



更多考试技巧  
赶紧扫一扫

过神  
团队

赵建昆 主编  
曲王 根菲 副主编

# 大学英语

## 30 天速成胜经 六级语法

- 通过、提高、刷新六级分数的工具库
- 内含虚拟语气、被动、从句等六级高频语法测试点
- 每日学习，点滴积累，内功深厚，笑傲六级



中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心

# 大学英语

## 30 六级语法 天速成胜经

赵建昆 主编 曲根 王菲 副主编



中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教 · 育 · 出 · 版 · 中 · 心

**图书在版编目 (CIP) 数据**

大学英语六级语法 30 天速成胜经/赵建昆主编.  
—北京: 中国石化出版社, 2014. 8  
ISBN 978-7-5114-2986-5

I. ①大… II. ①赵… III. ①大学英语水平考试-语法-自学参考资料 IV. ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 195347 号

未经本社书面授权, 本书任何部分不得被复制、抄袭, 或者以任何形式或任何方式传播。版权所有, 侵权必究。

**中国石化出版社出版发行**

地址: 北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编: 100011 电话: (010) 84271850

读者服务部电话: (010) 84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: [press@sinopec.com](mailto:press@sinopec.com)

北京柏力行彩印有限公司印刷

全国各地新华书店经销

\*

787×1092 毫米 16 开本 14.75 印张 309 千字

2014 年 9 月第 1 版 2014 年 9 月第 1 次印刷

定价: 29.80 元

# Preface

## 前言

大学英语四六级考试(College English Test Band 4/6),于1986年第一次试验举行起,至今已走过29个年头。此间,伴随中国教育改革和国人英语学习热度的升级,四六级考试也经历了数次变化,并逐渐成为全国最具影响力的大学英语能力测试(Language Proficiency Test)。2006年6月17日的四级考试,更是创下全国超过1000万人的单次参考人数纪录,使其当之无愧地成为全球参与人数最多的语言能力测试。

四六级考试巨大的影响力和公信力缘何而来?我认为主要来自以下几点:

第一,在29年里的数次改革中,四六级的考试信度和效度不断与时俱进。1999年,增加口语考试;2005年,采取标准分制;2006年,扩大听力分值;2013年,取消完型填空,提升翻译比重。以上改革使得四六级考试的形式和内容不断靠近国际流行语言能力测试(例如托福和雅思)并同时保持中国特色(例如汉译英题目比重的增加),成为一个不断创新并日臻科学的测试。

第二,20多年来,四六级考试极大地推动了中国大学生英语能力和素质的提高。全国考生在听、读、写、译等各科目上的平均成绩一直都在上升。对比2013年12月试卷和上世纪90年代的试卷,测试难度已无法同日而语。另外,四六级考试的数次改革,对中国大学英语教学和大学生英语学习方式产生了巨大的反溅作用(Washback Effects,指测试对学习者的反作用)。例如,很多大学生,都开始从过去的“哑巴”英语,到目前普遍重视听力和口语等交流性语言技能的学习。

第三,四六级已经被用人单位广泛认可,成为超越地域、学校和专业的英语能力甚至学习能力标准。我曾经和一位著名国企的HR经理交流,问,你们工作中使用英语的几率不高,为何依然需要应聘者获得四六级成绩呢?他说,是否可以通过四六级,实际反映了应聘者在大学期间的综合学习能力和学习态度。举个例子,如果这名应聘者说,曾经多次尝试考级均以失败告终,我们一定会怀疑其学习能力和规划自控能力。

在2013年12月的新版四六级考试中,听写改为全面考查词汇短语,阅读增加段落信息匹配题,完型被扩展至15%的翻译所取代。建昆老师大学英语四六级考试辅导系列完全按照该改革思路设计内容,为四六级考生提供了针对性极强的辅导参考。辅导系列图书于2013年9月一经推出,即刻占据当当网外语类图书销售冠军位置,而最让读者们感到物超所值的是,书籍内容神奇命中2013年12月四六级原题。其中,四六级翻译重点涉及中国文化“中秋节”“茶叶”“丝绸之路”等考题内容均成为命中内容。另外,四级写作关于科技影响生活的漫画主题以及六级写作关于话语解释型文章的训练,均直接或间接帮助考生顺利答题并提升分数。而在2014年6月四六级考试中,本系列图书的单科

品种,如听力和写作,均再次直接或间接命中考题。

应广大考生的要求,针对新一轮的四六级考试,我们推出了本系列书籍的新版。经过修订和完善,我们相信,又会有无数考生因为此书而笑傲考场,轻松提分。如果在看书的同时,再听听建昆老师和考神团队的网络直播课程,你的过级几率必然更大。

通过所有考试的法宝有两个:正确的方法和长久的坚持。大学英语四六级 30 天速成胜经系列书籍,帮你解决前一半的问题,而后一半,就需要小伙伴们自己努力了。我特别想对一些屡战屡败且屡败屡战的“困难户”们说一句,多次低水平备考(或裸考)导致的失败会折损我们的学习信心和动力。明确计划、按部就班、努力坚持,你一定会迎来笑傲考场的那一刻。

建昆老师将利用新浪微博(@建昆老师)及公共微信(建昆老师)时刻和考生读者保持互动交流。

最后送大家三句我一直鼓励同学们的话,我一直很受用,相信你们也会。

没有失败,只有放弃。

只要提高,永远不晚。

只要改变,就有空间。

祝福各位四六级考生过级成功,学习进步!

建昆老师  
于北京  
2014 年 8 月

# Contents

## 目 录

### Day 1

#### Unit 1 ..... (1)

##### 一、比较一般现在时与现在进行时 ... (1)

(一)一般现在时态的两种基本用法 ..... (1)

(二)一般现在时的其他用法 ..... (2)

(三)现在进行时基本用法 ..... (2)

##### 二、比较由 what 和 how 引导的感叹句 ..... (3)

(一)特点 ..... (3)

(二)what 结构 ..... (3)

(三)how 结构 ..... (3)

#### Unit 2 ..... (5)

##### 一般过去时 ..... (5)

(一)一般过去时基本用法 ..... (5)

(二)一般过去时详解 ..... (5)

### Day 2

#### Unit 1 ..... (8)

##### 现在完成时 ..... (8)

(一)现在完成时态用法(1) ..... (8)

(二)与现在完成时态搭配的时间状语 ..... (9)

(三)现在完成时态用法(2) ..... (9)

(四)第二种现在完成时态使用技巧 ..... (10)

(五)现在完成时态用法(3) ..... (11)

(六)其他使用现在完成时的结构 ..... (12)

(七)现在完成时与一般过去时比较 ..... (12)

#### Unit 2 ..... (14)

##### 过去进行时 ..... (14)

### Day 3

#### Unit 1 ..... (16)

##### 比较级与最高级 ..... (16)

(一)形容词的原级 ..... (16)

(二)形容词的比较级 ..... (17)

(三)形容词的最高级 ..... (18)

(四)不具有等级的形容词 ..... (20)

#### Unit 2 ..... (21)

##### 被动语态 ..... (21)

(一)被动语态的构成 ..... (21)

(二)被动语态的用法 ..... (22)

(三)不及物动词没有被动语态 ..... (23)

(四)间接宾语用作被动语态的主语 ..... (23)

(五)静态被动形式 ..... (23)

(六)get 与被动语态 ..... (23)

(七)have/get sth. done ..... (23)

### Day 4

#### Unit 1 ..... (27)

##### 一、v. + sth. /sb. to do... 结构 ... (27)

(一)作宾语补足语;动词 + sb. to do sth. .... (27)

(二)在下列几种情况下不定式要省略 to

|                                           |      |
|-------------------------------------------|------|
| .....                                     | (27) |
| 二、并列连词 but, and, for .....                | (27) |
| (一)并列句的定义 .....                           | (27) |
| (二)并列连词的用法 .....                          | (28) |
| 三、连接性副词 however, therefore, yet, so ..... | (28) |
| <b>Unit 2</b> .....                       | (30) |
| 一、一般将来时 .....                             | (30) |
| 二、将来进行时基本用法 .....                         | (32) |

## Day 5

|                                                                            |      |
|----------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Unit 1</b> .....                                                        | (34) |
| 一、过去完成时 .....                                                              | (34) |
| 二、“除了.....” .....                                                          | (36) |
| (一)besides = in addition to 除了(包括在内) .....                                 | (36) |
| (二)except 除了(不包括在内) .....                                                  | (37) |
| (三)except for 除了,只是 .....                                                  | (37) |
| (四)apart from 除了.....之外(= except for);此外(= in addition to = besides) ..... | (37) |
| (五)other than 除了(= except);非,不是(= not) .....                               | (37) |
| (六)but 除了(= except) .....                                                  | (37) |
| 三、方式状语从句 .....                                                             | (37) |
| <b>Unit 2</b> .....                                                        | (39) |
| 一、宾语从句 .....                                                               | (39) |
| (一)宾语从句的位置 .....                                                           | (39) |
| (二)that 在宾语从句中省略的问题 .....                                                  | (39) |
| (三)if 还是 whether .....                                                     | (39) |
| 二、过去将来时 .....                                                              | (40) |
| (一)构成 .....                                                                | (40) |
| (二)用法 .....                                                                | (40) |

## Day 6

|                      |      |
|----------------------|------|
| <b>Unit 1</b> .....  | (42) |
| 条件状语从句 .....         | (42) |
| (一)条件从句常用引导词 .....   | (42) |
| (二)其他表示条件意味的句型 ..... | (42) |

|                                                       |      |
|-------------------------------------------------------|------|
| <b>Unit 2</b> .....                                   | (44) |
| 一、情态动词 must 和 have to .....                           | (44) |
| (一)表示“必须,应该,一定要”,可用于一般现在时或一般将来时 .....                 | (44) |
| (二)must 可以表示推断或揣测,指极有可能或不可避免,意为“一定会,准会,一定要,一定是” ..... | (45) |
| (三)must not 的含义 .....                                 | (45) |
| (四)must 和 have to 的区别 .....                           | (45) |
| 二、复合形容词 .....                                         | (46) |

## Day 7

|                                          |      |
|------------------------------------------|------|
| <b>Unit 1</b> .....                      | (48) |
| 非谓语结构——动名词 .....                         | (48) |
| (一)构成 .....                              | (48) |
| (二)动名词作主语 .....                          | (48) |
| (三)一些动词后只能用动名词作宾语 .....                  | (49) |
| (四)接动名词和接动词不定式有区别的动词 .....               | (49) |
| (五)其他用动名词的结构 .....                       | (50) |
| (六)动名词复合结构构成:my doing/ Tom's doing ..... | (51) |
| (七)动名词复合结构用法 .....                       | (51) |
| <b>Unit 2</b> .....                      | (54) |
| 一、形容词作修饰词时的位置 .....                      | (54) |
| (一)单个形容词在句中的位置 .....                     | (54) |
| (二)多个形容词修饰名词的词序问题 .....                  | (55) |
| 二、存在句 There be .....                     | (56) |

## Day 8

|                                                                                                                  |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Unit 1</b> .....                                                                                              | (59) |
| 并列句 .....                                                                                                        | (59) |
| (一)or, weather... or, not only... but (also), not only... but... as well, either... or, neither/not... nor ..... | (59) |
| (二)并列连词 as well as, as much as, rather than .....                                                                | (59) |

|                         |      |
|-------------------------|------|
| (三)经典考题                 | (60) |
| <b>Unit 2</b>           | (62) |
| <b>定语从句( I )</b>        | (62) |
| (一)定语从句概说               | (62) |
| (二)关系代词的用法              | (63) |
| (三)关系副词的用法              | (65) |
| (四)限制性和非限制性定语从句         | (66) |
| (五)that 引导定语从句和同位语从句的区别 | (68) |

## Day 9

|                                             |      |
|---------------------------------------------|------|
| <b>Unit 1</b>                               | (72) |
| <b>表语从句</b>                                 | (72) |
| (一)表语从句通常是置于系动词尤其是 is 后边                    | (72) |
| (二)名词 reason 后面的表语从句一般用 that 引导,而不用 because | (72) |
| <b>Unit 2</b>                               | (74) |
| <b>一、结果状语从句</b>                             | (74) |
| (一)目的状语从句常见引导词                              | (74) |
| (二)结果状语从句常见的连接词                             | (74) |
| (三)注意下句中 such 和 so 的用法区别 (重点掌握!)            | (75) |
| <b>二、used to 与 be used to</b>               | (75) |

## Day 10

|                                                                                 |      |
|---------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Unit 1</b>                                                                   | (78) |
| <b>同级比较结构</b>                                                                   | (78) |
| (一)引导词 As                                                                       | (78) |
| (二)“as + adj. /adv. 原级 + as-从句”(如……一样……)                                        | (78) |
| (三)“not as/so + adj. /adv. 原级 + as + -从句”(不如……一样……)相当于 “less + adj. 原级 than...” | (78) |
| (四)“修饰语 + as... as...”                                                          | (79) |
| (五)“as much + 不可数名词 + as...”与 “as many + 可数名词 + as...”                          | (79) |
| (六)比较项不一致的同级比较结构                                                                | (79) |
| (七)“a + 单数名词 + as... as...”与“不定冠词 + 不可数名词 + as... as...”                        |      |

|                     |      |
|---------------------|------|
| .....               | (79) |
| (八)等级名词             | (80) |
| <b>Unit 2</b>       | (81) |
| <b>定语从句( II )</b>   | (81) |
| (一)that 从句之一        | (81) |
| (二)that 从句之二        | (82) |
| (三)who 从句           | (82) |
| (四)which 从句         | (82) |
| (五)when 从句          | (84) |
| (六)where 从句         | (84) |
| (七)why 从句           | (84) |
| (八)as 从句            | (85) |
| (九)限制性定语从句和非限制性定语从句 | (85) |

## Day 11

|                   |      |
|-------------------|------|
| <b>Unit 1</b>     | (89) |
| <b>将来完成时</b>      | (89) |
| (一)将来完成动作的开始时间    | (89) |
| (二)将来完成时的三种用法     | (90) |
| <b>Unit 2</b>     | (92) |
| <b>直接引语与间接引语</b>  | (92) |
| (一)基本概念           | (92) |
| (二)直接引语转化为间接引语的规律 | (92) |

## Day 12

|                                   |       |
|-----------------------------------|-------|
| <b>Unit 1</b>                     | (95)  |
| <b>一、虚拟语气( I )</b>                | (95)  |
| (一)直陈语气与虚拟语气                      | (95)  |
| (二)非真实条件虚拟句                       | (95)  |
| <b>二、情态动词 must, have to, need</b> | (98)  |
| (一)must                           | (98)  |
| (二)need                           | (99)  |
| (三)must 与 have to 的用法区别           | (99)  |
| <b>Unit 2</b>                     | (101) |
| <b>一、have + a + 动作名词</b>          | (101) |
| <b>二、非谓语结构——动词不定式( I )</b>        | (101) |
| (一)动词不定式作宾语                       | (101) |

|                                                   |       |
|---------------------------------------------------|-------|
| (二)动词不定式作补足语 .....                                | (101) |
| (三)动词不定式作状语 .....                                 | (102) |
| (四)不定式的“for/of + 名词/代词 + 不定式”的结构,这是不定式的复合结构 ..... | (102) |

## Day 13

|                                        |       |
|----------------------------------------|-------|
| <b>Unit 1</b> .....                    | (104) |
| 主语从句 .....                             | (104) |
| <b>Unit 2</b> .....                    | (106) |
| 一、非谓语结构——动词不定式(Ⅱ) .....                | (106) |
| (一)动词不定式作主语 .....                      | (106) |
| (二)动词不定式作表语 .....                      | (106) |
| (三)形容词 + 不定式 .....                     | (107) |
| 二、不定式主语、不定式表语与动名词<br>主语、动名词表语的区别 ..... | (107) |

## Day 14

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| <b>Unit 1</b> .....   | (110) |
| 介词动词 .....            | (110) |
| <b>Unit 2</b> .....   | (112) |
| 非谓语结构——动词不定式(Ⅲ) ..... | (112) |
| (一)动词不定式作定语 .....     | (112) |
| (二)动词不定式的时态和语态 .....  | (113) |
| (三)动词不定式的否定式 .....    | (113) |
| (四)不带 to 的不定式 .....   | (113) |

## Day 15

|                     |       |
|---------------------|-------|
| <b>Unit 1</b> ..... | (116) |
| 一、主从复合句 .....       | (116) |
| (一)概念 .....         | (116) |
| (二)种类 .....         | (116) |
| 二、分词(Ⅰ) .....       | (116) |
| (一)分词的形式和意义 .....   | (116) |
| (二)分词作状语 .....      | (116) |
| (三)分词作宾语补足语 .....   | (118) |
| <b>Unit 2</b> ..... | (120) |

|                    |       |
|--------------------|-------|
| <b>分词(Ⅱ)</b> ..... | (120) |
| (一)作定语 .....       | (120) |
| (二)作表语 .....       | (121) |
| (三)分词的否定式 .....    | (121) |

## Day 16

|                                                             |       |
|-------------------------------------------------------------|-------|
| <b>Unit 1</b> .....                                         | (124) |
| 一、现在完成进行时与过去完成进行时 .....                                     | (124) |
| (一)现在完成进行时 .....                                            | (124) |
| (二)过去完成进行时 .....                                            | (125) |
| 二、原因状语从句 .....                                              | (126) |
| (一)原因状语从句主要由 because, as, since 引起 .....                    | (126) |
| (二)还有一些原因状语从句不带连词<br>(下面 seeing 和 considering 却起连词作用) ..... | (126) |
| (三)另外,某些“be + 形容词”结构后的从句也说明原因 .....                         | (126) |

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| <b>Unit 2</b> .....   | (129) |
| 虚拟语气(Ⅱ)——含蓄虚拟条件 ..... | (129) |

## Day 17

|                                                        |       |
|--------------------------------------------------------|-------|
| <b>Unit 1</b> .....                                    | (132) |
| 一、used to/would/be used to .....                       | (132) |
| (一)would, used to 的区别 .....                            | (132) |
| (二)used to 与 be used to 的区别 .....                      | (132) |
| 二、程度副词 .....                                           | (133) |
| (一)程度副词的种类 .....                                       | (133) |
| (二)程度副词在句中的位置 .....                                    | (133) |
| (三)可修饰名词的程度副词 .....                                    | (134) |
| 三、“许多”的表达法 .....                                       | (134) |
| (一)a great deal of, much, a great amount of .....      | (134) |
| (二)a great many, many, a great number of, many a ..... | (134) |
| (三)a lot of, plenty of .....                           | (135) |
| (四)most .....                                          | (135) |
| <b>Unit 2</b> .....                                    | (137) |

|                                         |       |
|-----------------------------------------|-------|
| 一、独立主格 .....                            | (137) |
| (一)独立主格的构成与句法功能 .....                   | (137) |
| (二)经典考题 .....                           | (137) |
| 二、介词用法比较 .....                          | (138) |
| (一)in, on 和 at 在表示时间时的区别 .....          | (138) |
| (二)before 和 in front of 在表示地点上的区别 ..... | (139) |
| (三)from 和 off 在表示地点上的区别 .....           | (139) |
| (四)outside 和 outside of .....           | (139) |

## Day 18

|                                                                                   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Unit 1 .....                                                                      | (142) |
| it 先行词强调结构 .....                                                                  | (142) |
| (一)强调结构可以用来强调句子的主语、宾语和状语 .....                                                    | (142) |
| (二)让步状语从句、since 或 as 引导的原因状语从句不能用作被强调成分 .....                                     | (142) |
| (三)如果强调句子中的地点或时间状语，连接词仍用 that，而不能用 where 或 when .....                             | (143) |
| (四)强调句型的一般疑问句将 be 的形式提前，放在句首 .....                                                | (143) |
| (五)和主语从句的区别 .....                                                                 | (143) |
| Unit 2 .....                                                                      | (145) |
| 一、目的状语从句 .....                                                                    | (145) |
| (一)目的状语从句主要由 that, so that, in order that, lest, for fear that, in case 等引起 ..... | (145) |
| (二)目的状语从句有时可用 so 或 so... that 引起 .....                                            | (145) |
| 二、till, until 引导的时间状语从句 .....                                                     | (145) |
| (一)当主句谓语动词是延续动词时，通常用肯定形式 .....                                                    | (145) |
| (二)若主句谓语动词是短暂动词，则要用否定形式，即“not...until...”(直到……才……)”结构 .....                       | (146) |
| (三)还可以把 not...until 变成倒装句型 .....                                                  | (146) |
| 三、时间状语从句中的时态问题 .....                                                              | (146) |

|                                    |       |
|------------------------------------|-------|
| (一)时间状语从句可以放在句首或句末，有时也可以放在句中 ..... | (146) |
| (二)在时间状语从句中，将来时一般要用现在时来表示 .....    | (147) |

|                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| Unit 3 .....                    | (148) |
| 评注性状语 .....                     | (148) |
| (一)不定式或现在分词短语充当评注性状语 .....      | (148) |
| (二)介词词组充当评注性状语 .....            | (149) |
| (三)as, if 等连词引导的分句充当评注性状语 ..... | (149) |
| (四)-ly 副词充当评注性状语 .....          | (149) |

## Day 19

|                                                             |       |
|-------------------------------------------------------------|-------|
| Unit 1 .....                                                | (152) |
| 一、虚拟语气(Ⅲ)——名词性从句中的虚拟语气 .....                                | (152) |
| (一)虚拟语气在主语从句中的用法 .....                                      | (152) |
| (二)虚拟语气在宾语从句中的运用 .....                                      | (152) |
| (三)同位语、表语从句中的虚拟从句 .....                                     | (152) |
| 二、虚拟语气(Ⅳ)——“If it were not/had not been for...”型虚拟 .....    | (152) |
| Unit 2 .....                                                | (155) |
| 一、Would/should/ought to .....                               | (155) |
| (一)ought to .....                                           | (155) |
| (二)shall 与 should .....                                     | (155) |
| (三)will 与 would .....                                       | (156) |
| (四)should, ought to 的区别 .....                               | (156) |
| (五)should + have + p. p., ought to + have + p. p. 的区别 ..... | (156) |
| 二、让步条件句(Ⅰ) .....                                            | (156) |
| (一)though, although .....                                   | (156) |
| (二)even if, even though .....                               | (157) |
| (三)while, whereas .....                                     | (157) |

## Day 20

|                  |       |
|------------------|-------|
| Unit 1 .....     | (160) |
| 一、让步条件句(Ⅱ) ..... | (160) |

|                                                          |              |
|----------------------------------------------------------|--------------|
| (一)“wh-ever”与“no matter wh-”引导的<br>让步条件句 .....           | (160)        |
| (二)whether...or...引导的让步条件句<br>.....                      | (160)        |
| (三)though,as引导的让步倒装结构<br>.....                           | (161)        |
| (四)Granted引导的让步条件句 .....                                 | (161)        |
| (五)一些公式化的让步结构 .....                                      | (161)        |
| <b>二、whoever, whatever, whichever<br/>引导的名词性从句 .....</b> | <b>(161)</b> |
| (一)whoever, whichever, whatever 引导的<br>主语从句 .....        | (161)        |
| (二)whoever, whichever, whatever 引导的<br>宾语从句 .....        | (162)        |
| <b>Unit 2 .....</b>                                      | <b>(163)</b> |
| <b>一、被动结构的活用 .....</b>                                   | <b>(163)</b> |
| (一)非谓语结构中的被动形式 .....                                     | (163)        |
| (二)情态动词的被动形式 .....                                       | (165)        |
| (三)被动结构在多种时态中的应用 ...                                     | (165)        |
| <b>二、“情态动词 + have + v.-ed”<br/>结构 .....</b>              | <b>(166)</b> |
| (一)can have done, could have done 的区别<br>.....           | (166)        |
| (二)may + have + p. p., might + have + p. p.<br>的区别 ..... | (166)        |
| <b>三、形容词词组作状语从句 .....</b>                                | <b>(167)</b> |

## Day 21

|                    |              |
|--------------------|--------------|
| <b>连接性副词 .....</b> | <b>(169)</b> |
| (一)how .....       | (169)        |
| (二)where .....     | (169)        |
| (三)when .....      | (169)        |
| (四)why .....       | (170)        |

## Day 22

|                                    |              |
|------------------------------------|--------------|
| <b>Unit 1 .....</b>                | <b>(173)</b> |
| <b>主谓一致( I ) .....</b>             | <b>(173)</b> |
| (一)如果主语表示一个抽象概念,一般都<br>用单数谓语 ..... | (173)        |
| (二)某些结构中的谓语 .....                  | (174)        |
| (三)有时谓语可和几个主语一致 .....              | (174)        |

|                                             |              |
|---------------------------------------------|--------------|
| (四)who/that/which 引导的定语从句中<br>的谓语动词形式 ..... | (174)        |
| (五)动名词/不定式短语作主语的主谓一致<br>.....               | (174)        |
| <b>Unit 2 .....</b>                         | <b>(177)</b> |
| <b>主谓一致( II ) .....</b>                     | <b>(177)</b> |
| 主语从句或短语作主语,主句谓语用<br>单数 .....                | (177)        |

## Day 23

|                                          |              |
|------------------------------------------|--------------|
| <b>一、形容词 + that/wh-从句 .....</b>          | <b>(179)</b> |
| <b>二、主谓一致( III ) .....</b>               | <b>(179)</b> |
| (一)一些代词后的谓语 .....                        | (179)        |
| (二)有些代词作主语时谓语常作复数<br>.....               | (179)        |
| (三)其中有些代词如代表不可数的东西,<br>则用单数谓语 .....      | (179)        |
| (四)有些代词,有时跟复数谓语,有时跟<br>单数谓语 .....        | (179)        |
| (五)在个别情况下,单复数谓语都可以<br>.....              | (180)        |
| (六)more than one, many a 等词组作主语<br>..... | (180)        |
| (七)“the + 形容词”作主语 .....                  | (180)        |
| (八)表示数量的名词词组作主语 .....                    | (180)        |
| <b>三、部分倒装( I ) .....</b>                 | <b>(180)</b> |
| (一)用于以副词 only 开头的句子 .....                | (180)        |
| (二)用于省略了 if 的虚拟条件句 .....                 | (181)        |

## Day 24

|                   |              |
|-------------------|--------------|
| <b>介词搭配 .....</b> | <b>(184)</b> |
|-------------------|--------------|

## Day 25

|                    |              |
|--------------------|--------------|
| <b>副词的用法 .....</b> | <b>(187)</b> |
| (一)副词的分类 .....     | (187)        |
| (二)疑难考点解析 .....    | (187)        |

## Day 26

|                        |              |
|------------------------|--------------|
| <b>一、形式宾语 it .....</b> | <b>(199)</b> |
|------------------------|--------------|

|                |       |
|----------------|-------|
| 二、并列修饰成分 ..... | (199) |
| 三、平行结构 .....   | (200) |

## Day 27

### 一、过去完成时;过去完成进行时

|                                                           |       |
|-----------------------------------------------------------|-------|
| .....                                                     | (203) |
| (一)过去完成时与过去完成进行时常用于定语从句 .....                             | (203) |
| (二)when, before, after 等主从句的时间先后有别时,常用过去完成时与过去完成进行时 ..... | (203) |
| (三)过去完成时与过去完成进行时在简单句中的应用 .....                            | (203) |
| (四)过去完成时用于 He said/knew/asked that... 等宾语从句中 .....        | (203) |
| (五)过去完成时与“by, by the time + 过去时间”连用 .....                 | (203) |
| (六)经典考题 .....                                             | (204) |

### 二、反意疑问句( I )

|                                   |       |
|-----------------------------------|-------|
| (一)谓语动词含有 be 动词和情态动词 .....        | (204) |
| (二)hardly 等表示肯定还是否定 .....         | (204) |
| (三)I wish 后的反意疑问句 .....           | (205) |
| (四)陈述句含有 must 的反意疑问句 .....        | (205) |
| (五)I think 等作主句的反意疑问句 .....       | (205) |
| (六)aren't 和 ain't .....           | (206) |
| (七)祈使句的反意疑问句 .....                | (206) |
| (八)there be 结构的反意疑问句 .....        | (206) |
| (九)陈述句含有 have 的反意疑问句 .....        | (206) |
| (十)everything 等的反意疑问句 .....       | (207) |
| (十一)someone 等的反意疑问句 .....         | (207) |
| (十二)usedn't 和 didn't 的反意疑问句 ..... | (207) |
| (十三)need 和 dare 的反意疑问句 .....      | (207) |
| (十四)these 和 those 的反意疑问句 .....    | (207) |
| (十五)陈述句肯定式 + 反意疑问句肯定式 .....       | (207) |

## Day 28

### 一、虚拟语气( V )

|                                                                                |       |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------|
| (一)复习虚拟语气的基本用法 .....                                                           | (210) |
| (二)在 wish 后的宾语从句中 .....                                                        | (210) |
| (三)在 If only 感叹句中 .....                                                        | (210) |
| (四)在 as if/as though 从句中 .....                                                 | (210) |
| (五)在 It is (high) time (that) 从句中 .....                                        | (211) |
| (六)在 would rather, would (just) as soon, would sooner, would prefer 等从句中 ..... | (211) |

### 二、同位语从句

|                                     |       |
|-------------------------------------|-------|
| (一)“名词 + that + 陈述句”句型 .....        | (212) |
| (二)“名词 + 其他成分 + that + 陈述句”句型 ..... | (212) |

## Day 29

### 部分倒装( II )

|                                                                |       |
|----------------------------------------------------------------|-------|
| (一)句首有否定词或否定短语时,句子要部分倒装 .....                                  | (215) |
| (二)“So + 形容词或副词”及“to the extent/degree”放在句首,表示程度,句子要倒装 .....   | (216) |
| (三)在含有 were, had, should 的虚拟语气中,省去 if, 须倒装(详见“虚拟语气”相关内容) ..... | (217) |
| (四)as 引导的让步状语从句须倒装(详见“让步状语从句”相关内容) .....                       | (217) |
| (五)“only + 状语”置于句首 .....                                       | (217) |
| (六)代词 so, neither, nor, no more 置于句首 .....                     | (217) |
| (七)让步状语从句的倒装句; be it... ..                                     | (218) |

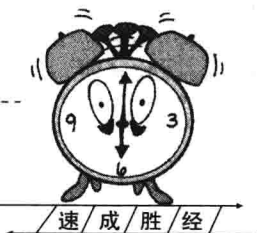
## Day 30

### 一、部分倒装( III )

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| (一)被强调宾语或表语的前移 .....       | (221) |
| (二)频度副词、方式副词开头的句子的倒装 ..... | (221) |

|                         |       |                                            |       |       |
|-------------------------|-------|--------------------------------------------|-------|-------|
| .....                   | (221) | (一)以介词开头的地点状语置于句首                          | ..... | (222) |
| (三)so...that句型的倒装 ..... | (221) | (二)副词 out, in, along, then, now, up, down, |       |       |
| (四)复合宾语的倒装 .....        | (221) | away, here, there 等位于句首时 .....             |       |       |
| (五)比较从句中的倒装 .....       | (222) | .....                                      | (223) |       |
| (六)表示祝愿的句子的倒装 .....     | (222) | (三)such 位于句首 .....                         | (223) |       |
| (七)“should...”条件句 ..... | (222) | (四)表语置于句首 .....                            | (223) |       |
| <b>二、全部倒装</b> .....     | (222) |                                            |       |       |

Day 1



## Unit 1

### 一、比较一般现在时与现在进行时

#### (一)一般现在时态的两种基本用法

一般现在时态主要有两种基本用法：一是表示客观事实或真理；二是表示习惯性动作。图解如下：

| 1. 形式：do 或 does(单数第三人称)<br>2. 意义：一般现在时表示客观的、普遍性的真理以及经常性的、习惯性的事件。 |    |                                                                                                                                   |                                 |
|------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 用法                                                               | 图解 | 例句                                                                                                                                | 解释说明                            |
| 对客观事实或真理进行陈述，这些事实过去、现在和将来均可能存在。                                  |    | i. The sun rises in the east and sets in the west. 太阳东升西落。<br>ii. The earth moves around the sun. 地球绕着太阳转。                        | 对于太阳或地球的运转规律在过去、现在或将来都是一样，不会改变。 |
| 经常性的重复活动表示某项活动习惯性(habitually)、经常性(regularly)发生。                  |    | i. I often spend two hours reading English in the morning. 我早上经常花两个小时读英文。<br>ii. Classes begin at nine in the morning. 上午九点钟开始上课。 | 这两句都是表明一种日常习惯性的活动。              |

进一步详解：

一般现在时态的基本用法有三种：

**用法 1:**表示现存的状态、情况。

a. The coat is very cheap. 这件外套很便宜。

b. Does he work hard? 他工作努力吗？

**用法 2:**表示过去、现在和将来都理应存在的客观事实或真理。

a. The earth moves around the sun. 地球绕着太阳转。

b. 3 plus 2 is 5. 三加二等于五。

**【真题链接】** Months ago we sailed ten thousand miles across this open sea, which \_\_\_\_\_ the Pacific, and we met no storms.

A. was called B. is called C. had been called D. has been called

**【答案】** B

**【解析】** 此句表示 the Pacific(太平洋)的客观存在,应选一般现在时。

**用法 3:**表示现阶段经常性、反复性的活动。

He gets up very early every morning. 他每天早上很早起床。

**【真题链接】** —Do you know if Terry will go camping this weekend?

—Terry? Never! She \_\_\_\_\_ tents and fresh air!

A. has hated B. hated C. will hate D. hates

【答案】 D

【解析】 下画线处所在的句子是说话者解释其说出“Terry? Never!”的理由,表达“她(平常)讨厌帐篷和新鲜空气”的客观情况。

### (二)一般现在时的其他用法

**用法 4:**一般现在时代替过去时表示过去的用法。在宾语从句中,尽管主句用过去时态,但如果从句所述内容是客观真理或经常性的动作,其谓语动词仍然用一般现在时;叙述往事,使其生动;表示“书上说、报纸上说”之意。

- a. Napoleon's army now advances and the great battle begins. 拿破仑的军队现在前进了,大战役开始了。
- b. The newspaper says that it's going to be cold tomorrow. 报纸上说明天天气寒冷。

**用法 5:**一般现在时代替进行时的用法。在进行图片说明、电影说明、戏剧内容及场景解说时常用一般现在时;在某些习惯性表达法中,表示现在正在发生的动作或存在的状态。

- a. Here comes the bus! 公交车开来了!
- b. How it rains! 雨下得好大啊!

**用法 6:**一般现在时表示将来的用法。表示已安排或计划好、将来必定会发生的动作或存在的状态时,可用一般现在时在含有条件、让步、时间等状语从句的复合句中、从句用一般现在时表示将来的动作。

- a. His ship leaves at 5:00 p. m. this afternoon. 他的船下午五点开航。
- b. Tomorrow we start for Shanghai. 明天我们启程去上海。
- c. If it is fine tomorrow, we will go to the countryside. 如果明天天气好,我们就去乡村。
- d. She'll go to see him as soon as she arrives. 她一到达就去看他。
- e. When you meet him, tell him to come to my room. 如果你遇见他,叫他到我这儿来。

### (三)现在进行时基本用法

**用法 1:**表示说话此刻正在进行。

- a. Please don't make so much noise. I am studying. 请不要吵闹,我在学习。
- b. A: What are you reading now? 你正在看什么?  
B: I am reading today's Evening News. 我在看今天的晚报。

**用法 2:**表示现阶段正在持续的动作。这时进行时态表示的是一个一般性的活动,在说话时刻这个动作并不一定正在发生。

- a. These days I am translating a book. 这几天我在翻译一本书。
- b. Are you working this week? No, I am on holiday. 你这周工作了吗? 没有,我在休假。
- c. How are you getting along with your English? Is your English getting better? 最近你英文学得怎么样? 有提高吗?

**用法 3:**表示最近的将来已定的安排。通常含有“计划”、“安排做”之意。

- a. A: What are you doing on Saturday night? 周六晚上你打算做些什么?  
B: I'm doing some shopping with Jane. 我准备和 Jane 去购物。
- b. I am taking a makeup test tomorrow. 我明天要补考。

**用法 4:**现在进行时常与 always, forever, continually, constantly 等连用,往往表示抱怨、厌烦、不合情理或使人不愉快的事。

- a. My wife is forever looking for her keys. 我太太总是在找她的钥匙。
- b. How come Joe is always groaning about things? Joe 为什么总是在抱怨?

【真题链接 1】 Teenagers \_\_\_\_\_ their health because they play computer games too much.  
A. have damaged B. are damaging C. damaged D. will damage

【答案】 B

【解析】 题干中 play 一词使用了一般现在时,可知过度沉溺于游戏是现在经常反复发生的动作,因此,Teenagers 一直在“损害健康”中,B 选项的现在进行时最为合适。

【真题链接 2】 —Have you got any job offers?  
—No. I \_\_\_\_\_.

- A. waited      B. had been waiting      C. have waited      D. am waiting

【答案】 D

【解析】 下画线处表示“目前还在等待”的意思,选用现在进行时最为适合。

## 二、比较由 what 和 how 引导的感叹句

### (一)特点

主要由 what 和 how 来引导

### (二)what 结构

1. What a(n) + 形容词 + 可数名词单数 + 主谓部分 + ! What a lovely boy he is!
2. What + 形容词 + 不可数名词或可数名词复数 + 主谓部分 + ! What foolish mistakes you have made! What nice weather(it is)!
3. What + a(n) + 可数名词单数 + ! 当我们用“what + a(n) + 名词”这样的结构来表示感叹时,根据名词的不同,这又有两种情况:一种是不具有感情色彩的普通名词:

- a. What a day!
- b. What a night!

以上两句中的名词 day、night 不具有感情色彩,此时句子可有两种理解方式,既可以理解为褒义“今天天气多好啊!”和“今晚真美!”,也可以理解为贬义“今天天气真糟糕!”“今晚真差劲或真倒霉!”另一种是具有感情色彩的名词:

- c. What a moron!
- d. What a mess!

以上两句中的名词 moron、mess 已具有感情色彩,即已经把说话人的感情表达出来。我们则按名词的原意翻译:“真是白痴!”和“多乱啊!”。

### (三)how 结构

1. How + 形容词或副词 + 主谓部分 + (!)  
How lovely the boy is! 这男孩真可爱!  
How fast time flies! 时光飞逝!
2. How + 形容词 + a(n) + 可数名词单数 + 主谓部分 + (!)  
How lovely a boy he is! (注意冠词的位置)
3. How + 主谓部分(实义动词作谓语) + (!)  
How he snores! (how 修饰动词)他鼾声如雷。  
How I hate exams! 我真烦考试!

【真题链接】 The little boy came riding full speed down the motorway on his bicycle. \_\_\_\_\_ it was!

- A. What a dangerous scene
- B. What dangerous a scene
- C. How a dangerous scene
- D. How dangerous the scene

【答案】 A

【解析】 根据感叹句的基本形式,下画线处所在的感叹句可采用以下两种形式:

- What a dangerous scene it was!  
How dangerous the scene was!

## ➡练习及答案

### 练习

#### 一、用动词的适当形式填空

1. An atheist(无神论者) \_\_\_\_\_ (not, believe) in God.
2. The stock market \_\_\_\_\_ (rise) and \_\_\_\_\_ (fall) as its internal feature (内在规律).

3. If it \_\_\_\_\_ (rain) tomorrow, we'll have to put off our sports meet.  
 4. The mother \_\_\_\_\_ (often, take) her son to school before she \_\_\_\_\_ (go) to work.  
 5. A: Look! It \_\_\_\_\_ (snow).  
 B: Its wonderful! This is the first time I've ever seen snow. It \_\_\_\_\_ (not, snow) in my hometown.

## 二、用适当时态填空

1. \_\_\_\_\_ anybody \_\_\_\_\_ (watch) TV or I \_\_\_\_\_ (turn) it off?  
 2. Clint phoned me last night. He is on holiday in Qingdao. He \_\_\_\_\_ (have) a good time and \_\_\_\_\_ (want) to come back until the end of this month.  
 3. Leon is never satisfied. He \_\_\_\_\_ (always, complain).  
 4. A: Oh, I have left the lights on again.  
 B: Typical! You \_\_\_\_\_ (always, leave) the lights on.  
 5. A: \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (listen) to the radio every day?  
 B: No, just occasionally.

## 三、真题再现

1. —Do you like the material?  
 —Yes, it \_\_\_\_\_ very soft.  
 A. is feeling      B. felt      C. feels      D. is felt  
 2. My present job is \_\_\_\_\_ too much of my study time.  
 A. taking up      B. getting away  
 C. giving up      D. holding on  
 3. I've won a holiday for two to Florida. I \_\_\_\_\_ my mum.  
 A. am taking      B. have taken      C. take      D. will have taken  
 4. Selecting a mobile phone for personal use is no easy task because technology \_\_\_\_\_ so rapidly.  
 A. is changing      B. has changed  
 C. will have changed      D. will change  
 5. All morning as she waited for the medical report from the doctor, her nervousness \_\_\_\_\_.  
 A. has grown      B. is growing      C. grew      D. had grown

## 答案

### 一、

1. doesn't believe  
 2. rises, falls  
 3. rains  
 4. often takes, goes  
 5. is snowing, doesn't snow

### 二、

1. Is, watching, 'll turn  
 2. is having, doesn't want  
 3. is always complaining  
 4. are always leaving  
 5. Do, listen

### 三、

1. C    2. A    3. A    4. A    5. C