



2015

红领

华图
公务员

培优

内部培训指定教材

编著 华图教育 审定 红领培优考试研究院

申论·中级

● 分级教学版

红领培优

缔造百分百通过率

中国社会科学出版社



华图公务员红领培优内部培训指定教材

— 2015 分级教学版 —

申论·中级

编著：华图教育 顾问：魏华刚 主编：徐临阳

审定：红领培优考试研究院

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

申论. 中级/华图教育编著. —北京: 中国社会科学出版社, 2014. 7

华图公务员红领培优内部培训指定教材

ISBN 978-7-5161-4481-7

I. ①申… II. ①华… III. ①公务员—招聘—考试—中国—教材
IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 143654 号

出 版 人 赵剑英
责任编辑 黄 山
责任校对 姚 颖
责任印制 王 超

出版发行 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号(邮编 100720)
网 址 <http://www.csspw.com.cn>
中文域名: 中国社科网 010-64070619
发 行 部 010-84083685
门 市 部 010-84029450
经 销 新华书店及其他书店

印刷装订 三河市宏图印务有限公司
版 次 2014 年 7 月第 1 版
印 次 2014 年 7 月第 1 次印刷

开 本 787×1092 1/16
印 张 16.75
插 页 4
字 数 352 千字
定 价 54.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社联系调换

电话: 64036155

版权所有 侵权必究

前言

Foreword

公务员考试如火如荼,竞争也愈演愈烈,据调查显示:当前公务员招录考试,考生的笔试平均分差 1.16 分,面试平均分差 0.59 分。这说明传统培训已难以保证考生脱颖而出。就《申论》学科来说有其特殊性,历经培训仍然效果不佳,其原因是多方面的。但是主要原因还在于自身的学习效率不高,而导致学习效率不高源于教材或培训本身缺乏特色与实践。2014 年,华图教育在培训产品上颠覆性地推出了高端课程,即“红领培优课程”,目标是打造更高的通过率。红领培优课程目前在市面上属于最高端课程,突破了传统培训模式,课程分为六级,自主选课,每一次都从最适合自身的层级起步,知识、教学、线上三大创新,真正实现了梯度教学,因材施教。

红领培优课程的讲义随之分成六册,主要在培训期间供内部学员使用。但是为了将研究成果推向市场,红领培优教材应运而生。红领培优教材共分为三个级别,分别为初级、中级、高级。每个级别特色不同,梯度有别,循序渐进。红领培优三级教材作为华图教育十多年之积淀,可谓浓缩了六级内部讲义的精华。本次隆重推出的《红领培优申论教材》,其最大特色在于:

分级学习,各有侧重

《红领培优申论教材》共分为初级、中级、高级三册。为了方便考生系统地掌握更全的知识点,红领培优三册教材包含了红领培优六级内部讲义的精华内容,初级教材对应 1—2 级;中级教材对应 3—4 级;高级教材对应 5—6 级。三册教材各有侧重,梯度有别,考生需要根据自身基础循序渐进地学习。

体系新颖,技巧全面

《红领培优申论教材》对申论考试大纲进行诠释,对国家或地方考情、考务进行解读,对申论阅卷规则进行揭秘,梳理出一套最新、最全的申论逻辑体系,这些逻辑体系包括“主题+成绩+问题+原因+危害+做法+意义”要素答题、“审题+阅读+作答”的程序、申论答题的逆向思维等。此外,三册教材的技巧比以往的教材更加全面和完整,这些技巧包括审题技巧、阅读技巧、勾画技巧、解题技巧、写作技巧,等等。这些技巧实用性强,操作起来极易上手。

题型拓展,逐步深化

《红领培优申论教材》里面的题型分类目前来看比任何教材都多,初级教材将题型分为:概括题、分析题、对策题、应用文写作、文章写作五大类,并在此基础上初步做了细分,让考生很容易把握题型的方向;中级教材在初级教材的基础上又进行了更为具体的划分,针对不同的题型,作答的思路、结构、语言等都有所不同,真正做到了具体问题具体分析,只要掌握,便可做出一份出彩答案;高级教材主要收录一些申论考试中偏、难、新、怪的题型,以做到有备无患。

线上线下,相辅相成

《红领培优申论教材》里面的理论知识和实践环节都可以通过网络来进行在线免费学习,线上的资料会不定时地更新和补充,以供广大考生随时随地通过网络来扩充自己的知识面。这套教材真正地考虑了考生的实际需求,具体可登录华图教育官方网站:www.huatu.com,点击“红领培优窗口”注册学习。

主要参与本系列图书编写的名师有徐临阳、黄文涛、陈鲁、高艺、宁秦辉、沈玲、王琨等(排名不分先后)。另外,本系列图书在研发的过程中要特别感谢魏华刚、王宝平老师的大力支持,杨洋、李元极同事的鼎力协助。感谢华图教育产品教研中心、图书公司、各分校、市场和销售人员为本系列图书的出版、发行、推广做出的各项有效的工作。

编者

2014年7月

目 录

C ontents

第一章 审清题意·····	1
第一节 答题方向·····	1
第二节 材料范围·····	1
一、指定材料·····	1
二、整篇材料·····	2
三、有主有辅·····	2
第三节 答题要求·····	2
一、全面准确·····	2
二、有针对性·····	2
三、条理清楚·····	3
四、观点明确·····	3
五、简洁简明·····	3
六、作答字数·····	3
七、格式规范·····	3
八、虚拟身份·····	3
第二章 概括深化·····	6

目 录

第一节 技巧点拨	6
一、递进式	6
二、并列式	13
第二节 题型深化	17
一、单要素概括	17
二、多要素概括	33
第三章 分析深化	53
第一节 技巧点拨	53
一、抽象分析法	53
二、Swot 分析法	54
三、主体分析法	57
四、维度分析法	60
五、辩证分析法	61
第二节 题型深化	63
一、词语分析	63
二、观点分析	67
三、现象分析	87
四、要素分析	100
第四章 对策深化	115
第一节 技巧点拨	115
一、材料引用	115
二、经验教训	116
三、问题反推	117
四、政策法规	117
五、指示建议	118
六、知识经验	119
第二节 题型深化	120
一、判断对策型	120
二、提出对策型	126
三、启示对策型	130

目 录

第五章 应用文深化·····	137
第一节 技巧点拨·····	137
一、应用文的材料·····	137
二、应用文的结构·····	138
三、应用文的语言·····	140
四、应用文的表达方式·····	140
第二节 题型深化·····	143
一、指导性应用文·····	143
二、报请性应用文·····	157
三、宣传性应用文·····	164
四、知照性应用文·····	172
五、新闻性应用文·····	181
六、沟通性应用文·····	183
第六章 写作深化·····	190
第一节 标题优化·····	190
一、单一式·····	190
二、左右式·····	191
三、上下式·····	191
第二节 开 篇·····	192
一、点题式·····	192
二、排比式·····	193
三、对比式·····	193
四、引言式·····	194
五、追问式·····	195
第三节 正 文·····	196
一、论点确定·····	196
二、论证方法·····	197
三、表达方式·····	209
四、修辞手法·····	212
第四节 结 尾·····	218

目 录

一、展望式	218
二、强调式	218
三、对策式	219
四、警醒式	220
第五节 范文赏评	221
第七章 题海冲浪	230
2014 年北京市公务员录用考试《申论》试卷	230
一、注意事项	230
二、给定资料	230
三、申论要求	237
参考答案	237
2014 年天津市公务员录用考试《申论》试卷	240
一、注意事项	240
二、给定材料	240
三、作答要求	245
参考答案	246
2014 年河北省公务员录用考试《申论》试卷	249
一、注意事项	249
二、给定资料	249
三、申论要求	255
参考答案	256



第一章 审清题意

申论材料就是申论文章的窗口,考生依据材料总结概括出的主要内容或反映的主要问题就是申论文章的精神实质,是申论写作的依据,申论的考试要求是对论证的限制,所以在申论考试中审题非常重要。一定要花时间进行审题,否则就可能出现跑题、偏题、宽题、狭题的现象。全面、准确地理解题意,对给定资料进行多角度、全方位、最确切、最深刻地分析、辨认和筛选,才能弄清中心,把握重点,从而迅速、准确地破题。

第一节 答题方向

在公务员考试申论试卷中,题目部分显然是考生获取分数的第一条线索。如果说给定资料是答案的来源,那么题目就是答案方向的指南针。决定申论分数高低的因素,就是答题的方向,即是否准确、透彻地理解了题目的要求。

答题的方向要围绕之前的一种逻辑“主题+成绩+问题+原因+危害+意义+做法”。

至于文章写作,即要审清是要求考生根据材料任选角度写一篇议论文、演讲稿,还是写一份建议、报告,或者是其他形式的文章。命题类型不同,写作要求也就不同,写法也不一样,忽略命题类型和形式要求的文章,就会偏离考试要求,导致文题不符。

例如,2014年国考省部级申论第1题:

“给定资料2”揭示了当前社会心理方面存在的若干“缺失”,请对此予以归纳概括。(10分)

要求:全面准确,分条归纳。不超过150字。

此题的答题方向:主题是社会心理方面的若干“缺失”;答题的要素为问题。

第二节 材料范围

材料范围就是根据题目的要求来判断和分析,主要有三种情况:

一、指定材料

答题的材料范围非常清晰,答案也在指定的范围内。常见的表述主要有“依据/根据材料××”。



例如,2014年国考地市级申论第1题:

“给定资料3”是F市实施心理健康促进项目的工作大事记,请据此对F市所做工作进行分类总结。(15分)

要求:分类合理,内容全面。不超过200字。

此题的材料范围:给定资料3。

二、整篇材料

答题的依据是所有材料,需要针对题目的设问,在全篇材料中梳理出答题信息。常见的表述主要有“结合/参考/根据/依据给定材料”。

例如,2013年北京市考申论第3题:

根据给定材料,请就政府今后如何缓解或避免节假日出行拥堵提出对策建议。(25分)

要求:对策建议合理可行,条理清楚,语言精练,字数不超过400字。

此题的材料范围:结合所有材料。

三、有主有辅

答题的依据以某部分材料为主,其他的相关材料为答题思路辅助。常见的表述主要有“参考/结合给定材料××”。

例如,2014年国考地市级申论第4题:

“给定资料2”中心理援助专家团提议开展“火红绸带心理援助行动”。假定在某次救灾工作中,救灾指挥部决定采纳这个提议,请你结合“给定资料2”,以专家团的名义给参与救灾的各界人士写一份倡议书。(15分)

要求:

- (1)内容具体,指向明确;
- (2)语言生动,有感染力;
- (3)不超过400字。

此题的材料范围:以给定资料2为主,其他相关材料为答题参考依据。

第三节 答题要求

一、全面准确

纵横覆盖。“纵”向指答题要素,尽量涵盖材料中与答题相关的所有要素。“横”向指材料的信息点分布广,尽量多写信息点。原文词句是首选,答案的一切内容都必须来源于材料、反映材料,防止“空泛”、白描的语言,不要有自己的观点、感情色彩。

二、有针对性

答案的内容应该按照题目设定的问题来作答,没有针对性的信息,作答无效。



三、条理清楚

条理清晰主要是层次分明,有条有理。条理在一定程度上能体现出考生的逻辑思维是否清楚。考生在备考练习中,要注意将答案的内容要点突显出来,层次鲜明地阐释出来。这样做的好处在于可以使阅卷者能一眼看到考生答题的重点,不至于遗漏得分点。总之,总分结构显逻辑,分类分层要清晰,要点罗列标序号。

四、观点明确

要求作答的观点清楚明了,紧扣题目主题,立场坚定,切忌模棱两可。

五、简洁简明

语言要精练,事例数据不必有。

六、作答字数

按照题目规定的字数作答,不宜超字,一般可以按照 10% 的趋近原则来作答,比如,要求“字数不超过 300 字”,作答字数可控制在 270—300 字。

七、格式规范

不同类型的题目作答的格式略有不同,尤其是在应用文写作中,更要突显格式的规范。

八、虚拟身份

虚拟身份也就是有些题目有显性或者隐性的身份限制。例如,2003 年的申论考试中出现要求为设定的发言人拟出一篇现场讲话稿或电视讲话稿的题目。在作这篇文章的时候,考生就必须以题目设定的身份来作这篇文章,也就是说考生在作这篇文章时的身份必须是给定的“虚拟身份”。现在许多地方公务员申论考试论证分析部分都是以某一个虚拟的身份来要求考生写文章的,须引起考生注意。

【真题演练】

2010 年 9 月联考	(一)认真阅读给定资料,简要概括山西省煤炭资源整合过程中出现的几种主要争议。(15 分)
	要求:简洁,准确。200 字以内。
	(二)“给定资料 7”提到,山西煤炭资源整合是场大进小退、优胜劣汰的改革,请结合资料内容,谈谈这一观点得出的主要依据。(20 分)
	要求:观点明确,条理清晰,具有针对性。300 字以内。
	(三)结合“给定资料 10”东梁煤矿被低价转让这一事例,指出煤炭资源整合应从中吸取哪些教训?(25 分)
	要求:概括准确,条理清楚,具有针对性。300 字以内。
	(四)围绕“给定资料 2”提到的“朔州途径”,写一篇议论文。(40 分)
	要求:1. 参考给定资料内容,自选角度,自拟标题;
	2. 观点鲜明,分析深刻,逻辑严谨,表达流畅;
	3. 总字数 1000—1200 字。



2011 年 4 月联考	(一)根据“给定资料”,概括说明人口普查要掌握我国人口哪些方面的基本信息,并分析指出,掌握这些信息对我国经济社会发展的重要意义。(20 分) 要求:准确、全面。不超过 400 字。
	(二)“给定资料 5”提到了某市在人口普查工作中遇到的主要问题。假定你是一名普查员,请你提出解决这些问题的具体措施。(15 分) 要求:问题明确;措施得当;具有针对性;分条作答;不超过 300 字。
	(三)假定你是某街道办事处的一名工作人员,请根据“给定资料 6—8”,拟写一份《某街道办事处关于改进老年人服务工作的指导意见》。(25 分) 要求:文字简明,分条撰写,有指导性与可行性。不超过 400 字。
	(四)结合“给定资料”,以“家底”为题,联系实际,写一篇文章。(40 分) 要求:(1)中心明确,联系实际恰当,内容充实; (2)语言通顺,条理清楚,结构完整; (3)不少于 800 字。
2012 年 4 月联考	(一)根据“给定资料 1”,“活熊取胆”事件中存在着一些具体争议,请归纳争议的焦点问题并作简要说明。(20 分) 要求:准确、全面、简明。不超过 400 字。
	(二)如何理解“给定资料 2”中“动物的平等伦理权利”的主张存在着“伦理悖论”?(15 分) 要求:严密、完整、简明。不超过 200 字。
	(三)为了维护 M 县的声誉,挽回“虐猫事件”造成的负面影响,请以 M 县政府的名义就“虐猫事件”的处理情况写一份宣传稿,在县人民政府网站上公布。(25 分) 要求:(1)态度诚恳,对象明确; (2)内容全面,条理清楚; (3)不超过 500 字。
	(四)结合“给定资料”,自拟题目写一篇文章,谈谈你对“人与动物”关系的体会与思考。(40 分) 要求:(1)自选角度,立意明确,有独立见解; (2)可联系自己的经验或感受; (3)语言流畅; (4)总字数 800—1000 字。



2013 年 4 月联考	(一)请结合给定资料,对“给定资料 1—2”中反映的新时代工人面临的种种问题进行归纳。(20 分) 要求:全面准确,条理清楚,不超过 200 字。
	(二)“给定资料 5”中陈博士表示了对我国陷入“人口诅咒”陷阱的担忧。请结合“给定资料 4—5”,试对这里的“人口诅咒”做一全面解释。(20 分) 要求:全面准确,逻辑性强,不超过 200 字。
	(三)请结合“给定资料 6”,谈谈职业技术教育在德国取得成功的原因。(20 分) 要求:全面准确,条理清楚,不超过 200 字。
	(四)“给定资料 3”中提到,“其实只要给我们工人一个杠杆,我们同样能撬动地球!”请根据你对这句话的理解,参考给定资料,自选角度,自拟题目,写一篇文章。(40 分) 要求:(1)中心明确,思想深刻; (2)内容充实,有说服力; (3)语言流畅,1000—1200 字。



第二章 概括深化

第一节 技巧点拨

一、递进式

递进式就是按照大小、轻重、本末、先后等一定的次序,对三种以上的事物依次层层推进,由浅入深进行分析。此方式主要适用于要求层次分明的概括问题类题目,也就是作答要求有条理。

逻辑结构:

1. 高度概括材料的问题;
2. 问题的表面现象;
3. 深层次的问题;
4. 问题造成的危害。

在这个逻辑中,“问题造成的危害”位置比较灵活,可以调整,同时也可以把“问题的表面现象”和“深层次的问题”位置调换一下。这个逻辑结构一共需要四句过渡的话,其语言表达形式可以多种多样。为了书写方便,我们提供一些基本的语言表达结构,如下表:

句子层次	表达样式
第一句	1. 材料反映了(主要涉及/谈到了)……问题(事件/事故)。 2. 近年来(近来/近段时间以来)……事故(问题)频繁发生。 3. 随着……问题也越来越……受到人们关注。
第二句	1. 这些问题(事件/事故)主要(集中)表现在(包括/有/体现在);……层出不穷(居高不下/时有出现/屡禁不止/屡见不鲜)。 2. 这些事件……(问题的具体体现)。 3. ……是这些事件的冰山一角(代表)。

句子层次	表达样式
第三句	1. 这些问题说明了(暴露了/反映了/揭示出)…… 2. 造成这些问题的原因(关键/结症/因素/要素)在于…… 3. 导致(致使/引发)上述问题的主要原因在于…… 4. 上述问题主要是由于……造成的。 5. ……是造成这些问题的主要原因。
第四句	1. ……危害(影响/破坏/危及/损害/扰乱/打乱)了…… 2. ……对……构成了(形成了/造成了)严重的(巨大的/严厉的/潜在的)威胁(挑战/阻碍/妨碍)。

这里提供的是在概括中需要使用的一些过渡和衔接的句子,并不是采分的关键词,因此并不是所有的答案都必须这样写,若自己能够写的自然流畅就没有必要来套用这些语言表达,若材料中有一些表达方式不错,也可以借鉴。

【举例说明】

概括给定材料中反映的主要问题。

要求:条理清楚、全面,字数不超过 300 字。

【资料节选】

资料 1:

网络如今已经成为传播淫秽色情内容的新途径,危害社会稳定,更严重损害青少年的身心健康。中央电视台焦点访谈节目近日报道,专家们通过研究发现,在青少年常犯案件中,强奸案位居第三,仅次于偷窃和抢劫。与其他案件不同,观看黄色淫秽是导致孩子性犯罪的一个重要诱因。

报道说,目前中国建立的网站多达 60 多万个,网民 8000 多万,其中未成年的网民 1500 多万。网络上不仅充斥着各式各样的情色电影,五花八门的淫秽小说,还可以找到大量充满黄色意味的短笑话,有的网站甚至还提供黄色光碟。除了淫秽色情网站,有的网站还利用视频聊天室组织淫秽色情表演,有的提供境外淫秽色情网站链接。据调查,光是中国境内的淫秽色情网站就约有 600—700 个。

早在 2000 年 9 月,中国就正式颁布实施了互联网信息服务管理办法,明确规定互联网信息服务提供者不得制作、复制、传播、散布淫秽色情等信息。然而为了牟取经济利益,不少网站特别是私人网站铤而走险。

2013 年 7 月,河南省南阳市公安局查获的一家私人网站就是这样一个网站。网站主办者赵丹一人就在论坛上粘贴淫秽电影链接 551 个,粘贴色情小说 20 多篇,使网站点击率高达 1 万 6 千多次。



资料 2:

在网上搜索“性”，能查到相关网页约 5000 多万篇，搜索“成人”，可以查到相关网页 600 多万篇。在搜索的结果中，其中一些公然标有成人色情贴图字样，打开后里面的内容不堪入目。记者近日在网上调查，一些家长诉苦说：“网上的色情信息太容易得到了，如果不加以制止，网络色情将毒害越来越多孩子的心灵。”

“色情网站不用刻意找，上网的时候多点交友、激情图片方面的链接，就能查到一大堆。有时候你不点，它们还自己往外蹦呢。”在哈尔滨的一家网吧，14 岁的中学生张浩很不屑记者关于怎么找色情网站的问题。记者又问：“你的同学知道这些吗？你常上那种网站吗？”张浩说：“他们应该知道吧，黄色网站只要勤上网就能碰到，我偶尔也看两眼。”

“现在我不敢让孩子单独上网。”哈尔滨香坊区的崔先生谈起色情网站仍心有余悸。崔先生的儿子放暑假后常一个人在家上网，有一次家长查看孩子的上网纪录，发现他常去的几个网站中，有些竟含有大量的色情图片。崔先生对记者说：“孩子说他只是点了几个会动的图片，就找到了这些网站。网上的色情信息简直太泛滥了，这样的网络环境，怎么能让家长们放心。”

一些经常上网的“网虫”告诉记者，色情网站就像是网络中的幽灵，常常在你无意识的状态下闯入到你的屏幕中。如果刻意寻找，只要输入一些“成人”等关键字，就能搜索到大量的色情信息。虽然有关部门对色情网站采取各种措施围剿，但其结果却仍不尽如人意。

资料 3:

网络色情以及网络犯罪，对于中国执法部门来说仍然是一个新课题。我国现在仍然没有专门的网络管制法律，目前的依据是全国人民代表大会常务委员会《关于维护互联网安全的决定》。因此，当公安部长周永康提出要以“人民战争”来对抗网络色情业时，不少人都感到了这两者之间的技术落差。

《国际先驱导报》为此采访了专门从事网络传播研究的中国人民大学教授彭兰。

《国际先驱导报》：从网络传播的角度来看，网络色情有什么特点？

彭兰：与传统的色情业相比，网络色情的形式更为复杂多样——文字、图片、视频等各种类型的色情内容广泛存在于网络之中，网络的互动手段更是为色情的泛滥与升级提供了可能。

从传播渠道来看，网络色情内容不仅存在于 WWW 网页中，也大量存在于电子邮件、聊天室、BBS、QQ 中，短信与网站的结合也是一种新的色情传播途径。同时，P to P 技术（Peer to Peer：一种不通过网络 WWW 服务器而直接在用户的电脑上进行文件交换的技术）使得用户间的信息交换更为直接灵活，监控与管理更难，也为网络色情提供了土壤。

从传播对象看，由于上网者以青少年居多，因此，受到网络色情影响的也应以青少年为