

建设有中国特色社会主义理论 学习问答

本书编写组

改革出版社

建设有中国特色社会主义理论

江苏工业学院图书馆

藏书章

本书编写组

改革出版社

图书再编目(CIP)数据

建设有中国特色社会主义理论学习问答/本书编写组
著·-北京:改革出版社,1995.6

ISBN 7-80072-602-9

I. 建… II. 建… III. 社会主义建设模式-中国-学习参
考资料-问答 IV. D61-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(95)第 09394 号

改革出版社出版发行

社址:北京市东城区安德里北街 23 号

邮政编码:100011

河北玉田印机彩印厂印刷

新华书店经销

1995 年 6 月第 1 版 1995 年 6 月第 1 次印刷

787×1092 1/32 5 印张 116 千字

印数:20000 册

定价 5 元

出版说明

党的十四大报告提出了用邓小平建设有中国特色社会主义理论武装全党的历史性任务,并指出,学习马列主义毛泽东思想,中心内容是学习建设有中国特色社会主义的理论。

为了配合当前广大党员干部学习邓小平建设有中国特色社会主义理论,我们特组织中共中央党校、国防大学的教师编写此书。该书根据学习邓小平建设有中国特色社会主义理论需把握的重点,可能遇到的难点,提出 50 个问题,从理论和实际的结合上予以回答,整个解答力求准确、简明。

参加本书写作的人员有:叶庆丰(中共中央党校社科教研室副主任、副教授)、李道中(中共中央党校副教授)、毛卫平(中共中央党校辩证唯物主义教研室副主任、副教授)、王长江(中共中央党校党的学说史教研室副主任、副教授)、贾华强(中共中央党校副教授)、郭建平(中共中央党校马列所四室主任、副教授)、王军(中共中央党校讲师)、刘海涛(中共中央党校讲师),赵小芒(中国人民解放军国防大学教师)。

编者

一九九五年五月

目 录

1. 如何理解邓小平同志建设有中国特色社会主义理论在全党的
指导地位? (1)
2. 邓小平同志建设有中国特色社会主义理论是怎样形成的?
..... (4)
3. 怎样理解拨乱反正、全面改革都需要解放思想、实事求是?
..... (7)
4. 怎样理解解放思想、实事求是建设有中国特色社会主义理
论的精髓? (11)
5. 怎样理解解放思想和实事求是的辩证统一? (14)
6. 怎样理解“什么是社会主义,怎样建设社会主义”是建设有中
国特色社会主义理论的首要的基本问题? (17)
7. 怎样理解坚持四项基本原则的实质就是要求我们坚持社会主
义的基本制度? (20)
8. 怎样理解社会主义的本质? (23)
9. 认清我国处在社会主义初级阶段有什么重要意义? ... (27)
10. 为什么必须集中力量发展社会生产力? (30)
11. 怎样理解“抓住时机,发展自己,关键是发展经济”?
..... (32)

12. 怎样理解“科学技术是第一生产力”? (35)
13. 怎样理解分“三步走”基本实现现代化的发展战略?
..... (38)
14. 为什么说农业、能源和交通、科技和教育是我国经济建设的
三大战略重点? (41)
15. 怎样理解由一部分地区、一部分人先富起来逐步达到共同富
裕的方针? (45)
16. 为什么说改革是中国的第二次革命? (47)
17. 为什么说改革是社会主义社会发展的直接动力? (50)
18. 怎样理解判断改革和各方面工作是非得失的“三个是否有利
于”的根本标准? (52)
19. 为什么说开放同改革一样,是建设有中国特色社会主义的一
项基本国策? (55)
20. 如何正确对待资本主义社会创造的现代文明成果?
..... (57)
21. 怎样认识建立社会主义市场经济体制是我国经济体制改革的
目标? (60)
22. 我国社会主义市场经济体制的特点是什么? (63)
23. 为什么说发展社会主义民主和健全社会主义法制是十一届
三中全会以来我们党的基本方针? (66)
24. 为什么发展社会主义民主必须同健全社会主义法制紧密结
合起来? (69)

25. 怎样理解“两手抓，两手都要硬”是我国社会主义现代化建设的一个根本方针？ (73)
26. 怎样正确认识和处理社会主义市场经济与社会主义精神文明建设的关系？ (76)
27. 怎样理解精神文明重在建设的方针？ (79)
28. 为什么说四项基本原则是我国社会主义现代化建设的前提和保证？ (81)
29. 为什么要坚持人民民主专政？ (85)
30. 为什么说和平和发展是当代世界的两大问题？ (87)
31. 为什么说和平共处五项原则最经得住考验？ (90)
32. “一国两制”的基本内容是什么？ (94)
33. 为什么说“一国两制”的构想是邓小平同志创造性地运用辩证唯物主义和历史唯物主义、坚持实事求是的重大成果？
..... (96)
34. 实现社会主义现代化，为什么必须依靠工人、农民和知识分子？ (99)
35. 为什么说党领导的统一战线历来是我们党进行革命和建设的重要法宝？ (103)
36. 我国民族区域自治的特点和优点是什么？ (106)
37. 为什么要实行军队建设指导思想的战略性转移？ ... (109)
38. 如何理解现代化建设是我军建设的中心任务？ (112)
39. 我军为什么把革命化放在首位？ (115)

40. 为什么说坚持四项基本原则的核心,是坚持共产党的领导?
..... (118)
41. 怎样理解新时期加强党的建设的重要性? (121)
42. 加强党的建设,为什么要把思想建设始终放在首位?
..... (124)
43. 为什么说坚持和健全民主集中制是党的建设的一个重大问题?
..... (127)
44. 为什么说执政党的党风是关系党的生死存亡的问题?
..... (129)
45. 为什么说党的建设一定要重视制度建设? (132)
46. 为什么说用邓小平建设有中国特色社会主义理论武装全党,
是坚持党的基本路线一百年不动摇的根本保证? ... (135)
47. 为什么说坚持党的基本路线不动摇,关键是坚持以经济建设
为中心不动摇? (138)
48. 坚持党的基本路线不动摇,如何把改革开放同四项基本原则
统一起来? (141)
49. 坚持党的基本路线不动摇,怎样处理好改革、发展、稳定的关
系,维护全党全国工作大局? (145)
50. 怎样理解坚持党的基本路线不动摇,关键在于党,首先在于
县以上党政领导干部? (148)

1. 如何理解邓小平同志建设有中国特色社会主义理论在全党的指导地位？

邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论，是我们党付出了巨大代价获得的极为珍贵的精神财富，是我们党和人民进行新的历史创造的科学总结。它内容丰富，博大精深，洋溢着鲜明的时代精神和民族精神，闪耀着马克思主义真理的灿烂光辉。一九九二年十月，中国共产党第十四次全国代表大会对邓小平同志建设有中国特色社会主义理论作了科学的概括和评价。党的十四大以后，又编辑出版了《邓小平文选》第三卷，增订出版《邓小平文选》第一、二卷。并决定以此作为武装全党、教育干部和人民的最好教材和最有力武器。这就确立了这一理论在全党的指导地位。在我国社会主义现代化建设和改革开放的历史新时期，用邓小平同志建设有中国特色社会主义理论武装全党和全国各族人民，这是我们坚持党的基本路线一百年不动摇的根本保证。

首先，这一理论用新的思想、观点，继承、丰富和发展了马克思主义。它是当代中国的马克思主义。

马克思主义是我们党指导思想的理论基础。马克思主义科学地揭示了人类社会历史发展的客观规律，为无产阶级和广大劳动群众的彻底解放指明了奋斗方向。中国共产党正是在马克思主义的指导下，带领无产阶级和广大劳动群众取得了新民主主义革命的胜利，建立了社会主义的新中国，并成功地进行了社会主义建设的最初实践。十一届三中全会以后，我们党又领导全国各族人民开创了改革开放和社会主义现代化建设的全新事业。在这个历史过程中，我们同样要始终坚持马克思主义理论为指导。

坚持马克思主义，这是我们的基本原则。但是，马克思主义

是科学，而不是教条。它要随着历史的发展、时代的进步作出新的创造。把马克思主义的普遍真理同我国社会主义建设的具体实践结合起来，从实际出发，在实践中深化对马克思主义理论的认识，提高运用马克思主义的立场、观点和方法解决现实问题的能力，把新的成功经验概括形成为新的思想认识成果，用以丰富和发展马克思主义的理论宝库，这就是坚持和发展马克思主义的基本途径。邓小平同志建设有中国特色社会主义理论正是在这个基础上得以产生和形成的。其中关于社会主义本质的论述、关于社会主义根本任务的规定、关于社会主义改革的认识、以及关于社会主义发展阶段的阐述等等，都是对马克思主义基本原理的正确发挥，使之与当今时代的社会主义实践更加吻合。所以说，邓小平同志建设有中国特色社会主义理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶。

其次，这一理论科学地回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题。它是引导我们继续胜利前进的科学指南。

邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，总结了党的十一届三中全会以来，我们党领导全国各族人民重新探索中国社会主义建设道路，并取得举世瞩目的伟大成就的丰富经验。这些经验展现出一个经济文化比较落后的国家对社会主义现代化建设的成功探索。尽管这一探索还只是初步的，但对探索经验的理论总结，却揭示了经济文化比较落后国家进行社会主义现代化建设的客观规律性。

中国的社会主义建设是在与马克思主义创始人的设想有很大不同的时代基础上开始进行的。因此，中国社会主义建设所面临的历史课题，是不可能直接从马克思主义创始人的本本上找

到所有现成的答案的。这就需要社会主义的建设者立足于实践，把握马克思主义基本原理，创造性地去解决现实问题，形成新的理论观点，用以指导社会主义建设的实践。邓小平同志提出的一系列新的思想观点，如：以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放；发展是硬道理，要抓住时机，加速发展；科学技术是第一生产力，中国要发展，必须依靠科技和教育；社会主义与市场经济不存在根本矛盾，要大胆吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果；政治体制改革必须与经济体制改革相适应，坚持两手抓，两手都要硬；中国的发展离不开世界，要以和平共处五项原则为准则，建立国际新秩序；中国的问题关键是把共产党内部搞好，要加强廉政建设，反对腐败等等，都反映了中国这样的经济文化比较落后的国家，建设、巩固和发展社会主义所必须把握的基本问题。遵循这些思想，我们在过去的十几年中取得了很大的成绩；坚持这些思想，我们在今后社会主义现代化建设的实践中将继续胜利前进。

第三，这一理论把社会主义同爱国主义有机地统一起来。它是我们民族振兴和发展的强大精神支柱。

社会主义在我国建设、巩固和发展的一个重要的社会基础，就是全国各族人民对祖国的繁荣富强的热切渴望和为此进行的不懈努力。自近代以来，中国的仁人志士前赴后继，探求救国救民于水深火热的真理，寻找摆脱任人宰割的屈辱地位的途径。太平天国、戊戌变法以及辛亥革命都归于失败。唯有社会主义使中华民族彻底摆脱了屈辱和灾难。在新的历史时期，人民群众企盼着富强、民主、文明的强大中国，社会主义将再次为实现人民群众的这一愿望展示现实的选择。邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论集中体现了社会主义现代化建设与富民强国的内在的必然联系。中国作为一个贫穷落后的国家，所以能在世界

事务中占有重要的地位，发挥重要的作用，就在于我们是一个独立自主的大国。国家的主权独立与领土的完整，民族自尊心、民族自信心和民族自豪感的维护和高扬，都是因为我们坚持从中国的实际出发，建设有中国特色的社会主义。爱国主义只有在社会主义现代化的建设中才能得以实现，中华民族只有在社会主义基础上才能振兴发展起来。

2. 邓小平同志建设有中国特色社会主义理论是怎样形成的？

邓小平同志建设有中国特色社会主义理论有一个形成和发展的历史过程。概括地说，这一理论在七十年代末开始酝酿和准备，党的十二大提出了理论的主题，党的十三大形成初步轮廓，到党的十四大走向成熟。在这个过程中，邓小平同志坚持马克思列宁主义、毛泽东思想，深刻总结我国社会主义建设正反两方面的历史经验，科学总结我国改革开放和社会主义现代化建设实践的新鲜经验，密切关注国际形势的新变化，敏锐地把握时代发展的脉搏和契机，围绕着建设有中国特色的社会主义这个主题，思考着社会主义的基本问题，最终形成了科学的思想体系。这是中国共产党把马克思主义同中国实际相结合实现的第二次历史性飞跃。在新民主主义革命时期，以毛泽东同志为代表的中国共产党人经过反复探索，在总结成功和失败经验的基础上，找到了中国自己的革命道路，创造了毛泽东思想，实现了第一次历史性飞跃，从而指导中国革命取得了历史性的胜利，在我国建立了社会主义制度。第二次飞跃则使我们找到了中国自己的建设道路，开创了我国改革开放和社会主义现代化建设的崭新局面。

坚持马列主义、毛泽东思想，这是邓小平同志建设有中国特色社会主义形成的理论基础。早在 1977 年，邓小平同志就明确

提出要“完整地准确地理解毛泽东思想”，^①他指出，毛泽东思想是个体系，是发展了的马克思主义。要善于学习、掌握和运用毛泽东思想的体系来指导我们各项工作。1979年，邓小平同志再次重申，“毛泽东思想过去是中国革命的旗帜，今后将永远是中国社会主义事业和反霸权主义事业的旗帜，我们将永远高举毛泽东思想的旗帜前进。”^②1982年，邓小平同志在党的十二大的开幕词中明确提出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^③这些都清楚表明了邓小平同志建设有中国特色社会主义理论对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承关系。

邓小平同志对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承并不是对马克思列宁主义、毛泽东思想的某些原则、某些本本的教条式理解，而是结合中国社会主义现代化建设的新情况新问题，运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题，创造性地解决问题，把继承、坚持同发展创新辩证地统一起来，使马克思主义在当代中国进入了新境界、达到了新高度。

我国社会主义建设正反两方面的历史经验，是邓小平同志建设有中国特色社会主义理论形成的历史根据。粉碎“四人帮”以后，面对“文化大革命”给我国的社会主义建设事业带来的灾难性后果，邓小平同志开始对我国社会主义建设实践曲折发展的教训进行总结和思索，并领导了拨乱反正的工作。拨乱反正既是对长期以来在我党占据统治地位的极“左”思潮和政策的认真

① 《邓小平文选》第二卷第42页。

② 《邓小平文选》第二卷，第172页。

③ 《邓小平文选》第三卷，第3页。

清算,同时也是探索、创立社会主义现代化建设理论的思想准备。思想路线的拨乱反正,从批评“两个凡是”开始,提出“解放思想、一切从实际出发”的口号,到关于真理标准的讨论,肯定了实践是检验真理的唯一标准,为重新确立实事求是思想路线奠定了基础。这个思想路线成为建设有中国特色社会主义理论的精髓。政治路线的拨乱反正,停止了“以阶级斗争为纲”的口号,决定把党的工作的着重点重新转移到社会主义经济建设上来。党的工作重心的转移为最终确立党的“一个中心,两个基本点”的基本路线创造了条件。建设有中国特色的社会主义这个主题就是在拨乱反正的过程中酝酿形成的,它是对我国社会主义建设实践屡遭挫折的根源加以反思的成果。

科学总结党的十一届三中全会以来我国改革开放和社会主义现代化建设实践的新鲜经验,这是邓小平同志建设有中国特色社会主义理论形成的现实依据。党的十一届三中全会之后,邓小平同志开始集中思考中国社会主义现代化的道路和途径问题。农村出现的以家庭联产承包责任制为主要内容的改革,为邓小平同志认识改革,并积极推动改革的深入发展提供了现实经验。他把改革从农村推向城市,从经济领域推向政治、意识形态等各个方面,并且把改革同对外开放联系在一起,形成了全面改革的态势。随着改革的全面展开和深入,邓小平同志对社会主义基本理论的思考也在深入。一系列新的思想观点、新的理论伴随着改革开放的进程提了出来,并成为全党和全国人民的共识。所以说,邓小平同志建设有中国特色社会主义理论立足的依据是改革开放的崭新实践,是社会主义现代化建设不断取得成功的丰富经验。作为中国改革开放和现代化建设的总设计师,邓小平同志立足中国大地而又面向世界,在研究新情况、解决新问题的过程中,高瞻远瞩地构思和设计了有中国特色社会主义的一整

套理论观点和发展战略。

关注并科学地分析我国社会主义建设的国际环境和时代特征,关注国际形势的新发展。这是邓小平同志建设有中国特色社会主义理论形成的时代背景。从七十年末起,国际形势开始出现了一些具有积极意义的变化,这主要表现在世界和平力量的迅速增长和制约战争的因素的增强。邓小平同志敏锐地注意到这个变化,阐明了争得较长时间和平环境进行国内建设的必要性和可能性,指出了当今世界是开放的世界、任何国家的发展都离不开世界这个时代的趋势,并及时调整了我们的国际战略和对外政策,这就是用和平与发展的主题来取代战争与革命的主题,积极调整我们国家的对外方针和政策。我国的国际战略和对外政策的改变对建设有中国特色社会主义理论的形成意义重大。因为只有在和平与发展的时代背景下,我们才能形成一心一意搞建设,对内改革对外开放的共同认识,才能制定和执行以经济建设为中心的基本路线和方针政策,才能提出和实行“一国两制”的基本国策,并建立起最广泛的爱国统一战线。

正是这样立足中国而又面向世界,总结历史而又正视现实、放眼未来,把马克思主义基本原理同中国的国情和时代特征结合起来,在研究新情况、解决新问题的过程中进行锲而不舍的理论探索,才有邓小平建设有中国特色社会主义理论的形成和发展。

3. 怎样理解拨乱反正、全面改革都需要解放思想、实事求是?

邓小平同志指出,十一届三中全会以来,我们主要做了两件事,一是拨乱反正,二是全面改革。拨乱反正、全面改革都需要解放思想、实事求是。

1976年10月,粉碎“四人帮”、结束文化大革命以后,遗留

下大量的问题需要解决，存在着许多混乱的思想需要澄清。而要完成拨乱反正的历史任务，首先必须解放思想，重新确立实事求是的思想路线，这是因为：

首先，多年来，林彪，“四人帮”散布了大量唯心主义和形而上学的观点，歪曲和篡改了马克思主义世界观，在理论上造成了很大混乱。例如，他们以唯心主义的“天才论”取代唯物主义的认识论和人民群众创造历史的唯物史观，以形而上学的“顶峰论”取代认识过程的辩证法，使个人崇拜、个人迷信在我国盛行一时。

其次，“文化大革命”遗留下冤假错案等大量问题，急待解决。不解决这些问题，就迈不开继续前进的步伐。解放思想、实事求是，是拨乱反正、解决大量难题的总钥匙。

特别是粉碎“四人帮”以后，当时中央的主要领导人提出并坚持“两个凡是”的错误思想原则，主张“凡是毛主席作出的决策，我们都坚决维护，凡是毛主席的指示，我们都始终不渝地遵循”，其实质，就是企图阻止人们起来纠正毛泽东晚年“左”的错误、继续坚持“文化大革命”的错误理论及方针政策。如果不提出并坚持解放思想、实事求是，不冲破“两个凡是”的束缚，拨乱反正就无从谈起，我们国家、我们的党和人民还将继续遭受“左”的错误的严重危害。

为了冲破禁锢，打开局面，邓小平同志旗帜鲜明地提出毛泽东思想的精髓是实事求是，支持和领导了关于实践是检验真理的唯一标准的大讨论。

1978年12月召开的十一届三中全会，批评了“两个凡是”的错误方针，重新确立了马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线，是建国以来我党历史上具有深远意义的伟大转折。邓小平同志在为这次全会作准备的中央工作会议上所作的《解放思

想,实事求是,团结一致向前看》的极其重要的讲话,实际上是十一届三中全会的主题报告,是开创我国社会主义事业发展新时期的宣言书。

其后,针对极少数人散布的资产阶级自由化的错误思潮,邓小平同志又旗帜鲜明地提出了坚持社会主义道路,坚持人民民主专政,坚持共产党的领导,坚持马克思列宁主义、毛泽东思想四项基本原则。保证了思想解放运动的健康发展。

1981年党的十一届六中全会通过邓小平同志主持起草的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,标志着党在指导思想上的拨乱反正基本完成。

要成功地实现全面改革,也必须解放思想,实事求是。邓小平同志1992年初在视察南方的谈话中指出:“我们改革开放的成功,不是靠本本,而是靠实践。”^①这是从思想路线方面对我国10多年来改革开放的一个总结,它深刻地说明了我国改革开放事业取得成功的根本原因。

早在1987年11月,邓小平同志在会见日本朋友时就曾说过:“我们现在所干的事业是一项新事业,马克思没有讲过,我们的前人没有做过,其他社会主义国家也没有干过,所以,没有现成的经验可学。我们只能在于中学,在实践中摸索。”^②即必须解放思想,实事求是。

我们现在所干的事业,即十一届三中全会以来所开创的改革开放的事业,亦即建设有中国特色的社会主义的伟大事业。

这一事业,马克思没有讲过。马克思创立了科学的世界观,揭示了社会发展的客观规律,指出了资本主义必然要被社会主

① 《邓小平文选》第三卷,第382页。

② 《邓小平文选》第三卷,第258—259页。