

谭小平 刘娟 主编

新编 大学英语 三级测试教程

XINBIAN DAXUE YINGYU
SANJI CESHI JIAOCHENG



西南交通大学出版社
[Http://press.swjtu.edu.cn](http://press.swjtu.edu.cn)

新编大学英语三级测试教程

主 编 谭小平 刘 娟

副主编 王 兵

西南交通大学出版社

· 成 都 ·

图书在版编目 (C I P) 数据

新编大学英语三级测试教程 / 谭小平, 刘娟主编.
—成都: 西南交通大学出版社, 2013.5
ISBN 978-7-5643-2313-4

I. ①新… II. ①谭… ②刘… III. ①大学英语水平
考试—习题集 IV. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 104312 号

新编大学英语三级测试教程

主编 谭小平 刘娟

责任编辑	张宝华
封面设计	何东琳设计工作室
出版发行	西南交通大学出版社 (成都二环路北一段 111 号)
发行部电话	028-87600564 87600533
邮政编码	610031
网 址	http://press.swjtu.edu.cn
印 刷	四川五洲彩印有限责任公司
成品尺寸	185 mm × 260 mm
印 张	13.75
字 数	443 千字
版 次	2013 年 5 月第 1 版
印 次	2013 年 5 月第 1 次
书 号	ISBN 978-7-5643-2313-4
定 价	35.00 元

图书如有印装质量问题 本社负责退换
版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

新编大学英语三级测试教程

编 委 会

编者（排名不分先后）

周	晔	黄	健	张	娟
易	俗	颜	李萍	许	毅兰
杨	涵	邹	少先	崔	涌

前 言

众所周知，大学英语四、六级考试是由国家教育部高教司主办的一项全国性的教学考试，而大学英语三级考试则由各省市自行组织，所以各省市的三级试题无论是题型和难度都有一定的差异。作为四川省大学英语三级考生，使用按照四川省大学英语三级考试大纲编写的三级考试教程才最有指导作用。令人遗憾的是，目前这类教材品种还不多，远远不能满足广大师生的要求，这也就是我们编写《新编大学英语三级测试教程》的初衷。《大学英语三级考试测试教程》第一章首先介绍《四川省大学英语三级考试大纲》，旨在让考生了解四川省大学英语三级考试的要求和题型结构；第二章简单介绍各种题型的解题策略，助于考生掌握应试技巧，了解备考方略，达到举一反三的学习效果；第三章奉献了近几年四川省大学英语三级考试真题，通过了解、研究历年真题，考生可进一步熟悉和掌握命题思路、方向、重点，进而全面把握复习要点，做到有的放矢，提高复习效率；第四章是十套真题的答案详解。解析精辟，抓住要点，注重总结命题规律。尤其是提供的阅读文章的译文对读者大有益处；第五章的听力文字材料，将为考生对照听音，寻找差距带来很大方便。在该书的最后一章，我们提供了两套自我测试题，可供考生检测自己的学习效果使用。

总之，《大学英语三级考试测试教程》为配合大学英语教学和测试而编写，旨在帮助学生复习、巩固课堂所学内容，并在检测学习成果的同时，为各类标准化考试作准备。它不仅具备临考前的实战演练功能，也是指导教师备课的一本不可多得的教学参考资料。

编 者

2013 年 1 月

目 录

第一章 考纲介绍	1
第一节 四川省大学英语二、三级英语考试大纲总则	1
第二节 四川省大学英语三级考试试卷设计	1
第三节 四川省大学英语三级考试卷面设计	2
第二章 解题策略	3
第一节 听力理解部分解题策略	3
第二节 词汇与语法部分解题策略	9
第三节 阅读理解部分解题策略	12
第四节 英译汉部分解题策略	18
第五节 写作部分解题策略	21
第三章 真题再现	29
第一节 四川省大学英语三级考试 200706 真题	29
第二节 四川省大学英语三级考试 200712 真题	42
第三节 四川省大学英语三级考试 200806 真题	51
第四节 四川省大学英语三级考试 200812 真题	60
第五节 四川省大学英语三级考试 200906 真题	69
第六节 四川省大学英语三级考试 200912 真题	78
第七节 四川省大学英语三级考试 201006 真题	87
第八节 四川省大学英语三级考试 201012 真题	96
第九节 四川省大学英语三级考试 201106 真题	105
第十节 四川省大学英语三级考试 201112 真题	114
第四章 答案详解	123
第一节 四川省大学英语三级考试 200706 真题答案详解	123
第二节 四川省大学英语三级考试 200712 真题答案详解	128
第三节 四川省大学英语三级考试 200806 真题答案详解	133
第四节 四川省大学英语三级考试 200812 真题答案详解	138
第五节 四川省大学英语三级考试 200906 真题答案详解	143
第六节 四川省大学英语三级考试 200912 真题答案详解	148
第七节 四川省大学英语三级考试 201006 真题答案详解	153

第八节	四川省大学英语三级考试 201012 真题答案详解	158
第九节	四川省大学英语三级考试 201106 真题答案详解	163
第十节	四川省大学英语三级考试 201112 真题答案详解	169
第五章	听力原文	174
第一节	四川省大学英语三级考试 200706 听力原文	174
第二节	四川省大学英语三级考试 200712 听力原文	175
第三节	四川省大学英语三级考试 200806 听力原文	177
第四节	四川省大学英语三级考试 200812 听力原文	178
第五节	四川省大学英语三级考试 200906 听力原文	179
第六节	四川省大学英语三级考试 200912 听力原文	181
第七节	四川省大学英语三级考试 201006 听力原文	182
第八节	四川省大学英语三级考试 201012 听力原文	184
第九节	四川省大学英语三级考试 201106 听力原文	185
第十节	四川省大学英语三级考试 201112 听力原文	186
第六章	自我检测	189
第一节	自我检测题一（四川省大学英语三级考试 201206 真题）	189
第二节	自我检测题二（四川省大学英语三级考试 201212 真题）	199
第三节	自我检测题参考答案	209
参考文献		211

第一章 考纲介绍

第一节 四川省大学英语二、三级英语考试大纲 总 则

本大纲是根据教育部高教司颁发的高职高专教育《英语课程教学基本要求》和普通高校《大学英语课程教学》的精神，在原《四川省大学英语二、三级英语考试大纲》（2002年修订版）的基础上结合四川省高校学生的实际情况而修改设计的。本大纲测试的主要对象为四川省高等学校的非英语专业学生，旨在通过标准化考试检查学生对所学英语课程的掌握程度，同时鉴定学生是否达到教育部规定的大学英语课程教学要求的水平。

考虑到我省大学英语教学的实际情况及现有条件，三级考试（SCET-3）的命题范围为3 550个基础词汇，二级考试（SCET-2）的命题范围为2 900个基础词汇和370条常用短语及搭配；考试兼有客观测试和主观测试两大部分；考试方法分别为闭卷笔试和机考。

本考试每年进行两次，在四川省教育厅直接领导下，由考试委员会试题设计组统一命题，由考试委员会办公室具体实施，统一测试，统一阅卷和统计报分。

第二节 四川省大学英语三级考试试卷设计

四川省大学英语三级考试（SCET-3）包括五项内容：听力理解、语法结构与词汇、阅读理解、英汉翻译以及写作。

I. 听力 (Listening Comprehension)

听力部分主要考查考生听的能力和初步的听写记录能力。考试时间25分钟，录音速度为每分钟130词左右。共18小题，分三部分：A、B两部分采用多项选择，读两遍；C部分为填充式听写，读三遍。

1. A部分内容为简单的日常交际对话，共有10题。对话中无生词，并避免非常用专有名词。所提问题多为直接获取信息，只含少量推理和判断题。

2. B部分内容为听一篇字数约180词的短文，要求回答两个理解题。体裁为学生所熟悉的对话、叙述和解说等。

3. C部分内容为听一篇约150词的短文，要求填写6个实意词。“听写填空”短文的题材、体裁和难度与B部分内容相同。

II. 语法结构与词汇 (Vocabulary and Structure)

此部分共20题，考试时间20分钟。其中语法结构占40%，即8题；词汇占60%，即12题。采用多项选择。

1. 语法部分的命题范围参照四川省大学英语二、三级考试大纲语法结构表所列内容。
2. 词汇命题在四川省大学英语二、三级考试大纲所列词汇范围内。词汇以测试词义、用法和搭配为主，有一定的习语和短语动词。

III. 阅读理解 (Reading Comprehension)

本部分共 20 题，考试时间 35 分钟。由四篇短文组成，总阅读量在 1 200 词左右（含理解题）。每篇设计 5 个理解题，采用多项选择形式。

1. 题材包括传记、社会、文化、日常生活、科普知识等，所涉及的背景知识能为学生理解；体裁包括叙述文、说明文、议论文等。
2. 文章的难度不超过三级阅读教材；允许 3% 的生词，影响理解的关键生词用汉语注释。
3. 理解句子的意义。理解字面意思及理解事实、细节的题量占 70%；根据上下文逻辑关系、主旨大意、推理判断的题量占 30%。

IV. 英译汉 (Translation from English into Chinese)

本部分旨在考核考生根据上下文确切理解英语书面材料的阅读能力及其对正确通顺的汉语译文的鉴别能力。考试时间 10 分钟。

本部分共 5 题，4 题分别选自第三部分阅读理解的四篇文章，每篇选 1 句组成一题，每题 20 词左右，另外一题按同等难度、长度另选，总词量约为 100 个。每题后设计 5 个相对完整通顺、长度近似而正确程度不同的译文，分值分别为 0, 0.5, 1, 1.5 和 2。

V. 写作 (Writing)

本部分旨在考核考生是否具有一定的用英语写作的能力。采用命题作文的方式，给出英语题目、中文要点提纲和少量英语参考词。考生应按题目和提纲要求，在 30 分钟内写出一篇 100 个左右英语单词的短文，内容切题，表达思想清楚、语言正确。

第三节 四川省大学英语三级考试卷面设计

序号	试题分项名称	题目数 (题)	记分 (分)	每题分数值 (分)	考试时间 (分钟)	试题形式
I		18	15		25	
	A 部分 (简短对话)	10	10	1		MC 四选一
	B 部分 (短文一篇)	2	2	1		MC 四选一
	C 部分 (短文一篇, 留 6 空)	6	3	0.5		SD 填充式
II	语法结构 与词汇	8	8	1	20	MC 四选一
		12	12	1		
III	阅读理解	20	40	2	35	MC 四选一
IV	英译汉 (句子)	5	10	2	10	MC 五选一
V	短文写作	1	15		30	命题作文
合 计		64	100		120	

第二章 解题策略

第一节 听力理解部分解题策略

听力理解是大学英语三级考试的第一部分, 共分为 Section A, Section B 和 Section C 三个部分。

一、Section A 部分

Section A 为简单的日常交际对话, 共有 10 题, 每个问题后约有 12 秒钟的间隙, 要求考生从试卷所给出的 4 个选项中选出一个最佳答案。该部分常考题型有数字计算、人物关系、职业身份、地点场所、推理和判断等。

1. 数字计算题型

数字计算是大学英语过级考试听力部分最常见的题型之一, 从命题规律和出题形式来看, 常见的数字计算题型又大致可分为辨认型、替换型和计算型。辨认型只需听清问题, 在选项中找出对应的数字即可; 替换型要求掌握同一数字的多种表达方式, 如 the other day 等于 a few days ago; a century 等于 100 years; quarter to eight 等于 seven forty-five; 计算题型则常常要求进行简单的加减乘除四则运算才能得出正确答案。例如:

M: Don't you have to go to work at nine?

W: No, I start at nine thirty today and ten tomorrow.

Q: What time does the woman start to work today? (SCET-3, 0612)

A) 9:00

B) 9:30

C) 10:00

D) 10:30

此题为四川省 2006 年 12 月大学英语三级考试题。只要考生听清楚 I start at nine thirty today 就不难选出正确答案 B。又如:

M: When did you see Mr Smith?

W: I saw him in Paris the other day.

Q: When did the woman see Mr Smith ?

A) a few weeks ago

B) a few years ago

C) a few days ago

D) two days ago

此题为替换型考题, the other day 意思是“前几天”, 所以, 正确答案为 C。

M: It's already 8:45, but our train hasn't arrived yet.

W: Don't worry. It'll come in twenty minutes.

Q: When will the train arrive?

A) 8:15

B) 8:45

C) 8:20

D) 9:05

此题为计算型考题。从对话中我们捕捉到这样的信息 It's already 8:45. The train will come in twenty minutes. 那么，经过简单的计算后，就会发现 D 是正确答案。

2. 人物关系题型

此类题型也是听力的常考题型，主要是考查对话双方的关系，常见的提问形式是 What's the probable relationship between the two speakers?

做这类题时，要注意捕捉对话中出现的与说话人身份相关的线索词或关键词，根据这些关键词做出合理的推断，选出正确的答案。例如：

W: Would you like to see a menu?

M: No, thank you. I already know what I want to order.

Q: What is the probable relationship between the two speakers?

A) Patient-Doctor

B) Waitress-Customer

C) Wife-Husband

D) Boss-Secretary

对话中有两个关键词，一个是 menu，另一个是 order。由此可知，这是餐厅服务员把菜谱给顾客，让其点菜。因此，他们之间应该是服务员与顾客的关系，故答案为 B。

3. 职业身份题型

职业判断题型的答案通常不在对话中直接给出，只是在对话中给出一定的场景，给出说话人不同的语气等，有助于考生找到判断的依据，但给出的选项往往容易混淆、误解。常见的提问形式有：

What's the woman's job?

What's the profession of the man?

What's the woman most probably speaking to?

解题关键在于抓住关键词，正确识别对话发生的场景，根据生活常识，排除干扰项，做出正确选择。例如：

W: Excuse me, sir. I'd like to send this parcel to London. What's the postage for it?

M: Let me see. It's one pound fifty.

Q: Who is the woman most probably speaking to?

A) A railway porter

B) A bus driver

C) A taxi driver

D) A postal clerk

本题中解题的关键词是 parcel（邮包）和 postage（邮费），可见，这位女士是在跟邮局职员讲话，故 D 项为正确答案。

4. 地点场所题型

该类题型主要考查考生判断对话发生的地点、某人要去的地方、第三者所在的位置，选项的特征明显，一般为表示地点的介词短语，以特殊疑问词 where 提问。

答题时要重点听对话中与特定的地点有关的常用词或词组，利用表明对话双方相互关系或职业、身份的词语，判断出对话发生的地点或要去的场所。例如：

W: Can I help you, sir?

M: Can you show me the way to gate 9 for flight 901 to Hong Kong?

Q: Where does the conversation most probably take place?

A) At a booking office

B) On a busy street

C) In a Hong Kong hotel

D) At an airport

先从选项预测本题为地点场所题型。从男士的问句得知是问路，抓住关键词 flight 901（901 次航班）和 gate 9（9 号登机口）就不难判断对话发生在机场，选择 D。

5. 态度推断题型

此类题型难度较大，要求考生根据对话的内容、上下文、语气等运用逻辑推理，从含蓄的表达方式中归纳推断说话人的真实意图和态度。对话的问题中往往包含 infer, imply, learn, mean, conclude, indicate 等词语。答题时应注意：

（1）从语音、语调中辨别说话人的态度：用升调重复对方讲话中的部分词语，往往表示对对方观点的怀疑或婉转否定；反问句则表达肯定的意思。

（2）注意否定结构，如：never, little, hardly, barely, seldom, by no means；注意含否定意义的动词、动词短语、介词、介词短语，如：deny, fail, without, rather than, instead of。另外，双重否定的作用是加强语气。

（3）熟练掌握虚拟语气，从而辨别说话人的意图。

（4）通过短语的内容、意义来理解判断。例如：

M: The food in this restaurant is terrible. If only we'd gone to the school dining hall.

W: But the food isn't everything. Isn't it nice to get away from all the noise?

Q: What can we learn from the conversation?

A) It's quiet in the restaurant.

B) The restaurant serves good food.

C) The price is high in the restaurant.

D) The restaurant is too far from the school.

对话讨论的焦点是 restaurant 的优缺点。男士认为 the food is terrible，不如去 school dining hall。女士不以为然，认为东西的好吃与否不代表一切，注意后面的反问句“难道远离嘈杂不好吗？”说的正是 restaurant 的优点，故选择 A。又如：

W: Hello, Mike. Do you feel like having lunch with us?

M: Having lunch? I wouldn't mind.

Q: What is the man's attitude to the woman's suggestion? (SCET-3, 0612)

A) He hasn't made up his mind.

B) He would like to go.

C) He has no appetite for lunch.

D) He will not go.

男士通过重复对方讲话中的部分词语 having lunch，以弄清楚对方是在邀请自己一道进餐，然后马上补充道：“I wouldn't mind.”表明愿意接受邀请。故答案为 B。

二、Section B 部分

四川省大学英语三级考试听力部分的第二部分 Section B 是听一篇字数约 180 词的短文，体裁为学生所熟悉的对话、叙述和解说等。短文后有两个问题（题号为 11、12）。文章和问题

都读两遍,要求考生根据短文和问题做出正确选择。问题与问题之间有 12 秒左右的停顿。短文部分主要考查考生在语篇水平上的理解能力。测试重点具有一定的规律,可概括为以下几个方面:

- (1) 掌握短文的主题或中心思想;
- (2) 综合记忆短文中的事实和理由;
- (3) 通过所给信息判断人物的身份及相互间的关系;
- (4) 记住事情发生的时间和地点;
- (5) 根据字面意思,推断出隐含信息;
- (6) 领会说话人对所谈内容的观点和态度;
- (7) 根据所给的数字,准确地进行计算等。

根据以上七个方面的测试重点,我们可以将短文部分的题型分为三种类型:

(1) 主旨大意题。

主旨是短文的中心思想,通常以主题句的形式出现在短文中。但是,由于短文的不同,表现手法各异,主题句的位置也就不固定,或在段首,或在段尾,或者段首段尾相结合,共同表达一个完整的主题。短文听音时,要抓听主题句。主旨题型的提问形式主要有:

- ① What is the passage mainly about?
- ② What do we learn from the passage?
- ③ What does the passage mainly discuss?
- ④ What is the main idea of this passage?

(2) 综合推断题。

该类题是听力理解中比较难做的题,其目的是测试考生的推理判断能力,它要求考生依据短文提供的已知信息做出合理的推测和正确的判断。主要提问形式如下:

- ① What can we infer from the passage?
- ② What does the passage tell us about...?
- ③ What do we learn from the story?
- ④ What happened in the end?
- ⑤ Which of the following is Not true?

(3) 事实细节题。

客观题型主要测试考生对短文细节的辨别能力,所问的问题一般以 wh-question 和 how-question 进行提问,此类题目与主观题的区别在于,其答案在原文中较为明确,考生只要弄清题意,认真查找,就能够做出正确选择。

当然,要想顺利完成 Section B 部分题目,考生还需要注意以下几点:

(1) 预览选项,预测问题。

在听短文之前,考生应充分利用朗读 Section B Directions 的时间,快速预览选项。根据选项提供的信息,一方面预测短文的话题,另一方面,推测每道题的侧重点和提问方式,使自己在听之前胸中有数,从而捕捉与主题有关的信息。

(2) 抓主题句,掌握文章中心。

听音过程中,抓住文章的主题句,就容易掌握文章的中心思想。要特别注意听文章开头和结尾的一两句话,因为开头句与结尾句常常是主题句。如果主题句位于句首,那么,接下来文章就会用演绎法将观点展开、论述。反之,如果主题句在结尾,文章一定会先陈述论点、

论据，最后再得出结论——文章的主题。还有一种情况是首尾两部分的几句话相结合，共同作为文章的主题。考生只要了解了这些结构安排，文章的主题句就容易抓住，短文中的细节、论据等就容易理解。

(3) 留意信息词，把握文章脉络。

一些连接短文各个句子、表明上下逻辑关系的词，对理解短文非常重要，它们对于短文内容如何发展，起到信号指示的作用。抓住这些信号，对于下文讲什么内容、能解决什么问题就会心中有数，对短文逻辑关系就更清楚。这些信息词包括表示并列、递进、例示的词，如：and, also, in addition, for example 等；表示转折关系的词，如：but, however, in spite of, on the contrary 等；表示因果关系的词，如：because, since, as a result 等；还有表示短文层次和先后次序的词，如：first, second, last, before, after, then, accordingly 等等。抓住了信息词，就抓住了短文核心，对句子之间的逻辑、事情发生的先后、因果关系等都能清楚地把握。

(4) 记录细节，帮助记忆。

考生在预览选项之后，大体已预测到题目的要求。在听音过程中，要有目的地去抓听、记录与题目有关的事实，例如：时间、地点、人物、数据等。这样，可以帮助记忆，以便更准确地答题。

下面请看四川省 2006 年 12 月大学英语三级考试题中的 Section B。这是一个长对话。

M: It's Kate's birthday tomorrow.

W: Are you sure? I think it should be the day after tomorrow.

M: Well, let me see....Oh, you are right. It's the day after tomorrow. Shall we buy her a present?

W: Yes, of course. How about some flowers?

M: Flowers are lovely. But I think it's better to buy a nice box of chocolates.

W: Kate doesn't like sweet things. Didn't you know that?

M: You are right. Er...I know. We can give her an MP3. She loves music.

W: A good idea. Let's go and buy one for her.

Q11: When is Kate's birthday?

Q12: What will the man and the woman buy for Kate? (SCET-3, 0612)

(考生可以看到):

Q11: A) Next Monday. B) This weekend. C) The next day. D) The day after tomorrow.

Q12: A) Some flowers. B) An MP3. C) Birthday cake. D) A box of chocolates.

首先，通过阅读选项进行预测，我们知道这两个问题可能都属于事实细节题，以 wh-question 进行提问。第 11 题是考查时间的，所提的问题可能是以 when 开头；第 12 小题是考查某样东西，所提的问题可能是以 what 开头。在听的过程中就要特别注意相关的细节。对话中的男女双方在商量凯特过生日时送她一样礼物。凯特的生日到底是什么时候？男士说：“It's Kate's birthday tomorrow.”而女士却说：“Are you sure? I think it should be the day after tomorrow.”后来男士补充道：“Well, let me see....Oh, you are right. It's the day after tomorrow.”由此可做出第 11 题的选择为 D。在谈到买礼物时，女士首先建议“How about some flowers?”男士说“Flowers are lovely. But I think it's better to buy a nice box of chocolates.”女士又告诉

男士: “Kate doesn’t like sweet things.” 最后男士提议: “We can give her an MP3.” 女士马上附和道: “A good idea. Lets go and buy one for her.” 可见, 第 12 题的正确答案为 B。

再看下面这个例子:

A lot of people in the city are wearing the same clothes, and many of them have long hair, so it is often difficult to tell weather they are men or women.

One day an old man went for a walk in a park. When he was tired, he sat down on a chair. A young person was standing nearby. “Excuse me,” the old man said to a person next to him on the chair, “Do you see that young person with the red trousers and long hair? Is it a girl or a boy?” “A girl, she is my daughter.” Replied the old man’s neighbor. “Oh! I’m sorry. I didn’t know you are her mother.” The old man said quickly. “I’m not her mother. I’m her father,” that person answered.

Q1: What’s the main idea of the passage?

Q2: Who is the young person standing nearby?

Q3: What was the young person wearing?

(考生可以看到):

Q1: A) Sometimes it’s difficult to tell a man from a woman in the city.

B) Men and women are similar in clothes and hair style.

C) They all come from the same family.

D) They are sitting on the chairs.

Q2: A) The old man’s son

B) The old man’s daughter

C) The neighbor’s son

D) The neighbor’s daughter

Q3: A) A red coat

B) A pair of red trousers

C) A green coat

D) A pair of green trousers

首先, 我们还是通过预测选项猜想一下短文的大致内容, 要特别注意听的细节。如 “son” 或者 “daughter” 和 “neighbor” 或者 “old man” 之间的关系, 衣服或裤子的颜色。听的时候我们首先要注意倾听主题句。抓住了主题句, 文章的大致内容也就容易抓住。主题句所表达的内容一般都会考查。本篇的第一个试题就是关于此内容的。此题考查文章的主旨, 属于主观题。从短文的内容和结构安排可以看出, 该短文是以演绎手法展开论述的, 文中讲, 现在, 城里人穿的衣服都一样, 且很多人都留着长发, 所以很难辨别一个人是男还是女。这篇文章的主题句就是第一段, 而其后的不过是讲述主题句的一个例子。所以, 与主题意义相符的只有 A 项。B 项只是造成这种结果的原因, 不能作为全文的主题。从阅读第二题的选项我们知道, 要注意文章中出现的人物之间的关系。从听的过程中, 我们可捕捉到对话涉及三个人: the old man, the neighbor to the old man 以及 a young person standing nearby。这个 young person 是与老人谈话的那个人的女儿。这样, 当我们听到提问时就会做出正确的选择。

三、Section C

四川省大学英语三级考试听力部分的 Section C 为听写填空部分, 试卷上给出一段 150 词左右的短文, 其中有 6 个空格。每个空格要求填入一个实意词。短文朗读三遍。第一遍全

文朗读,中间没有任何停顿,供考生听懂全文内容;第二遍在空格后稍作停顿,要求考生把听到的词填入空格;第三遍同第一遍一样,中间没有任何停顿,供考生进行校对。做题时应注意以下几点:

(1) 快速浏览短文。

考生可利用朗读 Section C Directions 的时间,快速浏览试题册上提供的书面文字,了解短文的大意,这是解题的前奏。

(2) 合理分配时间。

聪明和有经验的考生知道,如果按照 Directions 的要求,听第一遍朗读什么都不填,只听全文的话,后面往往来不及填写。所以,建议考生,在不影响全文听音、语篇整体理解的前提下,听第一遍时可以顺手填上有把握的空格。

(3) 注意辨音问题。

同音词和近音词是听音中常见的。如果不及时辨音,会影响考生做题的准确性,造成失分。因此,必须明确同音词和近音词的异形及异义,根据上下文确定词义,填入正确的词。

(4) 仔细核对检查。

播放第三遍时,考生要注意核对检查,注意单词拼写是否有误、大小写是否正确、所填单词在语法结构上是否准确,千万不要因粗心大意造成失分。

第二节 词汇与语法部分解题策略

词汇与语法结构 (Vocabulary and Structure) 是四川省大学英语三级考试测试的五个项目之一,共 20 题,总分为 20 分,每题 1 分。考试时间 20 分钟。题目中 40% 为语法结构,即 8 题,共 8 分;60% 为词汇,即 12 题,共 12 分。

一、词汇部分

词汇是语言的重要组成部分之一。学习任何一种语言都必须学习它的词汇。四川省大学英语三级考试的词汇题主要测试考生对词汇、短语的词义、用法以及搭配的辨认与运用能力。常考题型有近义词辨异、近形词辨异、异形异义词辨异、短语辨异等。

1. 近义词辨异

近义词辨异是大学英语考试词汇部分的一个难点,它的困难之处在于相似的词汇太多,而词义间的差异又不易区分。在解这类试题时,应当首先从词汇的意义入手,了解词义的内涵和用法,注重结合具体的语言环境,把握词义在具体的句子中的用法,从而分辨和体会其区别。

例 1 Let's hang up some nice paintings on these ____ walls of the great hall. (SCET-3, 0512)

A) blank B) bare C) empty D) vacant

译文 咱们把一些好画挂在大厅光秃秃的墙上吧。

解析 答案 B。这是一道近义词辨析题。blank 表示“空白的”，指表面无字迹，没有写字、印刷或做记号的空白处；bare 表示“光秃秃的，无遮蔽的”，通常指局部的裸露，在本句中指裸露的墙壁；empty 指“(房间等)空的，没有物的”；vacant 表示“空的，(房间等)未被占用的，空着的”，指暂时没有人居住或占据而空闲着的。

例 2 You can always see a happy ____ of children playing in the garden.

- A) scene B) scenery C) view D) event

译文 你常可以看到孩子们在公园里快乐地玩耍的场面。

解析 答案 A。scene 指人们活动的情景；scenery 常指一地的总体外貌或自然风景；view 是 scenery 的一部分；event 是“事件”之意。

2. 近形词辨异

此类词拼写或发音有相同或相似的部分，易对考生造成干扰。这类词的误用主要是由于拼法相近、词根相同或不规则变化中有相同拼法而引起的。但归根到底，这种题型仍以考查单词意义为主要目的，也就是说，是单词辨义题的特殊形式。对这类词的辨析，只要准确掌握了每个单词的意思，做出正确选择是不难的。

例 1 The students are ____ to the teacher.

- A) respective B) respectful C) respectable D) perspective

译文 学生们都很尊敬这位老师。

解析 A) respective “各自的，各个的”，其后总是连接复数名词；B) respectful “(对他人)表示尊敬的，尊重的”；C) respectable “可敬的，受人尊敬的”；D) perspective 为一名词，意思是“远景，景色；洞察力，正确看法”。根据题干，答案应为 B。

例 2 It is quite necessary for a qualified teacher to have good manners and ____ knowledge.

- A) extensive B) expansive C) intensive D) expensive

译文 一个称职的老师需要具有良好的举止与渊博的知识。

解析 四个选项均为形容词，以-sive 结尾，且字母数相同，故而词形相近。它们的意思分别是：A) 广泛的，渊博的；B) 广阔的，扩展的；C) 密集的，集中的；D) 昂贵的，奢侈的。只有 A 符合题意。

3. 异形异义词辨异

这类考题旨在考查考生的词汇量以及运用所学词汇准确理解具体问题的能力。选项之间不存在形式和内容上的共性，考生只能通过题干上下文来确定相关的意义选择。

例 1 I'm sorry to have ____ you with so many questions on such an occasion.

- A) interfered B) offended C) impressed D) bothered

译文 对不起，在这种场合下我打扰你，问了那么多问题。

解析 答案为 D。A) interfered “干涉，干预，打扰”；B) offended “触怒，冒犯，惹……生气，犯法”；C) impressed “使铭记，盖印”；D) bothered “打扰，烦扰”。根据题干逻辑关系，空白处应为表示“打扰，烦扰”等意义的词，四个选项中只有 A) 和 D) 与题干意思吻合，又鉴于 interfere 为不及物动词，其搭配为 interfere with sb.，所以，正确答案为 D。