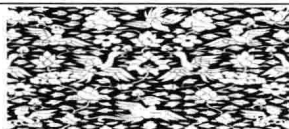


臺灣經濟發展與政策建議

王偉勇 主編 謝文真 撰寫



國立成功大學通識教育叢書⑫



臺灣經濟發展與政策建議

王偉勇 主編 · 謝文真 撰寫

國家圖書館出版品預行編目(CIP)資料

臺灣經濟發展與政策建議／謝文真撰寫；王偉勇主編

-- 初版.-- 臺北市：里仁，2012.12

面；公分

ISBN 978-986-6178-59-7 (平裝)

1.臺灣經濟 2.經濟發展 3.經濟政策



552.337

101027265

• 本書經編作者授權在全世界出版發行 •

臺灣經濟發展與政策建議

王偉勇 主編・謝文真 撰寫

總校閱：王偉勇

校對人：作者自校

發行所：里仁書局（請准註冊之商標）

發行人：徐秀榮

臺北市仁愛路二段98號5樓之2

電話：(886-2) 2391-3325・2351-7610・

2321-8231

FAX：(886-2) 3393-7766

網站：<http://lembook.webdiy.com.tw>

郵政劃撥：01572938「里仁書局」帳戶

印刷所：福霖印刷有限公司

西元二〇一二年十二月二十日初版

參考售價：平裝 450 元

ISBN：978-986-6178-59-7 (平裝)

國立成功大學《通識教育叢書》序

國立成功大學通識教育的願景是：宏通器識，教育全人。所謂「宏通器識」，就是要恢宏學生的胸襟，開展其見識；所謂「教育全人」，就是要經由教育，培養德、智、體、群、美五育兼備的知識分子。

為了達成此願景，成功大學自 95 學年度起，針對通識教育，進行一連串的檢討與改善：包括將通識教育課程規劃成三軌道（詳參本書出版說明）、學生赴外系修習專業基礎課程可抵通識學分、邀請校長暨一級主管參與「通識領袖論壇」、提供學生自主學習的機會及要求聽演講手寫 1000 字以上的心得報告等。至於校園藝術品的裝置、興建節能減碳的綠建築物—魔法學校、舉辦各種音樂及戲劇活動等，則是一種環境教育，可視為潛在的通識課程。

其次，成功大學既然被評選為臺灣頂尖大學的學校，當然有責任加深通識教育課程的學術承載度，做為各大學的表率。於是我們一方面要求授課教師務必依各核心能力，撰寫課程大綱，經審查通過後，始准予授課；一方面請通識課程各領域委員會推薦經典書目，提供學生閱讀、手寫心得，俾憑積點取學分。同時，還配合時代脈動，了解學生需求，著手撰寫符合臺灣教育環境的通識教育叢書，希望達到向下紮根，向外影響的目的。

這樣的構想，經前校長賴明詔院士的支持，在兩年內出版了 6 本書：《成大中文寫作診斷書（成語篇）》、《成大中文寫作診斷

書（用語篇）》、《成大傳奇》、《人文經典與創意開發》、《寫出精彩的人生——生命傳記與心靈書寫》、《藝術欣賞與實務》等。100年2月，黃煌輝校長接掌校務後，更將這項工作，列入頂尖大學計畫的指標中，鄭重宣示成功大學《通識教育叢書》的出版，是校務重點工作之一。我們也在同年撰寫了《實用中文與寫作要領》、《科技論文寫作》、《通識領袖論壇選輯》三本書。而黃校長在接掌校務之前，早就開授了「水之禪」通識課程；去年底並俯允親撰通識教材《水的奧秘》一書。凡此，皆可以證明學校對這項工作的重視。

學校領導人既從政策面支持，又實際投入叢書的撰寫，身為中心主任的我，當然備感責任重大。因此，我也要呼籲各領域的教師，能夠撥冗撰寫通識教材，為大學通識的新里程碑，奉獻心力。所謂：「工欲善其事，必先利其器」，相信只要我們寫出具學術承載度的教材，通識教育必然會向上提升，進而得到學生的重視，這才是根本之道！是為序。

主持人、成功大學通識教育中心主任

王偉勇 謹識 101.1.20

國立成功大學「通識教育叢書」

出版說明

民國 97 年 8 月 1 日至 99 年 7 月 31 日，我與系上十幾位同仁及兩位博士後研究員，共同執行「提升成功大學中文閱讀及寫作計畫」，這是國立成功大學 12 個整合型及人文社科領域標竿創新計畫中，唯一屬於「教學型」的計畫，為期兩年。

這個計畫涵蓋四項子題：「華文作家工作坊」、「成大傳奇」、「心靈寫作」、「成大中文診療室」；此中除第一項子題係邀請著名作家來校，運用對談、演講的方式，促進閱讀風氣外，其餘三項，在計畫書中明載是要出書的。兩年過後，我們的確完成了《成大中文寫作診斷書》（成語篇）、《成大中文寫作診斷書》（用語篇）、《成大傳奇》、《寫出精彩的人生——生命傳記與心靈書寫》四本書，全交由里仁書局出版。

可是計畫執行完畢後，這四本由成大中文系教師、博士後、學生及校外專家付出心力所撰寫的書，難道就讓它沒入書海、隨波逐流？我當然不願意看到這樣的結局。

民國 97 年 8 月 1 日，也就是前揭計畫執行的同時，承蒙賴校長明詔院士厚愛，要我擔任「通識教育中心主任」。當時成大通識教育的架構剛完成革新，規劃出三軌道：一為核心通

識，是全校所有學生必須修習的，共 16 學分，包含基礎國文、國際語言、公民與歷史、哲學與藝術四領域；二為跨領域通識，是要學生在專業課程外，跨領域選修，共 10~14 學分，包含人文學、社會科學、自然與工程科學、生命科學與健康四領域，若課程內容跨領域，則歸為「科際整合」；三為融合通識，共 2~6 學分，包含通識領袖論壇、通識教育生活實踐兩種管道，讓學生藉由聽演講、寫心得，或自主學習、憑積點認證獲取學分。

有了這樣的架構，還需要有意願投入通識教育的教師，以及具有通識內涵的教材，才能雙管齊下，宏通學生的器識，俾成為有胸襟、有眼界的知識分子。就前者而言，成功大學共有 1200 多位專任教師，文、理、工、醫、管理、社會、電資、設計與規劃、生命科學與科技等 9 個學院又都聚在一起，可以說是最方便傳授、學習通識教育的場域。但如何讓這些置身研究型大學的教師願意走出研究的框架，為通識教育付出他們的心力，才是個問題。就後者言，各大學推行通識教育，可謂「蓋有年矣」；各類專家也不顯神通，提出了不少建言，卻未能有效的讓通識教育起飛，關鍵就在於各校未能端出屬於自己的「通識教育叢書」，只好隨人起舞，人云亦云了！

為解決上述的兩個困境，我於是積極呼籲聯合各學院的教師共同撰寫成功大學的「通識教育叢書」。這是有鑑於學科分工極細，未必人人都能通達他人的領域，如能採行「協同教學」的方式，每人「每學期」撥出 4~6 小時的時間，就能串成一門普及化的通識課程；由於不會佔去太多教授專業課程或研究的

時間，相信大家都可以接受。而後再由同一群教師就個人專長，合撰一本教材；可想而知，這本教材的每一單元，必然具備學術承載度，整本教材也必然具有通識觀，學生當然獲益良多。

譬如本校藝術所的五位教師，已撰成《藝術欣賞與實務》一書，即將於 99 學年度下學期在通識教育中心開設這門課，共用此教材「協同教學」；同學也就可以在這門課中，學到視覺藝術、音樂、戲劇的知識，接受道地的藝術饗宴。又如成大的「生物技術概論」通識課程，是由生物科學與科技學院十一位專任教授合開，他們正合撰《生物資源與生物多樣性》一書，打算做為該課程的教材。

當然，在有其書又未必適合開一門課的時候，只要認定這是有益於增進學生的通識素養，我們也會指定為通識閱讀書籍，讓學生經由閱讀撰寫心得，累積點數；至 18 點，即可取得 2 學分，至多 6 學分。準此原則，前揭執行標竿計畫所完成的四本書，其中《寫出精彩的人生——生命傳記與心靈書寫》，即可作為通識「心靈寫作」課程的教材；其餘三本書，則可列入通識閱讀書籍。

目前，出版成大通識教育叢書的計畫，已獲學校充分支持；這就證明了成大在執行邁向頂尖大學計畫之際，對於教學這個區塊仍然相當重視。同時，我們也欣聞《成大中文寫作診斷書》（成語篇），在一年不到的時間，已然售罄，即將二版；有些學校還買去做為國文科補救教學的教材，甚至許多中學也指定為閱讀書籍，我們都樂觀其成。畢竟成大對提升國內學子

的語文能力與通識素養，本來就責無旁貸。

最後，我除了要感謝成大賴明詔校長、黃煌輝副校長、馮達旋副校長、湯銘哲教務長等，以重視「人文素養」為號召的行政團隊，對通識教育叢書出版的鼎力支持外，還要感謝執行計畫之初，一同出點子並投入撰稿的中文系同仁（詳見〈成語篇〉人員名單），引導心靈寫作的校外專家林美琴老師，以及郭娟玉、王璟兩位博士後研究員，陳純純、薛乃文、夏婉玲三位計畫助理。當然，願意為我們出版叢書的里仁書局負責人徐秀榮先生，以及協助各種庶務聯繫的曾美華小姐，我也要深致謝忱！

至於接著計畫之後，藝術所的五位教師，生科院的十一位教師，願意力挺、投入撰寫行列，殊堪作為通識教師的表率！而在兩位幫我們撰寫、潤稿的博士後研究員另謀高就後，我已奉 准新聘王曉雯博士接續此工作。竭誠歡迎全校各學院教師繼續投入「成大通識教育叢書」的撰寫；到了民國 104 年，後五年五百億計畫執行完成時，此叢書將出齊 30 冊，必然會成為成大邁向頂尖大學的另類特色，也會為全國的通識教育指出新的思考方向。願共勉之！

提升成功大學「中文閱讀及寫作」計畫

主持人、成功大學通識教育中心主任

王偉勇 謹識 2010.09.15

序 言

在全球化的衝擊下，世界的政治、經濟、社會與文化於科技網絡緊密連結的同時也不斷呈現持續交流、衝突與整合的不穩定現象與過程；不斷地推出新的議題亦一再考驗著各個行為者、團體與國家的智慧。學術研究領域也在此環境的刺激下，亦須跨領域整合來因應時代的趨勢。換言之，各個專業領域不能再各自為政，而更須跨學科領域來增進解決問題能力的廣度與深度。

社會結構隨著科技、社會福利與醫療技術的持續進步與高等教育的普及，促使女性養兒育女之機會成本提高，加速少子化及高齡化社會的腳步，在我國及世界許多先進國家中同步上演，造成從事生產的勞作人力減少以及健保與退休俸支出的大幅增加，皆加劇政府財政的困窘。而人口結構的老化和所得分配的不均使貧困家庭增多，必然加重各國政府在社會福利與醫療上的負擔。甚至在人口結構轉變之際亦會造成勞動力的銳減，更又使政府亦須關注其勞動人口的結構變化與市場產業的競爭能力。此外，不管是國際性或區域性的組織，亦由於環境氣候變遷，全球暖化的現象，而使得各國政府於規劃經濟長期發展的同時，亦需重視環境永續的問題。

雖然，經濟成長仍為各國衡量其國力的重要指標之一，但我們更應重視的是永續發展的經濟政策，以達經濟與環境的共同永續發展。於2011年3月11日日本福島大海嘯所引發的核災之後，

更使得各國環境保護的意識抬頭，因而紛紛建立較為嚴謹的環境保護評估制度，試圖避免或降低對環境的破壞和氣候暖化速度。此外，過去普遍採用國內生產毛額（gross domestic product, GDP）作為衡量國家發展的標準，也宜因應社會環境的變遷與需求，而改採用綠色GDP，將汙染成本或環境回復成本等具有外部性的社會成本列為GDP中的負項而予以扣減，以導引經濟發展與環境永續的一致。

無論是環境永續或社會結構老年化等問題，皆為各國目前或不久的未來將面臨到的重大發展的議題。以歐盟（EU）為例，其早已開始規劃並積極推動自 2014 年至 2020 年的研究創新「地平線 2020（Horizon 2020）」計畫：藉由歐盟各個學術研究領域的整合，並以八百億歐元的預算作為計畫執行和補助支應，期能夠透過人文社會與自然科學之跨科際整合提出解決問題導向計畫，以推展出因應現今多元性議題的可行政策與措施。於 2011 年 11 月 10 日，由歐洲研究、創新暨社會科學執行委員會委員 Máire Geoghegan-Quinn 發表有關人文與社會科學院在地平線計畫中之重要性的演說中（cf. "The Future of Social Sciences and Humanities in Horizon 2020"），即提到不管是網路社交媒體或是能源問題皆須透過人文與社會科學的詮釋與檢驗方能獲得大多數民眾可以了解或認同的解決方案，並且秉持著包容、創新與社會安全的信念，以因應現今複雜議題的挑戰。而對於發展人文社會等與科學的跨科際整合研究一向不遺餘力的歐盟於其現今執行的第七期架構計畫（the 7th Framework Programme, FP7）至 2011 年初，即已投入超過 5 億歐元的研究資金，補助中小企業、大學與

各研究機構加強對於跨科技整合議題的研究。由此可見，歐盟希冀藉由各界腦力激盪來提升整體社會在因應環境與科技變遷的能力，並能透過人文社會科學領域對公共議題的眾多面向之清楚闡釋來強化與大眾溝通，提昇全民對議題及社會的參與感，促進社會的和諧。

由歐盟的經驗更能反映出臺灣勢必要於追隨世界發展腳步的同時，加強跨科際的整合，以宏觀的視野結合微觀的專精，讓整體的政治、社會與經濟皆能夠達到和諧的永續發展。近年來，臺灣也經歷了人口高齡化、產業轉型和2010年兩岸經濟合作架構協議（Economic Cooperation Framework Agreement, ECFA）的簽署以及今（2012）年3月美韓自由貿易協定的生效等國內外經濟社會情勢的改變，也都觸動我國各個層面利害關係者的不同感受。因而，以跨科際整合的充分有效溝通來面對這些錯綜複雜的問題並形成社會共識與全面的均衡發展，為當前之首要工作。

本書從跨領域人本的多元考量出發，試圖規劃較為周延且具可行性的政策建議。撰寫此書的初衷緣自一個簡單的想法，嘗試為公共政策提供多面向的考量並加強配套措施，期盼政策的受益者可以藉由妥善規劃的回饋機制貢獻於社會，尤其是落實於政策的直接或間接受到負向的影響者，因而能將經濟成長的果實分享予社會的弱勢廠商及其勞工，並得以減緩所得分配不均或無感經濟成長的現象。然而，放眼於近十年來的政治與利益團體的短線操作之下，對年輕學子之影響確實令人憂心。由於執著於短期利益之訴求，而忽略議題的核心及長期經濟與環境永續目標等重要面向，因而即使達到短期目標也將付出未能兼顧其他面向等之重

大代價，造成社會的不和諧與經濟發展的停滯。只有在和諧、互信的社會中，才可能凝聚大眾的心力，一齊共同努力營造幸福繁榮的家園。

此外，我國當前人口老化速度急遽攀升的情形不僅是安養照護等問題令人措手不及，且將來必將造成家庭、社會與國家財政的困難。就我國的經濟、環境、社會互信和諧皆處於衰退的狀態下，唯有從教育做起，並思考如何妥善應用資金與人才，方能面對臺灣人口結構於五、六年後即將邁入 65 歲以上人口比重高達 14% 以上的高齡社會（aged society）之挑戰。

感謝洪瑞彬學長莫大的鼓勵與支持，促使我將種種想法具體地寫成政策建議，並與關心國家發展的社會大眾分享，一起為社會和諧與社會資本的累積盡一份心力。也感激幫助蒐集資料、一齊討論的所有助理們。其中部分的學生助理經費係來自成功大學和經建會的補助，在此一併致謝。

本書在資料蒐集與具體表現方面仍有改進空間，但在本校通識中心中心主任王偉勇教授的支持及王岫林老師的協助檢視及潤稿下，方得將此跨專業領域的文稿出版。期盼能跳脫單一議題考量，拓展多面向的視野，並能藉此促使議題共識的建構，進而共同提出可形塑社會和諧、合理且具可行性的政策建議及改善措施。最後，期盼在此書稿的拋磚引玉下能夠獲得大家的迴響與指正，一起為我們更美好的未來盡份心力。

國立成功大學

經濟學系暨政治經濟研究所

謝文真 謹識

2012.04.15

導 讀

有鑒於國際大環境等趨勢下驅動的新議題為臺灣帶來了多元性的挑戰，包括產業興落、人口結構的改變等種種社會問題的浮現已促成政府在經濟政策的制定與執行必更須納入多面向的整體考量。因此，本書中研擬了十四項議題以及相關的政策建議，在環境永續的前提下，強化對弱勢產業及族群利益之關注，以期達成增進全民福祉的國家經濟發展目標。探討的議題涵括下列五大類：

壹、我國人口結構變化趨勢之分析

面對生育率降低、壽命延長之現況，人口結構改變不僅僅是人口數量與品質的變化，更是關係著我國未來的產業發展、勞動市場結構與國家競爭力。本書借鏡先進國家之經驗並結合我國人口結構變化趨勢，從經濟因素、婦女勞動與生育因素的分析、價值觀及健康問題等議題進行多重層面的探討。期望能藉由本書之淺析，對我國國內人口變遷有更深入的了解與思考認識，誘發更更周延因應措施之探討。

貳、產業發展前景之研議

我國人口結構逐漸趨向高齡化；不僅如此，整體華人社會之高齡人口比例也不斷攀升。因此，相關醫療產業的科技整合與創

新更應受到重視；而醫療產業專業及品質的提升，更促成了我國發展觀光醫療的產業優勢。隨著觀光產業的迅速發展，重視生活品質的觀光產業與強調專業信譽的醫療產業之結合被視為明星產業。面對亞洲各國的競爭，政府可考量差異化策略，結合臺灣的高品質的醫療科技產業與人道關懷和文化特色等創意與創新因素，開創出橘色科技等人本關懷健康照護的新興產業榮景，以因應高齡社會的來臨。

參、兩岸經濟合作架構協議下之政策建議

貿易自由化是全球化下的必然趨勢，隨著兩岸經濟合作架構協議（ECFA）的簽署，兩岸的經濟互動更顯頻繁複雜。本書分別從觀光業、中小企業及弱勢產業補助這三方面著手。根據香港開放陸客自由行的成功因素、新加坡的陸客觀光簽證等案例為基礎，進行我國觀光業的策略評估與建議；另外，針對受衝擊產業之轉型及中小企業之未來發展趨勢提出相關建議，擬定產業發展之各階段目標，增加我國產業之競爭優勢。本書針對相關經濟合作議題的說明，強化讀者對於合作架構的認知，並鼓勵讀者勇於創新，建構出更為周延的合理可行政策建議。

肆、環境與經濟之永續發展

不同於短期的經濟成長，經濟發展重視的是長期的累積與產業的結構性的變化，並必然與環境永續相存。本書根據近期多件公安意外，結合美、日等國之經驗，進一步探究我國環評制度之爭議，並引入低碳經濟發展模式的國際趨勢。我國現今規劃的經

濟發展策略，不宜僅重視 GDP，而應採用將環境外部性成本納入考量的綠色 GDP。同時，更要加緊積極從教育著手，強化正確的環境保護理念，創造社會整體和諧，以達經濟與環境的共同永續發展。透過這些議題的探討，希望能拓展並落實正向思考的層面，以長遠利益的綠色產業或橘色科技之創新應用為起點；而於追求短期經濟成長的同時，不但應極力避免對環境造成不可回復之傷害，並著重新的綠能產業契機之開發。

伍、其他社經相關議題之探究

現實中不乏其他社會經濟現況，諸如：特殊境遇家庭、南北發展與資源分配失衡等問題逐一浮現。本書試圖借鏡他國經驗評估我國首都機能機構移轉中南部或他都，及在資源有限的情況下，提供均衡南北資源及加強平衡發展的可行性規劃。再者，亦嘗試從社會福利角度著手，探討特殊境遇家庭之需求並提出改善其現況的政策建議。

本書透過上述十四項議題的研擬，分析社會經濟結構變遷的過程與潛在問題，並進一步藉由探討社會與政治體制的變化，重視綠色經濟與橘色科技以及其所產生的經濟影響，提出強化國家福利及裨益人民生活品質之相關建議。希冀能利用跨科際整合的思維，來闡釋公共議題的眾多面向，讓廣泛大眾皆能參與社會的共同議題，從而思考國家發展的最適政策與措施，並進而形塑一個更具競爭力的和諧社會。

目 錄

圖表目錄	3
國立成功大學《通識教育叢書》序	王偉勇…… I
出版說明	王偉勇…… III
序 言	謝文真…… i
導 讀	v

壹、人口結構變化趨勢

第一章 婦女勞動參與及生育之研析	1
第二章 我國勞動力質與量之探究	23
第三章 我國未來人口結構變化之建議	41

貳、產業發展

第四章 全球化下高齡經濟之產業發展	63
第五章 我國觀光醫療發展前景之淺析	87

參、兩岸經貿議題

第六章 香港開放陸客自由行成效	113
第七章 香港開放陸客自由行經驗與對臺啟示	131
第八章 兩岸經濟合作架構協議(ECFA)下補助弱勢產業與勞工	