

GUOXUE JINGDIAN JINGDU · LUNYU

国学经典精读

毛晓 主编

吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲不逾矩

论语



金盾出版社

毛晓 主编 《国学经典编译小组》译注 双鱼座工作室 设计

国学经典精读

论语

内 容 提 要

《论语》是语录体文集。主要记载的是孔子从生活实践中总结出来的为人处事的经验和他对弟子的教导,其中包括个人修养、人际交往、政治理想、哲理思维、教育主张等方面的内容,是儒家经典之一。

《论语》中的许多思想精华如“己所不欲,勿施于人”等,对今天的我们构建和谐社会、建立良好的人际关系都有积极的意义。

本书作者对原文进行了详细的注释,对一些难懂的内容做了深入浅出的翻译。

图书在版编目(CIP)数据

论语/毛晓主编. -- 北京:金盾出版社,2013.1
(国学经典精读)
ISBN 978-7-5082-7502-4

I. ①论… II. ①毛… III. ①儒家 IV. ①B222.21

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 051052 号

金盾出版社出版、总发行

北京太平路 5 号(地铁万寿路站往南)
邮政编码:100036 电话:68214039 83219215
传真:68276683 网址:www.jdcbs.cn

封面印刷:北京精美彩色印刷有限公司
正文印刷:北京万博诚印刷有限责任公司
装订:北京万博诚印刷有限责任公司
各地新华书店经销

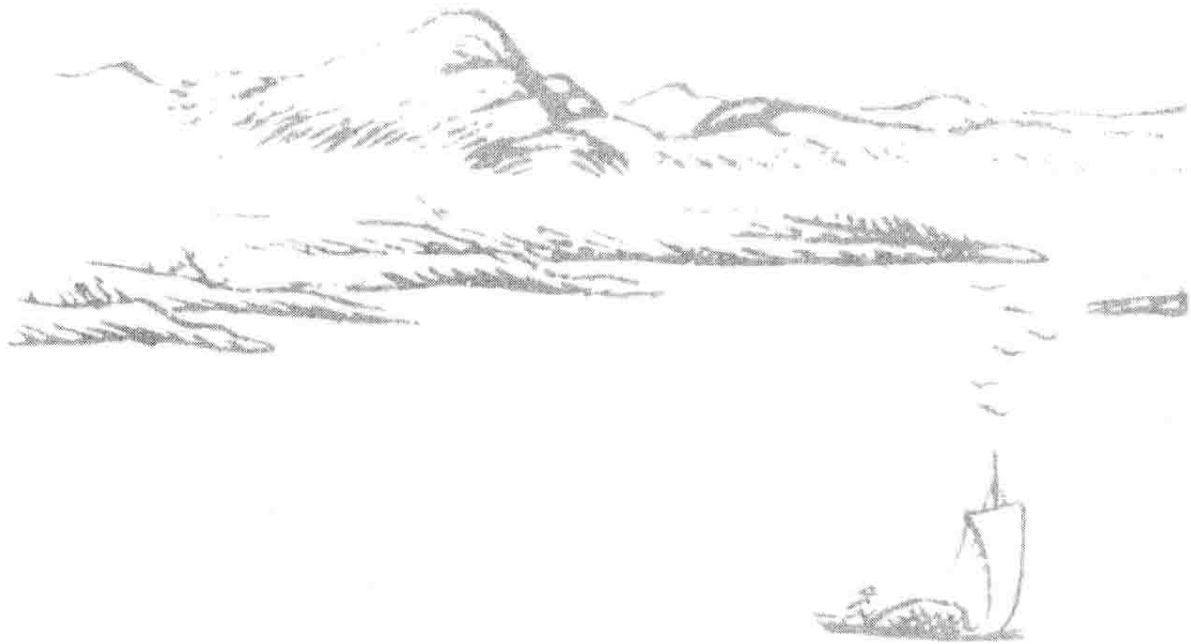
开本:787×1092 1/16 印张:24.25 字数:270 千字

2013 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

印数:1~6 000 册 定价:49.00 元

(凡购买金盾出版社的图书,如有缺页、
倒页、脱页者,本社发行部负责调换)





孔子和《论语》

在联合国总部，悬挂着他的“其恕乎。己所不欲，勿施于人”和“以和为贵”的具有普世价值的语录，目前，以文化交流为目的，以他的尊称命名的“孔子学院”遍布全世界，他被誉为世界十大文化名人。他，就是中国春秋末期伟大的思想家、教育家、儒家学派的创始人——孔子。

孔子，名丘，字仲尼，公元前551年9月8日（鲁襄公二十二年）出生于鲁国陬邑（今中国山东曲阜）。孔子的先祖是宋国人，父亲当过鲁国的小官。他幼年丧父，家境衰落、贫寒的孔子从事过多种世人所看不起的工作，他曾经说过：“吾少也贱，故多能鄙事。”孔子步入青年时代后，曾担任过“委吏”，替贵族管理仓廩，做过“乘田”，管放牧牛羊。贫困磨炼了孔子的意志，也让他学到了许多谋生的本领。

生养孔子的鲁国，是周公旦的儿子伯禽的封地，历来被誉为礼仪之邦。周鲁襄公二十九年，吴国的公子季扎在鲁国观赏音乐，叹为观止。晋国大夫韩宣子访问鲁国时，阅读了鲁国的典籍后赞叹：“周礼尽在鲁矣！”这样的文化氛围对孔子的成长产生了重要的影响。

孔子15岁那一年即“志于学”，他想成为一个懂礼仪、有学问的人，成为受人尊敬的“君子”。在这以前，享受教育是王公贵族子弟

的专利，出身寒门的子弟，想成为学识渊博、通达的人，这谈何容易？年轻的孔子善于取法他人，他坚信：“三人行，必有我师焉！择其善者而从之，其不善者而改之。”孔子好学不厌，学无常师，渐渐地积累了渊博的学识，了解孔子的故旧邻里都称赞孔子“博学”。

孔子的才学渐渐得到公认，但他谦虚好学的态度没有改变，他走到哪里，学习到哪里。《论语》里记录了这样一段有趣的事情：“子入太庙，每事问。”有人说：“谁说鄫地大夫（叔梁纥）的儿子懂礼呀？进入太庙，什么事情都要问别人。”孔子听了这话，很坦然地说：“是礼也（这就是礼呀）！”孔子虚心好学的态度一直保持到晚年，据说，他曾经向伟大的思想家、哲学家老聃（老子）请教周礼，向精于音乐的苌弘学习音乐，向擅长抚琴的师襄学习弹琴。

孔子信奉远古时代尧、舜、禹和三代（夏、商、周）圣人倡导的道义，向往周文王和周武王时代的仁德之风，他用这些前朝和本朝圣贤倡导的品行来修炼和陶冶自己，他在学习先贤的同时，渐渐形成了自己的思想。孔子大力宣传和推行“仁”的学说，他认为，“仁”即“爱人”，提出“己所不欲，勿施于人”、“己欲立而立人，己欲达而达人”的观点。他提倡“忠恕”之道，主张“仁”的执行需要用“礼”来规范。

在世界观方面，孔子对于商周以来的鬼神、迷信持存疑态度，他说“未知生，焉知死”，“未能事人，焉能事鬼”。当然，他的认识是有局限性的，如，他提出“不知命，无以为君子也”。在认识论方面和教育思想方面，主张“学”和“思”相结合，提出“学而不思则罔，思而不学则殆”。在学习方法上，他提出了“温故而知新”的学习方式。

在政治上，孔子提出“正名”的主张，提出“君君、臣臣、父父、子子”都应该“实副其名”，提倡德治和教化。他反对苛政和任意刑罚杀戮，并提出“不患寡而患不均，不患贫而患不安”的论点。

春秋末年，周王朝的统治分崩离析，周礼受到邦国公侯们极大的



蔑视，践踏僭越周礼的行为时有发生。这些，都被孔子视为大逆不道。他提出“克己复礼为仁”，希望统治者用周礼来规范自己的行为。他从年轻的时候就立下了这样的志向，希望统治者能任用他，他想用自己的学说，服务于倡导周礼的周王朝。他曾经说：“如有用我者，吾其为东周乎！”礼乐是周礼的重要内容，孔子在求学过程中，努力学习礼仪和音乐，使自己终成礼乐知识的集大成者。孔子除了学习礼乐知识，还非常重视射、御、书、数的本领，使自己成为一个全面发展的人。这几项本领与礼乐知识合在一起并称“六艺”。精通“六艺”是成为一个士人和君子的必备条件。

时至而立之年，孔子已成为闻名遐迩的大学问家。他本想用自己的学说和才能报效王室或者邦国的诸侯。认识孔子的人都知道他才识出众，就连鲁国的大夫孟僖子及其儿子孟懿子和南宫敬叔都向他请教周礼。然而，却没有哪一个统治者召唤、任用他，让他实现自己的政治主张。孔子没有灰心，他为了让自己的才能和学问得到施展，开始收徒讲学，开创了私人讲学的先河。

孔子要讲学，可他也要生活，怎么解决生活费？孔子向学生们收取一点儿学费以作为生活的用度，孔子曾经说过：“自行束脩以上，吾未尝无诲焉。”意思是说，只要自愿拿着十条（一束）以上的干肉作为礼物来见我的人，我从来没有不给以教诲的。孔子向学生收取的学费是十条干肉。孔子不仅是中国最早私人办学的人，也是最早办有偿教育的人。孔子提出的学费标准，对于求学无门的年轻人来说，是可以承受的。因此，到孔子门下来求学的人络绎不绝。

孔子最早提出来“有教无类”的思想，收弟子不分族类，不问门第，凡是有志于学的人都可以投靠到他的门下。于是有“贤人七十，弟子三千”之说。这些学生中既有一贫如洗的颜路、颜回父子，也有靠做生意发大财、“亿则屡中”的端木赐（子贡）。

孔子不仅向学生们传授道义、仁德的政治主张，还把自己所精通的“六艺”传授给学生。孔子在教学实践中，创造了根据学生的不

同条件因材施教的教学方法。一次，子路和冉有先后向孔子问同样的问题：“闻斯行诸（听到了就立即行动起来吗）？”孔子对子路的回答是：“有父兄在，如之何其闻斯行之？”而对冉有的回答却是“闻斯行之”。学生公西华不解，向老师请教：“赤也惑，敢问。”孔子回答说：“求也退，故进之；由也兼人，故退之（冉求遇事总是退缩，所以我鼓励他勇于进取；仲由勇猛过人，所以我约束他，教导他要退避忍让）。”正是由于孔子有了先进的教学内容和恰当的教学方式，孔门的三千弟子中，不仅涌现出来“七十二贤人”，还涌现出来孔子最得意的十位优秀的传人。他们是：颜回（颜渊）、闵损（子骞）、冉耕（伯牛）、冉雍（仲弓）、冉求（子有）、端木赐（子贡）、仲由（子路）、宰予（子我）、言偃（子游）、卜商（子夏），号称“孔门十哲”。这十位才俊各有所长，孔子是这样评价他这十位弟子的：“德行：颜渊、闵子骞、冉伯牛、仲弓。言语：宰我、子贡。政事：冉有、子路，文学：子游、子夏。”

授徒讲学使孔子的名声越来越大，周王朝应该起用孔子了吧？可事实并非这样。这时的东周王室衰微，各个诸侯封疆自立，根本不把周王朝放在眼里。眼看着天下一天天“礼崩乐坏”、苟延残喘的周王朝根本不可能起用孔子。各个诸侯国只注重自己的势力能不能扩大，能不能称霸于诸侯，谁还把孔子极力宣扬的仁义道德放在心上？就连生养孔子的鲁国也出现了孔子不愿意看到的局面。

孔子年轻的时候，鲁国号称“礼仪之邦”。自从鲁宣公当国君后，政权操纵在三个卿大夫季孙、仲孙、叔孙手里。到了鲁昭公的时候，三家卿大夫瓜分了鲁昭公的军权，出现了卿大夫“执国命”的不正常局面。孔子对季氏“八佾舞于庭”的僭越行为表示了极大的愤慨。后来，鲁国发生了内乱，孔子从鲁国跑到了齐国。齐景公对孔子的话非常欣赏，但却没有采用他的主张。孔子只好又从齐国回到鲁国。

这时，孔子居家“退而修诗书礼乐，弟子弥众”。来求学的几乎遍布所有的诸侯国。这时，鲁国国内形势又发生了巨大的变化。鲁国大权



虽操纵在卿大夫季氏手里，而季氏又被家臣阳货控制，出现“陪臣执国命”的局面。阳货曾经召孔子出仕。孔子不愿意为季氏和阳货所用，孔子凛然地说：“不义而富且贵，于我如浮云。”

鲁定公九年，阳货被驱逐，孔子才被任命为中都宰，在出仕当官的时候，孔子表现出不俗的政治才能，由于成绩卓著，不久，孔子被任命为司空，后又升为大司寇。鲁定公十年，齐国和鲁国的国君相约在夹谷会盟，鲁国派孔子负责这件事。齐国比鲁国强大，孔子认为，“有文事者必有武备，有武事者必有文备”，在孔子的部署下，鲁国做了周密的防范，在两国国君相会时，使齐国企图用武力劫持鲁国国君的阴谋没有得逞。孔子通过外交手段，迫使齐国归还了早期占领的鲁国土地，使鲁国取得了外交上的胜利。

孔子看出卿大夫掌握鲁国大权的弊病，为了加强国君的地位，削弱卿大夫的势力，孔子建议实施“堕三都”的计划。这个计划最后受到卿大夫和大夫家臣们的反对而失败，这让孔子感到极度失望。

齐国对于孔子担任鲁国的官员非常恐惧。齐国派使者向鲁定公和权臣季桓子赠送歌女和乐队。季桓子不但收下了，而且三天不上朝，在家里听音乐。这让孔子感到，自己的政治抱负在鲁国难以实现，他失望到了极点。于是，孔子带着颜回、仲由、端木赐、冉有等十余名弟子离开了鲁国，开始了14年周游列国、颠沛流离的生涯，这一年，孔子55岁。

孔子一行先到卫国。开始，孔子和他的学生受到卫国国君的礼遇，后来，受到卫国国君的猜疑和监视。孔子带着学生们来到匡地。匡人曾经受到过阳货的杀戮，孔子长得有些像阳货，匡人误把他当成阳货，将他和他的弟子们围困了五天。

解围后的孔子一行来到晋国，因为晋国处于内乱，孔子和他的学生只好返回卫国。后来卫国也发生了内乱，孔子带着学生们由卫国到宋国去，“逝者如斯夫！不舍昼夜”。不知不觉，四五年已经过去了，孔子不顾自己已经是60岁的老人，还信誓旦旦地发誓说：“苟有

用我者，期月而已，三年有成。”孔子不但没有受到宋国的任用，还险些被宋国司马桓魋所杀。

到处碰壁，不容于诸侯的孔子和他的学生多次往返于陈国与蔡国之间，曾经受困于陈蔡之间，绝粮七日。学生们都饿倒了，不能启程。在这样艰难困苦的情况下，孔子也没有失去坚定的信念。

学生仲由曾经不解地问老师：“君子亦有穷乎？”子曰：“君子固穷，小人穷斯滥矣。”意思是说，君子虽然很穷，但还是坚守着道义，安守穷困；小人一遇到穷困就会放纵、无所不为了。

孔子在陈、蔡之间解困后，被楚昭王接到了楚国，谁知，楚昭王不久死去了。这时，卫出公本想用孔子，孔子一行再次来到卫国，然而，卫国国君并没有用孔子的打算。

这之前，孔子的学生冉有回到鲁国，率军打败了强大的齐国。权臣季康子这才又想起冉有的老师，立即派人迎接孔子回鲁国。在外奔波了14年的孔子终于回到鲁国。孔子在鲁国被尊为“国老”，受到隆重的礼遇，这一年，孔子已经68岁了，他不可能再受到国君的任用了。有时候，国君和季康子会向他咨询、请教国政。除此之外，他只能做些整理典籍的工作，并继续教书授徒。孔子对他晚年的工作做过这样的概括：“吾自卫反鲁，然后乐正，《雅》、《颂》各得其所。”

公元前479年（鲁哀公十六年），孔子终于闭上了眼睛，结束了他伟大的、奔波劳碌的一生。

孔子的学说和政治主张收录在《论语》这部书里。这部书是孔子和他弟子们语录的结集，由孔子的门人和他的再传弟子整理完成。孔子和他的主张在他生活的那个时代，没有受到统治者的重视，孔子可谓“生不逢时”。自从汉代以后，孔子的学说、主张和《论语》，才受到统治阶级的高度重视，他创立的儒家学说被奉为两千多年来封建文化的正统。随着岁月的流逝，孔子本人的地位也逐年上升，他被统治者称为“圣人”，是文圣、至圣先师、万世师表。

直到20世纪初，随着新文化、新思想的兴起，爆发了伟大的



“五四”运动，社会上又掀起全面否定孔子的浪潮，提出了“打倒孔家店”。其实，把孔子拔高到“至圣”的地位，和全面否定孔子的思想、学说，都是错误的。这位睿智、执著的老人的思想毕竟影响了我国两千多年，全面否定他和他的学说，就等于否定我们的历史。

随着近年来国学热的兴起，思想界开始全面、公正地评价这位伟大的思想家、教育家，科学地汲取他思想中的积极成分，这对于我们改革开放、建立和谐社会，将起到非常重要的作用。

2004年11月21日，宣传孔子和孔子思想的第一家“孔子学院”在韩国诞生。数年过去了，“孔子学院”像雨后春笋般在各个大洲成立起来。孔子的思想、孔子的事迹通过“孔子学院”宣传到了全世界。

我们将永远记住：孔子和记述他学说的不朽典籍《论语》是中华民族的文化瑰宝。

孔子和他的《论语》是属于中华民族的。

孔子和他的《论语》也是世界的。

孔子光辉思想的影响无处不在。

目录

学而篇第一	1
为政篇第二	15
八佾篇第三	31
里仁篇第四	49
公冶长篇第五	64
雍也篇第六	84
述而篇第七	105
泰伯篇第八	131
子罕篇第九	147
乡党篇第十	169
先进篇第十一	189
颜渊篇第十二	213
子路篇第十三	233
宪问篇第十四	256
卫灵公篇第十五	285
季氏篇第十六	310
阳货篇第十七	323
微子篇第十八	344
子张篇第十九	355
尧曰篇第二十	370



学而篇第一

1-1 子曰^①：“学而时习之^②，不亦说乎^③？有朋自远方来^④，不亦乐乎^⑤？人不知^⑥而不愠^⑦，不亦君子乎^⑧？”

【译文】

孔子说：“学了知识，并能时常温习和练习它，不也是很快乐吗？有志同道合的朋友从远方来，不也是很快乐吗？别人不了解我，我也不怨恨、生气，不也是一个有德的君子吗？”

【注解】

① 子曰：孔子所讲的话。子，中国古代对有学问的男子的尊称，有时也泛指男子。《论语》中“子曰”的子，都是指孔子。



②学而时习之：学，孔子在这里所讲的“学”，主要是指学习西周的礼、乐、诗、书等传统文化典籍。学而时习之，学了知识，经常复习它。时，时常。习，温习、实习、练习的意思。

③不亦说(yuè)乎：不也是很快乐的吗？说，同悦。愉快、高兴。

④有朋自远方来：有朋友从远方来。有朋，有的版本写作“友朋”，同在一位老师门下学习的同学叫“朋”，可以理解为志同道合的朋友。

⑤不亦乐乎：不也是很快乐吗？乐，与“说”有些区别。过去的版本注解，说“说”在内心，“乐”则表现在外。

⑥人不知：别人不了解自己。

⑦而不愠(yùn)：我也不生气。愠，恼怒、怨恨。

⑧不亦君子乎：不也是一个有德的君子吗？君子，《论语》中的君子，有时指有德者，有时指有地位者。这里指具有高尚道德和人格的人。





1-2 有子^①曰：“其为人也孝弟^②，而好犯上者^③，鲜矣^④；不好犯上，而好作乱者，未之有也^⑤。君子务本^⑥，本立而道生^⑦。孝弟也者，其为仁之本与^⑧！”

【译文】

有子说：“做人孝顺父母，尊敬兄长，但却喜欢冒犯上级和长辈，这种人是很少有的；不喜欢冒犯上级，却喜欢作乱的人是没有的。君子专注于根本，根本确立了，大道就产生了。大概这就是实行‘仁’的根本吧！”

【注解】

①有子：孔子的学生，姓有，名若。

②其为人也孝弟（tì）：做人要孝顺父母，尊敬兄长。孝，子女对待父母孝顺。弟，同悌。弟弟尊敬兄长。

③犯上者：冒犯居于上位的人。犯，冒犯。上，指居于上位的人。

④鲜（xiǎn）矣：少有。鲜，少的意思。

⑤未之有也：是没有的。

⑥君子务本：君子专注于根本。务，专心致力于。本，根本。

⑦本立而道生：根本确立了，大道就产生了。道，在中国古代，“道”有多种含义，这里的“道”，指孔子提倡的仁道，即治国做人的基本原则。

⑧其为仁之本与：它大概就是施行“仁”的基础吧。还有一种解释，认为古代的“仁”即是“人”字，为仁之本即做人的根本。

1-3 子曰：巧言令色^①，鲜仁^②矣。”

【译文】

孔子说：“花言巧语，面目伪善，这样的人是很少有仁德的啊。”

【注解】

①巧言令色：花言巧语，面目伪善。“巧”和“令”都是美好的意思。这里应解为装出和颜悦色的样子。②鲜仁：很少有“仁”。

1-4 曾子^①曰：“吾日三省吾身^②。为人谋而不忠乎^③？与朋友交而不信^④乎？传不习乎^⑤？”

【译文】

曾子说：“我每天多次反省自己，为别人办事是不是尽心尽力呢？和朋友交往是不是忠实守信呢？老师传授的学业是不是复习了呢？”

【注解】

①曾子：曾参（shēn），字子舆，鲁国人，是孔子的得意门生，以孝顺出名。据说《孝经》是他写的。②吾日三省（xǐng）吾身：我每天多次反省自己。省，检查、察看。三省有几种解释：一是三次检查，二



是从三个方面检查，三是多次检查。本书采用多次检查的意思。

③为(wèi)人谋而不忠乎：为他人办事是不是尽心尽力？为人谋，指为他人办事。④信：诚实、守信。

⑤传不习乎：传授给学生的知识，学生是不是复习了？传，传授。习，与“学而时习之”的“习”字一个意思，指温习、实习、练习等。

1-5 子曰：“道千乘之国^①，敬事而信^②，节用而爱人^③，使民以时^④。”

【译文】

孔子说：“治理一个拥有千辆兵车的国家，要谨慎认真地办事，并遵守信用，节约用度并且爱护臣子和部下，管理百姓要遵守农时。”

【注解】

①道(dǎo)千乘(shèng)之国：治理有兵车千乘的国家。道，有版本写作“导”，作动词用。这里是治理的意思。乘，辆。这里指古代军队的基层单位。每乘有四匹马拉的战车一辆。千乘之国，指拥有1000辆战车的诸侯国。

②敬事而信：谨慎认真地办事，并恪守信用。敬事，对待所从事的事务要谨慎认真、兢兢业业。

③节用而爱人：节约用度，并爱护臣子。人，在这里不是指一般的“人”，而特指臣子和部下。

④使民以时：管理百姓按照农时耕作与收获。