



国家哲学社会科学成果文库

NATIONAL ACHIEVEMENTS LIBRARY
OF PHILOSOPHY AND SOCIAL SCIENCES

社会主义荣辱观 研究

吴潜涛 等著

 中国人民大学出版社

014038269

D64
125



国家哲学社会科学成果文库

NATIONAL ACHIEVEMENTS LIBRARY
OF PHILOSOPHY AND SOCIAL SCIENCES

社会主义荣辱观 研究

吴潜涛 等著



北航

C1724018

中国人民大学出版社

D64
125

策划编辑：杨宗元
责任编辑：李 红 等
装帧设计：肖 辉 彭莉莉

图书在版编目 (CIP) 数据

社会主义荣辱观研究/吴潜涛著.

—北京：中国人民大学出版社，2014.3

(国家哲学社会科学成果文库)

ISBN 978-7-300-18954-3

I. ①社… II. ①吴… III. ①思想政治教育-研究-中国 IV. ①D64

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 034154 号

社会主义荣辱观研究

SHEHUIZHUYI RONGRUGUAN YANJIU

吴潜涛 等著

中国人民大学出版社 出版发行

(100080 北京中关村大街 31 号)

涿州市星河印刷有限公司印刷 新华书店经销

2014 年 3 月第 1 版 2014 年 3 月第 1 次印刷

开本：710 毫米×1000 毫米 1/16 印张：22.25

字数：348 千字 印数：0,001-2,000 册

ISBN 978-7-300-18954-3 定价：89.00 元

邮购地址 100080 北京中关村大街 31 号

中国人民大学出版社读者服务部 电话 (010) 62515195 82501766



北航

C1724018



作者简介

吴潜涛

河南南阳卧龙人。1976年郑州大学毕业；1981年河南大学硕士研究生毕业，获哲学硕士学位；1989年中国人民大学博士研究生毕业，获哲学博士学位。1990年以来，曾多次应日本比较文明学会、东海大学、丽泽大学、筑波大学、同志社大学、关西学院大学、日本伦理研究所等学术团体邀请，赴日本长期留学、讲学或参加国际学术会议。曾任中国人民大学党委宣传部长、哲学院党委书记、教育部人文社会科学百所重点研究基地中国人民大学伦理学与道德建设研究中心主任、国家重点学科中国人民大学思想政治教育学科和伦理学学科学术带头人。现任清华大学思想政治教育学科负责人、教授、博士生导师，教育部人文社会科学百所重点研究基地清华大学高校德育研究中心副主任，中央马克思主义理论研究和建设工程重点教材《思想道德修养与法律基础》编写组首席专家，中国伦理学会副会长，全国高校思想政治教育研究会学术委员会副主任，国家社会科学基金学科评审组专家，国务院特殊津贴专家。主持国家社科基金重大攻关项目、重点项目、教育部基地重大项目等多项科研课题，出版专著、译著、主编著作20余部，在《求是》、《人民日报》、《光明日报》、《哲学研究》、《马克思主义研究》、《教学与研究》、《北京大学学报》、《中国人民大学学报》等报刊发表学术论文一百五十余篇。

《国家哲学社会科学成果文库》

出版说明

为充分发挥哲学社会科学研究优秀成果和优秀人才的示范带动作用，促进我国哲学社会科学繁荣发展，全国哲学社会科学规划领导小组决定自 2010 年始，设立《国家哲学社会科学成果文库》，每年评审一次。入选成果经过了同行专家严格评审，代表当前相关领域学术研究的前沿水平，体现我国哲学社会科学界的学术创造力，按照“统一标识、统一封面、统一版式、统一标准”的总体要求组织出版。

全国哲学社会科学规划办公室

2011 年 3 月

目 录

绪论·····	(1)
第一章 中外荣辱思想溯源·····	(14)
第一节 中国传统荣辱思想·····	(14)
第二节 西方传统荣辱思想概述·····	(40)
第二章 马克思恩格斯列宁荣辱思想·····	(62)
第一节 马克思恩格斯荣辱思想的主要内容·····	(62)
第二节 列宁荣辱思想的主要内容·····	(89)
第三章 社会主义荣辱观的形成、主要内容及其精神实质·····	(110)
第一节 社会主义荣辱观的形成及其意义·····	(110)
第二节 社会主义荣辱观的主要内容与结构·····	(122)
第三节 社会主义荣辱观的精神实质·····	(145)
第四章 社会主义荣辱观的基本特征及其功能与作用·····	(151)
第一节 社会主义荣辱观的基本特征·····	(151)
第二节 社会主义荣辱观的主要功能·····	(156)
第三节 社会主义荣辱观的重要作用·····	(166)
第五章 社会主义荣辱观建设的原则、途径与方法·····	(178)
第一节 社会主义荣辱观建设的原则·····	(178)
第二节 社会主义荣辱观建设的途径·····	(201)

第三节 社会主义荣辱观建设的主要方法	(212)
第六章 社会主义荣辱观建设的重点人群和重点内容	(228)
第一节 社会主义荣辱观建设的重点人群之一：领导干部	(228)
第二节 社会主义荣辱观建设的重点人群之二：青少年	(240)
第三节 社会主义荣辱观建设的重点人群之三：公共人物	(256)
第四节 社会主义荣辱观建设的重点内容：诚信守法	(267)
第七章 社会主义荣辱观建设的着力点之一：荣誉感培育	(278)
第一节 荣誉感的含义与本质	(278)
第二节 荣誉感的功能与作用	(284)
第三节 荣誉感培育的原则与路径	(289)
第八章 社会主义荣辱观建设的着力点之二：道德耻感培育	(298)
第一节 道德耻感的含义、本质与特征	(298)
第二节 加强道德耻感培育的原因分析	(315)
第三节 道德耻感培育的路径	(320)
结束语 社会主义荣辱观的展望与发展	(332)
主要参考文献	(334)
后记	(349)

Contents

Introduction	(1)
Chapter 1 Sources of the View of Honor and Shame in China and the West	(14)
1 Chinese Traditional View of Honor and Shame	(14)
2 Western Traditional View of Honor and Shame	(40)
Chapter 2 Marx, Engels and Lenin's View of Honor and Shame	(62)
1 Marx and Engels' Thought of Honor and Shame	(62)
2 Lenin's Thought of Honor and Shame	(89)
Chapter 3 The Socialist View of Honor and Shame: Its Formation, Contents and Spiritual Essence	(110)
1 Formation and Significance	(110)
2 Contents and Structure	(122)
3 Spiritual Essence	(145)
Chapter 4 The Socialist View of Honor and Shame: Its Basic Features, Functions and Role	(151)
1 Basic Features	(151)
2 Main Functions	(156)
3 The Important Role	(166)

Chapter 5 The Construction of the Socialist View of Honor and Shame:	
Principles, Approaches and Methods	(178)
1 Basic Principles	(178)
2 Main Approaches	(201)
3 Important Methods	(212)
Chapter 6 The Construction of the Socialist View of Honor and Shame:	
Key Populations and Focus	(228)
1 Leading Officials	(228)
2 Teenagers	(240)
3 Public Figures	(256)
4 Focus: Being Honest and Law Abiding	(267)
Chapter 7 Priority in the Construction of the Socialist View of Honor	
and Shame (I): Cultivating a Sense of Honor	(278)
1 Implications and Essence of a Sense of Honor	(278)
2 Function and Role of a Sense of Honor	(284)
3 Principles and Approaches to Cultivating a Sense of Honor	
.....	(289)
Chapter 8 Priority in the Construction of the Socialist View of Honor	
and Shame (II): Cultivating a Sense of Moral Shame	(298)
1 Implications, Essence and Features of a sense of Moral Shame	
.....	(298)
2 Reasons for Cultivating a Sense of Moral Shame	(315)
3 Approaches to Cultivating a Sense of Moral Shame	(320)
Afterword: Prospects of the Socialist View of Honor and Shame	(332)
Main References	(334)
Postscript	(349)

绪 论

荣和辱，即荣誉和耻辱，是评价是非善恶的一对基本范畴。人是有主观能动性的，社会生活中的人们，总会按照自己对于善与恶的认同而行为，总会在心灵深处对自己的行为和后果产生感受和体验。当人们认识到自己的思想行为符合其确立的善恶观念时，就会产生自尊、体面的心理感受，就会感到光荣；反之，就会产生自责、内疚的心理感受，就会感到羞耻。荣或辱不仅是人们在进行自我评价时产生的自尊或自愧的心理体验，而且是社会在对人们的思想行为进行褒奖或贬斥时产生的自尊或自愧的心理体验。当人们按照自己生活在其中的社会主导价值标准、道德要求去行为，并为经济社会的稳定和发展作出贡献时，就会被佩戴上社会的奖章而赢得尊敬，反之，就会被社会斥为邪恶而遭到讨伐。凡生活在社会中的人们，都有自己对于荣与辱的看法和理解，但未必是理性的、稳定的。荣辱观与感性的、具体的荣辱观念不同，它是人们在依据一定的思想道德标准进行自我评价、社会评价活动中，逐渐形成的关于荣辱观念的总和，是个别的、零散的荣辱观念的理性升华，是对于荣辱问题的根本看法。

荣辱观无论是对于个人的自我完善还是对于经济社会的治理和发展，都具有其自身特有的功能和作用。一方面，个人有了一定的荣辱观，就会自觉地趋荣避辱，在感到光荣时，就会不断地激励自己追求荣誉并保护已经取得的荣誉，不断地增强自尊和自信；在感到羞耻时，就会产生良心的不安，改过迁善，雪耻求荣。因此我们说，知荣辱是道德品质养成的前提，是立身处世之本。另一方面，一定社会的荣辱观一旦为广大社会成员所认同，就能形

成一定社会所需要的习俗和风尚，保障社会的安定有序和顺利发展，就能形成团结奋斗的强大凝聚力，促进国家昌盛、民族繁荣。因此，古今中外，许多思想家、政治家、有志之士都极为重视荣辱观在个人成才和国家治理中的地位 and 作用。尤其在中国，更是如此。在中国传统道德中，荣誉和耻辱是一对相互对立、相互联系的基本道德范畴，蕴含着极为丰富的内容，根深蒂固地积淀在人们心灵的深处，融入人们的道德实践之中，养育了追求崇高、生生不息的民族性格，是具有永恒价值的宝贵精神财富。

荣辱观具有鲜明的阶级性。荣辱观古已有之，荣辱心人皆有之。不同的时代，不同的民族，不同的阶级，持有不同世界观、人生观、价值观的人们，其荣辱观是不同的。一定的荣辱观总是反映一定的社会经济关系。在资本主义社会里，金钱确定人的价值，“钱”就是社会的奖章。正如恩格斯在《英国工人阶级状况》中指出的那样：“金钱确定人的价值：这个人值一万英镑（he is worth ten thousand pounds），就是说，他拥有这样一笔钱。谁有钱，谁就‘值得尊敬’，就属于‘上等人’（the better sort of people），就‘有势力’（influential），而他所做的，在他那个圈子里就是举足轻重的。”^①在社会主义社会里，劳动是光荣、豪迈的事业，谁对社会主义建设事业作出了贡献，谁就有资格荣获社会勋章；全社会大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想，倡导社会主义基本道德规范，谁的思想行为符合了社会主义社会倡导的价值要求和行为准则，谁就应该赢得社会的尊重和赞誉。

一、本书研究的目的、意义和方法

（一）研究目的

本书研究是围绕社会主义荣辱观这一主题依次展开的。从一般意义上说，社会主义荣辱观是指生活在社会主义社会的人们进行荣辱评价的基本遵循。本书研究的社会主义荣辱观，超越了社会主义荣辱观的一般含义，指的是中国特色社会主义的荣辱观，它根植于中国特色社会主义建设事业的伟大实践，既反映了社会主义国家倡导的世界观、人生观、价值观对于

^① 《马克思恩格斯文集》，第1卷，477～478页，北京，人民出版社，2009。

人们思想行为的诉求,又体现了中国特色社会主义划分是非、善恶、美丑的标准。

本书研究的目的在于,在研究中外荣辱思想的基础上,运用唯物史观的基本立场观点,对于社会主义荣辱观的形成、主要内容及其结构,以及社会主义荣辱观的精神实质、功能和作用等一系列基本理论问题进行深入研究;依据荣辱观建设的规律,结合当今中国社会主义思想道德建设的实际,对于社会主义荣辱观建设的原则、方法、途径,以及社会主义荣辱观教育的重点人群、重点内容、着力突破点等一系列实践问题进行探索分析,在理论和实践的双重层面,对社会主义荣辱观进行系统全面研究,为在全社会大力弘扬社会主义荣辱观,促进知荣辱、讲正气、促和谐的良好社会风尚的形成,提供学术理论支撑。

(二) 研究意义

全面系统地研究社会主义荣辱观,使之成为引领社会风尚的一面光辉旗帜,对于加强社会主义思想道德建设,构建社会主义和谐社会,不断推进中国特色社会主义文化事业,实现中华民族伟大复兴的中国梦,具有重要而深远的意义。

其一,全面系统地研究社会主义荣辱观,是构建社会主义和谐社会的客观要求。任何民族、任何国家、任何社会的存在和发展,都需要有评价人们思想行为的价值尺度。当前,我国正处于改革发展的关键时期,各种思想文化相互激荡,人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强,迫切需要建立与社会主义市场经济体制相适应的思想行为选择的正确标准。社会主义荣辱观旗帜鲜明地指出了在社会主义社会里,什么是真善美,什么是假恶丑,应当坚持什么、反对什么,提倡什么、抵制什么,明确了当代中国最基本的价值取向和行为准则,是引领社会风尚的光辉旗帜。从理论和实践的结合上研究社会主义荣辱观,有利于人们正确把握社会主义社会提倡的社会价值取向,认同社会对于是非善恶的评价标准;有利于人们在价值取向、行为选择方面统一认识、正确行为,促进经济社会又好又快发展和社会主义和谐社会的构建。

其二,全面系统地研究社会主义荣辱观,是加强社会主义思想道德建设的需要。《公民道德建设实施纲要》指出,社会主义道德建设要坚持以为人

民服务为核心,以集体主义为原则,以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求。社会主义荣辱观的主要内容与社会主义道德建设的核心、原则、基本要求的精神内涵是完全一致的,应属于社会主义思想道德建设体系的重要组成部分。而且,相对于我国社会主义思想道德建设内容的全面性与系统性特征而言,社会主义荣辱观具有更强的现实针对性,其内容与要求更为明确、具体,重点更为突出、鲜明。因此,深入推进社会主义荣辱观研究,有利于进一步丰富完善社会主义思想道德体系,增强社会主义思想道德建设的针对性和实效性。

其三,全面系统地研究社会主义荣辱观,是保持党的先进性的需要。党的先进性是马克思主义政党的根本特征,也是马克思主义政党的生命所系、力量所在。党的先进性是党安身立命的根本,也是国家兴旺发达的关键。树立社会主义荣辱观是共产党员保持先进性的基本要求,也是衡量共产党员先进性的重要标尺。目前,一些党员干部腐败堕落、丧失党员先进性,究其思想根源,就是是非不分、荣辱价值观念模糊。社会主义荣辱观是非标准鲜明,价值导向明确,为加强党风廉政建设、保持党的先进性提供了重要的考核与评价尺度,是反对和防止腐败的强大力量和根本保证。中国共产党要保持生机与活力,把自己建设成为经得起任何风险和考验的党,更好地发挥中国特色社会主义领导核心的作用,就必须重视社会主义荣辱观研究,加强社会主义荣辱观教育,引导广大党员干部树立社会主义荣辱观,始终保持在人民群众中和历史发展进程中的先进性,始终走在时代潮流的前列,充分发挥先锋队的作用。

其四,全面系统地研究社会主义荣辱观,是淳化社会风尚的需要。社会风尚是衡量社会文明程度的重要标尺。随着改革开放的深入和社会主义市场经济的发展,我国社会道德风尚发生了可喜变化,呈现出积极健康向上的良好态势。但是,由于多种因素的影响,在我国社会的一些领域和一些地方还存在着是非善恶界限混淆、美丑荣辱不分的现象。这些问题如果得不到及时有效的解决,必然损害正常的经济和社会秩序,损害改革发展稳定的大局。社会主义荣辱观,科学阐明了在我们的社会里,什么样的思想行为应当受到肯定和褒奖,什么样的思想行为应当受到否定和贬斥。加强社会主义荣辱观研究,有利于激励人们加强道德修养、明确道德理想、提升道德境界,进而

形成学习先进、抵制邪恶的良好社会风尚。

其五,全面系统地研究社会主义荣辱观,是践行社会主义核心价值体系的需要。社会主义荣辱观体现了社会主义道德的与时俱进,明确了当代社会的基本价值取向和行为准则,体现了社会主义基本道德规范,是中华民族的民族精神、时代精神的完美结合,是社会主义核心价值体系的基础。只有加强社会主义荣辱观建设,才能使社会主义核心价值体系的基本要求转化为全体社会成员的群体意识和自觉行动,并进一步凝聚成为全体社会成员自强不息、奋发向上的精神力量。

(三) 研究方法

本书的研究方法主要有如下几种:

唯物史观的研究方法。社会主义荣辱观研究必须坚持以马克思主义为指导,离开了马克思主义,就不可能正确把握社会主义荣辱观的实质。马克思主义是本课题研究的指导原则,也是本课题研究的方法论。马克思主义的唯物辩证法、历史与逻辑相统一的方法、批判继承方法、价值反思法等都是社会主义荣辱观研究的重要方法。

比较研究法。科学地运用比较的方法,在中外比较、古今比较、分类分域比较中,研究社会主义荣辱观的思想渊源、基础理论及教育运行特征。

综合研究法。综合运用哲学、伦理学、社会学、教育学、心理学和思想政治教育等多种学科的知识 and 研究方法,深入分析社会主义荣辱观建设的原则、方法、途径及其发展趋势,科学揭示社会主义荣辱教育观的基本方法和内在规律,大胆探索增强社会主义荣辱教育观实效性的有效途径。

“史”、“论”结合的方法。社会主义荣辱观研究要坚持以马克思主义为指导,以中外荣辱思想中的优秀成果为借鉴。本课题的研究,建立在对中西方传统荣辱思想以及马克思恩格斯列宁荣辱思想进行系统梳理和分析比较的基础之上,因此,必须运用“史”、“论”结合的方法,做到既有客观的历史梳理,又有科学的理论阐释。

理论联系实际的方法。社会主义荣辱观研究不能仅仅停留在纯理论的层面,必须从“重大问题”入手,紧扣当今中国社会主义思想道德建设过程中凸显的重大理论和现实问题。社会主义荣辱观研究,只有坚持理论联系实际的方法,才能在理论和实践层面实现“双重”突破。

二、本书的主要内容和重要观点

作为人类文明发展史上的一种新型的科学的荣辱观，社会主义荣辱观承接中华民族优秀传统文化传统中的荣辱思想，借鉴人类文明发展史上的有益成果，继承发展中国共产党长期以来在革命、建设、改革实践中坚持的关于荣辱问题的根本立场。因此，全面系统地研究社会主义荣辱观，必须具有民族眼光，注重从民族文化历史发展的维度深刻挖掘；必须具有世界眼光，注重从人类文明进步的维度深化思考；必须具有科学眼光，注重马克思主义的理论指导；必须具有时代眼光，注重中国特色社会主义伟大事业的实践呼唤。

本书共由八章构成。第一、二章为思想溯源篇，主要追溯社会主义荣辱观的思想渊源，主要介绍中国传统荣辱思想、西方传统荣辱思想以及马克思恩格斯列宁的荣辱思想的基本内容和主要特点。第三、四章为基础理论篇，本部分在深刻剖析社会主义荣辱观的形成发展、主要内容、逻辑结构的基础上，揭示社会主义荣辱观的精神实质及功能特征。第五至八章为建设篇，本部分主要对社会主义荣辱观建设的原则、方法、途径进行较为系统的探讨和分析，对社会主义荣辱观建设的重点人群（领导干部、青少年和公共人物）与重要着力点（荣誉感培育、道德耻感培育）的依据、原则、方法和途径等问题进行深入系统的研究。其主要内容和重要观点概括如下：

（一）社会主义荣辱观的思想渊源和理论基础

中西方传统荣辱思想是社会主义荣辱观形成的思想渊源。本书第一章阐释了中国古代儒家、道家、法家、佛教的荣辱思想的具体内容、表现形态及其特征，并对其得与失、继承与超越进行了评析；梳理剖析了古希腊罗马时期的荣辱思想、中世纪基督教的荣辱思想、近代西方的荣辱思想以及以耻感为主要内容的日本传统荣辱思想。马克思恩格斯列宁的荣辱思想是社会主义荣辱观形成发展的理论基础。本书第二章论述了马克思恩格斯荣辱思想的主要内容以及列宁对马克思恩格斯荣辱思想的继承和发展，为社会主义荣辱观的理论研究和实践建设提供了理论指导。

书中认为，儒家荣辱思想在中国传统荣辱思想中居于核心地位，儒家关于荣辱问题的论述极为丰富，其影响也极为深远。儒家从荣辱与人性、德性、言行、社会的关系出发，围绕仁、义、礼、智、信来展开其荣辱思想的

基本内容,并将其荣辱思想贯彻于社会生活的各个领域。儒家对于荣辱观的诸多基本理论问题作了深刻的、多方位的伦理思考,主要包括荣辱的人性根源、荣辱与德性的关系、荣辱与言行的关系、荣辱与社会环境的关系等。其主导的、带有倾向性的观念主要有:“好荣恶辱”是人的自然性情,仁义是荣辱评价的德性基础,言行是荣辱评价的外在根据,教育是“衣食足”与“知荣辱”的必要中介等。以此为依据,可以说儒家荣辱思想具有自然性、道德性、实践性、社会性等特征。法家关于荣辱的思考始终围绕着人性、利益、国家、君主展开,法家在深谙“好荣恶辱”人性的基础上,从实现国家治理秩序、君主统治秩序的价值诉求出发,深入思考个人荣辱与统治秩序的关系,其荣辱思想带有非道德性、强烈的功利性和鲜明的政治性色彩。相对于儒家、法家等学派而言,在荣辱观念上最为特殊、在行动上最为特立独行的是道家。道家以道为贵,崇尚自然、无为,拒绝虚荣,主张处下、“守辱”,不以功名为荣。道家深刻地洞察到荣与辱之间相互依存、相互转换的辩证关系,并努力实现对于荣辱的超越。佛教自印度传入中国之后,在两千多年的历程中,在中国的土地上生根发芽,茁壮成长,枝繁叶茂。佛教承认荣辱是一种非常普遍的社会现象,对于荣辱有非常丰富、深刻、独特的认识,其荣辱思想具有重耻、超越性、平等性等特点。以儒家荣辱观为主体的中国传统荣辱思想,对于塑造中国人的道德人格,引导人们的价值追求,协调人与人之间的关系,建立良好的社会秩序具有重要意义。同时,也要看到中国传统荣辱思想的阶级局限、时代局限和思维局限。

书中认为,社会主义荣辱观,既继承吸收了中国传统荣辱思想的精华,也充分借鉴了西方传统荣辱思想中的有益成分。从总体上看,西方传统荣辱思想的历史发展大体经历了三个阶段,即从古希腊罗马时期以城邦荣誉为最高荣誉的荣辱思想,到中世纪以罪感、忏悔为核心的基督教荣辱思想,再到近代思想家从哲学、现象学、心理学、社会学等多个学科视阈对荣耻思想的探索与分析。

书中认为,马克思恩格斯列宁的荣辱思想是社会主义荣辱观形成发展的理论基础。马克思恩格斯虽然没有专门关于荣辱思想方面的研究,但他们在进行哲学、政治经济学、科学社会主义等方面的研究过程中都非常重视道德现象问题,并对荣辱问题作出过精辟的论述。关于荣辱观的实质,马克思恩

格斯认为,物质生产活动是全部社会生活的基础,人们的思想道德观念归根结底是从他们进行生产和交换的经济关系中获得。恩格斯明确提出了“每个社会集团都有它自己的荣辱观”^①的著名论断。在谈及耻感的功能问题时,马克思提出了“羞耻是一种内省的愤怒”^②、“羞耻已经是一种革命”^③的独到见解。在谈到荣辱观的主要内容和评价标准时,一方面,马克思恩格斯强调,无产阶级的利益与全人类的利益是一致的,“为绝大多数人谋利益”应成为每一个共产党人始终坚持的行为要求;无产阶级的国际团结是无产阶级解放的首要条件之一,“全世界无产者联合起来”应成为各国工人都必须遵循的至高无上的道德和正义准则;“只有在共同体中才可能有个人自由”,人必须遵循“社会的利益绝对地高于个人利益”的道德原则;劳动是社会存在的必要条件,任何人都不能推脱生产劳动这一责任;科学的力量是一种生产力,在以生产资料公有制为基础的社会,应有效地发挥科学发展对社会生产和道德进步的积极作用;等等。另一方面,马克思恩格斯依据其荣辱观评价的客观标准,对于剥削阶级特别是资产阶级的利己主义道德、建立在金钱基础之上的婚姻家庭关系、货币拜物教以及雇佣劳动制等进行了猛烈抨击和深刻批判。列宁的荣辱思想是列宁在领导俄国人民进行社会主义革命和建设的实践中,在同各种错误的荣辱思想作坚决斗争的过程中,逐步形成和发展起来的,是对马克思恩格斯荣辱思想的继承和发展。列宁的荣辱思想有着非常丰富的内涵,其主要内容有:为巩固和完成共产主义事业而奋斗,是共产主义道德的基础;爱国主义必须与无产阶级利益、国际主义相统一;提倡“大家为一人,一人为大家”的道德原则,抵制“人人为自己,上帝为大家”的生活常规;提倡关心群众,同群众打成一片,反对官僚主义;崇尚科学技术,反对狂妄自大;提倡团结一致,反对自私自利;强调充分信任,反对政治讹诈;实行严格的革命纪律,反对党内派别活动;提倡艰苦奋斗,反对铺张浪费;等等。

(二) 社会主义荣辱观的精神实质和基本特征

社会主义荣辱观是生活在社会主义社会的人们对于“荣”和“辱”的根本观点,也是社会主义社会里辨别光荣与耻辱的根本标尺。在我国全面建设

^① 《马克思恩格斯全集》,中文1版,第39卷,251页,北京,人民出版社,1974。

^{②③} 《马克思恩格斯文集》,第10卷,5页,北京,人民出版社,2009。