



好孩子的成功 99%靠妈妈②

暂时成绩不代表未来成就，
拥有9种基本能力的孩子迟早会成功

(韩) 张炳惠 ◎著 宁 莉 ◎译



 海天出版社 (中国·深圳)

好孩子的成功 99%靠妈妈②

暂时成绩不代表未来成就，
拥有9种基本能力的孩子迟早会成功

（韩）张炳惠 ◎著 宁 莉◎译

图书在版编目(CIP)数据

好孩子的成功99%靠妈妈. 2 / (韩) 张炳惠著; 宁莉译. —深圳: 海天出版社, 2014.5

ISBN 978-7-5507-0945-4

I. 好… II. ①张… ②宁… III. 家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第312933号

版权登记号 图字: 19-2013-185号

Child's Success Depends on Mom's Effort 2 by Byoung-Hye Chang

Copyright © 2005 by Byoung-Hye Chang

Simplified Chinese edition Copyright © 2014 by **Grand China Publishing House**

All rights reserved.

No part of this book may be used or reproduced in any manner whatever without written permission except in the case of brief quotations embodied in critical articles or reviews.

本书中文简体字版通过**Grand China Publishing House (中资出版社)**授权海天出版社在
中国大陆地区出版并独家发行。未经出版者许可, 不得以任何方式抄袭、复制或节录本书中的
任何部分。

好孩子的成功99%靠妈妈2

(HAO HAIZI DE CHENGGONG 99% KAO MAMA 2)

海天出版社出版发行

(地址: 深圳市彩田南路海天大厦 518033)

<http://www.htph.com.cn>

订购电话: 0755-25970306, 83460397

执行策划: 桂 林 黄 河

责任编辑: 蒋鸿雁 谢 芳

责任技编: 梁立新

特约编辑: 桂凤英

装帧设计: 邱燕娟

深圳市东亚彩色印刷包装有限公司印刷 海天出版社经销

2014年5月第1版 2014年5月第1次印刷

开 本: 787×1092mm 1/16 印张: 13.5

字 数: 162千字

定 价: 29.80元

海天版图书版权所有, 侵权必究

海天版图书凡有印刷质量问题, 请随时向承印厂调换。



每个妈妈都能成为孩子的人生导师

《好孩子的成功 99% 靠妈妈》系列书使得张炳惠博士成为了韩国父母的导师。她的 3 个孩子从来没有上过补习班，却成为了对美国社会有影响的领导人物。张炳惠的经验之谈不仅在韩国，也在日本、中国香港、中国台湾等地向妈妈们传递着感动。

家庭的幸福决定了孩子的未来

19 岁时，张炳惠博士孤身一人前往美国留学，在乔治城大学（位于美国首都华盛顿特区）读研究生时遇到了当时教授东洋史的华裔丈夫，当时丈夫独自抚养着已逝夫人留下了 3 个孩子，心疼之余，张炳惠博士倾尽全力，希望将 3 个孩子培养成优秀人才。在她的书中，张炳惠博士始终主张“在教育孩子的过程中，最基本的东西最重要”。

“我们最需要的月光、空气、微风、阳光，都是不花钱的。教育中

最重要的东西是给予孩子关爱，并把基本常识教给他们，这些既不需要花钱，也不费力。近年来很多妈妈把孩子送到各种五花八门的补习班，反而不注意伦理和道德教育。如果妈妈们注重孩子的道德教育，他自然会成才。”

张博士所说的“基本的东西”不是什么伟大的事情，而是把“不该做的事”和“该做的事”交给他们而已，而这其中，最重要的就是判断力。培养孩子的判断力需要有耐心，妈妈们应该有意识地给孩子提供几种条件，让他从中分辨出自己最喜欢的，比如，食物、书、电影等都可以让孩子自己选择。彼得曾经有段时间喜欢空想，注意力不集中，没少受到张博士的责备，但她观察之后发现他很有创造力，于是对此大加赞赏并给以鼓励，从而让他的自信心得以提升。当她发现彼得字写得不是很好，就送他笔记本做礼物，让他把每天的功课写在笔记本上。当她发现孩子很内向，就把家庭旅行的目的地、住宿等问题交给孩子制定。通过反复的锻炼，彼得在小学五年级时成了优等生，大学时以第一名毕业，现在在曼哈顿的投资银行担任 CEO。

让孩子认识到爸爸的存在

孩子的性格常常会介于妈妈和爸爸之间。如果爸爸很少和孩子交流或不常出现在孩子面前，那么他就很难影响孩子。然而在养育孩子时，爸爸的作用是不容忽视的。不管妈妈多努力，如果孩子没有感觉到爸爸的存在，他们是很难被教育好。不是说单亲妈妈不能把孩子培养好，问题不在于爸爸是否存在，而在于爸爸这个角色是否被忽视。很多家庭问题的产生都是因为父亲角色的缺席。所以张博士在遇到丧妻独自抚养 3 个子女的丈夫后，会不断地向孩子们强调父亲的存在和作用。

在现代家庭中，丈夫的作用只是一个“挣钱回来的人”。家务事他从不沾手，就算去参加社会性活动，也只是将其当成一种义务，渐渐地，他与家庭的距离就慢慢疏远。孩子也会因为父亲与家庭的疏离而产生不安感。

所以，爸爸的在家庭中的存在感对孩子来说很重要。妈妈要不断强调爸爸的存在和作用，强调爸爸虽然现在对家庭有所疏忽，但他是为了大家才这么辛苦。而且要让孩子认识到，家里发生的一切事情，无论大小，都是同爸爸商议后才决定的。妻子看丈夫的视角改变了，孩子自然也会改变，在这种家庭氛围下，丈夫也会开始改变。

努力做孩子的人生导师

对孩子来说，他非常需要一位人生导师。如果他的导师是家庭内部成员就更好了，无论是兄弟姐妹还是爸爸妈妈都可以。当他感到苦恼或迷茫的时候，脑海中的人生导师形象会帮他安然度过困难的日子。

对于张博士而言，她的人生导师是父亲。担任第一代外务部长官和第三任国务总理的父亲张泽相，每天早上会到子女的房间去，强调一些基本的问题。

“行走在人生的漫长旅程中，有时候我们会跌倒，有时候会摔伤膝盖，甚至会骨折。如果心中有位人生导师，那么孩子在摔倒后会快速找到爬起来的方法。父母没有必要事先为孩子清理障碍物。不管做什么，他自己判断就可以，凡事试试看，遭遇失败或挫折也没有关系。”

这样教养，孩子比你想的更优秀

几个月前的一场演讲会上，我遇到了一位因为孩子的教育问题而非常忧心的妈妈。

这位为了孩子甚至不惜抛弃工作的母亲问我：“请问现在我应该要怎么做，才是真正为孩子好呢？”这位为了孩子可以牺牲一切的妈妈，非常热衷于参加各种教育讲座，或通过网络与书籍等收集各种育儿信息。不仅如此，自孩子3岁起，她就开始操心孩子的教育问题了。

因为她认为，若不能赶上学龄前教育的步伐，孩子进入学校后，根本无法跟上进度，因此现在就应该开始让孩子接受韩文和英语等基本教育。

她甚至认为，为了让孩子具有多种才艺，如果时间允许，应该让孩子接受各种技能教育。当我问她，这样做孩子会不会感到辛苦时，那位母亲叹了一口气后回答说：“老师，其实我的要求不高，目前很多妈妈为了孩子的将来，在入学之前，都已经把孩子送到国外接受早期

留学教育。所以我认为，应该在现阶段创造机会，让孩子学习相当的技能，否则 20 年之后我恐怕会听到孩子的埋怨！”

我反问那位母亲：“可是这位太太，如果孩子如您所说，20 年后缺少生存技能，日子过得艰难，难道真的是因为当初没有接受韩文或英文教育而引起的吗？那您认为对于 20 年后的孩子，或者说是对这孩子的一辈子，真正需要的是什么呢？”因为时间来不及，我没能和这位妈妈深谈，现在我想通过这本书请教各位母亲同样的问题：父母为孩子所做出的努力，主要是为孩子的未来着想，那么请问，要为孩子奠定人生的基础，我们应该从哪里做起呢？

父母才是孩子最好的老师

不仅是这位母亲，其实大部分的妈妈，在孩子开始会走路、讲话之后，就开始对要学习什么费尽心思，而且有着“只要学得早，从小多学点，将来孩子自然就会找到自己的出路”这样的想法。

因此，只强调学习成绩，其他都不重要的这种强制观念，也是由这种原因所造成的。并且为孩子们所做的一切都是为了这一目的。不过，父母们所信赖的学业能力，难道真的可以保障孩子们的未来吗？

最近我见过一位中小企业的 CEO，在聊天的过程中，我们谈到了近年来日益严重的青年失业问题，他的理解是：

“所有人都认为人力资源过剩，但像我们这种企业，却因为人才不足而感到无奈。我很奇怪，这些年轻人在踏入社会之前，经过了至少 10 年的学习，可为什么连基本的能力都不具备？”

虽然很遗憾，但我只能认同这句话。因为孩子们按照妈妈的要求，每天只顾读书，想方设法提高自己的成绩，对其他事物却置之不理。

对于这样的孩子，我们又能期待什么呢？就算孩子有想要做的事，父母总是以责备的口吻说：“那种东西长大后自然都有机会做，现在你只要努力读书就行了。”

总之，凡是妨碍到读书的事，都由父母去处理，使得孩子成为温室里的花朵，导致孩子大学毕业后，难以被社会所接受。而媒体将这种现状，归咎于经济恶化所造成的结果。不过，我个人认为，我们要先了解这些青年失业者的父母们，看他们在教育孩子时所持有的基本想法与观念。目前的问题是，养育孩子的父母们的想法和观念依然没有改变。韩国的父母们依然认为单纯的学校教育能带来终生受益的能力，并继续带领着学龄前的孩子们上各种兴趣班、补习班。

人们说，这个世界变化太快，我们无法预测 10 年后会怎样。那么当现在的小孩成长为大人的 20 年后，甚至 30 年以后，这个社会又会变成什么样子？抑或会面临着什么样的危机？那更是个未知数。因而，单纯的学校教育绝不可能给孩子带来终生受益的能力！二三十年以后，人类的平均寿命可能会延长至 100 岁，所以现在如果真的想为孩子的未来着想，那么就着手为孩子的人生打下坚实的基础吧。

教养得当，任何奇迹都有可能发生

由于未来是无法预测的，那么我们的孩子在未来迫切需要的那种力量是什么呢？笔者将其定义为“基本能力”。

基本能力，就像深深扎根于土壤，能够摄取到养分并传达生命的树根一样。可以活 3000 年的杏树与朱木，历经无数灾难，依然屹立不倒，靠的是深藏在地里的那坚固扎实的根的力量。只要根基存在，任何生命的奇迹都会出现。

读者们肯定会问，让孩子成长为参天大树的力量源泉是什么呢？我认为是基本能力。我所说的基本能力，不是什么了不起的理论，作为父母对此多少都有一定的感悟。

几年前，有过一项专题研究，分析日本在短时间内成为经济强国的成功因素，研究报告显示，相当数量的日本人占据了世界著名大企业的中高层，源自其注重儒教价值观的家庭教育。用儒教价值观进行教育，并切实地落实于实践当中，这种做法使日本成为亚洲强国，进而出现了大批有领导能力的精英。儒教价值观并不是什么全新的理念，这点我们比日本人更了解、更熟悉。

但自从接受了西方文明之后，我们就逐渐忽视了既有的传统。在我们看来没有必要实行的儒教价值观，在西方国家却成为争相推崇的理念，并以日本为榜样，积极进行基准评价（Benchmarking）。

父母是孩子最好的榜样

《好孩子的成功 99% 靠妈妈》一书中提及，父母是孩子人生的罗盘，以自己的人生阅历，指引着孩子们前进的方向。

换言之，如果一个身为父母的人都未能具备基本能力，孩子们理所当然学习不到基本能力。试想，若你看不到罗盘的正确方向，又怎能朝着正确的目标迈进呢？所以我经常强调，在担忧如何才能把孩子培养好之前，应该先检视自身的基本能力。首先，要检视自己是否能以积极的态度面对人生，因为这会直接影响到孩子面对人生的态度。同时还要检视自己，在面对孩子时，是否沉醉在补偿心理或替代满足的心理之中，否则为孩子所做的一切，绝对不可能带来理想的结果。

为了培养孩子的基本能力，一定要对所制定的原则抱有信心，若

本身都无法信任制定的原则，孩子将如何信任你，跟随你？父母的权威和力量不是凭空产生的，而是以信任为基础，慢慢积累而成的。此外，在表现自己的权威之前，应该先考虑孩子的权益，也就是把孩子当做独立的“个体”来对待。

若把孩子看做自己的附属品，就无法期待孩子会有更出色的表现。

本书的内容主要是以我过去 50 多年来的经验为基础，和读者们一起探讨什么是人生的基本能力，它们会带给孩子什么样的影响，父母又该如何去培养孩子的基本能力等。

在我亲眼目睹的众多孩子的成长过程中，只要是一个具有基本能力的孩子，他的发展前途将会是无限广阔的。相反的，因为父母的失误或只贪图眼前的利益，而失去培养基本能力的时机，是极度让人痛心的。对于孩子而言，即便具备了基本能力，也不会在短期内见到效果。如果父母带着急迫的心情希望看到孩子即刻产生变化，将会影响孩子学习基本能力的过程。

不要心急，更不要忘记孩子正式的人生，至少是从现在开始 20 年之后才会展开的事实。如果父母能够以放眼未来的眼光看待孩子，那么在孩子成长的过程中，基本能力的种子一定会逐渐萌发，为孩子开启光明的未来。培养孩子人生的基本能力，是一种不需要花钱，更不需要什么长篇大论的育儿理论。

期盼这本书可以为天下的妈妈们解除教育孩子所带来的各种困惑和烦恼。希望我爱着的孩子们——爱丽丝、彼得以及南希，能带给你们小小的安慰和方向。

张炳惠

目 录

前 言 这样教养，孩子比你想象的更优秀 1

第1章

父母才是孩子 茁壮成长的源泉 1



抓准关键期，输在起跑线上没关系 3

培养专注力从孩子喜欢的事做起 4

理性选择与放弃 6

抓住培养能力的好时机 8

为孩子立界限 10

别让“爱不足”成为放纵孩子的理由 12

该坚持的原则决不让步 14

考高分的孩子未必很优秀 17

是什么让孩子毕业就失业？ 18

让孩子为自己的梦想“埋单” 19

考高分不是最重要的事 22

输得起的孩子才赢得了 24

成为CEO的常胜秘诀 24

拥有共存意识的孩子才能成为人气王 26

培养共存意识从共进晚餐开始 27

好父母才能教出好孩子 30

做孩子积极面对人生的镜子 30

为了孩子，选择有必要的牺牲 31

妈妈态度明确，孩子才会毫不含糊 31

关心自己的孩子，也要关心他身边的孩子 32

第2章

培养影响孩子一生的9种基本能力 37



接受失败的能力：

- 能接受失败才能享受成功 39
- 问孩子有没有努力，别问孩子第几名 39
- 孩子失败的时机正是教他危机管理的契机 41
- 美国有个“失败博物馆” 43

哲学式的思考能力：

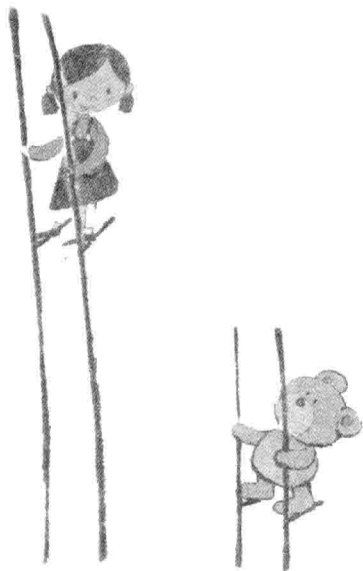
- 会思考的孩子更幸福 45
- 会思考的孩子有想法 45
- 问题的答案并非都在教科书上 48
- 引导式对话促进孩子的思考力 49
- 诱导孩子主动寻找问题的答案 50

感知幸福的能力：

- 幼时幸福，长大就会创造幸福 52
- 妈妈幸福，孩子才会幸福 53
- 幸福循环法则 54
- 梦想开启孩子的幸福感 56
- 与孩子一起寻找让他感到幸福的事 57
- 自我肯定的孩子好运就会常相伴 58

领导能力：

- 为他人着想的孩子拥有更多拥护者 62
- 输得起的孩子更易与人相处 63
- 偶尔做个“狠心妈妈” 64
- 晚餐前请说“谢谢” 65
- 训练孩子以“我们”为中心思考问题 66
- 1%的分享与退让有可能获得100%的补偿 68



阅读能力：美国总统幼年都喜欢阅读 71

阅读是适应社会的一种练习 71

阅读后，写的动作比写的内容更重要 73

由《小红帽》引发的气候大调查 75

这样培养喜欢阅读的孩子 78

交流能力：将说话的机会留给孩子 85

听式教育VS说式教育 85

对话式交流提升孩子的创造力 86

提高交流能力的5个方法 88

英语能力：我陪孩子学英语 93

为英语学习做减法 93

英语是这样练成的 95

解决口语难题，从听力输入开始 96

反复练习完胜不断背诵 98

孩子最喜欢的东西，用英语教 98

经济能力：让孩子执掌自己的“经济命脉” 100

让孩子参与所有家庭开销 101

说“不可以”前，先认同孩子的感受 102

让他做自己的“资产管理顾问” 103

拥有“小金库”的孩子更节省 104

自控能力：不强迫才能练就孩子的超强自控力 106

小孩子会懂什么？ 107

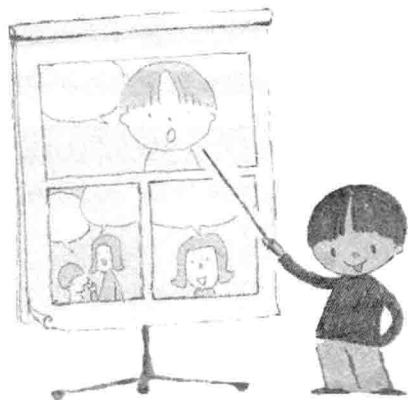
用自己喜欢做的事来“撑5分钟” 108

做完这件事，会有更棒的事情等着他 109

在限定的时间内才能看电视 110

让孩子认识到他是很重要的人 111

父母的7种智慧 成就孩子的未来 115



设想孩子的10年后 117

从小训练他的基本能力，长大才能拥有挑战力 118

你可以写“今天不想写日记” 119

基础教育比超前教育更重要 121

把适合孩子的教育还给他 122

小彼得的处女作 124

喜欢的事情才能做得好 129

从孩子喜欢的事情开始做起 130

再喜欢的事情被强迫着做也会变得不喜欢 131

孩子有心动，他才能有行动 134

花钱买“苦”也值得 135

体验式教育：菠萝园打工、清晨送报纸 137

善用生活中的一切 139

超丰富生活才有超简单学习 140

真正的读书是最有趣的游戏 141

这样表扬，孩子进步快 143

称赞是良药，考20分时仍有效 144

琐事越多，值得称赞的事情就越多 145

赞美具体的行为，而非表达自己的情绪 146

这样惩罚，孩子改正快 149

和孩子一起制定“惩罚原则表” 150

当孩子对惩罚的原则产生怀疑时 151

第4章

妈妈最困惑的30个问题排行榜 155

这样培养孩子爱学习的好习惯 157

注意力不集中：为孩子准备专用书桌 157

不会认字：通过图书调动孩子识字的兴趣 158

不爱读书：所有学习的基础都从阅读开始 159

缺乏数字概念：要想数学好，先要善阅读 160

沉迷网络：限制上网时间并了解上网目的 161

拥有好品格，才能拥有好人生 164

随心所欲：让孩子交些朋友受点挫 164

一错再错：恰当使用“爱的小手” 165

不好好吃饭：准时用餐，不吃就得饿肚子 166

迷恋电视：选择固定的节目与孩子一起观赏 167

说谎：随他的故事编造剧情，让他领悟错在哪儿 168

不爱整理：将整理东西变成有趣游戏 169

这样教出孩子的好人缘 171

孩子认生：为他制造与小朋友交流的时间与空间 171

他的东西不准碰：找出孩子自私行为背后的原因 172

爱打人：先平抚孩子的情绪，再处理不当行为 173

内向：以保护的方式安抚他 174

“第一名强迫症”：努力了就是自己永远的第一名 175



温馨的家庭氛围是对孩子最好的教养 177
不听话：界限分明才能正确引导 177
只爱妈妈：为爸爸准备专属的位置 178
讨厌弟弟：关爱老大，同时让他参与照顾弟弟 179
偏爱：摆脱负罪感，承认有偏爱 180
弟弟更优异：两个孩子各有所长，不必比较 181

教出好孩子，未必要花很多钱 183
培养感性：带着孩子参加免费音乐会 183
请家教：一对一的教导未必效果好 184
上补习班：妈妈就是孩子最好的学习伙伴 184
没钱去上补习班：完美父母未必能得100分 185

做孩子未来之路的引航人 187
早期留学：过早留学吃力不讨好 187
培养兴趣：带他去人流密集的地方找梦想 188
未来发展：老师是与我们一起养育孩子的同伴 189
梦想虚无：与孩子一起为梦想加分 190
学校选择：英才学校有风险，选择需谨慎191

后 记 教育孩子永远不会“为时已晚” 193

