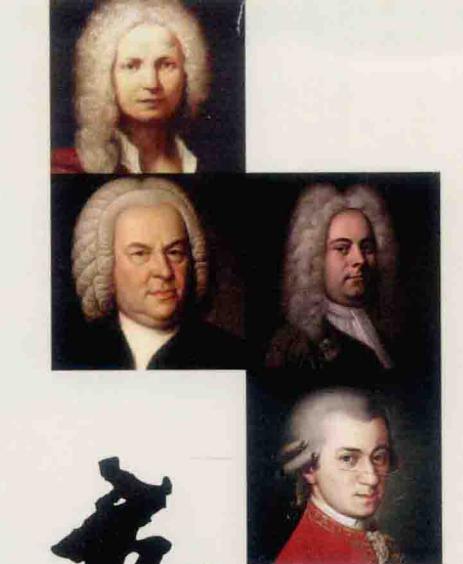


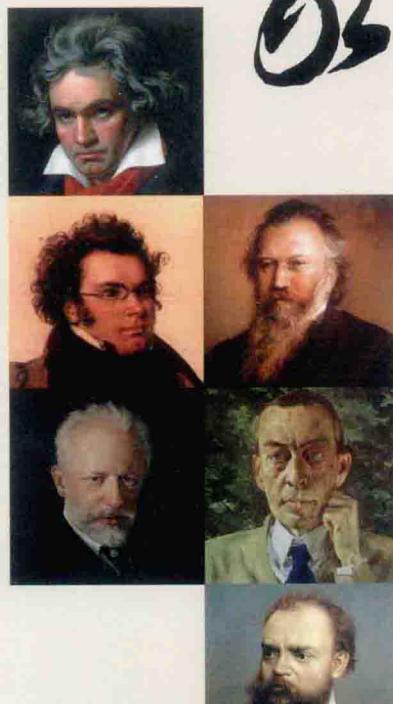


清华学生原创优秀作品



音乐
大师
肖像

林
芭
著





音乐 大师

林芭●著



清华大学出版社 北京

版权所有，侵权必究。侵权举报电话：010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

音乐印象/林苞著. --北京:清华大学出版社,2014

(清华学生原创优秀作品)

ISBN 978-7-302-35658-5

I. ①音… II. ①林… III. ①随笔-作品集-中国-当代 IV. ①I267.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 053004 号

责任编辑：刘美玉

封面设计：傅瑞学

责任校对：王荣静

责任印制：宋 林

出版发行：清华大学出版社

网 址：<http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址：北京清华大学学研大厦 A 座 **邮 编：**100084

社 总 机：010-62770175 **邮 购：**010-62786544

投稿与读者服务：010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈：010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者：三河市金元印装有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：165mm×240mm **印 张：**10.75 **字 数：**163 千字

版 次：2014 年 5 月第 1 版 **印 次：**2014 年 5 月第 1 次印刷

印 数：1~2600

定 价：28.00 元

产品编号：055841-01

清华大学学生原创优秀作品出版委员会

感谢清华大学教育基金会
对“清华学生原创优秀作品出版支持计划”的大力支持！

清华学生原创优秀作品编委会

顾问 史宗恺 李树勤 白永毅 宗俊峰

宋军 白峰杉 刘石 陈昌凤

主任 过勇

副主任 欧阳沁 黄晟 程钢 吴培华

编委 (按姓氏笔画为序)

孙宇 纪海虹 任艺林 刘美玉

黄志民 蔡文鹏

清华大学学生原创优秀作品编委会，简称“编委会”，是清华大学出版社下属的学术性组织。编委会由校内外学者、作家、编辑、出版人等组成，负责组织、策划、编辑、出版、发行清华大学学生原创优秀作品。编委会下设办公室，负责日常事务。编委会的宗旨是：弘扬清华精神，传承清华文化，促进学术交流，推动学术研究，提高学术水平，促进学术繁荣，为建设世界一流大学做出贡献。

为优秀学生的成长创造最佳环境

——为“清华学生原创优秀作品”出版所作的序

2010年3月，我收到新闻学院的沙垚同学发来的一封电子邮件。在邮件里，他告诉我：“到现在，关于皮影，我们陆续出了一些成果，在《人民日报（海外版）》发了篇长篇通讯，出来了有一个叫做《戏末》的纪录片，还有一个叫做《土门日记》的手稿，昨天刚刚写完，迫不及待地发一份给你，在工作闲暇之余，看一看，我们还会继续做后期。……”

《土门日记》用优美流畅的文笔，将作者在田野调查过程中对生活细致的观察，对文化深刻的感悟，呈现出来。我把《土门日记》转发给了同事们的时候，大家就开始讨论出版学生原创作品的事情了。

还有另外两件事，也同样打动了我。2009年，在参加清华研究生支教团座谈会的时候，材料系的李文韬同学送给我一本他写的《西藏支教日记》。文韬同学用朴实无华的文字，记录了支教期间，他的生活，他的工作，他的心路历程，特别是他为那些孩子们的成长所投入的热情和努力。

关于出版学生摄影画册的事情，我与李睿同学有过若干次交流。我很多次在人人网上看到李睿同学所拍摄的清华园里那一个个美好的瞬间，也产生了借百年校庆机会，把李睿等同学的优秀作品结集出版的想法。

为此，去年4月，学校学生工作指导委员会联合清华大学国家大学生文化素质教育基地、清华大学出版社、清华大学教育基金会等单位正式推出了“清华学生原创优秀作品支持计划”，由学校出资支持优秀的清华学生原创作品的出版或宣传。计划甫一推出，即得到同学们的积极响应，短短一个月的时间便收到应征作品五十余部，涵盖了小说、散文、诗歌、戏剧等多种文学体裁，内容涉及校园生活、人生感悟、历史文化、科普知识等诸多



题材，其中多部佳作让参与作品评审的学生评委、教师评委耳目一新，赞不绝口。这些文字、图片、绘画闪耀着当代青年学生独特的才华和思想，让我们欣赏，让我们欣慰。

优秀的学生需要鼓励和支持，需要为他们的成长全过程匹配各类教育资源，他们因此会更自信，更有勇气挑战自己，挑战未知的世界。作为教育者，我们有责任为优秀学生营造出最佳环境，使他们建立起探索未知世界兴趣，在此过程中，让他们的个性充分发展，才华充分施展，创造力被充分挖掘。这是清华重要的传统，也是清华百年来人才培养的重要经验。有太多的清华学生成长的事例证明了这一点，证明了有清华特征的教育思想的成功实践。在与时俱进的过程中，我们继承清华的教育思想，并且发展清华的教育思想。我们已经为营造这个最佳环境做了大量的卓有成效的工作。

我们会把这项工作继续做下去的。

清华大学党委副书记 史宗恺

2011年3月

序

1

现在已经是冬天，夜里坐在温暖的房间里，这种时候最好是听钢琴的独奏。于是让电脑播放贝多芬《槌子键琴奏鸣曲》中伟大的慢板。晚年的贝多芬竟然是这么忧伤；也许他不再害怕露出忧伤了，正像他不再害怕耳聋一样。但他的情绪又飞扬起来，似乎想到了年轻时的意气风发。琴音自由飞翔，又渐渐隐去，就像遥远的星光，带来慰藉。

从窗口望出去，枝头的叶已经落尽。在它们还茂盛的时候，我曾在清晨，听着莫扎特的小提琴协奏曲，那是他在最快乐的时光所写下的；也曾在宁静的夏夜，听着舒伯特的钢琴奏鸣曲，由我最喜欢的钢琴家肯普夫演奏，仿佛漫步于清泉翠草之间。我对清华园的记忆，便少不了这些有音乐作伴的时光。

音乐是我的一个老朋友。想当初，曾为了寻找一盘 CD 而骑着自行车穿过整座城市。但现在我身边居然连一盘音乐 CD 都没有了。我现在只是用电脑来欣赏音乐，这是最方便和廉价的方式。乐音乃是心声，你不一定要有好的装备才能够欣赏音乐。

你甚至不需要懂音乐就能够享受音乐。在某些时刻，某些声音会感动你，然后，你就会开始喜欢它。在电影《肖申克的救赎》中，当安迪用监狱的大喇叭播放莫扎特《费加罗的婚礼》中著名的二重唱时，那些囚犯肯定不知道那唱的是什么，但他们一定感受到了歌声中的美和自由。

人们往往觉得音乐是某种需要专门去努力理解的东西。他们衣着整齐地到音乐厅去；他们查看各种 CD 榜单以保证自己能购买到大家认为最



好的录音；他们听讲座、看书以避免对音乐的无知。这些当然不无益处，但最终，音乐是人的音乐。它可能是最抽象的，但也是最直接的艺术。你首先得听音乐，慢慢地，你会认识那些写下音乐和演奏音乐的人，然后你不再觉得音乐是一个障碍。它只是一种交流，你和那些音乐时空之中的人的交流，你和自己的心灵的交流。

而当你真的被某一段音乐所感动时，真会想要感谢那些创造出如此美丽的东西的人。他们已经活在音乐之中了！

2

本书主要是关于创造音乐的人的。

当你去饭店吃饭时，确实无须知道谁做了那些饭菜。但音乐是一种交流，并且是一种特别精神性的交流。乐音本身并没有确定的意义，只有当我们处在与创作者交流的情况下，它们才变得有意义。你得感受到音乐背后的人，然后他们的音乐才会变得独特，才会变得对你来说具有个人意义。因此，这些常常是令我最感兴趣的：对那些作曲家和演奏者来说，音乐意味着什么？它可能是愉悦的形式，创造的快乐，赞颂生活的激情，接近真理的途径，或者是认识世界的方式。而对他们个人来说，它可能是自我实现的奋斗，或是自我逃避的空间，可能是效劳与奉献，也可能是自我拯救的热望。这些就是我在这本书中想要探索的。

其次，这本书也是关于音乐的风格的。在艺术中，只有大师才会有风格，而风格将他们相互区别开。但这本书并不想变成风格分析，或是音乐美学。我们能感受到风格，因为风格仍然是关于人的。比如说，贝多芬发展音乐的方式，是他的精神力量的表现，而不只是纯粹的技巧。风格也有传统，这些传统与社会的整体的精神进展有关。比如说，《费加罗的婚礼》是带着启蒙主义时代对理性与和解的信任，而《合唱交响曲》便可以说反映着对万物的统一性和历史力量的新信仰。

本书并不是系统的作品，而是由过去陆续在各种情况下写成的文章集合而成的。在这里，它们被重新编排。第一部分是关于作曲家的随笔。这些名字都是人们熟悉的，而这些文章都只关注于他们的生活与艺术的某一

方面。比如说，关于巴赫的文章主要讨论了人们对他的各种认识；关于莫扎特的文章主要讨论了他的音乐与他的生活的关系；而关于贝多芬的文章则主要讨论了他的音乐的阶段性；关于舒伯特的文章突出了他独特的成长过程的影响等。总之，这些都不是试图对他们的艺术进行全面的判断，而是要探索他们的精神在笔者看来最为独特的方面。第二部分是关于演奏家与指挥家的。他们是将音乐的想法变成声音的人，但是，技艺同时也是对“道”的追求。这些文章主要关注他们的艺术个性及其形成。第三部分主要是针对作品的随笔。这一部分最缺乏系统性，或长或短，既有对某一作曲家的作品的印象，又有关于某一作品及其录音的随笔。这三部分的内容当然会相互重叠，只是各有所侧重而已。

本书的各部分在谈及具体的作品的时候往往都涉及一些比较著名的CD。由于CD是现在获取音乐资料最方便的方式，因此，在谈论作品时举出代表性的录音会有利于读者。但是，对CD进行评价不是本书的主要目的，举出这些CD也并没有暗示它们是最佳的，仅是为读者提供一个参考。书中对CD封面的使用仅以评论中引用为目的，图片的版权属于出版公司或设计者。书中对主要的音乐家进行了注释，但对讨论所及的其他人物，在不容易引起混淆的情况下，一般就不再注释。对书中涉及的大量音乐作品，大多有通用译名，因此一般也不再注释。

本书的名字叫《音乐印象》，这暗示了它缺乏系统和主观性。如果说音乐像大海一样，允许无穷的追求和创造力，那么，本书就只是站在海边的印象。它涉及的仅仅是西方音乐中少数的音乐家与作品，并且对这些也只是记下了一些有限的探索，因此，称之为“印象”是合适的。

收在本书中的文章，大多是笔者在听音乐之余写下的。最后虽然经过修订，但仍保持着随笔的色彩。这些文章最初也并没有加以出版的意图。既然人们现在已经能方便地找到各种音乐知识，那为什么还要出版本书呢？

这是因为它是一种实践的记录。听音乐是一种实践，但这并不是说你



得非常有目的地去听，而是说，它也像其他实践一样，你得付出时间与精力。并且你得信赖自己所听到的和所感受到的。最后，也像其他实践一样，你得坚持下去。音乐不会让你失望。

在我们这个时代，很多东西已经变成工具，成为达到其他目的的手段，但你仍可以做一些单纯的事。音乐就是其中之一。听音乐与高雅无关。高雅不需要听音乐，听音乐也不会使你高雅。它仅仅是感受之事，使你发现自己仍能感受，仍能相信没有目的的感情和没有私利的追求。即使在今天这样的时代，那仍然是人生最美好的经验。如果放弃这样的经验，那就太可惜了。

这些文章都以一种相当主观的方式来写。它们只是一种努力，笔者试图得到自己关于音乐和音乐家的较为完整的理解与想象。它们不可避免地带有主观性，甚至不同于正统。比如说，其中很多地方都反映了中国美学传统的影响。题材的选择也显示出倾向：浪漫主义音乐只占了较少的分量，而现代音乐则完全没有。尽管那些都是好音乐，但在笔者心目中，最伟大的音乐家是莫扎特，从巴洛克到古典主义时期的音乐仍然是笔者最为欣赏的。

笔者不能冒充是一个音乐专家，而只是一个普通的音乐爱好者。因此，这些文章都不是专业性的讨论，而是记录了一个普通音乐爱好者去接近和欣赏音乐的经验。音乐给了笔者很多东西。在笔者人生相当暗淡的时刻，是它给了我内心的自由。今天把这些文章出版，也算是对那些生活在音乐之中的时光的纪念。

最后，要感谢清华大学支持学生原创作品的计划。感谢那些为此付出劳动的老师和同学，并且希望本书能首先得到他们和其他老师与同学的喜爱。

林 萍

2011年12月

于清华园

目 录

I 为优秀学生的成长创造最佳环境
——为“清华学生原创优秀作品”出版所作的序
III 序

一、作曲家

3	群星闪耀时：巴洛克音乐散记
11	对巴赫的想象
16	巴赫的宗教精神
18	凡人与天才：莫扎特及其音乐
25	贝多芬：精神的变形
30	与命运和解：晚期贝多芬音乐
32	我们的舒伯特
37	认识勃拉姆斯
42	自我的追寻与疏远：柴可夫斯基及其音乐
49	拉赫玛尼诺夫的救赎
52	回到波希米亚：德沃夏克的音乐
59	人、音乐和历史

二、演奏家与指挥家

67	水上行走：里赫特的钢琴艺术
73	海菲兹、奥依斯特拉赫和米尔斯坦
79	李帕蒂与《肖邦圆舞曲》
82	肯普夫与《贝多芬晚期钢琴奏鸣曲》
84	珍贵的收藏：内弗和哈西德的小提琴
86	东方与西方：傅聪的钢琴
90	浪漫主义与富尔特文格勒的传奇
95	追求完美：卡洛斯·克莱伯的指挥事业



三、作 品

103	巴赫音乐拾贝
108	亨德尔音乐漫谈
115	莫扎特小提琴协奏曲印象
117	莫扎特钢琴协奏曲及几个录音
124	莫扎特《第四十交响曲》
126	莫扎特的告别
128	美丽的贝多芬
133	舒伯特的室内乐与奏鸣曲
138	舒伯特《“未完成”交响曲》
140	勃拉姆斯音乐散记
146	《闪亮的风采》：电影与音乐
149	音乐印象
152	后记

开篇词稿的“我是充者还是写

一、作曲家

是的，你必须知道，我就是充者！它将永远如此，直到世界末日！

是的，你必须知道，我就是充者！我将永远如此，直到世界末日！

群星闪耀时：巴洛克音乐散记

1

从1600年至1750年，在音乐史上称为“巴洛克”时代。1600年，歌剧诞生，而1750年，J. S. 巴赫^①的离世标志着这个时代的结束。

以今天的标准来看，在这么长的时间里，一种风格稳定地统治乐坛，这是很难想象的。当然，这并不是停滞。巴洛克音乐，尽管在美学上有其统一性，却极富原创性与多样性。多数主宰后来音乐创作的概念，如旋律、动机、织体，都是在那个时代形成的，几乎所有的音乐体裁，在此期间都进行了探索。从蒙特威尔第^②到格鲁克^③，从科莱里^④到亨德尔^⑤，从斯卡拉蒂^⑥、维瓦尔第^⑦到巴赫，那实际是音乐史上群星灿烂的时期。

那个时代的音乐家都以其多产超越后世。斯卡拉蒂留下了五百多首奏鸣曲，维瓦尔第则已经有五百多首协奏曲被发现出来。对当时那些在意大利、法国、英国、德国之间奔走的音乐家来说，音乐是一种工作，就像耕地是农民的工作一样。也许正是这种态度，使他们的灵感就像每日的太阳一样不断升起。他们的作品灿若繁星，至今还闪烁着那种初次出现的美的新鲜光芒。

那个时代，人文主义已然兴起，宗教冲突已然减弱，欧洲的工商业发展迅猛，欧洲人的足迹已经遍布全球。但是，那个时代，近代的个人主义还没有兴起，人的内心还没有那么多冲突。世界看来如此合理，似乎可以永远继续下去，现代人所经受的情感困扰和荒谬感，那时候还没有侵入到精神的天空。于是，神圣与世俗并存，情感与理性同行。

那个时代，也是伽利略和牛顿的时代，是培根和洛克的时代，那也许是历史上人们对理性与科学最为乐观的时代。世界在纷繁的表面之下有确定的秩

① Johann Sebastian Bach, 1685—1750。

② Claudio Monteverdi, 1567—1642。

③ Christoph Willibald Gluck, 1714—1787。

④ Arcangelo Corelli, 1653—1713。

⑤ Georg Friedrich Handel, 1685—1759。

⑥ Alessandro Scarlatti, 1660—1725。

⑦ Antonio Lucio Vivaldi, 1678—1741。



序,这是那个时代的信仰。在牛顿宣布自然规律已经被发现的时候,音乐家也在发现支配着音乐世界的法则。巴洛克音乐或许是最重视法则的音乐,天才、灵感等神秘因素还没有像后来那样受到顶礼膜拜。尽管音乐家歌颂各种情感,但他们的音乐却依据严格的规则进行。后来的音乐家再也无法写出如此清新的音乐。

2

“巴洛克”(baroque)一词本是贬义,指一种夸张、怪异的风格。直到 20 世纪,它在被用于指这段时期的音乐之后,才慢慢失去其贬义。而究竟应如何定义,或者,究竟什么东西可以用以形容这 150 年间的音乐,它们有何统一性,却实在难以简单说清楚。至于巴洛克音乐家,他们则根本未有属于某一乐派的意识,他们最多只有意大利音乐、法国音乐之类的概念。

如何来形容巴洛克音乐呢?有些人说,巴洛克音乐是“平静的”(calm),但这多半属于误解。巴洛克音乐实在是一种铺陈尽致的音乐,甚至是奢华(extravagant)和充溢的(exuberant),在这种意义上,它才近似于巴洛克一词的原意^①。如果“平静”是指情感的强度的话,那么,巴洛克音乐绝不是“平静”的。试听一听巴赫《B 小调弥撒》中的狂喜,亨德尔《弥赛亚》中的雄浑,或者,试把巴赫的《C 小调托卡塔》与贝多芬的《命运》和莫扎特的《第四十交响曲》比较,那就会发现巴洛克音乐中的强烈情感。但那种情感没有后来的音乐中容易发现的不安(turmoil);巴洛克音乐中的情感,没有微妙的成分,你不需要猜测,也没有内省的成分,他们没有自身冲突,也不会怀疑自己的情感。巴洛克音乐中的情感是外向的,并不把自我牵涉进去。音乐既没有提高自我,又没有贬低自我,音乐赞颂那客观存在的美、情感与神圣。如果让我选择,我会用“透明”(transparent)来形容巴洛克音乐。

但是,巴洛克音乐的确没有后来音乐中那些令人惊奇的手法,一切都似乎是可以预料的。他们只是把自己的情感拿来反复吟唱,穷尽一切变化的可能性。他们把情感表达置于严密的控制之下,绝不溢出法度。于是,在纷繁的外

^① 对巴洛克音乐的评价,可参见美国 TTC 公司 (the Teaching Company) 节目中 Robert Greenberg 教授的讲座:How to listen to and understand great music。这个讲座是对音乐史的一个相当生动的介绍。