

机  
考  
书  
系

做不抱怨的教师丛书

10

# 学学苏霍姆林斯基

## 怎样当老师

总主编◎张仁贤  
主编◎薛妙轶 张红伟



他被称赞为 “教师的教师”

他有独特的 不朽的人格品质

他 “把整个心灵献给了孩子”

并且把热爱孩子

作为教师最高的道德情感修养



世界知识出版社

名家文萃

索林斯基

怎样当老师



做不抱怨的教师丛书 ⑩

# 学学苏霍姆林斯基

## 怎样当老师



总主编◎张仁贤  
主编◎薛妙轶 张红伟



世界·心·识 出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

学学苏霍姆林斯基怎样当老师 / 张仁贤, 薛妙轶,  
张红伟主编. —北京: 世界知识出版社, 2013. 1

(做不抱怨的教师)

ISBN 978-7-5012-4413-3

I. ①学… II. ①张… ②薛… ③张… III. ①苏霍姆  
林斯基(1918~1970)—教育方法—应用—中小学  
—教师—工作 IV. ①G40-095.12 ②G635.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 000249 号

责任编辑  
文字编辑  
责任出版  
责任校对  
封面设计

侯奕萌

张永椿

刘喆

马莉娜

郝亚娟

书 名

做不抱怨的教师丛书  
学学苏霍姆林斯基怎样当老师

总 主 编  
本册主编

张仁贤

薛妙轶 张红伟

出版发行  
地址邮编  
网 址  
经 销  
印 刷  
开本印张  
字 数  
版次印次  
标准书号  
定 价

世界知识出版社

北京市东城区干面胡同 51 号(100010)

www.wap1934.com

新华书店

三河市人民印务有限公司

710×960 毫米 1/16 137 印张

1860 千字

2013 年 1 月第一版 2013 年 1 月第一次印刷

ISBN 978-7-5012-4413-3

780.00 元(全 12 册)

版权所有 侵权必究

# 前言

苏霍姆林斯基的教育思想熠熠生辉,让我们顶礼膜拜。对其思想进行解读诚惶诚恐,因为我们的人格素养和知识素养实在是难以达到。编写过程中,我们有一个深刻的感受,就是编写过程本身也是我们自身对苏霍姆林斯基教育思想继续深入学习的过程,对我们自身的提高和进步也有很大的帮助,所以我们非常高兴和愉悦。在编写的过程中,我们借鉴和参考了前人的研究资料,有些可能在参考文献中提到,有些可能并没有被罗列出来,但是无论如何,我们都以一颗感恩的心对那些为我们编写工作有过直接或间接帮助的人们表示诚挚的谢意。由于编者水平有限,文中不足甚至是错误之处在所难免,恳请广大读者批评指正,给我们以鞭策和鼓励,我们将继续努力。

本册编者

2013年1月



## ■ 苏霍姆林斯基简介

### ■ 主题 1 像苏霍姆林斯基一样立志从教

苏氏语录	/ 005
苏氏思想	/ 006
苏氏措施	/ 006
案例点击	/ 008

### ■ 主题 2 像苏霍姆林斯基一样重视提高教学质量

苏氏语录	/ 013
苏氏思想	/ 013
苏氏措施	/ 014
案例点击	/ 017

### ■ 主题 3 像苏霍姆林斯基一样搞好教学

苏氏语录	/ 019
苏氏思想	/ 019
苏氏措施	/ 020
案例点击	/ 022

### ■ 主题 4 像苏霍姆林斯基一样重视创造教育

苏氏语录	/ 025
苏氏思想	/ 025

苏氏措施	/ 027
案例点击	/ 029

## ■ 主题5 像苏霍姆林斯基一样注意德育技巧

苏氏语录	/ 031
苏氏思想	/ 032
苏氏措施	/ 033
案例点击	/ 034

## ■ 主题6 像苏霍姆林斯基一样赏识孩子

苏氏语录	/ 037
苏氏思想	/ 038
苏氏措施	/ 038
案例点击	/ 040

## ■ 主题7 像苏霍姆林斯基一样做好学生的全面发展

苏氏语录	/ 043
苏氏思想	/ 044
苏氏措施	/ 045
案例点击	/ 048

## ■ 主题8 像苏霍姆林斯基一样给予学生正确的爱情教育

苏氏语录	/ 051
苏氏思想	/ 052
苏氏措施	/ 052
案例点击	/ 054

## ■ 主题9 像苏霍姆林斯基一样懂得惩罚的艺术

苏氏语录	/ 061
苏氏思想	/ 062
苏氏措施	/ 063
案例点击	/ 065

## ■ 主题 10 像苏霍姆林斯基一样使学校教育和家庭教育保持一致

苏氏语录	/ 067
苏氏思想	/ 068
苏氏措施	/ 068
案例点击	/ 071

## ■ 主题 11 像苏霍姆林斯基一样重视学生的课外阅读

苏氏语录	/ 073
苏氏思想	/ 074
苏氏措施	/ 074
案例点击	/ 077

## ■ 主题 12 像苏霍姆林斯基一样教育学生热爱劳动

苏氏语录	/ 079
苏氏思想	/ 080
苏氏措施	/ 081
案例点击	/ 083

## ■ 主题 13 像苏霍姆林斯基一样帮助学生减负

苏氏语录	/ 087
苏氏思想	/ 087
苏氏措施	/ 088
案例点击	/ 090

## ■ 主题 14 像苏霍姆林斯基一样注意培养学生的记忆力

苏氏语录	/ 093
苏氏思想	/ 094
苏氏措施	/ 095
案例点击	/ 098



## ■ 主题 15 像苏霍姆林斯基一样让儿童信任你

苏氏语录	/ 101
苏氏思想	/ 102
苏氏措施	/ 103
案例点击	/ 104

## ■ 主题 16 像苏霍姆林斯基一样重视学生学习工具的掌握

苏氏语录	/ 107
苏氏思想	/ 107
苏氏措施	/ 108
案例点击	/ 109

## ■ 主题 17 像苏霍姆林斯基一样挽救“差生”

苏氏语录	/ 111
苏氏思想	/ 111
苏氏措施	/ 112
案例点击	/ 114

## ■ 主题 18 像苏霍姆林斯基一样调动每位学生的思维积极性

苏氏语录	/ 117
苏氏思想	/ 117
苏氏措施	/ 118
案例点击	/ 120

## ■ 主题 19 像苏霍姆林斯基一样重视学生的自我教育

苏氏语录	/ 123
苏氏思想	/ 124
苏氏措施	/ 125
案例点击	/ 127

## ■ 主题 20 像苏霍姆林斯基一样培养学生的愿望

苏氏语录	/ 129
苏氏思想	/ 130
苏氏措施	/ 130
案例点击	/ 132

## ■ 主题 21 像苏霍姆林斯基一样带领学生了解祖国和世界

苏氏语录	/ 135
苏氏思想	/ 135
苏氏措施	/ 136
案例点击	/ 137

## ■ 主题 22 像苏霍姆林斯基一样检查家庭作业和练习本

苏氏语录	/ 139
苏氏思想	/ 139
苏氏措施	/ 140
案例点击	/ 141

## ■ 主题 23 像苏霍姆林斯基一样看待评分

苏氏语录	/ 143
苏氏思想	/ 143
苏氏措施	/ 144
案例点击	/ 145

## ■ 主题 24 像苏霍姆林斯基一样重视学生的复习

苏氏语录	/ 147
苏氏思想	/ 147
苏氏措施	/ 148
案例点击	/ 149

## ■ 主题 25 像苏霍姆林斯基一样重视教育素养的养成

苏氏语录	/ 153
苏氏思想	/ 154
苏氏措施	/ 155
案例点击	/ 157

## ■ 主题 26 像苏霍姆林斯基一样写教师日记

苏氏语录	/ 159
苏氏思想	/ 159
苏氏措施	/ 160
案例点击	/ 161

## ■ 主题 27 像苏霍姆林斯基一样写计划

苏氏语录	/ 163
苏氏思想	/ 163
苏氏措施	/ 164
案例点击	/ 165

## ■ 主题 28 像苏霍姆林斯基一样重视向别的老师学习

苏氏语录	/ 167
苏氏思想	/ 167
苏氏措施	/ 168
案例点击	/ 169

## ■ 主题 29 像苏霍姆林斯基一样在日常工作中做一些科学研究

苏氏语录	/ 175
苏氏思想	/ 175
苏氏措施	/ 176
案例点击	/ 178

## ■ 参考文献

## ■ 后 记

## 苏霍姆林斯基简介

.....

瓦·阿·苏霍姆林斯基(1918—1970),前苏联著名教育实践家和教育理论家。他从17岁开始投身教育工作,直至逝世,在国内外享有盛誉。他出生于乌克兰共和国一个农民家庭。1936至1939年就读于波尔塔瓦师范学院函授部,毕业后取得中学教师证书。从1948年起直至1970去世,担任他家乡所在地的一所农村完全中学——帕夫雷什中学的校长。自1957年起,一直是俄罗斯联邦教育科学院通讯院士。1968年起任苏联教育科学院通讯院士。苏联教育科学院是苏联教育科学的最高研究机关,隶属苏联教育部,建立于1966年,其前身是俄罗斯联邦教育科学院(1943—1966)。该院的宗旨是“对教育学、心理学、年龄生理学及探讨新一代的教育和教学问题的其他科学的主要方面开展研究;探讨完善教育、教育和教学的新的可能性,并为其在国民教育系统的运用拟订有科学和实践价值的建议方案;研究改进师资培养方法的问题,并参与提高教师的科学教育业务程度的工作;协调苏联教育科学院管辖范围内的各门科学的研究工作;努力协助各加盟共和国发展教育科学;协助在人民中传播教育知识”。它以研究普通中小学教育、学前教育、职业技术教育以及成人普通教育中各种最迫切的问题为主要方向。苏霍姆林斯基1969年获乌克兰社会主义加盟共和国功勋教师称号,并获两枚列宁勋章、一枚红星勋章、多枚乌申斯基和马卡连柯奖章等。列宁勋章为苏联的最高奖赏。

苏霍姆林斯基在长达三十多年的教育活动中,一边创造性地从事实际工作,一边坚持教育科学研究。一生写下了41本教育专著,600多篇教育论文和1200多篇童话、故事和短篇小说。其中较著名的有:《把整个心灵献给孩子》、《和青年校长的谈话》、《公民的诞生》、《年轻一代共产主义信念的形成》、《怎样培养真正的人》、《我把心献给孩子》、《学生的精神世界》、《教育



的艺术》、《致女儿的信》、《给教师的一百条建议》、《帕夫雷什中学》等。

苏霍姆林斯基被人们称为“教育思想泰斗”。他的书被称为“活的教育学”“学校生活的百科全书”，他所领导的帕夫雷什中学被列为世界上著名的实验学校之一。苏霍姆林斯基的教育经验与理论著作是一个庞大的体系。在他一生长期的教育实践中，既当校长，又当普通教师；既教课，又当班主任；既做具体工作，又搞科学研究。他是一位勤奋务实，笔耕不辍的杰出人物。这就使得他能从学校工作的不同侧面、不同角度、全面地观察和了解研究有关学校教育、教学和管理各种现象和问题，避免理论与实践中的片面性，及时总结经验教训，将其提升到理性的高度，逐步形成自己较为完善的教育思想体系。他的著作是近几十年来罕见的先进教育经验宝库。

苏霍姆林斯具有执着的教育信念和顽强的工作作风。自从1948年被任命为帕夫雷什中学校长后，他的教育才华就愈益明显地展示出来。到20世纪50年代中期以后，他已成为一名成熟的教育家，活跃在前苏联教育界。苏霍姆林斯基伟大、光辉的一生给后人的最大启示是，教育理论工作者应深入教育教学第一线，做深入细致的研究工作及教育工作者除了搞好日常工作之外，也时刻不应忘记肩负的理论研究的使命。真正的教育家是教育理论家与教育实践家的完美结合。

苏霍姆林斯基的年谱简编：

1918年，苏霍姆林斯基诞生在乌克兰基洛沃格勒一个贫民家庭。

1926年，入一所七年制的农村学校学习。

1933年毕业，翌年进入了短期师资训练班。

1935年结业后便开始当小学教师。

1939年，在波尔塔瓦师范学院语言文学系接受函授教育，取得了中学教师的合格证书，先后担任中学语文教师、教导主任。

1941年，苏联卫国战争开始后，他立即奔赴前线，受过重伤。伤愈后不能重上战场，被委任为一所中学的校长。家乡解放后回到当地，任区教育局局长。

1947年，主动申请调回学校工作。

1948年开始担任帕夫雷什农村中学校长。

1970年逝世，享年52岁。

苏霍姆林斯基的教育著作中充满着一个个温馨感人的故事，一个个发

人深省的案例,一条条涉及教师经常遇到的棘手问题的建议,都让人读起来倍感亲切、深受启发。苏霍姆林斯基被称赞为“教师的教师”,在他毕生从教的生涯中,创立了大量丰富而又颇有新意的教育理论。贯穿于苏霍姆林斯基终生教育历程中最为重要的是他独特的、不朽的人格品质,促使他“把整个心灵献给了孩子”,并且把热爱孩子作为教师最高的道德情感修养。在今天我们倡导提高教育质量和教师素质时,苏霍姆林斯基的人格品质依旧魅力不减,很值得我们学习和探讨。





## 主题 1

# 像苏霍姆林斯基一样立志从教

---

## 苏氏语录



**语录 1:**我认为教育者的首要使命,在于帮助自己的学生赞赏道德美并被这种美所鼓舞,使他坚定地相信,美和真理总是会胜利的。

**语录 2:**教育是人和人心灵上的最微妙的相互接触。如果我们希望自己的学生成为有义务感和责任心的、善良而坚定的、温厚而严格的、热爱美好事物而仇恨丑恶行为的真正的公民,我们就应该真诚地对待他。

**语录 3:**教师的职业就是要研究人,长期不断地深入人的复杂的精神世界。在人的身上经常能发现新的东西,对新的东西感到惊奇,能看到形成过程中的人——这种出色的特点就是滋养着教育工作才能的一个根子。我深信,这个根子在人身上是童年和少年时期形成的,是在家庭和学校中形成的。它形成于父母和教师这些长者的关怀,他们用热爱人、尊敬人的精神教育儿童。

**语录 4:**人生下来,并不是为了像无人问津的尘埃那样无影无踪地消失。人生下来是为了在自己身后留下痕迹——永久的痕迹。





## 苏氏思想



苏霍姆林斯基从17岁就参加教育工作,直至逝世,在长达35年的教育生涯中,他始终坚持执教一门课,始终坚持深入课堂听课,始终坚持教育理论的学习与钻研,始终坚持密切联系学校教育的具体实际开展教育研究和教育创新,提出了全面和谐发展的教育理论,形成了自己的教育思想,在国内外享有盛誉,影响极大。苏霍姆林斯基的教育思想饱含着他对学生的爱和人道主义精神,认为学校的核心任务就是要培养全面、和谐发展的合格公民和幸福个人,使学生在德育、智育、体育、劳动教育、美育这五个方面得以和谐发展。注重的是教育同创造性的生产劳动相结合,课上课下相结合,校内校外相结合,影响学生发展的各种教育力量相结合,学生受教育过程与自我教育过程相结合,等等。苏霍姆林斯基的教育思想扎根于实践,来源于实践,也必然需要后人去还原、付诸实践。苏霍姆林斯基是教育现象细致敏锐的观察者,持之以恒的研究者。苏霍姆林斯基既是校长,又是任教的普通教师;既教一门学科,又当班主任;既是实际教育工作者,又是教育科学研究的专家。他光辉的一生很好地诠释了他立志从教的精神。

## 苏氏措施



### 1. 用爱来对待教育事业

他的一生把全部的爱都献给了教育事业。具体到教育上,就是以人为本,遵循教育规律,因材施教,用爱去抚平孩子心灵上的每一个伤痕,用爱去融化孩子内心的坚冰。爱的方式多种多样,谈心,鼓励,让孩子参加劳动,关