

同在高原

——怀念孔繁森



同 在 高 原

——怀念孔繁森

中共中央组织部研究室
中共辽宁省委组织部 编

辽 宁 人 民 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

同在高原:怀念孔繁森/中共中央组织部研究室等编. - 沈阳:辽宁人民出版社,1996.4

ISBN 7-205-03630-5

I. 同… II. 中… III. ①孔繁森-纪念文集 ②孔繁森-生平事迹 IV. K827.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 06301 号

辽宁人民出版社出版、发行
(沈阳市和平区北一马路 108 号 邮政编码 110001)
朝阳新华印刷厂印刷

开本:850×1168 1/32 字数:292,000 印张:13%插页:10
印数:1—30,000

1996 年 4 月第 1 版

1996 年 4 月第 1 次印刷

责任编辑:韩忠良

责任校对:刘再升 安丽君

刘 涛

封面设计:李国盛

版式设计:王珏菲

定价:19.60 元

向孔敏常本林同志學習

江澤民

一九九五年四月廿九日

学习孔繁森同志热爱
人民无私奉献的精神

李鹏
一九九五年四月

《同在高原》编辑委员会

主 任 于均波

副主任 谷安林 杨树槐

编 委 (按姓氏笔画为序)

于均波 邓午辰 李 哲

张兆本 张庆民 汤天马

谷安林 杨树槐 高东旭

阎殿儒

组 稿 李 哲

沿着孔繁森成长的道路前进 (代序)

○张全景

在纪念领导干部的楷模孔繁森同志逝世一周年之际,共青团中央、全国青联召开座谈会,缅怀孔繁森同志的模范事迹,讨论如何更好地在青年中开展向孔繁森同志学习的活动,这是一件很有意义的事。青年是祖国的希望和未来,共青团是党的后备军。孔繁森同志18岁即加入了共青团,曾担任团地委常委近五年。在广大青年中深入开展学习孔繁森活动,弘扬孔繁森精神,对于提高青年的思想政治素质,更加健康茁壮地成长,献身于建设有中国特色社会主义的宏伟事业,具有深远的意义;对于贯彻落实党的十四届五中全会精神,实现“九五”计划和2010年远景目标,继续按照四中全会《决定》,推进党的建设新的伟大工程,必将产生巨大的推动作用。

孔繁森同志是一座不朽的丰碑,是我们学习的榜样。他树立了正确的世界观、人生观,具有坚强的党性;他热爱人民、服务人民,心里时刻装着群众;他自觉坚持党的基本路线,艰苦奋斗,开拓进取,清正廉洁,无私奉献,谱写了新时期共产党人的正气歌,令人敬佩,令人鼓舞。我们要学习

他的优秀品质和崇高精神,同时应思考、探讨他的成长之路,从而沿着英雄成长的道路前进。

孔繁森同志出生于山东省聊城市的一个农民家庭。这里,历史悠久,人文荟萃,民风淳朴,富有光荣革命传统。早在20年代就建立了共产党的组织,并领导人民群众开展反帝反封建的革命斗争。抗日战争时期,是我党领导的重要根据地之一,解放较早。党的优良传统的熏陶,在他幼小的心灵中埋下了茁壮成长的种子。入学后,勤奋学习,多次被评为三好学生。

60年代初,他从技工学校毕业,参军入伍,开始了人生新的征程。在人民解放军这所大学校园里,他受到了更为深刻的教育和锻炼。他以雷锋同志为榜样,努力学习马列、毛主席著作,他还特别爱读《钢铁是怎样炼成的》、《把一切献给党》等描写革命英雄人物的作品,并以他们为榜样,努力学习,努力工作,入伍后的第二年即加入了共青团,1966年加入了中国共产党。七年部队生活的严格学习、严格要求、严格纪律、严格管理的锻炼,使他逐步树立了正确的世界观、人生观,明确了当代青年的人生追求,从普通一兵成长为一名共产主义先锋战士。他以吃苦为荣,助人为乐,严格要求自己,多次被评为五好战士。此后他又当过工人,并被提拔为干部,逐步走上了领导岗位。

他担任领导工作后,更加自觉地学习马列主义、毛泽东思想,尤其是邓小平建设有中国特色社会主义理论,他不仅发扬钉子精神,刻苦自学,并且参加了中央党校函授部的学习,努力用革命理论武装思想,紧密联系实际,改造主观世界和客观世界。他经常深入工厂、农村、学校,与人民群众保持着密切联系,熟悉群众,了解群众,关心群众,带领群众

努力实践党的基本理论和基本路线,始终站在党和人民群众的立场上,坚持正确的政治方向,焕发出顽强拼搏的奋斗精神。特别是他两次进藏,历时十载,经受了雪域高原艰苦环境的锻炼,“特别能吃苦,特别能忍耐,特别能战斗,特别能团结,特别能创业,特别能奉献”的“老西藏精神”在他身上得到了集中体现和升华。藏族同胞的勤奋质朴,热情友好,维护祖国统一,加强民族团结的崇高情操,使孔繁森更加热爱藏族人民。

从孔繁森成长足迹的简要回顾中,可以清楚地看到,他在学校里是三好学生,在部队是五好战士,在工厂是模范工人,在干部工作岗位是忠实的人民公仆。总之,他是在党的培养教育下,在人民群众的沃土中生根发芽并开花结果的,从群众中吸取营养又为群众服务,是用革命理论武装起来的先锋战士,是在实践锻炼中成长起来的优秀领导干部。他的成长道路就是当代青年的成长道路。祖国的希望和未来寄托在青年身上,年轻一代担负着跨世纪的重任。学习孔繁森精神,就要沿着孔繁森成长的道路前进,更加紧密地团结在以江泽民同志为核心的党中央周围,同心同德,顽强拼搏,为把我国建设成繁荣富强的社会主义国家而努力奋斗。

沿着孔繁森成长的道路前进,就要以孔繁森同志为榜样,努力学习马列主义、毛泽东思想,特别是邓小平建设有中国特色社会主义理论,学习各方面的科学文化知识。要抓住世界观、人生观这个根本问题,增强党性锻炼,不断提高思想政治素质,做“四有”新人,做合格的革命和建设事业的接班人,在改革和建设的实践中建功立业。要坚定正确的政治方向,确立正确的政治立场、政治观点,自觉遵守政

治纪律,提高政治鉴别力和政治敏锐性。在事关全局、事关根本原则的重大问题上,一定要是非分明,头脑清醒。坚持党的事业第一,人民的利益第一,做到自重、自省、自警、自励,言行一致,说到做到,堂堂正正做人,保持思想道德上的纯洁性。要以孔繁森同志为榜样,牢记为人民服务的宗旨,不怕吃苦、不怕吃亏,一辈子为人民群众办好事。要发扬求真务实、艰苦奋斗的优良传统,深入基层,深入群众,时刻把人民群众的利益和冷暖挂在心上,想群众之所想,急群众之所急,办群众之所需,当人民的好公仆,不辜负党和人民的厚望。要以孔繁森同志为榜样,适应新形势、新任务,密切联系自己的思想和工作实际,加强世界观改造,把学习、弘扬孔繁森精神化为自觉行动,努力实践党的基本理论和基本路线,真正经得起各种风浪的考验,做一个高尚的人,纯粹的人,有道德的人,脱离了低级趣味的人,有益于人民的人。

孔繁森同志离开我们一年了,可他留下的宝贵精神财富,将光照后人,鼓舞我们的斗志,净化我们的心灵。一个孔繁森走了,会有千万个孔繁森成长起来,我们的事业大有希望,我们的事业一定能够胜利!

(本文是中共中央组织部部长张全景于1995年11月29日在共青团中央、全国青联召开的座谈会上的讲话)

目 录

沿着孔繁森成长的道路前进(代序)	张全景(1)
孔繁森与老西藏精神	阴法唐(1)
共产党员的本色	陈汉昌(10)
——回忆与孔繁森同志在阿里相处的那些日子	
永世难忘的好兄长	郭辛文(16)
平凡之中见伟大	卢洪第 张红光(35)
——同孔繁森同志一起在岗巴的日子	
孔书记,你永远活在我们心中	吕梦琪(40)
他总是时刻想到别人	殷怀德(46)
不愧为共产党人的楷模	刘化文(48)
——忆与孔繁森交往的几件事	
英名垂千古 风范激后人	赵文鹤(52)
——忆孔繁森同志二三事	
回忆在西藏的日子里	吴宝权(57)
和孔市长在一起工作的日子里	蒋明安(62)
进藏教师的良师益友	赵维东(78)
学习孔繁森 争当人民的好公仆	朱尧平(84)
孔繁森精神光耀神州	尹承森(89)
同在高原的日子里	杨明清(98)

2 目 录

雪化更知松高洁	魏 武(102)
---------------	----------

——写在孔繁森殉职一周年之际

高原人民怀念孔繁森	达 娃(106)
记忆中的一件小事	丁亚夫(110)
仰望雪域 痛悼繁森	姜和良(115)
良师益友 风范永存	马士进(121)
回忆孔繁森	周立永 李 英(124)
和孔繁森在西藏的岁月里	邵传寅(127)
缅怀繁森同志	吴学忠(132)
同乡的交心 崇高的境界	迟若文(136)
藏族同胞的贴心人	群 旦(138)
难忘的岁月 永久的怀念	刘建中(141)
良师益友 人之巨擘	孙奎新(146)
我所认识的孔繁森	成 宇(151)
楷模与导师	徐国赞(155)
雪域情	徐德海(159)
我这个市长,你们也可以当	王文振(163)

——孔繁森印象

孔市长,一路顺风	谢 强(165)
我所知道的孔繁森	明 波(174)
洁白的哈达献给您	任德敏(177)

——忆敬爱的老市长孔繁森同志

雪域不灭魂	谢鲁德(186)
伟大寓于平凡	宝 平(189)

——忆孔繁森同志二三事

我记忆中的孔繁森	李言祥(192)
高风亮节 光照环宇	金日新(198)

我与孔繁森伯伯的一段情	徐 锋(201)
——海军航空技术学院学员林军华的回忆	
耸立在阿里军人心中的丰碑	麻富省(205)
——追记孔繁森关心部队建设的事迹	
同在阿里	刘 明(211)
雪域高原上的追思	陈传凯(237)
丹增旺扎活佛的心里话	(执笔)丹增旺扎(246)
(翻译)塔尔查·琼达	
永远的怀念	钟晓龙(249)
孔繁森是贯彻执行党的路线方针政策的典范	
.....	刘成俊(255)
我给孔繁森书记当通讯员	梁福兴(259)
难忘的阿里之行	魏 武(267)
热血冰山写辉煌	益西加措(272)
宛如平常一首歌	杨明清(285)
——采访孔繁森事迹时的所见所闻	
壮哉,阿里	张永发(290)
——献给孔繁森和在阿里奋斗的各族干部	
怀念孔繁森同志	张庆祥(308)
不尽的思念	沈开运(315)
青山处处埋忠骨 一腔热血洒高原	李 哲(327)
——追忆和孔繁森同志在拉萨的难忘岁月	
楷模的背后	杨明清 等(344)
追寻孔繁森的足迹	杨家鸣(349)
老孔,让我们再送您一程	吕毅民(403)
——给孔繁森同志的一封信	
我爱高原红柳	李 哲(410)

附录:孔繁森生前报道三篇

市长“亚古都”	杨明清(415)
心系西藏	杨明清(417)
“世界屋脊”上有这样一个山东人	魏 武(419)
——记山东籍进藏干部、阿里地委书记孔繁森	
编 后	(425)

孔繁森与老西藏精神

○阴法唐

孔繁森这个英雄的名字,像一股劲风,从西藏高原到东海之滨,从北国黑河到南方海域,吹遍祖国大地的各个角落;又像一声惊雷,震撼着改革开放和进行社会主义现代化建设的人们。他那感人至深的事迹之所以会在举国上下引起强烈的反响和共鸣,我觉得最主要的原因是人们对当前一些领导干部中存在腐败现象的深恶痛绝和对真正的人民公仆形象的真诚呼唤。孔繁森恰恰出现在这个时代,又是在西藏这一片神奇的土地上,作出了一般领导干部往往不容易做到的事。作为一名在西藏工作了26个春秋的老同志,我不仅为西藏这块沃土上孕育了孔繁森而骄傲自豪,同时,也被他光辉的一生而深深地感动了。

在现实生活中,有些事情的结局是可以弥补的,承诺也往往是可以兑现的,可有的时候却会因为你所熟知的同志的英年早逝而铸成不可挽回的遗憾,伴随着你的一生……

我与孔繁森同志的交往就有这一种感受。

1994年7月17日,中央、国务院召开第三次西藏工作座谈会前夕,孔繁森和曾任西藏阿里地委秘书长的安七一

同志一起来看我。因为与繁森同志相互了解和共同对西藏的特殊感情,所以有说不完的话。我们谈话的主题自然是围绕西藏的经济发展和进步交流想法和看法。

在交谈中,繁森同志谈到,山东已准备安排他回去工作,他是继续在西藏干好还是回山东。这一征询意见,使我陷入深思。繁森同志第一次进藏任县委副书记的岗巴县,隶属于我曾经任地委书记的江孜地区,不仅是一个边境县,而且也是那个地区海拔最高的县。他第二次进藏任副市长的拉萨市气候和其他条件都比较好。四年后,他却奉调阿里任地委书记。

阿里,地域辽阔,是西藏最西部的一个地区,位于祖国的西南角,南部、西部毗邻尼泊尔和印度,北部与新疆接壤,东部和西藏的那曲、日喀则的几个高寒县连在一起。主要特点是一远二高,即距离祖国腹心地区远,海拔高,可称得上是世界屋脊之巅,中外的几条大河都发源于那里。

我在任西藏自治区党委第一书记时,曾与杨岭多吉书记等一起去阿里进行访问和调查研究,深知那里地下宝藏和其他资源丰富,人民勤劳纯朴,经过我们党几十年的工作,打下了较好的基础,优势很多。但困难也很大,那里毕竟气候条件差,交通不便,信息不灵等,各方面多处于比较落后的状态,所以我曾建议自治区党委制定了比其他地区更为特殊的特殊政策。繁森同志到阿里后,为了改变那里的面貌,东奔西跑,内联外引,深入群众,深入实际,发挥自己的聪明才智,与地区领导一起,创造性地将党的方针、政策和上级的指示精神运用到本地区的实际中去,时间不长,就获得了显著的成就。我从工作考虑权衡利弊,倾向他留在西藏,但因知道繁森同志身体不好,也大体了解他的家庭

情况,所以表示考虑一下再答复他。而后来的结果是他从大局出发,宁可牺牲个人和家庭的利益,毅然决然地继续留在了阿里这一艰巨而又光荣的岗位上。

在这一次交谈中,繁森同志又谈到,西藏有些学校的爱国主义教育较差,致使部分学生思想混乱,分不清敌我是非,建议专门召开座谈会,作进一步的了解和研究。这一问题提得非常重要。青少年是祖国的希望,民族的未来。学校是提高和培养青少年进行爱国主义等教育的主要阵地,学校也是反对分裂,维护祖国统一的重要力量。我很同意他的想法和意见,表示第三次西藏工作会议可能会涉及这方面的问題,有机会也可以呼吁。交谈中还表明繁森同志对党的事业和国家的前途充满了坚定的信念和希望。然而,对时下极少数干部之中存在的腐败现象却忧心忡忡;对那些以权谋私、权钱交易、用人上的亲疏及其他丑恶现象等腐败问题表现出了极大的愤慨和不安。反腐倡廉,在改革开放时期,特别是在社会主义市场经济大潮中,是社会主义精神文明建设贯穿始终的方针和措施,而且越是深化改革,扩大开放,越需要加强。廉洁奉公可贵,在某种意义上与腐败现象作斗争更可贵。繁森同志恰恰是两者兼有,既能清正廉洁,又勇于说真话,敢于向腐败现象作斗争。他认为,对腐败问题如果不引起各级领导同志的高度重视和警醒,其后果不堪设想,确实会危及我们党的执政党地位。对此,他还引用了“水能载舟,亦能覆舟”的千古名言。我对繁森同志这种清醒的政治眼光和正确的态度感到十分的欣慰和敬佩,也觉得像孔繁森这样的才是高级干部中的主流。临别时,繁森同志郑重地向我提出,他准备就党内存在的腐败问题给江泽民同志写一个材料,建议中央从思想上、管理