



意識的

表述。



劉益州——著

# 楊牧詩作中的 生命時間意涵

意識的  
表述。

# 楊牧詩作中的 生命時間意涵

劉益州——著

新銳文叢26 PG0894



## 意識的表述：

楊牧詩作中的生命時間意涵

---

作 者 劉益州  
責任編輯 劉 璞  
圖文排版 姚宜婷  
封面設計 王嵩賀

---

出版策劃 新銳文創  
製作發行 秀威資訊科技股份有限公司  
114 台北市內湖區瑞光路76巷65號1樓  
電話：+886-2-2796-3638 傳真：+886-2-2796-1377  
服務信箱：[service@showwe.com.tw](mailto:service@showwe.com.tw)  
<http://www.showwe.com.tw>

郵政劃撥 19563868 戶名：秀威資訊科技股份有限公司  
展售門市 國家書店【松江門市】  
104 台北市中山區松江路209號1樓  
電話：+886-2-2518-0207 傳真：+886-2-2518-0778

網路訂購 秀威網路書店：<http://www.bodbooks.com.tw>  
國家網路書店：<http://www.govbooks.com.tw>

法律顧問 毛國樸 律師  
圖書經銷 貿騰發賣股份有限公司  
235 新北市中和區中正路880號14樓  
電話：+886-2-8227-5988 傳真：+886-2-8227-5989

---

出版日期 2013年1月 BOD一版  
定 價 300元

版權所有・翻印必究（本書如有缺頁、破損或裝訂錯誤，請寄回更換）  
Copyright © 2013 by Showwe Information Co., Ltd.  
All Rights Reserved

**Printed in Taiwan**

# 目次

## 自序 未完成意識部署與未完成的際遇性 ——一種主體與意識的文學研究可能／3

### 第一章 緒論／17

#### 第一節 研究動機：楊牧作品中對存有的意識與表述／17

一、存有的意向與表述行為／17

二、意識表述的可能：以「詩」作為意識表述方式的討論／19

#### 第二節 研究範圍／26

一、「時間性」的意識對象作為意識表述的討論／26

二、選定楊牧詩作討論／27

#### 第三節 文獻探討／29

一、以「時間」為論述主題的論述文獻／32

二、以「時間」與「文學作品」為論述主題的論述文獻／36

三、以「楊牧詩作」為論述中心的論述文獻／40

#### 第四節 研究方法與章節架構／43

## 第二章 時間流中的「倖存之軀」：在世覺知的身體時間 意識／49

第一節 自我體察的身體時間／51

第二節 人間事物：自我與他者身體活動所表現的  
時間秩序／66

第三節 小結：楊牧詩中身體活動的時間印象／76

## 第三章 變動景物的時間印象／79

第一節 「主體－植物」的時間感知／81

一、擬人際的意向活動——對植物「移情」的時間意識／84

二、多元植物象徵所共構的客體時間情境／90

三、當下「植物」的時間延伸：未來及永恆／97

第二節 季節變動的時間感知／104

第三節 天體變動的時間感知／119

第四節 小結：生命當下的時間感知／136

## 第四章 想像的時間表述：詠史與虛構／139

第一節 詠史：以我觀史／141

第二節 擬史：以我入史／149

第三節 小結：對歷史時間的意向與自我定位／166

## 第五章 存有的終結時間：面對死亡／169

- 第一節 自我的消解：被思辯的生命意識  
——體驗死亡的「死後書」／169
- 第二節 他人經驗：悼亡詩  
——生命與意識思維在存有中共同的方向／183
- 第三節 前生與復活的想像／197
- 第四節 小結：楊牧詩中的死亡想像與超越／202

## 第六章 內在時間意識表述／207

- 第一節 純粹時間意識表述——時間中的生命「風雨渡」／208
- 第二節 時間的想像與指涉——「惟詩真理是真理規範  
時間」的時間想像／220
- 第三節 想像與指涉：時間的生命化／229

## 第七章 結論：楊牧詩作中存有意識的確認與展開／233

- 第一節 存有的確認：楊牧詩作中時間意識的感知與表述／233
- 第二節 存有的示現：楊牧詩作中所開展的生命時間意涵／240

## 引用文獻／245

意識的  
表述。

劉益州——著

# 楊牧詩作中的 生命時間意涵

新銳文叢26 PG0894



## 意識的表述：

楊牧詩作中的生命時間意涵

---

作 者 劉益州  
責任編輯 劉 璞  
圖文排版 姚宜婷  
封面設計 王嵩賀

---

出版策劃 新銳文創  
製作發行 秀威資訊科技股份有限公司  
114 台北市內湖區瑞光路76巷65號1樓  
電話：+886-2-2796-3638 傳真：+886-2-2796-1377  
服務信箱：[service@showwe.com.tw](mailto:service@showwe.com.tw)  
<http://www.showwe.com.tw>

郵政劃撥 19563868 戶名：秀威資訊科技股份有限公司  
展售門市 國家書店【松江門市】  
104 台北市中山區松江路209號1樓  
電話：+886-2-2518-0207 傳真：+886-2-2518-0778

網路訂購 秀威網路書店：<http://www.bodbooks.com.tw>  
國家網路書店：<http://www.govbooks.com.tw>

法律顧問 毛國樸 律師  
圖書經銷 貿騰發賣股份有限公司  
235 新北市中和區中正路880號14樓  
電話：+886-2-8227-5988 傳真：+886-2-8227-5989

---

出版日期 2013年1月 BOD一版  
定 價 300元

版權所有・翻印必究（本書如有缺頁、破損或裝訂錯誤，請寄回更換）  
Copyright © 2013 by Showwe Information Co., Ltd.  
All Rights Reserved

**Printed in Taiwan**

## 自序

# 未完成意識部署與未完成的際遇性 ——一種主體與意識的文學研究可能

沙特說：「胡塞爾曾指出，一切意識都是對某物的意識。這意味著，意識是一個超越的對象的位置（position），或者可以說，意識是沒有『內容』的<sup>1</sup>。」沙特此語說明意識沒有內容，其實就是存有本身是空乏的，必須不斷地進行對某物意向活動來充實自我。換言之，存有不間斷地在時間流中以意向活動澄明自身。而意向活動奠基於存有的身體，所以龔卓軍就說：「我的身體應首先為我規定向著世界的觀看位置<sup>2</sup>。」這邊的觀看代表意識主體的存有對他者的意向活動，存有透過身體對他者的立義去認識自我、認識這個世界，由於身體的身體感對於周遭他者的感知<sup>3</sup>，然在文學作品創作過程

<sup>1</sup> 沙特（Sartre, J. P.）著，陳宣良等譯：《存在與虛無（上）》（台北：桂冠，1990年1月），頁9。

<sup>2</sup> （法）莫里斯·梅洛—龐蒂著，姜志輝譯：《知覺現象學》（北京：商務，2005年7月），頁127。

<sup>3</sup> 龔卓軍說：「『身體感』可以說是身體經驗的種種模式變樣當中不變的身體感受模式。」例如視覺、聽覺、觸覺等等，都是身體感的身體經驗。參見龔

中，還包含回憶、預期和想像的呈現，這是存有在時間流中對於自我的確認與示現，與身體感僅有間接的關係，而主要是意識在運作，這是意識在時間中的部署<sup>4</sup>，存有意識到自我在時間流中的位置，存有決定當下意向到某物或想像到某物，藉著意向活動充實當下空乏的自己。

存有的意識是不斷地在時間流中部署他自己，為了澄明自我存有的戰略目標，它不斷去意向某物，並且透過符號表述某物，胡塞爾就指出：

表述的行為；例如，陳述就意味著對一個感知或想像的表述<sup>5</sup>。

意識部署在表述的行為，去對一個存有的感知或想像進行表述，表述是有意義的，那個「意義」指向存有自身，對存有產生意義，胡塞爾說：

我們從指示性的符號中劃分出有含義的符號，即表述<sup>6</sup>。

---

卓軍：《身體部署：梅洛龐蒂與現象學之後》（台北：心靈工坊，2006年），頁69-70。

<sup>4</sup> 龔卓軍說：「部署乃是依戰略目標發聲的配置影響，同時也是依此戰略目標而構成的雙重化的過程（double processus）。」見龔卓軍：〈導論：身體現象學及其陰影〉收錄於龔卓軍：《身體部署－梅洛龐蒂與現象學之後》（臺北：心靈工坊，2006年9月），頁16。

<sup>5</sup> 艾德蒙特·胡塞爾著，倪梁康譯：《邏輯研究·第二卷，第一部份 現象學與認識論研究》（台北：時報文化，1994年），頁38。

<sup>6</sup> 艾德蒙特·胡塞爾著，倪梁康譯：《邏輯研究·第二卷，第一部份 現象學與認識論研究》（臺北：時報文化，1999年），頁31。

人為什麼要表述？因為人是「空乏」的存有，在意向活動中充實自我，在意識的表述中對於自我進行再確認<sup>7</sup>。存有透過意向弧的意識活動，與周遭他者產生聯繫，產生意義；例如，我對某人產生了意向活動，那麼，這個人就對我產生了意義，我在這個人身上認識了自我，認識了我在他的什麼位置，說得更清楚一點，我認識了我的父親、母親，我意識到我是以兒子的位置存有在和他們的相對位置，我因為意向到他者，而認識到自我的存有，我感謝這樣的存有以及場域位置。

而我們在楊牧詩作中，以時間意識來進行討論，其時間意識又如何部署呢？在意向弧面對人世間種種可能的徵象，事實上，所有的徵象都能夠作為物我確認的時間參照物，生命短促如夏蟲，幾近永恆的山石水勢，都能夠參照出楊牧自我在時間流中的位置，澄明其生命的存有，因此，在時間確認的同時，意識是指向他者，透過意識投射到時間參照物中，楊牧表述他自己的時間內涵。

意識總是為了自我而投射出去，去意識某物，去使空乏的自身充實。因此意識總是部署在自我周遭，其部署是為了作為存有在時間、空間或意義上的確認。而意識也時時在表述它自己，表述也是意識之部署，部署在身體，透過身體動作、表情進行意識的示現，部署在聲音、語言、文字，達到表述「傳訴」的功能，我們可以說文學作品是奠基於作者存有的意識表述，作者以一般人的存有身

---

<sup>7</sup> 當然，表述是具有傳訴功能的，這時，「表述」是建立在主體際性「空乏」的充實上，作為主體際性間的充實。

份被拋入世間而對自我以及周遭的「暈圍」產生意向活動<sup>8</sup>，並將意向活動所產生的意向體驗藉以文學作品表述出來，表述的目的就是「為我表述」，透過表述使表述本身因為我的存有而獲得意義充實（含義充實）。人在面臨死亡終結存有之前，人總是不間斷地將意識部署於某物，並轉化為表述意識呈現於自我的各種樣貌，文學作品就是意識表述的完成。所以這篇博論以「意識的表述」最為論述的開展，以楊牧詩作為中心，討論最原初的意識——時間意識的構成。

雖然「意識總是對某物的意識」，但為何不同的人對於相同的物會有不一樣的表述？在拙著〈差異的必然：文學作品中表述「特殊性」的現象學討論〉一文中<sup>9</sup>，將存有與表述活動分析為可固定和有差異的變化，請參見下表：

---

<sup>8</sup> 張雲鵬、胡藝珊指出：「保留與前展圍繞現在組成的時間邊緣域類似於我們的空間視野，在空間知覺中，我們清晰地看到某物某人或某一景色，但是在直觀上總是有一些清晰的或晦暗的、明顯的或不明顯的共同呈現的東西圍繞著它們，這是空間知覺的邊緣域，它構成了空間知覺的背景或可說是暈圍。」倪梁康更進一步說明「暈」是具有時間性，也有空間性的。見張雲鵬、胡藝珊著，《現象學方法與美學》（浙江：浙江大學出版社，2007年），頁84。見倪梁康著，《現象學及其效應：胡塞爾與當代德國哲學》（北京：三聯，1994年），頁263。

<sup>9</sup> 〈差異的必然：文學作品中表述「特殊性」的現象學討論〉，「承傳與創新——文化研究國際研討會」2010年12月18-19日（星期六、日），北京師範大學香港浸會大學聯合國際學院、復旦大學、香港大學、明道大學、台中技術學院、佛光大學、北京大學、澳門大學、徐州師範大學、廈門大學和《文藝爭鳴》聯合主辦。

存有自身的位置		存有的意向行為	
存有被拋入 「在世」的時間流	存有被拋入 「在世」的空間	意向對象 (意識對象)	包圍意向對象的 界域（量）
不可由意識變化， 跟隨線性時間變化	可由意識移動意向 主體的身體位置	可由意識選擇 意向對象	因意識選擇意向 對象而變化
固定	有限制的變化	自由變化	依據意識對象變化

從上表我們可以看到存有被拋入「在世」的意向活動的四個條件，存有奠基於自身的位置才去對意向對象進行意義充實的指涉，在存有自身位置的固定和有限制的變化場域中，存有的存有位置本身是具有特殊性的，因此文學作品所呈現「意識的表述」才有其差異與特殊性的可能，而豐富文學世界表述內容。而這四種條件的差異，主要就是「存有的際遇性」所構成，如史成芳說：

被拋狀態是人作為眾生之一的生存狀態。此在被拋而進入眾人之中，成為其中的一分子，在這裡，它與自己際遇（encounter），也與他人際遇。此在當他來到世界，他就進入被拋狀態。<sup>10</sup>

人成為「被拋於世」中的存有，本身就是際遇性，每個人有每個人不同的際遇，際遇是存有必然的象徵，陳榮華就指出：

---

<sup>10</sup> 史成芳：《詩學中的時間概念》（湖南：湖南教育出版社，2001年6月），頁110。

人的存有是有際遇性，故人總是有際遇的，不同的際遇讓他有不同的感受……由於際遇性是人的存在的基本結構，因此它是人的存在性徵。<sup>11</sup>

在存有的際遇性中，意識得以展開其部署，透過意向弧、意向活動去認識自我的存有，並且表述自我的存有，因此「表述」也是際遇性的，楊牧在論詩時，他亦說道：

不能否認的是，它（詩）也時時表達著人生際遇中貼切可理解的悲歡，或僅僅是藝術的惆悵。<sup>12</sup>

詩在人生際遇中表現了意識主體的情感，那麼詩或文學作品也是際遇性的嗎？或許我們可以說文學作品的構成是意識際遇性的累積，它並不是先驗的，而是經驗的產物，而經驗就是存有在際遇中的體驗，每個人在意向活動與表述活動中的具有「四個條件」的差異，因為如此的際遇、經驗的累積，使楊牧成為楊牧，其他的詩人成為其他的詩人，而我們成為我們自己。

我們成為我們自己，除了際遇性外，還有瞭解和言談，作為我們存有的開顯性<sup>13</sup>，瞭解就是意識不斷地進行意向行為去建立物我

---

<sup>11</sup> 陳榮華：《海德格《存有與時間》闡釋》（台北：台大出版中心，2003年），頁165。

<sup>12</sup> 楊牧：〈《禁忌的遊戲》後記：詩的自由與限制〉收錄於楊牧：《楊牧詩集II》（台北：洪範，1995年9月），頁508。

<sup>13</sup> 參見陳榮華：《海德格《存有與時間》闡釋》（台北：台大出版中心，2003年），頁408。

的意指關係，言談則是以言談的方式確定我們自己、彰顯我們自己。在文學作品中難道不也是一種存有的開展？我們看見詩人在作品中表述去意識到詩中的某物並加以「言談」的詮說，而這一切可能就是際遇性的。

而這一篇博士論文的產生過程也是際遇性的，首先，我的生活是際遇的，在際遇中進入逢甲大學，際遇性地讀了某本書，際遇性地不讀某本書，際遇性有了某個想法，際遇性地與自我以外他者的相遇，布伯說：

人觀照與他相遇者，相遇者向觀照者敞亮其存在，這就是認識<sup>14</sup>。

認識也是一種意識的意向活動，意識主體對於意向對象給予了意義<sup>15</sup>，我在父母支持、鼓勵下得以繼續研究學問，鄭慧如老師給予了從現象學研究詩文本的方向，此外還有許多人在時間流的際遇中，給我「認識」和「立義」的可能，充實「空乏」的存有<sup>16</sup>，也在際遇中，充實並顯現了博士論文的架構與內容，正如胡塞爾說：

<sup>14</sup> 布伯（Martin Buber）著，陳維剛譯：《我與你》（台北：久大，1991年），頁33。

<sup>15</sup> 倪梁康指出：「主體之間的互識必須通過意義解釋和意義製作來進行。一個主體及其行為要想被另一個主體認識，就必須進行賦予意義（製作意義）的活動。」參見倪梁康：《意識的向度：以胡塞爾為軸心的現象學問題研究》（北京：北京大學出版社，2007年），頁148。

<sup>16</sup> 胡塞爾指出主體的意識本身是空乏的，而向現象過渡。參見胡塞爾：〈感知中的自身給予〉收錄於倪梁康編：《胡塞爾選集（下）》（上海：上海三聯書局，1997年11月），頁700。

在每一段感知階段中都包含著一個完全空乏的外視域，它趨向於得到充實，並且在向某個進展方向的過渡中以空乏前期的方式去達到充實。<sup>17</sup>

我在這段時間的際遇中從自身的「空乏」，感知到現象學以及其他，在感知中達到可能的充實。在際遇的展開中亦是意識的部署，我選擇了時間作為研究「表述」與「楊牧詩作」的主題，雖然單一作家的研究文本數量可能有不足的地方，但希望這只是「未完成意識部署」，在前人運用現象學所進行的文學研究成果上，繼續建構一種現象意識的研究方法，從主體、主體際以及主客體間的意向活動，意識的向度，作為一種「表述研究」的可能，作為我學術研究的奠基，也希望開展文學研究的另一個方向。

現象學的「懸置」或「放入括號」，使研究進路得以從作品的雜多性與符號歧異中澄清，正如 T·伊格頓所說：「現象學抓住了我們通過體驗所能把握的東西，從而能為建立真正可靠的知識提供基礎<sup>18</sup>。」透過「現象學式」的文學研究，可以使作者的表述意識得以澄清，當然從主體經驗到文學作品的表述間仍具有巨大的空白縫隙<sup>19</sup>，這可能需要歷來文學研究者不斷地去補充、去詮釋和理解

<sup>17</sup> 埃德蒙德·胡塞爾著，倪梁康、張廷國譯：《生活世界現象學》）（上海：譯文出版，2002年6月），頁51-52。

<sup>18</sup> T·伊格頓（Terry Eagleton）著，鍾嘉文譯：《當代文學理論》（台北：南方叢書出版社，1988年1月），頁75。

<sup>19</sup> 可參見張桃洲：《現代漢語的詩性空間——新詩話語研究》（北京：北京大學出版社，2005年4月），頁11。

其間的過程，現象學的「意向研究」正提供了我們一個清楚的概念。或許一種方法的概念無法完全覆蓋我們所欲渴求的文學真理<sup>20</sup>，但在千百年的文學研究者總是不斷試圖地接近它，並且將這決心企圖傳承下去，這本書當然也希望是這千百年文學研究志業中的一小塊基石。

2011/4/24 寫

2011/10/14 修改

---

<sup>20</sup> 海德格指出：「現象學本身並不是一種學說或流派，而只是一種方法的概念，這樣的方法並不是要描述哲學研究對象的內容是什麼，而是讓我們明白對象的研究如何可能。」參見海德格著，王慶節、陳嘉映譯：《存在與時間》（台北：桂冠，1993年），頁51。