



全国高等医药“十二五”规划教材

浙江省“十一五”重点建设教材

●主编 沈翠珍 沈勤

内外科护理学

(上册)

供本科护理学专业用

浙江科学技术出版社



全国高等医药“十二五”规划教材

浙江省“十一五”重点建设教材
供本科护理学专业用

内外科护理学

(上册)

主 编 沈翠珍 沈 勤

浙江科学技术出版社

内外科护理学编委会

主 编 沈翠珍 沈勤

副 主 编 王俊杰 裘秀月 姚金兰 詹芝娅 蔡华娟 李玲

编 者(以姓氏笔画为序)

丁莉(浙江大学医学院附属第一医院)	王箬(嘉兴学院医学院)
王薇(浙江大学医学院附属第一医院)	王欣鹃(台州学院医学院)
王俊杰(浙江中医药大学护理学院)	王雪玲(台州学院医学院)
石海兰(浙江中医药大学附属第二医院)	叶红芳(浙江中医药大学护理学院)
冯莺(浙江中医药大学附属广兴医院)	李玲(浙江中医药大学护理学院)
李萍(温州医学院护理学院)	李循(嘉兴学院医学院)
许虹波(温州医学院护理学院)	肖雯晖(浙江中医药大学护理学院)
汪国建(浙江中医药大学护理学院)	沈勤(浙江中医药大学护理学院)
沈翠珍(浙江中医药大学护理学院)	郑芝芬(浙江省人民医院)
祝亚男(浙江中医药大学附属第一医院)	姚金兰(湖州师范学院医学院)
徐水琴(绍兴文理学院医学院)	徐建宁(浙江中医药大学护理学院)
徐菊玲(湖州师范学院医学院)	涂海霞(温州医学院护理学院)
黄丹云(浙江中医药大学附属第二医院)	章飞飞(温州医学院护理学院)
符丽燕(温州医学院护理学院)	童林根(台州学院医学院)
裘秀月(浙江中医药大学护理学院)	蔡华娟(浙江中医药大学护理学院)
詹芝娅(台州学院医学院)	

秘 书 叶红芳(兼)

序

为适应人民群众不断增长的卫生服务需求和护理事业发展的要求,如何深化护理教育改革,培养高质量的临床应用型人才,是每一个护理教育工作者所关注的课题。而在教学改革中,课程改革与相应的教材建设是热点问题。

浙江中医药大学护理学院近年来基于国内外护理教育发展趋势和临床护理实践现状,就内科护理学和外科护理学课程内容的整合进行了充分的论证及一系列的改革,《内外科护理学》教材的编撰正是在系列改革的基础上结出的硕果。该教材是浙江省教育厅重点建设教材,参编人员均具有扎实的专业基础和丰富的教学经验。全书以现代护理观为指导思想,以“人的健康”为中心、以“护理程序”为框架,将内科护理学和外科护理学进行了有机的融合、交叉和渗透,系统阐述了疾病的发生、发展与转归,强调了如何以整体护理的思想进行疾病的预防、治疗、护理和康复,优化了教材结构,减少了内容重复,有效利用教学时间和资源,有利于培养学生的综合思维能力。同时,为了弘扬中医护理文化,全书还设置了知识拓展模块,介绍常见疾病与具有鲜明特色的中医护理措施及护理新进展,有利于拓宽学生的视野和知识面。

该教材根据护理学专业本科培养目标的要求,把握教材内容的深度和广度,具有一定的创新性和特色,适合护理学专业本科教学使用,也可以作为护理专业专科学生和临床护士的参考用书。

中山大学护理学院



2012年9月15日

前 言

随着社会的发展和疾病谱的改变,对护理提出了更高的要求,强调注重“以人为本”的护理过程,要求“以人的健康为中心”,为患者提供舒适护理,使其在生理、心理、社会上达到最愉快的状态。面对新的形势,对护理教育提出了新的挑战。为培养适应社会需要的高素质护理人才,在浙江省教育厅资助下,我们组织编写了浙江省高等学校重点建设教材——内外科护理学。

本教材以人的健康为中心的整体护理观为指导,以人体各系统疾病为主线,以护理程序为核心,打破学科界线,将内科护理学和外科护理学内容合并,不但避免了教学内容的重复,也使临床护理知识更加系统化。教材内容追求“精、新、深”,对于护士职业考试要求的疾病,写全写深,力求能反映当前临床护理发展的最新知识、技能及科研成果。全书体现人文关怀的培养,重视对患者心理—社会状况的评估和心理护理的实施。重点疾病应用临床案例导入,激发学生学习疾病护理的兴趣,启发学生思考,培养学生的创新思维能力;同时也增加教材的可读性。另外,本书还设置知识拓展模块,内容涉及医学、护理的新理论、新知识和新技能,以及实用、可行的中医护理知识,以扩大学生的知识面。

全书分上、下两册,共十三篇。分别为第一篇:总论;第二篇:呼吸系统疾病患者的护理;第三篇:循环系统疾病患者的护理;第四篇:消化系统疾病患者的护理;第五篇:血液系统疾病患者的护理;第六篇:泌尿系统与男性生殖系统疾病患者的护理;第七篇:内分泌与代谢性疾病患者的护理;第八篇:乳房疾病患者的护理;第九篇:风湿性疾病患者的护理;第十篇:神经系统疾病患者的护理;第十一篇:运动系统疾病患者的护理;第十二篇:皮肤性病患者的护理;第十三篇:传染性疾病患者的护理。其中上册包括第一至第四篇;下册包括第五至第十三篇。

本教材主要供高等护理学专业普通教育本科学生使用,也可供高等专科学校、高等职业教育、成人高等教育学生和临床护理工作者使用和参考。

由于编者水平有限,教材中纰误疏漏在所难免,恳请专家、同道和师生谅解并惠予指正,使之不断完善,并致谢意。

沈翠珍 沈勤

2013年6月

目 录

上册

第一篇 总 论

第一章 绪论	(1)
第二章 水、电解质、酸碱失衡患者的护理	(6)
第一节 概述	(6)
第二节 水和钠代谢紊乱	(8)
第三节 钾代谢异常	(11)
第四节 钙、镁和磷代谢异常	(13)
第五节 酸碱平衡失调	(17)
第三章 休克患者的护理	(21)
第一节 概述	(21)
第二节 休克患者的护理	(26)
第四章 麻醉患者的护理	(31)
第一节 概述	(31)
第二节 全身麻醉	(33)
第三节 椎管内麻醉	(38)
第四节 局部麻醉	(40)
第五章 围手术期患者的护理	(43)
第一节 概述	(43)
第二节 手术室的管理	(43)
第三节 手术室的无菌原则	(48)
第四节 手术配合	(51)
第五节 手术前患者的护理	(57)
第六节 手术中患者的护理	(60)
第七节 手术后患者的护理	(62)
第六章 营养支持患者的护理	(67)
第一节 概述	(67)
第二节 肠内营养	(68)
第三节 肠外营养	(70)
第七章 外科感染患者的护理	(73)
第一节 概述	(73)
第二节 非特异性感染	(76)
第三节 特异性感染	(82)

第四节 全身性感染	(89)
第八章 肿瘤患者的护理	(92)
第一节 概述	(92)
第二节 肿瘤患者的护理	(97)
第九章 器官移植患者的护理	(101)
第一节 概述	(101)
第二节 肾移植	(105)
第三节 肝移植	(108)
第十章 创伤性疾病患者的护理	(111)
第一节 损伤	(111)
第二节 烧伤	(118)
第三节 蛇咬伤	(126)
第四节 创伤外科常用基本技术	(129)

第二篇 呼吸系统疾病患者的护理

第一章 概论	(134)
第一节 呼吸系统的形态与机能	(134)
第二节 呼吸系统疾病患者的护理评估	(136)
第三节 呼吸系统疾病患者常见症状与体征的护理	(139)
第二章 呼吸道疾病患者的护理	(145)
第一节 急性上呼吸道感染	(145)
第二节 急性气管-支气管炎	(147)
第三节 支气管扩张	(149)
第四节 支气管哮喘	(153)
第三章 肺部疾病患者的护理	(161)
第一节 慢性阻塞性肺疾病	(161)
第二节 慢性肺源性心脏病	(166)
第三节 肺部感染性疾病	(171)
第四节 肺脓肿	(182)
第五节 肺结核	(185)
第六节 肺癌	(196)
第四章 呼吸衰竭患者的护理	(206)
第一节 概述	(206)
第二节 急性呼吸衰竭	(209)
第三节 慢性呼吸衰竭	(211)
第四节 成人呼吸窘迫综合征	(212)
第五节 呼吸衰竭和急性呼吸窘迫综合征患者的护理	(214)
第五章 胸部损伤患者的护理	(217)
第一节 肋骨骨折	(217)
第二节 气胸	(219)

第三节 血胸	(223)
第六章 呼吸系统常用诊疗技术的护理	(226)
第一节 指导患者深呼吸和有效咳嗽	(226)
第二节 指导患者呼吸功能锻炼	(227)
第三节 体位引流术	(227)
第四节 支气管镜检查术	(229)
第五节 胸膜腔穿刺术	(230)
第六节 胸膜腔闭式引流术	(232)
第七节 肺癌血管内介入治疗	(235)

第三篇 循环系统疾病患者的护理

第一章 概论	(239)
第一节 循环系统的形态与机能	(239)
第二节 循环系统疾病患者的护理评估	(241)
第三节 循环系统疾病患者常见症状与体征的护理	(244)
第二章 心力衰竭患者的护理	(250)
第一节 概述	(250)
第二节 慢性心力衰竭	(251)
第三节 急性心力衰竭	(260)
第三章 心律失常患者的护理	(263)
第一节 概述	(263)
第二节 窦性心律失常	(265)
第三节 期前收缩	(267)
第四节 阵发性心动过速	(268)
第五节 扑动与颤动	(273)
第六节 房室传导阻滞	(275)
第七节 心律失常患者的护理	(277)
第四章 心脏瓣膜病患者的护理	(280)
第一节 二尖瓣狭窄	(280)
第二节 二尖瓣关闭不全	(282)
第三节 主动脉瓣狭窄	(283)
第四节 主动脉瓣关闭不全	(285)
第五节 心瓣膜病患者的护理	(286)
第五章 冠状动脉粥样硬化性心脏病患者的护理	(289)
第一节 概述	(289)
第二节 心绞痛	(290)
第三节 心肌梗死	(294)
第六章 高血压患者的护理	(303)
第七章 心肌疾病患者的护理	(311)
第一节 心肌炎	(311)

第二节 心肌病	(313)
第八章 感染性心内膜炎患者的护理	(316)
第九章 心包疾病患者的护理	(320)
第一节 急性心包炎	(320)
第二节 缩窄性心包炎	(321)
第三节 心包疾病患者的护理	(322)
第十章 周围血管病患者的护理	(324)
第一节 血栓闭塞性脉管炎	(324)
第二节 深静脉血栓形成	(327)
第三节 原发性下肢静脉曲张	(330)
第十一章 心脏血管手术患者的护理	(333)
第一节 心脏血管手术前患者的护理	(333)
第二节 体外循环	(335)
第三节 心脏血管手术后患者的护理	(336)
第十二章 心血管病常用诊疗技术的护理	(339)
第一节 心脏起搏治疗术	(339)
第二节 心脏电复律术	(342)
第三节 心导管检查术	(343)
第四节 心导管射频消融术	(345)
第五节 经皮穿刺球囊二尖瓣成形术	(346)
第六节 经皮穿刺球囊肺动脉瓣成形术	(347)
第七节 主动脉内球囊反搏术	(348)
第八节 冠状动脉介入性诊断及治疗术	(350)

第四篇 消化系统疾病患者的护理

第一章 概论	(355)
第一节 消化系统的形态与机能	(355)
第二节 消化系统疾病患者的护理评估	(361)
第三节 消化系统疾病患者常见症状与体征的护理	(364)
第二章 食管疾病患者的护理	(369)
第一节 反流性食管炎	(369)
第二节 食管癌	(371)
第三章 胃肠道疾病患者的护理	(378)
第一节 胃炎	(378)
第二节 消化性溃疡	(383)
第三节 胃癌	(394)
第四节 肠梗阻	(399)
第五节 肠痿	(404)
第六节 炎症性肠病	(410)
第七节 肠结核	(416)

第八节 阑尾炎	(419)
第九节 大肠息肉	(425)
第十节 大肠癌	(427)
第十一节 直肠肛管周围脓肿	(434)
第十二节 肛瘘	(436)
第十三节 肛裂	(438)
第十四节 痔	(441)
第四章 肝脏疾病患者的护理	(445)
第一节 肝硬化	(445)
第二节 肝脓肿	(453)
第三节 原发性肝癌	(458)
第四节 肝性脑病	(465)
第五章 胆道疾病患者的护理	(471)
第一节 胆石症	(471)
第二节 胆道感染	(477)
第三节 胆道蛔虫病	(483)
第四节 胆道肿瘤	(485)
第六章 胰腺疾病患者的护理	(488)
第一节 胰腺炎	(488)
第二节 胰腺肿瘤	(496)
第七章 上消化道出血患者的护理	(501)
第八章 腹膜疾病患者的护理	(509)
第一节 急性腹膜炎	(509)
第二节 结核性腹膜炎	(513)
第九章 腹外疝患者的护理	(515)
第一节 概述	(515)
第二节 腹股沟疝	(516)
第三节 其他腹外疝	(521)
第十章 急腹症患者的护理	(524)
第十一章 腹部损伤患者的护理	(531)
第一节 概述	(531)
第二节 腹部实质性脏器损伤	(531)
第三节 腹部空腔脏器损伤	(534)
第四节 腹部损伤患者的护理	(535)
第十二章 消化系统常用诊疗技术的护理	(538)
第一节 三腔二囊管压迫止血术	(538)
第二节 腹腔穿刺术	(539)
第三节 ^{13}C 或 ^{14}C 尿素呼气试验	(540)
第四节 上消化道内镜检查术	(541)
第五节 食管胃底静脉曲张内镜下止血术	(542)

第六节 纤维胆道镜检查术	(544)
第七节 纤维结肠镜检查术	(545)
第八节 肝穿刺活组织检查术	(546)
第九节 T 管引流术及引流袋更换	(548)
第十节 胃肠减压术	(549)
第十一节 胆道造影术	(550)
第十二节 内镜逆行胰胆管造影术	(552)

下 册

第五篇 血液及造血系统疾病患者的护理

第一章 概论	(555)
第一节 血液及造血系统的形态与机能	(555)
第二节 血液及造血系统疾病患者的护理评估	(557)
第三节 血液及造血系统疾病患者常见症状与体征的护理	(560)
第二章 贫血患者的护理	(564)
第一节 概述	(564)
第二节 缺铁性贫血	(567)
第三节 巨幼细胞性贫血	(571)
第四节 再生障碍性贫血	(574)
第五节 溶血性贫血	(579)
第三章 出血性疾病患者的护理	(584)
第一节 概述	(584)
第二节 特发性血小板减少性紫癜	(587)
第三节 过敏性紫癜	(590)
第四节 血友病	(592)
第五节 弥散性血管内凝血	(594)
第四章 血液及造血系统恶性疾病患者的护理	(598)
第一节 白血病	(598)
第二节 淋巴瘤	(609)
第五章 血液系统常用诊疗技术的护理	(615)
第一节 骨髓穿刺术	(615)
第二节 造血干细胞移植术	(616)

第六篇 泌尿系统与男性生殖系统疾病患者的护理

第一章 概论	(619)
第一节 泌尿系统的形态与机能	(619)
第二节 泌尿系统疾病患者的护理评估	(620)

第三节	泌尿系统疾病患者常见症状与体征的护理	(623)
第二章	肾小球疾病患者的护理	(628)
第一节	概述	(628)
第二节	急性肾小球肾炎	(629)
第三节	慢性肾小球肾炎	(633)
第四节	肾病综合征	(636)
第三章	泌尿系统感染性疾病患者的护理	(642)
第一节	尿路感染	(642)
第二节	泌尿生殖系统结核	(645)
第四章	肾衰竭患者的护理	(652)
第一节	急性肾衰竭	(652)
第二节	慢性肾衰竭	(657)
第五章	泌尿系统结石患者的护理	(666)
第六章	泌尿系统梗阻患者的护理	(673)
第一节	概述	(673)
第二节	肾积水	(673)
第三节	良性前列腺增生症	(676)
第四节	急性尿潴留	(679)
第七章	泌尿系统损伤患者的护理	(681)
第一节	肾损伤	(681)
第二节	膀胱损伤	(684)
第三节	尿道损伤	(687)
第八章	泌尿、男性生殖系统肿瘤患者的护理	(691)
第一节	肾癌	(691)
第二节	膀胱癌	(693)
第三节	前列腺癌	(697)
第九章	男性性异常疾病患者的护理	(701)
第一节	男性性功能障碍	(701)
第二节	男性不育症	(704)
第十章	泌尿系统常用诊疗技术的护理	(707)
第一节	尿道扩张术	(707)
第二节	膀胱尿道镜检查术	(708)
第三节	输尿管镜检查术	(709)
第四节	体外冲击波碎石术	(710)
第五节	肾脏活体组织检查术	(711)
第六节	静脉尿路造影术	(712)
第七节	膀胱造瘘术	(713)
第八节	血液净化技术	(714)

第七篇 内分泌与代谢性疾病患者的护理

第一章 概论	(720)
第一节 内分泌系统形态与机能	(720)
第二节 内分泌系统疾病患者的护理评估	(724)
第三节 内分泌与代谢性疾病患者常见症状与体征的护理	(728)
第二章 腺垂体功能减退症患者的护理	(731)
第三章 甲状腺疾病患者的护理	(735)
第一节 单纯性甲状腺肿	(735)
第二节 甲状腺功能亢进症	(736)
第三节 甲状腺功能减退症	(745)
第四节 甲状腺肿瘤	(748)
第四章 肾上腺疾病患者的护理	(752)
第一节 皮质醇增多症	(752)
第二节 原发性慢性肾上腺皮质功能减退症	(754)
第三节 嗜铬细胞瘤	(758)
第五章 代谢性疾病患者的护理	(762)
第一节 糖尿病	(762)
第二节 血脂异常和脂蛋白异常血症	(776)
第三节 肥胖症	(779)
第四节 痛风	(782)
第五节 骨质疏松症	(786)
第六章 内分泌系统常用诊疗技术的护理	(789)
第一节 血糖的监测	(789)
第二节 口服葡萄糖耐量试验	(789)
第三节 胰岛素笔注射胰岛素	(790)
第四节 胰岛素泵	(791)

第八篇 乳房疾病患者的护理

第一章 概论	(793)
第一节 乳房的形态与机能	(793)
第二节 乳房疾病患者的护理评估	(794)
第二章 常见乳房疾病患者的护理	(797)
第一节 急性乳腺炎	(797)
第二节 乳腺囊性增生病	(799)
第三节 乳房良性肿瘤	(801)
第四节 乳腺癌	(802)

第九篇 风湿性疾病患者的护理

第一章 概论	(812)
第一节 风湿性疾病患者的护理评估	(812)

第二节	风湿性疾病患者常见症状与体征的护理	(814)
第二章	常见风湿性疾病患者的护理	(817)
第一节	风湿热	(817)
第二节	系统性红斑狼疮	(820)
第三节	类风湿性关节炎	(823)
第十篇 神经系统疾病患者的护理		
第一章	概论	(827)
第一节	神经系统的形态与机能	(827)
第二节	神经系统疾病患者的护理评估	(836)
第三节	神经系统疾病患者常见症状与体征的护理	(838)
第二章	颅内压增高患者的护理	(845)
第一节	颅内压增高	(845)
第二节	急性脑疝	(853)
第三章	颅脑损伤患者的护理	(856)
第一节	头皮损伤	(856)
第二节	颅骨骨折	(858)
第三节	脑损伤	(861)
第四章	脑血管疾病患者的护理	(873)
第一节	概述	(873)
第二节	短暂性脑缺血发作	(874)
第三节	脑梗死	(877)
第四节	脑出血	(884)
第五节	蛛网膜下腔出血	(890)
第五章	脊髓疾病患者的护理	(894)
第一节	概述	(894)
第二节	急性脊髓炎	(894)
第三节	脊髓压迫症	(896)
第六章	周围神经疾病患者的护理	(898)
第一节	概述	(898)
第二节	三叉神经痛	(898)
第三节	面神经炎	(900)
第四节	多发性神经病	(901)
第五节	急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病	(902)
第七章	肌肉、运动障碍疾病患者的护理	(904)
第一节	重症肌无力	(904)
第二节	周期性瘫痪	(908)
第三节	帕金森病	(910)
第八章	多发性硬化与发作性疾病患者的护理	(915)
第一节	多发性硬化	(915)

第二节 癫痫	(918)
第三节 偏头痛	(924)
第九章 神经系统常用诊疗技术的护理	(927)
第一节 腰椎穿刺术	(927)
第二节 脑室穿刺和持续引流术	(928)
第三节 数字减影脑血管造影术	(929)
第四节 脑血管介入性治疗	(930)
第五节 高压氧治疗	(931)

第十一篇 运动系统疾病患者的护理

第一章 概论	(933)
第一节 运动系统的形态与机能	(933)
第二节 运动系统疾病患者的护理评估	(934)
第三节 运动系统疾病常见诊疗技术的护理	(940)
第二章 骨折患者的护理	(951)
第一节 概述	(951)
第二节 四肢骨折	(961)
第三节 脊柱骨折和脊髓损伤	(977)
第四节 骨盆骨折	(983)
第三章 关节脱位患者的护理	(985)
第一节 概述	(985)
第二节 关节脱位	(989)
第四章 颈肩痛及腰腿痛患者的护理	(995)
第一节 颈椎病	(995)
第二节 肩关节周围炎	(999)
第三节 腰椎间盘突出症	(1001)
第四节 腰椎管狭窄症	(1007)
第五章 骨与关节感染患者的护理	(1009)
第一节 化脓性骨髓炎	(1009)
第二节 化脓性关节炎	(1014)
第三节 骨与关节结核	(1017)
第六章 骨肿瘤患者的护理	(1026)
第一节 概述	(1026)
第二节 常见骨肿瘤	(1030)

第十二篇 皮肤性病患者的护理

第一章 概论	(1033)
第一节 皮肤的形态与机能	(1033)
第二节 皮肤性病患者的护理评估	(1035)
第三节 皮肤性病常用诊疗技术的护理	(1036)

第二章 皮肤疾病患者的护理	(1040)
第一节 带状疱疹	(1040)
第二节 浅部真菌感染	(1042)
第三节 湿疹	(1044)
第四节 荨麻疹	(1046)
第五节 药疹	(1049)
第三章 性传播疾病患者的护理	(1052)
第一节 淋病和生殖道衣原体感染	(1052)
第二节 梅毒	(1054)
第三节 尖锐湿疣	(1057)
 第十三篇 传染病患者的护理	
第一章 概论	(1060)
第一节 传染病一般知识	(1060)
第二节 传染病患者的护理评估	(1066)
第三节 传染病患者常见症状与体征的护理	(1067)
第二章 病毒感染患者的护理	(1071)
第一节 传染性非典型肺炎	(1071)
第二节 病毒性肝炎	(1075)
第三节 艾滋病	(1087)
第四节 流行性乙型脑炎	(1093)
第五节 狂犬病	(1099)
第六节 肾综合征出血热	(1102)
第三章 细菌感染患者的护理	(1108)
第一节 伤寒	(1108)
第二节 细菌性食物中毒	(1113)
第三节 细菌性痢疾	(1115)
第四节 霍乱	(1119)
第五节 猩红热	(1123)
第六节 流行性脑脊髓膜炎	(1125)
第四章 原虫与蠕虫感染患者的护理	(1130)
第一节 疟疾	(1130)
第二节 血吸虫病	(1133)
参考文献	(1137)

第一篇 总 论

第一章 绪 论

内外科护理学是护理学专业一门重要的临床护理学科,是关于识别患者存在的或潜在的健康问题并实施护理,以促进康复、增进健康、预防疾病的学科。内外科护理学所阐述的内容在临床护理学的理论和实践中具有普遍意义,它既是临床各科护理学的基础,又与它们有着密切的联系,学好内外科护理学是学习其他临床护理课程的关键。

【《内外科护理学》课程的内容结构】

本课程综合了内外科护理学的内容,根据现代护理模式要求,从护理临床与教学实际出发,按成人各系统阐述疾病的发生、发展与转归及相应的护理,避免了课程内容之间的重复。教材内容的编排打破传统分科教学,突出以“人的健康为中心”的护理理念,即护理的对象是“具有生理、心理、社会特征的整体的人”,包括健康的人和患病的人。阐述了成年患者相关的主要健康问题的护理,更好地体现了护理学专业的特点。

【《内外科护理学》的学习方法】

内外科护理学是一门实践性很强的应用性学科。随着基础医学和临床医学的发展、生命科学新技术的不断引入、计算机的广泛应用、医学分子生物学和基因研究的不断深入,以及人们对健康服务需求的增加,对临床护理人员提出了新的挑战。为了更好地学习成人护理学,为人类的健康服务,学生在学习过程中应注意学习方法,以提高学习效果。

1. 树立整体护理观 整体护理观是与生物-心理-社会医学模式相适应的护理理念。现代护理理论包括四个框架性概念:人、环境、健康、护理。树立整体护理观,首先,将人——护理服务的对象,应视为生物、心理、社会、文化和发展的统一整体,与周围环境保持平衡与协调,人体各局部病变实际上是整体病变的局部表现。在学习疾病护理时,不仅要着眼于局部病变,还需更多地考虑其与身体其他系统以及外部环境的关系。再次,树立整体护理观,即护理不仅要关注疾病,而且要对人的生命的整个过程、健康—疾病全过程以及整个人群提供服务。

2. 理论联系实际 学生在学习过程中必须遵循理论与实践相结合的原则。一方面要认真学习书本上的理论知识,另一方面必须参加临床实践,将书本知识与临床护理实践紧密结合起来,使学习过程不仅仅停留于对知识的简单识记,更使之成为对知识的理解、应用以及发展和创新的过程。内外科护理学教学可分为系统理论学习和毕业临床实习两个阶段。系统理论学习包括按照教学大纲所规定的课堂讲授、病例讨论、综合实验以及配合课堂教学进行的临床见习。毕业临床实习阶段要求学生在教师指导下,对患者实施整体护理。经过实践→认识→再实践→再认识的过程,不断提高自己的知识水平,以及发现问题、分析问题和解决问题的能力。

3. 运用循证护理的方法 循证护理(evidence-based nursing, EBN)意为“遵循证据的护理学”。可定义为:慎重、准确和明智地应用当前所能获得的最好研究证据,同时结