

毕业论文
写作指导

张念宏

编

能源出版社



翠雲錦上寫字詩

翠雲錦上寫字詩

翠雲錦上寫字詩

毕业论文写作指导

张念宏 编

能源出版社

1986

内 容 简 介

本书是为了帮助普通高等院校及各类成人高等院校学生撰写好毕业论文而编写的一本辅导材料。全书分为两大部分：第一部分为部分专家、学者论毕业论文的写作，包括写作准备、论文选题、搜集资料、确立论点、拟定提纲、论文起草、论文修改、论文定稿、论文答辩等毕业论文写作的全过程；第二部分为对十多篇各类大学生的毕业论文进行简评，以实例进一步说明毕业论文的写作。本书内容丰富，体例新颖，讲究实用，是大学生撰写毕业论文的必备书籍。

毕业论文写作指导

张念宏 编

能源出版社出版 新华书店首都发行所发行

北京新丰印刷厂印制

787×1092 1/32开本 7印张 161千字

1986年12月第一版 1986年12月第一次印刷

印数：20000册

书号：7277·3 定价：1.75元

目 录

第 一 部 分

毕业论文的性质和特点	(1)
毕业论文与其它几种论文的区别和联系	
.....王世德	(1)
毕业论文的性质及其应用	李景隆 高瑞卿 (3)
二、撰写毕业论文的目的和意义	(5)
明确撰写毕业论文的目的	王世德 (5)
撰写毕业论文的意义	李景隆 (7)
要有撰写毕业论文的勇气和信心	王世德 (9)
撰写毕业论文并不神秘	李裕民 (11)
三、撰写毕业论文必备的基本功	(13)
撰写毕业论文必备的基本功	李裕民 (13)
四、毕业论文导师的选择	(16)
毕业论文导师的选择	李景隆 (16)
五、毕业论文写作的日程安排	(18)
毕业论文写作的日程安排	李景隆 (18)
六、毕业论文的选题	(20)
写好论文首先要选好题	李裕民 (20)
选题是毕业论文写作的第一步	高瑞卿 (21)
毕业论文选题应该注意的问题	
.....李景隆 高瑞卿	(24)

毕业论文选题的特点·····	李景隆	(26)
毕业论文选题中常见的问题·····	于成鯤	(30)
毕业论文选题与主观条件的关系·····	孟繁华	(33)
确定题目和论证角度·····	王世德	(36)
毕业论文选题的难度和提出问题的技巧 ·····	孙绍振	(40)
毕业论文的全部生命集中在它包含的 创新要求上·····	孙绍振	(42)
七、搜集资料·····		(50)
怎样搜集材料·····	王世德	(50)
以题目为中心搜集资料·····	李景隆 高瑞卿	(55)
选择真实、典型、切合中心论点的材料 ·····	于成鯤	(57)
要认真仔细地搜集资料·····	李裕民	(60)
八、毕业论文的类型、题目及论点的确立·····		(63)
毕业论文的类型·····	李维国	(63)
毕业论文论点的确立·····	李景隆 高瑞卿	(64)
毕业论文的题目和论点·····	李维国	(65)
九、毕业论文论点的证明及其结构逻辑·····		(68)
毕业论文论点的证明·····	于成鯤	(68)
毕业论文的逻辑力量·····	刘绍本 赵兴明	(73)
毕业论文的结构逻辑·····	于成鯤	(76)
十、毕业论文提纲的拟定·····		(81)
编写提纲的意义和方法·····	李维国	(81)
编写提纲的要求·····	李景隆 高瑞卿	(85)
提炼材料拟写提纲·····	王世德	(86)

十一、毕业论文的起草和修改·····	(92)
毕业论文的起草和修改·····李景隆 高瑞卿	(92)
毕业论文观点、材料、结构、语言的修改	
·····李维国 梁林德	(93)
毕业论文初稿要反复修改·····王世德	(101)
毕业论文初稿要反复推敲·····李裕民	(102)
十二、毕业论文答辩·····	(104)
毕业论文答辩是审查论文的一种补充形式	
·····王世德	(104)
毕业论文的答辩·····李景隆	(105)
十三、毕业论文的构成形式和装订·····	(108)
毕业论文的构成形式和装订	
·····李景隆 高瑞卿	(108)

第 二 部 分

论孟子的朴素辩证法思想

·····江西大学哲学系 王国炎 (112)

内涵扩大再生产与我国的经济建设

中国人民大学二分校政治经济学系 肖 端 (125)

试论农业劳动组织一定要适应生产力的特点和水平

·····武汉大学经济系 张其平 (136)

高天厚地兮 谁知余之永伤

——论《三国演义》中的魏延

·····福建电大福州分校 江 震 (149)

论李白妇女诗的社会意义

·····福建电大中文系 舒 展 (164)

从云到火——公刘新作初探	
.....北京大学中文系	黄子平 (174)
略论张之洞的洋务活动	
.....哈尔滨师范大学历史系	修朋月 (193)
略论列宁的社会主义法制理论	
.....华东政法学院法学专业	郁忠民 (210)
后 记.....	(220)

第 一 部 分

一、毕业论文的性质和特点

毕业论文与其它几种论文的区别和联系

王 世 德

大学三年级写的学年论文，四年级写的毕业论文，大学毕业申请硕士和博士学位的论文，四种论文有什么区别和联系呢？

我的体会，它们是由浅入深的关系。四种论文在学术水平上有区别：学年论文是在大学读了两年基础课，具备了一些基本知识之后，初次锻炼运用已有知识去分析和解决一个学术问题的能力。论文的题目不宜太大，篇幅不宜太长，涉及问题的面不宜过宽，论述的问题也不求过深。初试论文写作，主要是取得撰写论文的经验，初步掌握撰写论文的方法，为今后写毕业论文和学位论文奠定扎实的基础。在大学的前两年，基本上是听讲、看书，接受前人已有知识；而写论文，就不是听讲、看书、作笔记、汇总前人知识了，而是要求自己运用前人知识去开始解决一些前人没有解决的问题了。这就是撰写学年论文面临的新任务。因为是初次学做一件新的工作，所以学年论文的写作是在有经验的教师指导下进行的。论文提出和解决的问题可以小一点，但却又必须是本学科中比较重要的。自己应该尽可能在前人已有知识的基础上提出

一点新的看法。

毕业论文，是在撰写学年论文取得初步经验后写作的。它的题目比学年论文应该大一点、深一点，其基本标准，我认为应该是：通过毕业论文，可以看得出它反映作者能否运用大学三四年间所学得的基础知识来分析和解决本学科内某一基本问题的学术水平和能力。它的题目，当然不可能囊括三四年来所学的全部知识，也不可能囊括本学科的全部基本问题，甚至也不可能囊括本学科某一基本问题的全部。如果它只论述某一基本问题中的某一重要侧面，或是多年来、或是当前大家感到有疑难的某一点，也是可以的。为了要解决这一点，需要动用三四年来所学的基础知识，需要有正确的观点和方法；论文论述的虽只是这一点，却可以反映出作者的学术水平，解决问题的方法和能力。所以，写得好的大学毕业论文，达到了学士水平，就可以取得国家授予的学士学位。因此，论文的题目虽然可以是着重谈某一点，却不应该是鸡毛蒜皮、无足轻重、没有重要意义的随意一点，而应该是在本学科中带有基本性质的某个重要问题的某一重要侧面或某一当前疑难的焦点；解决了这一点，有推动全局的重要意义。要做到这一点，并不容易。对作者说，这是没有做过的新工作，所以，毕业论文的写作仍然应该是在有经验的教师指导下进行的。

申请硕士学位的学术论文，相当于大学研究生的毕业论文，其学术水平应该更高，应该能反映出所掌握的某一专业知识的深广度，对某专业的基本问题和重要疑难有独立的新见解，对这个专业的学术水平的提高有推动作用。硕士论文的写作，在有条件的时候应该在研究生的指导教师的指导下进行，但它更多地要求作者独立思考。

申请博士学位的学术论文，应该能反映出对某一学科有关的领域有深邃广博的知识，并能运用这些知识对某学科提供创造性的见解，对此学科的发展有重要的推动作用，或对此学科的水平提高有重要的突破。这种论文，是在作者有了相当渊博的知识和熟练的研究能力后独立撰写的。

四种论文，由浅入深；前者为后者作了准备，提供了经验。这种准备，可以表现为四种论文都是论述一个专业问题，逐步扩大加深；也可以表现为四种论文论述四个不同的专业问题，但前者在研究和写作的方法上为后者准备和提供了经验。

毕业论文的性质及其应用

李景隆 高瑞卿

毕业论文，是高等学校本科毕业生必须完成的独立作业，是在大学阶段全部学习成果的总结，是高等学校学生为完成学业必修的科目之一。

作为独立作业的毕业论文，它富有科学研究能力的培养性。它不象考试、考查那样，使学生被动地接受知识、技能的训练，而是使学生主动地获得独立分析、解决问题的能力。这如同学游泳，不能只站在岸上学游泳知识，而是要下水去实践。下水之后知道往哪个方向游，怎样去游，这就是能力的培养。培养独立的科学研究能力，学生不能让教师告诉论文的题目、材料和观点，甚至现成的论点，而只能要求教师指点进行科学研究、写论文的方法。学生不能坐享其成，而

要自己去探索、实践；教师也不能越俎代庖，而只能在方法上予以指导。

作为独立作业的毕业论文，不是简单地整理和归纳前人的意见，而是在一定程度上用新的事实或新的理论来丰富某一专业科学的内容，或者解决某一学科中的疑难问题。这就需要有一定的创见性。写得好的毕业论文，达到学士水平，可以取得国家授予的学士学位。当然，我们不能期望大学毕业生的毕业论文都能写出前人所未发现的创见。因为初学游泳的人想创造新记录，那是很难的。

毕业论文，是培养学生科学研究能力的独立作业，因此，它要求有科学性。毕业论文不仅在观点、材料上要求有科学性，就是在提出问题、分析问题、解决问题的过程中也要求有科学性。所以，对毕业论文的作者必须进行严格的科学的训练，写出的论文要求严格的规范化。

毕业论文是由学生自己选题，自己动手调查研究，用自己的语言表达自己的研究成果，这是培养学生锻炼独立工作能力的极好机会。它为今后从事科学研究或其他工作打下一个良好的基础。即使有的人毕业后不再写论文，它也是学生生活中最后一次独立地进行科学研究的锻炼，在一生中都是最宝贵的体验。所以，毕业论文的作者不能敷衍塞责，马虎从事。

二、撰写毕业论文的目的和意义

明确撰写毕业论文的目的

王世德

首先要确立一个指导思想，撰写学年论文和毕业论文的主要目的是，在教师指导下，运用已有知识，独立进行科学研究活动，开始学习、初步掌握分析和解决某一专门学术问题的方法，锻炼撰写论文以解决某一学术问题的能力。

通过论文，也可以考查出同学已掌握的知识面的深广度和写作表达能力等等，但写作论文的主要目的不在此。考查掌握知识的深广度，主要是各种考试的任务；考查写作表达能力，是写作课写作练习的任务。一篇论文，不可能反映出同学已掌握的全部知识，也不能仅限于反映出能否字通句顺地表达思想的能力。

明确了主要目的，就可以由此解决一系列问题，知道该在什么地方下功夫。因为一篇论文不可能反映出已掌握的全部知识，所以就不必企图在一篇论文中塞进自己的全部知识，不要以为塞得越多越好，不要想借此炫耀自己知识渊博。应该着重考虑的是，如何针对自己选定的论文主题，在此范围内进行全面的调查和研究，动用自己所掌握的知识中能有助于分析和解决这一问题的材料，进行分析和论证，学习正确地提出问题和科学地解决问题的方法，锻炼进行科学研究的能力。

明确了这个主要目的，就不必去追求写全面论述性的大问题（初学者这样做，往往容易罗列众所周知的已有知识，写得大而空，不能切实地提出和解决一点新问题）。所写的主题，可以很小，却又是重要的。如果能动用已有知识，并扩大加深对有关材料的掌握，往深处钻研和挖掘，能够提出一点新的见解，科学地解决这一问题，表明自己初步掌握了科学研究的方法，初步具有了独立解决专门问题的能力，那么也就达到了写作论文的主要目的。虽然所论述的是一个小的问题，但是既然作者有了解决这一问题的方法和能力，那么他今后也就能以此方法和能力去解决其他专业问题。所以，学习方法和锻炼能力是十分重要的。

因此，同学要求教师的，主要也应该是指点科学研究、写作论文的方法，而不应是要求教师告诉有关这一问题的全部材料、知识和论点。一方面，教师不可能对所有同学研究的专题都作过研究，都已有完善的解决问题的结论；另一方面，更主要的，要教师越俎代庖，包办代替，并不能培养和锻炼同学自己进行科学研究的能力。我们这样说，并不是说可以减轻教师的责任，教师可以放任不管。毫无疑问，教师应该在同学写作论文的整个过程中给予具体的方法论的指导。

由于教师比较熟悉这一专业的难题的来龙去脉和关键所在，知道可从哪些方面去找材料，哪些材料是重要的、必读的，该如何发现问题，该从哪些线索入手，找到突破口，该针对哪些焦点去深入钻研思考，所以教师应着重在这些方面给同学以指导。

由于我们把主要目的着眼于使同学得到锻炼，学得科研方法，所以，上述各点，也不一定要求教师一开始就和盘托出，全部告诉同学。最好的做法是先让同学自己试着去找材

料，区分重要的与不重要的材料，寻找突破口，进行分析和研究，要求同学经常向教师汇报自己每一步做法、存在的困难和疑问，然后教师针对同学存在的问题给予具体指导，特别是在治学作风和研究方法上给予指导，及时指出同学自己没有发现的不正确之处，不周到不细密之处，工作中存在的薄弱环节，以及如何克服缺点的正确途径。

让同学自己先试着做一遍，然后帮助他认识到不足之处，帮助他掌握到克服和改正的方法，这样的指导能对同学有切实的功效，使他能牢固深刻地领会和掌握，一辈子也不会忘却。不经过他自己实践，轻易告诉他全部方法和观点，给他的印象往往是很浮浅的，他并不一定能有切实的体会，并不一定能牢固地掌握住。

撰写毕业论文的意义

李 景 隆

大学生的基本任务是学习。为适应毕业后的工作需要，在学习期间必须较好地学习、掌握本门学科的基础理论、专门知识和基本技能，必须把基础打得牢一些、厚一些。然而，打好基础并不是目的，目的是为了将来能运用这些理论知识和技能从事创造性的劳动，从事研究工作或解决实际工作中的问题。这样，就要求学生在学习过程中要学会处理课题，具有一定的科学研究能力。

为此，好多有教学管理经验的院校，从低年级开始就注重培养学生的科研能力；而毕业论文的写作，更认为是对学生

进行科学研究训练的重要环节，作为一项重要的教学工作来抓。力求通过写作毕业论文对学生运用学得的专业理论知识与技能，作查阅文献资料、调查研究、设计实验、分析研究等方面能力的全面的综合训练。使学生能在教师的指导下，学会运用知识，掌握方法，对某一课题进行较深入的研究并取得一定的成果，为毕业后走上工作岗位独立地进行工作打下良好的基础。

中央为了促进我国科学专门人才的成长，促进各门学科学术水平的提高和教育、科学事业的发展，以适应社会主义现代化建设的需要，制定了《中华人民共和国学位条例》和《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等文件，其中在高等学校的毕业生可以取得学士学位一项中规定：“高等学校本科毕业生完成教学计划的各项要求，经审核准予毕业，其课程学习和毕业论文（毕业设计或其他毕业实践环节）的成绩，表明确已较好地掌握本门学科的基础理论、专门知识和基本技能，并且有从事科学研究工作或担负专门技术工作的初步能力的，授予学士学位。”这既是国家对人才开发的一项重要措施，也是对我们青年知识分子的极大鼓励。

其中，把毕业论文列为授予学位的重要审查项目，对我们又提出了严格的要求，要求我们必须成为既有理论知识，又有实践能力的合格人材。

从这个意义上来看，我们该如何重视毕业论文的写作，并努力从毕业论文的写作实践中掌握处理课题的能力，是不言而喻的了。

要有撰写毕业论文的勇气和信心

王世德

很多同学初次撰写论文，常常有勇气和信心不足的问题，这和他们有一个错误的指导思想有关：他们往往认为写论文必须要有广博的学问，自己还太年轻，读的书还太少，知识不足，没法写论文；在这时写论文，自己最多只能到书本上去抄录一些现成的论点和材料，很难想出新的论点来。因此，他们往往想等自己再多读点书以后才来写论文。

首先，应该肯定，读的书很少，知识贫乏，是没法写论文，提出新的见解来的。认为自己无须读前人的书，随便谈点自己的看法，就可以产生扎实的好论文来，当然是不对的。但是，另一方面的极端也是不对的，要把有关的书读完才写论文，也是不实际的想法。书是读不完的，应该读一点用一点。三四年级的大学生，已经读了一些基础课，已经有了一定的知识，现在是要在这个基础上，针对科研题目特定范围的需要，再加深加宽，再读一点有关的书，再搜集一些材料，来提出和解决一个专业问题，借此锻炼科研能力。

年轻，就一定不能写出有新见解的好论文吗？当然不。年轻，思想敏锐而活跃，正是进行科研的有利条件。历史上有很多年轻人做出了成功的科研成绩就是证明。从文艺创作说，曹禺二十三岁写出了《雷雨》，是他本人的成名作，也是中国话剧的奠基作，并不比他后来思想学识更丰富的中、老年时的作品差。从文艺评论说，著名的杜勃罗留波夫