

全民阅读 国学经典大字注音全本（第一辑）



三字经·百家姓·千字文

「尚雅」国学经典书系

◎ 邓启铜 注释

◎



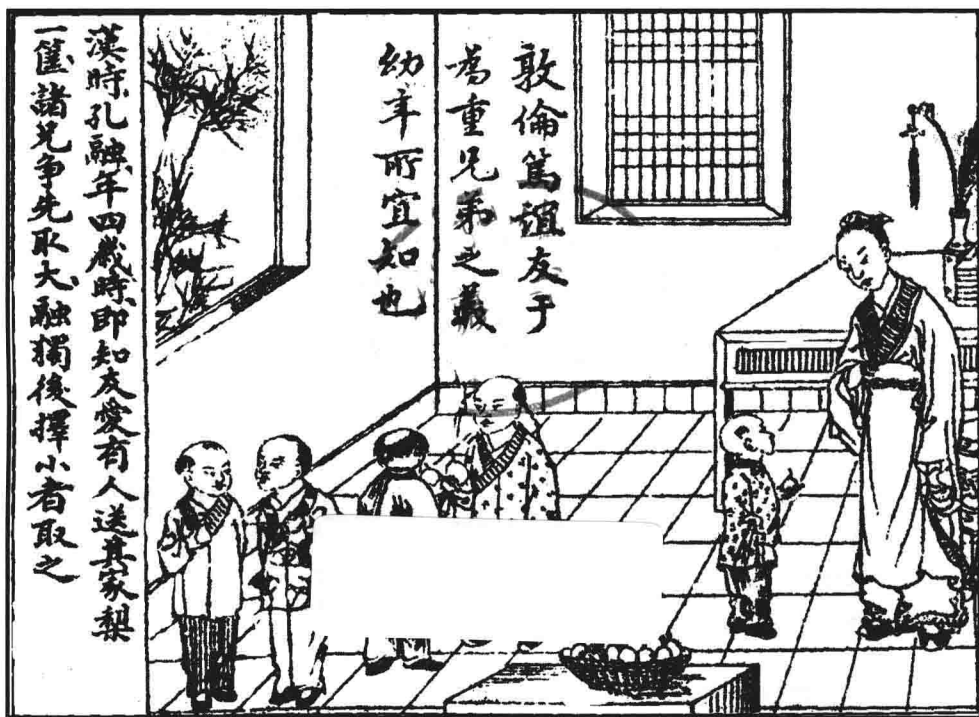
南京大学出版社

国学经典大字注音全本·第1辑

三字经·百家姓·千字文

宋·王应麟 撰 宋·佚名 南梁·周兴嗣

邓启铜 注释



孔融让梨图 清·佚名



南京大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

国学经典大字注音全本·第1辑 / 邓启铜注释. —南京:
南京大学出版社, 2014.5

ISBN 978-7-305-13126-4

I. ①国… II. ①邓… III. ①汉语拼音-儿童读物
IV. ①H125.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 078464 号

出版发行 南京大学出版社

社 址 南京市汉口路22号 邮编 210093

网 址 <http://www.NjupCo.com>

出 版 人 左 健

书 名 国学经典大字注音全本·第1辑

注 释 邓启铜

责任编辑 还 星 吴 愚

封面设计 林绵华

封面题签 杨 权

印 刷 东莞市信誉印刷有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16 印张 105.5 字数 2270千字

版 次 2014年5月第1版 2014年5月第1次印刷

ISBN 978-7-305-13126-4

定 价 338.00元 (全十册)

发行热线 025-83594756

电子邮箱 Press@NjupCo.com

Sales@NjupCo.com (市场部)

※ 版权所有, 侵权必究

※ 凡购买南大版图书, 如有印装质量问题, 请与所购图书销售部门联系调换

序

“世界潮流，浩浩汤汤！”面对滚滚的世界潮流，不少有识之士发现被国际化的中国正面临着丧失本土文化之危机。十几年来，南怀瑾大师发起的“全球儿童读经”已经从开始时的“该不该读经典”大讨论演变到后来的“怎么读经典”，然后又演变为现在的“成人读经典”，大有“全民读经典”的趋势。放眼各地兴起的“书院热”、“国学热”，无不说明以国学为主体的中华优秀传统文化已然越来越受到重视。究其根本原因，是我们在国际交流的过程中不能没有自己的文化，要想在这次世界浪潮中居于主导地位，我们必须高度重视我们的传统文化经典。

1988年，几十位诺贝尔奖得主聚集巴黎发表宣言：“人类要在21世纪生存下去，必须回首2500多年前，去汲取孔子的智慧。”联合国大厅里赫然书写着“己所不欲，勿施于人”。经典是唤醒人性的著作，可以开启人们的智慧！经典能深入到一个人心灵的最深处，能培养一个人优雅性情和敦厚的性格！

早在2003年，我深受台中师范大学王财贵老师的影响，着力于辅导女儿邓雅文等三位小朋友背经，不到三年的时间，他们就已熟背了《三字经》、《百家姓》、《千字文》、《论语》、《老子》、《大学》、《中庸》、《唐诗三百首》、《诗经》等经典。由于当时找不到一套好的教材，我便决心自编一套适合他们的教材。

面对中华五千年文明积累下来的经典，我们从经、史、子、集中精选了四十五种典籍作为“新经典”之“中国传统文化经典儿童读本”，分四辑陆续出版，并对其中二十种经典录制了配音CD。新书甫一推出，就被中央电视台新闻联播节目报道，并有多家媒体报道或发表了专访等。其中《论语》、《三字经·百家姓·千字文》、《老子·大学·中庸》等更是先后登上畅销图书排行榜，特别是《论语》，还登上了《南方都市报》2004年、2005年畅销书排行总榜。图书甚至远销美国、加拿大、新加坡、印尼、菲律宾、中国台湾、中国香港等地。无数的读者来电、来信给予肯定，更是对我们的鼓励和鞭策。回顾这十多年的经典注释工作，真可谓：辛苦不寻常！我们在编辑、注释、注音时坚持以《四库全书》为主，遍搜各种版本，尽量多地参照最新研究成果，力争做到每个字从注释到注音都有出处，所选的必是全本，每次重印时都会将发现的错误更正，这样我们奉献给读者的图书才符合“精”、“准”、“全”的标准。也正

因为如此，我们这套经典才能在目前良莠不齐的图书市场受到读者的欢迎。

和许多从事古汉语和文字研究工作的学者一样，我们在钻研这些经典时始终有一个困惑我们的问题，即这些经典是由文言、古文字传承至今的，因此汉字的流变对理解原著影响非常之大，加之汉字简化与繁体字并非一一对应，往往简化后就会产生歧义。因此，我们在按汉字简化原则由繁化简的同时，在整套书中，对以下情况我们保留了原文字：①後—后，这两个字在古文中是严格区分的，“后来”和“後來”具有完全不同的含义，在《百家姓》中两个姓氏都有，怎能简化为一个字呢？！②發—髮—发，在“须”、“毛”义时用髮，在“开”、“起”义时用“發”。③餘—馀—余，“餘”是“余”的繁体字，“余”不是“余”的繁体字，而是“餘”的简体字。④適—适—敌，古代的“适”读kuò，李適不是李适，唐朝诗人李適，偏偏唐德宗叫李适，也爱写诗，《全唐诗》中两人均有录入。而古代“適”通“嫡”和“敌”，若简化为“适”和“敌”很难看出它们之间的通假关系。⑤另有少数不能简化部首偏旁的字和不便造字的字保留了原文字，这样处理有利于精准保留原本面貌，也不致产生歧义。但读者不能由此断定我们是反简复繁派，事实上我们认为汉字简化是文字发展的大方向，只是简化时每个字都应充分听取各方面学者意见，并兼顾其发展和历史。

这次南京大学出版社推出的这套“国学经典大字注音全本”是我们在“中华传统文化经典注音全本”的基础上修订而成的。经过这十多年的检验，我们发现不但儿童喜欢这种注音方式，一些老年人也特别适合这种“大字不老花”的方式，甚至有的大学教授也拿我们这套书来给大学生上课，因为有注音，不需查找便可方便地读准每个字，也不会闹笑话。

十年过去了，伴随着“尚雅”国学经典书系的成长，我女儿邓雅文已远渡重洋留学英伦，与西方文明对话交融。其间，不断有诵经爱好者和望子成龙的家长来电、来信探讨提高国人国学素养方面的方法，无不认为诵读经典是不二之选。特别是对青少年阅读习惯的培养更是一个国家、一个民族的希望之所在。

欣逢全民阅读的兴起，我们切身感受到推出这套“国学经典大字注音全本”丛书恰逢其时。希冀本套丛书对于陶冶读者情趣，乃至国学推广与全民阅读有所补益。

是为序。

“尚雅”国学经典书系主编

邓启铜

2013年12月

德言開經
軌先被濯
束帶振襟
危坐苦學





sān zì jīng	
三字经	1

chóng dīng sān zì jīng	
附：重订三字经	27

bǎi jiā xìng	
百家姓	39

xìng shì xún gēn	
附：姓氏寻根	47

yù zhì bǎi jiā xìng	
附：御制百家姓	104

qiān zì wén	
千字文	111

xù qiān zì wén	
附：续千字文	129

zài xù qiān zì wén	
附：再续千字文	139

三字经

〔世传〕 宋·王应麟 撰

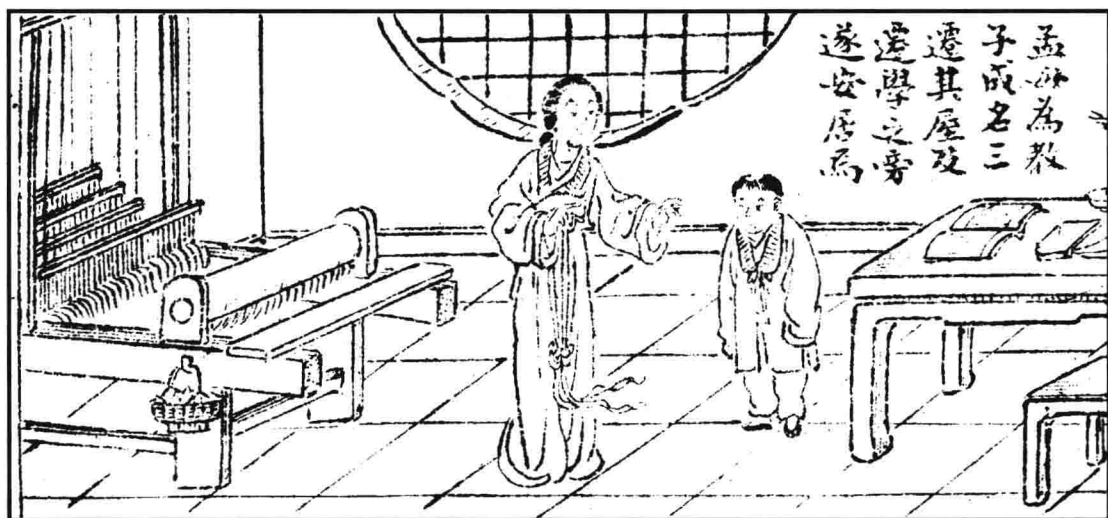


韦宋宣文图 清·佚名

三字经训诂原序

宋儒王伯厚先生作《三字经》以课家塾，言简义长，词明理晰，淹贯三才，出入经史，诚蒙求之津逮，大学之滥觞也。予不揣荒陋，谬为训诂，不无贻笑高明，然于稚习之助，庶或有小补云尔。

康熙丙午嘉平之吉琅邪王相晋升氏识



孟母择邻图 清·佚名

rén zhī chū xìng běn shàn
 人之初，性本善。①
 xìng xiāng jìn xí xiāng yuǎn
 性相近，习相远。②
 gǒu bú jiào xìng nǎi qiān
 苟不教，性乃迁。③
 jiào zhī dào guì yǐ zhuān
 教之道，贵以专。④

注释：①初：初生，刚开始有生命。性：天性。本：本来、原来。②性：性情。习：习染，长期在某种环境下养成的特性。相远：差别大。③苟：假如。教：训导、教诲。迁：转变、变化。④道：此处指方法。贵：注重、重视。以：在于。专：专一。

xī mèng mǔ zé lín chǔ
 昔孟母，择邻处，①
 zǐ bù xué duàn jī zhù
 子不学，断机杼。②
 dòu yān shān yǒu yì fāng
 窦燕山，有义方，③
 jiào wǔ zǐ míng jù yáng
 教五子，名俱扬。④

注释：①昔：过去。孟母：孟子的母亲。孟子，名轲，战国时邹人，相传其母曾三次迁徙居住地，最后在一所学校旁定居下来。择：选择。邻：邻居。处：居住。②子：儿子，此处指孟子。机杼：织布机上用于穿引纬线的梭子。相传孟子一日厌学回家，孟母发怒切断机杼。③窦燕山：指五代末年的窦禹均。因他祖居蓟州，邻近燕山，故称。有义方：有义方之训，后指家教。义：泛指适宜的行为。方：指办法。传说窦燕山少时行恶，三十而无子。其父托梦“速要悔过迁善”“改过呈祥”，他谨记于心，于是周济贫寒，广行方便，大积阴德，后生五子，且五子齐登科甲。④五子：窦燕山生有五子，长曰仪，次曰俨，三曰侃，四曰僾，五曰僖。长子为礼部尚书，次子为礼部侍郎，三子为补阙，四子为谏议大夫，五子为起居郎，都有名于世。俱：都。扬：传扬。

yǎng bú jiào	fù zhī guò	
养不教，	父之过。	①
jiào bù yán	shī zhī duò	
教不严，	师之惰。	②
zǐ bù xué	fēi suǒ yí	
子不学，	非所宜。	③
yòu bù xué	lǎo hé wéi	
幼不学，	老何为。	④

注释：①养：养育。过：过错。②严：严格。惰：懈怠，失职。③非：不是。宜：应当。④何为：能干什么呢？

yù bù zhuó	bù chéng qì	
玉不琢，	不成器；	①
rén bù xué	bù zhī yì	
人不学，	不知义。	②
wéi rén zǐ	fāng shào shí	
为人子，	方少时，	③
qīn shī yǒu	xí lǐ yí	
亲师友，	习礼仪。	④

注释：①玉：玉石。琢：琢磨。器：器物。②义：指道理。③为：做。方：正当。④亲：亲近。友：朋友。习：学习。礼仪：礼貌礼节。

xiāng jiǔ líng néng wēn xí ①
 香九龄，能温席，
 xiào yú qīn suǒ dāng zhí ②
 孝于亲，所当执。
 róng sì suì néng ràng lí ③
 融四岁，能让梨，
 tì yú zhǎng yí xiān zhī ④
 弟于长，宜先知。

注释：①香：黄香，东汉时人。他年方九岁，即明孝道，每当夏日炎热时，扇父母亲帷帐，使枕席清凉。每当冬日严寒，则以身体为父母温暖枕席，使之暖和。龄：岁。温：温暖。②亲：父母亲。当：应当。执：做到。③融：孔融，东汉时人。是孔子第三十二代嗣孙。他四岁时，邻居送来一筐梨，孔融取一小梨，旁人问他何不取大梨，他说：“我人小，当取小梨。”④弟：通“悌”，敬爱兄弟。

shǒu xiào tì cì jiàn wén ①
 首孝弟，次见闻，
 zhī mǒu shù shí mǒu wén ②
 知某数，识某文。
 yī ér shí shí ér bǎi
 一而十，十而百，
 bǎi ér qiān qiān ér wàn
 百而千，千而万。

注释：①首：首要。次：其次。见闻：见到和听到的事。②知某数：认识数目。识某文：理解文理。

sān cái zhě tiān dì rén ①
三才者，天地人。

sān guāng zhě rì yuè xīng ②
三光者，日月星。

sān gāng zhě jūn chén yì ③
三纲者，君臣义，

fù zǐ qīn fū fù shùn ④
父子亲，夫妇顺。

注释：①三才：指天才、地才、人才。出自《易经》，本是形容《易经》的内容广博：“《易》之为书也，广大悉备，有天道焉，有人道焉，有地道焉，兼三才两之。”②三光：指日光、月光、星光，“三光”出自班固《白虎通义》：“天有三光日月星。”③三纲：纲指纲领，法则。“三纲”出自班固《白虎通义》。三纲指君为臣纲，父为子纲，夫为妻纲。义：法度。④亲：亲近。顺：和顺。

yuē chūn xià yuē qiū dōng ①
曰春夏，曰秋冬，

cǐ sì shí yùn bù qióng ②
此四时，运不穷。

yuē nán běi yuē xī dōng
曰南北，曰西东，

cǐ sì fāng yìng hū zhōng ③
此四方，应乎中。

注释：①曰：叫做。②运：运转。不穷：没有尽头。指春去夏来，秋去冬来，无穷无尽。③应：对应。中：指南北西东四个方向的聚合点，中央。

yuē shuǐ huǒ mù jīn tǔ
 曰水火，木金土，
 cǐ wǔ xíng běn hū shù ①
 此五行，本乎数。
 yuē rén yì lǐ zhì xìn ②
 曰仁义，礼智信，
 cǐ wǔ cháng bù róng wěn ③
 此五常，不容紊。

注释：①五行：五行学说，其核心内容是生克平衡。五行相生：金生水，水生木，木生火，火生土，土生金。五行相克：金克木，木克土，土克水，水克火，火克金。本：根源。数：天理。②仁：指仁爱善良。义：做应当做的事。礼：人事礼节。智：指有才识而明理。信：指诚实信用。③五常：五种基本德性。紊：紊乱。

dào liáng shū mài shǔ jì ①
 稻粱菽，麦黍稷，
 cǐ liù gǔ rén suǒ shí
 此六穀，人所食。
 mǎ niú yáng jī quǎn shǐ ②
 马牛羊，鸡犬豕，
 cǐ liù chù rén suǒ sì
 此六畜，人所饲。

注释：①稻：大米。粱：即粟，古代又称“禾”，即小米。菽：即大豆，也泛指豆类。麦：指麦子。黍：即黍米，有红、白、黄、黑四种，能酿酒。稷：指高粱。②马牛羊：属上珍三品。马能负重致远，牛能运货耕田，羊能供备祭器。鸡犬豕：属下珍三品。鸡能司晨报晓，犬能守夜防患，豕能宴飨待宾。豕：猪。

yuē xǐ nù yuē āi jù
 曰喜怒，曰哀惧，^①
 ài wù yù qī qíng jù
 爱恶欲，七情具。^②
 páo tǔ gé mù shí jīn
 匏土革，木石金，^③
 yǔ sī zhú nǎi bā yīn
 与丝竹，乃八音。^④

注释：①喜：高兴。怒：生气。哀：忧伤。惧：害怕。②爱：倾慕、喜欢。恶：憎恶。欲：欲念。七情：喜、怒、哀、惧、爱、恶、欲。具：具备。③匏：葫芦。古代用葫芦作乐器。土：瓦器，曰埙(xūn)，有六孔。革：皮革，指鼓。木：木器，可以做柷(zhù，古代的一种木制打击乐器)。石：指磬。金：金属。指铜铎。④丝：丝弦。指琵琶、琴瑟之类。竹：指笛子、管龠(yuè，古代的一种吹管乐器，状似排箫)之类。八音：匏、土、革、木、石、金、丝、竹等材料制成的八种乐器，叫八音。

gāo zēng zǔ fù ér shēn
 高曾祖，父而身，^①
 shēn ér zǐ zǐ ér sūn
 身而子，子而孙。
 zì zǐ sūn zhì xuán zēng
 自子孙，至玄曾，^②
 nǎi jiǔ zú rén zhī lún
 乃九族，人之伦。^③

注释：①高：高祖，祖父的祖父母。曾：曾祖，祖父母的父母。祖：祖父母。而：到。身：自身。②玄：玄孙，孙辈的孙辈。曾：曾孙，孙辈的子女。③九族：高祖、曾祖、祖辈、父辈、自身、子辈、孙辈、曾孙、玄孙共九世，称九族。伦：次序、辈分。

fù zǐ ēn fū fù cóng ①
 父子恩，夫妇从，
 xiōng zé yǒu dì zé gōng ②
 兄则友，弟则恭，
 zhǎng yòu xù yǒu yǔ péng ③
 长幼序，友与朋，
 jūn zé jìng chén zé zhōng ④
 君则敬，臣则忠。
 cǐ shí yì rén suǒ tóng ⑤
 此十义，人所同。

注释：①恩：恩情。从：和顺。②友：友爱。恭：恭敬。③朋、友：古人将同样德行的人称为朋，同样类别的人称为友，后来则总称为朋友。④敬：庄重。忠：忠诚。⑤义：此指行为准则。

fán xùn méng xū jiǎng jiū ①
 凡训蒙，须讲究，
 xiáng xùn gǔ míng jù dòu ②
 详训诂，明句读。
 wéi xué zhě bì yǒu chū ③
 为学者，必有初，
 xiǎo xué zhōng zhì sì shū ④
 《小学》终，至《四书》。

注释：①训蒙：进行启蒙教育。训：训诫，教导。蒙：如草之初生，喻幼童。②详：熟悉。训诂：解释古代语言文字和词语。句读：一句为句，半句为读，句读指文章中应停顿断句的地方。③为学：进行学习。初：开端。④《小学》：指宋代朱熹编的《小学》，讲洒扫、应对、进退之节，学其礼、乐、射、御、书、数之文，知其事亲敬长之理。四书：《论语》、《孟子》、《大学》、《中庸》四部著作的总称。

lún yǔ zhě èr shí piān
《论语》者，二十篇，^①

qún dì zǐ jì shàn yán
群弟子，记善言。^②

mèng zǐ zhě qī piān zhǐ
《孟子》者，七篇止，^③

jiǎng dào dé shuō rén yì
讲道德，说仁义。

注释：①《论语》：记载孔子及其弟子论学、论治、论礼、论乐的著作，据说该书是曾参和有若编的，分二十篇。②群弟子：指孔子的学生。善言：有教育意义的言论。③《孟子》：记述战国儒家代表人物孟子遵母教，从学子思，游于齐、梁各国君主，不能大行其主张，退居邹国，与门徒讲说道德仁义，孟子与弟子万章著《孟子》，现存七篇。

zuò zhōng yōng zǐ sī bǐ
作《中庸》，子思笔，^①

zhōng bù piān yōng bú yì
中不偏，庸不易。^②

zuò dà xué nǎi zēng zǐ
作《大学》，乃曾子，^③

zì xiū qí zhì píng zhì
自修齐，至平治。^④

注释：①《中庸》：书名，它原是《礼记》中的一篇。子思：孔子的孙子，战国时人，据说他学于曾子，作《中庸》一书，授于孟子。②中：处事不偏不倚的意思，它被认为是一种最高的德行。庸：经常、永不变化的意思，指中这种德行是放之四海而皆准的真理。③《大学》：书名，原是儒家经典《礼记》中的一篇。曾子：名参，字子舆。孔子的弟子，设教西河、武城。作《大学》一书，分十章、三纲领：“在明德，在亲民，在于至善。”八条目是：格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下。④修：指修身。齐：指齐家，整顿家族的意思。平：指平天下，安定天下的意思。治：指治国，治理国家的意思。