

陈垣著 陈智超编

史源学实习及清代史学考证法



创于1897

商务印书馆
The Commercial Press

考於不知讀以者、不亦何所讀法、

因人所讀、書之讀之、如其引書之法、

考証之法、臨新之法、知其不過如此、何所以

增進其心、知其難難、何所以報

第了自已淺嘗一觀、

史源学实习及清代史学考证法

陈 垣 著

陈智超 编



创立于1897

商务印书馆

The Commercial Press

2014年·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

史源学实习及清代史学考证法 / 陈垣著; 陈智超
编. —北京: 商务印书馆, 2014

ISBN 978 - 7 - 100 - 09521 - 1

I. ①史… II. ①陈… ②陈… III. ①史源学 ②史学
史—中国—清代 IV. ①K05②K092.49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 112833 号



所有权利保留。

未经许可，不得以任何方式使用。

史源学实习及清代史学考证法

陈垣 著

陈智超 编

商务印书馆出版

(北京王府井大街 36 号 邮政编码 100710)

商务印书馆发行

三河市尚艺印装有限公司印刷

ISBN 978 - 7 - 100 - 09521 - 1

2014 年 7 月第 1 版

开本 880 × 1230 1/32

2014 年 7 月北京第 1 次印刷

印张 5 3/4

定价: 30.00 元

编者前言

陈垣先生不但是大史学家，也是大教育家。人们对他作为史学家这一方面了解得比较多，研究得也比较多，而对于他作为教育家这一方面，了解和研究都比较少。究其原因，一是他的教育成就为史学盛名所掩；再则是他的学术成就可以从他的著作中探寻，而他的许多教育成果，只有亲身受业的学生才能体会，而这样的学生，今天可以说是凤毛麟角了。

多年来，为了继承和发扬陈垣先生在教育方面留下的宝贵遗产，我做了一些工作。首先是尽可能收集他的教材，包括讲稿、办学文件、题词、教学日记以及批改的学生作业等等，并将部分内容收入《陈垣全集》中；其次是撰写了一系列评介他学术成就的文章，后来收入《陈垣——生平、学术、教育与交往》一书中。本书的出版，则是为了进一步介绍他在教育方面的成就。

陈垣先生在教育方面的成就是多方面的，一本书不能完全涵盖。本书重点在以下三个方面。

第一，是他的创新精神。他在教育方面的创新体现在有先进的教育理念，新颖的能启发学生主动性、积极性的教学方法，新创的课程，包括九十年来沿用至今的“中国史学名著评论”、“中国历史要籍选读”和“史源学实习”课，以及现在应该效法的文理科本科生必修课“大一国文”等。本书着重介绍他的“史源学实习”和“清代史学考证法”两门课，以及他在这两门课中展示的教育理念和方法。

第二，是他对教育事业的献身精神。他多次对学生说，我教书不苦闷，我是陪你们读书，看到你们好的卷子真喜欢。他对同学极端负责，对教学的每一个环节，从规划到备课、上课、批改作业，都认认真真，一丝不苟。这在本书中有具体、充分的体现。

第三，是教学与科研的有机结合。作为教师，教学与科研在时间上是有矛盾的。有些人侧重一面，有些人甚至专取一面而放弃另一面。陈垣先生则是把两者巧妙地结合起来，相互促进。关于“史源学实习”课，他曾先后以《廿二史劄记》、《日知录》和《鮚埼亭集》作为教材。当他以《日知录》作为教材时，课程交替使用“史源学实习”和“清代史学考证法”的名称。本书收录的是他以《日知录》为教材时这两门课程的听课笔记，结合他当时写的有关《日知录》的文章和教学日记，可知他的课程是和他的《日知录校注》这部著作互为表里、互相

补充、紧密结合的。

本书的具体内容包括：

一、“史源学实习”课的三份课程说明。20世纪30年代的一份说明为，“择近代史学名著一二种，一一追寻其史源，考正其讹误，以练习读史之能力，傲惕著论之轻心”等。

二、1947年9月至1948年6月陈垣先生在辅仁大学讲授“史源学实习”课的教学日记以及1948年10月至1949年6月讲授“清代史学考证法”课的教学日记及札记。这两门课程名称虽异，但在以《日知录》为教材时内容相同。上述两年，他正是以《日知录》作为本课教材。

三、1947年9月至1949年6月李瑚先生听这两门课程时的课堂笔记。1949年1月底北平和平解放，形势变化，在这份课堂笔记中也有所反映。

四、陈垣先生在教学过程中写的三篇范文。

五、“图版”部分。这里还收入了这两门课程的学生座位表、签到表及陈垣先生批改的刘翰屏、李瑚两先生的“史源学实习”课作业。

最后简述本书出版经过。今年年初当我与商务印书馆丁波先生谈及陈垣先生“中国史学名著评论”讲稿及本书内容时，他立刻意识到它们的重要性，表达了出版意愿，并为减轻读者负担，将这两部可称为姊妹篇的书分开出版，不久就签订了出版合同，并在合同签订后高效配合交稿、定稿的工作。李瑚先生今年已八十有七，因身体关系，委托我代为誊清，我对照陈

垣先生《日知录校注》的有关内容，认真誊改。商务印书馆编辑要二峰、张文华负责本书的编辑工作，肖尧先生负责本书扫描工作，中国人民大学历史系博士生郑庆寰、詹夺为我录入文稿。各方密切合作，使本书得以在较短时间内高质量完成。在此，我向他们表示深切的谢意。

陈智超

2013年4月30日

目 录

史源学实习课程说明	1
史源学实习和清代史学考证法教学日记及札记 (1947年9月至1949年6月)	3
李瑚听讲笔记 (1947年9月至1949年6月)	9
陈垣在教学过程中写的三篇范文	139
图 版	147

史源学实习

课程说明

一

择近代史学名著一二种，逐一追寻其史源，检照其合否，以练习读一切史书之识力及方法，又可警惕自己论撰时不敢轻心相掉也。

教科书本年拟用赵翼《廿二史劄记》。参考书即用《廿二史劄记》所引之书。

二

择近代史学名著一二种，一一追寻其史源，考正其讹误，以练习读史之能力，警惕著论之轻心。

历史研究法的史源学大概分四项：一见闻，二传说，三记载，四遗迹。

今之所谓史源学实习，专指记载一项。考寻史源，有二

句金言：毋信人之言，人实诳汝。

空言不能举例，讲授不便，贵乎实习。

孔子曰：我欲托之空言，不如见诸行事之深切著明也。

庄子(?)曰：临渊羡鱼，不如退而结网。(超按：见董仲舒《贤良对策》引古人之言。)

练习、临摹、选书。

选书有四难：一分量，不大不小；二时代，不远不近；三范围，不广不狭；四品格，不精不粗。

三

取清儒史学考证之书如顾氏《日知录》等为课本，注重实习，因其所考证者而考证之，观其如何发生问题，如何搜集证据，如何判断结果，由此可得前人考证之方法，并可随时纠正其论据之偶误，增加本人读书之经验。研究生必修。每周二小时，全年四学分。

(此说明为秘书所抄)

史源学实习和清代史学考证法 教学日记及札记

(1947年9月至1949年6月)

教学日记

卅六年九月史源学实习，上午九时至十一时，
二〇九教室，星三，《日知录》

九月廿四 八卷四页“长策也”

十月一日 假。《日知录》引唐割属东川六州制考

八日 《日知录》卷八史源

十五 去南京

廿二

廿九 十八页“都令史”条止，《日知录》八“停年格”条注引辛琬考

十一月五日 二十一页“子美诗”止

十二 假。《日知录》卷九史源

十九 三十四页“之材与”止。述月来检书之兴趣，
廿六交卷；《日知录》卷十史源，十二月三日交

廿六 九卷九页“戴叔伦”止

- 十二月三日 唐置采访使原委，卷十一史源，九卷三十一页
 十日 十卷二十一页止
 十七 十一卷一页“不应若此之重”，十二卷史源
 廿四 十一卷十八页“少矣”
 卅一 十一卷四十四页“丁环”，十三卷史源
- 卅七年
- 一月七日 十二卷十九页
 十四 学期考，《日知录》九“封驳”条唐故事考
 廿一 寒假
 廿八 寒假
- 二月四日 寒假
 十一 旧元旦后一日，寒假
 十八 寒假
 廿五 注册
- 三月三日 十二卷二十八页，二十页《周书·韦孝宽传》
 百里种五树解，十四卷史源
 十日 十三卷九页
 十七 十三卷二十页前半，十五卷史源
 廿四 南京
 卅一 十三卷三十一页六行，十六卷史源，十四日交
- 四月七日 春假
 十四 十三卷四十四页八行
 廿一 小考，十七卷史源，五日交
 廿八 十四卷十七页
- 五月五日 十五卷十八页止，文翁石室考，十八卷史源
 十二 十六卷十二页
 十九 十七卷十五页，十九卷史源

廿六 十七卷二十九页前半
 六月二日 十八卷十三页
 九日 十九卷完
 十六 大考
 廿三 暑假

卅七年九月清代史学考证法，星五，上午九时

九月廿四日 南京
 十月一日 纪念
 八日 泛论《日知录》，本年从一卷起
 十五日 三页前半
 廿二日 六页六行
 廿九日 运动会
 十一月五日 十页一行
 十二日 纪念
 十九日 十三页十一行
 廿六日 十七页九行。小考题，《日知录》卷一考证法
 十二月三日 二十一页背一行
 十日 二十五页完。《日知录》卷一引书考，某条书名、卷数、撰人、板本
 十七日 一卷完
 廿四日
 卅一日
 卅八年
 一月七日
 十四日

廿一日
廿八日
二月四日
十一日
十八日
廿五日
三月十一日
十八日
廿五日 二十卷六页十九行
四月一日 九页刚完
八日 十四页背九行
十五日 春假
廿二日 十六页十行
廿九日 二十二页前面完
五月六日 二十六页六行
十三日 三十一页一行，拟续讲二十三卷
廿日 二十三卷一页前半页
廿七日 八页二行
卅一日 星二，四年级考试，十时至十二时
六月三日 十二页背八行
十日 十六页完
十七日 十九页背七行
廿四日

札 记

一

苦于不知读何书，又不知如何读法。

因人所读之书而读之，知其引书之法、考证之法、论断之法。知其不过如此，则可以增进自己上进之心；知其艰难如此，则可以鞭策自己浅尝之弊。

《日知录》是日记式，故有时引书甚长，如卷八孙洙论资格、杨万里论选法，所以自便检阅。若《亭林文集》，则未有引一大段书者。今日作论文不得以《日知录》为借口。

有时求之过深者，如卷八“铨选之害”条，40页绍兴三十二年及淳熙元年一段，见于《通考》三十八，而诸君引《系年要录》及《中兴两朝圣政》是也。

找史源以无书名、无人名者为难，若有书名、有人名则不足贵。卷九33页“辅郡”条“金都大梁”一段，无人名。

二

《日知录》出处，有注在引文后者，可以知引文之所止，其法甚善。但有时又有不知引文所起之嫌也。卷十七14页“大臣子弟”条，引《山堂考索》，宋开宝元年事，之前有后梁开平三年事，不检原书，无由知其从梁起抑从宋起也。

引书不知所止，则每易混今文为古文。如《日知录》卷十二 25 页“漕程”条，引《山堂考索》文，而其后有评论明朝漕运之语，黄汝成《集释》即误以亭林之言为《山堂》之言，曰“今观俊卿所述，在当时弊已如此”。其实俊卿原文并未批评利弊，言其弊者亭林耳。此不检引文所止之病也。

李瑚听讲笔记

(1947年9月至1949年6月)

“史源学实习”听讲笔记

(1947年9月至1948年6月)

李瑚记录，未经讲课者审阅，陈智超誊清

天下之学问极多，如公园百花开放，宜各本其兴趣深求，不必与天下尽同，亦不必与己相合，所谓“道并行而不相悖”。

史源学皆求其根源，俗云“打破砂锅问到底”。此课为吾所首开。我之学问，小儒之学，如汉章句之学。史源学十五年前在北大开过，选此课者当皆已成材。今日宜造成为学问而学问，养成研究学问之风气。在北大用《廿二史劄记》，在辅仁用过《鮚埼亭集》，现在用《日知录》。

《日知录》距今只三百年，彼所见之书，今日率多能见之；而今日所能见之书，未必彼能见之。