

民国老课本

幼稚园课程

(上册)

徐枫吟 编著



民国时期幼儿园课程实录

80年前亲子教育和幼儿智商、情商开发的成熟经验
对构筑当前科学、完善的幼儿园课程具有参考价值

中国国际广播出版社



幼稚园课程(上册)

徐枫吟 编著

中国国际广播出版社

《幼稚园课程》出版说明

本书是1936年由上海大东书局出版发行的民国幼稚园课程教材。徐枫吟编著。民国时期著名小学教育家、提倡“儿童本位”教育理念的中华儿童教育社常务理事马客谈先生担任校阅并为之作序。

本教材一大特点，正如马客谈先生在原序中所述的，以幼儿实际生活为范围，以幼儿生活的各种活动为标准，进行分析和联络，组成整个的生活中心单元，从而适应了幼儿的需要和兴趣。而不是以各种固定的科目和教材，不问儿童的需要如何，而强使接受的。

本教材另一特点是，课程内容的编排充满了那个年代的童趣，在今天看来饶有兴味。当时，它曾经历六年教学实验，实验中，将最初总结的二百多个学习单元，几经修正与整理，参证当时的教育部所颁的幼稚园课程标准，精选编就为现在我们所看到的面貌。可谓是一部经得起实践检验的儿童教育教材。

此次出版，我们在体例、内容篇章、插图等方面基本保持了原版原貌，力图体现民国时期一部具有代表性的幼稚园课程的整体情形；对于个别不合时宜的课程单元进行了删减，以适应当下教育工作者与儿童家长的阅读需求。希望读者对此书的再版多提宝贵意见或建议，以把我们的工作做得更好。

原书《序》

我们觉得幼稚园课程的内容，应以幼儿实际生活为范围；幼稚园课程的编制，应以幼儿生活的各种活动为标准，而加以分析和联络，使组成整个的生活中心单元，方能适合幼儿的需要和兴趣。绝非以各种固定的科目和教材，不问儿童的需要如何，而强使接受的。

我们本此主张，平时编制幼稚园课程，即以适应环境和时令的儿童生活为经，更以幼儿的观察、研究、制作、讲演、习礼、卫生、表演、游戏、歌咏、欣赏等十种活动为纬，组成各个有目的、有计划、系统的、整个的生活中心单元。经过六年的实验，共得二百余单元，几经修正，几经整理，最近更参证教育部新颁的幼稚园课程标准，精密选编，成为若干单元。大约每周进行一单元，足供幼稚园二年——四岁至六岁——的应用。

我们编辑的原意，不过留为本校同人参考之用。继以年来教生的实习研究，参观人的询问索取，对于此类课程，皆感深切需要，因商之本校幼稚园主任徐枫吟先生，复加整理，以就正于有道。深愿读者诸君，仍以实验的态度，加以批评指正，使此初步的幼稚园新课程，得以日进无疆，幸甚！

马客谈
写于南中实小

原书《例言》

一、本课程为适应幼儿生活的需要，采取混合的联络的有机的整个的编制。

二、本课程一方面根据教育部颁布的幼稚园课程标准，同时又参照幼儿必需的优良习惯，以为取材标准。

三、本课程为研究便利起见，各单元分动经动纬两大项，动经是叙述活动的历程，动纬是列举教材的内容或来源，以供参考，教者当斟酌取用。

四、动纬下的项目，以幼儿活动的方式为类别，较之强分科目为自然。

五、本课程原有拟定的大纲，但实际应用时，仍以幼儿动机为主，不妨稍有出入。

六、本课程曾在南中实小幼稚园经过六年的实验，并与南中实小低部的协动实验课程相衔接。

七、本课程共有七十六单元^①，每月中约列八单元，全部可供幼稚园大小班两年的教学参考之用。

八、动纬中的教材，间有采自各书者，编者对于各书的原著作人，表示谢意。

九、编者学识短浅，幸蒙马客谈先生恳切指导，热忱促进，勉底于成，特此感谢。

①因在重新编辑的过程中删掉了一些篇目，现有七十一课。上面所说的“七十六单元”实为“七十六课”之义。

《引言》

幼稚儿童的生活，固不同于成人，亦有异于较大的儿童——小学时期的儿童。因此幼稚园课程的编制，遂不能与各等级的课程编制，同其途径。我们经过六年的试验，粗率草成幼稚园中心单元的课程一套，是否适用于一般的幼稚园，正待将来的批正。唯自信与以往的课程编制，略有不同，对于幼儿生活的适应及教师应用的便利，曾再三加以注意。略述编制特点及应用方法如次：

（甲）编制特点。本课程编制的第一步工作为确定标准，我们曾拟定标准十余则，征求数十位富有实际经验的小学教师们的意见，结果归纳为六个标准：（1）注意幼儿身心双方的发育。（2）注意幼儿优良习惯的养成。（3）注意幼儿适用智能的发展。（4）注意幼儿环境变迁的适应。（5）注意社会生活事项的联络。（6）注意各种纪念节日的利用。

我们根据上列标准，第二步工作即为决定编制的方法。原来课程的编制，有归纳、演绎两种方法，我们却采用前法，先将幼儿生活分析为十大活动——观察、研究、制作、讲演、习礼、卫生、表演、游戏、歌咏、欣赏。此种分析，亦曾经征集多数实际经验者的意见，并经过多年的修改，觉得对于幼儿生活的各方面，已能包括无遗。即与部颁课程标准相对照，不但毫无缺漏，并且看出一以课程本身为主，一以儿童生活为主，也有此胜于彼之感。兹将对照表列下：

我们更根据上列十大活动，将每项活动分成若干目标，每个目标又分成若干细目，仍然经过多数教师的审核排列，然后方为编制中心单元的资料。譬如习礼卫生等活动项下，应养成幼儿的优良习惯，各有若干条；观察研究等活动项下，应发展幼儿必需的智能，各有若

千种，一一分配于若干单元中。其间有只需一次接触，儿童即能了解的；亦有需多次接触，方能纯熟的，则斟酌需要，而决定其复现次数的多寡，务使幼儿生活中必要的智能、习惯、思想、态度等，皆能于整个的生活中心单元中，由接触而了解，由了解而吸收以达于应用自然的地步。至于幼儿本身，只知度其圆满的生活，毫不觉得学习的困难与麻烦，这就是本课程编制的最大特点。

其次本课程的编制，完全采取协动教学的处世活动的形式，每一单元分动经与动纬两大部。动经是表示每个单元活动的过程，又分动机、动波、动果、动期、动时五项。动机是引起儿童活动的原动力。动波是活动进行时的现象。动果是活动结束时的成绩。动期是适宜活动的时期。动时是活动需要的时限。每一单元进行时，皆应顾及五方面，方无缺漏。至于动纬，则表示每单元中儿童应有的十大活动的内容，并且将每种活动的资料，皆尽量写出，以供教师自由采用，无须更参考多量的书籍，即能应付裕如，这也是本课程编制的又一特点。略举两点，以见一斑，其余较小的或局部的特点，不更多述，读者当能自见。

（乙）应用要则。本课程应用的方法，主要部分，已详见于上述编制特点中，此外尚有必须注意的数点，略述如次：

（1）每单元动经部分动机项下，列举两种以上的方法，以供教师的参考，实际只需一种，即可应付。如能切合环境，由教师临时自创新法，则书上所列各法，不加采用，亦无不可。

（2）动果项下所列各条，各地幼儿与各年龄的幼儿不尽相同，不过举其最明显的部分，实际应用时，应按当时多数幼儿的情况，明白纪录。

（3）动时为本校实施该单元时所得的经验，稍有出入，亦无关系要。

（4）动纬部分研究项下所记的教材，为供教师的参考，故不妨从丰。实际应用时，当依幼儿的程度，斟酌取舍，切不可过量的知识，强输于幼儿的脑中。

（5）制作项下，有时列举两种以上的工作，以供能力不同的幼儿，分组采用。

（6）讲演项下的故事，教师应按幼儿的程度，增减其内容、深浅其措辞。唯每一故事中有范语一段，专供幼儿学习之用，教师应特别注意示范，并多使幼儿练习，以为学习说话的基础。

（7）习礼与卫生二项，重在优良习惯的养成，凡已教学过的条目，应另簿记录，以备随时督促与考查。

（8）表演项下的歌词，皆能以动作表情，教师应引起幼儿表演的兴趣，多方练习。

（9）歌咏项下，多为社会流传的歌谣，各有自然的音调，教师应鼓励儿童随时随地地吟唱。

（10）在每单元中欣赏的机会甚多，教师应善俟机会，随时指导儿童欣赏，书中所列，不过举例而已，不必拘于一隅。

（11）每月八单元，包含大班（五至六岁）和小班（四至五岁），各四单元。教师应善造环境，引起幼儿的动机，不要学习勉强，也不要教材重复。

（12）本书各单元中，间有含地方色彩者，教师应用时，可更换各地性质类似的教材，以更求适用。

目 录

上 册

各月中心单元	1
--------	---

八月份	3
-----	---

第1课 开学了	4
第2课 怎样布置教室	10

九月份	15
-----	----

第3课 萤火虫	16
第4课 中秋的月亮	21
第5课 秋虫会	27
第6课 小宝宝过秋天	33
第7课 梧桐果子真好吃	38

十月份	43
-----	----

第8课 做桂花糖	44
第9课 枫叶为什么红	48
第10课 好大的马	54
第11课 吃新米饭	58
第12课 秋季郊游会	64
第13课 造房子	69

十一月份	78
第14课 小黄狗	79
第15课 小麻雀	84
第16课 菊花展览会	89
第17课 螃蟹生在哪里	98
第18课 猫捕鼠	105
第19课 电车和汽车哪个快	112
第20课 运动会真好玩	117
十二月份	121
第21课 老乌鸦	122
第22课 好大的西北风	127
第23课 羊和羊毛	132
第24课 水里的鱼虾	137
第25课 怎样去救火	143
第26课 小宝宝过冬天	150
第27课 腌冬菜	155
第28课 过新年	159
一月份	164
第29课 小邮政局	165
第30课 水面上有些什么船	170
第31课 牛的用处	175
第32课 堆雪人	179
第33课 玩具展览会	185
第34课 看梅花	194
第35课 我家和邻家	198
第36课 小宝宝过生日	203
第37课 学校里的小商店	208

下 册

二月份 215

第41课	衣服和我们人的关系	216
第42课	小宝宝生病了	221
第43课	坐火车到上海去	226
第44课	养金鱼	231
第45课	怎样养猪	236
第46课	怎样保护我的身体	241
第47课	养鸽子	247

三月份 254

第48课	春天的杨柳	255
第49课	放风筝	260
第50课	小宝宝过春天	265
第51课	河里的鹅鸭	270
第52课	吃豆大会	275
第53课	春季的郊游会	281

四月份 286

第54课	儿童节	287
第55课	吃樱桃	293
第56课	种牛痘有什么好处	299
第57课	我的清洁法	305
第58课	飞机送信	311
第59课	养兔子	317
第60课	我们的小乐园	322
第61课	大家努力工作	327

五月份 333

第62课 蛙和蝌蚪 334

第63课 灭蚊法 339

第64课 捕蝇队 346

第65课 养蚕 354

第66课 吃甜桃 361

第67课 母鸡与小鸡 367

六月份 375

第68课 蜜蜂采花 376

第69课 小宝宝过夏天 382

第70课 蝴蝶来了 386

第71课 麦子可以做什么 391

第72课 小燕子来了 397

第73课 雨后的云 402

第74课 话别会 407

各月中心单元

八月份



第1课 开学了

动 经

(甲) 动机

1. 从行开学礼引起。
2. 从新旧小朋友相见引起。
3. 从师生会唔时引起。

(乙) 动波

1. 我所进的是什么学校。
2. 学校所在的地位。
3. 学校里简单的规则。
4. 调查老师的姓名和小朋友的姓名。
5. 认识自己姓名代表图。
6. 大小便的处所。
7. 吐痰的地方。
8. 上课下课的记号和到学校里来的时间。
9. 会说老师早！好！再会！小朋友早！好！再会！
10. 聚食的礼节。
11. 会自己洗手。
12. 插木板。
13. 画学校大门图。
14. 唱《早晨歌》和《放学歌》。
15. 自由游戏。
16. 做《拍皮球》游戏。

17. 听琴做动作。

18. 欣赏校园及唱片和乐歌。

(丙) 动果

1. 知道自己进的学校和学校所在地址。

2. 知道老师的姓名。

3. 认识姓名代表图。

4. 相见礼和分别礼。

5. 聚食的礼节。

6. 会插木板。

7. 会唱早晨歌和放学歌。

8. 会拍球。

(丁) 动期

八月。

(戊) 动时

约720分钟至960分钟。

动 纬

☆ 观察（游览全校）

（甲）游览时的指导：

教室、游戏场、游戏器具、清洁室、会堂、大小便所、花园和菜园、桌椅、痰盂、各种作业用具等，告知它的名称和用法。

（乙）游览时的问答：

问答游览时所见的各种事物：例如所经过的地方，哪一处最