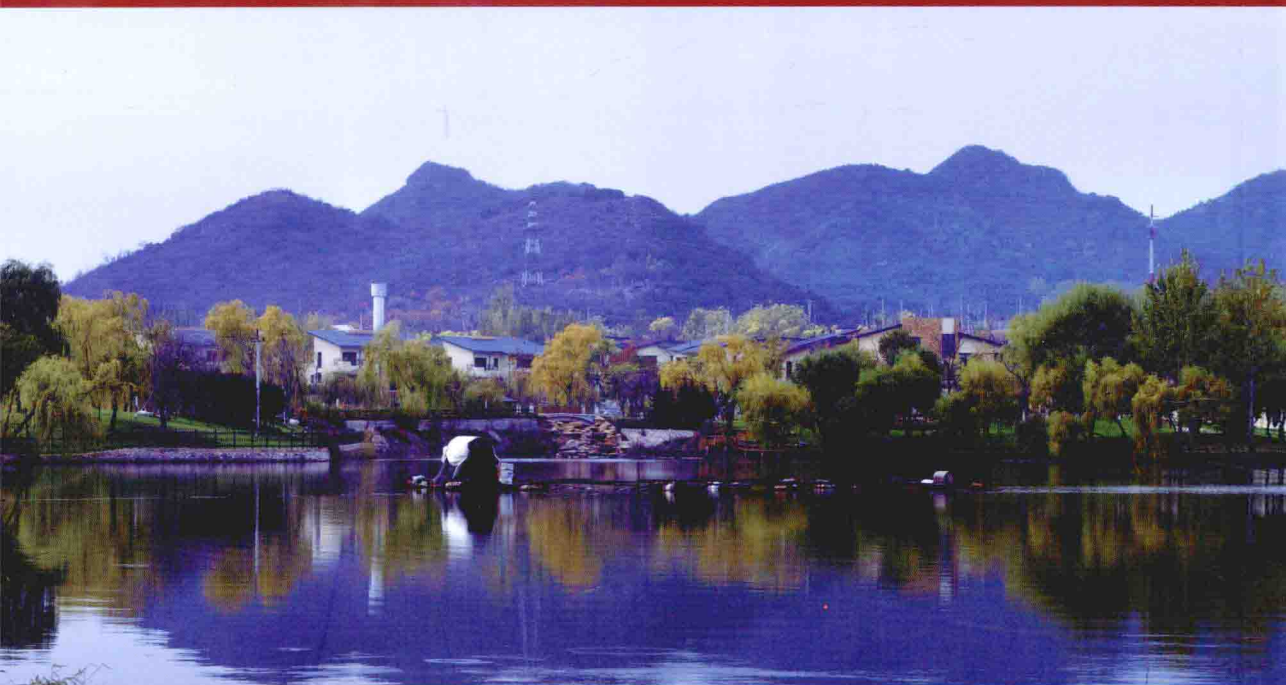


雁栖湖畔

Yan Qi Hu Pan

雁栖湖畔

五洲传播出版社



ISBN 978-7-5085-2611-9



9 787508 526119 >

雁栖湖畔

Yan Qi Hu Pan



五洲传播出版社

雁栖湖畔

编著 | 中共怀柔区委宣传部

承制 | 北京对外文化交流中心

编辑委员会

主任 | 彭丽霞 王玉山

副主任 | 樊晓娟

编委会成员 | 朱宝坤 于书文 宋庆丰

编辑部

主编 | 于书文

副主编 | 宋庆丰

责任编辑 | 黄金敏 王琳

编辑 | 魏明俊 赵久生 李小丽

摄影 | 王晓玲 卜向东 温学昆 袁维忠

编校 | 尹志成

编务 | 李雪娜 焦雨馨 吴倩楠

出版发行 | 五洲传播出版社

承印者 | 北京美图印务有限公司

定价 | 38.00 元

图书在版编目 (CIP) 数据

雁栖湖畔好风光 / 中共怀柔区委员会, 北京市怀柔区人民政府编著.

— 北京: 五洲传播出版社, 2013.9

ISBN 978-7-5085-2611-9

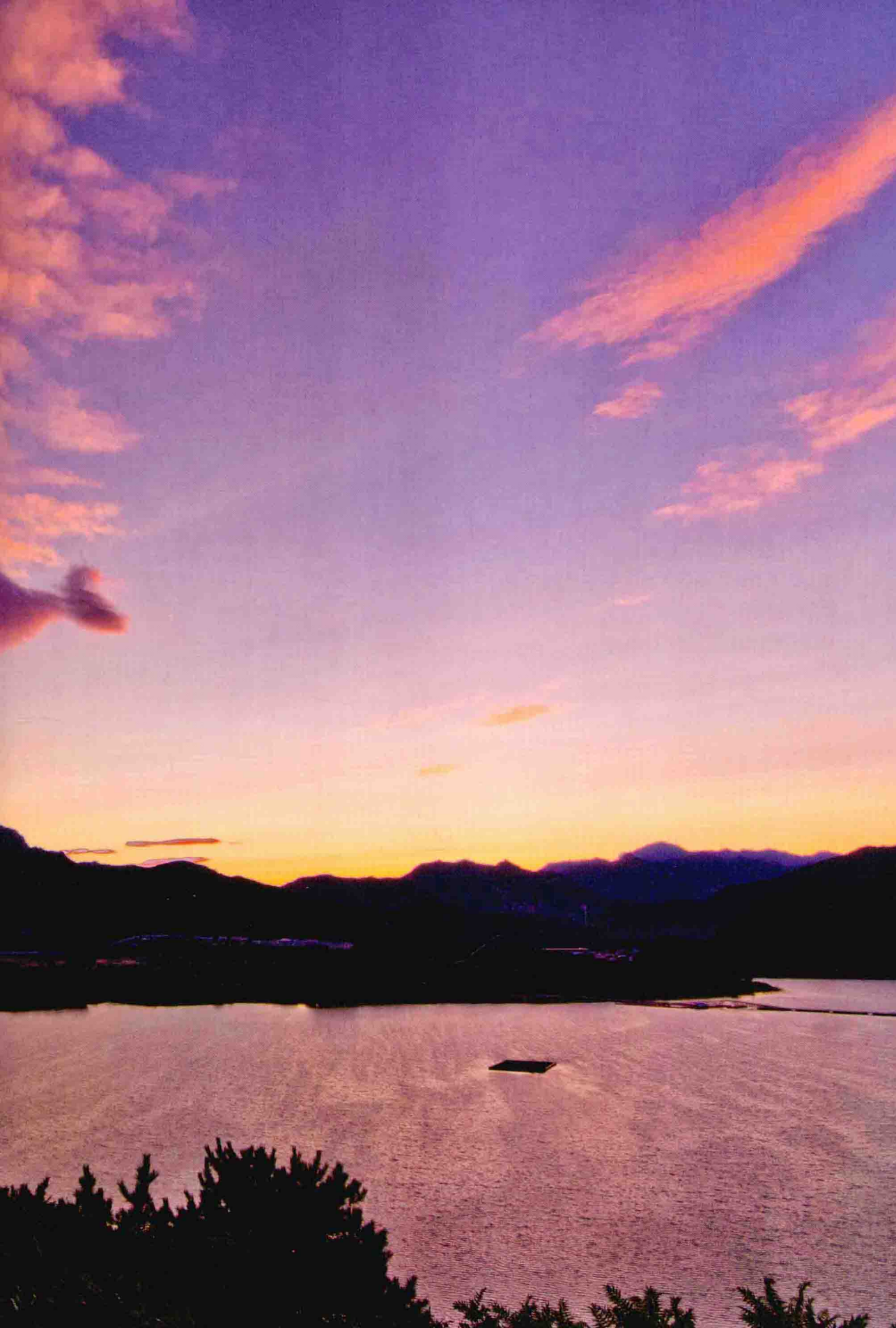
I. ①雁… II. ①中… ②北… III. ①湖泊—介绍—怀柔区 IV. ①K928.43

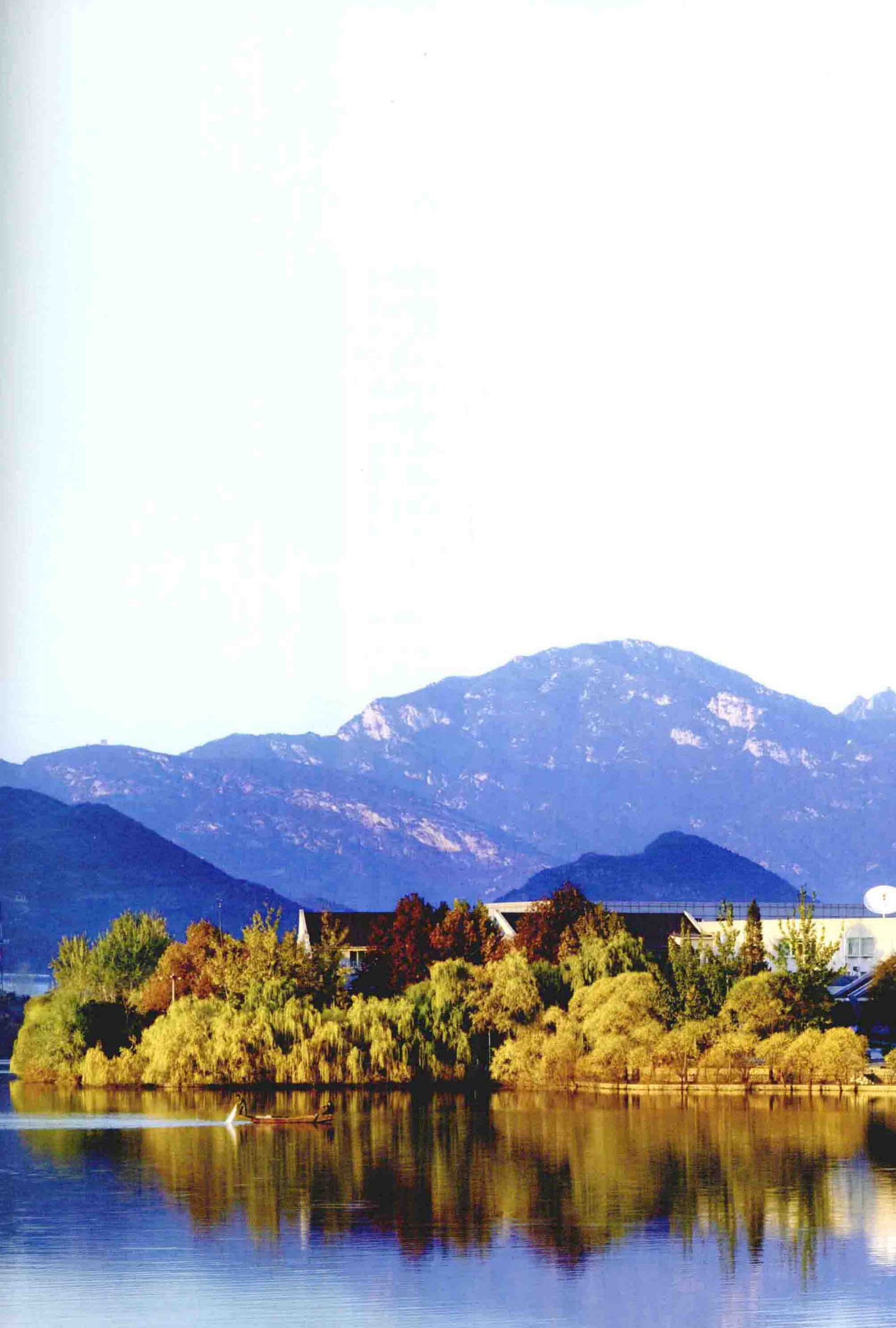
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 233526 号















| 透过窗口看怀柔（序）

舒乙

《雁栖湖畔》一书出版了，我表示祝贺。这是一本介绍雁栖湖畔方圆 30 公里范围内有关历史文化的散文集，是一扇了解怀柔的窗口，很有意思，也很有味道，不光是简单的景观介绍。

前些年，我曾写了一篇回忆父亲老舍的文章——《父子情》，说的是慈父对我言传身教的几个生活片段。记得他一有时间常带我去访朋友，坐茶馆，上澡堂子。那时父亲总是拄着手杖走在前面，我紧跟其后，他从不拉我的手，也不和我说话。因当时我年岁小，个子矮，跟在他后面，看见的总是他的腿和脚，还有那双磨歪了后跟的旧皮鞋。就这样，跟着他的脚印，我走了两年多，直到他去了美国。现在，一闭眼，我还能看见那双歪歪的鞋跟。我愿跟着它走到天涯海角，不必担心，不必说话，不必思索，却能知道整个世界。后来我长大了才知道，原来父亲是用心去观察世界的人。也许正因为如此，他才写出令北京人叫好的《骆驼祥子》、《龙须沟》等许多不朽之作。父亲的言传身教让我悟出了这样一个道理：人应该用心去揣摩和感悟这个世界和这个世界的每一个角落。说实话，以前我对怀柔并不十分了解，只是近些年来怀柔深挖满族文化，才让我这个满族文化人对怀柔有了更多的了解，所以才能够有感而发，应邀为《雁栖湖畔》说上几句心里话。

从史书上看，怀柔是非常有文化底蕴的地方，《诗经·周颂·时迈》中所说的“怀柔百神”，意思是说招来安抚。唐太宗贞观年间开始设立怀柔县。其名“薄言震之，莫不震叠。怀柔百神，及河乔岳，允王维后。明昭有周，式序在位。载戢干戈，载橐弓矢。我求懿德，肆于时夏，允王保之”。

随着时代的进步，社会的发展，如今的怀柔已经成为京郊“一枝花”和首都“后花园”。特别是 1995 年世妇会 NGO 论坛在怀柔的举办，更拉开了怀柔建设国际会都的序幕，

这让我感到由衷的高兴。

《雁栖湖畔》图文并茂做工精细。全书共8万字，分为“景观遗迹”、“旧岁述往”、“古村古韵”、“乡土特产”四个部分，详尽介绍了雁栖湖周边的人文历史和乡土风情。透过书中收录的36篇文化散文，可以感悟和品味这里的古村、古树，古水、古民俗，以及秀美的自然风光、美丽的民间传说，还有这一带非常有名的乡土特产。如北台上的大鸭梨，河防口的红肖梨，还有不夜谷的虹鳟鱼等等，在每个特产的背后，都有一个耐人寻味的小故事，文中可以看到作者的良苦用心和辛勤劳动。

对于初来雁栖湖畔的客人来说，这本书无疑是一本介绍雁栖湖及其周边情况的“小百科”。通过这本书，读者可以了解到雁栖湖畔的过去与现在，昨天与今天。能够把雁栖湖周边雁栖、怀北两个镇部分村落的事情集中在一起，完整地告诉人们，本身就是一个开拓性工作。所有这些，将有利于促进地区文化的繁荣与发展。

鉴于这本书的地域特点所在，该书的出版发行，将是对怀柔“国际会都”地域文化一个有力补充。通过这本书，可以让更多的国际友人了解怀柔，了解怀柔的地域文化，这无疑是文化要素融入怀柔休闲会展产业的一个有益尝试。由此衍生的传播效应、拉动效应、放大效应和放射效应毋庸讳言。

雁栖湖畔，城水相依。核心岛上，风云际会……今天的雁栖湖畔，一座洋溢着东方神韵的“国际会都”，已经向人们走来。

一本书如果能给一项事业增光添彩是很欣慰的事。

(作者为老舍先生长子，著名作家、文学评论家)





一湖碧水，串起了几多景观，几处遗迹；点缀着山光水色，原野村落。数篇文字，敲击出览秀山川，寻幽佳境，千古情怀，无边风光……

景观遗迹



