

小青蛙语法入门系列
 通俗易懂的语言，活泼生动的插图，
 轻松掌握基础英语语法！



基础英语语法



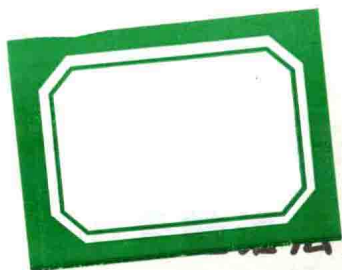
(日) 石崎秀穗 编著
 张燕婷 翻译



Back-to-Basics English

Advanced





语法入门系列

基础英语语法

Advanced

(日) 石崎秀穗 编著
张燕婷 翻译



南京大学出版社

KIHON NI KAERU EIGO NO HON: EIBUNPO NYUMON LEVEL 3

By Hideho Ishizaki

Copyright © 2007 ISHIZAKI HIDEHO

All rights reserved.

Original Japanese edition published by 3A Corporation, Tokyo.

This Simplified Chinese language edition is published by arrangement with

3A Corporation, Tokyo in care of Tuttle-Mori Agency, Inc., Tokyo

Through Myster Agency, Beijing

Illustration: NAGAKI Miho

江苏省版权局著作权合同登记 图字: 10-2011-653号

图书在版编目(CIP)数据

基础英语语法. Advanced / (日) 石崎秀穗编著;

张燕婷译. — 南京: 南京大学出版社, 2012.2

(小青蛙语法入门系列)

ISBN 978-7-305-09447-7

I. ①基… II. ①石… ②张… III. ①英语—语法

IV. ①H314

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第030551号

本书的特点

是否有人对你说“希望你能记住 19740910, 19891103, 20100306”，可你却怎么也记不住。但是，“数字若按照年、月、日的顺序排列，则代表生日。例如，19740910 是 1974 年 09 月 10 日，某某的生日”。像这样，如果能够“理解”这是一些什么特征的数字，记忆也就变得轻松了。

总之，我认为“理解”比死记硬背更重要。因此，为了有助于理解，本书从以下三方面做足了工夫。

1. 英语单词全部都有“hint”。即使你完全不记得英语单词，也能把书看下去，能够专注于“理解”。
2. 为了将“需要理解的”和“需要记忆的”分隔开来，把“需要记忆的”放在最后，进行汇总。首先，请大家注重“理解”。理解后再去记忆，这样就容易得多。
3. 为了确认自己是否真正地理解，在课后会有“巩固一下！”及“小结”单元。

本书的使用方法

1. 即使有些不太明白的地方，也请跳过去，先把全页通读一遍。此外，英语单词和需要背诵的内容，不马上记住也没关系。
2. 请把“巩固一下！”里面的题目，全部做完。
3. “巩固一下！”中做错的章节，请认真阅读“小结”部分，并做修改。这时，一边考虑做错的原因，一边阅读，这样会更好。

人物介绍



家鲁藏

Kerozo

非常喜欢“吃”“唱歌”“跳舞”。不擅长学习和运动。



朴太郎

Pyontaro

无论是学习，还是运动，它都如鱼得水。因其爽快的性格，在青蛙王国很受欢迎。



朴谷助

Pugusuke

藩太饲养的“南美淡水河豚”。最爱虾和贝。



花露子

Keroko

青蛙王国的现役偶像。家鲁藏是她的铁杆粉丝。



鲁藏妈妈

Keromama

Kerozo的妈妈。家鲁藏敌不过鲁藏妈妈。



藩太

Panta

在青蛙王国留学的熊猫。只有熊猫的汉语娴熟。



弘太

Kota

在青蛙王国留学的树袋熊。跨在肩上的黄色包包，是它的标志性特征。

目录

- 4 本书的特点 / 使用方法
- 5 人物介绍



HOP

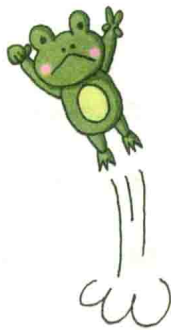
- 2 Lesson1** 充当主语、谓语、宾语及表语以外功能的词
家鲁藏正在浴缸里睡觉。
- 5 Lesson2** 表场所的介词
家鲁藏在自己的房间跳舞。
- 14 Lesson3** 表时间的介词
朴太郎在 6 点起床。
- 21 Lesson4** 形容词性质的前置词
桌上的苹果是他的。
- 26 Lesson5** 何谓副词?
藩太说着一口流利的汉语。
- 33 Lesson6** 可数名词和不可数名词 ①
家鲁藏买了两本书。
- 38 Lesson7** 可数名词和不可数名词 ②
一片面包
- 48 Lesson8** “很多……” + 名词
家鲁藏有很多朋友。
- 51 Lesson9** something 和形容词的位置
我想来一些冷的东西。
- 55** “其他”的桶 (介词, 副词)
- 59** 名词、形容词的应用



STEP

- 60 Lesson10** 英语句子中必要的词

- 63 Lesson11** 充当引导词功能的词① 宾格关系代词
正在打棒球的男孩
- 71 Lesson12** 充当引导词功能的词② 宾格关系代词
家鲁藏买的书
- 73 Lesson13** 充当引导词功能的词③ 所有格的关系代词
黑色头发的男孩
- 76 Lesson14** 引导词的选择方法
- 83 Lesson15** 熟练使用引导词（关系代词）
他在机场见到的男人是弘太。
- 88 Lesson16** 使用“疑问词”！①
朴太郎买了什么？
- 97 Lesson17** 使用“疑问词”！②
他住在哪里呢？
- 103 小结 关系代词与疑问词**



JUMP

- 106 Lesson18** 既不是现在也不是过去“现在完成时”（完成·结果）
我把手表弄丢了。
- 109 Lesson19** 既不是现在也不是过去“现在完成时”（状态的持续）
他在千叶一直住了5年。
- 112 Lesson20** 既不是现在也不是过去“现在完成时”（经历）
我曾经见过他一面。
- 116 Lesson21** 加深理解“时态”吧！
- 123 Lesson22** 充当连接功能的词 连词
家鲁藏吃了汉堡包和炸薯条。
- 131 Lesson23** “我认为……”
我认为家鲁藏很热情。
- 134 Lesson24** 副词性质的“to+ 动词原形”（不定式）
他为了买车而工作。
- 141 Lesson25** 太……而不能……（too...to + 动词原形）
我太忙而无法学习。
- 144 Lesson26** 有足够的……来做……（...enough to + 动词原形）
弘太有足够的钱买那辆车。

148 Lesson27 用于含有表语的句子中的动词 (第 2 句型)
鲁藏妈妈看起来年轻。

153 Lesson28 第 4 句型 主语 + 谓语 + 宾语 + 宾语
家鲁藏给了我一本书。

157 Lesson29 第 5 句型 主语 + 谓语 + 宾语 + 补语
家鲁藏将那条河豚叫做朴谷助。

161 小结 现在完成时、连词、不定式的副词性用法 (to+
动词原形); 第 2 句型中的动词、第 4 句型和
第 5 句型。

牢记!

166 副词

168 名词的复数形式

170 名词、代词的应用

172 表数量的形容词

174 关系代词和疑问词

176 现在完成时中常用的副词

178 连词 that (就是……)

180 用不定式 (to+ 动词原形) 和动名词 (动词 ing 形) 做宾语的动词

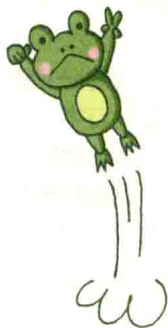
182 需要注意用法的动词

184 第 4 句型和第 5 句型

186 *Advanced* 重要的英语表达

192 英语基础的重要性

194 索引





HOP 单元中，将会学习到关于句子中心的主语、谓语、宾语以及表语。学会找出句子的主语、谓语、宾语及表语。还要记住英语的语序，学会写简单的英语篇章。

LESSON 1 充当主语、谓语、宾语及表语以外功能的词

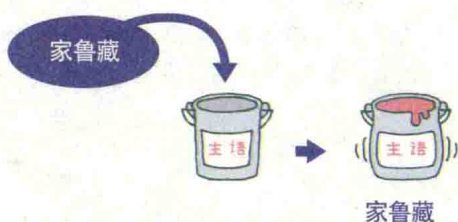
Q 找出主语、谓语、宾语及表语，然后用中文来回答。

ex 家鲁藏正在浴缸里睡觉。

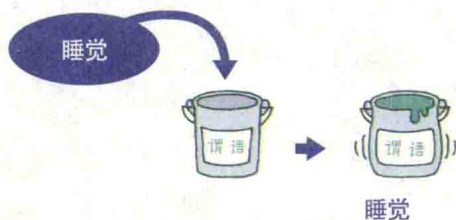


Lecture 1. 找出主语和谓语，并将它放进桶中

是谁在浴缸里睡觉呢？没错，就是家鲁藏。因此，主语是“家鲁藏”。



家鲁藏在浴缸里干什么呢？没错，它正在睡觉。因此，谓语是“睡觉”。



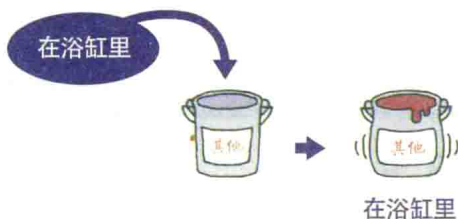
Lecture 2. “其他”桶

那么，“在浴缸里”充当什么成分呢？

并非“做……事儿”或“对……怎样”，因此不是宾语。而且，在这个句子中无法找到系动词，因此也不是表语。

如上所说，句子中存在并非主语、谓语、宾语以及表语的词。

这个时候，我们就将它放进“其他”桶中。



而且，像“在浴缸里”这种表场所的词，或者像“在6点钟”这种表时间的词，多将其放进“其他”桶中。我们只要记住这点就方便了哦。

※ 表场所、时间的词，也并非一定要将它放进“其他”桶中。



巩固一下！

找到主语、谓语、宾语以及表语，将这些以外的词归类为“其他”，并用中文来回答。

1. 他学了 1 个小时的英语。
2. 我把苹果放在桌子上了。
3. 他正在公园里跑步。
4. 他看电视看到了 9 点。
5. 我在球场上打棒球。



答案

1. 主语：他 谓语：学习 宾语：英语 其他：1 个小时
2. 主语：我 谓语：放 宾语：苹果 其他：桌子上
3. 主语：他 谓语：跑步 其他：在公园里
4. 主语：他 谓语：看 宾语：电视 其他：到了 9 点
5. 主语：我 谓语：打 宾语：棒球 其他：在球场上

LESSON 2 表场所的介词

Q

注意“其他”这样的词，一起学习英语句子吧。

ex

家鲁藏在自己的房间跳舞。

HINT

自己的房间: his room

跳舞: dance (ing形: dancing)

be 动词: is



HOP

LESSON 2

Lecture 1. 放进“其他”桶中的词

根据 *Easy*, *Normal* 中所学的，按照以下的步骤，将中文转换成英语。

< 步骤 1 > 找出主语、谓语、宾语及表语

谁在自己的房间跳舞呢？没错，就是家鲁藏。因此，主语是“家鲁藏”。

家鲁藏在自己的房间干什么呢？没错，就是跳舞。因此，谓语是“跳舞”。

那么，“在自己的房间”充当什么成分呢？

“在自己的房间”表**场所**。而且，它既不是主语，也不是谓语、宾语或表语。因此，属于“其他”成分。

< 步骤 2 > 按英语的语序排列，并写出对应的英语

<中文>

中文语序是“主语 + 其他 + 谓语”。



家鲁藏



在自己的房间



跳舞

<英语>

家鲁藏 在自己的房间 跳舞

英语中，它的语序发生了什么变化呢？

放进“其他”桶中的词，被取名为“其他”，因此是不重要的词。

但在英语中，长的部分或不重要的部分，要被放在句子后面。

换句话说，英语的语序就是“主语 + 谓语 + 其他”。

※ 而且，“其他”桶中的词并非都是放在句末。因“其他”桶中放入的词不同，它的位置也相应地改变。那么将它放在什么位置才妥呢？当出现这类词时，就应该将它记住。



家鲁藏

Kerozo



跳舞

is dancing



自己的房间

his room

那么“在自己的房间”该如何转换成英语呢？

放在“其他”桶中的词，不能按原样转换成英语，而是有时候加介词（放在名词的前面）转换成英语。

“在自己的房间”转换成英语时要加介词。换句话说，不直接变成 his room，而要在前面加介词 in，变成 in his room。

英语的语序为 Kerozo is dancing in his room.

Lecture 2. 灵活运用介词（场所 1）

例句中，为什么要加介词呢？

从结论来看，当表场所时，为了让人明白是怎样的一个场所，因此在名词前加介词。有点偏难吧，那么接下来会慢慢地讲解。

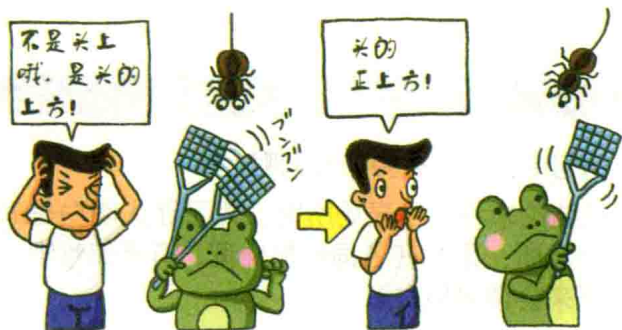


<中文>

家鲁藏非常害怕蜘蛛。

曾经有只蜘蛛只是落在了家鲁藏的肩上，家鲁藏就尖叫着，口吐白沫，然后倒在了地上……

啊！不好！家鲁藏的头上有蜘蛛！若不快点告诉他的话就……



没事，家鲁藏似乎已经觉察到了。

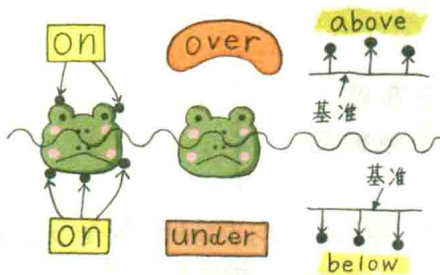
在中文里，为了让对方知道蜘蛛在什么地方，会加上“在……上”“在……上方”“在……正上方”等词。



英语也一样。

为了让对方明白在什么地方，就会在前面加**介词**。

例如，表达“在与头接触的上边”时，不能只转换成 head，还需要在 head 前面加上表示“与头接触的上边”的介词 on，变成 on the head。要表达“在头的上方”时，不能仅仅转换成 head，还需要在其前面加上表示“在上方”的介词 over，变成 over the head。



总结：

这样的情况常常会在表场所的词前加上介词。

拓展

表与物体接触时，用 on；覆盖在物体上方，与物体有一定空间，不直接接触时，用 over；在物体正上方时用 above，不强调是否垂直，与 below 相对。

反之，在物体正下方时用 under。