



孩子教育得不好，是因为家长不会教吗？

父母如何做，才能成为合格的家长呢？

如果采用恰当的方法来教育孩子，孩子能否成才呢？

Zheyang jiao haizi jiu duile

宗宇 编著



这样教孩子 就对了



孩子的问题99%出在父母身上

没有教不好的孩子，只有不会教的父母

孩子幼小的心灵，好比一张白纸，不同的家庭教育可以画出不同的图画，塑造孩子不同的品性。

家长使用的方法是否妥当，将直接影响家庭教育的效果。





这样教孩子 就对了

孩子的问题99%出在父母身上

宗宇◎编著

朝華出版社

图书在版编目(CIP)数据

这样教孩子就对了 / 宗宇编著. — 北京 :

朝华出版社, 2014.1

ISBN 978-7-5054-3647-3

I. ①这… II. ①宗… III. ①少年儿童—家庭教育

IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第012192号

这样教孩子就对了

作 者 宗 宇

责任编辑 田玉晶 侯剑芳

责任印制 张文东

装帧设计 天下装帧

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市西城区百万庄大街24号 邮政编码 100037

订购电话 (010)68413840 68996050

传 真 (010)88415258(发行部)

联系版权 j-yn@163.com

网 址 www.blossompress.com.cn

印 刷 三河市航远印刷有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 787mm × 1092mm 1/16 字 数 240千字

印 张 17

版 次 2014年4月第1版 2014年4月第1次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 978-7-5054-3647-3

定 价 29.80元

前言

PREFACE

你是否在为孩子不懂事，不听话而烦恼？

你是否在为孩子贪玩，学习不好，性格倔强而头疼？

你想要孩子品学兼优，并成为一家人最大的骄傲吗？

……

如今，70后、80后父母已经走上中国家庭教育的舞台，而孩子的教育问题就成了当今每个家庭的头等大事。每个家长都希望自己的子女成龙成凤，在家长的人生字典里，孩子要有礼貌、讲道德、爱学习、知进取，而这些期盼也自然成了家长在教育中最头疼的问题。

有些父母，望子成龙心切，要求孩子门门功课得满分，兼有多种爱好和专长，如钢琴、绘画、音乐、舞蹈等，想让孩子百科无所不晓，百艺无所不精。

有些父母，在孩子的成长道路上遍设温室和驿站，替他们抗御风暴，剪除荆棘，又沿途铺上晶莹光洁的大理石，以营造孩子“一路平安”的坦途。

有些父母，关心孩子的生活、健康，却不关心他们怎样为人处世，忽视了对他们的心灵培养，忘记了要把孩子塑造成一个真正的人。

有些父母，恨铁不成钢，只信奉棍棒之下出孝子，导致孩子的心灵逐渐扭曲。

有些父母，相信金钱万能，对孩子的奖惩一概与物质利益挂钩。他们认为世上最伟大的爱，是为后代留下金山银海。

.....

没有教不好的孩子，只有不会教孩子的父母。父母的教育理念是否正确，方法是否妥当，直接影响着家庭教育的效果。也许父母不是天才，但可以成为天才的父母，可以改变教育孩子的方法。方法变了，孩子的命运就会随之发生改变。

本书抛开复杂的理论，结合一些真实案例，列举了年轻父母在家庭教育中经常犯的80个错误，既深入浅出地分析了原因，又提出了解决方案，具有较强的针对性和实用性。希望本书可以使家长得以走出长期以来形成的认识误区，让每一位家长从中受到启示，学到一些教子智慧，为孩子创造和谐的生活氛围，培养孩子健康向上的心理状态，让他们在希望和梦想中快乐成长。

最后，我们祝愿本书能为家长朋友们提供有益的教育指导，成为您简洁实用的好帮手！

作 者

2014年2月

目录

CONTENTS

第一章 品质——培养文明有礼的好孩子

在人的一生中，做好任何一件事情都需要有优秀的品质做基础。没有好的品质，一切都将是零。家长应该从孩子日常生活中的一点一滴抓起，不断培养孩子优秀的品质，抓住最根本、最重要的东西，从而为孩子拥有精彩而成功的人生奠定好基础。

- 001 懂礼貌的孩子受人欢迎
——让孩子养成礼貌待人的好习惯 / 3
- 002 谦让能让自己赢得尊重
——让孩子学会谦虚礼让 / 5
- 003 感恩是一种美德
——从小培养孩子的感恩之心 / 7
- 004 好习惯成就孩子一生
——培养孩子受益终生的好习惯 / 10
- 005 助人就是助己
——教导孩子主动帮助他人 / 14

006 做一个诚实的孩子

——别教孩子撒谎 / 17

007 宽容是人生必备的品质

——把孩子培养成胸怀广阔的人 / 21

008 勤俭节约是一种好习惯

——别让孩子沾染挥霍浪费的恶习 / 24

009 孩子需要“快乐的本领”

——让孩子始终保持乐观的情绪 / 27

第二章 学习——别把孩子当成学习的机器

学习是孩子的事，谁也无法替代。作为父母，当你在教育孩子的时候，一定要让孩子明白，读书不是为了父母，而是为了自己。只有这样，才能激发孩子的积极性，才能促使孩子明白学习的目的，在学习中做自己的主人。

010 兴趣是最好的老师

——别强制孩子去学习 / 33

011 让孩子先玩再写作业

——别让孩子形成“作业病” / 35

012 把阅读的权利还给孩子

——别把课外读物当“禁书” / 38

013 大自然是一本百科全书

——让孩子到大自然中学习 / 42

014 学习成绩不是最重要的

——别给孩子过多的压力 / 44

015 电脑游戏并非“洪水猛兽”

——别阻止孩子玩游戏 / 47

016 大胆想象比知识更重要

——不要扼杀孩子的想象力 / 50

017 创造力使孩子适应社会

——不要使孩子的创造力泯灭 / 53

018 探索才能发现新知

——保护好孩子的好奇心 / 57

第三章 沟通——关注孩子的每一个生活细节

家长和孩子的沟通，实际是两个生命的碰撞。应该说，碰撞所产生的内容是无限丰富的，它所达到的高度也是没有止境的。每一位家长在和孩子的沟通上，不能满足于初见成效，而应该学习教育的艺术，不断提高沟通的层次，使亲子关系达到更高的境界。

019 孩子需要一个很好的倾听者

——耐心地听孩子说话 / 63

020 语言伤害是软暴力

——别用过激的语言伤害孩子 / 66

021 向孩子道歉无损家长尊严

——学会向孩子承认自己的错误 / 69

022 蛮横拒绝有失妥当

——拒绝孩子时要讲明理由 / 72

023 “问题孩子”源于不健康心理

——别忽视孩子的心理健康 / 74

024 喋喋不休容易使孩子厌烦

——别对孩子唠叨不休 / 77

025 与孩子进行平等交流

——不要在孩子面前摆架子 / 80

026 性教育要大胆说出口

——不要逃避孩子提出的性问题 / 83

第四章 交往——教给孩子与人相处的秘诀

孩子在日常生活和学习活动中，经常会遇到一些事情，需要借助他人的一臂之力。父母如果能利用这些机会，适时地给孩子恰当的指导，在孩子的内心培植同情、关心、爱护的情感和相互帮助的意识，给孩子一些方法上的启蒙，相信孩子会从中得到快乐，感受到生活的缕缕温情。

027 孩子需要集体的温暖

——鼓励孩子参加集体活动 / 89

028 分享是一种快乐

——教孩子学会与人分享 / 91

029 善于与他人搞好关系

——教孩子协调人际关系 / 94

030 学会与他人合作

——要培养孩子的合作精神 / 98

031 正常交往有利于孩子成长

——纠正孩子孤僻离群的坏习惯 / 101

032 纯真的友谊让孩子受益无穷

——不要过多干涉孩子交朋友 / 103

033 没有竞争能力就无法适应社会

——鼓励孩子勇于竞争 / 106

034 情商决定人生成败

——不要忽视对孩子情商的培养 / 110

035 社交能力是锻炼出来的

——多给孩子创造社交机会 / 113

第五章 独立——孩子的事情让他自己做主

在日常生活中，家长要用平等的语气和孩子谈话、沟通，让孩子知道怎样做才是一个独立的孩子。让孩子试着自己吃饭、穿衣、叠被，通过一件件小事情来告诉孩子他已经长大了，孩子也想用事实来证明自己是独立的。

036 自己的事情自己干

——让孩子做一个独立的“人” / 119

037 孩子的生存能力需要培养

——不要忽视培养孩子的生存能力 / 123

038 吃苦教育不能少

——要舍得让孩子吃点儿“苦头” / 126

039 成功不能靠依赖

——教孩子学会自强自立 / 128

040 孩子也有权利决定自己的事情

——别把孩子当作实现自己梦想的工具 / 131

041 跌倒了让孩子自己爬起来

——让孩子勇敢地面对挫折 / 134

042 对自己的行为负责

——要培养孩子的责任感 / 137

043 独立思考是一种能力

——勿忽视对孩子思考能力的培养 / 139

044 “温室”中的孩子难独立

——不妨让孩子早接触社会 / 143

第六章 家庭——为孩子营造良好的成长环境

家庭是一所学校，父母是孩子的第一位老师。家长的责任不只是把孩子养大，让孩子有吃、有穿、有用、有书读，同时还有教他育他的职责，家长的一切都对孩子产生着积极的或消极的影响，家长的思想、言行、决策等都将对孩子的将来产生深刻的影响。

045 家庭氛围对孩子成长很重要

——给孩子一个良好的家庭环境 / 149

046 家庭教育要把握好“度”

——不要对孩子施以过度教育 / 152

047 身教胜于言传

——要用实际行动教育孩子 / 154

048 没有两个完全相同的孩子

——不要“复制”别人的教育经验 / 157

049 意见一致才能取得好效果

——父母教育孩子时意见要一致 / 160

050 孩子不是你的“出气筒”

——别把你的坏情绪发泄给孩子 / 162

- 051 有激情的孩子才有朝气
——别一味对孩子“泼冷水” / 165
- 052 “家庭大战”影响孩子的未来
——不要在孩子面前争吵 / 168
- 053 威信是家庭教育中必不可少的
——要在孩子面前树立威信 / 171

第七章 赏识——看到孩子的每一点成功

没有赏识就没有教育。人性中最本质的需求就是渴望得到尊重和欣赏，每个孩子都希望得到父母的赏识。赏识孩子不仅要善于发现孩子的优点和长处，为孩子设置恰当的奋斗目标，而且要善于将目标分解为阶段性的可实现的目标，以保持孩子的自信力，更要善于发现孩子的点滴进步，并加以肯定和鼓励。

- 054 好孩子是夸出来的
——不要对孩子吝嗇赞美 / 177
- 055 自信的孩子有力量
——树立孩子的自信心 / 179
- 056 积极暗示是潜移默化的教育
——要给孩子积极的暗示 / 183
- 057 每个孩子都有优点
——发现和放大孩子的优点 / 186
- 058 为孩子的每一个小进步喝彩
——不能无视孩子的点滴进步 / 188
- 059 孩子的自尊不能伤害
——在他人面前赞扬自己的孩子 / 191

060 贬低孩子是不明智的选择

——永远不要贬低自己的孩子 / 194

061 别拿“比”的办法激励孩子

——不要说自己的孩子不如人 / 197

062 夸奖孩子要适度

——别过分地夸奖孩子 / 199

第八章 尊重——换个方式与孩子相处

每个人都有自尊心，孩子的自尊心更是应该得到大人的尊重。要想成为一个成功的教育者，就要学会尊重孩子，把孩子当成朋友。只有放下架子，把自己和孩子放在同等位置上，才称得上是对孩子的尊重，而如此也通常会赢得孩子的尊重。

063 你的意愿未必是孩子的意愿

——别把你的意愿强加给孩子 / 205

064 孩子也有“面子”

——别在他人面前教育孩子 / 207

065 打骂教不出好孩子

——不要轻易对孩子进行体罚 / 209

066 恐吓最终会伤了孩子

——不要对孩子进行恐吓教育 / 212

067 孩子可以有自己的想法

——别要求孩子绝对服从 / 215

068 每个孩子都有自己的兴趣爱好

——一定要充分尊重孩子的爱好 / 218

- 069 给孩子表现自己的机会
——不要反对孩子“逞能” / 220

- 070 尊重孩子的秘密和隐私
——不要随便触碰孩子的隐私 / 223

- 071 讽刺挖苦是一种伤害
——不要挖苦自己的孩子 / 225

第九章 关爱——做孩子的良师，更要做孩子的益友

生活中的许多事例证明，从小娇宠过度的孩子，长大后往往容易形成以自我为中心的不良性格和思维方式。这种孩子骄横任性、自私自利、受不得半点儿委屈，也不懂得尊重他人。因此，为人父母者应把关爱教育作为培养孩子的重要内容，爱孩子但不要宠孩子。让孩子从小远离自私，从每一件小事做起，学会懂得怎样关心他人，尊重他人，给他人带来快乐和幸福。

- 072 溺爱孩子就是害孩子
——不要过度爱自己的孩子 / 231

- 073 恰当的惩罚也能成就孩子的未来
——要惩罚孩子的小错误 / 233

- 074 纵容是最大的戕害
——不要袒护孩子的不良行为 / 236

- 075 树大不一定自然直
——不要对孩子放任自流 / 239

- 076 居安思危，未雨绸缪
——不要只给孩子提供物质享受 / 241

- 077 选择性满足孩子的需求
——不要对孩子有求必应 / 244
- 078 乱花钱是理财教育的缺失
——教育孩子有计划地花钱 / 247
- 079 巧妙应付任性的孩子
——不能毫无原则地迁就孩子 / 251
- 080 不懂规矩的孩子很难成才
——不要让孩子为所欲为 / 253

第一章

品质——培养文明有礼的好孩子

在人的一生中，做好任何一件事情都需要有优秀的品质做基础。没有好的品质，一切都将是零。家长应该从孩子日常生活中的一点一滴抓起，不断培养孩子优秀的品质，抓住最根本、最重要的东西，从而为孩子拥有精彩而成功的人生奠定好基础。

