

EXERCICES-NOUS

中级

全新法语语法
练习与指导

Grammaire

350

Exercices

索邦大学
语法教程



上海译文出版社

中级 全新法语语法 练习与指导

编 著: [中国] 张彤

[法国] Y. 德拉图尔

D. 热纳潘

M. 莱昂-杜富尔

A. 玛特雷-耶加内

B. 泰西耶

350



上海译文出版社

图书在版编目(CIP)数据

全新法语语法 350 练习与指导: 中级/张彤等编著.
—上海: 上海译文出版社, 2014. 5
ISBN 978-7-5327-6397-9

I. ①全… II. ①张… III. ①法语-语法-自学参考
资料 IV. ①H324

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 250061 号

本书练习及答案版权

由法国 HACHETTE LIVRE 出版社直接授予上海译文出版社

350 exercices de Grammaire niveau moyen

Livre de l'élève et corrigés

Y. Delatour, D. Jennepin, M. Léon-Dufour, A. Mattlé-Yeganeh, B. Teyssier

© Hachette Livre, 1996

Vendu en Chine continentale exclusivement

图字: 09-2001-333 号

本书专有出版权归本社独家所有
非经本社同意不得连载、摘编或复制

全新法语语法 350 练习与指导(中级)

编著: [中国] 张彤

[法国] Y. 德拉图尔 D. 热纳潘 M. 莱昂-杜富尔
A. 玛特雷-耶加内 B. 泰西耶

上海世纪出版股份有限公司

译文出版社出版

网址: www.yiwen.com.cn

上海世纪出版股份有限公司发行中心发行

200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.cc

杭州钱江彩色印务有限公司印刷

开本 787×1092 1/16 印张 19.25 字数 430,000

2014 年 5 月第 1 版 2014 年 5 月第 1 次印刷

印数: 0,001—8,000 册

ISBN 978-7-5327-6397-9/H·1154

定价: 39.00 元

如有质量问题,请与承印厂质量科联系。T: 0571-86603835

■ 重版前言

十多年前,笔者向上海译文出版社建议编写《最新法语语法练习与指导》丛书。当时,国内此类书籍非常少,因此丛书一经推出立刻受到国内各高校以及法语自学者们的欢迎。书中练习的编写者都是法方作者,语言标准、内容详实。而我作为中国法语教学的一线教师,结合自己所了解的我国学生在法语语法学习上的困难,对语法难点辅以解释、对练习进行适当点评。这种中法两国教育工作者跨越时空的合作获得了出人意料的成功,并成为此后诸多出版社和编者竞相效仿的模式,这是我当年所没有料想到的。所以,这套丛书能够走到今天,首先要感谢上海译文出版社当年的远见。

十多年来,中国法语教学水平日益提高。学生能够通过更多的途径接触到法国的语言与文化,尽管只有大学短短四年的学习,他们中却已经涌现出很多优秀的语言人才,令人欣慰。同时,我们还看到,仍有不少学生在语法学习上时时会遇到瓶颈,需要通过一些更有针对性的练习打磨自己的语言能力。在众多语法练习书中,本丛书依然凭借精准的语言和易懂的解释赢得读者的青睐。这也是为什么,本丛书在几番售罄之后,被一些网络非正常销售渠道大量盗版的原因。

近十年,我一直在学校讲授高年级法语语法课,和学生们一起学习、研究这门并不十分有趣的课程。这个过程中,本丛书内的练习帮助我们更直观地理解一些语法难点,为我们的表达提供了范例,开阔了我们学习语法的视野。所以,这门课程虽有几分枯燥,但也时常因为这些练习而引发课堂的欢声笑语。作为教师,我也对学生学习语法的甘苦有了更切身的体会。

2013年夏天,上海译文出版社斥资向法方出版社购买重版版权,我也借此机会对书稿的内容做了补充和修订,并与编辑共同商定将本丛书更名为《全新法语语法350练习与指导》。想到读者很快可以阅读到更为正确的书籍,虽酷暑难挡,心中的喜悦却难以言表。曾有陌生读者从欧洲给我来信,感谢本丛书伴随他踏上了在异国的求学之旅;也曾有毕业生在电子邮件中表示,语法课是她最喜欢的课程。这些都成为我努力阅稿的动力。

如何使用本丛书呢?我的指导意见都散落在书稿的角角落落了,丛书内所收录的原版前言也可以作为对大家的一个指导。如果说还有什么需要强调的话,那就是,希望读者

以“阅读”的态度来对待本丛书,而非简单的“操练”。语言的问题需要大家在使用语言的过程中去解决。本丛书中的练习既有简单的句子,亦有经典文学作品的节选,旨在帮助读者养成在阅读中理解语言现象的习惯,这也是本丛书的特色所在。

感谢读者对本丛书的厚爱。

张 彤

2014 年 1 月

■ 前 言

本书的读者应该是进入法语第二阶段学习的中国学生。本书从词汇、语法以及表达方面入手,详细解释各语法点的内容,帮助学生进行词汇和语法两方面的操练,并引导他们进行正确的表达。这正是第二阶段法语教与学的特点,也是各类法语水平测试的基本要求。

和初级本相比,中级本的撰写首先贯彻了温故而知新的原则,对初级本中所涉及的语法基本知识点予以复习和深入;其次,中级本着重培养学生的理解和表达能力。不少练习由原来的短句转为长句,甚而是短文,各类自由表达的练习也越来越多。再者,中级本不再局限于对单个知识点的讲解和操练,而是从表达的需要出发,把彼此相关联的多个知识点糅合在一起,旨在开阔读者的思路。

中级本保留了初级本中深受读者好评的撰写方式,由中方作者以“要言不烦”为开路先锋,为读者扫清学习上的障碍;法方作者以“步步为营”为根据地,带领读者一步一个脚印地操练;以“层层递进”作为跳跃的新平台,为读者提供深入研究的机会。而最后的“无声点评”则一如既往,是中国教师助读者的一臂之力。

第二阶段的学习是整个法语学习的关键。学生和教师都要面对许多难题:增加词汇量,提高阅读速度和质量,完善口、笔语的表达等等,不一而足。本书固然无法帮助大家解决所有这些问题,但有一点却是我们力求做到的:以简洁的话语扫清语法障碍,以标准的法语提供表达的范例。因为,本书的编者来自中法教学界的第一线,既熟悉中国学生的学习情况,也了解法语教学中的难点与重点。

本书初级本推出之后,受到了全国各地法语学生及法语爱好者的欢迎,特别是各地的同行,对本书的推广给予了热忱的支持。笔者惟有不断努力,方才不辜负读者的信任。同时,我们希望能够更多地了解中国学生在法语学习上的困难,特别是在使用本书过程中所发现的问题,以期在今后的教学与科研中加以改进。

张 彤

上海外国语大学法语系

法语语言文学博士

2001年7月

目 录

Table des matières

第1章 冠词 *Les articles*

要言不烦	1
步步为营	4
层层递进	10
无声点评	13

第2章 指示形容词和指示代词 *Les adjectifs et les pronoms démonstratifs*

要言不烦	14
步步为营	16
层层递进	19
无声点评	20

第3章 主有形容词和主有代词 *Les adjectifs et les pronoms possessifs*

要言不烦	22
步步为营	23
层层递进	25
无声点评	27

第4章 识别与描写 *Identification et description*

要言不烦	29
步步为营	30
层层递进	33
无声点评	35

第5章 强调法 *La mise en relief*

要言不烦	36
步步为营	37
层层递进	39
无声点评	40

第6章 泛指形容词和泛指代词 *Les adjectifs et les pronoms indéfinis*

要言不烦	42
步步为营	45
层层递进	49

无声点评	53
第7章 介词 <i>Les prépositions</i>	
要言不烦	54
步步为营	56
层层递进	59
无声点评	61
第8章 副词 <i>Les adverbess</i>	
要言不烦	63
步步为营	64
层层递进	65
无声点评	66
第9章 人称代词 <i>Les pronoms personnels</i>	
要言不烦	68
步步为营	70
层层递进	78
无声点评	84
第10章 关系代词 <i>Les pronoms relatifs</i>	
要言不烦	85
步步为营	88
层层递进	95
无声点评	97
第11章 疑问句 <i>L'interrogation</i>	
要言不烦	99
步步为营	101
层层递进	103
无声点评	105
第12章 否定句 <i>La négation</i>	
要言不烦	106
步步为营	107
层层递进	110
无声点评	112
第13章 助动词以及过去分词的配合 <i>Auxiliaire et accord du participe passé</i>	
要言不烦	113
步步为营	114
层层递进	117
无声点评	118
第14章 被动态 <i>La voix passive</i>	
要言不烦	120

步步为营	122
层层递进	124
无声点评	125
第 15 章 代动词 <i>Les verbes pronominaux</i>	
要言不烦	127
步步为营	128
层层递进	131
无声点评	132
第 16 章 直陈式 <i>L'indicatif</i>	
要言不烦	134
步步为营	137
层层递进	144
无声点评	149
第 17 章 由 <i>que</i> 引导的从句 <i>Les propositions subordonnées introduites par que</i>	
要言不烦	150
步步为营	151
层层递进	154
无声点评	159
第 18 章 条件式 <i>L'emploi du conditionnel</i>	
要言不烦	161
步步为营	162
层层递进	165
无声点评	166
第 19 章 动词不定式 <i>Les infinitifs</i>	
要言不烦	167
步步为营	168
层层递进	170
无声点评	171
第 20 章 感叹句 <i>La phrase exclamative</i>	
要言不烦	173
步步为营	174
层层递进	175
无声点评	176
第 21 章 间接引语 <i>Le discours indirect</i>	
要言不烦	177
步步为营	179
层层递进	183
无声点评	185

第 22 章 关于原因的表达 <i>L'expression de la cause</i>	
要言不烦	186
步步为营	187
层层递进	191
无声点评	192
第 23 章 关于后果的表达 <i>L'expression de la conséquence</i>	
要言不烦	194
步步为营	195
层层递进	197
无声点评	199
第 24 章 关于目的的表达 <i>L'expression du but</i>	
要言不烦	200
步步为营	201
层层递进	203
无声点评	205
第 25 章 关于时间的表达 <i>L'expression du temps</i>	
要言不烦	206
步步为营	208
层层递进	214
无声点评	218
第 26 章 关于让步概念的表达 <i>L'expression de l'opposition</i>	
要言不烦	220
步步为营	221
层层递进	226
无声点评	228
第 27 章 关于条件从句的表达 <i>L'expression de la condition</i>	
要言不烦	230
步步为营	231
层层递进	235
无声点评	238
第 28 章 关于比较从句的表达 <i>L'expression de la comparaison</i>	
要言不烦	240
步步为营	241
层层递进	245
无声点评	247
练习答案 <i>Corrigés</i>	249

第 1 章

冠 词

Les articles

● 要言不烦

法语冠词是一类限定词,共分为三类:不定冠词(article indéfini)、定冠词(article défini)、部分冠词(article partitif)。冠词用以限定名词,因而有阴阳性和单复数的变化。透过冠词,我们不仅可以窥见被限定名词的性数,而且还可以由此推知该名词被限定的程度,以及因冠词变化而引起的语义上的差异。在第一年的学习中,我们着重掌握了各类冠词的形式,特别是定冠词在以元音字母或哑音 h 开头的名词前的省音形式以及介词和定冠词结合之后的缩合形式:

Voilà **une** horloge à quartz. C'est l'horloge de Paul. 这是一只石英钟,是保罗的钟。

(l' = la)

Il y a **un** ordinateur sur la table. L'ordinateur est à mon frère. 桌上有一台电脑,这

电脑是我弟弟的。(l' = le)

Je vais **au** cinéma. Elle vient **du** théâtre. 我去看电影。她从剧院回来。(au = à +

le, du = de + le)

在进入法语第二阶段的学习之后,冠词部分的内容逐渐地向广度和深度两方面拓展:冠词的运用面相当广,而冠词的重复与省略又是极具深度的课题。

定冠词表示它所限定的名词是确指的或是上文中已经提及的。除此之外,定冠词在句中的作用还可以相当于泛指形容词、主有形容词、指示形容词。请看例句:

Elle va à la piscine trois fois **la** semaine. 她每周游泳三次。(la 相当于泛指形容词 chaque)

Il a le chapeau sur **la** tête. 他头上戴着一顶帽子。(la 相当于主有形容词 sa)

Mon père n'est pas là pour **l'instant**. 我父亲这会儿不在。(l' 相当于指示形容词 cet)

虽然定冠词用以限定名词,但有时定冠词也会被用来限定形容词或动词。这种语法手段可以帮助我们将非名词类的词汇转化为名词:

On doit apprendre à discerner **le bon du mauvais**. 应该学会辨别好与坏。

Paul travaille du matin au soir et en oublie **le boire et le manger**. 保罗日以继夜地工作,废寝忘食。

那么,在什么情况下需要重复定冠词,什么情况下又应该省略定冠词呢?通常,当定冠词同时限定两个或两个以上的名词时,定冠词必须在每个名词之前重复:

Il admire **les arbres et les fleurs** du jardin. 他在欣赏花园里的树木和花朵。

Donnez-moi **le nom et l'adresse** de votre ami, s'il vous plaît! 请把您朋友的姓名和地址给我!

不过,有时尽管定冠词同时限定两个或两个以上的名词,但在一些固定词组中仍予以省略,例如: les us et coutumes(风俗习惯)、les faits et gestes(所作所为)、les pertes et profits(损益)。

再者,当两个名词由表示说明语的连词 ou 连接时,连词 ou 之后的定冠词同样予以省略。例如: la paléontologie ou science des espèces disparues(古生物学,即研究已灭绝物种的科学)。

此外,定冠词的省略还牵涉到法语语法的其他诸多方面。例如:

1. 在某些由 名词(1) + 介词 + 名词(2) 组成的搭配中,当第二个名词作为形容词的作用出现时,该名词前不加定冠词,有别于表示主有关系时的情况:

un chien **de** berger 牧羊犬 ≠ le chien **du** berger 牧羊人的狗

une lampe **de** bureau 台灯 ≠ la lampe **du** bureau de mon père 我父亲办公室的灯

une rampe **d'**escalier 楼梯扶手 ≠ la rampe **de** l'escalier de ma maison 我家楼梯的扶手

2. 在某些由 动词 + 名词 组成的固定词组中,定冠词不出现,例如:

Il **prend soin** de sa mère. 他照顾母亲。(prendre soin de quelqu'un)

Faites attention que personne n'entre! 当心别让任何人进去!(faire attention que)

Tout le monde **donne raison** à Paul. 大家都认为保罗有理。(donner raison à quelqu'un)

3. 当某个名词作为另一个名词的同位语出现在句子中时,定冠词予以省略,例如: Beijing, **capitale de la Chine**, est une ville charmante. 中国的首都北京是一座迷人的城市。

4. 当句子中出现一系列的列举名词时,名词前的定冠词也都可以省略:

Femmes, hommes, enfants, vieillards, tout peut trouver des programmes intéressants à la télé. 男男女女、老老少少,任何人都可以从电视中找到感兴趣的节目。

Dans le jardin, oliviers, narcisses, tulipes croissent en abondance. 花园里,橄榄、水仙和郁金香长得非常茂盛。

不定冠词是和定冠词相对存在的一类限定词。无论是不定冠词的单数形式还是复数形式,它对名词的限定程度都非常低。除此之外,不定冠词还具备一定的修辞功能,例如可以充当泛指形容词,也可以表达或轻视或尊重的感情色彩。这些应该是我们在掌握了不定冠词的基本用法之后学习的内容。请看例句:

Un monsieur désire vous parler. 有位先生想要和您说话。(un = un certain)

On le crut pendant un temps. 有一段时期人们曾经信任过他。(un = quelque)

Elle est sortie avec un Paul. 她和一个叫保罗的人一起出去了。(un 在句中的使用表示了对保罗的轻视。)

Écoutez la prière d'une mère! 听听一位母亲的请求吧!(une 在句中的使用强调了对母亲的尊重。)

此外,在以下情况中,不定冠词也都可以省略,例如:

1. 当名词作为表示身份的表语出现在句子中时,名词前不加冠词:

Il est professeur. 他是教师。

Elle devient chanteuse. 她成了歌唱家。

2. 在某些由动词 + 名词组成的固定搭配中,名词前通常没有不定冠词。只有在表示附加的修辞意义时,才会借助形容词,并在本不使用任何冠词的名词前加上不定冠词:

La petite a peur. 小女孩害怕了。(avoir peur)

≠ La petite a une grande peur. 小女孩非常害怕。(avoir une grande peur)

J'ai soif. 我渴了。(avoir soif)

≠ J'ai une soif incroyable. 我口干舌燥。(avoir une soif incroyable)

Ils ont faim. 他们饿了。(avoir faim)

≠ Ils ont une faim énorme. 他们饥饿难忍。(avoir une faim énorme)

3. 有时,在某些由介词 + 名词组成的表达方式、地点的状语中,名词前的不定冠词也予以省略:

Elle se met à genoux. 她双膝跪下。

Il est allé en voiture. 他是开车去的。

Cet article est très intéressant par endroits. 这篇文章有几个地方很有意思。

而部分冠词对名词的限定作用则显得有些抽象。部分冠词往往被用在不可数名词之前,表示所限定的名词被品尝、使用、制作或涉及了其中的一部分而已,“部分”二字因而显得妥帖、生动。在第一阶段的学习中,我们接触了法语部分冠词的基本形式: de la, du, des。随着学习的深入,我们还会发现,de mon, de ma, de mes(即 de + 主有形容词)或者 de ce, de cette, de ces(即 de + 指示形容词)也同样可以表达部分概念。请看例句:

Reprenez de ma soupe! 再喝点我做的汤吧!

Je reprendrais de cet excellent vin! 我想再喝点这美味的葡萄酒!

■ 步步为营

1 Trouvez les articles qui conviennent:

用适当的冠词填空:

1. Sur le bureau du directeur, il y a

... carnet de rendez-vous,

... pile de documents

et ... stylos.

Qu'y a-t-il encore ?

2. Sylvie aime ... jazz,

... photographie,

... romans policiers

et ... histoire ancienne. Et vous, qu'est-ce que vous aimez ?

3. Je pars faire des courses au supermarché.

Je vais acheter ... jambon,

... eau minérale,

... fruits

et ... lessive.

Et vous, qu'est-ce que vous achetez ?

2

A/ Répondez aux questions en employant l'article partitif:

用部分冠词回答问题:

1. Quel sport pratiquez-vous ?

— Je fais ...

2. Qu'est-ce que les élèves étudient au lycée ?

— Ils font ...

3. Jouez-vous d'un instrument de musique ?

— Oui, je fais ...

B/ Imitiez l'exemple:

根据范例改写句子:

Elle est musicienne. → Elle fait de la musique.

1. Elle est patiente. → Elle a ...

2. Elle est énergique. → Elle a ...

3. Ce moteur est bruyant. → Il fait ...

4. Ils sont courageux. → Ils ont ...

5. C'est un homme fier. → Il a ...

3 Complétez les phrases par l'article partitif ou indéfini:

用部分冠词或不定冠词填空:

1. J'ai préparé ... gâteau au chocolat pour le goûter.
— Veux-tu encore ... gâteau au chocolat ?
2. «... thé au lait pour la table 6 !» a crié le serveur.
— J'ai acheté ... thé de Chine.
3. À la cantine, on sert ... poulet aux enfants une fois par semaine.
— J'ai commandé au boucher ... poulet pour quatre personnes.
4. «Il reste ... salade. Tu en veux ?»
— Dans le réfrigérateur, il reste ... salade et trois artichauts.
5. Ce morceau de viande, c'est ... entrecôte.
— J'achèterai ... entrecôte pour ce soir.

4 Complétez les phrases par l'article défini ou indéfini:

用定冠词或不定冠词填空:

1. Il y a ... station de métro là-bas.
— C'est ... station «Concorde».
2. J'aime bien prendre ... tasse de café après le déjeuner.
— ... café m'empêche de dormir.
3. Mathilde fume ... cigarettes blondes.
— Mathilde n'aime que ... cigarettes blondes.
4. ... dimanche, nous allons souvent au cinéma.
— Ma fille est née ... dimanche.
5. Il m'a donné ... conseils très utiles.
— J'ai suivi ... conseils qu'il m'a donnés.

5 Complétez par l'article défini contracté ou élide:

用定冠词填空,注意缩合或省音:

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| A/ 1. L'entrée de ... tunnel. | B/ 1. Téléphone à ... médecin. |
| 2. La lecture de ... journaux. | 2. Je vais à ... hôpital. |
| 3. La cloche de ... église. | 3. Pensez à ... avenir ! |
| 4. La porte de ... hôtel. | 4. Jouons à ... cartes ! |
| 5. Les branches de ... arbres. | 5. Soyez à ... heure ! |

6 Complétez les phrases par l'article défini, indéfini ou partitif:

用合适的冠词填空:

1. ... Soleil éclaire la Terre.
— Hier, il y a eu ... soleil presque toute la journée.
— Ce jour-là, il faisait ... soleil magnifique.
2. J'irai chercher ... argent à la banque.
— Cet homme gagne ... argent fou!
— On dit souvent que ... argent ne fait pas le bonheur.
3. ... fromage est riche en calcium.
— Nous mangeons souvent ... fromage.
— Le munster est ... fromage fort.
4. Denis a trouvé ... travail très bien payé.
— Le professeur nous a donné ... travail pour demain.
— Cécile aime beaucoup ... travail qu'elle fait.
5. À midi, je ne bois que ... eau.
— ... eau est indispensable à la vie.
— L'eau Perrier est ... eau gazeuse.

7 Mettez les phrases à la forme négative:

将下列句子改为否定句:

- A/
1. Il y a une lampe sur le bureau.
 2. On voyait de la lumière aux fenêtres.
 3. J'ai mis de l'essence dans la voiture.
 4. Les Berger ont un jardin.
 5. Les étudiants avaient des questions à poser.
- B/
1. C'est du thé de Ceylan.
 2. C'est un film en version originale.
 3. Ce sont des touristes étrangers.
 4. C'est de l'or pur.
 5. Ce sont des bonbons à la menthe.

8 Mettez les phrases à la forme négative:

将下列句子改为否定句:

- A/
1. J'ai un ordinateur chez moi.
 2. Je regarde régulièrement le journal télévisé.

3. Il y a encore des feuilles aux arbres.
4. Je mets quelquefois du sucre dans mon café.
5. Ce sont des fleurs naturelles.
6. J'aime beaucoup le champagne.

- B/
1. Il a peur des araignées.
 2. Louise s'occupera encore de la bibliothèque de l'école l'année prochaine.
 3. Je me souviens du prénom de ta cousine.
 4. J'ai profité des soldes de printemps.

9 Mettez au pluriel:

A/ les mots en caractères gras:

将句子中的黑体字改为复数:

1. J'ai acheté **une affiche** au Centre Pompidou.
— J'ai acheté **une belle affiche** au Centre Pompidou.
2. Il a **un ami américain**.
— Il a **un très bon ami américain**.
3. Voilà **une rose très rare**.
— Voilà **une belle rose**.
4. On a construit **un nouveau quartier** à la périphérie de la ville.
5. À cette réunion, j'ai rencontré **un ancien camarade d'école**.

B/ les mots suivants:

将下列词组改为复数:

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Une petite fille et un petit garçon. | 2. Une petite annonce. |
| 3. Un grand magasin. | 4. Un petit pois. |

10 Complétez les phrases par un article indéfini si nécessaire:

如有必要, 用一个不定冠词填空:

1. Pierre est ... médecin.
— C'est ... médecin très réputé.
2. Stéphanie est ... journaliste à *Libération*.
— C'est ... journaliste très connue.
3. C'est ... musicien remarquable.
— Il est à la fois ... pianiste et ... compositeur.
4. Quelle est votre profession? Je suis ... avocat.
— C'est ... profession passionnante.
5. Ma sœur est ... étudiante en pharmacie.