



普通高等教育“十一五”国家级规划教材



应用型人才护理及相关医学专业“十二五”规划教材

社区护理

(第二版)

供高职高专（应用型本科）护理及相关医学专业使用

主编 何路明 张爱红



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

应用型人才护理及相关医学专业“十二五”规划教材

供高职高专(应用型本科)护理专业及相关医学专业使用

社区护理

(第二版)

主 编 何路明 张爱红

副主编 冯小君 邢华燕 吴 敏

编 者 (以姓氏笔画为序)

王 静(四川雅安职业技术学院)

冯小君(宁波天一职业技术学院)

邢华燕(郑州铁路职业技术学院)

许福生(同济大学医学院)

何路明(浙江医学高等专科学校)

吴 敏(同济大学医学院)

吴 琼(武汉科技大学城市学院)

张爱红(同济大学医学院)

陈小萍(绍兴文理学院护理系)

陈雪萍(杭州师范学院护理学院)

杨月玮(上海北站社区卫生服务中心)

潘佩华(同济大学医学院)



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

内 容 提 要

随着社会经济的发展和医疗卫生水平的进步,人们对健康的需求不断提高。社区护理是社区卫生工作的重要组成部分,大力发展社区卫生事业,努力提高社区卫生服务质量,已成为深化我国医药卫生体制改革的一个重要领域。本书为普通高等教育“十一五”国家级规划教材,共十五章,系统阐述了社区护理的基本理论与应用方法,阐释了以社区人群为服务对象的社区预防及护理干预;叙述了社区重点人群的卫生保健及家庭护理,介绍了社区护理工作常用操作技能。在借鉴国外先进理论的同时,密切结合中国社区护理的实际情况和未来发展,尤其注重实践应用能力的培养。

本教材适合高职高专和应用型本科护理专业及相关医学类专业学生使用。

图书在版编目(CIP)数据

社区护理/何路明,张爱红主编.--2版.--上海:同济大学出版社,2011.8

应用型人才护理及相关医学专业“十二五”规划教材

ISBN 978-7-5608-4539-5

I. ①社… II. ①何…②张… III. ①社区—护理学—医学院校—教材 IV. ①R473.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 049098 号

应用型人才护理及相关医学专业“十二五”规划教材

社区护理(第二版)

主 编 何路明 张爱红

责任编辑 沈志宏 责任校对 徐春莲 装帧设计 陈益平

出版发行 同济大学出版社 www.tongjipress.com.cn

(地址:上海市四平路 1239 号 邮编:200092 电话:021-65985622)

经 销 全国各地新华书店

印 刷 常熟市华顺印刷有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 18.75

印 数 1—5100

字 数 468 000

版 次 2011 年 8 月第 2 版 2011 年 8 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5608-4539-5

定 价 38.00 元

本书若有印装质量问题,请向本社发行部调换 版权所有 侵权必究

应用型人才护理及相关医学专业“十二五”规划教材 编审委员会

主 任 云 琳

副 主 任 胡 野 吴国平 周菊芝

常务委员 云 琳 胡 野 吴国平 周菊芝

许福生 吴之明 赵凤臣

学术秘书 赵凤臣

编审委员 (按姓氏笔画为序)

万晓燕 (鄂州职业大学护理系)

云 琳 (河南职工医学院)

王兴华 (滨州医学院护理学院)

尹华玲 (曲靖医学高等专科学校)

邓雪英 (长沙医学院护理系)

许福生 (同济大学医学院)

庄 红 (成都大学医护学院)

吴之明 (大连大学护理学院)

吴国平 (江西省卫生厅)

张会君 (辽宁医学院护理学院)

肖跃群 (湖南中医药高等专科学校)

周铁波 (武汉科技大学城市学院)

周菊芝 (宁波天一职业技术学院)

胡 野 (金华职业技术学院)

赵凤臣 (郑州铁路职业技术学院)

程瑞峰 (江西护理职业技术学院)

魏碧蓉 (福建莆田学院护理系)

学术顾问 (按姓氏笔画为序)

毛理纳 (河南职工医学院)

许复贞 (宁波天一职业技术学院)

金庆跃 (金华职业技术学院)

姜安丽 (第二军医大学护理学院)

姜丽萍 (温州医学院)

章晓幸 (金华职业技术学院)

戴鸿英 (上海医学高等专科学校)

第二版总序

百年大计,教育为本。2010年5月5日,国务院总理温家宝主持召开国务院常务会议,审议并通过了《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》(以下简称《规划纲要》)。职业教育是整个国家教育体系中极为重要的一环,《规划纲要》提出要大力发展职业教育,以满足人民群众接受职业教育的需求,满足经济社会对高素质劳动者和技能型人才的需要。其中,关于高等职业教育发展的一个主要目标是,高等职业教育在校生将从2009年的1280万人,至2015年达到1390万人,2020年达到1480万人。实现这一目标关键的时间节点就在“十二五”期间,全国高等职业教育在校生的规模将在“十一五”的基础上有一个明显的增长。这是一项极其光荣而艰巨的任务,我们必须为之付出极大的努力。

为进一步贯彻落实《规划纲要》的精神,我们对“十一五”期间编写的“21世纪应用型人才护理系列规划教材”,在实践应用的基础上认真总结教学经验,进行了深入严谨细致的修订和改编。新改版的“应用型人才护理及相关医学专业‘十二五’规划教材”,根据《规划纲要》的指导思想,着力培养学生的职业道德、职业技能和就业创业能力;坚持以服务为宗旨、以就业为导向、以能力为本位,推进职业院校课程标准和职业技能标准相衔接;紧密围绕护理职业高素质技能型人才的培养目标,根据现代护理专业的特点,对原有的课程体系进行有机重组,使之成为适应经济社会发展和科技进步要求的护理专业创新课程体系。

教材是体现教学内容和教学方法的知识载体,是把教学理念、教学宗旨等转化为具体教学现实的媒介,是实现专业培养目标和培养模式的重要工具,也是教学改革成果的结晶。因此,本系列改版教材的修订原则是把提高教学质量作为重点,尝试实行工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式。注重学思结合,注重知行统一,注重因材施教。倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学,帮助学生学会学习;激发学生的好奇心,培养学生的兴趣爱好,营造独立思考、自由探索的良好环境;坚持教育教学与生产劳动、社会实践相结合。

在教材编写的安排上,坚持以“必需、够用”为度;坚持体现教材的思想性、科学性、先进性、启发性和适用性原则;坚持以培养技术应用能力为主线设计教材的结构和内容。

在基础课程的设置中,重视与护理职业岗位对相关知识、技能需求的联系,淡化传统的学科体系,以多学科的综合为主,强调整体性和综合性,对不同学科的相关内容进行了融合与精简,使基础课程真正成为专业课程学习的先导。

在专业课程的设置中,则以培养解决临床问题的思路与技能为重点,教学内容力求体现先进性和前瞻性,并充分反映护理领域的新知识、新技术和新方法。

在内容文字的表述上,避免教材的学术著作化倾向,不追求面面俱到,注重循序渐进、深入浅出、图文并茂,有利于学生的学习和发展,使之既与中国的国情相适应,又逐步与国际护理教育相接轨。

本系列改版教材包括《人体结构与功能》、《病原生物与免疫》、《医用化学》、《生物化学》、《药理学》、《病理学》6 门医学基础课程和《护理学基础》、《健康评估》、《内科护理》、《外科护理》、《儿科护理》、《妇产科护理》、《五官科护理》、《急重症护理》、《临床护理技能操作规程》、《社区护理》、《老年护理》、《康复护理》、《临床营养学》、《护理心理学》、《护理管理学》、《护理行为学》16 门专业课程;新编教材《护理礼仪》、《护理多元化人文读本》等正在开发编写中。其中 12 门课程教材入选普通高等教育“十一五”国家级规划教材;22 门课程教材于 2007 年列为上海市重点图书;其中有多门主干课程教材分别在“十一五”期间评为华东地区及主编所在地区的省级精品课程(重点)教材。

本系列改版教材供高职高专护理专业学生使用,其中的医学基础课程教材也可供其他相关医学专业学生使用。为了方便教学,本系列改版教材同期开发相关的电子教材(教案)、试题库以及实训(实验)指导等教辅资料与教材配套发行。

本系列改版教材的编写得到了各参编院校的大力支持与协助,编审委员会从各院校推荐的众多教师中认真遴选出学术造诣较深、教学经验丰富的教师担任主编和编委。其中多名主编、副主编及主审老师为教育部高职高专相关医学类教指委委员,并吸纳了一些临床医疗单位和相关医疗机构的专业人员加盟参编。这就在相当的程度上,为整体提高教材编写质量提供了充分的保证。各位编写人员克服了困难,按时圆满完成任务。在此谨向各参编院校的领导和各位参编老师表示由衷的感谢。

尽管我们已尽了最大努力,但由于时间仓促,水平和能力有限,本系列改版教材若有不足之处,敬请有关专家和广大读者批评、指正,我们将根据师生和读者的反馈意见不断修订完善。

云 琳

2011 年 5 月

第一版总序

根据教育部《关于加强高职高专教育教材建设的若干意见》精神,由同济大学出版社组织同济大学高等技术学院和郑州铁路职业技术学院等十余所院校,联合编写了“21世纪应用型人才护理系列规划教材”,适合于高职高专、应用型本科护理专业及其他相关医学专业使用。

本系列教材编写的指导思想是坚持以就业为导向,以能力为本位,紧密围绕现代护理岗位(群)人才培养目标,根据整体性、综合性原则,按照护理专业的特点,将原有的课程进行有机重组,使之成为具有21世纪职业技术人才培养特色并与护理专业相适应的课程体系。

教材是体现教学内容和教学方法的知识载体,是把教学理念、宗旨等转化为具体教学现实的媒介,是实现专业培养目标和培养模式的重要工具,也是教学改革成果的结晶。因此,本系列教材在编写安排上,坚持以“必需、够用”为度,坚持体现教材的思想性、科学性、先进性、启发性和适用性原则,坚持以培养技术应用能力为主线设计教材的结构和内容。在医学基础课程的设置中,重视与护理岗位(群)对相关知识、技能需求的联系,淡化传统的学科体系,以多学科的综合为主,强调整体性和综合性,对不同学科的相关内容进行了融合与精简,使医学基础课程真正成为专业课程学习的先导。在专业课程的设置中,则以培养解决临床问题的思路与技能为重点,教学内容力求体现先进性和前瞻性,并充分反映护理领域的新知识、新技术、新方法。在文字的表达上,避免教材的学术著作化倾向,不追求面面俱到,注重循序渐进、深入浅出、图文并茂,以有利于学生的学习和发展,使之既与我国的国情相适应,又逐步与国际护理教育相接轨。

2006年6月,同济大学出版社在郑州铁路职业技术学院召开了高职高专、应用性本科护理专业系列教材研讨会。参加会议的代表来自同济大学高等技术学院、金华职业技术学院、江西护理职业技术学院等11所高等院校。会议成立了护理专业教材编审委员会,确定了教材编写体系,审定了编写大纲。之后,在各所院校的大力支持下,相继召开了教材编写会议、审稿会议和定稿会议。

本系列教材包括《人体结构与功能》、《病原生物与免疫》、《医用化学》、《生物化学》、《药理学》、《病理学》等6门医学基础课程和《护理学基础》、《健康评估》、《内科护理学》、《外科护理学》、《儿科护理学》、《妇产科护理学》、《五官科护理学》、《临床护理技能操作规程》、《社区护理》、《急重症监护》、《临床营养学》、《医学心理学》、《老年护理学》、《康复护理学》、《护理管理学》、《护理行为学》等16门专业课程。教材可供应用型本科和高职高专护理专业学生使用,其中的医学基础课程教材也可供其他相关医学专业学生配套使用。为了方便教学,本系列教材将继续开发相关教学大纲、电子教材、电子教案、试题库以及实验指导等配套教学教辅光盘资料发行。

本系列教材的编写得到了各参编院校的大力支持与协助,其中12门课程教材已首批入选

普通高等教育“十一五”国家级规划教材。编审委员会从各院校推荐的众多教师中认真遴选出学术造诣较深、教学经验丰富的教师担任主编和编委。各位编写人员克服了困难,按时圆满完成任务。在此谨向各级领导和同仁表示由衷的感谢。

尽管我们已尽了最大努力,但由于时间仓促,水平和能力有限,本系列教材的不足之处在所难免,敬请有关专家和广大读者批评指正,今后将根据师生和读者的意见不断修订完善。

云琳

2007年5月

第二版前言

《社区护理》作为普通高等教育“十一五”国家级规划教材,自2007年5月出版以来深受广大师生的好评;2007年被评为上海市重点图书,2009年被浙江省教育厅评为浙江省高校重点教材建设项目。这些成绩的取得对于我们全体参编老师是一个巨大的鼓励和鞭策。

社区护理是社区卫生工作的重要组成部分,直接关系到社区卫生服务质量的提高。随着改革开放的进一步深入,社区卫生工作日益受到重视。2010年2月,国务院首次召开了全国城市社区卫生工作会议,将发展社区卫生服务作为深化城市医疗卫生体制改革的重要举措和有效解决城市居民看病难、看病贵问题的突破口,并出台了《国务院关于发展城市社区卫生服务的指导意见》。卫生部、财政部、国家发改委等出台了关于这一指导意见的8个配套文件。为贯彻落实国家主管部委有关社区卫生服务工作的指示精神,尽可能及时反映国内外社区卫生工作的新观念、新信息,配合社区护士岗位培训,经编者讨论,决定对本教材进行修订再版。

与第一版教材相比,第二版主要做了如下修订:

(1) 对需要充实内容的章节进行了增补。将原教材第八章社区康复护理分为二章,即分为第八章慢性疾病的社区管理和第九章社区康复护理及常用技术。全书由原来的十四章修订为现在的十五章。

(2) 增加了社区卫生工作新进展、新观念的内容。原第一章社区卫生服务与社区护理,增加了新医改形势下国家出台的一系列社区卫生工作政策文件的有关内容。原第六章环境卫生与职业卫生,改为第六章环境、职业卫生与营养卫生,并新增了第三节营养卫生与社区护理的内容。

(3) 为便于学习和掌握,在每章之后都增添了“小结”,对本章的学习内容进行系统概括和提炼;每章之后的思考题也作了更有针对性的改动,更有利于学生复习、巩固。

(4) 其他各章根据教材使用以来所了解到的一线教学反馈意见,在认真分析各方建议的基础上进行了相应的修改,使之更加贴近培养应用型社区护理人才的实际需要。

本教材出版以来,得到许多相关院校师生以及同行专家的关注,并对教材内容和体系结构提出了宝贵的建议。此次修订再版后,希望继续得到广大读者及同行们更多的指点和帮助。本教材在修订编写过程中得到了各位参编老师的通力合作,同济大学出版社的编辑也为教材的修订出版付出了辛勤的努力,在此一并表示衷心的感谢。

鉴于编写者的能力及水平有限、时间仓促,本教材第二版的修订工作仍然难免会有疏漏之处,敬请关注和使用本教材的各位老师、同学与护理专业的同道们不吝指正,使之日臻完善。

主 编

2011年2月

第一版前言

自 20 世纪 80 年代以来,社区建设逐渐得到政府的重视和广大民众的支持,社区在实现经济社会持续发展,维护社会稳定,提高居民生存质量等方面,发挥着越来越重要的作用。拓展社区服务,发展社区卫生服务是当前社区建设的首要而迫切的任务。

社区护理是社区卫生服务的重要组成部分。早在 2002 年卫生部印发的《社区护理管理的指导意见(试行)》中就明确阐述了社区护理在社区卫生服务“六大功能”中的作用和定位。21 世纪社区护理人员将成为社区卫生保健的主力军。但是长期以来,由于我国护理教育人才培养模式偏重于临床,缺乏系统的社区护理专业知识和技能的培训,缺乏社区护理理念,社区护理人才奇缺,是直接导致社区卫生服务难以持续发展的重要因素之一。

本书为普通高等教育“十一五”国家级规划教材,其内容围绕社区卫生服务所需具备的基本功能,以拓宽学生的知识领域和技能范围,为社区护理提供和储备专业人才。为此,在教材编写时,始终遵循护理专业国家规划教材编审委员会的基本要求,突出以人为本的护理专业特色,立足于高职高专和应用型本科的层面,以技能为导向,教材内容取舍注重实用和够用的原则,旨在使每个护理专业学生都掌握社区护理的“三基”内容,形成社区护理的理念。全书共分十四章,基本结构分为四个部分,分别叙述了社区护理基本理论与应用方法;体现了以“人群”为服务对象的社区预防及护理干预;阐述了社区重点人群保健及家庭护理;介绍了社区护理工作的常用技能操作。由于社区护理是集预防、治疗、康复和计划生育指导于一体的综合性卫生服务,本教材的部分内容与临床各科的教材内容会有一些衔接上的重叠交叉,但知识的重心及描述的方式有明显的区别,以突出社区的特色。

本教材经全体编者的共同努力几经修稿而完成。在编写过程中,始终得到了“21 世纪应用型人才护理系列规划教材编审委员会”的指导,得到了各参编单位和同济大学出版社的大力支持;此外,本书第五章“社区居民健康档案的建立与管理”中部分资料,由上海市闸北区临汾社区卫生服务中心贺金仙、章亚萍医生提供,在此一并致以由衷的感谢。由于编写时间仓促,编者学术水平和编写能力难免存在不足,恳请广大读者和专家同仁不吝指正,以期进一步完善和提高。

主 编

2007 年 5 月

目次

第二版总序

第一版总序

第二版前言

第一版前言

第一章 社区卫生服务与社区护理	1
第一节 社区与社区卫生服务	1
一、社区的概念	1
二、社区卫生服务	2
第二节 社区护理与社区护士	5
一、社区护理的概念	5
二、社区护理的工作内容	5
三、社区护士的角色素质	7
第三节 社区护理发展简述	8
一、国外社区护理的发展	9
二、国内社区护理的发展	10
 第二章 社区护理模式与护理程序	 14
第一节 社区护理模式	14
一、社区护理模式概念	14
二、常用社区护理模式	15
第二节 社区护理程序	16
一、社区护理程序特征	17
二、社区护理评估	17
三、社区护理诊断	21
四、社区护理计划	23
五、社区护理实施	25



六、社区护理评价	26
----------------	----

第三章 社区健康教育和健康促进

29

第一节 社区健康教育

29

一、社区健康教育概述	29
------------------	----

二、健康教育相关理论	30
------------------	----

三、社区健康教育程序	32
------------------	----

四、健康教育策略和形式	34
-------------------	----

五、不同人群的护理健康教育	35
---------------------	----

六、护理健康教育实施途径	36
--------------------	----

第二节 社区健康促进

37

一、社区健康促进概述	37
------------------	----

二、社区健康促进规划	38
------------------	----

三、社区健康促进实施	40
------------------	----

四、健康教育与健康促进关系	43
---------------------	----

第四章 社区流行病学研究与调查

45

第一节 流行病学相关知识

45

一、流行病学的相关概念	45
-------------------	----

二、流行病学的研究方法	47
-------------------	----

三、常用生命统计指标	52
------------------	----

第二节 社区流行病学调查步骤

55

一、拟订调查计划	55
----------------	----

二、编制调查表	56
---------------	----

三、调查计划实施	57
----------------	----

四、整理、分析资料	57
-----------------	----

五、撰写调查报告	58
----------------	----

第三节 社区流行病学调研的意义

58

一、收集、应用社区流行病学资料	58
-----------------------	----

二、提高社区护理诊断的准确性	58
----------------------	----

三、做好高危人群的筛选与疾病监测	59
------------------------	----

四、评估疾病流行因素和危险因素	59
五、社区护理干预实施及其效果评价	60
六、提高突发公共卫生事件应对能力	60
第五章 社区居民健康档案建立与管理	62
第一节 社区居民健康档案概述	62
一、建立社区居民健康档案的意义	62
二、建立社区居民健康档案的方法	63
第二节 社区居民健康档案分类	63
一、个人健康档案及其内容资料	63
二、家庭健康档案及其内容资料	71
三、社区健康档案及其内容资料	73
第三节 社区居民健康档案管理	73
一、健康档案的常规管理	74
二、健康档案的计算机管理	74
第六章 环境、职业卫生与营养卫生	77
第一节 环境卫生与社区护理	77
一、人与环境概述	77
二、环境污染对健康的影响	78
三、生活环境因素与健康	79
四、社会环境因素与健康	86
五、心理行为因素与健康	88
六、环境卫生中的社区护理	88
第二节 职业卫生与社区护理	89
一、职业卫生的相关概念	89
二、常见职业病及其防治措施	91
三、职业卫生中的社区护理	94
第三节 营养卫生与社区护理	95
一、营养卫生的相关概念	95
二、居民营养状况调查与监测	96

三、营养卫生促进与措施	98
四、特殊人群的营养指导	99
五、营养卫生与疾病防治	100
六、食品卫生与健康防护	101
七、营养卫生中的社区护理	102
第七章 家庭健康与家庭护理	105
第一节 家庭与家庭健康	105
一、家庭的类型结构与功能	105
二、家庭对个人健康的影响	109
三、家庭健康的定义与特征	109
第二节 家庭护理职责及实施	110
一、家庭护理的目的与原则	110
二、家庭护理中护士的职责	110
三、家庭护理中的护理程序	111
第三节 居家护理的特点形式	114
一、居家护理的概念	115
二、居家护理的特点与要求	115
三、居家护理的等级与形式	116
第四节 家庭访视的原则与程序	116
一、家庭访视的概念	116
二、家庭访视的原则和对象	117
三、家庭访视程序和注意事项	117
第八章 慢性病与慢性病社区管理	120
第一节 慢性病概述	120
一、慢性病的概念及分类	120
二、慢性病特点及危险因素	121
三、慢性病的长期综合影响	122
四、慢性病的社区干预策略	123
第二节 慢性病的社区管理	124

一、慢性病与社区健康管理	124
二、慢性病与社区疾病管理	125
三、慢性病的社区综合管理	126
四、慢性病社区管理与社区护士	127
第三节 常见慢性病的社区管理	128
一、高血压病的社区管理	128
二、冠心病的社区管理	130
三、脑血管疾病的社区管理	132
四、糖尿病的社区管理	133
五、恶性肿瘤的社区管理	134
第九章 社区康复护理及常用技术	138
第一节 社区康复护理概述	138
一、社区康复护理的相关概念	138
二、社区康复护理的对象及任务	139
三、社区康复护理的程序	140
第二节 社区残疾人的康复护理	142
一、残疾及残疾人的定义	142
二、国内外残疾分类简介	142
三、残疾的分级预防	143
四、残疾人康复护理原则	143
第三节 社区康复护理常用技术	145
一、转移技术训练	145
二、关节活动训练	147
三、心理支持与沟通技术	148
四、日常生活活动能力训练	149
五、常用康复器材的使用	150
第四节 常见康复病人的社区护理	151
一、慢阻肺病人的康复护理	151
二、脑卒中病人的康复护理	153
三、高血压病人的康复护理	154

四、糖尿病病人的康复护理	155
五、冠心病病人的康复护理	157
六、老年性痴呆病人的康复护理	157
七、恶性肿瘤病人的康复护理	159
第十章 传染病的社区预防与护理	162
第一节 传染病的相关知识	162
一、传染病的概念	162
二、传染病的分类	164
第二节 传染病的社区预防管理	164
一、传染病的预防管理原则	164
二、传染病的社区管理措施	166
第三节 常见传染病的社区预防护理	168
一、流行性感冒的预防护理	168
二、病毒性肝炎的预防护理	169
三、肺结核的预防护理	171
四、狂犬病的预防护理	173
五、艾滋病的预防护理	174
六、细菌性痢疾的预防护理	176
第十一章 社区妇幼保健与护理	181
第一节 社区儿童保健	181
一、社区儿童保健概述	181
二、预防接种与计划免疫	182
三、社区学龄前儿童保健	184
四、学校卫生保健工作	188
第二节 社区妇女保健	189
一、社区妇女保健概述	189
二、妇女不同生理期的保健	190

第十二章 社区老年保健与护理	199
第一节 人口老龄化的相关问题	199
一、人口老龄化的概念	199
二、我国人口老龄化趋势及特点	200
三、人口老龄化带来的特殊问题	201
第二节 机体老化的身心特征	202
一、老年人的生理变化	202
二、老年人的心理行为变化	204
第三节 老年人患病特点及健康需求	205
一、老年人患病的特点	205
二、老年人的健康需求	206
第四节 老年人社区保健护理	209
一、老年人社区护理服务体系	209
二、社区老年人的健康评估	211
三、老年人的社区保健护理	213
四、老年人的用药护理	215
第五节 老年人常见健康问题护理	216
一、常见躯体健康的保健护理	217
二、常见心理问题的保健护理	221
第十三章 社区救护与突发急性事件	225
第一节 社区救护概述	225
一、社区救护的概念	225
二、社区救护的特征	225
三、社区救护的分类	226
第二节 社区急性事件预防与救护	227
一、常见急性事件的预防与救护	227
二、自然灾害的预防与救护	231
三、突发公共卫生事件预防与应对	233
四、家庭意外的预防与救护	236