

中国科学院专家为中国孩子量身打造的大脑思维游戏

中国科学院心理研究所教授、博士生导师 | 尹文刚 著
英国伦敦大学研究员



激发孩子 大脑潜能的 12×4 阶梯游戏

• 0—1岁 •



本册关键期能力：

- ★感知觉（五感）
- ★情绪感知
- ★动作发展
- ★言语启蒙

 接力出版社
Publishing House

全国百佳图书出版单位
Top 100 Publishing Houses in China

• 0—1岁 •

激发孩子 大脑潜能的 12×4 阶梯游戏

JIFA HAIZI DANAQIANNENG DE 12×4 JIETIYOUXI 0—1 SUI

尹文刚 著



接力出版社
Publishing House

图书在版编目(CIP)数据

激发孩子大脑潜能的12×4阶梯游戏. 0~1岁/尹文刚著. —南宁: 接力出版社, 2014.1
(尹文刚儿童脑功能开发系列)
ISBN 978-7-5448-3235-9

I. ①激… II. ①尹… III. ①智力游戏—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.7

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第264976号

责任编辑: 李明淑 曾先运 美术编辑: 高菁菁 张 凯 插图: Loyal Kids Creation Ltd.

责任校对: 张琦锋 责任监印: 刘 元 媒介主理: 高 蓓

社长: 黄 俭 总编辑: 白 冰

出版发行: 接力出版社 社址: 广西南宁市园湖南路9号 邮编: 530022

电话: 010-65546561 (发行部) 传真: 010-65545210 (发行部)

网址: <http://www.jielibj.com> E-mail: jieli@jielibook.com

经销: 新华书店 印制: 北京尚唐印刷包装有限公司

开本: 889毫米×1194毫米 1/16 印张: 3.5 字数: 40千字

版次: 2014年1月第1版 印次: 2014年1月第1次印刷

印数: 00 001—12 000册 定价: 19.80元

版权所有 侵权必究

质量服务承诺: 如发现缺页、错页、倒装等印装质量问题, 可直接向本社调换。

服务电话: 010-65545440

中国专家为中国孩子量身打造

尹文刚教授 35 年来致力于人类大脑功能的研究，关注儿童大脑关键期能力的开发，参与和主持过多项国际性大脑科研项目，他将多年的科研成果与大量的教育实践经验完美结合，设计出了适合中国孩子心理和生理发展特点的一套大脑关键期阶梯游戏。

有效利用大脑关键期成就英才儿童竞争力

我们都知道，0—7 岁是人脑发育的关键期，但却很少有家长了解，儿童在某个年龄段应重点开发哪种潜能，比如：1—2 岁是看图识物能力（视知觉）的发展关键期，3—4 岁是口头语言能力（言语）的关键发展期。本系列图书涵盖儿童心理发展九大领域：感觉、知觉、注意、表象、记忆、言语、思维、情绪、动作。抓住关键期，集中进行有效的训练，将激发出孩子蕴藏的大脑潜能，帮助孩子有效激活大脑能力；相反，错失大脑潜能开发最佳时机，会非常遗憾。

12×4 阶梯训练法，循序渐进，由简入繁，稳步提升

本系列按年龄段分为 7 册，“12×4 阶梯训练法”的含义是，每册益智游戏按 12 级设计，在每一级里，包含 4 个游戏。这种设计方法以不同年龄段孩子的生理、心理发展特征为依据，使游戏的操作难度既与对应的关键期能力重点匹配，也与该年龄段的特点吻合，并逐渐递进，上升。如看图识物能力，游戏的设计从看照片到看简笔画，再到看影图，体现了难度上的递进；又如言语领域的训练，先从言语肌肉的训练和听语理解开始，再到言语表达，体现了关键期能力的递进。



每本书设有“专家的话”小贴士，科学系统、通俗易懂

本书每个游戏下面附有作者精心撰写的“专家的话”，为家长揭示了每个关键期能力的重要性和训练方法，家长可以在生活中举一反三，根据孩子的特点和弱项，设计更多有趣的的游戏。



• 0—1岁 •

激发孩子 大脑潜能的 12×4 阶梯游戏

JIFA HAZI DANAQIANNENG DE 12×4 JIETIYOUXI 0—1 SUI

尹文刚 著





作者的话

亲爱的家长朋友们：

当代大脑科学的研究成果和教育实践表明，0—7岁是人类大脑发展的关键期，如何适应大脑发育的需求，科学地开发儿童的大脑潜能？这是每一位家长关心的问题。

现在市面上关于儿童脑开发的图书很多，这是一个很好的现象；但是同时我们也听到一些声音，那就是这方面的内容很多、很杂，方法各种各样，究竟应该听谁的？作为一门科学，脑功能开发讲究实证和严谨，我们应该在掌握大脑科学知识的基础上，充分了解孩子的心理发展特点，顺应孩子自然成长的需要，科学地开发孩子的大脑潜能。

什么是大脑开发关键期？

所谓关键期，是指时间上的重要时段，人类大脑的发育不是直线发展的，大脑的不同能力在不同的时期，其发展的速度是不一样的。比如1—2岁是儿童看图识物能力发展的关键期，3岁左右是口语机能发展的关键期，如果及时给予合适的刺激，能让大脑得到健康和充分的发展，起到事半功倍的作用。

多年来，我的科研队伍将科学研究与教育实践紧密结合，遵循婴幼儿大脑功能发展的关键期，以及多项儿童神经心理发展规律，把大脑可塑性原理应用于儿童脑功能开发，在全国各地进行了广泛和深入的探索。通过训练感知觉、扩充记忆、增强注意、强化表象、提高空间机能、促进抽象推理等方面，让儿童大脑的潜能随着协同发展的左右脑半球充分发挥出来。

为什么要进行阶梯训练？

本系列图书是专门为中国广大家长和孩子设计的。我依据每个年龄段儿童的心理和生理发展水平，把思维游戏划分成12级阶梯，每个阶梯设计了4个游戏方案，在操作内容和训练方式上层层递进，由易到难。比如说，1—2岁的孩子看图识物能力的培养，内容上从动态的事物开始，再到静态的事物；形式上先从照片开始，再到简笔画，然后是影图。这种循序渐进训练的方法，既符合大脑发育的规律，也符合快乐教育的原则。

这套书设计的每一个游戏，在内容和形式上均符合中国孩子的兴趣和爱好特点，富于趣味性和可操作性，能够满足孩子喜欢动手、动口和动脑的天性。我们知道，教育应从孩子的天性出发，因为只有在孩子兴趣投入之处才可以看到其发展的巨大潜力，我们的目标就是要让孩子的大脑功能在玩乐中得到最有效的提升。

为了让家长能够准确理解每个游戏方案的目标、原则和操作方法，我撰写了“专家的话”，向家长系统地揭示益智游戏背后的儿童心理学现象和规律。我希望，家长在和孩子玩游戏的过程中，不仅仅是关注结果，要善于从游戏中发现孩子的长处和弱项，学会举一反三，设计更多有趣的、符合自己孩子兴趣和特点的游戏。这才是我撰写这套书的初衷，也是对我多年研究成果的最好的实践与应用。

最后，衷心希望我们的孩子健康快乐成长！



0—1 岁关键期能力抢先看!



关键期能力	发展目标	游戏内容
感知觉	视觉	• 看黑白的线条、图案和彩色的线条、图案 • 黑白闪卡训练和彩色闪卡训练 • 看圆圈和线条组合成的人脸
	听觉	• 听动物、人和大自然的声音 • 听节奏欢快的音乐 • 听不同音质的发声玩具 • 根据声音发出的位置追踪声源
	触觉	• 触摸软和硬、光滑和粗糙的物品 • 感受冷和热、轻和重 • 触摸不同材质的玩具
	嗅觉	• 闻香、酸等多种气体
	味觉	• 尝不同味道的果汁、水果等食物
	看图识物	• 看照片认识家人、玩具和动物等 • 看图片认识常见的事物
	听音识物	• 根据声音找出对应的动物和发声的物品
动作	训练手眼协调	• 抓住移动的手指、玩具
	大肌肉动作发展	• 练习爬行 • 练习站立、行走
言语	发音前奏	• 发音练习 • 练习吹气、伸舌、吐唾液等动作
	外语启蒙	• 接触外语环境
情绪	感受情绪	• 感受哭和笑
自我感知	自我感知	• 认识镜中自我



第1阶

6

本阶要点：

黑白图案视卡和彩色图案视卡游戏开发视觉；通过聆听各种声音开发听觉；通过触摸硬的物品和软的物品发展触觉。

第2阶

11

本阶要点：

通过闻多种气味、尝不同果汁，开发嗅觉和味觉；黑白视卡和彩色视卡游戏锻炼孩子的视觉能力。

第3阶

15

本阶要点：

通过画圆圈或线段组合的人脸游戏开发视觉；音乐启蒙促进听觉发展；触摸不同材质的物品，发展触觉。

第4阶

19

本阶要点：

借助黑白图案视卡和彩色图案视卡，提升视觉能力；闻不同的气味、接触不同的味道，开发嗅觉和味觉。

第5阶

23

本阶要点：

触摸不同温度的水开发温觉；抓握不同重量的物品，锻炼对轻重的感知；闪卡训练开发视觉。

第6阶

27

本阶要点：

听不同类型的音乐，培育听觉能力；触摸不同材质的玩具，提升触知觉能力；闪卡训练锻炼视觉。

第7阶

31

本阶要点：

追踪移动的手指，锻炼手眼协调能力；蒙眼寻找声源，锻炼听觉定向能力；看照片，锻炼看图识物能力。

第8阶

35

本阶要点：

爬行游戏锻炼大肌肉，促进动作发展；寻找移动的玩具锻炼手眼协调能力；感受哭和笑的情绪体验；照镜子发展自我感知能力。

第9阶

39

本阶要点：

继续练习爬行；看图识物和听音识物游戏分别锻炼视知觉和听知觉能力；发音练习为学说话做好准备。

第10阶

43

本阶要点：

10个月左右开始外语启蒙；看图识物和听音识物游戏分别锻炼视知觉和听知觉能力；布袋游戏锻炼触觉。

第11阶

47

本阶要点：

黑白闪卡游戏锻炼视觉；抓握移动玩具，锻炼手眼协调能力；言语肌肉练习，为发音做准备；提升外语感知能力。

第12阶

52

本阶要点：

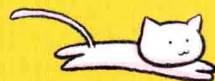
看图识物游戏为言语学习打基础；黑白视卡和彩色视卡游戏开发视觉；鼓励孩子学习自己站立，继而学会行走。

黑白王国 (1)



专家的话

孩子一出生就有了视觉，这时候就可以通过视觉刺激开发他们的大脑了。开发孩子的视觉是一个循序渐进的过程，先给孩子一些很简单的黑白视觉的刺激吧。

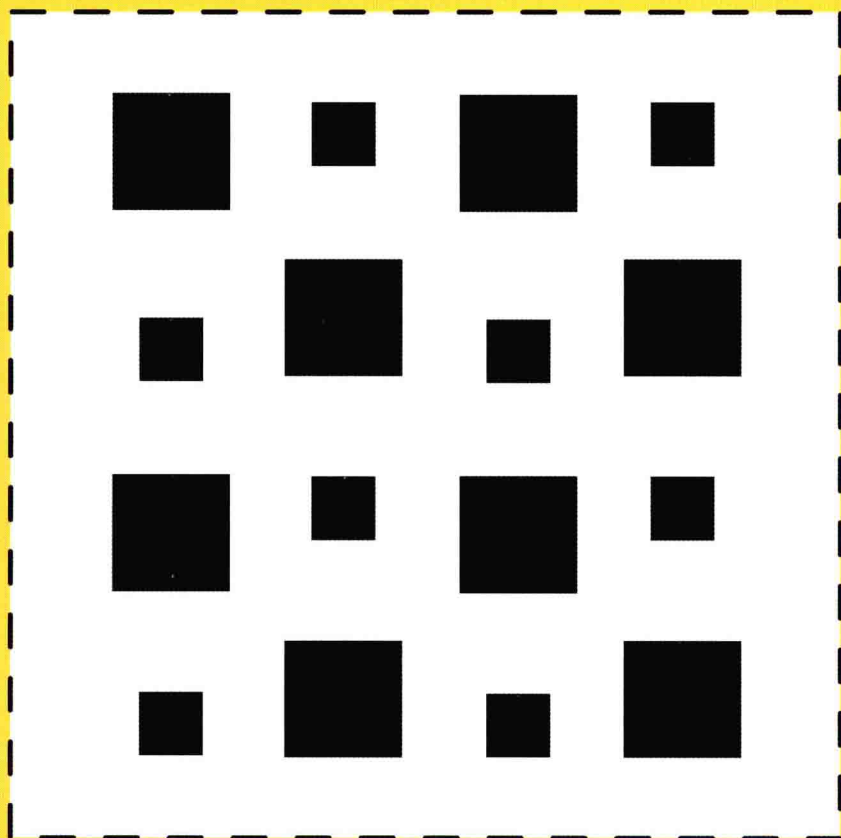


沿虚线剪下下面的黑白视卡，开始和宝宝玩黑白视觉的训练游戏吧。

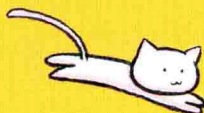
视卡使用说明



1. 在宝宝精神状态好的时候，给他看黑白视卡。
2. 对感兴趣的图片，宝宝第一次看的时候会持续 30—40 秒，之后会逐渐减少，直到不再感兴趣。
3. 当宝宝对旧图片不再感兴趣时，就可以换张新的图片（使用卡片页上的黑白视卡）给宝宝看，这时他又会提起兴趣。

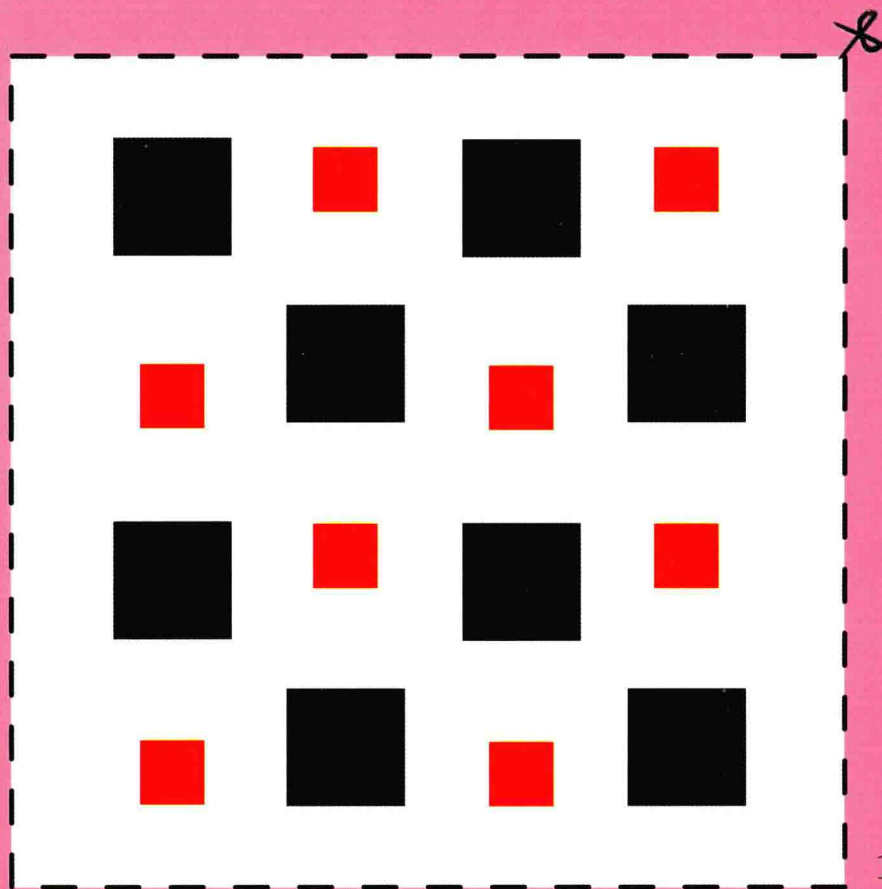


1-1 黑白视卡



缤纷世界（1）

使用上一页剪下的黑白视卡背面的彩色视卡，参考上一个活动的建议，开始和宝宝一起玩彩色视觉的训练游戏吧！



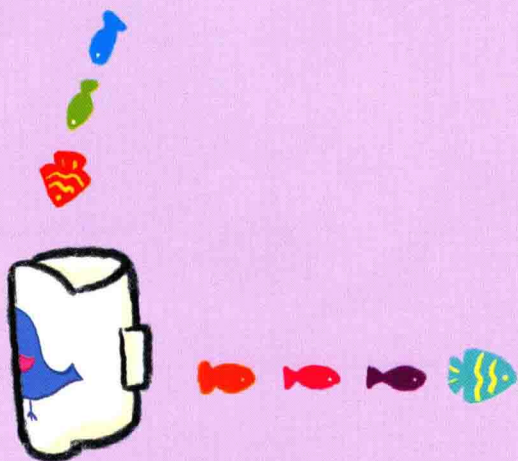
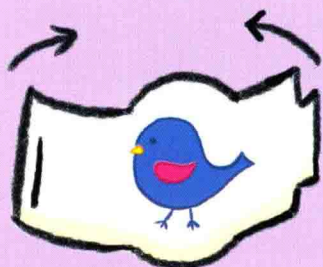
1-1 彩色视卡

专家的话

孩子一出生就来到了一个彩色的世界，这时我们就可以通过彩色视觉的通道来开发他们的大脑了。和黑白视觉的发展一样，开发孩子的彩色视觉也是一个循序渐进的过程，先从一些可以跟黑白图案对应起来的简单图案开始吧。

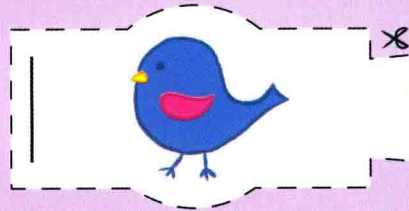
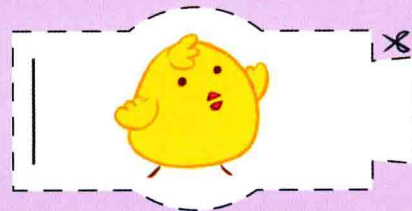
小动物，你好

制作动物手指偶，戴上手指偶模仿动物的叫声给宝宝听吧。除了模仿动物的叫声，还可以收集更多的动物、不同的人或大自然里的各种声音，播放给宝宝听。



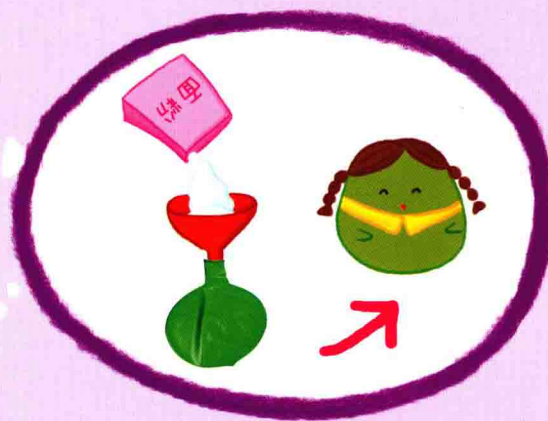
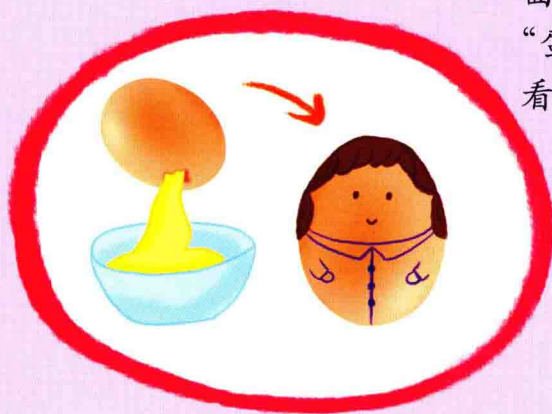
专家的话

孩子的听觉较视觉发育得早，还没出生的时候，我们就可以通过胎教来对孩子的大脑进行一些最初级的开发，出生后利用听觉通路来开发孩子的大脑就成为非常必要的事情了。



鸡蛋人和面粉人

用鸡蛋壳做一个鸡蛋人“蛋蛋”；把面粉倒进气球里，做一个面粉人“绵绵”。“蛋蛋”和“绵绵”见面了，请宝宝摸摸看吧。



专家的话

孩子的触觉在出生后就开始很快地发展起来了。这时他们需要大量的环境刺激。先让孩子通过触觉认识一下周边的那些硬软不同的物品吧。

各种各样的气味（1）

生活中，气味无处不在，给宝宝分别闻闻下面的东西，观察宝宝的表情反应，你发现什么了？



香水

醋



专家的话

孩子天生具备辨别气味好坏的能力，这是一种生存的本能，腐败物体的气味对身体有害，甚至会威胁生命，所以，如果嗅到那些气味，孩子就会主动回避。这种嗅觉能力在生命的早期就已经表现出来，它的开发潜力相当大。

美味的果汁

榨出美味的果汁，和宝宝一起尝尝吧。



专家的话

同嗅觉一样，孩子的味觉能力在生命的早期也会很明显地表现出来。孩子天生具备喜欢或不喜欢某种味道的本能，喜欢的是对身体有好处的、需要的食物的味道，不喜欢的往往是对身体有害或不需要的食物的味道。比如孩子天生就喜欢甜食，而对苦的味道反感，因为很多苦的东西确实对身体有害。

黑白王国 (2)

我们又来到黑白王国了！剪开下面的黑白视卡，和宝宝玩黑白视觉的训练游戏吧。



专家的话

这里用线段来训练孩子的视知觉。这些都是很简单的图案，但是别小看这些图案，看这些图案的时候，孩子脑中发生了很复杂的活动呢。