



# 学习习近平总书记系列讲话精神 干部读本

Xuexi Xijinping Zongshuji Xilie Jianghua Jingshen  
Ganbu Duben

中共浙江省委党校编写组 编著


 浙江出版联合集团

 浙江人民出版社

# 学习习近平总书记系列讲话精神 干部读本

Xuexi Xijinping Zongshuji Xilie Jianghua Jingshen  
Ganbu Duben

中共浙江省委党校编写组 编著

 浙江出版联合集团

 浙江人民出版社

### 图书在版编目(CIP)数据

学习习近平总书记系列讲话精神干部读本 / 中共浙江省委党校编写组编著. —杭州: 浙江人民出版社, 2014. 1

ISBN 978 - 7 - 213 - 05909 - 4

I. ①学… II. ①中… III. ①习近平—讲话—学习参考资料 IV. ①D2 - 0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 307497 号

|      |   |
|------|---|
| 书 名  | 学习习近平总书记系列讲话精神干部读本  |
| 作 者  | 中共浙江省委党校编写组 编著  |
| 出版发行 | 浙江人民出版社<br>杭州市体育场路 347 号<br>市场部电话: (0571)85061682 85176516        |
| 集团网址 | 浙江出版联合集团<br><a href="http://www.zjcb.com">http://www.zjcb.com</a> |
| 责任编辑 | 郑 治   |
| 责任校对 | 叶 宇   |
| 封面设计 | 罗信文   |
| 电脑制版 | 杭州大漠照排印刷有限公司  |
| 印 刷  | 杭州富春印务有限公司  |
| 开 本  | 710×1000 毫米 1/16  |
| 印 张  | 15.75   |
| 字 数  | 22 万  |
| 插 页  | 2   |
| 版 次  | 2014 年 1 月第 1 版·第 1 次印刷   |
| 书 号  | <b>ISBN 978 - 7 - 213 - 05909 - 4</b>                             |
| 定 价  | 36.00 元   |

如发现印装质量问题,影响阅读,请与市场部联系调换。

# 《学习习近平总书记系列讲话精神干部读本》 编写委员会

主 任 王昌荣

副主任 郑仓元 何显明

委 员 (按姓氏笔画排列)

王祖强 方柏华 孙 雄

李 炯 陈立旭 邵旦萍

胡承槐 郭亚玉 郭祥才

# 序

## PREFACE

十八大以来,习近平总书记围绕党和国家中心工作发表了一系列重要讲话,提出了许多新思想、新观点、新论断、新要求,揭示了中华民族的历史命运和当代中国的发展战略,升华了我们党的执政理念和治国方略,勾画了党和国家走向未来的宏伟图景,为坚持和发展中国特色社会主义注入了新的内涵,为我们在新的历史起点上实现新的奋斗目标提供了基本遵循。

深入学习贯彻习近平总书记系列讲话精神是当前的一项重大政治任务。浙江是习近平总书记曾经工作过的地方,全省党员干部更要自觉做到学早一步、学深一层、学好一点。中共浙江省委党校充分发挥马克思主义重要阵地的优势,组织精干力量,及早进行研究,形成了一批学习宣传贯彻习近平总书记系列重要讲话精神的理论成果,编辑出版了这本《学习习近平总书记系列讲话精神干部读本》。《读本》从不同学科、不同视角,对习近平总书记系列重要讲话精神进行了深入解读和阐释,相信对于广大党员干部领会和落实习近平总书记系列重要讲话精神一定会发挥积极的推动作用。

学习习近平总书记系列讲话精神,用科学理论武装头脑、指导实践、推动工作,关键是要真学、真懂、真信、真用。要在注重结合上进一步下功夫。习近平总书记系列重要讲话是对中国特色社会主义理论体系的丰富和发展,是马克思主义中国化的最新理论成果。学习贯彻习近平总书记系列讲话精神,必须与学习贯彻马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合起来,与学习贯彻十八届三中全会和省委十三届四次全会精神结合起来,与学习贯彻习近平总书记主政浙江期间的讲话结合起来,做到融会贯通、全面把握。要在领悟精髓上进一步下功夫。习近平总书记系列讲话,贯穿着马克思主义的世界观和方法论,闪烁着历

史唯物主义和辩证唯物主义的思想光芒,为我们认识问题、分析问题、解决问题提供了有效的方法“钥匙”。学习习近平总书记系列讲话精神,不仅要把握各方面工作的战略部署和要求,更要学习贯穿其中的科学思想方法、工作方法和领导方法,着重了解讲话所体现的政治立场、价值追求和思想风范,做到知其言更知其义,知其然更知其所以然。要在学以致用上进一步下功夫。学习的目的全在于运用。一定要坚持理论联系实际,以习近平总书记系列讲话精神为指导,全面推进工作创新,不断增强工作的科学性、预见性和主动性。尤其是要自觉运用科学的方法,增强战略思维、辩证思维、创新思维、系统思维、底线思维能力,强化问题意识,坚持问题导向,着力研究解决工作中的重点难点问题。

希望全省广大党员干部始终牢记习近平总书记主政浙江期间的谆谆教诲,更加积极主动地学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,进一步深入实施“八八战略”,努力为干好“一三五”、实现“四翻番”,建设“两富”现代化浙江贡献智慧和力量!

中共浙江省委常委、组织部部长、省委党校校长



2013年12月

# 目 录

## CONTENTS

|  |           |
|--|-----------|
| 序 .....  | 1         |
| <b>第一讲 坚持用马克思主义哲学教育和武装全党 .....</b>                           | <b>1</b>  |
| 一、马克思主义哲学作为强大的思想武器不能丢 .....                                  | 1         |
| 二、重视学习和掌握习近平总书记系列讲话的世界观<br>方法论特点 .....                       | 12        |
| 三、提高掌握马克思主义哲学的本领 .....                                       | 20        |
| <b>第二讲 坚持和发展中国特色社会主义 坚定道路自信、理论<br/>        自信、制度自信 .....</b> | <b>30</b> |
| 一、中国特色社会主义是科学社会主义理论逻辑和<br>中国社会发​​展历史逻辑的辩证统一 .....            | 30        |
| 二、坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度<br>自信 .....                         | 38        |
| 三、在新的历史实践中坚持和发展中国特色社会主义 .....                                | 45        |
| <b>第三讲 学习贯彻中国梦战略思想 努力实现中华民族伟大<br/>        复兴 .....</b>       | <b>53</b> |
| 一、中国梦是新一届党中央领导集体提出的重大战略<br>思想 .....                          | 53        |
| 二、实现中华民族伟大复兴是近代以来最伟大的梦想 .....                                | 59        |

|  |            |
|--|------------|
| 三、实现中国梦必须开拓创新努力奋斗 .....                            | 63         |
| 四、以中国梦战略思想凝聚改革发展正能量 .....                          | 69         |
| <b>第四讲 全面深化改革开放 激发全社会的发展动力和创造活力 .....</b>          | <b>73</b>  |
| 一、全面深化改革开放的背景与重要意义 .....                           | 73         |
| 二、全面深化改革开放的重点领域和重大举措 .....                         | 77         |
| 三、切实加强和改善党对全面深化改革的领导 .....                         | 92         |
| <b>第五讲 坚定不移推动科学发展 促进经济社会持续健康发展 .....</b>           | <b>99</b>  |
| 一、把握科学发展的前进方向 .....                                | 99         |
| 二、丰富科学发展的时代内涵 .....                                | 108        |
| 三、创新科学发展的战略举措 .....                                | 114        |
| <b>第六讲 坚持中国特色社会主义民主政治道路 推进国家治理体系和治理能力现代化 .....</b> | <b>126</b> |
| 一、中国特色社会主义民主政治理论的新发展 .....                         | 126        |
| 二、实现更加广泛、更加充分、更加健全的人民民主 .....                      | 136        |
| 三、加快建设社会主义法治国家 .....                               | 143        |
| 四、推进国家治理体系和治理能力现代化 .....                           | 150        |
| <b>第七讲 牢牢掌握意识形态领域的领导权 凝聚中华民族伟大复兴的思想精神 .....</b>    | <b>156</b> |
| 一、充分认识和把握意识形态领域的新形势 .....                          | 157        |
| 二、当前加强意识形态工作的主要任务 .....                            | 164        |
| 三、加强和创新意识形态领域的引导和管理工作 .....                        | 176        |





|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| <b>第八讲 和平发展、合作共赢 为实现中国梦争取良好的外部</b> |     |
| <b>环境</b> .....                    | 181 |
| 一、习近平同志外交战略思想的形成 .....             | 181 |
| 二、习近平同志外交战略思想的主要内容 .....           | 192 |
| 三、习近平同志外交战略思想的成功实践 .....           | 208 |
| <b>第九讲 坚持党要管党、从严治党 把党建设成为坚强的领导</b> |     |
| <b>核心</b> .....                    | 212 |
| 一、坚持党要管党、从严治党,肩负伟大的历史使命 .....      | 212 |
| 二、健全和完善党的制度,把权力关进制度的笼子里 .....      | 218 |
| 三、从严管理干部,加强干部队伍建设 .....            | 223 |
| 四、讲党性讲原则,反对和整治不良风气 .....           | 227 |
| 五、抓基层打基础,建设好党的基层组织 .....           | 230 |
| 六、坚决反腐肃贪,建设廉洁政治 .....              | 235 |
| 七、严格执行党的纪律,维护党的团结统一 .....          | 239 |
| <b>后 记</b> .....                   | 244 |

# 第一讲

## 坚持用马克思主义哲学教育和武装全党

习近平总书记在主持中共中央政治局第十一次集体学习时强调指出：“马克思主义哲学深刻揭示了客观世界特别是人类社会发展一般规律，在当今时代依然有着强大生命力，依然是指导我们共产党人前进的强大思想武器。”习近平总书记号召全党在新的历史条件下继续发扬“学哲学、用哲学”的光荣传统，“推动全党学习历史唯物主义基本原理和方法论，更好认识国情，更好认识党和国家事业发展大势，更好认识历史发展规律，更加能动地推进各项工作”。<sup>①</sup>习总书记的讲话高瞻远瞩，为干部队伍建设，特别是干部队伍的理論武装指明了方向。各级领导干部要全面深刻地领会习总书记系列讲话的精神实质，首先就必须在深入学习和掌握马克思主义哲学的世界观、方法论的基础上，深入学习、深刻领会习近平总书记系列讲话所蕴含的马克思主义世界观、方法论，提升结合实际学好哲学、用好哲学的“看家本领”。

### 一、马克思主义哲学作为强大的思想武器不能丢

#### （一）马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

习近平同志指出：“在前进道路上，我们一定要加强全党的理论武装，

---

<sup>①</sup> 习近平：《推动全党学习和掌握历史唯物主义 更好认识规律更加能动地推进工作》，《人民日报》2013年12月5日。

按照建设马克思主义学习型政党的要求,深入学习和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想,深入学习和掌握中国特色社会主义理论体系,牢固树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论。”<sup>①</sup>学习、掌握马克思主义哲学,牢固树立用辩证唯物主义与历史唯物主义分析问题、解决问题的思维方法,是当代中国共产党人带领全国人民建设中国特色社会主义,实现中华民族伟大复兴的必然选择。这一必然选择不是凭空而来的,而是源于马克思主义哲学的世界观与方法论所具有的科学内涵。

1. 马克思主义哲学作为科学的世界观和方法论,体现在马克思主义哲学完成了对以往全部哲学的扬弃和超越上。

毛泽东同志曾经说过:“马克思主义的哲学——辩证法唯物论,继承了过去文化之科学的遗产,同时又给此种遗产以革命的改造,形成了一种历史上从来没有过的、最正确最革命最完备的、哲理的科学。”<sup>②</sup>马克思主义哲学既是时代精神的凝聚和体现,也是批判继承全部人类优秀文化成果的产物。它实现了对以黑格尔为主要代表的德国思辨哲学的超越,否定了唯心主义的抽象性而赋予辩证法传统以现实的生命,使之具备了唯物主义的基础;它实现了对以法国唯物主义和费尔巴哈为代表的旧唯物主义的超越,从而否定了旧唯物主义的纯粹直观性、受动性,并以实践范畴为基础将辩证法导入其中,使旧唯物主义由近代的感觉论、经验论形态演进到现代唯物主义的实践论形态;它还实现了在哲学世界观基础上对于以往空想共产主义的超越,并由此而使人类的这一伟大理想获得了现实的论证。马克思主义哲学的创立,实现了哲学发展史上的最伟大的变革。

2. 马克思主义哲学作为科学的世界观和方法论,体现在马克思主义哲学是在实践基础上的科学性与革命性统一的完整理论体系上。

实践的观点是马克思主义哲学的首要的基本的观点,是马克思主义哲学之所以为新唯物主义从而区别于其他一切哲学的根本之处。马克思曾

---

<sup>①</sup> 习近平:《全面落实党的十八大精神 要突出抓好六个方面工作》,《求是》2013年第1期。

<sup>②</sup> 毛泽东:《辩证法唯物论(讲授提纲)》,八路军军政杂志社1940年版,第8页。



深刻地指出：“哲学家只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。”<sup>①</sup>马克思主义立足于历史、立足于当下，从广大人民群众的实践和要求出发理解和解释历史，理解和分析现实，揭示了历史发展的客观规律，进而杜绝了一切旧哲学导向神秘主义的通道。马克思主义哲学作为关于人的实践活动和历史发展规律的客观的科学理论，它不仅科学地解释了人的活动、社会历史发展的客观性本质，而且通过对物质生活过程的科学分析，客观地科学地揭示了人民群众的历史性主体地位，并从群众史观出发，站在无产阶级的阶级立场上，揭示了资本主义生产关系的特殊规律，揭穿了关于资本主义永恒性的神秘谎言，并为全世界无产阶级和劳动群众的普遍解放指明了行动方式，提供了行动纲领。马克思主义哲学既是科学的理论，更是行动的指南，科学性和革命性、批判性的有机统一是它最为鲜明的品格，也是它富有永久生命力的源泉。

3. 马克思主义哲学作为科学的世界观和方法论，还体现在马克思主义哲学同时代一道发展，具有强大的生命力和战斗力上。

马克思主义哲学的实践性特质，决定了这一新的世界观与方法论必然会随着实践的发展而发展。作为来源于工人运动并指导工人运动的理论武器，马克思主义哲学总是具有开放的胸怀与不竭的生命力。它既适应了时代的现实需要，也必然随着时代的需要而前进。习近平同志指出：马克思主义必定随着时代、实践和科学的发展而不断发展，不可能一成不变，社会主义从来都是在开拓中前进的。……坚持马克思主义，坚持社会主义，一定要有发展的观点。作为马克思主义哲学的创始人，马克思、恩格斯虽然创立并完善了完整严密、博大精深的新世界观与方法论学说，但他们自己从来都反对将这一新的世界观与方法论体系看成是人类社会的终极真理。恩格斯就曾指出：“关于自然和历史的无所不包的、最终完成的认识体系，是同辩证思维的基本规律相矛盾的；但是，这样说决不排除，相反倒包含下面一点，即对整个外部世界的有系统的认识是可以一代一代地取得巨

---

<sup>①</sup>《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第61页。

大进展的。”<sup>①</sup>正是马克思主义哲学这一奠定在实践基础上的开放性品格，才有与时代相适应的展示着永恒生命力的列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等发展着的马克思主义理论形态。

## （二）学哲学、用哲学，是我们党的一个好传统

习近平同志指出：“我们党自成立起就高度重视在思想上建党，其中十分重要的一条就是坚持用马克思主义哲学教育和武装全党。学哲学、用哲学，是我们党的一个好传统。”<sup>②</sup>他还指出：“在革命、建设、改革各个历史时期，我们党运用历史唯物主义，系统、具体、历史地分析中国社会运动及其发展规律，在认识世界和改造世界过程中不断把握规律、积极运用规律，推动党和人民事业取得了一个又一个胜利。历史和现实都表明，只有坚持历史唯物主义，我们才能不断把对中国特色社会主义规律的认识提高到新的水平，不断开辟当代中国马克思主义发展新境界。”<sup>③</sup>中国共产党是用马克思主义哲学武装起来的政党，是坚持并发展马克思主义哲学的政党。重视并运用马克思主义哲学，尤其是历史唯物主义来认识、把握社会发展规律，从而取得革命、建设、改革成果是中国共产党人的一贯作风与优秀传统。毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等党和国家领导人不仅自己学哲学、用哲学，而且在全党大力倡导学哲学、用哲学。

1. 毛泽东思想指导中国革命、建设取得了巨大成就，对发展马克思列宁主义及其哲学作出了重大贡献；毛泽东哲学思想的一整套科学的立场、观点与方法，则是对马克思主义哲学宝库的丰富与发展。

毛泽东同志是中国共产党人学哲学、用哲学的典范，是将马克思主义哲学基本原理与中国革命与建设实际结合起来解决中国实际问题的典范，是推进马克思主义哲学中国化的典范。正是自觉地将马克思列宁主义的基本原理创造性地与中国革命、建设实践相结合，才形成了具有中国特色

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1995年版，第737—738页。

<sup>②③</sup> 习近平：《推动全党学习和掌握历史唯物主义 更好认识规律更加能动地推进工作》，《人民日报》2013年12月5日。



的马克思主义——毛泽东思想及其理论基础毛泽东哲学思想。

毛泽东同志极为重视学习哲学,认为“学哲学(宇宙观,方法论)极为重要”。<sup>①</sup>他在20世纪的中国革命与建设实践中,通过学习马克思主义哲学,指导中国革命与建设走向胜利的过程中成长为马克思主义哲学理论大家,《矛盾论》、《实践论》更是成为马克思主义哲学的经典著作。当然,毛泽东同志的哲学思想是为中国革命与建设实践需要提供指导的,因此毛泽东哲学思想还表现在其全部科学著作与革命、建设实践之中。《论持久战》、《新民主主义论》、《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》、《人的正确思想是从哪里来的?》等指导中国革命与建设实践的著作,是毛泽东同志运用马克思主义哲学尤其是历史唯物主义的立场、观点、方法分析中国实际、解决中国问题的成功之作。他说:“世界观是辩证唯物主义,这是共产党的理论基础。无产阶级专政与阶级斗争的学说是革命的理论,即运用这个世界观来观察与解决革命问题的理论。”<sup>②</sup>

毛泽东同志不仅自己学哲学、用哲学,还一再督促全党同志学哲学、用哲学,他说:“我劝同志们要学哲学。……马克思主义有几门学问:马克思主义的哲学,马克思主义的经济学,马克思主义的社会主义——阶级斗争学说,但基础的东西是马克思主义哲学。这个东西没有学通,我们就没有共同的语言,没有共同的方法,扯了许多皮,还扯不清楚。有了辩证唯物论的思想,就省得许多事,也少犯许多错误。”<sup>③</sup>毛泽东同志的倡导,学哲学、用哲学的思想作风建设,成为中国共产党人思想上建党的主要成功经验。

2. 邓小平同志高举马克思主义哲学的实践大旗,成功地将20世纪后期的中国社会发展推进到中国特色社会主义伟大事业道路上。

习近平同志说:“坚持和发展中国特色社会主义是一篇大文章,邓小平同志为它确定了基本思路和基本原则,以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体、以胡锦涛同志为总书记的党中央在这篇大文章上都写下了精彩

<sup>①</sup> 《建国以来毛泽东文稿》第8册,中央文献出版社1993版,第523页。

<sup>②</sup> 《毛泽东文集》第8卷,人民出版社1999年版,第5页。

<sup>③</sup> 《毛泽东文集》第6卷,人民出版社1999年版,第396页。

的篇章。”邓小平同志开创的中国特色社会主义,始终是以马克思主义哲学的立场、观点和方法为其灵魂的。

邓小平同志一贯坚持马克思主义哲学具体问题具体分析的原则,他早在新中国成立初期就说过:“关于谁来决定国际古典的共产主义的原则中哪些适用于中国。十一年前,中国共产党第七次全国代表大会确定了这样的原则,即马克思列宁主义的普遍真理与中国革命的具体实践相结合,以此来指导我国的革命,指导我国的建设。”<sup>①</sup>理论与实践的结合、普遍真理与具体实践的结合,是马克思主义哲学重要的方法论原则。邓小平同志在“文化大革命”结束之后,清醒认识到,坚持按照马克思主义的科学世界观和方法论办事,社会主义的事业就能得到有效的巩固、壮大和顺利前进;反之,任何对马克思主义哲学基本理论的偏离和违背,都会带来危害社会主义、危害人民的严重后果。因此,站在关乎民族命运的历史关头,邓小平同志重提毛泽东同志一贯倡导的解放思想、实事求是的党的思想路线,以马克思主义哲学的实践观点来破解中国的现实问题。他领导了“实践是检验真理唯一标准”问题的大讨论,从而解放了人们封闭的思维,开启了中华民族改革开放的大门,开辟了中国特色社会主义道路。

邓小平同志是自觉运用历史唯物主义来解决现实问题的大师,他曾经指出:“这(人是否会犯错误——编者注)是个重要的理论问题,是个是否坚持历史唯物主义的问题。彻底的唯物主义者,应该像毛泽东同志说的那样对待这个问题。”<sup>②</sup>正是自觉地运用历史唯物主义的基本原理,邓小平同志才一次又一次地推动了思想解放的不断深入,破除了诸如“姓资”、“姓社”等思想问题的羁绊,既成功地将中国改革事业不断推向前进,又具体丰富了马克思主义哲学的现实内涵。

3. 江泽民同志面对新的历史机遇与挑战,将马克思主义哲学的基本原理与党执政的时代背景相联系,提出了“三个代表”等重要思想,进一步丰富了治党治国理论。

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第1卷,人民出版社1994年版,第258页。

<sup>②</sup> 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第39页。



江泽民同志自觉地运用历史唯物主义基本原理来分析中国的实际问题,他曾经指出:“社会存在决定社会意识,这是马克思主义关于社会物质运动和精神运动关系的一条基本原理。当今中国最基本的社会存在,就是建设有中国特色社会主义的实践,就是人民群众推进改革开放和现代化建设的实践。人民群众的思想意识决定于这个社会存在。如果我们不能从这个大的社会存在去把握人民群众的思想和意愿,要做到‘三个代表’是不可能的。”<sup>①</sup>基于中国特色社会主义实践,江泽民同志提出了开拓创新的时代精神、依法治国与以德治国相结合的治国理念,以及“三个代表”这一治党思想,从而将中国特色社会主义事业顺利推向了21世纪。

江泽民同志高度重视学习与运用马克思主义哲学,多次号召党员干部学哲学、用哲学。他认为学习马克思主义哲学、掌握科学的世界论与方法论,是合格的领导干部的必备条件。“在党内首先是党的高级干部中,要提倡认真学习和研究马克思列宁主义、毛泽东思想基本理论,特别是学习和研究马克思主义哲学,掌握科学的世界观、方法论。一个缺乏马克思主义理论素养,不善于运用正确的立场、观点、方法分析和解决问题的共产党员,不可能发挥应有的作用,更不可能成为党的合格的领导干部。”对于如何学习马克思主义哲学,江泽民同志说过:“我们学习理论,关键是要学会运用马克思主义的立场、观点、方法来观察和解决问题,提高辩证思维的能力,防止形而上学和片面性。这就要求我们必须认真学习和掌握马克思主义哲学的基本原理。马克思主义哲学是全部马克思主义理论的思想基础,也是马克思主义的立场、观点、方法的思想基础。事物的发展是复杂的、充满着矛盾的运动。如果不观察矛盾发展中对立统一的方面及其活动过程,简单地下结论、作决策,就容易出现偏差和失误。……大家必须重视马克思主义哲学的学习,真正学会去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的本领,以利减少工作中的盲目性、片面性、表面性、机械性,增强原则性、系统性、预见性、创造性。”<sup>②</sup>也就是要求能够运用马克思主义哲学这一科学的

① 《江泽民文选》第3卷,人民出版社2006年版,第344页。

② 《江泽民文选》第2卷,人民出版社2006年版,第286—287页。



世界观与方法论,真正利于工作的展开,减少工作中的失误。

学习马克思主义哲学的最终目的,是要解决中国的实际问题。正如江泽民同志所指出的:“我们党从来主张,要努力学习和掌握马克思主义的立场、观点、方法并用以解决实际问题。……领导干部要认真学习马克思主义著作,真正担负起时代赋予的重任。”<sup>①</sup>

4. 胡锦涛同志将马克思主义哲学发展的观点体系化、理论化,提出并推行科学发展的理念,为丰富完善中国特色社会主义道路、理论、制度,全面建设小康社会打下了坚实的理论与实践基础。

面对21世纪变化着的党情、国情、世情,面对社会主义初级阶段的现实,从胡锦涛同志为代表的中国共产党人努力将马克思主义哲学当代化,继承、丰富和发展了马克思主义哲学。

回答中国的现实问题,一直是中国化的马克思主义哲学的首要问题,也是马克思主义哲学在中国永葆生命活力的重要原因。胡锦涛同志曾指出,辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论,是马克思主义最根本的理论特征。党的十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央,着眼于党和人民事业发展的全局,坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,抓住马克思主义哲学实践的立场、观点、方法,紧紧围绕建设中国特色社会主义这个主题,准确把握时代特征和中国国情,认真研究和回答我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设面临的一系列重大问题,不断总结实践经验,不断扩展理论视野,不断作出理论概括,形成了以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观这一重大战略思想。科学发展观全面回答了什么是发展、为什么发展、怎样发展的重大问题,赋予马克思主义哲学关于发展的理论以新的时代内涵和实践要求,进一步丰富了中国特色社会主义理论,进一步丰富了马克思主义哲学发展的内涵。它既是与时俱进的马克思主义发展观,也是与时代相适应的马克思主义哲学观。

科学发展观不但加深了我们对什么是科学发展,怎样实现科学发展的

---

<sup>①</sup>《江泽民文选》第1卷,人民出版社2006年版,第498—499页。