



总策划：中央党史研究室 教育部 共青团中央

总顾问：欧阳淞 袁贵仁 陆昊

主编：龙新民 张静如

青少年学习中共党史丛书 之十一

在探索中曲折前进

张世飞 / 著



中共党史出版社

青少年学习中共党史丛书 之十一

在探索中曲折前进

张世飞 / 著

 中共党史出版社

图书在版编目(CIP)数据

在探索中曲折前进/张世飞著. —北京:中共党史出版社, 2011. 4

(青少年学习中共党史丛书)

ISBN 978-7-5098-1107-8

I. ①在… II. ①张… III. ①中国历史:现代史—青少年读物 IV. ①K270.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 038441 号

北京市社会科学理论著作出版基金重点资助项目

责任编辑:陈海平

出版发行:中共党史出版社

社址:北京市海淀区芙蓉里南街 6 号院 1 号楼

邮编:100080

网址:www.dscbs.com

经销:新华书店

印刷:北京汇林印务有限公司

开本:145mm×205mm 1/32

字数:47 千字

印张:3.5

版次:2011 年 4 月第 1 版

印次:2011 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5098-1107-8

定价:10.00 元

此书如有印制质量问题,请与中共党史出版社联系

出版业务部电话:010-82517687 营销部电话:010-82517244

总 策 划：中央党史研究室 教育部 共青团中央

总 顾 问：欧阳淞 袁贵仁 陆 昊

主 编：龙新民 张静如

编 委 会

主 任：龙新民

副主任：李卫红 周长奎 张树军

成 员（按姓氏笔画排列）：

史秋秋 杨 光 李向前 汪晓军

张 劲 张 琦 陈之昌 陈崎嵘

郑 谦 庞 松 袁 民 高 洪

执行主编：张 琦

分时期执行主编：

张树军（新民主主义革命时期）

郑 谦 庞 松（社会主义革命和建设时期）

李向前（改革开放新时期）

编者的话

青少年朋友们：今年七月一日，是中国共产党成立90周年。热爱党，热爱祖国，热爱人民，是我们从小受到的教育，也是萌发在广大青少年心中的信念。在庆祝党的90华诞的时候，我们都会深情地祝福她生日快乐！

90年，在中华民族的历史长河中只是短暂的瞬间；而对我们青少年朋友来讲，90年，又显得那么漫长、那么久远。

翻开党90年的光辉史册，回望党90年的漫漫征程，一曲曲壮歌撼人心魄，一幅幅画卷荡气回肠。那是嘉兴南湖上革命红船的扬帆起航，是井冈山上迎风飘扬的猎猎战旗，是红军不怕远征难的壮志情怀，是抗日战争浴血奋战的革命气概，是百万雄师过大江的胜利号角，是天安门城楼上发出那句“中华人民共和国中央人民政府成立了”的伟大宣示，是改革开放给

祖国大地送来的和煦春风，是百年圆梦和民族复兴的壮丽画图，是科学发展给生活带来的日新月异……

党的历史，是党带领人民书写的一部鸿篇巨制的教科书；党的历史，是中华民族和中国人民的宝贵精神财富。

青少年要不要学党史？

不懂历史的人没有根，淡忘历史的民族没有魂。随着岁月的流逝，过去发生的一切，我们不能淡忘；而不淡忘过去发生的一切，我们就需要学习党史。

从1840年第一次鸦片战争开始，中国的大门被外国列强的坚船利炮强行轰开，清王朝丧权辱国，日益腐朽没落，中华大地变得满目疮痍，民不聊生。

“四万万人齐下泪，天涯何处是神州？”谭嗣同的诗句，喊出了当时中国有识之士的忧闷和悲愤。

多少仁人志士，苦苦探求救国救民的真理。然而，一次次的探索都归于失败，仍然不知路在何方。

1921年7月，迷雾阴霾中，上海望志路106号那幢石库门小楼和南湖上荡漾的那艘红船，承载起历史的使命和民族的希望。中国共产党自成立起，就郑重地把马克思列宁主义写在了自己的旗帜上，鲜明地把社

会主义和共产主义定为自己的奋斗目标。

正是在这面鲜红的旗帜下，正是在为实现这一目标的奋斗中，一位位可歌可泣的历史人物向我们走来：共产党员夏明翰奋笔一挥，“砍头不要紧，只要主义真，杀了夏明翰，还有后来人”；年仅19岁的董存瑞手举炸药包高声呐喊：“为了新中国，前进！”铁人王进喜振臂一呼：“宁肯少活20年，拼命也要拿下大油田”；时代先锋孔繁森在雪域高原立下誓言，“青山处处埋忠骨，一腔热血洒高原”。这就是矢志为民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福而奋斗不息的共产党人！

是的，新中国的道路是共产党人的热血铺就的，新中国的大厦是共产党人的脊梁支撑的，新中国的辉煌成就是共产党人带领人民群众不懈奋斗而取得的。

中国共产党在近90年的奋斗历程中，历经千难万险，战胜惊涛骇浪，付出巨大牺牲。无论是在革命战争年代还是在社会主义建设和改革开放的历史新时期，一代又一代共产党人前赴后继，艰苦奋斗，创造了彪炳史册的伟绩，作出了不可磨灭的贡献，书写了马克思主义中国化的壮丽篇章，书写了中国特色社会

主义伟大事业胜利前进的辉煌史诗。可以说，是中国的历史选择了中国共产党，是中国人民选择了中国共产党。

“欲知大道，必先为史。”青年毛泽东“到中流击水，浪遏飞舟”的气概和抱负，成为许多青少年学习的偶像；英勇顽强的红军队伍在艰苦卓绝的长征中创造的人间奇迹，成为许多年轻人励志的动力；勤劳智慧的中国人民在党的领导下建设中国特色社会主义的辉煌成就，成为当代青少年提升民族自信心的力量源泉。青少年学习党史，对于了解党的奋斗历程，培养爱党爱国情怀，陶冶思想道德情操，树立正确的世界观和人生观，不无裨益。

青少年怎样学党史？

历史的车轮缓缓向前，铭刻在人们心中的是一个又一个鲜活的细节，是一位又一位活生生的人物，而那恰是历史的精彩所在。

遍布在全国各地的革命纪念馆、烈士陵园、革命遗址遗迹，都是学习党史的生动课堂。在那里，青少年朋友可以追寻到党史人物的踪迹和感受到党史事件的震撼，可以从波澜壮阔的党的历史中撷取一朵朵浪

花。然而，这一切都代替不了对党的历史的全面系统的学习。

《中共中央关于加强和改进新形势下党史工作的意见》和全国党史工作会议提出，加强党史的学习和教育，要着力抓好对广大青少年的教育。而青少年学习党史，有一套适合他们阅读兴趣的党史读物是关键。为了便于全国的青少年学习、了解党的历史，在深入青少年中广泛听取意见的基础上，中共中央党史研究室、教育部、共青团中央共同策划，北京市社会科学联合会积极支持，组织编写、出版了这套《青少年学习中共党史丛书》。全书以简明生动、通俗易懂的语言，描述了中国共产党90年历史中发生的重大事件、召开的重要会议、作出的重要决策、涌现的重要人物和取得的重大成就，并力求以较丰富的故事和历史细节，展示中国共产党90年走过的光辉历程，弘扬党的光荣传统和优良作风，展现老一辈无产阶级革命家的崇高精神。

《青少年学习中共党史丛书》是第一部面向广大青少年、较全面系统介绍党90年奋斗历程的党史读物。“学党史、知党情、跟党走”。愿青少年朋

友们从这套丛书的阅读中，了解我们的党，热爱我们的党，感悟我们党90年是如何从艰难曲折中走向辉煌，倍加珍惜今天党和人民给我们创造的来之不易的幸福美好新生活。

“读千赋者善赋，观千剑者晓剑”。青少年朋友们，加入到学习党史的行列中来吧！我们相信，学习党史，你会获取成长的智慧和营养；学习党史，你会增添前进的信心和力量。

2011年1月

目 录 CONTENTS

编者的话

2 / 一 党的八大以前的探索

2 / 毛泽东发表《论十大关系》

10 / “百花齐放，百家争鸣”

16 / 二 党的八大对社会主义建设道路的探索

16 / 中共八大的召开

25 / 八大后党对社会主义建设道路的
进一步探索

31 / 三 睿智的理论贡献

31 / 毛泽东发表《关于正确处理人民内部矛盾的问题》

38 / 毛泽东《在全国宣传工作会议上的讲话》

42 / 四 政治上经济上“左”的错误和纠“左”的努力

42 / 全党整风和反右派斗争

47 / “大跃进”和人民公社化运动

55 / 九个月纠“左”及其反复

64 /

五 调整中进一步探索

64 /

“调整、巩固、充实、提高”方针的提出和
全面贯彻

72 /

七千人大会

85 /

六 国民经济调整任务的完成和十年建设成就

85 /

国民经济调整任务的完成

90 /

十年建设的伟大成就

99 /

后 记

1956年，中国以基本完成对生产资料私有制的社会主义改造，同时又以开始探索自己的建设社会主义的道路而载入党史册。

社会主义制度在中国已经建立起来，中国的社会主义的经济、政治和文化应该怎样建设和发展？这是党所面临的全新课题。全党上下精神振奋，急切地想做出一番新的伟大事业。

但是，如何在中国建设社会主义，全党缺乏足够的理论和思想准备。在开始建设的时候，党号召过“学习苏联”。这有其历史的必要性，并且有收到积极效果的一面。但是苏联经验并不都是成功的，苏联成功的经验也并不都适合中国的情况。学习苏联终究不能代替对自己道路的寻求。中国建设社会主义的道路究竟应该怎样走，党只能根据马克思主义的基本原理同中国实际相结合的原则，总结经验，借鉴外国的经验，在实践中进行探索。而在1956年，这一探索有了一个良好的开端。

一 党的八大以前的探索

毛泽东发表《论十大关系》

1956年4月25日，毛泽东在中共中央政治局扩大会议上发表了《论十大关系》的讲话。《论十大关系》的发表，标志着以毛泽东为代表的中国共产党人对中国社会主义建设道路的探索开始形成一个初步的、比较系统的思路。几年之后，毛泽东在总结建国后的历

史经验时说：“前八年照抄外国的经验。但从一九五六年提出十大关系起，开始找到自己的一条适合中国的路线。”19年后，邓小平对《论十大关系》作过这样的评价：“这篇东西太重要了，对当前和以后，都有很大的针对性和理论指导意义。”

《论十大关系》的发表，经历了一个深入细致的调查过程。

1956年1月中旬，毛泽东从杭州回到北京。他从薄



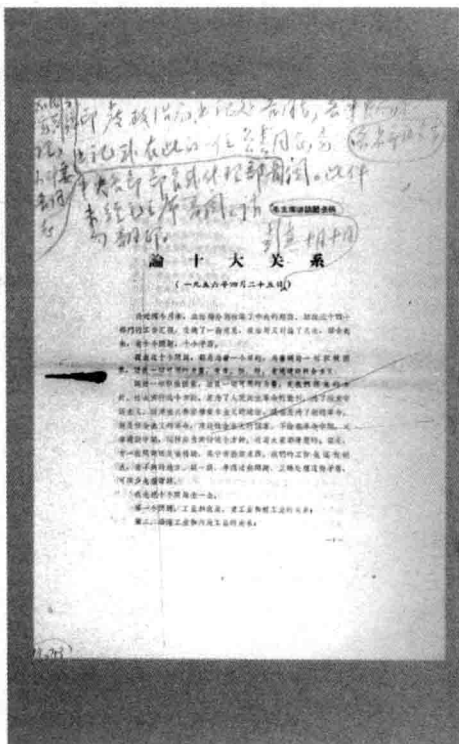
◎ 《论十大关系》

一波那里听说刘少奇正在听取国务院一些部委汇报工作，立刻产生了浓厚兴趣。他对薄一波说：“这很好，我也想听听。你能不能替我也组织一些部门汇报？”

刘少奇召集国务院各部门汇报工作，从1955年12月7日开始，是为起草中共八大政治报告作准备的。毛泽东的调查，既是为八大作准备，同时又超出了这个范围，提出一些对社会主义建设有长远指导意义的思

◎1956年4月25日

毛泽东发表《论十大关系》的讲话，提出探索适合我国国情的社会主义建设道路的任务和正确处理若干重大问题的指导原则。图为毛泽东讲话的记录稿



想。被称为探索适合中国情况的建设社会主义道路的开篇之作的《论十大关系》，就是这次调查的直接成果。毛泽东后来回忆说：“那个十大关系怎么出来的呢？我在北京经过一个半月，每天谈一个部，找了三十四个部的同志谈话，逐渐形成了那个十条。如果没有那些人谈话，那个十大关系怎么会形成呢？不可能形成。”

毛泽东这次系统的调查研究，从1956年2月14日开始，到4月24日结束，共听取国务院34个部门的工作汇报，还有国家计委关于第二个五年计划的汇报，实际听汇报的时间为43天。在紧张疲劳的状态下，毛泽东度过了这难得而又十分重要的43个日日夜夜。用他自己的话来说，几乎每天都是“床上地下，地下床上”。一起床，就到中南海颐年堂听汇报，每次都是四五个小时。周恩来除个别时候因事请假外，每次都来。刘少奇、陈云、邓小平有时也来参加，并发表一些意见。各部事先把汇报写成书面材料送给毛泽东。毛泽东听口头汇报时，不断插话，提出问题，发表意见，进行讨论。从毛泽东发表的意见和讨论中，可以看出《论十大关系》形成的思想轨迹，也可以看出他对社会主义