



金榜图书

JINBANG BOOKS · SINCE 1997

专业课高分必备系列

➤ 考研辅导机构高端保过保录班内部资料公开出版!

➤ 历时四年, 权威打造, 实用高效, 冲击高分不是梦!

2015

考研心理学

高分必备2000题

◆ 主编 ◆

考研心理学命题研究中心



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

2015

考研心理学

高分必备2000题

◆ 主 编 ◆

考研心理学命题研究中心

 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

考研心理学高分必备 2000 题 / 考研心理学命题研究中心主编. —北京: 北京理工大学出版社, 2014.3

ISBN 978-7-5640-8891-0

I. ①考… II. ①考… III. ①心理学—研究生—入学考试—习题集 IV. ①B84-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 034239 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775 (总编室)

82562903 (教材售后服务热线)

68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 保定市中国画美凯印刷有限公司

开 本 / 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 / 30.75

字 数 / 491 千字

版 次 / 2014 年 3 月第 1 版 2014 年 3 月第 1 次印刷

定 价 / 49.80 元

责任编辑 / 高 芳

文稿编辑 / 胡 莹

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 边心超

图书出现印装质量问题, 请拨打售后服务热线, 本社负责调换

前言

本书切合考研心理学复习的实际需要,把抽象的知识点一一化为具体的练习题,丰富详尽,实战性强。题目设置以《考试大纲》为基本依据,全面覆盖所有考点,重点命制重要考点。注重对考生进行综合解题能力的培养,使广大考生增强复习方向性和知识拓展性。

本书特点如下:

针对性 本书严格按照教育部考试中心制定的《考试大纲》的要求,组织心理学专业研究生考试方面的权威专家学者,经过反复论证,精心编写而成。

基础性 这是一本注重基础的习题集,习题覆盖大纲要求的全部考点,体例结构科学合理,答案解析详略得当、准确到位。

实用性 本书一直作为考研辅导机构高端保过保录班内部资料使用,每年成功为直录名校的高分考生保驾护航,真正地做到实用、高效。

权威性 本书的编写过程严谨有序,集中了北京大学、中国人民大学、北京师范大学心理学科各个门类的多位专家学者,参考借鉴了以前出版的各种教材和参考书,分析研究了多个名校心理学科多年的考研题目,可谓“采百家之长,成本书之势”,因此,本书内容全面、系统、科学,不重不漏,让考生在有限的时间内最大限度地提高复习效率。

机遇总是青睐那些做好了充分准备的人。对于研究生考试,只要我们思想上高度重视,复习策略准备到位,并有足够的时间和精力做保证,就一定能取得相对理想的成绩,实现既定的考研目标。

预祝同学们考研成功!

编者

目 录

第一部分 心理学导论

第一章 心理学概述	(3)
第二章 心理和行为的生物学基础	(18)
第三章 意识和注意	(27)
第四章 感觉	(43)
第五章 知觉	(57)
第六章 记忆	(71)
第七章 思维	(89)
第八章 言语	(104)
第九章 情绪和情感	(112)
第十章 动机、需要与意志	(124)
第十一章 能力	(136)
第十二章 人格	(148)
第十三章 社会心理	(158)

第二部分 发展心理学

第一章 发展心理学概述	(167)
第二章 心理发展的基本理论	(173)
第三章 心理发展的生物学基础与胎儿发育	(189)
第四章 婴儿心理发展	(193)
第五章 幼儿心理发展	(208)
第六章 童年期儿童的心理发展	(226)
第七章 青少年的心理发展	(239)
第八章 成年期心理发展	(251)

第三部分 教育心理学

第一章 教育心理学概述	(261)
第二章 学习与心理发展	(264)
第三章 学习理论	(273)
第四章 学习动机	(286)
第五章 知识的学习	(295)

第四部分 实验心理学

第一章 实验心理学概述.....	(309)
第二章 心理学实验的变量与设计.....	(314)
第三章 反应时法.....	(334)
第四章 心理物理学方法.....	(344)
第五章 主要的心理学实验.....	(359)

第五部分 心理统计与测量

第一章 描述统计.....	(377)
第二章 推断统计.....	(393)
第三章 心理测量的基本理论.....	(419)
第四章 心理测验及其应用.....	(435)

附录

2010年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合试题	(447)
2010年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合试题参考答案	(454)
2011年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合试题	(457)
2011年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合试题参考答案	(465)
2012年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合试题	(468)
2012年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合试题参考答案	(475)
2013年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合试题	(478)
2013年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合试题参考答案	(484)

第一部分

心理学导论

第一章 心理学概述

第二章 心理和行为的生物学基础

第三章 意识和注意

第四章 感觉

第五章 知觉

第六章 记忆

第七章 思维

第八章 言语

第九章 情绪和情感

第十章 动机、需要与意志

第十一章 能力

第十二章 人格

第十三章 社会心理

第一章 心理学概述

核心内容

一、心理学的研究对象

心理学是研究心理现象的一门科学,主要研究个体心理,包括认知、情绪和动机、能力和人格等,也研究团体和社会心理。

心理学研究的是心理现象与行为。心理现象包括动物的、个体的和团体的。人的心理和行为是紧密结合、互相影响的。团体心理或社会心理是指个体在与其他人或社会群体互动时所产生的心理现象或行为。团体并不是简单的个体总和,团体心理与个体心理是共性与个性的关系。

个体心理学的研究经常分为两部分内容:心理过程和个性心理。

心理过程着重探讨人的心理的共同性。主要包括认知、情绪和意志三个方面,即我们常说的知、情、意。知包括感觉、知觉、记忆、想象、思维和语言等,是人脑接受外界输入的信息经过头脑的加工处理转换成内在的心理活动,进而支配人的行为的过程;情包括情绪和情感,是人在认知输入信息的基础上所产生的满意、不满意、喜爱、厌恶、憎恨等主观体验;意包括动机和意志,是指推动人的活动并维持这些行为的内部动力。知、情、意之间的相互关系为:知、情、意不是孤立的、互不相关的,而是一个统一的整体,它们相互联系、相互制约、相互渗透。

个性心理探讨的是人的心理的差异性,包括能力、人格等心理特性。能力是顺利、有效地完成某种活动所必须具备的心理条件。人格也称个性,是指一个人区别于他人的、在不同环境中一贯表现出来的相对稳定的影响人的外显和内隐行为模式的心理特征的总和,主要包括气质和性格。

二、心理学的研究方法

心理学的研究方法包括观察法、实验法、测验法、调查法和个案法。

1. 观察法

在自然条件下,对表现心理现象的外部活动进行系统的、有计划的观察,从中发现心理现象产生和发展的规律性的方法叫观察法。优点:所观察的行为发生在自然环境中,被观察者的行为比较自然。不足:①不能探索因果关系;②难以进行检验和证实;③难以进行精确的分析;④无法控制观察对象是否出现;⑤观察的结果容易受到观察者本人的兴趣、愿望、知识经验和观察技能的影响。

2. 实验法

在控制或创设的条件下对某种心理现象进行观察的方法叫实验法。实验法可分为实验室实验法和自然实验法。优点:①严格控制实验条件可以揭示因果关系;②可以重复检验;③数量化指标明确。缺点:①严格控制实验条件,使实验情境带有很大的为人性质;②会受到实验者、外部环境的多种影响;③被试处在这种情境中,意识到自己在接受实验有可能干扰实验结果的客观性,并影响到将实验结果应用于日常生活;④对于研究一些复杂的心理现象有一定的局限性。

3. 测验法

测验法是指用预先经过标准化的问题(量表)来测量某种心理品质的方法。测验法要注意两个基本要求:测验的信度和效度。优点:①测验法所使用的标准化测量编制十分严谨、效果可靠;②测验法所得结果的量化程度高,结果处理十分方便;③有常模进行比较;④简便省力。缺点:①如果行

为样本选择不准,项目所引起的反应就难以推断所要测验的心理;②测量不可避免地受到经验和文化条件的影响;③测验法对施测者要求较高,他们应该具有一定的专业知识和比较熟练的测量技能,熟悉测量手册的各种要求;④测量成绩只能表明“结果”,不能反映过程。

4. 调查法

调查法是指同时向一个总体的有代表性的样本问一些同样的问题。调查法分为访谈法和问卷法两种。优点:①不受时间、空间条件的限制;②调查法涉及的范围广,收集资料速度快。缺点:①不能确定现象或行为之间的因果关系;②结果的可靠性依赖于回答者的合作。

5. 个案法

个案法是指对某个体进行深入而详尽的观察与研究,以便发现影响其某种行为和心理现象的原因。优点:探索性强,可以为所研究的问题提供详尽、全面的深层资料。缺点:花费时间多,样本偏差,结论难以推广。

三、主要的心理学流派

(一)构造主义心理学

(1)创始人与代表人物:冯特、费希纳。

(2)主张:冯特认为心理学是研究意识(经验)的科学。他把意识分为感觉、意象和激情状态三个基本元素,认为所有复杂的心理活动都是由这些基本元素构成的。

(3)研究对象:意识。

(4)研究方法:内省法。冯特首创了实验内省法,该方法又称自我观察法,即要求被试把自己的心理活动报告出来,然后通过分析报告资料得出某种心理学结论。

(5)评价:创建了第一个从哲学中分离出来的心理学派,推动了其他心理学派的产生。然而,研究对象过于狭窄,脱离实际,把心理分解为元素,割裂了其整体性。

(二)机能主义心理学

(1)创始人与代表人物:创始人是美国心理学家詹姆士;代表人物有杜威、安吉尔、桑代克等。

(2)主张:心理学要研究个体适应环境时的心理或者意识功能。不把意识看成个别心理元素的集合,而应看成川流不息的过程。意识的作用就是使有机体适应环境。

(3)研究对象:意识。

(4)评价:促进了心理学的发展,使心理学广泛应用于教育、工业、临床等领域。

(三)行为主义心理学

(1)创始人与代表人物:华生。

(2)主张:反对研究意识,主张研究外显的可观察和可测量的行为,研究决定行为的因素;反对内省,主张用实验方法。

(3)研究对象:可观察的事件,即行为。

(4)研究方法:实验法。

(5)评价:行为主义研究可以观察的行为,这对心理学走上客观研究的道路有积极的作用。但是由于它的主张过于极端,不研究心理的内部结构和过程,否定研究意识的重要性,因而限制了心理学的健康发展。

(四)格式塔心理学

(1)创始人与代表人物:创始人是魏特海默、考夫卡和苛勒;后期的代表人物是勒温。

(2)主张:强调心理是一个整体,整体不能还原为各个部分、各种元素的总和;部分相加不等于整体;整体先于部分而存在,并且制约着部分的性质和意义。

(3)研究对象:知觉、学习、思维等问题。

(4)研究方法:实验法。

(5)评价:着重在知觉的层次上研究人如何认识事物,重视心理学实验,研究的结果很有影响,在心理学中占据重要地位。

(五)精神分析

(1)创始人与代表人物:弗洛伊德。

(2)主张:人类的一切个体的和社会的行为,都根源于心灵深处的某种欲望或动机,特别是性欲的冲动。重视异常行为的分析,并且强调心理学应该研究无意识现象。

(3)研究对象:无意识。

(4)研究方法:自由联想、释梦。

(5)评价:精神分析学派重视动机的研究和无意识现象的研究,这是他们的贡献。但是,他们过分强调无意识的作用,并且把它与意识的作用对立起来;他们的早期理论具有泛性欲主义的特点,把性欲夸大为支配人类一切行为的动机。这些都是错误的。

(六)人本主义心理学

(1)创始人与代表人物:代表人物有马斯洛、罗杰斯等。

(2)主张:人本主义者认为,人的本质是好的、善良的,人有自由意志,有自我实现的需要。因此,只要有适当的环境,他们就会力争达到某些积极的社会目标。

(3)研究对象:着重人格方面的研究。

(4)研究方法:缺乏准确和客观的研究方法。

(5)评价:人本主义心理学派的不足之处,在于错误地理解了人的本质,把人看成人性的人,而不是社会关系的总和,因而对人的内心世界的某些描述常常是从个人出发的。另外,人本主义心理学的许多主张还带有纲领性,所使用的名词缺乏明确的定义,也没有具体说明所采用的研究方法,这使得其理论难以得到检验。不过,人本主义心理学的研究理念淡化了心理学的纯科学色彩,成为近年来心理学发展的趋势之一。

(七)认知心理学

(1)创始人与代表人物:美国心理学家奈瑟、皮亚杰。

(2)主张:把人的心理活动看做是信息处理系统,由感官搜集的信息,经分析、存储、转换并加以利用。

(3)研究对象:信息加工过程。

(4)研究方法:继承了实验心理学的传统,吸收了计算机科学的研究成果,形成了一套比较完整的实验、模拟、理论分析相结合的研究方法。

(5)评价:认知心理学扭转了行为主义的外周论,恢复了意识在心理学中的地位。在研究方法上,既继承了传统的心理学方法,又吸收现代科学技术,以计算机程序模拟和检验人的心理过程,很好地强调心理活动的动态性。对记忆的策略、解决问题的策略的研究为教育与发展心理学提供了丰富资料,推动了教育实践的发展。但存在着人机类比和模拟研究的局限性,同时把自己的研究范围局限于人的认知过程,忽略了对情感、意向活动、人格、变态心理等领域的研究。

习题精编

一、单项选择题

1. 行为主义理论反对研究()
A. 学习 B. 反应 C. 意识 D. 技能
2. 俗话说:“饿时吃糠甜如蜜,饱时吃蜜蜜不甜。”这说明心理对行为具有()作用
A. 决定 B. 依存 C. 能动 D. 调节
3. 动机的基础是人类的各种()
A. 情绪和情感 B. 兴趣 C. 意志 D. 需要
4. 当需要对人们的一些隐秘行为进行研究时,一般采用()
A. 测验法 B. 观察法 C. 实验法 D. 调查法
5. 坚持认为心理学是研究意识(经验)的科学家的是()
A. 詹姆士 B. 冯特 C. 杜威 D. 安吉尔
6. 下列属于间接收集资料的方法是()
A. 观察法 B. 测验法 C. 调查法 D. 个案法
7. 下列现象中,属于认知过程的是()
A. 情绪 B. 能力 C. 兴趣 D. 思维
8. 科学家为了攻克科技难关而废寝忘食,这是()的具体表现
A. 情感 B. 意志 C. 性格 D. 想象
9. 有常模进行比较的心理学研究方法是()
A. 实验法 B. 调查法 C. 测验法 D. 观察法
10. 詹姆士是()心理学派的创始人
A. 构造主义 B. 行为主义 C. 格式塔 D. 机能主义
11. 在教学改革实验中,教师的教学策略属于()
A. 自变量 B. 因变量 C. 无关变量 D. 常量
12. 用信息加工的观点来研究人的感觉、知觉、记忆、思维等心理过程的心理学观点是()
A. 行为的观点 B. 生物学的观点 C. 现象学的观点 D. 认知的观点
13. 认为人类行为是由某种潜意识动机驱使的心理学观点是()
A. 行为的观点 B. 生物学的观点 C. 现象学的观点 D. 精神分析的观点
14. 在现代心理学流派中,主张采用内省方法研究人们的直接经验(即意识)的是()
A. 构造主义 B. 机能主义 C. 行为主义 D. 格式塔心理学
15. 约翰·华生认为心理学只应该把可观察的行为作为研究对象,这种观点与下列关于心理学研究的特点最为吻合的是()
A. 心理学是基于事实的、系统的观察 B. 心理学是与社会历史背景分不开的
C. 遗传和环境共同影响行为 D. 人类的经验世界是高度主观的
16. 持有行为主义观点的研究者的典型收集数据的方式是()
A. 只通过人类被试收集数据 B. 通过问卷和调查收集数据
C. 从经过控制的实验室实验收集数据 D. 在真实的世界而不是实验室中收集数据
17. 人本主义心理学十分重视()
A. 人类做选择的能力 B. 将复杂的行为分解为基本的单元
C. 环境的力量是如何控制人的行为的 D. 人的本能倾向是如何控制人的行为的
18. 实验法最独特的优点是()

- A. 得到因果关系
B. 产生操作性定义
C. 找到可能存在的混淆变量
D. 确定两个变量之间是否存在着一一定的关系
19. 下列四种方法中,最适合对罕见的心理现象研究的是()
A. 观察法
B. 调查法
C. 访谈法
D. 个案法
20. 心理现象主要包括既有区别又有紧密联系的两个方面,它们分别是()
A. 心理过程和意志过程
B. 心理过程和情绪、情感过程
C. 个性心理和认知过程
D. 心理过程和个性心理
21. 最基本的心理学研究方法是()
A. 观察法
B. 谈话法
C. 个案法
D. 分析法
22. 注意这种心理现象属于()
A. 认知过程
B. 情感过程
C. 人格特征
D. 心理活动特性或心理状态
23. 在严格控制或创设的条件下,对某些心理现象进行研究的方法是()
A. 实验法
B. 观察法
C. 调查法
D. 测验法
24. 认知心理学家最可能同意的观点是()
A. 当解决问题时,不存在全新的思维方式
B. 行为是由行为的结果控制的
C. 思维既可能是行为的结果,也可能是行为的原因
D. 研究者应该致力于研究简单的行为,而不是高级的心理过程
25. ()学派把人的心理活动作为一个整体、一种组织的意义
A. 精神分析
B. 人本主义
C. 认知
D. 格式塔
26. 魏特海默是()心理学的创始人
A. 格式塔
B. 人本主义
C. 认知
D. 精神分析
27. 认知心理学源于对()心理学的反对
A. 格式塔
B. 机能主义
C. 行为主义
D. 构造主义
28. 正式建立认知心理学新方向的是()
A. 卡尔
B. 皮亚杰
C. 奈瑟
D. 罗杰斯
29. 发生认识论的提出者是()
A. 卡尔
B. 皮亚杰
C. 奈瑟
D. 罗杰斯
30. 同时向一个总体的有代表性的样本问一些同样的问题的研究方法是()
A. 观察法
B. 测验法
C. 调查法
D. 实验法
31. 强调性欲是人的所有本能冲动中持续时间最长、冲动力最强观点的心理学派是()
A. 精神分析
B. 人本主义
C. 认知派
D. 机能主义
32. 心理特性是通过()形成并表现出来的
A. 认知过程
B. 心理过程
C. 意志过程
D. 情绪、情感过程
33. 人格的主要构成成分是()
A. 认识、情感、意志
B. 感知、记忆、思维
C. 需要、动机、兴趣
D. 气质、性格
34. 采用一种专门的测量工具,在较短的时间内,对被试的某些或某一方面的心理品质作出测定、鉴别和分析的方法,在心理学研究方法中属于()
A. 观察法
B. 实验法
C. 测验法
D. 调查法
35. 20世纪50年代以后,行为主义作为一种研究取向,仍活跃在心理学的某些应用研究领域。下列选项不是行为主义研究在实践中运用的是()
A. 程序学习
B. 行为治疗
C. 生物反馈
D. 计算机模拟

36. “我们的行为在于我们有思想”概括了人类行为的()模型对人的认识
A. 心理动力学 B. 人本主义 C. 认知 D. 行为主义
37. 被誉为心理学之父或心理学第一人的是()
A. 冯特 B. 洛克 C. 笛卡尔 D. 缪勒
38. “心理学的第一大势力”是指()
A. 精神分析 B. 行为主义 C. 认知 D. 人本主义
39. 下列概念中是在马斯洛的需要层次理论中强调的是()
A. 人本主义 B. 存在主义 C. 自我实现 D. 自我意识
40. 下列理论中对心理咨询与治疗的影响比较大的是()
A. 原型理论 B. 特征分析 C. 精神分析 D. 平行加工
41. 心理现象又称为()
A. 心理规律 B. 心理活动 C. 心理过程 D. 个性心理
42. 以下关于心理学派及其代表人物的说法中,正确的一项是()
A. 冯特、费希纳认为应该研究心理的结构和功能
B. 弗洛伊德是新精神分析学派的代表人物
C. 格式塔心理学者们则主要关注知觉、思维的结构
D. 班杜拉认为行为是观察学习的结果
43. 某研究发现,近40%的少年犯来自单亲家庭,该研究使用的研究方法是()
A. 调查法 B. 个案法 C. 实验法 D. 自然观察法
44. 动机和行为的关系表现为()
A. 同一行为可以由不同动机引起 B. 同一行为必须由同一动机引起
C. 同一行为必须由不同动机引起 D. 不同行为必须由不同动机引起
45. 冯特、费希纳用研究化学的方法来研究心理学,是为了()
A. 找出构成人的心理的基本元素 B. 研究心理在适应环境中的作用
C. 从整体上研究心理现象 D. 寻找心理活动的原始动力
46. 下列说法中不正确的是()
A. 访谈法是研究者和被研究者的直接接触和相互作用
B. 访谈法不需要做准备工作
C. 访谈法对于不适于书面语言的对象更容易接受
D. 访谈法具有较好的灵活性
47. 行为主义学派的主要特点是()
A. 分析构成人的心理的基本元素 B. 从整体上研究心理现象
C. 研究心理在适应环境中的机能 D. 研究刺激和反应之间的关系
48. 下列说法中不属于访问前准备工作内容的是()
A. 一切可用的记录工具,如录音机、照相机、纸笔等
B. 知识和心理方面的准备
C. 交通工具
D. 被访问者的合作
49. 个性倾向性特征主要包括()
A. 感知、记忆、想象、思维 B. 能力、气质、性格
C. 道德感、美感、理智感 D. 需要、动机、兴趣、理想、信念、世界观
50. 一般情况下,问卷的长度应控制的回答时间为()
A. 0~30分钟 B. 30~40分钟 C. 40~50分钟 D. 50~60分钟

二、多项选择题

1. 在现代心理学流派中,以意识为主要研究对象的流派是()
A. 构造主义 B. 机能主义 C. 行为主义 D. 格式塔心理学
2. 个体心理研究的主要内容是()
A. 认知 B. 动机 C. 情绪 D. 能力
3. 个体心理与团体心理都是心理学研究的对象,两者之间的关系是()
A. 团体心理是个体心理的总和 B. 团体心理是个体心理的典型表现
C. 两者是共性与个性的关系 D. 两者是整体与部分的关系
4. 观察法一般在下列()情况下采用
A. 所研究的对象无法加以控制 B. 在控制条件下可能影响某种行为的出现
C. 研究者无法参与被研究者的活动 D. 由于社会道德的要求,不能对某种现象进行控制
5. 应用实验法进行心理学研究时需要考虑的主要变量包括()
A. 自变量 B. 因变量 C. 无关变量 D. 机体变量
6. 调查法的优点主要有()
A. 在自然进程中收集资料
B. 不受时间、空间条件的限制
C. 根据调查能够确定现象或行为之间的因果关系
D. 涉及的范围广,收集资料快
7. 构造主义学派的主要代表人物是()
A. 冯特 B. 铁钦纳 C. 杜威 D. 桑代克
8. 现代认知心理学认为,认知是人脑对感觉输入信息()的过程
A. 转换 B. 存储 C. 加工 D. 检索
9. 测验法需要注意的基本要求包括()
A. 测验的信度 B. 测验的效度 C. 测验的样本 D. 测验的时间

三、简答题

1. 简述认知过程、情感过程和意志过程之间的关系。
2. 简述格式塔心理学派的主要观点。
3. 人本主义心理学反对什么观点? 主张什么观点?

四、综合题

1. 心理学的研究对象包括哪些方面? 试展开说明。
2. 在库恩看来,范式是使一门学科成为科学的必要条件或成熟标志。任何一门学科,只有具有共同的范式才称得上是科学,而且必然遵循科学发展的一般模式;否则,就是不科学的,就只能被认为还处于前科学阶段。库恩的范式论在心理学界引起了巨大反响,引发了人们的思考:心理学中是否有过统一的范式? 更直接地说,心理学能不能称得上是一门科学? 请你根据心理学的学科性质和特点谈谈你的看法。
3. 精神分析对于西方的文化和生活产生了巨大影响,然而有很多人认为精神分析的理论并不适合中国的文化和现实,谈谈你的看法。

答案解析

一、单项选择题

1. C 【解析】 本题考查考生对行为主义理论的理解和掌握。行为主义主张心理学研究行为,反对研究意识;反对内省,主张用实验方法。

2. C 【解析】 行为总是在特定的刺激情景下产生的。引起行为的刺激常常通过心理而起作用。同一刺激可能引起不同的反应,不同的刺激也可能引起相同的反应。其原因就在于人的主观性。心理支配行为,又通过行为表现出来。本题不能用“决定”,因为行为需要刺激的引发;同样道理也不能用依存;在一定的心理作用下,糠变得甜而蜜不甜说明了心理对行为的积极能动性;“调节”一词的作用太小,用在这里不太合适。故本题正确答案是C。

3. D 【解析】 动机的基础是人类的各种需要,即个体在生理上和心理上的某种不平衡状态。人有生理的需要,如饥饿、口渴、睡眠等;也有社会的需要,如劳动的需要、人际交往的需要、自尊的需要等。这些不平衡状态造成人的消极体验,因而就产生了能够消除这些不平衡状态的行为动机。

4. D 【解析】 测验法是指用预先经过标准化的问题(量表)来测量某种心理品质的方法。观察法是指在自然条件下,对表现心理现象的外部活动进行有系统、有计划地观察,从中发现心理现象产生和发展的规律性的方法。在控制或创设的条件下对某种心理现象进行观察的方法叫实验法。调查法是指同时向一个总体的有代表性的样本问一些同样的问题。在心理学研究中,为了研究那些不能从外部观察的心理活动或心理特征,可以使用调查法。调查法经常用来了解个体或群体的基本情况。隐秘的行为很难进行测量、观察或者实验,但可以通过匿名调查的方法进行研究。

5. B 【解析】 冯特是构造主义的代表,他主张心理学是研究意识(经验)的科学。詹姆斯、杜威和安吉尔都是机能主义代表人物,他们强调意识的作用和功能,但不把意识看成个别元素的集合,而是看成川流不息的过程。

6. C 【解析】 调查法是指同时向一个总体的有代表性的样本问一些同样的问题。在心理学研究中,为了研究那些不能从外部观察的心理活动或心理特征,可以使用调查法。调查法因为不需要在现场进行即时的观察,因而具有间接的特点。

7. D 【解析】 在心理学中,通常从两个方面去研究心理现象:一个方面是心理过程,它着重探讨人的心理的共同性;另一个方面是个性心理,它探讨的是人的心理的差异性。心理过程包括认知过程、情感过程和意志过程,简称为知、情、意。认知或信息加工的过程是人的最基本的心理过程,它包括感觉、知觉、记忆、想象、思维和语言等。兴趣和能力属于人的个性心理,不属于人的心理过程。

8. B 【解析】 意志是指自觉地确定目的并为实现目的而自觉支配和调节行为的心理过程,是人的主观能动性的集中体现。

9. C 【解析】 测验法是指用预先经过标准化的问题(量表)来测量某种心理品质的方法。其优点之一就是结果有常模进行比较,这一点大家学过测量后更容易理解。一般来说,我们编制测验的同时,也要确定好常模。

10. D 【解析】 机能主义的创始人是美国心理学家詹姆斯,代表人物有杜威、安吉尔、桑代克、卡尔等。

11. A 【解析】 在实验法中,能够引起行为变化的因素或条件就是自变量,它是可以由实验者主动操纵借以引起被试反应发生变化的因素或条件,如实验者设置新旧两种不同的教学方法。自变量引起的行为结果就是因变量,如学生成绩。无关变量是指自变量以外的一切可能影响实验结果的因素。实验中对无关变量必须加以控制,在该例中指除了教学策略这个自变量以外还会对学生成绩造成影响的因素,如,教学时间的长短、学生的初始水平等。常量指不会变化的量。

12. D 【解析】 认知心理学把人的心理活动看做是信息处理系统。由感官搜集的信息,经分析、存储、转换并加以利用。这些活动叫做信息加工过程。现象学是20世纪西方流行的一种哲学思潮,它不是一套固定的学说,而是一种通过“直接的认识”描述现象的研究方法。它对以人为本主义的形成有重大影响。

13. D 【解析】 精神分析学派不关心对意识经验和正常行为的研究,它强调心理学应研究无意识(即潜意识)现象和异常行为。无意识才是人的精神活动的主体,对人的行为产生巨大的影响。

14. A 【解析】 构造主义代表人物冯特首创了实验内省法。

15. A 【解析】 本题考查考生对心理学几个重要理论观点的理解与掌握。华生是极端行为主义的代表人物。行为主义强调心理学的客观性,认为人的所有行为都是由环境的强化而来的,忽略甚至否认人的主观能动性。华生主张心理学研究行为,反对研究意识,反对内省,主张用实验方法。在华生看来,意识是看不见、摸不着的,因而无法对它进行客观的研究,心理学的对象不应该是意识,而应该是可以观察的事件,即行为。B项中所说的心理学是与社会历史背景分不开的,行为主义虽然强调环境对人的作用,但是它所研究的环境是简单的当前的一些刺激、强化物等,社会历史背景主要指文化因素,这并不是行为主义所考虑的环境范畴,所以不选。对于选项C来说,行为主义只强调环境的作用而否认遗传的作用,所以也不选。因此本题选A。

16. C 【解析】 行为主义强调心理学研究的客观性,认为心理学只能研究可以观察的行为,即外显的行为。行为主义不研究心理的内部结构和过程,认为这是不科学的和主观的。事实上,对可观察的行为的强调,使得行为主义者拒绝任何和心理事件有关的名词,如注意、表象、观念或思维、注意等。许多行为主义者把思维看成是简单的默读言语。行为主义强调实验法,为了使结果科学可信,行为主义强调严格的控制,因而都是实验室的实验。这种实验被试既可以是人,也可以是动物。事实上,很多行为主义的理论都是从动物和儿童被试中得到的,因此,行为主义也被人批评为动物和儿童心理学。行为主义强调严格的实验室实验,保证了实验结果的准确性。同时,由于实验室条件与真实条件的差异,使得他们的理论在实际情境中的应用受到很多人的怀疑。因此选C。

17. A 【解析】 本题考查考生对不同心理学派代表的观点的理解和区分能力。A项是典型的人本主义观点:人本主义相信人的本质是好的、善良的。他们不是受无意识欲望的驱使并为实现这些欲望而挣扎的野兽。人有自由意志,有自我实现的需要。因此,只要有适当的环境,他们就会力争达到某些积极的社会目标。B项是构造主义观点:以冯特为代表的构造主义认为心理学是研究意识(经验)的科学。他把意识分为感觉、意象和激情状态三个基本元素。感觉是知觉的元素,意象是观念的元素,而激情状态是情绪、情感的元素。认为所有复杂的心理活动都是由这些基本元素构成的。C项是行为主义的观点:行为主义认为人的任何行为都是在环境的强化下学习而来的。环境强化什么样的行为,人就学会什么样的行为。行为主义的代表人物华生甚至说:给我一打健全的婴儿,把他们带到我独特的世界中,我可以保证,在其中随机选出一个,训练成为我所选定的任何类型的人物——医生、律师、艺术家、商人,或者乞丐、窃贼。不用考虑他的天赋、倾向、能力,祖先的职业与种族。我承认这超出了事实,但是持相反主张的人已经夸张了数千年。最后一句通常被省略,使得华生看起来比事实上更为激进。D项是精神分析研究的内容。

18. A 【解析】 本题旨在考查对几种研究方法的了解和掌握。在实验法中,实验者可以在实验中消除或抵消无关变量的影响,使自变量按研究者的计划改变,从而考查因变量的变化,精确地确定自变量与因变量之间的关系,精确地解释因果关系,这是其独特的优点。除此之外的任何方法,如观察法、调查法、测验法等都不能够对外在条件进行很好的控制。因为诸多因素引起因变量的变化,因而无法确定变量间的因果关系,只能确定变量间的相关程度。操作性定义指用可感知、度量的事物、事件、现象和方法对变量或指标做出具体的界定、说明。操作性定义的最大特征就是它的可观测性。它是实验中对变量进行定义的一种方法。实验的根本步骤就是对除自变量以外,还有可能对因变量造成影响的其他混淆变量进行严格地控制,从而清晰地观察自变量和因变量是