



十番显见 · 剖妄出真

大佛頂首楞嚴經淺釋(三)

宣化法师 讲述

大清國一朝通志

大學頃首都城圖說卷之二

古今通考

唐中天竺沙门·般刺密谛 译

乌苌国沙门·弥伽释迦 译语

罗浮山南楼寺沙门·怀迪 证译

菩萨戒弟子·前正议大夫·同中书门下平章事·清河·房融 笔受
美国万佛圣城·宣化上人讲述——一九六八年夏·旧金山佛教讲堂

大佛頂首楞嚴經淺釋 (三)

十番顯見·剖妄出真



釋迦牟尼佛

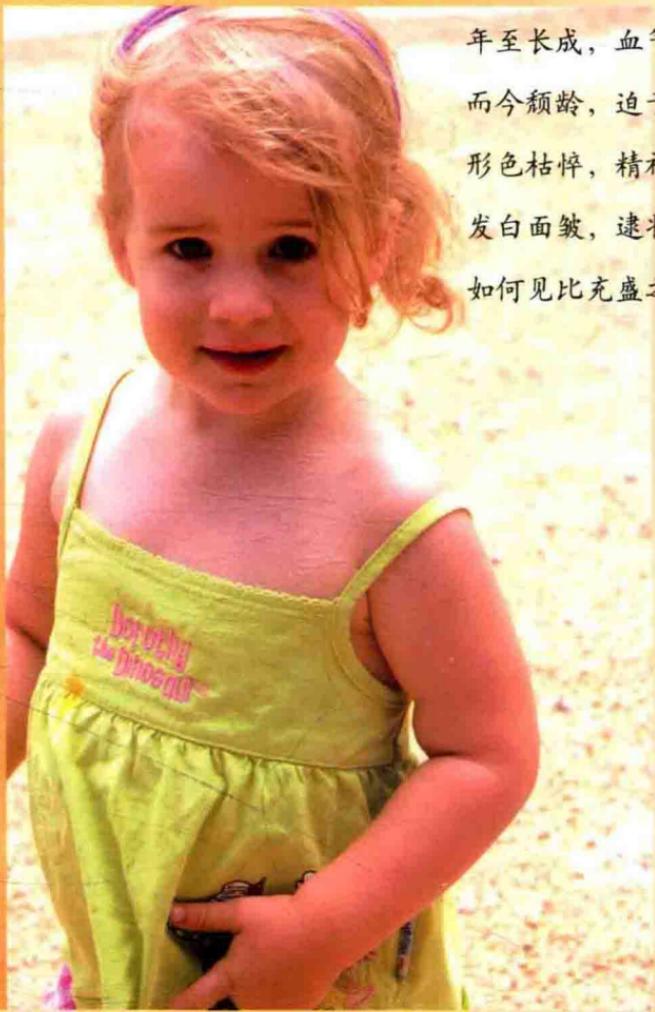
汝见变化，
迁改不停，
悟知汝灭；
亦于灭时，
汝知身中有不灭耶？

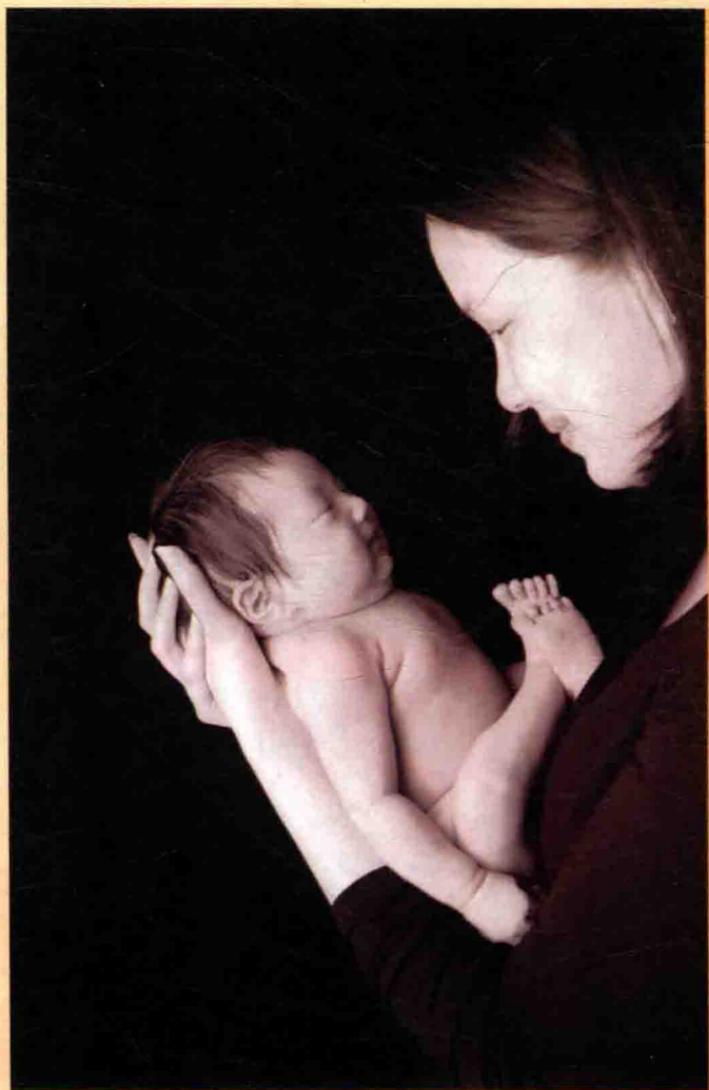




一切众生，从无始来，迷己为物；
失于本心，为物所转；故于是中，观大观小。
若能转物，则同如来。
身心圆明，不动道场，
于一毛端，遍能含受十方国土。

大王！汝今生龄，已从衰老，
面貌何如童子之时？
世尊！我昔孩孺，肤腠润泽；
年至长成，血气充满。
而今颓龄，迫于衰耄，
形色枯悴，精神昏昧，
发白面皱，逮将不久，
如何见比充盛之时？





尔时阿难，及诸大众，闻佛示诲，身心泰然。

念无始来，失却本心，妄认缘尘分别影事。

今日开悟，如失乳儿，忽遇慈母。



阿难！极汝见源，从日月宫，是物非汝；
至七金山，周遍谛观，虽种种光，亦物非汝。
渐渐更观，云腾鸟飞，风动尘起，
树木山川，草芥人畜，咸物非汝。

佛告阿难：汝等尚以缘心听法，此法亦缘，非得法性。
如人以手指月示人，彼人因指，当应看月。
若复观指，以为月体，此人岂唯失月轮，亦亡其指。
何以故？以所标指，为明月故。





宣化法师德相

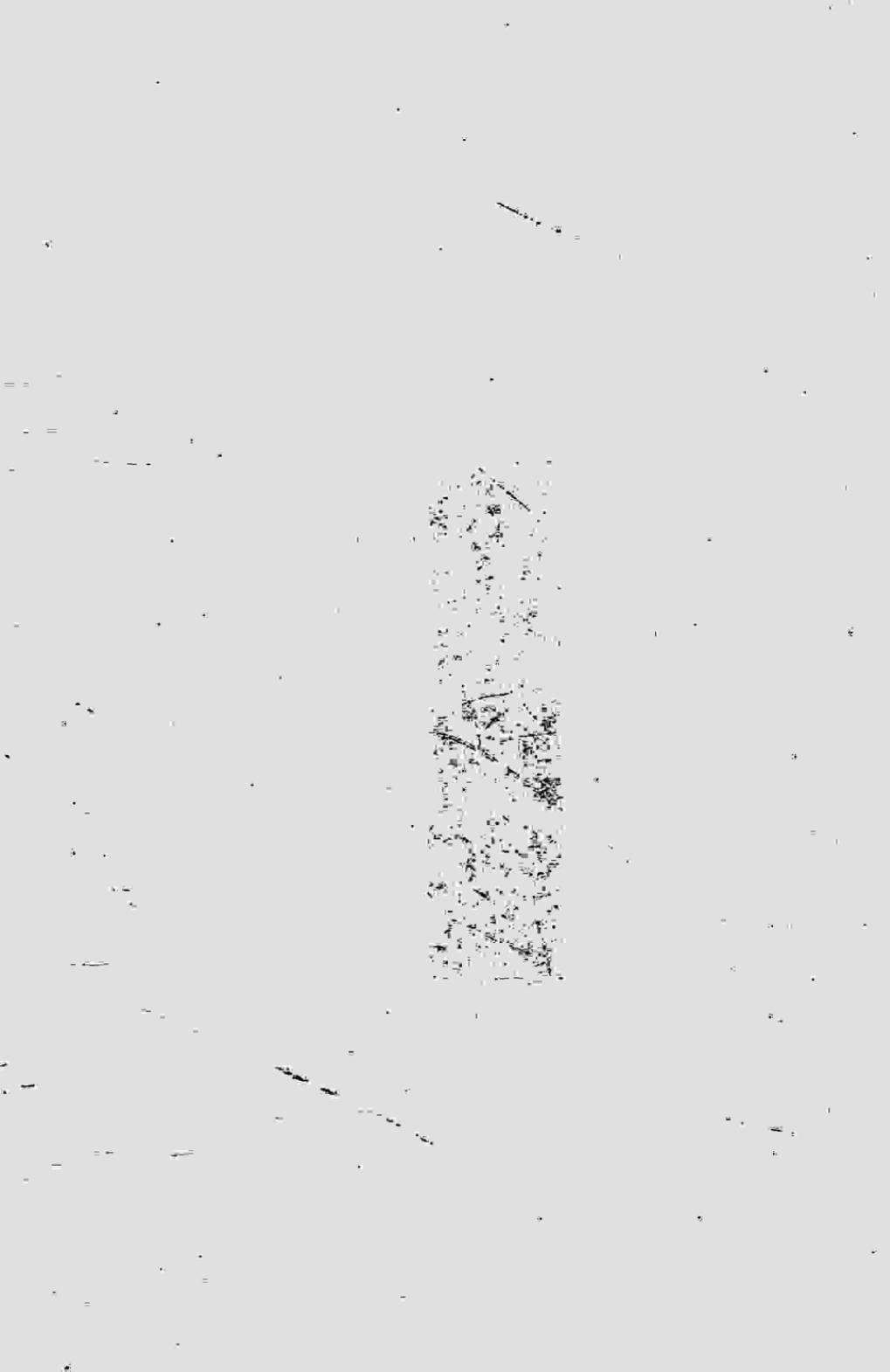
本册目录

第三册(十番显见·剖妄出真)

乙、显示所遗真性,令见如来藏体	(3)
☆阿难舍妄求真	(3)
☆如来极显真体	(8)
(一)克就根性,直指真心	(11)
• 带妄显真(十番显见)	(11)
01 显见是心	(11)
02 显见不动(原卷一终)	(19)
03 显见不灭	(40)
04 显见不失	(59)
05 显见无还	(72)
06 显见不杂	(96)
07 显见无碍	(124)
08 显见不分	(138)
09 显见超情	(167)

10 显见离见	(184)
● 剖妄出真	(201)
别业妄见	(212)
同分妄见	(220)
进退合明	(231)
破和合俱非	(247)
 附录一 法界佛教总会简介	(262)
附录二 宣化法师简传	(264)
附录三 宣化法师十八大愿	(270)

十番显见



乙、显示所遗真性，令见如来藏体

☆阿难舍妄求真

H2 显示所遗真性，令见如来藏体_{分二}

I1 阿难舍妄求真 I2 如来极显真体

I1_{分二} J1 悲感痛悔 J2 表迷求示

今 J1

阿难闻已，重复悲泪，五体投地，长跪合掌，而白佛言：自我从佛，发心出家，恃佛威神，常自思惟，无劳我修。将谓如来，惠我三昧。不知身心本不相代，失我本心，身虽出家，心不入道，譬如穷子，舍父逃逝。

佛说阿难因注重多闻这方面，而受多闻的障碍，忽略定力，所以就没成圣果。

阿难闻已，重复悲泪：阿难听见佛这样讲之后，又哭起来了。为什么哭起来了呢？一方面，阿难自己一想：“啊，自己把光阴都错过去了，而没有证得圣果，这是太可惜的一件事！”所以就悲泪。一方面，又听见佛指示他真心，而生一种殷重感激的心，感激佛指示他真心，所以就悲泪。

五体投地，长跪合掌，而白佛言：于是阿难就又两手、两足，加上一个头，这五体投地叩了头之后，然后跪在那个地方不起身，合起掌来，就对佛说了。“长跪”，本来叩头然后站起身，但是他还跪着。阿难连哭

带讲地，就像小孩子在外边受了委屈，受了人欺负，回来对着父母来诉苦了。这阿难现在也好像受了委屈似的，什么委屈呢？他本来的这种思想令他失望了。他本来什么思想呢？

自我从佛，发心出家：自从我跟着佛、来侍候佛，发出我的一种心来出家。侍候佛，就是例如佛升座说法，他来服侍佛，帮着佛擦衣服入座，这就叫“侍者”。出家，在前边已经讲过，有出世俗家、出三界家、出烦恼家，这有三种。那么这阿难是出的什么家呢？阿难是出这个世俗家，还没有出三界家，没有出烦恼家。

恃佛威神：我出家可是出家，拜佛做师父了，但是我的思想还没有改变；怎么呢？我就仗着佛这种威德和神通。我想：“啊，我有一个佛的哥哥，你说这世界上谁能有佛的哥哥呢？”这就觉得，喔，不知几贡高了！贡高，就是好像有所仗恃似的。**常自思惟，无劳我修：**我就常常这样想，怎么样想呢？“我有个佛哥哥，我不必麻烦再辛辛苦苦去修行了。为什么？我哥哥都成佛了，我何必再修呢！”你看，现在他自己又想了！又“思惟”了。

为什么我不必修了呢？将谓如来，惠我三昧：我心里这样想：“我有一个佛的哥哥，我这佛哥哥，他可以赐给我定力。”“惠”，就是惠赐给他；他以为这个定力不需要自己去修行，佛就可以给他。你看，这想的