

金榜图书
JINBANG BOOKS · SINCE 1997

人大教授 ★ 原命题专家 ★ 阅卷组成员 联合编写

★ 2015 徐之明考研思想政治系列

研究生 报考知识 暨 考研政治入门红宝书

主编◎徐之明



依据新考纲及十八大三中全会精神编写

本书附赠
在线基础导学课

2014年3月20日以后访问新浪微博
@人大徐之明 进行观看

国家行政学院出版社



金榜图书

JINBANG BOOKS 100021000

人大教授☆原命题专家☆阅卷组成员 联合编写

★☆☆
★2015徐之明考研思想政治系列

研究生 报考知识 暨 考研政治入门红宝书

主编◎徐之明

作者◎资涌 刘万达 向明
史慧来 徐之明



国家行政学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

研究生报考知识暨考研政治入门红宝书 / 徐之明编
著. —北京: 国家行政学院出版社, 2014. 1
ISBN 978-7-5150-1108-0

I. ①研… II. ①徐… III. ①政治理论—研究生—入
学考试—自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 020148 号

敬告读者

本书封面粘有专用防伪标识, 凡有防
伪标识的为正版图书, 请读者注意识别。

书 名 研究生报考知识暨考研政治入门红宝书
主 编 徐之明
责任编辑 姚敏华
出 版 国家行政学院出版社
(北京市海淀区长春桥路 6 号 100089)
电 话 (010)68920640 68929037
编 辑 部 (010)68928761 68929009
网 址 <http://cbs.nsa.gov.cn>
经 销 新华书店
印 刷 大厂回族自治县彩虹印刷有限公司
版 次 2014 年 2 月第 1 版
印 次 2014 年 2 月第 1 次印刷
开 本 850mm×1168mm 1/32
印 张 8.75
字 数 237 千字
书 号 ISBN 978-7-5150-1108-0
定 价 15.00 元



徐之明

近年全国考研政治状元的培养者；考研阅卷组成员；国家社会科学项目负责人；北京大学、清华大学、北京师范大学特邀授课专家；凤凰卫视时事评论嘉宾。



答疑平台
新浪微博

@人大徐之明



资讯平台
徐之明博客

<http://blog.sina.com.cn/xuzhiming>
<http://xuzhiming.blog.sohu.com/>

人大教授·原命题专家·阅卷组成员
首度合作 携手共同打造



考研政治辅导教材之“旗舰版”



复习阶段与建议所用图书

2月—6月

《研究生报考知识暨考研政治入门红宝书》
《思想政治理论超级红宝书》
《思想政治理论近年真题心解》

7月—10月

《思想政治理论红宝书超级900题》
《思想政治理论红宝书逻辑图解》

11月—1月

《形势与政策暨考纲新增知识点》
《思想政治红宝书背诵精华掌中宝》
《思想政治分析题专项突破一本通》
《思想政治理论终极预测4套卷》

前言

本书是考研的“集结号”!随着大学招生的不断扩大,本科教育的地位逐渐“扁平化”,从过去的精英培训降落为大众型消费。面对这种形势,如何与时俱进地进一步自我提升?攻读研究生便是现实可行的选择之一。关于考研的意义、价值以及必要性,本书进行了一些归结与论述,希望对正在思考此问题的学子有所帮助。

本书是考研的“指南针”!面对众多的学校和专业,如何确定自己的报考目标?这是每个考研学子无法回避但紧要的抉择。本书在广泛收集相关信息的基础上,对该问题进行了框架性的描述和介绍。

本书是考研的“专业教练”!考研应如何操作?有哪些必需的环节与步骤?参加者需要符合什么条件以及需要做哪些工作?过往考研的同学有哪些好的经验交流?阅读本书都可以得到解答。

本书是考研政治的“早班车”!依据《全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论考试大纲》编写的《研究生报考知识暨考研政治入门红宝书》,帮助同学们在竞争中抢占先机、捷足先登。

2014年是全国研究生考试持续升温的一年。全国报名参加考研的人数达到175万,再创历史新高。承接这一趋势,2015年考研竞争将进一步白热化。

审时度势者智!

多谋善断者强!

抢占先机者胜!

本书正是为志在参加2015考研的智者、强者、胜者而作!

德之明

2014年春天于北京

目 录

上篇 报考必备

第一章 定位	3
第一节 选择的空間	3
一、认清研究生教育	3
附 1: 专业学位研究生相关问题介绍	5
附 2: 我国目前在硕士层面设置的专业学位类别	8
附 3: 2004—2014 年报名人数与录取人数	16
二、梳理各大院校	16
三、解析各类专业	24
附 4: 2008—2014 年考研最热门专业(报名人数最多)	36
四、把握导师作用	37
第二节 选择的学问	39
一、选择理想的学校	39
二、选择合适的专业	41
三、选择负责的导师	46
第二章 报名	48
第一节 报考条件	48
一、国家组织的学术型硕士研究生全国统一招生考试的报考条件	48
二、专业学位硕士研究生全国统一招生考试的报考条件	48
附 1: 可招收法律硕士专业学位研究生的高校	49
三、经教育部批准的招生单位自行组织的单独考试的报考条件	56

四、推免生相关条件与手续	57
五、同等学力报考条件	57
六、国防生报考研究生的条件	59
七、港澳台生报考内地研究生的条件	59
第二节 报考程序	60
一、网上报名	61
二、现场确认	66
三、报考资格审查	67
附 2:2014 年全国硕士研究生入学考试网网上报名流程图	68
附 3:学信档案	68
第三节 注意事项	69
一、报考注意事项	69
二、研究生网上报名系统常见问题(以 2014 年为例)	70
第三章 复习	73
第一节 制定学习计划	73
一、考研课程介绍	73
二、考研复习阶段分析	75
三、学习计划的制定	75
四、复习技巧的把握	77
五、提防复习误区	83
第二节 挑选复习资料	85
一、教材的选择	85
二、辅导资料的选择	86
三、注意事项	88
第三节 学会利用辅导班	90
一、辅导班的益处	90
二、辅导班的种类	91
三、正确判断辅导班的优劣	92

四、选择考研辅导名师	93
五、高效利用考研辅导班	94
第四节 注意调节身心	95
一、端正考研态度	95
二、正确调节身心	99
第五节 有效利用时间	104
一、严格划分时间	104
二、坚决执行计划	105
三、其他辅助手段	105
第四章 初试	107
第一节 初试须知	107
一、考试方式及专项计划	107
二、初试	109
附:2014年研究生入学考试初试时间安排	109
第二节 制胜法宝	115
一、考前准备	115
二、考场规则	119
三、考试应对	120
四、突发事件应对	135
五、考后须知	138
第五章 复试	140
第一节 复试须知	140
一、硕士研究生统一招考复试	140
二、复试要求	141
三、复试资格的确定	142
四、复试通知书的发放	143
五、复试形式	143
六、在职人员考研复试	144

第二节 制胜法宝	147
一、复试准备	147
二、复试应对	148
第六章 调剂	159
第一节 基本知识	159
一、调剂概述	159
二、调剂步骤	160
三、对调剂考生的基本要求	161
四、网上调剂基本规则	161
五、网上调剂基本流程	162
六、网上调剂注意事项	163
七、网上调剂常见问题	163
附:全国硕士研究生招生调剂服务系统流程图	166
第二节 注意事项	166
一、院校空缺信息的公布	167
二、学校接受调剂生的具体标准	167
三、院校接收调剂生的途径和方法	167
四、学校接受调剂生的费用	168
五、调剂的实现是以考生个人操作为主	168
第三节 争取调剂的方法	168
一、弄清自己的位置	168
二、留意相关招生单位	168
三、联系招生单位	169
四、将目光投向边远省区	169
第四节 调剂技巧	169
一、技术类	169
二、心理类	170
三、谋略类	171

第七章 录取	175
第一节 录取准则	175
一、录取标准	175
二、录取类别	175
三、其他事项	175
四、违规处理	176
第二节 录取相关事项	177
一、思想政治素质和品德考核	177
二、逐步扩大在职人员比重	177
三、普通高校录取现役军人的规定	178
四、保留入学资格	178

下篇 政治入门

第一部分 马克思主义基本原理概论	181
第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	182
第二章 世界的物质性及其发展规律	184
第三章 认识世界和改造世界	191
第四章 人类社会及其发展规律	195
第五章 资本主义的形成及其本质	200
第六章 资本主义发展的历史进程	206
第七章 社会主义社会及其发展	209
第八章 共产主义社会是人类最崇高的社会理想	212
第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	214
第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	214
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	219
第三章 新民主主义革命理论	221
第四章 社会主义改造理论	224
第五章 社会主义的本质和根本任务	226

第六章 社会主义初级阶段理论	228
第七章 社会主义改革和对外开放	232
第八章 建设中国特色社会主义经济	234
第九章 建设中国特色社会主义政治	238
第十章 建设中国特色社会主义文化	241
第十一章 构建社会主义和谐社会	244
第十二章 祖国完全统一的构想	247
第十三章 国际战略和外交政策	250
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量	252
第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心	255
附录	257
2014 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题	257

上篇

报考知识



第一章 定位

向着某一天终于要达到的那个终极目标迈步还不够，还要把每一步骤看成目标，使它作为步骤而起作用。

——歌德

第一节 选择的空间

朝着一定目标走去是“志”，一鼓作气中途绝不停止是“气”，两者合起来就是“志气”。一切事业的成败都取决于此。

——卡内基

一、认清研究生教育

(一) 研究生教育的重要性

任何社会，人才都是决定国家和社会发展前途的决定性因素。当今世界也不例外。人力资源成为提高综合国力和国际竞争力的战略性资源，知识成为推动人力资源形成并促进经济社会发展的要素，因此各国纷纷把发展教育作为国家发展的战略举措。在我国，能否培养和造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才，关系到全面建成小康社会宏伟目标的实现，关系到我国社会主义现代化建设的全局，关系到党和国家的兴旺发达，关系到中华民族的前途命运。

党的十八大提出，要推动高等教育内涵式发展，积极发展继续教育，完善终身教育体系，建设学习型社会。多年来，国家积极推进高水平大学和重点学科建设，提高高校人才培养、科技创新与服务能力，努力培养和造就一批杰出人才。

我国国民教育体系由四部分组成，即基础教育、中等职业技术教育、普通高等教育和成人教育。研究生教育是高等教育的高端，是国家选拔高层次专门人才和拔尖创新人才的重要途径。唯有把高端做好了，我国才能成为教育强国。

(二) 研究生的培养目标

高等学校和科学研究机构(以下简称招生单位)招收硕士研究生，是

为了培养热爱祖国,拥护中国共产党的领导,拥护社会主义制度,遵纪守法,品德良好,具有服务国家、服务人民的社会责任感,掌握本学科坚实的基础理论和系统的专业知识,具有创新精神、创新能力和从事科学研究、教学、管理等工作能力的高层次学术型专门人才以及具有较强解决实际问题的能力、能够承担专业技术或管理工作、具有良好职业素养的高层次应用型专门人才。

(三) 研究生教育的类别

1. 按攻读学位等级划分

(1) 攻读硕士学位研究生(简称“硕士生”)

(2) 攻读博士学位研究生(简称“博士生”)

2. 按学习方式划分

(1) 全日制硕士研究生

在高等学校和科研机构进行全日制学习的研究生。

(2) 非全日制硕士研究生

在国家计划内,以在职人员的身份,部分时间在职工作,部分时间在校学习的研究生学历教育的一种类型。它属于国民教育系列,但是一种非学历教育,与学历教育不同的是,它的目的不是进行基础教育,而在于提高进修人员的业务水平或职业技能。在报名、考试要求及录取办法方面不同种类有所不同。在职申请硕士学位考试申请人在获得学位后,表明其在学位上已经达到硕士学位毕业生的同等学力,不过申请人的学历并不改变。

3. 按录取类别划分

(1) 非定向研究生

国家计划内非定向培养,考生的培养费用由中央或地方财政拨款。入学时,考生需将档案、人事、户口、工资关系转到学校,毕业时按所在招生单位推荐、本人与用人单位双向选择的方式就业。

(2) 定向研究生

国家计划内定向培养,培养费用由中央或地方财政拨款,录取前,考生工作单位、录取学校、考生本人三方签署定向培养协议。档案、人事、户口、工资关系仍留在原工作单位,考生毕业后按定向合同回原单位工作。参加单独考试的考生,只能被录取为回原单位的定向就业硕士研究生。

4. 按培养目标和培养方式划分

(1) 学术型研究生

学术型学位按学科设立,其以学术研究为导向,偏重理论和研究,培养大学教师和科研机构的研究人员。根据我国的有关规定,普通硕士教育以培养教学和科研人才为主,授予学位的类型主要是学术型学位。

目前,我国学术型学位按招生学科门类分为哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、军事学、管理学等 12 大类,12 大类下面再分为 88 个一级学科,88 个一级学科下面再细分为 300 多个二级学科,同时还有招生单位自行设立的 760 多个二级学科。普通硕士的招生考试主要是年初的全国硕士研究生入学统一考试(简称“统考”),被录取后,获得研究生学籍。毕业时,若课程学习和论文答辩均符合学位条例的规定,可获毕业证书和学位证书。

(2) 专业学位研究生

专业学位(professional degree)以专业实践为导向,重视实践和应用,培养在专业和专门技术上受到正规的、高水平训练的高层次人才。专业学位教育的突出特点是学术型与职业性紧密结合,获得专业学位的人,主要不是从事学术研究,而是从事具有明显职业背景的工作,如工程师、医师、教师、律师、会计师等。专业学位与学术型学位在培养目标上各自有明确的定位,因此,在教学方法、教学内容、授予学位的标准和要求等方面均有所不同。

附 1: 专业学位研究生相关问题介绍

我国于 1981 年实施《中华人民共和国学位条例》,当初以培养教学和科研人才为主,授予学位的类型主要是学术性学位,就是大家通常所说的“硕士、博士学位”。上世纪 90 年代初,为了加速培养经济建设和社会发展所需的高层应用型专门人才,设置了专业学位。

应教育部“原则上硕士生招生计划的增量主要用于专业学位,要将存量部分中的学术学位计划按不少于 5% 的比例调减,用于增加专业学位计划”的要求,近年来,高校大力发展专业硕士的培养,招生人数不断增加。同时,专业硕士也得到越来越多考生的认可。以北京为例,2010 年报考学硕的占 85.7%,专硕的占 14.3%;2011 年报考学硕的占 79.4%,专硕的占 20.6%;2012 年报考学硕的占 73.3%,专硕的占 26.7%;2013 年报考