

党员干部学习培训推荐用书

新党员培训工程系列



做一名学习型党员

周永学 编著

兴华智源管理科学研究院
《组织部长参阅》编辑部

做一名学习型党员

周永学 编著

中国 北京

兴华智源管理科学研究院

《组织部长参阅》编辑部

责任编辑：吴佳蓉

版式设计：一 木

责任校对：张 炎

封面设计：赵楚楚

做一名学习型党员

ZUOYIMING XUEXIXING DANGYUAN

组织编撰：《组织部长参阅》编辑部

编 者：周永学

出 版：兴华智源管理科学研究院

通讯地址：北京91-019信箱 邮编：100091

开 本：787毫米*1092毫米 1/16

印 张：9

字 数：145千字

版 次：2012年7月第1版

印 次：2011年12月北京第2次印刷

定 价：26.00元

专·家·荐·语

本书从建设学习型政党的现实要求出发,从理论与实践结合的角度来探讨“做一名学习型党员”这个问题。在“引言”部分,简要论述了“做学习型党员是建设学习型社会和学习型政党的必然要求”;在正文部分,分别围绕“正确认识建设学习型社会的基本问题”、“建设学习型社会面临的问题及对策”、“正确把握学习型政党的涵义、特征及要求”、“建设学习型政党的重大意义”、“建设学习型政党的基本思路”、“共产党员要成为学习型党员”、“如何做一名学习型党员”、“学习型党员的培养与成长”等问题,进行了全面细致的论述。在“结语”部分强调指出,“做学习型党员要体现理想、责任、能力和形象上”。全书结构严谨,论述精当,特别是在“学习型党员的培养与成长”这一部分,对不同职业、不同岗位党员如何做一名学习型党员分别进行了论述,具有较强的针对性和指导性,是一本可读性和实用性都很强的读物。

中共十七届四中全会提出,要把建设学习型政党作为重大而紧迫的战略任务抓紧抓好。这是中国共产党适应新形势,为提高执政能力、保持先进性、完成自己的历史使命作出的重大战略性部署。建设学习型政党必须从每一名党员抓起。每一名共产党员都要从党的事业全局的高度,自觉地把成为学习型党员作为一项重要的政治任务抓紧抓好。

在世界民族之林的竞赛中,学习是衡量一个民族素质的重要指标。温家宝同志在2010年“世界读书日”考察商务印书馆和国家图书馆时指出:读书决定一个人的修养和境界,关系一个民族的素质和力量,影响一个国家的前途和命运;一个不读书的人、不读书的民族,是没有希望的。最近公布的第六次全国阅读调查显示,我国成人人均年阅读图书仅为4.72本。而韩国是11本、法国20本、日本40本,以色列则以64本居世界之首。如此低的阅读率与我们文化大国的称号是不相称的。如果我们能够坚持每天读书10分钟,一年

就相当于韩国的阅读量；如果我们能够确保每天读书20分钟，一年就相当于法国的阅读量。在这方面，广大党员、尤其是党的各级干部，应该自觉学习、带头学习，从而影响和带动全社会，加快学习型社会建设的进程。

在“做一名学习型党员”这个问题上，目前很多同志都有一定的认识，并有积极的行动。但有少数同志对如何学习、学习什么、怎样学习等问题，还搞不清楚。因此，必须进一步强化学习意识，明确先进的学习理念，端正学习态度，讲究学习方法，不断提高自身的学习能力。

每一名共产党员都要自觉地把思想和行动统一到党中央的决策和部署上来，认真履行党员义务，恪尽兴党之责，勤奋学习、带头学习，努力做一名科学理论武装、具有世界眼光、善于把握规律、富有创新精神的学习型党员，并以自身的学习行动带领广大人民群众形成全社会学习的浓厚氛围。要树立先进的学习理念，把自身学习和党的历史使命和党的伟大事业相结合，不断增强学习的持久动力；树立终身学习的理念，把学习作为终身的追求；树立学以致用、学用结合的学习理念，坚持工作学习化、学习工作化，努力把学到的知识转化为实际工作的本领和能力。要端正学习态度，将学习视作一种习惯，视作一种乐趣，视作人生进步的一种选择。同时，要讲究科学的学习方法，向书本学，向他人学，在干中学，在思中学，通过多种方法的有机结合，把学习的过程转化为知识能力的过程，转化为工作创新的过程，转化为提升精神境界的过程。另外，要不断提高自身的学习能力。在当今知识爆炸的年代，每一名共产党员不仅要勤于学习，还要善于学习，不断提高学习力。要在提高探索知识的能力、创新学习的能力、快速学习的能力上下功夫。当今时代，只有具备快速学习能力的人，才能跟上知识经济的发展步伐，学到最管用的知识，在有限的生命里为党的事业和人类发展作出更大的贡献。

因此，我们希望这本书能够在推动建设学习型政党、促进广大党员争做学习型党员中，发挥一些启发和引领作用。我们也希望，通过广大共产党员自觉地坚持学习、善于学习，涌现出更多的学习型党组织、学习型党员，从而加快建设学习型政党的进程。

目 录

引 言 做学习型党员是建设学习型社会和学习型政党的必然要求.....	(1)
------------------------------------	-----

第一章 正确认识建设学习型社会的基本问题.....	(5)
一、什么是学习型社会	(5)
二、创建学习型社会是我们党义不容辞的责任	(6)
三、建设学习型社会的意义	(9)
四、建设学习型社会的组织架构	(10)
五、建设学习型社会是每个党员的义务和职责	(12)

第二章 建设学习型社会面临的问题及对策.....	(16)
一、建设学习型社会目前存在的主要问题	(16)

二、解决问题的对策和途径	(21)
三、共产党员在建设学习型社会中要起模范带头作用	(28)
第三章 正确把握学习型政党的涵义、特征及要求.....	(31)
一、学习型政党的涵义	(31)
二、学习型政党的特征	(33)
三、建设学习型政党的基本要求	(35)
四、学习型政党理论对党建理论的创新	(38)
第四章 建设学习型政党的重要意义.....	(44)
一、学习型政党建设是我们党保持先进性的重要途径	(44)
二、建设学习型政党是完善党的执政方式的关键	(47)
三、建设学习型政党是提高党的执政能力的需要	(51)
第五章 建设学习型政党的基本思路.....	(57)
一、必须增强建设学习型政党的紧迫感	(57)
二、建设学习型党组织的思路	(60)
三、建设学习型党组织要认真抓好几个方面的工作	(62)
四、建设学习型党组织要遵循的几个原则	(64)

第六章 共产党员要成为学习型党员.....	(68)
一、为什么要做一名学习型党员	(68)
二、做学习型党员的重要意义	(73)
三、做学习型党员的基本要求	(74)
四、做学习型党员的学习内容	(75)
第七章 如何做一名学习型党员.....	(79)
一、目前影响建设学习型党员队伍的因素	(79)
二、做学习型党员应遵循的原则	(81)
三、做学习型党员的几个着力点	(82)
四、搞好理论学习是做学习型党员的基础	(85)
第八章 学习型党员的培养与成长	(91)
一、学习型农村党员的培养与成长	(91)
二、学习型企业党员的培养与成长	(95)
三、学习型社区党员的培养与成长	(101)
四、学习型机关党员的培养与成长	(106)
五、学习型高校党员的培养与成长	(109)
六、学习型军队党员的培养与成长	(113)
七、学习型科研院所党员的培养与成长	(118)

八、学习型青年党员的培养与成长 (120)

九、学习型离退休党员的培养与成长 (123)

十、学习型新经济组织党员的培养与成长 (126)

结 语 做学习型党员要体现在

理想、责任、能力和形象上..... (129)

后 记..... (134)

引 言

做学习型党员是建设学习型社会和学习型政党的必然要求

在这本书中，我们将集中讨论做一名学习型党员的问题。

建设马克思主义学习型政党，是中共十七届四中全会深刻总结历史经验，科学分析当前形势，着眼于提高党的执政能力、保持和发展党的先进性提出的一项重大战略任务。广大党员同志一定要认真学习领会这一精神，把加强和改进学习摆在更加突出的位置，营造重视学习、崇尚学习的浓厚氛围，不断提高思想政治水平，使自己真正成为科学理论武装、具有世界眼光、善于把握规律、富有创新精神的学习型党员。

党员要成为学习型党员，这是建设学习社会和学习型政党的必然要求，因此，明确有关做学习型党员的一些基本问题是十分必要的，也是非常有意义的。

党中央提出，要创建一个全民学习、终身学习的学习型社会。“学习型社会”说得通俗一点，它应是一个人人参与学习，时时不断学习的社会形态。当今世界，知识爆炸，信息激增，新的科学理念、科学技术正在与日俱增地迅猛发展和迅速生成。新知识的积累越积越厚，新学说的生成越来越多；计算机知识、网络技术、信息的运载、传递、筛选、分类，加工、重组，各门各类的新知识以及新领域的认知和学习，都不是光靠往日的老经验、老办法、老传统、老框框所能够应付得了的，因此有人感叹，现在基本上已进入到望“洋”兴叹、无能为力的尴尬窘

境。如何解决这个问题呢？唯一的办法，只有继续学习、不断学习、努力更新自身的认知范围，努力拓展自身的认知领域，努力提高自身的认知水平，以迅速解决知识结构老化、综合素质不合时宜的局限和欠缺。因此，倡导人人学习、终身学习，就成为我们目前的一个现实课题。

近年来，党和政府一直着力倡导建设学习型社会。党中央指出，形成比较完善的现代国民教育体系和全民学习、终身学习的学习型社会是全面创建小康社会的奋斗目标之一。当前，读书、学习是世界性的潮流，创建学习型社会也同样是一股世界性的潮流。“学习型组织”、“学习型社区”、“学习型机关”、“学习型个人”、“学习型家庭”、“学习型团队”等等鲜活的名词，频频出现在各类文献、论著、文章和讲话中，在视觉和听觉上给人们以十分醒目的冲击。自上世纪60年代初，这一新的理念，由美国学者哈钦斯提出以后，很快便得到全球性的广泛认同。于是，建设学习型社会、争当学习型公民，几乎成了教育的未来模式和社会的未来形态，以致联合国教科文组织也提出“向学习型社会目标前进”的响亮口号。在这样的形势下，作为共产党员，面对这样的大势，必须站在党和人民事业发展的高度，增强促进学习型社会建设的紧迫性，并深刻认识和把握建设学习型政党、做学习型党员的意义和要求。

面对当今飞速发展的时代激流，共产党员如果没有进取求知的学习精神，没有积极向上的工作精神，就难以保持和发展先进性。不进则退，只有不断提高自身的思想政治素养、文化科技素养，才能不被时代所淘汰；只有苦练内功，提升素质，强化能力，才能更好地肩负起当代中国共产党人的光荣使命。胡锦涛同志在中共十七大报告中强调，要以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程，要“深入学习贯彻中国特色社会主义理论体系，着力用马克思主义中国化最新成果武装全党。思想理论建设是党的根本建设，党的理论创新引领各方面创新。要按照建设学习型政党的要求，紧密结合改革开放和现代化建设的生动实践，深入学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想，在全党开展深入学习实践科学发展观活动，坚持用发展着的马克思主义指导客观世界和主观世界的改造，进一步把握共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律，提高运用科学理论分析和解决实际问题能力。”对此，全体党员必须深刻领会。要以坚持不懈的努力和扎扎实实的成效，真正做一名

学习型党员，积极推动学习型社会和学习型政党建设。

中国共产党是一个历来重视学习的政党。事实上，学习型社会的建立应该依靠学习型政党的建设来完成。在革命、建设、改革和发展的重大转折关头，在面临国际国内新形势、新任务、新挑战的重要时刻，中国共产党历代领导集体总是把加强学习和教育党员干部的问题摆在十分突出的位置来抓。著名的延安整风运动，实际上就是全党一次富有成效的马克思主义学习运动，为夺取全国革命的胜利夯实了思想理论基础。建国前夕，毛泽东同志就指出：“我们必须学会自己不懂的东西，向一切内行的人们学习，拜他们做老师，恭恭敬敬地学，老老实实地学。”1978年12月，中共十一届三中全会做出了“党和国家的工作重心转移到社会主义现代化建设上来”的重要决策，邓小平同志号召“全党必须重新再进行一次学习”。江泽民同志多次要求全党同志要“学习、学习、再学习”，他于1997年在中央党校的讲话中提出，“党内一定要努力创造一种认真学习的风气，民主讨论的风气，积极探索的风气，求真务实的风气”。新世纪、新阶段，我们面临的发展机遇前所未有，面对的挑战也前所未有，加强执政党的学习具有很强的现实性、针对性和紧迫性。中共十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的中央领导集体更加重视学习、带头学习，并把学习作为树立和落实科学发展观，提高执政能力和执政水平的重要途径，大力推进政治局集体学习的制度化、经常化，为全党全社会做出了表率。从2002年12月26日中央政治局开始第一次集体学习到中共十七大召开前夕，中央政治局举办了45次集体学习活动，平均每月学习一次。十七大后，中央政治局坚持完善集体学习制度，影响带动全党。在每次学习的主题上，中央政治局都从实际出发，结合当今世界和中国的热点与难点，确定带有全局性、前瞻性的内容，请专家学者讲解分析，紧密联系实际认真讨论，最后形成共识，为中央科学决策、民主决策、超前决策奠定了基础。榜样就是号令，榜样就是力量。中央领导集体的行动，推动了全党政治理论学习和业务知识学习的深入开展，在全党掀起了重视学习、热爱学习和自觉学习的高潮，形成“爱读书读好书善读书”的良好风气，为建设学习型社会和学习型政党奠定了基础。

党员特别是领导干部是贯彻落实党的理论和路线方针政策、团结带领广大人民群众为完成党的历史任务而奋斗的骨干力量。全面建设小

康社会、推进中国特色社会主义伟大事业，迫切需要造就一支政治上靠得住、工作上有本事、作风上过得硬、人民群众信得过的高素质党员干部队伍。我们必须看到，事实上，目前相当一部分党员干部的素质与中央的要求、时代的步伐、人民群众的期望还存在较大差距。一些地方、一些部门学习空气不浓，少数党员尤其是领导干部不爱学习、玩风太盛的现象还比较突出。有的借口工作忙，没时间学；有的认为干了多年工作，轻车熟路，没必要学；有的认为学理论不管用，不愿学；有的认为学习枯燥无味，没兴趣学；有的觉得新知识太深奥，没办法学。久而久之，养成了决策“拍脑袋”、办事凭感觉的习惯，往往掉了队、出了轨、犯了错，给国家和人民造成损失，也给自己和家庭带来伤害。因此，党员、尤其是党的各级干部主动学习、终身学习，是有益于国家、有益于人民、有益于自身的大事。

共产党员要做学习型党员，关键要有理论联系实际的学风，要静得下心、耐得住寂寞。为此，一要认真，做到孜孜不倦、潜心研究；二要持之以恒，发扬钉子精神，挤时间学；三要与时俱进、学用结合。当前，要围绕树立和落实科学发展观、构建和谐社会、为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗这一主题，加强中国特色社会主义理论体系的学习，增强党性观念；加强社会建设理论和社会政策的学习，增强管理社会事务、协调利益关系、开展群众工作、激发社会创造活力、处理人民内部矛盾、维护社会稳定的本领；加强前沿理论和现代科技知识的学习，增强驾驭市场经济、适应经济全球化挑战的本领。只有全党同志形成了浓厚的学习风气，才能带动全社会形成勤奋学习的风气，推动学习型社会的建设；只有党员的素质提高了，本领增强了，党的各项路线方针政策的贯彻落实才能有更坚实的保障，才能更好更快地推进中华民族复兴的伟业。

总之，做一名学习型党员，是时代提出的要求，是党和人民的期待。每个党员同志都应该在学习上增强使命感、责任感和紧迫感，真正转变观念，端正态度，付诸行动。要通过坚持不懈的学习，“成为实践社会主义核心价值体系的模范，做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、科学发展观的忠实执行者、社会主义荣辱观的自觉实践者、社会和谐的积极推动者”。

第一章

正确认识建设学习型社会的基本问题

在本章中，让我们先来明确一下建设学习型社会的几个基本问题。

全面建设小康社会的一个重要方面，就是要建设学习型社会，促进人的全面发展。要实现这个目标，关键在党。首先要把我们党建设成为“学习型政党”，特别是广大党员和党的干部要率先成为“学习型党员”、“学习型干部”，在建设“学习型政党”、“学习型社会”中发挥带头作用。“学习”二字后面加了一个“型”字，这说明，要更加注重学习的长远性、常态性、全员性和组织性，就是要求我们把重视和善于学习，作为我们党的一种性质和风格来培养，作为一种时代和人民的要求来体现，作为一种政治和组织优势来发扬。

一、什么是学习型社会

所谓学习型社会，就是有相应的机制和手段促进和保障全民学习和终身学习的社会，其基本特征是善于不断学习，形成全民学习、终身学习、积极向上的社会风气。学习型社会是时代发展和社会进步的产物，它对学习的要求比以往任何时候都更强烈、更持久、更全面，全社会的人只有不断地学习，才能应对新的挑战。学习型社会不是自然而然地形成的，需要人们根据实践发展的要求，努力建设学习型家庭、学习型组织、学习型企业、学习型社区和学习型城市等等。学习型社会是20世纪60年代由美国学者哈钦斯首先提出的。20世纪70年代，联合国教科文组织提出：人类要向着学习化社会前进。此后，许多国家相继开展了学习型社会创建活动。从目前一些发达国家的情况看，随着知识经济的诞

生，一个“学习型社会”的雏形已经构成一种全新的文化景观，并以方兴未艾之势令人瞩目。

学习型社会有三个鲜明的特点：第一，在这种新型社会中，学习和教育不仅是社会的时尚，而且已发展成一种新兴的产业，并成为公民的法定权利和义务。第二，学校教育是最重要的，是学习型社会的主要阵地。但学校教育、应试教育将拓展为终身教育，“生活即学习”，“工作即学习”，“社会即学校”。“活到老，学到老”，乃是未来社会的基本生存状态和运行准则。第三，知识和技术的不断创新将成为知识经济的生命线。

学习型社会一般有五项要素。美国麻省理工学院高级讲师彼得·圣吉把它归纳为“五项修炼”：自我超越、改善心智模式、建立共同愿景、团队学习和系统思维。自我超越，这是学习型社会的精神基础，是现代国民的一种优秀素质。积极进取，不断努力，为自己的最高愿望而生活，使自己生活得更精彩；改善心智模式，即改变思维模式、思维定式和观念，要开放，要容纳；建立共同愿景，是包括个人愿景在内的具体、现实而崇高的共同愿景，而不是少数人强加给多数人的图景；团队学习，就是坦然相对，自由交流，消除“自我防卫”的心理模式；系统思维，这是现代人最基本又是最重要的思维方式，它倡导整体性原则、相关性原则、有序性原则、动态性原则、反馈性原则和互动性原则。学习型社会是人类发展史的新阶段，是一个崭新的社会系统，它包括良好的信息系统，优秀的人才系统，自如的互动系统，全方位的开放系统，实时的反馈系统，充满效率和人文意识的系统，一个真正的创造性系统。

学习型社会是现代社会发展的一个重要特征。党中央把“形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”作为全面建设小康社会的一个重要目标，这是一个直接关系到中国经济能否持续快速健康发展、全民族科学文化素质能否迅速提高的战略举措，具有重大的现实意义和深远的历史意义。

二、创建学习型社会是我们党义不容辞的责任

（一）注重学习是我党的优良传统

热爱学习是中华民族的优良传统，也是我党的一贯主张。孔子在两千多年前就说过“学而时习之，不亦乐乎”，庄子的“吾生也有涯，而

知也无涯”，欧阳修的“学之终身，有不能达者矣”，都说明了“学然后知不足”的道理。中国共产党是一个善于学习的党，在学习要求上既继承了中华民族的优良传统，又赋予了它更高更深的内涵。

正如列宁所说：“只有用人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑，才能成为共产主义者。”一部中国革命史也清楚地告诉我们，“讲学习”是我们党历代领导核心的一贯思想，也是历代领导核心的一贯行为。

延安时期，经过整风学习，全党在毛泽东思想的基础上达到空前的统一和团结，为争取抗日战争和解放战争的胜利提供了有力的保证。建国初期，全党为迎接新的任务，努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想，学习过去不熟悉的东西，顺利地完成了社会主义改造，推动了全国规模的社会主义建设。党的十一届三中全会前后，邓小平同志倡导全党重新学习。这次学习最重要的成果，是恢复和确立了解放思想、实事求是的马克思主义思想路线，为实现全党工作中心的转移，开辟中国特色社会主义道路，奠定了重要的思想政治基础。在世纪之交，江泽民同志纵览时代风云，要求“全党同志要努力学习，各级领导干部要带头努力学习”。党的十六大以来，胡锦涛同志多次强调：“面对新形势新任务，各级领导干部必须把学习摆在更加重要的位置。”“全党同志都要学习、学习再学习，实践、实践再实践，前进、前进再前进。”进入新世纪，面对世界的新变化、形势的新发展，党中央把建设马克思主义学习型政党的重大任务提到全党面前，这充分体现了我们党在新的历史条件下敏锐的时代意识、强烈的进取精神和高度的政治责任感，反映了马克思主义政党永不满足、永不停滞的鲜明特征。

（二）创建学习型社会是建设学习型政党的必然要求

形成学习型社会，很大程度上靠建设学习型政党来引导、来推动。建设学习型政党既是对党的学习、教育、管理理论的继承，也是对党的学习、教育、管理理论的创新；既是对党的学习特征的把握与强调，又是对党的整体建设“杠杆点”的探索，无论是对于加强和改进党的建设，不断提高党的学习力、创新力、执政力，还是对于推进我国建设学习型社会进程都具有重要意义。因此，要把学习置于党的建设的战略地位来抓，创建学习型政党。

什么是学习型政党呢？首先，在学习型政党中，已经不是一般地强调

个体学习和组织学习，而是要把党的学习推进到学习型组织的境界。学习型组织是一种能够不断学习、持续创造，与学习型社会发展模式相适应的组织管理模式。在这种组织模式中，个人成为学习型的人，团队成为学习型团队，组织成为学习型组织。其次，在学习型政党中，已经不是一般地强调学习的必要性、重要性，而是形成了一套体现全党学习、终身学习的学习机制。其三，在学习型政党中，已经不是一般地倡导某种学习方法，而是创造出一整套适合信息时代、知识经济发展要求，符合系统论、控制论、信息论、生态学和先进教育、管理理论优秀成果的学习理论、技术与方法，使各级党组织和广大党员不仅认识到为什么要学，必须学，而且明白怎么学，怎样才能提高学习效果。

（三）创建学习型社会是各级党组织和广大党员的共同责任

有的学者指出，学习型组织理论的基本命题是，学习的速度小于变化就等于死亡。这说明当今时代任何政党和组织，只有不断地学习和创新，才能应对时代的挑战，具有创造力和生命力，否则，就会被淘汰出局。由此可见，学习型政党学习的新基础，在于应对国际竞争的新挑战，学习型政党学习的动力，来自于强大的竞争危机，来自于全党同志强烈的忧患意识。

创建学习型社会是一套系统工程，它需要各级党组织和广大党员的高度共识和不懈努力。应着力在以下三个方面下功夫：

第一，要以提高党的学习力、创新力、执政力为核心。党的学习力表现为党的各级党组织和广大党员不断学习、知识继承、知识创新、持续学习、善于学习的能力上。学习力是一个组织和一个人在世界变化越来越快的形势下唯一持久的竞争力，也是一个政党唯一持久的竞争力和发展动力。建设学习型政党通过探索创造一套适合党情、国情、民情的理论、技术与方法，把提高学习力变成可操作方法，有利于解决各级党组织和广大党员在信息时代到来的条件下如何学习的问题，进而提高我党的创新力、执政力。

第二，要以理念更新为先导。建设学习型政党是对党的学习力、创新力、执政力的提升，是以理念更新为先导的。它以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，坚持党的实事求是，解放思想，与时俱进的思想路线，以变革传统学习、教育观念，树立全民学