

21天突破 雅思写作



环球雅思学校雅思 (IELTS) 考试指定辅导用书
培生教育集团旗下品牌

- 题材分类, 直通考点
- 写作思路, 审题谋篇
- 高分范文, 精析精练

- 深度阅读, 话题拓展
- 图表作文, 立体呈现
- 书信写作, 细细品鉴

白光涛◎编著

education
media
advertisement
crime

government
environment
animals
health

融入剑9
IELTS

arts
cultures
family
technology

society
social life
elderly people
job hunting

 南京大学出版社



21天突破 雅思写作



环球雅思学校雅思 (IELTS) 考试指定辅导用书
培生教育集团旗下品牌

- 题材分类，直通考点
- 写作思路，审题谋篇
- 高分范文，精析精练

- 深度阅读，话题拓展
- 图表作文，立体呈现
- 书信写作，细细品鉴

白光涛◎编著

education
media
advertisement
crime

government
environment
animals
health

融入剑 9
IELTS

arts
cultures
family
technology

society
social life
elderly people
job hunting



南京大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

21天突破雅思写作 / 白光涛编著. -- 南京 : 南京大学出版社, 2014.6
ISBN 978-7-305-13152-3

I. ①2… II. ①白… III. ①IELTS - 写作 - 自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第090219号

出版发行 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路22号 邮 编 210093
网 址 <http://www.NjupCo.com>
出 版 人 左 健

书 名 21天突破雅思写作
编 著 白光涛
责任编辑 李晟月 刘艳艳 裴维维 编辑热线 010-62127297
审读编辑 徐芳芳

印 刷 北京合众伟业印刷有限公司
开 本 787 × 1092 1/16 印 张 24.5 字 数 425千
版 次 2014年6月第1版 2014年6月第1次印刷
印 数 0001—4000
ISBN 978-7-305-13152-3
定 价 49.80 元

发行热线 010-62127297
电子邮箱 Press@NjupCo.com
Sales@NjupCo.com (市场部)

* 版权所有, 侵权必究

* 凡购买南大版图书, 如有印装质量问题, 请与所购图书销售部门联系调换

环球雅思图书编委会核心小组

总策划 刘海华 刘 薇

执行策划 李晟月 杨 磊

图书编辑 吕颜辉 刘艳艳 焦月奎 于春艳 刘炜丽

编 委 环球雅思教学研究中心GTRC

(按姓氏笔画排列, 括号内为该委员所在职的环球雅思学校所在地)

【听力】王 玲 (上海)	王 健 (北京)	王 燕 (北京)	王后娇 (深圳)
孙维娟 (天津)	卢 昆 (北京)	刘丹妮 (北京)	刘美超 (北京)
刘源源 (长沙)	汤小兵 (武汉)	沈 初 (苏州)	张晓明 (西安)
张 娜 (上海)	李 洁 (广州)	陈婷婷 (北京)	吴 艳 (北京)
林圣淇 (成都)	黄 天 (北京)	曾丽娟 (上海)	谭 刚 (重庆)
魏 林 (南京)			

【阅读】于君星 (上海)	亚 琳 (上海)	刘 洋 (北京)	李 向 (北京)
李冠群 (南京)	李素琴 (上海)	李婷婷 (北京)	李瀚帆 (广州)
陈 斌 (上海)	陈雪峰 (上海)	张 岳 (北京)	张家圆 (南京)
张雅德 (上海)	杨 彦 (杭州)	侯宇飞 (广州)	施正南 (广州)
胡 蕊 (北京)	赵曙明 (广州)	秦 平 (北京)	贾丽娟 (北京)
聂清燕 (天津)	郭肇焱 (北京)	黄 慧 (北京)	黄欣如 (广州)
黄丽娜 (南昌)	程秋莉 (北京)		

【写作】王建军 (北京)	孙笑飞 (北京)	孙 莉 (上海)	齐 辙 (北京)
安 帆 (成都)	朱润萍 (大连)	李 鹏 (北京)	李 静 (北京)
陈 莹 (上海)	严春华 (上海)	张 嵩 (北京)	杨 凡 (北京)
杨 涛 (北京)	林 奥 (深圳)	欧阳斌 (广州)	洪 伟 (西安)
俞伟国 (上海)	赖劲松 (广州)	慎小嶷 (北京)	

【口语】王 陆 (北京)	牛书杰 (重庆)	朱国伟 (上海)	刘伟楠 (上海)
刘 薇 (北京)	吕本清 (天津)	张小惠 (南京)	李 宁 (上海)
李 超 (北京)	李一萌 (沈阳)	李大鹏 (北京)	李可萍 (广州)
周兆光 (杭州)	周君华 (南京)	吴梦迪 (上海)	陈佳东 (上海)
郑 睿 (广州)	钟紫环 (广州)	高 洁 (广州)	雷士健 (北京)
戴维吉 (长沙)	David (美国)	Dwain (美国)	Gen (澳大利亚)
Lloyd (加拿大)	Martin (新西兰)		





前言

雅思考试写作部分是很多考生心中永远的痛，有多少考生由于总分受到作文的拖累而无法申请到自己中意的学校！那么，雅思作文究竟难在哪里？解决之道又在哪里？这是困扰众多考生的两大难题。面对市面上汗牛充栋的写作书籍，考生往往会觉得无所适从，陷入了更为迷茫的困境中。实际上，用一句简单的话就可以概括一篇高分作文的特点：用地道的英语条理清楚、逻辑分明、理由充分地阐明自己的观点。

所谓地道的英语绝不是指很多人趋之若鹜的“大词”或“复杂句型”，而是指所写的句子符合英美人的表达习惯。简言之，就是让考官在读您的作文时有种喜读家乡语言的感觉，而不是由英语字母组合而成的“天书”。那么，如何才能在短期内写出比较地道的英语呢？笔者以为无外乎有针对性地阅读大量的文章、背诵经典范文，尽可能在较短的时间内记住一些好句子，力争在考试中将自己有限的语言储备发挥到极致。记住，精读一本书的收获往往大过泛泛而读所带来的好处。“拿来主义”是应对考试的最基本原则，也是一个聪明人应采取的对策。勤奋是必须的，但能做到“聪明地勤奋”却是可贵的。

写出地道的语言完全可以在较短的时间内实现，但要想使您的文章具备充分的说服力就不那么容易了。实际上，中国考生在作文上丢分不仅仅是丢在语言方面，更主要的是丢在不会有理有据地说话上，主要表现就是语无伦次、条理不清、逻辑混乱。考官看了半天不知你想说什么、理由又是什么，最终只能“无语地”给出一个很难看的分数。所以，要想在作文考试中取得高分，首先必须学会说话——先说什么、后说什么、用什么理由支持你的观点、怎么充分且相关地展开你的理由，这些才是诸位考生在阅读范文和练习作文时最应该关注的环节。拙著在这方面颇下了一番工夫，通过大量的真题思路解析，必使各位在尽可能短的时间内学得议论文写作中铺陈的真谛，做到不仅能有观点，而且能将观点洋洋洒洒、理直气壮地展示在考官面前，把写作文变成人生中的一件嘍傲快事。

拙著创作过程中的种种滋味不足为外人道，笔者只希望所有的殚精竭虑、呕心沥血能换来各位在写作方面质的提高。如果在学习完此书之后，您会得出“原来雅思写作是这么回事！”的结论，那就是对笔者最大的鼓励和奖赏了！

最后，我要衷心感谢环球雅思南京分校校长黄飞先生对笔者的关心和支持。此外，环球雅思金牌讲师范鸣珠老师提供了部分精美绝伦的小作文，如玉珠入盘，为本书增彩焕霞。当然，我还要感谢环球卓尔文化公司的领导和编辑们在本书写作过程中给予的帮助、指点和耐心，没有她们，真的很难有这本书的出版。

白光涛
2014年5月





目 录

第一章 雅思大作文写作预备	1
Day 1 初识雅思大作文	3
Day 2 从题型构思雅思写作	27
Day 3 从命题思路构思雅思写作	49
Day 4 从题材构思雅思写作	59
Day 5 雅思写作高分三步曲	89
第二章 63篇雅思高分大作文鉴赏	111
Day 6 教育类	113
Day 7 老年类	133
Day 8 动物类	147
Day 9 就业类	157
Day 10 国际类.....	171
Day 11 环境类.....	183
Day 12 犯罪类.....	193
Day 13 媒体与广告类.....	205
Day 14 艺术类.....	217
Day 15 技术类.....	229

Day 16 社会与生活类·····	241
Day 17 综合类·····	255
第三章 雅思高分大作文拓展·····	269
Day 18 深度阅读·····	271
第四章 雅思小作文高分密语·····	297
Day 19 初识雅思学术类小作文·····	299
Day 20 学术类小作文题型与高分范文·····	307
Day 21 移民类小作文范文精选·····	347
参考答案·····	364



21

天

突破雅思写作

CRACK IELTS WRITING

第一章 | 雅思大作文写作 预备



语文知识大全 | 第一章
古诗



初识雅思大作文

DAY 1

第一节 走近雅思写作

近年来，雅思考试越来越热，许多考生都想取得8分以上的高分。然而，对于中国学生来说，雅思写作是最头疼的事情。因为，我们在拿到一道题目的时候，不知该如何下手，更不知怎样才能得到高分。更有甚者，在平时的练习中，很少自己动手写作，以致在考场上手忙脚乱。本书将带领我们走近雅思写作，走向雅思写作的高分技巧，帮助大家一步一步地打造出属于自己的雅思高分作文。

在正式学习写作技巧前，我们需要准备一些写作素材，提前了解雅思写作。首先，我们一起来了解一下雅思写作的考试模式。

雅思写作考试分为学术类（A类）和普通培训类（G类）两大类，具体信息如下：

Day 1

考试类别	时间	任务	题型描述
学术类 (Academic Module)	60分钟	Writing Task 1 图表作文	描述图形：线形图、柱状图、表格、饼图、流程图或其他图形。单词数不少于150。
		Writing Task 2 议论文	对某一社会现象或问题表达自己的观点。单词数不少于250。
普通培训类 (General Training Module)	60分钟	Writing Task 1 信件	完成一篇不少于150词的信件，包括投诉信、邀请信、申请信等。
		Writing Task 2 说明文或议论文	完成一篇不少于250词的说明文或议论文，这部分与学术类相似。



其次，我们要对雅思考试的评分系统有所了解。雅思考试实行9分制，具体描述如下：

9分	Expert User. Has fully operational command of the language: appropriate, accurate and fluent with complete understanding.	专家水平。具有熟练的英语运用能力，做到恰当、精确、流利地运用语言，并能无障碍地理解语言。
8分	Very Good User. Has fully operational command of the language with only occasional unsystematic inaccuracies and inappropriacies. Misunderstandings may occur in unfamiliar situations. Handles complex detailed argumentation well.	优秀水平。能将英语运用自如，只是偶尔有错误或用词不当，在不熟悉语境下可能出现误解。可将复杂的细节议论得相当好。
7分	Good User. Has operational command of the language, though with occasional inaccuracies, inappropriacies and misunderstandings in some situations. Generally handles complex language well and understands detailed reasoning.	良好水平。能有效运用英语，虽在某些情况下会出现不准确、不适当和误解，但大致可将复杂的英语掌握得不错，也能理解详细的推理。
6分	Competent User. Has generally effective command of the language despite some inaccuracies, inappropriacies and misunderstandings. Can use and understand fairly complex language, particularly in familiar situations.	（澳大利亚移民和英国留学分数线）合格水平。大致能有效地运用英语，虽然有不准确、不适当和误解发生，但在熟知领域使用并理解相当复杂的英语。
5分	Modest User. Has partial command of the language, coping with overall meaning in most situations, though is likely to make many mistakes. Should be able to handle basic communication in own field.	（加拿大移民和新西兰移民分数线）基础水平。可运用部分英语，在大多数情况下可明白大致的意思，虽然可能经常出现错误，但在经常涉及的领域内可应付基本的沟通。

4分	Limited User. Basic competence is limited to familiar situations. Has frequent problems in understanding and expression. Not able to use complex language.	(英国预科分数线)水平有限。只限在熟悉的情况下有基本的理解力,在理解与表达上常发生问题,无法使用复杂的英语。
3分	Extremely Limited User. Conveys and understands only general meaning in very familiar situations. Frequent breakdowns in communication occur.	水平极有限。在极熟悉的情况下也只能进行一般的沟通,频繁发生沟通问题。
2分	Intermittent User. No real communication is possible except for the most basic information using isolated words or short formulae in familiar situations and to meet immediate needs. Has great difficulty understanding spoken and written English.	初级水平。除非在熟悉的情况下,几乎只能使用孤立的单词和简短的短句表达最基本的信息,不能进行有效沟通,在说和写方面有重大的障碍。
1分	Non User. Essentially has no ability to use the language beyond possibly a few isolated words.	不懂英语。最多能说出个别单词,根本无法用英语沟通。

那么,究竟什么样的文章才是好文章呢?这个问题一直困扰着很多考生,加之市面上多如牛毛的写作类书籍多有误导之处,更使考生不知所措。那么一篇好文章应该具备什么特点呢?

观点鲜明,论据充分且相关。对所要讨论的话题有明确的观点,充足的论据并且有良好的手段将论据一一铺陈。文章应该有一条无形的直线贯穿始终,任何偏离文章总观点和段落主题句的内容都应给予摒弃或改写,哪怕那些句子堪称经典。

视角独特,卓尔不群。高分作文的切入点应该是独特的、与众不同的,人云亦云的文章很难得到考官的垂青。

符合英语表达习惯。高分作文的篇章结构应该符合英语习惯:开头应具备哪几个要素;段与段之间承接是否流畅,承接句是否漂亮;结尾段如何做到发人深省等。

语言恰当。最后,高分作文的语言应该是清晰、恰当、具体的,语法错误必须尽可能少,尤其是低级语法错误断然不能出现。一定的复杂句型是必需的。但切



记, 尽管复杂句子可以起到锦上添花的作用, 但仅有复杂句型而没有明晰、富有逻辑性的思路, 就好像一个全身名牌服装却满嘴低俗语言的人一样没有实质, 照样拿不到高分。

除此之外, 考生对雅思写作的认识往往存在一些误区。要想获得雅思写作高分, 就有必要认清这些误区, 并予以纠正。

雅思作文认识误区主要有以下几处:

高分作文应写300字以上? 有的考生认为一篇高分文章字数应在300词左右。实际上, 除了不少于250词的要求之外, 字数方面并没有硬性规定或“潜规则”。剑桥真题系列考官的范文在字数方面就很灵活。所以, 将观点表达清楚, 让考官能读懂就达到目的了。有一点要提醒各位考生, 文章不要写得太长, 因为考试时间有限, 完不成写作任务损失就大了。此外, 文章太长也会有松散的风险。

高分作文应写五段? 有的考生认为, 一篇高分文章应以五段为佳。其实这种观点有失偏颇。五段论的确有其优势, 但若仅奉此篇幅为圭臬, 难免有“一叶障目”或“作茧自缚”之弊。换言之, 要根据文章需要, 决定篇幅长短, 从四段到六段均无不可。

长句、难句成就高分作文? 有些考生迷信所谓长句、难句, 认为只要熟练运用这些句子就能跃入“高分俱乐部”, 这种想法颇为幼稚。首先, 对长句、难句的掌握有一定的难度, 若熟练程度欠火候, 出现语法错误就得不偿失了。毕竟, 简单要比出错好。其次, 长句、难句用多了, 可能会使文章晦涩难懂。这就从根本上违背了写文章的目的。写文章是为了交流, 而不是考验读者的智商和耐心。所以, 高分文章应是含有一定复杂句型的长短句组合。长句能承载更多的信息并能展示出扎实的英语功底; 短句孔武有力, 能给人留下深刻的印象, 颇能收意外之效。

介绍了雅思写作的整体情况后, 笔者会在本章的下一节介绍雅思大作文的题目类型、话题分类等内容, 读者可在正式学习大作文写作技巧之前, 了解一下大作文的整体情况。



第二节 雅思大作文全接触

一、雅思大作文题目类型

雅思大作文可大致分为两大类：

- Report类，又称列举类。
- Argumentation类，又称论证类。

(一) Report 类

Report类又可称为列举类，常常会在题目中引出一个社会问题或社会现象，要求考生分析其原因，提出解决方法或阐述其影响。常见形式如下：

- ✎ It is generally believed that ... What are the reasons and what can be done to reverse this trend?
- ✎ There are more and more young people ... What are the reasons and what measures should be taken to address this problem?
- ✎ Nowadays, many countries are faced with ... What are the reasons and what measures should the government take to deal with this problem?
- ✎ Nowadays, people feel great pressure from ... What measures can employers as well as employees take to reduce their work-related stress?
- ✎ Many people believe that ... Discuss the causes of this problem and offer some possible solutions to it.

Day 1

(二) Argumentation 类

此大类又可细分为三小类：

- 利弊类(advantages and disadvantages)
- 讨论双边类(discuss both these views and give your opinion)
- 同意与否类(agree or disagree)



这一大类文体中，考生应重点关注“利弊类”，因为从本质上说，其他两类都是利弊类的变体。“讨论双边类”在分述两种观点时实际上是对这两种观点的优点或好处加以说明。“同意与否类”更是如此：赞成一个观点时，我们要说其好处；反对一个观点时，当然要说其坏处。

利弊类

出题形式：题目中描述一种社会现象，要求阐述其利弊或描述两种现象，要求分述各自的利弊。常见形式如下：

- ✎ ... To what extent do you think the disadvantages outweigh the advantages?
- ✎ ... Do advantages of this development outweigh the disadvantages?
- ✎ ... Explain the reasons for this trend. What are the advantages and disadvantages of this trend?
- ✎ Discuss/Compare the advantages and disadvantages of ...

讨论双边类

如前所述，讨论双边类写作题目是利弊类写作题目的变体，其常见的出题形式如下：

- ✎ Some people think that ...; while others think ... Discuss both and give your opinion.
- ✎ Some people prefer ...; while others think ... are better. Discuss both these views and give your opinion.
- ✎ Some people think ...; others believe that ... Discuss both views and give your opinion.

同意与否类

此类题目常见出题形式如下：

- ✎ ... Do you agree or disagree?
- ✎ ... To what extent do you agree or disagree?
- ✎ ... What is your opinion?
- ✎ ... Is it a positive or negative development?