



思想政治教育丛书

邓小平理论概论 教学研究与学习指导

主编 张伟光 杨立新 胡德超

吉林文史出版社

思想政治教育系列丛书

邓小平理论概论 教学研究与学习指导

主 编 张伟光 杨立新 胡德超

吉林文史出版社

(吉)新登字 07 号

邓小平理论概论教学研究与学习指导 张伟光 杨立新 胡德超 主编

责任编辑:王尔立 张雪霜

封面设计:李岩冰

吉林文史出版社出版发行	850×1168 毫米	32 开本	7.125 印张	20 千字
(长春市人民大街124号)	2002 年 9 月第 1 版		2002 年 9 月第 1 次印刷	
长春市蓝天印刷厂印刷	印数:1—4 000 册		定价:13.50 元	
	ISBN	7—80626—811—1/G·412		

前 言

这套思想政治教育丛书,是适应高校马克思主义理论课和思想品德课(以下简称“两课”)教学内容和方法改革的需要,根据国家教育部有关“两课”教学大纲的指示精神和相关教材内容编撰的。

参加思想政治教育丛书编撰工作的,多是有丰富“两课”教学实践经验和有一定科研能力的高校教师。

所以编撰这套思想政治教育丛书,具体地说是因为在“两课”教学实践过程中,教师备课、讲课时,学生学习、复习时,都遇到了不少一般教材难以集中回答的实际问题和理论问题。为了给开设和自学“两课”的师生们提供一些有助于深入学习研究的资料、工具和线索,为了适应“两课”教学的实际需要才有了这套丛书的编撰和出版。

我们在这套思想政治教育丛书的编撰过程中,既根据自己多年的教学和研究实践,也借鉴和吸收了学术界近年来有关的科研成果。由于水平有限,缺点和错误在所难免,欢迎读者批评指正。

在这套丛书的编撰过程中,得到了吉林文史出版社王尔立同志的大力支持和帮助,在此深表诚挚的谢意。

张伟光

2002年9月

目 录

第一章 当代中国的马克思主义	(1)
一、概述	(1)
二、重点和难点	(1)
三、自测练习题	(9)
四、自测练习题参考答案	(9)
第二章 邓小平理论的精髓	(12)
一、概述	(12)
二、重点和难点	(12)
三、自测练习题	(19)
四、自测练习题参考答案	(20)
第三章 社会主义的本质和根本任务	(23)
一、概述	(23)
二、重点和难点	(23)
三、自测练习题	(30)
四、自测练习题参考答案	(31)
第四章 社会主义初级阶段及其基本路线和基本纲领	(35)
一、概述	(35)
二、重点和难点	(35)
三、自测练习题	(46)
四、自测练习题参考答案	(47)
第五章 我国社会主义建设的发展战略	(53)

一、概述	(53)
二、重点和难点	(53)
三、自测练习题	(70)
四、自测练习题参考答案	(71)
第六章 社会主义初级阶段的所有制结构	(75)
一、概述	(75)
二、重点和难点	(75)
三、自测练习题	(89)
四、自测练习题参考答案	(90)
第七章 社会主义市场经济	(94)
一、概述	(94)
二、重点和难点	(94)
三、自测练习题	(110)
四、自测练习题参考答案	(110)
第八章 社会主义初级阶段个人收入的分配制度	(116)
一、概述	(116)
二、重点和难点	(116)
三、自测练习题	(127)
四、自测练习题参考答案	(127)
第九章 社会主义民主政治和法制建设	(132)
一、概述	(132)
二、重点和难点	(132)
三、自测练习题	(149)
四、自测练习题参考答案	(149)
第十章 社会主义精神文明建设	(155)
一、概述	(155)
二、重点和难点	(155)
三、自测练习题	(170)

四、自测练习题参考答案·····	(171)
第十一章 我国的外交战略与对外开放 ·····	(175)
一、概述·····	(175)
二、重点和难点·····	(175)
三、自测练习题·····	(188)
四、自测练习题参考答案·····	(189)
第十二章 “一国两制”与祖国统一 ·····	(194)
一、概述·····	(194)
二、重点和难点·····	(194)
三、自测练习题·····	(202)
四、自测练习题参考答案·····	(202)
第十三章 社会主义的领导核心和依靠力量 ·····	(204)
一、概述·····	(204)
二、重点和难点·····	(204)
三、自测练习题·····	(214)
四、自测练习题参考答案·····	(215)
后 记 ·····	(220)

第一章 当代中国的马克思主义

一、概 述

邓小平理论是当代中国的马克思主义，是中国共产党的指导思想。它是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败的基础上，逐步形成和发展起来的。本章着重阐明邓小平理论是当代中国的马克思主义。

学习本章要求掌握的主要问题是：时代与时代主题；时代主题的转换与邓小平理论形成的关系；中国社会主义建设正反两方面的经验同邓小平理论形成的关系；邓小平理论形成和发展的三个阶段；邓小平理论是当代中国的马克思主义这一命题的含义；邓小平理论和马列主义、毛泽东思想的关系；邓小平理论的主要内容和科学体系；邓小平理论是党的指导思想和中华民族伟大复兴的精神支柱；学习邓小平理论的重要意义和方法。

二、重点和难点

（一）时代和时代主题

20 世纪两个时代的不同主题和不同特点：

（1）20 世纪可以一分为二，前半个世纪是战争与革命为主题的年代；后半个世纪则逐步转变为以和平与发展为时代主题

的年代。

(2) 列宁主义和毛泽东思想都是在战争与革命成为时代特征的历史条件下形成和发展起来的；邓小平理论则是在和平与发展成为时代主题的历史背景下形成和发展起来的。

(3) 在战争与革命年代，由于受到资本主义国家的战争威胁，社会主义国家需要把备战放在优先考虑的位置，首要目标是不惜一切代价迅速增强国家的国防实力；在和平与发展的年代，则越来越需要把持续、快速、健康地发展社会生产力，提高经济效益，改善人民生活作为首要目标。战后兴起的新技术革命和新工业革命浪潮，使世界范围的竞争以经济实力和以高科技为基础的综合国力的较量代替了军事实力的抗衡。

(二) 苏联模式

1. 特点 苏联模式是在战争与革命的年代形成的一种社会主义模式。由于当时受到资本主义国家的包围和存在战争威胁，苏联的发展模式带有明显的备战型或准战型特点。具体地说：①在发展战略方面，以高速度的经济增长为首要目标，忽视经济效率；以粗放发展为经济增长的主要手段；片面追求重工业和军事工业的发展，忽视农业和轻工业；以实现自给自足为重要目标，具有封闭和半封闭的特点。②在经济体制方面，具有所有制过分单一、忽视市场机制、高度集中的计划经济特点。③在政治体制方面，具有官僚机构庞杂、党政不分、政企不分和高度集中的苏联模式的特点。

2. 历史作用 在二战前的特定历史条件下，这种模式发挥过重要的作用，主要是：①借助这个模式有利于动员资源的优势，保持了良好的经济增长纪录，在短时间内从欧洲最落后的国家之一变为欧洲一流的工业强国；②在军事上，在较短时间里就建立了强大的重工业和军事工业，为反法西斯战争的胜利奠定了物质基础；③计划经济的尝试，还推动了西方国家走

向有宏观调控的市场经济。

3. 历史局限 随着时代主题的转换,与备战相适应的发展战略和体制的积极作用开始弱化;粗放发展以及与此相对应的体制的潜力也逐步耗尽;新技术革命把苏联模式的企业缺乏活力、科技转变为生产力缓慢的缺陷更加明显地暴露出来;新技术革命使世界各国的经济联系更加紧密,从而进一步暴露了这个模式封闭半封闭的弊端。

4. 失败原因 ①东欧剧变和苏联解体,宣告了苏联社会主义模式的终结。这不是科学社会主义的失败,而只是苏联社会主义模式的失败;②其失败的直接原因是苏共领导人的错误路线造成的政治动乱;③外部原因是西方国家的“和平演变”战略;④根本原因是苏东各国在严峻挑战面前,没有及时地、成功地对苏联模式进行根本性的改革,导致苏东国家在同西方国家的经济军事竞争中陷入被动境地,最终解体,发生剧变。

(三) 邓小平理论的形成、发展和成熟

1. 邓小平理论形成的原因和条件

(1) 邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史背景下,在抓住时代发展带来的机遇、回应时代发展提出的挑战中形成和发展起来的。这是邓小平理论形成的时代背景。

(2) 邓小平理论是在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败的历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。这是邓小平理论形成的历史根据。

(3) 邓小平理论是在中国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中逐步形成和发展起来的。这是邓小平理论形成的现实依据。

2. 邓小平理论形成的三个阶段

第一阶段,从1978年党的十一届三中全会到1982年党的十二大,邓小平理论初步形成。在党的十二大上,邓小平明确

提出了“建设有中国特色的社会主义”命题。

第二阶段，从1982年党的十二大到1987年党的十三大，在全面改革逐步展开的过程中，邓小平理论得以展开并形成轮廓。十三大第一次提出了“建设有中国特色的社会主义理论”这一概念，并从马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义等方面，系统地概括了建设有中国特色社会主义理论的主要观点。这一概括构成了邓小平理论的轮廓。

第三阶段，从1987年党的十三大到1992年邓小平南方谈话和党的十四大，邓小平理论走向成熟，形成理论体系。南方谈话是邓小平理论走向成熟的标志。党的十四大以南方谈话为灵魂，对邓小平理论的主要内容作了新的科学概括，使之形成比较完整的科学体系。中共十五大把“邓小平理论”确定为党的指导思想并写入党章。1998年3月，全国人大九届二次会议正式把邓小平理论作为国家的指导思想写入宪法。

（四）马列主义、毛泽东思想与邓小平理论

1. 马列主义同中国实际相结合的两两次历史性飞跃和两大理论成果 马列主义同中国实际相结合有过两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次历史性飞跃发生在新民主主义革命和社会主义改造时期。其标志是中国人民找到了新民主主义革命道路，取得了新民主主义革命的胜利和确立了社会主义制度。第一次历史性飞跃所产生的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，它的主要创立者是毛泽东，我们党把它称为毛泽东思想。党的“七大”把毛泽东思想确立为党的指导思想。

第二次历史性飞跃发生在党的十一届三中全会。其标志是中国人民找到了建设有中国特色的社会主义建设道路。第二次历史性飞跃所产生的理论成果是建设有中国特色社会主义理论，它的主要创立者是邓小平，我们党把它称之为邓小平理论。

党的“十五大”郑重地将邓小平理论写入党章，确立为党的指导思想。

2. 正确理解邓小平理论是当代中国的马克思主义

(1) 邓小平理论是当代中国的马克思主义这一命题，指出了邓小平理论的两个相互联系的方面。即一方面邓小平理论是马克思主义；另一方面邓小平理论是当代中国发展了的马克思主义。

(2) 邓小平理论是马克思主义，是指这一理论所依据和坚持的世界观和方法论是马克思主义的，遵循的是马克思主义的基本理论和基本原则，是与马列主义和毛泽东思想一脉相承的。邓小平理论是马克思主义，还表现在这一理论的基本内容无不源于马克思主义。邓小平理论是建设有中国特色社会主义的理论，马克思主义的科学社会主义自然是这一理论题中应有之义。

(3) 邓小平理论是发展了的马克思主义，是指邓小平理论没有从本本出发教条式地对待马克思主义，而是从中国国情出发，适应时代发展的要求，对马克思主义进行发展和创新，用一系列新思想、新观点把马克思主义推向了一个新的阶段。

3. 正确理解邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段

马克思主义在中国的发展经历了两个阶段。即毛泽东思想阶段和邓小平理论阶段。邓小平理论继承了毛泽东思想，并结合时代特征和中国国情将马克思主义在中国的发展推向新的阶段。

第一，邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上既继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界。

第二，邓小平坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个根本问题，深刻地揭示了社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。

第三，邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，对当今时代特征和总体国际形势，对世界上其他社会主义国家的成败、发展中国家谋求发展的得失、发达国家的态势和矛盾，进行正确分析，作出了新的科学判断。

第四，邓小平理论贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面，第一次比较系统地初步地回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。

4. 对马克思主义进行发展与创新的原因

(1) 马克思主义是一个开放的体系，是随着时代、实践和科学的发展而不断发展的科学，不可能一成不变。在新的实践的基础上继承和发展马克思主义，这本身就是马克思主义的内在要求。

(2) 时代的发展要求社会主义的理论和实践有一个大发展，要求马克思主义者开拓新的视野，发展新的观念，进入新的境界。

(3) 在中国这样经济落后的东方大国中建设社会主义，是马克思主义发展史上的新课题。我们面对的情况，既不是马克思列宁主义创始人设想的在资本主义高度发达基础上建设社会主义，也不完全与其他社会主义国家相同。必须把马克思主义同中国实际结合起来，在改革开放的实践中开辟一条有中国特色社会主义的崭新道路。要建设切合中国实际的社会主义，就必须把马克思主义与中国实际结合起来。而邓小平理论恰恰是在新的历史条件下发展创新了的马克思主义。

5. 在邓小平理论的形成过程中，邓小平始终坚持和捍卫了

马列主义、毛泽东思想

(1) 当“两个凡是”的错误方针造成对毛泽东思想的割裂和损害时，邓小平鲜明地提出要完整准确地理解毛泽东思想，指出“两个凡是”不符合马克思主义。

(2) 当拨乱反正过程中出现否定毛泽东思想的错误思潮时，邓小平又一再强调毛泽东思想培育了我们整整一代人，毛泽东思想这个旗帜丢不得，旗帜鲜明地维护了毛泽东思想的历史地位。

(3) 当 80 年代末 90 年代初世界社会主义出现低潮，一些人认为马克思主义行将消失时，邓小平坚信马克思主义是“打不倒”的，“因为马克思主义的真理颠扑不破”。“我坚信，世界上赞成马克思主义的人会多起来的，因为马克思主义是科学的”。

(五) 邓小平理论的科学体系

1. 邓小平理论科学体系的主要内容 邓小平理论围绕什么是社会主义，怎样建设社会主义这个中心问题，第一次系统而科学地回答了在中国这样经济文化落后的国家如何建设社会主义的一系列问题，构成了一个比较完整的科学体系。其主要内容有：

(1) 在社会主义的发展道路问题上，强调走中国式的现代化发展道路，建设有中国特色的社会主义。

(2) 在社会主义的发展阶段问题上，邓小平作出了我国还处在社会主义初级阶段的科学论断。

(3) 在社会主义的根本任务问题上，指出社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。

(4) 在社会主义的发展动力问题上，强调改革也是一场革命，改革也是解放生产力，改革是中国现代化的必由之路。

(5) 在社会主义建设的外部条件问题上，指出和平与发展是当代世界的两大主题，必须坚持独立自主的和平外交政策，必须实行对外开放，大胆吸收和借鉴世界各国包括资本主义发达国家所创造的一切先进文明成果。

(6) 在社会主义建设的政治保证问题上，强调坚持四项基本原则。

(7) 在社会主义建设的战略步骤问题上，提出要分“三步走”，基本实现现代化，实行台阶式的发展战略。

(8) 在社会主义的领导力量和依靠力量问题上，强调中国共产党是建设有中国特色社会主义事业的领导核心，工人、农民、知识分子是社会主义建设的依靠力量。

(9) 在祖国统一的问题上，提出了“一个国家、两种制度”的创造性构想。

2. 当代青年努力学习邓小平理论的意义

(1) 邓小平理论是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论和光辉旗帜，是党的指导思想。在当代中国，只有把马克思主义同中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。

(2) 邓小平理论是中华民族振兴的精神支柱。邓小平理论以对当代中国和世界的深刻分析，“为党和国家重新走在时代潮流前面，为中华民族以更强大的力量自立于世界民族之林，规划了崭新的切合实际的宏伟蓝图”，而成为中华民族振兴的强大精神支柱。

(3) 邓小平理论是时代精神和民族精神的统一，社会主义和爱国主义的统一，既是马克思主义的，又是“中国化”的。

(4) 因此，当代青年必须认真系统地学习和掌握邓小平理论，牢固树立起只有邓小平理论才能解决当代中国社会主义前

途和命运的思想，自觉把自己培养成为“四有”新人，进而成为跨世纪的社会主义现代化建设者和接班人，肩负起跨世纪的历史重任。

三、自测练习题

（一）简答题

1. 邓小平理论形成的客观条件是什么？
2. 简述马克思主义同中国实际相结合产生的两大理论成果。

（二）论述题

1. 试述邓小平理论和马列主义、毛泽东思想的关系。
2. 试论邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段。

四、自测练习题参考答案

（一）简答题

1. 邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。

2. 在马克思列宁主义同中国实际相结合的过程中，有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，它的主要创立者是毛泽东，我们党把它称为毛泽东思想。党的七大把毛泽东思想确立为党的指导思想。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论，它的主要创立者是邓小平，我们党把它称为邓小平理论。党的十五大郑重地把邓小

平理论写到了自己的旗帜上，确立为党的指导思想。

（二）论述题

1. （1）邓小平理论坚持马克思主义的立场、观点和方法，遵循马克思主义的基本理论和基本原则，是与马列主义和毛泽东思想一脉相承的科学体系。在邓小平理论的形成过程中，邓小平始终坚持和捍卫马列主义、毛泽东思想。邓小平认为，坚持马克思主义对中国十分重要，老祖宗不能丢，丢了就丧失了根本，就会葬送社会主义。

（2）邓小平一向反对从本本出发教条式地对待马克思主义，而主张从中国国情出发，适应时代发展的要求，对马克思主义进行发展和创新。首先，邓小平指出，时代的发展要求社会主义的理论和实践有一个大发展，要求马克思主义者开拓新的视野，发展新的观念，进入新的境界。其次，在中国这样经济落后的东方大国中建设社会主义，是马克思主义发展史上的新课题。要建设切合中国实际的社会主义，就必须把马克思主义与中国实际结合起来，在实践中开辟一条有中国特色社会主义的崭新道路。

（3）把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合是一项伟大的创造性工程，它要求用马克思主义的立场、观点、方法认真研究中国的现状，一切从中国处于社会主义初级阶段的实际出发。它要求认真研究中国的历史和文化，把马克思主义与中国文化相结合，把马克思主义中国化。在新的历史时期，邓小平在把马克思主义中国化方面做出了重要贡献，形成了当代中国发展的马克思主义，即邓小平理论。

2. 邓小平理论之所以成为马克思主义在中国发展的新阶段，是因为：

第一，邓小平理论坚持解放思想，实事求是，在当代中国改革开放和现代化建设新的实践基础上，既继承前人，又突破