等。也有许多不同点：一是社会发育滞后。如上所述，那些脱胎于封建农奴制、奴隶制、原始社会末期的民族与具有发达的封建地主制经济的汉族在社会生产力和生产关系状态上不能同日而语。因为，经过社会主义改造，虽然生产资料的占有形式变了，但是生产力低下，社会分工和商品经济不发达，自然经济和半自然经济的经济形态并没有发生根本改变，直到现在，全国6000万贫困人口大多数在民族地区，尚有90%以上的人口用手工劳动搞饭吃。二是独特的宗教、文化和风俗习惯。三是新中国成立后一直实行民族区域自治制度。现有自治区5个，自治州30个，自治县（旗）120个，自治乡1000多个。民族自治地方的政权机关具有管理本民族、本地区内部事务的权力，对于党的路线、方针、

重要法规、计划，民族自治政府可根据本民族、本地区的实际，制定具体的政策、措施和实施办法。假如上级国家机关的决议、决定、命令、指示不符合民族地区的实际，民族地方可以根据自身的情况停止使用或变通执行。这一法律性规定是正确的。民族地区的特殊性也一再证明了这一点：具体问题必须具体对待，否则我们会犯主观主义、本本主义的错误。

跟全国大体一致，民族地区在解决社会主义主要矛盾的问题上大致经过了这样五个阶段：第一阶段（1949—1956），完成社会主义改造，这一改造的结果是“八大”确定的我国的主要矛盾是人民对建立先进的工业国和落后的农业国的矛盾，经济发展不能满足人民需求的矛盾。而民族地区的情况略有不同。50年代中期前，广大的牧区实行“不分不斗，不划阶级成分”、“牧工牧主两利”的政策，这一时期中央针对民族地区的特殊情况，是分层次要求和对待的，像西藏自治区，1951年和平解放一直到1959年，依然保持着原西藏地方政府，维持着原来的社会面貌。可以说这一阶段中央在政策上所体现的是一种务实的“分刀切”的办法。第二阶段（1957—1961），政策“左”转，反右、搞合作社、人民公社，大炼钢铁，大多数民族地区搞“一大二公”、“阶级斗争”，“一五”期间民族地区牧区的牲畜增长率由原来的70%下降至2.7%，脱离实际，错误地判断国情，超越阶段发展，走上了一条“左”的冒进的道路。这是一个“半刀切”阶段，对民族地区留一点政策，但基本上是以全国的模式和办法解决民族地区的问题。第三阶段（1962—1965），是个短暂的过渡时期，和全国一样，民族地区虽然对“左”倾冒进等思想有所纠正，开始恢复生产，但整体上并没有改变“左”的路线。第四阶段（1966—1976），继续向“左”滑行，爆发了史无前例的“文化大革命”，以阶级斗争为纲，忽视并破坏了社会生产力的发展，使国民经济到了崩溃的边缘。这是完全的“一刀切”阶段，民族地区也像全国一样卷进了轰轰烈烈的“文化大革命”的惊涛骇浪中，将本来就十分脆弱的民族经济，摧残得不成样子。第五阶段（1977年至今），粉碎“四人帮”后，以邓小平同志为核心的第二代领导集体以建设有中国特色的社会主义理论为旗帜，改革开放，实事求是，民族地区又回到了以经济建设为中心，在自己的经济基础上，着力发展社会生产力这一正确的认识上来，抓住了主要矛盾，在短短的20年中发生了翻天覆地的变化，与1949年相比，农业总产值增长了5倍，工业总产值增长了116倍，文化、教育、卫生等事业得到迅速发展，人民生活水平逐步提高，极端落后的面貌开始发生变化。

这五个阶段，从认识的角度看，大体经历了肯定—否定—再肯定的认

识过程，积累了正反两方面的经验教训。第一阶段是经过社会主义改造获得真知，坚持生产力发展标准的阶段；第二、第三、第四个阶段是否定第一个阶段的正确认识，从反面证实了不发展生产力，不发展经济的巨大危害；第五个阶段是以取得的辉煌成就，从正面雄辩地论证了坚持改革开放、坚持实事求是的思想路线、发展经济、发展社会生产力的正确性。同时也证明“八大”关于中国社会主要矛盾的论断是正确的。

我国尚处于社会主义初级阶段。一些同志讲少数民族处于这一初级阶段的“初级阶段”，这句话并不是没有一点道理。江泽民总书记在“十五大”报告中论述这一历史阶段时说：“社会主义初级阶段，是逐步摆脱不发达状态，基本实现现代化的历史阶段；是由农业人口占很大比重、主要依靠手工劳动的农业国，逐步转变为非农业人口占多数，包含现代农业和现代服务业的工业化国家的历史阶段；是由自然经济半自然经济占很大比重，逐步转变为经济市场化程度较高的历史阶段；是由文盲半文盲占很大比重、科技教育文化落后，逐步转变为科技教育文化比较发达的历史阶段；是由贫困人口占很大比重、人民生活水平比较低，逐步转变为全体人民比较富裕的历史阶段；是由地区经济文化很不平衡，通过有先有后的发展，逐步缩小差距的历史阶段；是通过改革和探索，建立和完善比较成熟的充满活力的社会主义市场经济体制、社会主义民主政治体制和其他方面体制的历史阶段；是广大人民牢固树立建设有中国特色社会主义共同理想，自强不息，锐意进取，艰苦奋斗，勤俭建国，在建设物质文明的同时努力建设精神文明的历史阶段；是逐步缩小同世界先进水平的差距，在社会主义基础上实现中华民族伟大复兴的历史阶段。”^① 江泽民总书记对以上九个方面的总结是十分准确的，既符合全国的实际，也符合民族地区的实际。他还讲到：“这样的历史进程，至少需要一百年时间。至于巩固和发展社会主义制度，那还需要更长得多的时间，需要几代人、十几代人，甚至几十代人坚持不懈地努力奋斗。”^② 这是全党和全国人民的共识和认同，也得到了广大少数民族群众的热烈拥护。具备了这样一个认识，就应该把解放生产力、发展生产力摆在首位，集中力量，长期坚持，努力地消除两极分化，走共同富裕的道路。

① 江泽民：《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》，《中国共产党第十五次代表大会文件汇编》，人民出版社1997年版。

② 江泽民：《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》，《中国共产党第十五次代表大会文件汇编》，人民出版社1997年版。

第二，这是国际社会和世界经济发展给我们的最终选择。就世界而言，中国是世界的发展中国家；就中国而言，少数民族地区是中国的相对落后地区。我国的年人均收入 660 美元，少数民族地区低于此数，而中等发达国家的年人均收入为 7000 美元，十倍于我，有些发达国家已经超过了 20000 美元。在生产力的发展水平上，我们远远落后于西方发达国家，资本主义的经济优势和高科技优势，对社会主义的中国是一种压力，要体现社会主义的优越性，使中国的社会主义政权得到巩固、发展、提高，除了发展生产力，我们别无选择。

第三，这是马克思主义的经典作家论述社会主义发展问题的根本论断。马克思主义的思想家们历来重视发展生产力问题。马克思在《共产党宣言》中说，无产阶级在夺取政权后，“要尽可能快地增加生产力的总量”。^① 马克思、恩格斯还说：“我们首先应当确定一切人类生存的第一个前提也就是一切历史的第一个前提，这个前提就是：人们为了能够创造历史，必须能够生活。但是为了生活，首先需要衣、食、住及其他东西。因为第一个历史活动就是生产满足这些需要的资料，即生产物质生活本身。”^② 列宁说：“无产阶级取得国家政权以后，它最主要最根本的需要就是增加产品数量，大大提高社会生产力。”^③ 为什么要“增加生产力的总量”、“增加产品的数量”？主要的目的仍然是解决人们的物质需求，人要吃饭，人要不断地追求高质量的生活，除了发展生产力，别无他法。小平同志说：“社会主义的第一个任务是要发展社会生产力。”^④ 同时他指出贫困不是社会主义。

第四，这是人类社会发展的最终矛盾。历史地看，人类社会从简单到复杂，从低级到高级的发展，主要是由于生产力和生产关系、上层建筑和经济基础这一基本矛盾的运动，这一基本矛盾推动着人类社会的向前发展。因此，离开了社会生产力的发展，既不可能有科学社会主义，也不可能有人类社会的发展。

综上所述，将人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产力作为社会主义初级阶段的主要矛盾是具有历史唯物主义的科学依据的。认识这一矛盾，就可以重视这一矛盾；认识水平越高，理解越深，在实际工作中

① 《马克思恩格斯选集》第 1 卷，人民出版社 1975 年版，第 293 页。

② 《马克思恩格斯选集》第 1 卷，人民出版社 1975 年版，第 32 页。

③ 《列宁选集》第 4 卷，人民出版社 1973 年版，第 623 页。

④ 《邓小平选集》第 3 卷，人民出版社 1993 年版，第 227 页。

解决这一问题的自觉性就越高，就会越有力度。民族干部和在民族地区工作的各级领导不但要准确而深透地认识这一问题，而且要通过提高对此问题的认识，增强紧迫感、使命感，通过组织、宣传、讲解，让广大的人民群众也能深刻地认识这一问题，以提高解决这一矛盾的自觉性。小平同志讲改革是解放生产力，提高认识也是一种“解放”，解放生产力的目的是为了发展生产力，提高认识的目的，也是为了发展生产力。在这个意义上讲，没有认识的这种“解放”，同样不能促进发展。

二、抓住主要矛盾

“抓住”，就是坚持；“抓住”，就是巩固认识的基本成果。能不能认识主要矛盾是能不能抓住主要矛盾的基础，同样，能不能抓住主要矛盾是不能更好地解决主要矛盾的基础。

实践证明，在从实践到认识，从认识到实践的诸多过程中，我们的认识还会走弯路，即便是我们认识到了并已确定的东西不一定就能够抓住、抓实，坚持下去。就生产力发展本身而言，民族地区走过了一段弯路，而民族地区这一小系统所走过的弯路，是与整个中国社会这一大系统所走过的弯路相关联的，因为小系统尽管有其独立性，但必然地要受到大系统的制约和影响；当然，充分地了解小系统，又有助于对大系统的准确认识和把握。

当大规模的急风暴雨式的阶级斗争结束后，我们党在1956年9月召开的党的第八次代表大会的报告中曾明确指出：“我们国内的主要矛盾，已经是人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾，已经是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾。”“党和全国人民当前的主要任务，就是集中精力来解决这个矛盾，把我国尽快地从落后的农业国变成先进的工业国。”这个论断是何等的正确！它符合当时中国的国情，其认识价值在于，在社会主义改造基本完成之后，将落后的农业国转变成为先进的工业国，人民对经济文化迅速发展的需求作为主要矛盾，这与“十五大”所提出的关于我国新时期的主要矛盾的论断是一致的，核心所在仍然是发展经济、发展生产力。自然，这与毛泽东提出的“在社会主义中，基本矛盾仍然是生产

关系和生产力之间的矛盾，上层建筑与经济基础之间的矛盾”^①的天才主张，在理论思想上是完全一致的。假如在40年前我们就坚持抓住这一基本矛盾，经过40年的发展，现在的民族地区或许是另一派风光了。可是曾几何时，在1957年10月召开的党的八届三中全会上，毛泽东同志又认为“无产阶级与资产阶级的矛盾，社会主义道路与资本主义道路的矛盾，毫无疑问，这是当前我国社会的主要矛盾。”“文革”十年，对于民族地区来说可谓雪上加霜，民族经济、民族文化等都遭到空前的破坏。一直到1978年党的十一届三中全会以后对社会主义初级阶段的主要矛盾的认识又重新回到了20年前正确的认识上——发展经济，发展生产力，满足人民的物质文化需求。

将近五十年的实践和国际社会主义运动的种种经验教训告诉我们，一个科学的认识得来不易，得到了就要牢牢抓住，以“古”鉴今，我们不再将已经获得的科学的认识丢弃了！丢弃，就是背叛；丢弃真知，就会自然地走向谬误。因为我们已经没有时间折腾，没有机会折腾了！诚如小平同志所说，要横下一条心，要紧紧“扭住不放”，要一百年不动摇，努力地去实现其真理性和价值论意义。从民族地区的实际看，在这些重要问题上的确定和转向，往往都要受到整个国家运行规律的影响，只是民族地区显得更为脆弱，伤痛也更为深切罢了。因此，在发展生产力和解决主要矛盾方面，民族地区更应该发挥主体作用，抓住不放，坚持到底。

三、解决主要矛盾

作为一个多民族的国家，我们的基本国策告诉我们，在中国，凡涉及民族事务的一切事业都应该体现各民族平等、团结和共同繁荣的原则，充分尊重和保障各少数民族管理本民族内部事务的权利的原则。不体现这两条原则，中国的民族工作就会出现問題。在计划经济条件下这两条原则是适用的，在市场经济条件下也必须坚持这两条原则。因为我国的民族工作的宗旨是各民族的平等、团结，各民族的自主、自治和各民族的发展进步。世纪之交，展望21世纪，从党确定的总的路线和目标看，主要是确立社会主义市场经济，以经济建设为中心，发展社会生产力。民族地区的主要任务也和全国一样，要服从党和国家的总的路线和目标。但是必须看

^① 《毛泽东著作选读》下册，人民出版社1986年版，第787页。

到，发展经济、发展社会生产力和建立社会主义市场经济体制，在民族地区有其特殊性。因此，从全局看，要解决好民族地区的主要矛盾，务必重视以下几个方面的问题。

1. 加紧市场经济条件下民族政策的研究。要有新时期的民族经济法规、民族文化法规等政策，从而确保民族地区政治经济文化诸项事业的迅速发展，有效地协调中央和民族自治地方，省、地、县各级政府与其管辖的地方民族自治政权之间，汉族和少数民族、多民族地区的少数民族与少数民族之间的各种利益关系，努力接近和达到全国的发展水平。我以为这是当前党和政府在民族问题上的最为急迫的任务。

2. 保护、扶植民族发展仍然是我们的基本国策。在这一问题上，加强理论和实践都有同等重要的作用。我想除了切实的支持、扶植外，要对所有党员和全体国民进行教育，特别要对干部进行教育，使其对一些基本问题有准确的认识。

(1) 要讲清马克思主义的民族理论。这也是重要的政治问题，要大讲特讲，不但要给少数民族讲，而且要给汉族同志讲。在这一点上，也要讲没有理论上的坚定就没有政治上的坚定。要真正用马克思主义的民族理论指导和解决今天的民族工作和民族问题。

(2) 要了解中国各民族团结奋斗、共同缔造祖国的悠久历史。中国各民族有着长期的唇齿相依的地缘关系，骨肉相连的血缘关系，互利互助的经济关系，你中有我，我中有你的文化关系。这是国家稳定发展的重要基础，也是中华各民族具有凝聚力、向心力的重要基础。

(3) 要充分重视少数民族干部队伍的培养。1949年，毛泽东同志在对西北民族工作的指示中说：“要彻底解决民族问题，完全孤立民族反动派，没有大批从少数民族出身的共产主义干部，是不可能的。”民族干部之所以重要是因为少数民族干部不但是党和政府联系少数民族群众的桥梁和纽带，而且是民族地区社会主义建设事业的领导者、组织者和骨干力量，是党的一切方针、路线、政策的贯彻执行者。所系非小，不能不重视。

解决好民族地区的主要矛盾，同时也要注意处理好以下几个方面的关系问题。

第一，处理好整体与局部的关系问题。从民族本身来说，生产力不发达，基础条件差，工业化、现代化水平不高，需要解决投资问题、矿产开发问题、提高地区教育质量问题、改善职工待遇和人民生活水平问题，对国家的要求和对内地支援的期望值自然要高一些。对国家和发达地区来说，应该明确地看到民族地区的发展是中国发展的一部分，民族地区的进

步是全国进步的一部分，没有民族地区的现代化，中国的现代化不是完整的；没有民族地区的稳定、团结，中国整个的稳定、团结就要受到考验。因此，中央、东部沿海地区和发达省份要从全局和整体利益出发，切实地考虑到民族地区的具体的局部的利益，因为没有中央和发达省份的鼎力支持，有些民族地区非但解决不了发展问题，就连脱贫问题也很难解决。而差距过大，导致矛盾激化，引起局部的动乱，同样会影响全局和整体的发展，或者会花费比平常多得多的财力、物力和精力去解决。对具体的民族地区来说，既要考虑到局部的本地地区的利益，又要考虑到全局的整体的利益，整个国家不发展，民族地区的发展进步就会受到影响，因为整个国家不发展，不创造更多的财富和利润，民族地区不可能享受到这些改革开放的成果；同时，要是以减缓甚至伤害东部地区发展来发展本地区，得到的结果有可能是既阻碍了东部的发展，民族地区的发展也不会顺利和持久。

第二，处理好既要跑步前进，又要从实际出发、量力而行的关系。由于历史原因，民族地区的最大特点之一是社会发展滞后，比如凉山彝族自治州，在解放前还处于奴隶制社会，西藏尚处于政教合一的封建农奴制社会，有些民族地区尚处于刀耕火种、结绳记事的原始状态，这些基本状况给民族地区带来的是“一穷二白”，社会生产力低下，文化教育落后。虽然全国解放以后，民族地区一跃进入社会主义，有了翻天覆地的变化，但是，诚如中国与西方发达国家比较生产力发展有一定差距一样，民族地区与内地和其他一些发达地区比，同样存在着相当大的差距，而且这种差距在一些地区还在加大。因此，民族地区要得到发展，赶上全国的水平、发达地区和省份的水平 and 发达国家的水平，就必须加快发展，跑步前进，要有差距感、使命感、责任感，为缩小差距而进行长期的努力。其中有三点我以为非常重要。一是狠抓教育，以提供各类人才。二是狠抓科技（包括科技知识的普及，科技人才的培养，高科技的吸纳及其产业的构建，科学思维、科学观念和科学精神的确立等），以科学技术武装全民族。“科学技术是第一生产力”，只有科学技术才会给我们插上飞速前进的翅膀。三是要有饱满、持久，不怕任何艰难险阻，拼搏向前的精神状态。在这一问题上，任何因循守旧，得过且过，无所作为的思想都是可耻的。要努力做到至少在经济上要逐步赶上全国的发展水平，从“慢半拍”发展到同拍行进状态。但是，必须注意到民族地区经济建设和生产力发展的特殊性，既要在国情上看到我国尚处于初级阶段，跟上全国发展的步子，又要从实际出发，稳步行进。较之内地，民族地区更容易套用内地的经验、方法，搞“一刀切”，犯教条主义和主观主义的毛病，应力戒之。