

湖北汽车工业学院年鉴

HUBEI AUTOMOTIVE
INDUSTRIES INSTITUTE
YEAR BOOK

2002(廿卷)

湖北汽车工业学院办公室
湖北汽车工业学院年鉴编委会

目 次

特载

湖北汽车工业学院“十五”教育事业发展规划	(1)
湖北汽车工业学院“二定一发展”计划	(6)

领导论坛

坚定不移走“评建结合、建管并举、突出质量、特色兴校”之路	王广畔(18)
略论当前高等教育质量观	王 超(21)
大力推动产学研一体化,强化工程教育服务社会的职能	王 超(25)
坚持特色创新 推动跨越式发展	王广畔(31)

学院概况

学院概况	(34)
------------	--------

大事记

1999 年大事记	(38)
2000 年大事记	(40)
2001 年大事记	(43)

机构设置

机构设置及负责人	(48)
2000 年—2001 年学院成立或调整的部分机构	(52)
2000 年—2001 年学院成立或调整的部分委员会与领导小组	(52)

党建和思想政治工作

组织工作	(58)
宣传教育工作	(60)
纪检监察工作	(63)
统战工作	(65)
工会工作	(66)
学生与学生管理	(68)
共青团工作	(71)

教育教学管理

普教本、专科教育	(73)
----------------	--------

研究生教育	(84)
成人高等教育	(86)
体育工作	(89)

科研与校产

科研管理	(93)
校办产业(科工贸总公司)	(98)

人事与师培

人事劳资工作	(101)
--------------	-------

计划与财务

计划财务工作	(103)
--------------	-------

办学条件与保障

校园网络建设	(105)
图书情报工作	(106)
档案工作	(109)
基建工作	(110)
医疗保健工作	(112)
后勤服务工作	(113)
武装保卫工作	(114)

教学单位

机械工程系	(117)
电气工程系	(118)
材料工程系	(122)
汽车工程系	(124)
管理工程系	(125)
电子信息科学系	(128)
人文社会科学系	(129)
外语系	(131)
理学部	(133)
计算中心	(134)
电教中心	(136)

重要讲话和文件

湖北汽车工业学院 2000 年工作纲要	(138)
湖北汽车工业学院 2001 年党委工作要点	(142)

湖北汽车工业学院 2001 年工作纲要	(145)
关于坚持以教学为中心 不断提高教学质量若干问题的决定	(149)
抓住机遇 转变机制 解放思想 开拓创新 为汽车学院的全面振兴而努力奋斗	
——党委书记兼院长王广畔在学院六届三次教代会上的工作报告	(152)
深化改革 加快发展 乘势前进 努力开创学院新世纪工作新局面	
——党委书记兼院长王广畔在学院六届四次教代会上的工作报告	(163)
王广畔同志在学院 2000 年工作会上的讲话	(173)
阔步迈向新世纪 汽车学院明天更美好	
——党委书记兼院长王广畔在建校 28 周年大会上的讲话	(179)
汽车学院应该成为实践“三个代表”的典范	
——党委书记兼院长王广畔在 2001 年新年开学典礼上的讲话	(181)
立足实际 锐意创新 努力开创我院新世纪党建和思想政治工作的新局面	
——党委书记兼院长王广畔在学院 2001 年党建思想政治工作会议上的讲话	(184)
以“三个代表”重要思想为指导努力做好当前学院各项工作	
——党委书记兼院长王广畔在 2001 年 11 月全院干部大会上的讲话	(190)
 人物	
人物简介	(193)
各类人物名单	(203)

特 载

湖北汽车工业学院“十五”教育事业发展规划

(2001年5月)

一、“十五”规划的指导思想

(一)以邓小平理论为指导,全面贯彻党的教育方针,主动适应21世纪经济、科技发展和现代化建设的需求,把培养合格的社会主义事业的建设者和接班人作为学院的根本任务。

(二)充分发挥学院在汽车行业的独特行业地位优势、在鄂西北与西部大开发中具有的地区战略优势、置身于东风汽车公司大工程背景的办学特色优势以及学院由部属院校划转为省属院校所带来的一系列优势,立足湖北,依托行业,面向全国,探索开放式的发展之路。

(三)坚持以学科建设为龙头,优化学科,调整专业结构,发展特色学科,建设国内有影响的重点学科。以本科教育为重点,以研究生学位授权点建设为突破口,在人才培养上形成明显特色。

(四)以师资队伍建设为核心,选拔培养新世纪的学科带头人和学术骨干,坚持走“产学研一体化”道路,带动整体学术水平和科研水平的提高,努力造就一支高素质的师资队伍。

(五)以内涵发展为主,争取政府、公司和社会各界的支持,努力改善办学条件,适度扩大规模,提高办学效益,增强自我发展能力,继续深化内部管理体制的改革,形成良性运行机

制,创造良好的育人环境。

二、“十五”期间奋斗目标

(一)总体目标:

坚持“改革、发展、质量”三大主题,力求“规模、结构、质量、效益”协调发展,把我院建成规模适中,优势突出,特色明显,在行业和地方上有重要影响的以工为主,文、管、理、经综合发展的多科性省属重点大学。

(二)具体目标:

1、在校生规模适度发展。“十五”期间,在努力提高教育质量的前提下,形成以本科教育为主体,兼顾研究生、专科教育,普通高等教育、成人教育协调发展的格局。到2005年,全日制在校本专科生6000人,研究生20人。成人高等教育的办学规模要主动适应地方人才市场的需求,保证质量,量力而行,争取“十五”末达2500人规模。

2、加强学科、专业建设。根据我国汽车行业和区域经济建设和发展的需要,调整专业结构,拓宽专业面,每年增加2-3个本科专业,使本科专业达到15-20个,涵盖工、理、管、文、经学科门类,使学科布局和层次趋于合理。发展优势与特色学科,建成6个院级重点学科,其中3-5个为省级重点学科,同时建成1-2个省

级重点实验室。

3、实施“新世纪教学改革工程”,深化教育教学改革,增加教学投入,全面提高教育质量,使教学水平达到同类院校先进水平。

4、提高科研实力和水平,逐年增加科研和科研能力建设费用投入,每年省级课题立项在10项左右;力争实现国家级课题自主申报的突破,做到使用权参与科研课题的教师比例超过90%;省、部级三大奖科研成果每年不少于10项,EI、SCI收入论文数达到省属高校前列。

5、以科研水平提高促进校办科技产业快速发展,狠抓高科技产品的商品化转化,“十五”末,力争校办产业成为年产值超过3000万元,年利润达到300-500万元的高新技术企业。

6、抓好学术梯队建设,重视学科带头人和学术骨干的选拔培养工作。实施“123中青年骨干人才工程”,力争“十五”末培养10名教授级学术带头人,20名中青年学科带头人,30名青年学术骨干。

7、加强师资队伍建设。到“十五”末,教职工总数和教师的比例为1:0.55,即教职工总数为1000人,其中教师为550人。青年教师60%以上具有硕士研究生以上学历,重点学科要达到80%以上。全校教授、副教授岗位占专任教师编制的比例为44%,重点学科50%以上。

8、加快基本建设步伐,改善办学条件,使建筑面积达到20万平方米。完成基本建设项目24个,规划面积108000m²,规划投资10740万元。

9、逐渐提高教职工福利待遇。“十五”期间,学院教职工货币收入达到同类院校的中上等水平。

三、主要任务和措施

(一)制定人才工程规划,建设一支适应学科专业建设需要、结构合理、敬业奉献、能推动学院发展的教职工队伍。

1、加强师资队伍建设,提高教师队伍的教学科研水平。制定有利于优化师资、促进教师

成长的导向性政策;对重点学科、专业的学科带头人、学术骨干进行重点培养;利用培养和引进硕士、博士的办法优化教师队伍结构;通过专业技术职务评聘、推行晋升职称中的学位要求和相应的鼓励政策等途径,促使教师队伍的学历结构和年龄结构趋于合理;努力加强实践性教师的队伍建设,要坚持实行青年教师接受半年至一年工程实践锻炼的制度和理论课教师轮流到实验室工作的制度;积极开拓国际合作培养的新途径,多层次、多渠道地选派优秀教师出国进修,开展合作研究或进行学术访问,使他们迅速成长为学科带头人或学术骨干。

2、重视实验、实习及图书情报人员的队伍建设。要尽快提高现有实验教师的学历和职称水平,争取在2005年所有实验教师的学历水平都在本科以上;根据图书馆工作的需要,努力提高他们的素质和水平。

3、建设一支素质好、有较高水平的行政管理、党务政工干部队伍。要按照“四化”标准着力建好院、系两级领导班子;各职能部门的负责同志一般应具有本科以上学历和一定的教学经历;管理干部队伍中的中、高级管理人员具有本科学历;一般管理人员都应经过高等教育管理岗位的培训。

(二)深化教育教学改革,提高人才培养质量。

1、以本科教育为主。贯彻“加强基础、重视能力、提高素质、全面发展”的原则,确立面向21世纪培养目标,培养德智体全面发展的基础扎实、知识面宽、能力强、素质高、富有创新精神的高级应用型人才。

2、调整专业结构,加快各学科门类新专业的建设,重点建设电子信息科学与技术、工业工程、旅游管理等新专业,努力创建工业工程、武当民俗文化与文化特色专业。对已设置的专业充实条件,进行整合优化,办出特色,逐步构建21世纪社会和科技发展需要的人才培养模式。

3、认真贯彻教育部《高等学校教学管理要

点》和《本科教学工作随机评价标准》以及《湖北省普通高校课程建设评价方案》，加快课程建设，加强公共基础课和专业基础课优质课程建设，“十五”末，60%达到院级优质课程，三分之一达到省级优质课程。深化“两课”的教学内容和教学方法的改革，充分发挥“两课”作为大学生思想政治教育主渠道的作用。充分利用现代化教学媒体，加速教学内容和方法的更新，提高教育有效性。

4、继续大力开展产学研合作教育。积极探索在市场经济条件下，适应人才培养使用新机制的产学研合作教育新模式，要把产学研合作教育引入教学各个环节，充分利用依托东风汽车公司工程大背景这一有利优势，使学院人才培养更具特色。

5、加强学生素质教育。调整教学计划，进一步加强学生的全面素质培养，将先进的教育思想和教育观念以及教学改革中的成功经验逐步固化到教学计划中。继续压缩理论教学学时，使其控制在2400左右。

6、加强教学管理。加强教学单位的宏观控制和目标管理，健全和完善校、系两级教学质量监控系统。推行学分制，完善主辅修制、双学位制。

7、加强实践教学环节。继续加强金工实习和电工电子实习基地的建设，逐步建立包括机制制造、电工电子、计算机应用、CAD/CAM等多种现代化工业技术培训中心。巩固校外实习基地。

8、加大图书资料建设力度。大力推进自动化建设，建设一个与学院发展规模水平相配套、学科专业发展相适应、馆藏资源较为丰富、能实现资源共享的开放式大学图书馆。

(三)搞好成人学历教育和东风公司培训教育。

1、成人学历教育

加大对成人教育的投资力度，适应社会需要，改革现有的学历教育招生制度，扩大办学规模。调整成人学历教育办学的结构，拓宽办学形式，扩大本科，扩大脱产，稳定业大，加强

函授、自学的办学力度。加速老专业改造和新专业建设。继续完善基础建设，加强成人教学管理。注重培养学生独立思考和善于应用理论知识解决实际问题的能力，使之成为高技术应用型人才。

2、对东风公司的培训教育

东风公司继续参与共建汽车学院，而且今后继续是汽车学院经费最大的投入者，汽车学院应继续以优质的培训教育和服务回报东风公司，这也是一块相当于社区的教育市场，是汽院的办学特色之一。理顺培训管理体制，制定办班管理办法，调整培训办学结构，重点抓紧缺人才培训。做好四种类型培训：补充型、扩展型、更新型、转换型。在培训方法上采取灵活多样的形式。试行现代远程教育，改变继续教育的方式、手段。为东风公司培养人才、稳定人才做出自己的贡献。

(四)搞好学科建设，重视学位与研究生教育工作。

1、加强学科门类建设。在加强建设已有工学、管理学、理学的基础上结合当地经济发展特点，加快建设文学、经济学等学科。

2、花大力气加强重点学科建设，制订学科建设计划，培植重点学科的生长点。做好硕士点的申报工作，要创造条件争取“十五”开局正式开办硕士点。在“车辆工程”、“控制理论与控制工程”、“材料加工工程”3个省级重点学科的基础上，努力新建机械制造及自动化、管理科学与工程2个新重点学科，创建民俗学特色学科。

3、制定切实可行的管理办法和导向政策，进一步明确学科建设及研究生培养工作中各系、教研室的责任，努力提高研究生培养质量。

(五)改善科学研究工作的环境和条件，提高科学研究水平。

1、广开立项渠道，通过管理制度的创新加大推进和考核力度，要把教师的科研活动纳入学院的整体发展中来。纵向课题要狠抓完成率，保证新增项目能按期到位。设立院内科研基金，扶持重点学科、基础科学、软科学及人文

社会科学方面的研究项目,同时由这类基金项目为申报省部级重大课题及形成自主开发能力打下坚实的基础。

2、要努力改善科研条件,“十五”前三年要建成学院科研中心大楼,成立各重点学科及专业的研究机构,各研究机构要有项目、有方向、有人员,在学科带头人的领导下从事研究工作,后两年这些研究机构要产生丰富的研究成果,为学院提高综合实力创造条件,在有特色的研究领域积极争取国家、省政府及企业的支持,实现可持续发展的研究环境,逐步减轻学院在科研投入上的压力。软环境的建设上要保证校园网的迅速投入使用,使研究人员尽快能够利用校园网收集研究信息,查阅科技文献,通过完善图书馆的电子化建设,尽量多地利用现代先进的各类信息化网络手段实现科研信息的快速交流,组织力量建立校园网上的科研信息数据库,研究开发的基础平台,为全院师生提供科学研究的实际条件和虚拟场地。

3、科研成果的管理要上台阶,每年都要把科研成果的申报作为学院科研工作的一个重点,“十五”前两年配合学院硕士点申报工作,要加大对成果的管理力度。学院对获得各类科技奖励的单位和个人进行奖励。

4、通过科研条件的改善和科研成果的积累,最终解决学院科研队伍建设的问题。建立研究人员迅速成长的环境和机制,自身培养与外部引进相结合,逐步过渡到以自身培养为主的机制上来。

5、加快科研成果转化成现实生产力的进程,促进校办科技产业快速发展。校办科技产业以高新技术为主,狠抓高科技产品的商品化转化,完成从简单汽车路线产品到创新技术产品的转变,形成以科技为主,科、工、贸协同发展的产业格局。

(六)深化内部管理体制改革的

1、积极推进学院人事、分配制度改革。

按照“总量控制、微观放权、规范合理、精简高效”的原则进行学院机构编制改革。全面推行聘用制,建立符合高校办学规律,充满生

机与活力的用人制度。加大分配制度改革的力度,健全学校的分配激励机制。

2、深化后勤社会化改革。

以“三服务,两育人”为宗旨,以社会化服务为导向,强化经济核算,提高经济效益。加快后勤管理体制的职能分离,实行后勤服务企业化,转换运行机制,建立自我约束、自我发展的现代后勤管理和服务体系。加强对后勤服务质量监控和综合管理,努力做到制度规范化、工作程序化、服务标准化,不断提高服务质量和水平。尽快形成“小机关、多实体、大服务”的格局,实现由福利型向经营服务型转变,积极探索后勤改革社会化的新途径。

(七)集中力量加快校园环境建设及重点项目建设。

1、根据学院“十年两步走”(即内涵发展阶段和外延扩张阶段)的校园建设步骤。“十五”期间为学院“内涵发展阶段”,即立足校内改、扩、建,兼以周边扩张,加快完成现有校园内大规模能力建设。根据省教育厅有关校舍建设的技术控制指标和学校实际,主要通过改造西前区,建设西后区,调整其它校舍,对现有教学科研用房进行调整和扩、改、建,确保将有限的校内土地资源重点用于教学、科研用房、体育运动场地建设、扩大休闲活动空间和绿化用地,力争东西教学区、教工生活区、文体活动区、生活福利区和各绿化带区域特色明显、功能健全。

2、确立一批重点项目。

“十五”前两年,全面完成西教学楼扩建工程(约 6000m² 建筑面积)、专用教学楼、西山头人文环境改造、文化广场绿化工程、网球场等在建项目。

“十五”末期,准备新建一批重点项目。在校舍方面,按照轻重缓急,开工建设综合科研实验大楼、第二图书馆、新食堂、系行政用房、学院会堂、全院性实习驾校(炉子沟村处)、研究用实验室。在交通及干道管线方面,力争做到“两纵(南北向)四横(东西向)”道路畅通。修建新的自行车库,优化水、电、暖管道布局。

在文体活动设施方面,除了利用西山头建设景点外,将利用拆除无效破旧建筑群后的空地建设文体中心广场、绿色休闲广场及其相关设施。加强校园绿化、美化工作,加大环境治理和建设的投资力度,突出环境育人的效果,争取在“十五”期间创建湖北省文明校园。

学院现有的成教院东、西两个分区也要按照各自办学功能和当地实际进行改、扩、建。

(八)扩大对外交流

1、巩固和加强与德国乌尔姆科技大学、日本国中日本自动车短期大学、中日本航空学校等院校的国际合作关系,加大学院对外的宣传力度,让学院走向世界,让世界了解学院。在学术交流方面重点同那些在办学规模和方式等方面与学院相仿的院校寻求合作途径。

2、为留学生培训当好向导和搞好后勤服务,使留学生培训工作在稳定的环境中向前发展。充分利用英语师资充足的优越条件,在2002年送出第一批接受英语培训的留学生,逐步将培训扩大到其它语种,真正做到留学生语言培训多元化。

3、做好外籍教师的聘请工作和生活安排。学院要继续与国家外专局和省外事处保持联系,与国内一些大学的外事机构建立联系,搜集聘请外籍教师的信息。利用网络和境外友好团体和组织开展外籍教师的聘请工作。加快外教楼生活设施改善的步伐。

(九)加强财务管理,多渠道筹措办学资金,增强办学实力。

1、“十五”期间,学院办学经费逐步建立以中央财政、湖北省政府、东风公司“三家抬”为主,多渠道筹措办学经费的投资体制。中央财政、湖北省政府、东风公司每家每年出1000万元,并争取国家和省政府正常教学经费和基建经费逐年递增;积极争取政府的专项资金和教育贴息贷款和银行的专项贷款;密切与东风公司共建的关系,在保证拨款到位的情况下,争取能有一定的专项投入;通过民间组织或校友会,争取社会各界人士资助;力争学院教学、科研、校办产业收入逐年递增,确保学院事业收

入正常实现,使学费收入及时到位。“十五”末,学院筹措办学经费计划达到8000万元,以保证学院各项目标的实施。

2、合理编制预算,科学配置学院资源,努力节约支出,提高资金使用效率。建立健全财务制度,规范院内经济秩序。加强资产管理,搞好资产核资,防止资产流失和损失。

(十)加强党建宣传思想政治工作

1、加强党的领导,重视党的建设和领导班子建设。按照“四化”方针,切实加强两级领导班子建设,进一步落实党委领导下的院长负责制。认真贯彻民主集中制原则,强化党委在学院各项工作的领导作用和党总支委员会对同级行政工作的监督保证作用。坚持领导班子民主生活会制度,抓好勤政廉政建设,逐步建立党风廉政建设责任制。进一步健全党委工作机构,完善党群工作体制,切实加强基层党组织建设,加强党员教育和管理,充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。进一步做好在青年教师和大学生中发展党员的工作,使学生党员占整个学生的6%以上。进一步加强干部管理,切实提高干部队伍素质,深化干部管理体制,建立能上能下的干部管理运行机制。按照“强调素质,加强培训,落实措施,滚动调整”的十六字方针,加强后备干部队伍建设。制订和落实后备干部队伍培养措施,建立后备干部人才库。切实做好统战工作,充分发挥民主党派和党外知识分子的作用。进一步做好老干部和离退休人员的工作。

2、切实加强宣传思想政治工作,促进校园精神文明建设。用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论教育广大师生员工,深入开展爱国主义、社会主义、集体主义、社会主义法制以及科学的世界观、人生观和正确价值观教育。围绕抢抓机遇,乘势前进,深化改革,加快发展,保持稳定这个中心加强宣传工作。加强对报纸、广播、电视、网络和学生社团组织的管理,改善硬件建设,始终把握正确舆论导向。完善“三育人”工作条例,加强师德教育。重新提炼“团

结、文明、求实、创新”的办学精神,加强校园精神文明建设,创造有利于现代大学生文明修养,提高素质的优良环境。要切实把德育放在首位,建立以校长及行政系统为主实施德育教育工作管理体制和健全学生工作指导委员会,把德育作为教育的重要组成部分纳入教学大循环中去,进一步完善党政工团齐抓共管的教

育管理体制。继续抓好校园社会治安综合治理工作,进一步落实社会治安综合治理责任制,维护校园稳定。深入开展职业道德教育,对大学生的德育要进行量化管理,使之与学分制有机结合起来。学校要增加精神文明建设的投入,繁荣校园文化,使我院的物质文明和精神文明同步发展。

湖北汽车工业学院“二定一发展”计划

(2001年10月)

根据湖北省教育厅下发的《省属普通高等学校实施“二定一发展”计划的指导性意见》(鄂教发[2000]020号文),为进一步确定学院在新世纪的办学规模,制定校园建设规划,明确发展目标,在充分调查论证的基础上,结合学院办学实际,本着“准确定位,突出特色,规模适度发展,质量稳步提高”的总体思路,遵循“规模、结构、质量和效益相统一”和“整体规划、分步实施、因地制宜、稳步推进”的原则,特制定本计划。

第一部分:学院基本现状

一、学生规模

受企业办学条件和企业经营目标制约,过去学生规模偏小,一直在一、两千人左右徘徊。自1998年以来招生才超过千人,增长速度开始加快,但由于原来基数太小,现规模仍然不大。现有在校生4116人,其中,全日制本专科在校生3176人,研究生7人,成人教育学生933人。

二、学科专业建设情况

(一)总体概况

学院设有机械工程系、电气工程系、材料工程系、汽车工程系、管理工程系、人文社会科学系、外语中心、计算中心、电教中心、基础课部、研究生部、成人教育学院、东风职业技术学

院共13个教学单位。学院具有工学学士学位授予权,办有17个专业方向,其中:

本科专业12个,分别是:机械设计及其自动化、工业设计、车辆工程、热能与动力工程、电子信息科学与技术、计算机科学与技术、电气自动化、材料成型及控制工程、金属材料工程、工商管理、财务管理、旅游管理;

专科专业5个,分别是:数控技术与应用、焊接工艺与设备、旅游经济、商务英语、艺术设计。

(二)省级重点学科建设情况

学院现有3个省级重点学科,分别是:

1、车辆工程

该学科1994年被批准为省级重点学科。

在师资方面,现有教授3人,研究员级高工4人,副教授12人,高工2人,博士2人,硕士17人。

在科研方面,1998年以来已完成国家、省部、东风公司科研项目10余项。目前与东风汽车工程研究院共同承担的国家级项目有“混合动力汽车整车控制”和“金属带式自动变速箱电控技术”。该学科在“汽车电子技术与应用”和“汽车动力学与控制”方面已形成了较稳定的科研队伍和研究方向。

在人才培养方面,1994年以来培养本科生744人、硕士7人。

该学科建有汽车应用技术研究。在实验室建设方面,拥有实验设备 359 台(套),总值 259.7 万元,其中,汽车结构实验室实验条件居于全国同类院校前列。

2、材料加工工程

该学科 1998 年被批准为省级重点学科。

在师资方面,现有教授 2 人,研究员级高工 4 人,副教授 8 人,高工 4 人,博士 4 人,硕士 12 人。其中,有 2 名博士进入博士后流动工作站。

在科研方面,1995 年以来完成国家、省部及东风公司科研项目 14 项。近 5 年来,该学科每年均能获得近 50 万元科研经费。该学科在“材料表面强化技术及其应用”、“汽车新材料及其应用”、“材料成型新工艺及应用”、“计算机在材料加工中的应用”诸方面已形成了较稳定的研究方向。

在人才培养方面,1998 年以来培养本科生 101 人、硕士 8 人。

在实验室建设方面,该学科拥有实验设备 258 台(套),总值 189 万元。

3、控制理论与控制工程

该学科 1998 年被批准为省级重点学科。

在师资方面,现有教授 4 人,研究员级高工 3 人,副教授 14 人,博士 2 人,硕士 17 人。

该学科主要研究方向有:汽车生产过程监测与控制;智能化 CNC 系统;智能仪器仪表。1995 年以来,共承接国家、省部及东风公司科研项目 10 多项,其中 6 项获省部级以上科技进步奖。

在人才培养方面,1998 年以来培养了 9 名硕士、338 名本科生。

在实验室建设方面,该学科拥有实验设备 736 台(套),总值 309.2 万元。

目前,学校越来越意识到重点学科建设在增强学院核心竞争力方面具有举足轻重的作用,每年至少投资 100 万元用于上述 3 个重点学科的建设。

(三)特色学科(专业)建设情况

学院现有 1 个特色学科(专业),即“车辆工程(原称‘汽车设计与制造’)”。

该专业于 1979 年开设。现有教职工 26 人,其中,教授 2 人,副教授 4 人,博士 1 人,硕士 5 人。另外,外聘研究员级高工 4 人、高工 2 人任兼职教授、副教授。该专业拥有实验设备 200 多台(套)。

该专业不仅具有“汽车”学科方向特色,而且在课程体系改革和“产学研”合作教育方面独树一帜。近年来,通过强化主干基础课、综合专业辅助课、精练教学内容、补充专业自学内容、增加选修课等措施,重点解决了压缩课内学时与丰富教学内容、发展交叉学科与知识系统化、拓宽专业口径与体现专业特色 3 种矛盾。《汽车构造》教材、《汽车发动机现代设计》专著等一批学术著作先后获得上级奖励。该专业所开展的“本科生产产学研合作教育”课题获省优秀教学成果二等奖。该专业对部分学生实行毕业证和驾驶证“双证”教育。该专业依托东风公司建立了众多良好的产学研合作教育基地,这些基地一流的设施和高水平技术人才,为该专业人才培养和科研工作提供了有力保障。

三、队伍情况

(一)职工总体概况

学院现有教职工 681 人,其中,专职教师 320 人,教辅人员 100 人,党政管理人员 139 人,工勤人员 75 人,科研及校办产业人员 47 人。

(二)师资队伍结构及建设情况

学院专职教师中,有教授 17 人,研究员级高工 11 人,二者占全体教师的 8.5%;副教授 102 人、高级工程师 11 人,二者占 35%;讲师 126 人,占 39%。教师中,博士(含在读 11 人) 17 人、硕士(含在读 31 人) 109 人,占 39%。教师平均年龄 34 岁。35 岁以下教师 187 人,占 58%;36—54 岁教师 121 人,占 38%;55 岁以上 12 人,占 4%。

学院制定了师资队伍发展规划与年度计划,采取多种方式解决教师上职称、上学历问题,每年用于师培费用在 50 万元以上。学院采取与重点院校联合培养在职研究生的方式提

高青年教师学历水平,采取国际合作交流方式提高教师学术水平,并积极组织教师参加科研与教学研究活动,现在70%以上的中青年教师参与了科研项目的开发。学院注重培养、选拔跨世纪学科带头人和学术骨干,全校遴选出学科带头人13人,后备学科带头人14人,学术骨干50人。各学科基本形成了良好的学科梯队。

四、办学条件

学院占地512亩(不含东、西分校区),校舍建筑面积13万 m^2 ,其中,教学用房面积9.5万 m^2 、学生宿舍面积2.3万 m^2 、图书馆面积5350 m^2 、体育馆面积3009 m^2 、运动场面积1.4万 m^2 。学院总资产1.148亿元,其中,教学科研仪器设备2898台(套),价值1908万元。学院现有实验室12个,实验设备1775台(套),近几年实验开出率均在95%以上,学院实习工厂现有实习设备30余台,每年可接纳学生实习1300多人次。学院现有计算机800余台。现有3个多媒体教室。图书馆藏书30余万册,中外期刊1000余种,总值470万元。学院办有全国公开发行的《湖北汽车工业学院学报》和《高教研究》等学术刊物。学院年度财务决算在3500万元左右,在校生生均年培养成本在1800元以上。

五、存在的困难和问题

(一)学院管理体制和办学经费渠道尚待彻底落实。学院由部属企业办学向省属高校转变,并由教育部、湖北省和东风公司三家共建,每年每家各出1000万元,由湖北省给予财政立户,这一新型管理体制、运行机制的建立及办学经费的最终到位尚待时日,加上湖北省高校布局调整必将带来十堰市几所高校资源重组。这一纵向管理体制和横向布局结构调整尚未最终完成,带来学院立足点、服务面向、学科结构、运行机制等诸多定位上的不明确性,一定程度上影响到学院“二定一发展计划”的制定。

(二)因十堰市几所高校密集度不强,加上学院后勤一直依附于东风公司生活后勤整体系统,独立性不强,十堰市市政建设与东风公

司办社会功能又长期条块分割、关系错综复杂,导致学院后勤社会化改革缺乏政府主导,举步艰难,只能在转变自身运行机制上下功夫,难以真正纳入社会大系统。

(三)学院是在1972年兴建的二汽职工大学的基础上,不断合并其它4所学校发展起来的,发展过程中时合时分,因此从一开始学院校园建设就缺乏整体规划,造成校区布局极不合理,归整、调整的难度很大。在偏僻的“三线”地区开山辟地,把学院建成现在这个规模和水平已经很不容易,这所学校对于改善国家和湖北西部地区教育布局有着重要战略意义,放弃或转址重建都是不合算的。但学院依山而建,在原地扩展新区的余地太小。校园经适当改造后容纳6000人学生规模还不成问题,但若上8000人以上规模则必须采取兼并、租用、征用周边单位的一些闲置或低效益的房地产,这就要求十堰市政府和相关单位给予有力支持。

(四)学院一直在企业怀抱中成长,打上了很强的企业工程烙印,企业特色浓,但与其它社会高校比,在遵循高校客观规律方面尚有不足之处,虽然前几年进行了本科教学合格评建,这方面差距在缩小,但办学经验仍待积累。加上学院过去属“厂办大学”的体制,导致较少得到教育行政主管部门的直接扶持与指导,东风公司生产经营目标与办教育公益事业存在着一定矛盾,影响到学院的教学、科研等核心办学能力建设显得有些滞后。希望学院在纳入省属高校管理序列后,能充分享受到政府对高教发展的一系列普惠政策和对落后地区教育发展的特殊扶持政策,在专项资金、招生计划与收费、学科专业设置、硕士点申报等方面给予支持,并对学院教学、科研工作给予更多指导。

第二部分:学校“十五”期间发展计划和 2010年发展规划

一、指导思想

(一)学院办学指导思想:

以邓小平理论为指导,全面贯彻党的教育方针;立足湖北、面向全国;依托“东风”,走“产学研”合作办学道路;以本科为本,兼顾研究生教育与企业职业培训,突出教学中心地位,大力推进教育教学改革,全面提高人才培养质量;为我国现代化建设培养基础知识宽厚、创新能力强的应用型人才;把学院建设成以工为主,理、管、经、文兼备的多学科、多层次的省属重点大学。

(二)编制规划的指导思想和原则:

1、发挥五大优势。即:学院所在汽车行业的大行业地位优势,依托东风公司特大型企业办学的办学特色优势,处于中西结合部参与西部大开发所具有的区位优势,纳入省属高校管理序列后带来的政府管理新优势,以及工科院校本身所具有的办学性质优势。

2、发扬五大特色。即:得天独厚的现代化大工程背景特色;“产学研”一体化办学模式和人才培养模式特色;工程实践能力强的“双师型”、多元化的师资队伍特色;以积极参与企业科技攻关和创新、科技成果转化率高为特征的科研特色;以工程硕士为主的应用学科高素质创新型人才培养规格特色。

3、遵循“可持续发展”原则。即:实事求是、因地制宜、扎扎实实、艰苦奋斗,抓好自身内涵发展,做到学院发展规模适度、结构合理、功能完善、校园文化生态建设具有系统性、科学性,办学质量和办学效益显著提高。

4、实现“跨越式”发展。即:解放思想、抢抓机遇、超前争先、勇创一流,树立“不求所有,但求所用”等新的市场理念,以学院后勤社会化改革、建设数字校园、开办硕士点等重大工程的实施,推动学院跨越式发展。

二、学院的发展规模

(一)全日制在校本专科生(含高职生)的近期规模(2005年)为6000人;远期规模(2010年)为8000人。

(二)在校研究生发展的近期规模(2005年)为20人;远期规模(2010年)为120人。

(三)住校成人教育学生(不含业大、函大、

自考学生)的近期规模(2005年)为3000人;远期规模(2010年)为3000人。

三、学院的发展目标与定位

(一)发展目标:

1、2005—2010年的近期目标

理顺教育管理关系,落实办学经费渠道,完成体制改革任务,完善办学条件和政策环境。通过走挖掘潜力、扩大内涵的路子,实现2005年比2000年办学规模翻番,占地面积达到900亩,建筑面积达到20万 m^2 ,教职工达到1000人,其中,教师600人,在校生规模达到9000人(其中本专科生6000人,研究生20人,成教生3000人),下设4—5个二级学院,学科布局和层次结构基本明晰并趋于合理。获得硕士学位授予权。基本完成校内大规模建设任务,形成今后学院发展的基本构架和所有生长点,使学院成为一所初具规模、结构合理、功能完善、特色明显的省属重点本科院校。

2、2006—2010年的远期目标

在继续挖掘内涵、优化内部结构、上质量、上水平的同时,主要走外延扩张的路子,到2010年实现办学规模再上一个大台阶,即占地面积达到1500亩,建筑面积达到30万 m^2 ,教职工达到1400人,其中,教师980人,在校生达到11000人(其中,普教本专科生8000人,研究生120人,成教生3000人),拥有5个省级重点学科,2个省级特色学科,6个以上二级学院,是一所以工为主,理、管、经、文兼备的多学科、多层次的、集教育、培训、科研、开发功能于一体的全国最具汽车学科特色、中西结合部一流的知名大学。

(二)学院定位:

1、学院类型

以工为主,理、管、经、文兼备,集教育、培训、科研、开发功能于一体的多科性大学。

2、办学层次

以本科教育为主,兼有适量研究生教育和一定规模高等职业教育(专科)的多层次学院。

3、人才培养规格

应用学科高素质创新型人才。

4、学科门类

在强化学工学科的同时,结合地方和行业发展新特点,加快建设理学、管理学、经济学、文学学科。

5、拟增建的省级重点学科、专业

重点学科:机械制造及自动化、管理科学与工程。

重点专业:电子信息科学与技术、工业工程、旅游管理。

6、拟增建的特色学科、专业

特色学科:旅游管理

特色专业:武当文化、工业工程。

7、学校的服务面向

立足湖北,面向全国,兼顾汽车行业。

四、科研开发规划

为切实提高学科专业水平,适应研究生教育及培养创新型应用型人才的需要,为积极参与企业科技创新和地方产业开发,增强为行业和地方发展服务的功能,学院必须依托东风公司,立足区域经济,把科研与开发放在十分突出的位置。

(一)要进一步完善各学科的研究机构和科研用实验室,加快筹建学院科研实验大楼及学术会堂,建好“学院应用技术研究所”,建设学院工程研究中心,发挥学院学科综合优势,搞好科研联合攻关。要认真做好图书资料的科学购置,建好电子阅览室,建成“电子图书馆”,并尽快和全省各高校图书馆联网。校园网要早日全方位投入使用,真正发挥其在提供科研信息服务方面的功能。要鼓励各单位成立各类学术研究中心(所)。要办好《湖北汽车工业学院学报》和《高教研究》等学术刊物。要继续加强与其它科研院所在产学研合作方面的有效合作。

(二)采用培养与引进相结合,各学科要形成一支数量充足、结构合理、有较强影响力和明显特色的研究群体。学院将充实专职科研编制,并将教职工科研业绩作为其职务评聘、评先评优的考核条件。到2005年,全院参与科研教师要达到教师总数70%以上。高职称人

员年均科研经费突破10万元/人。学院每年至少投入50万元用作教职工科研启动费,并设立学院科研基金,资助、奖励教职工开展预研,撰写学术论文和专著。学院将下放学科带头人、课题负责人在学科专业建设经费、课题经费使用方面的自主权,形成良好的科研运作机制。学院要加大对重点学科、基础学科及人文社会科学研究的扶持力度,使学院增强理论研究氛围。

(三)继续抓好地方政府项目、企事业单位委托项目的立项申请工作,积极向国家部委申请项目,“十五”初期要实现国家级课题立项零突破。学院不仅要抓好应用研究与技术开发研究的立项,还要注重开拓基础理论研究、人文社会科学研究、教学研究的立项。每年至少要新增5项省部级以上课题(带经费课题2项以上)、10项东风公司课题,使在研纵向课题始终保持在20项/年以上。2001年纵向课题经费至少要达到100万元,并逐年递增20%。要大力开拓横向课题渠道,每年至少新增15项横向课题,横向课题经费至少要达到250万元/年。各学科要稳定并不断拓展研究方向,要在混合动力汽车、电动汽车、汽车环保、汽车信息技术等有特色的领域争取到上级支持。科研要在参与企业科技创新和地方产业开发方面形成特色,做出贡献。

(四)在研究成果方面,每年要出版学术专著(译著)、统编教材10部以上,公开发表论文300篇以上,其中,入选四大检索引文数要超过10篇,国内外重要学术会议或核心刊物发表占30%以上。进一步加大科研成果申请鉴定及报奖力度,每年申请东风公司鉴定不少于5项,省部级以上鉴定不少于2项。其中,成果属国内先进或首创不少于2项,成果被采用或转让不少于10项;成果获奖不少于10项,其中,省部级以上奖励不少于3项,“十五”中期要实现国家级鉴定和奖励零突破,学院整体科研水平达到国内同类院校前列。要认真规范科研成果管理,加大学院知识产权保护力度,加快科研成果推广转化步伐。要以科研促进校产形

成以研发为主,科、工、贸协同发展的格局,要积极筹建学院科技园,使学院成为地方产业和中小企业的孵化器,最终实现以科研、校产支持学院其它建设。

五、校园建设规划

(一)总体目标

在充分利用十堰市和东风公司资源并盘活学院现有资源的基础上,坚持“有所为,有所不为”和“软、硬件协调发展”的方针,采取“十年分两步走”,统筹规划,加大调整,确保办学基本能力和重点能力建设,注重建设的可持续性和内部资源的合理配置,注重校园内部教学区、文体区、休闲区、办公区、生活区、产业区等各种区域的结构优化和功能完善。

(二)实施步骤

1、“十五”期间为学院“内涵发展阶段”。即立足校内改、扩、建,兼向周边适当扩张,加快完成现有校园内大规模能力建设。根据省教育厅有关校舍建设的技术控制指标和学校实际,主要通过改造西前区,建设西后区,调整其它校舍,对现有教学科研用房进行调整和扩、改、建,确保将有限的校内土地资源重点用于教学、科研用房、体育运动场地建设、扩大休闲活动空间和绿化用地,原则上今后校内少建或不建教工和学生公寓(只在适当地方改扩建少量学生公寓),力争东西教学区、教工生活区、文体活动区、生活福利区和各绿化带区域特色明显、功能健全。

目前在建项目有:东大门处与西前区大片不规则建筑群拆除新建工程;标准化计算中心搬迁与装修工程;新增10多个多媒体教室和课程设计专用教室;学院文化休闲广场工程;网球场工程;西教学楼加层与外饰工程。

今后拟建的项目有:

(1)校舍方面

拟建学院科研实验大楼、研究用实验室、电子图书馆、系行政用房、学院会堂、新食堂、全院性实习驾校、学院车库(车棚),并积极争取在红卫河道及炉子沟村等处兴建学生或教师公寓等项目,争取6—10号教工宿舍外迁或

者改造成学生公寓区。

(2)交通及干道管网方面

校园内力争做到“两纵(南北向)四横(东西向)”道路畅通。进一步优化水、电、气管线布局。加快以现西教学楼为中心,连接七个结点,涉及办公、教务、图书三大子网的校园网建设。

(3)文体娱乐设施及环境建设方面

完善西山亭功能。加快原基建大院文化休闲广场建设,建设一批校内文化娱乐设施、人文景点。搞好校园环境保洁、绿化、美化工作,加大环境整治力度,突出环境育人效果,争取“十五”期间建成花园式校园和湖北省文明校园。

(4)周边扩张方面

东至东风公司技校和通用铸造厂小学,西至十堰张湾区党校、四中,北至炉子沟村,南至河道与20厂家属区都将纳入学院规划视野,视具体情况适度扩张。

(5)实施“成教院回归本部计划”,将东、西分校区房地产资源与学院本部资源统筹考虑,充分盘活。

在加快学院建设的同时,要特别重视校内房地产、设备资源的调整与优化组合,最大限度发挥其应用价值。

2、后5年为“外延发展阶段”。因学院本部面积有限,难以容纳8000人以上在校生规模,且周边拓展困难,学院将主要考虑采取建立新校区等方式进行外延扩展,具体方案待定。

第三部分:实现规划的保障措施

一、队伍建设措施

队伍建设主要是指师资队伍与干部队伍建设。

(一)考虑到师资、特别是骨干师资严重短缺,已成为了学院进一步发展的最大制约瓶颈,学院要采用多种途径,大力补充师资。今后每年至少引进70人充实教师队伍。要改善教职工事业、生活环境,稳定好现有学术骨干。

要积极探索与其它单位共享高层次人才的新机制,在东风公司内外聘用兼职教授、副教授(人数稳定在60人左右/年),到2010年争取引进2名院士。在2005年,教师要达到600人,占教职工总数60%,师生比为1:12。2010年,教师要达到980人,占教职工总数70%。

(二)结合学院学科结构、办学层次,学院要进一步调整教师队伍的年龄、学历、职称、学科结构。师资队伍建设的重心要向中青年转移。每年至少安排50万元师培费用,用于加强青年教师学历(学位)培养和岗位培训。每年培养或引进40名硕士,8-10名博士,力争2005年前培养出10名教授级中年学术带头人,20名中青年学术带头人,30名中青年学术骨干,使中青年教授达到教授总数的一半。学院将通过推行晋升职称中的学位要求等政策,使晋升教授的平均年龄在2005年、2010年分别降至45岁、40岁以下。2005年,60%以上青年教师具有硕士以上学位,重点学科要达到80%以上,50岁以下教师中博士比例达到10%。2010年,80%以上青年教师具有硕士以上学位,重点学科要达到90%以上;教授、副教授占专任教师总数的40%以上,重点学科达到45%以上。

(三)实施“以老带新”工程,明确各个新入校教师的指导教师和各个培养环节,使新入校教师过好教学基本关。要继续实行教师下厂或深入实验室锻炼制度,推行实验教师学历要求本科以上等措施,切实加强实践教学队伍建设。要通过引进、培养等措施,加强学科带头人、学术梯队、研究生指导教师队伍建设,在全省乃至全国领先的特色学科专业,造就出国内拥有较高学术权威的知名专家。

(四)进一步充实干部队伍,按照“团结协作、求真务实、开拓创新”的要求,抓好院系两级领导班子建设。机关部门负责人要具有硕士以上学历,素质高、能力强、熟知高校规律。2005年,中、高级管理人员具有硕士以上学位的要达到30%;教学管理人员具有本科学历的要达到80%;一般管理人员都应经过高等教育

管理岗位培训。

二、经费筹措措施

(一)争取教育部、湖北省和东风公司每家每年至少投入1000万元早日到位,并逐年有所递增或有更多的专项资金投入。

(二)发挥办学效益,2001年实现普教、成教、高职教育、培训收入2000万元,争取科研项目经费400万元,后勤、校产产值1000万元。

(三)争取社会各界资助,每年保持在300万元左右。

通过上述3个途径,确保2001年办学经费收入突破5700万元,2005年达到7700万元,2010年达到11000万元。

(四)加强筹资、融资力度,积极争取政府的教育贴息贷款和各类金融机构各种贷款。

(五)加强资产管理,确保资产保值增值。健全财务制度,合理编制预算,规范财经秩序,科学配置资源,提高资金使用效率,厉行节约,努力降低办学成本。

三、其它保证措施

(一)精干办学主体,增强办学核心竞争力。今后校内用地集中用于教学、科研,一些非教学、科研校舍(如校产用房、教职工住宅)要逐步置换调整出去。要逐年加大教学、科研经费在学院经费支出中的比例,抓好教学科研仪器设备和图书资料购置。新增人员将主要充实教学、科研队伍。要优化系部、学科、专业结构,以硕士点申报与省级重点学科建设为龙头,加强重点学科、特色学科、新学科专业建设,特别是搞好教学科研基本能力建设以及基础课、公共课教学、学生实验实习与毕业设计等薄弱环节建设。

(二)优化办学资源配置。各系部单位在学科专业建设与科研方面,要加强合作,发挥学科互补优势,减少重复投资。学院将对计算机基础教学、测试教学与实验、现代教育技术、电工电子实习、金工实习等涉及面广、面向全院服务的项目实行集中管理,便于系部集中精力和财力抓好专业建设。成教和高等职业教育在学科专业建设、师资聘用、教学管理与教

育研究诸方面要依托普教,充分利用好普教富余资源,决不能分散办学。

(三)适应信息时代带来的新变化,实施“数字校园”工程。校园网要及早投入使用,切实提高学院现代化管理水平、多媒体电化教学水平,增强为科研学术活动提供信息服务的功能。要充分利用校园网在优化调配内部资源和有效利用社会信息资源方面的作用,节省资源耗费与建设投入。要积极开展现代远程教育,增强学院办学效率和效益。

(四)坚定不移走好产学研合作办学之路。要真正加强与东风公司其它单位的“融合”及与地方经济社会发展的有机结合,充分利用东风公司和地方的教育、科研资源,减少学院不必要的投入。

(五)深化后勤与校办产业社会化改革,建立现代企业制度。学院后勤保障实体和校办产业要逐步剥离出去,要积极吸引社会资金等生产要素参与学院后勤保障能力建设与校办产业发展。

资料 1: 2000—2010 年学院本、专科在校生规模统计表

学 年		2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
毕业人数	本科	362	450	472	706	1126	1230	1310	1420	1460	1580	1600
	专科	82	76	146	144	350	350	380	380	380	400	400
	小计	444	526	618	850	1476	1580	1690	1800	1840	1980	2000
招生人数	本科	1126	1230	1310	1420	1460	1580	1600	1680	1860	1960	2100
	专科	144	350	350	380	380	380	400	400	400	400	500
	小计	1270	1580	1660	1800	1840	1960	2000	2080	2260	2360	2600
在校生规模		3176	4230	5272	6222	6586	6966	7276	7556	7976	8356	8956

2000—2010 年学院研究生在校生规模统计表

学 年	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
毕业人数					5	10	10	25	35	40
招生人数			5	10	10	25	35	40	50	60
在校生规模			5	15	20	35	70	85	100	120

2001—2010 年学院成人教育在校生规模统计表

学 年	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
在校生规模	933	1500	2000	2500	3000	3000	3000	3000	3000	3000	3000