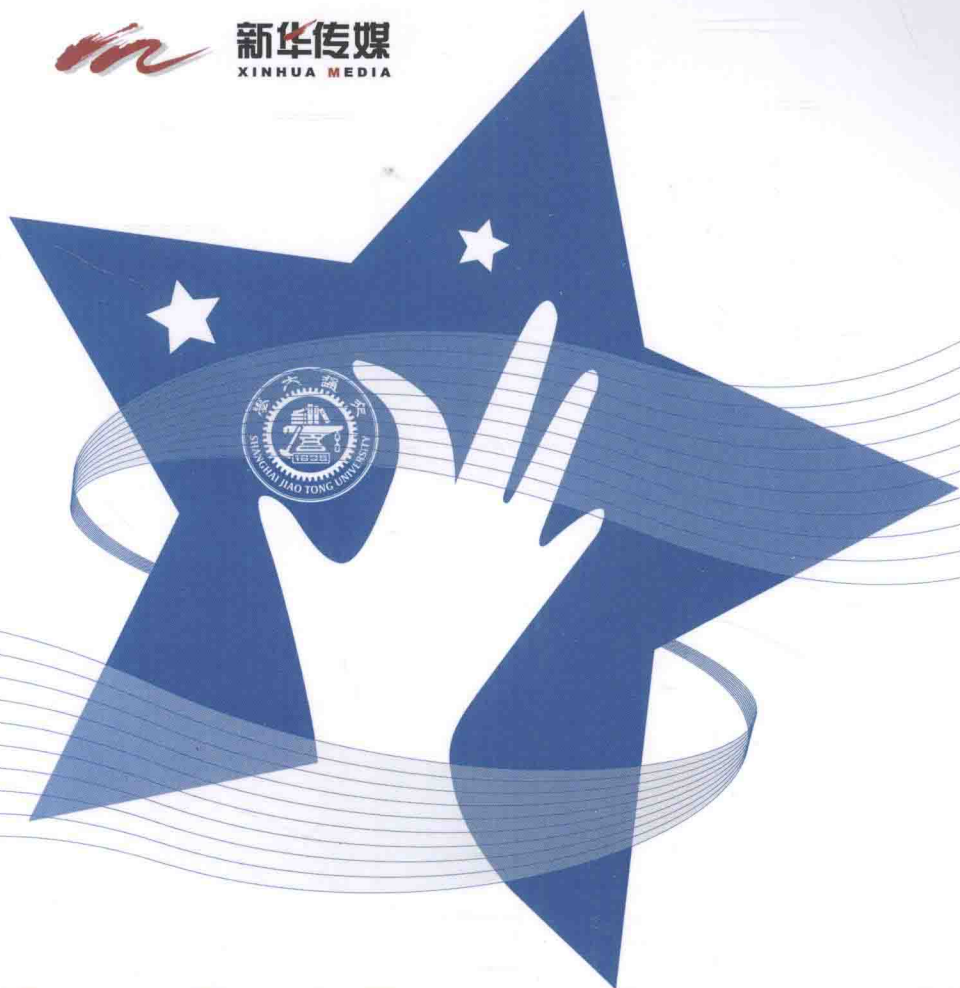




新华传媒
XINHUA MEDIA



高考文言文阅读

押题演练

科学遴选文言文阅读新文

权威预测文言文考试实题

精要提炼文言文学习知识

丛书主编 吴庆芳

本册主编 阎义长

F25



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS



高考文言文阅读押题演练

丛书主编 吴庆芳

本册主编 阎义长

编	委	李晓明	吴 菊	谢培文	祝 皓
		易 斌	孙文莲	张红梅	刘行知
		刘中青	王莎莎	陈传容	雷光梅
		张祖秀	吴 琼		

上海交通大学出版社

内容提要

本书是继出版《语文考试阅读》、《语文考试作文》之后的延伸产品之一。全书以主题划分单元编写,每篇文言文下设以下栏目:“押题理由”、“难点字词注解”、“文言知识梳理”、“选文全文翻译”等。本书选文合理、体例科学、指导详细、预测给力,可作为广大高中生文言文阅读训练之用,也为教师和教研员提供文言文的命题参考。

图书在版编目(CIP)数据

高考文言文阅读押题演练 / 阎义长主编. —上海:
上海交通大学出版社, 2013
(交大之星)
ISBN 978-7-313-10545-5

I. ①高… II. ①阎… III. ①文言文—阅读教学—高中—习题集—升学参考资料 IV. ①G634.335

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 259900 号

高考文言文阅读押题演练

主 编: 阎义长

出版发行: 上海交通大学出版社

邮政编码: 200030

出 版 人: 韩建民

印 制: 上海春秋印刷厂

开 本: 787 mm×1092 mm 1/16

字 数: 285 千字

版 次: 2014 年 1 月第 1 版

书 号: ISBN 978-7-313-10545-5/G

定 价: 30.00 元

地 址: 上海市番禺路 951 号

电 话: 021-64071208

经 销: 全国新华书店

印 张: 12.25

印 次: 2014 年 1 月第 1 次印刷

版权所有 侵权必究

告读者: 如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话: 021-33854186

前言

一、为什么要出版《我爱文言文》丛书？

1. 文言文是中华民族的文化之根，承载着璀璨的华夏文明，文言文是先人留给我们的珍贵遗产，承载着厚重的智慧结晶。

2. 学习文言文是对我们中华民族优秀传统文化的最直接的传承。学习文言文，不仅能让我们了解我国古代文明的光辉灿烂，而且能激发民族自豪感，提高民族自信心。学习文言文，不仅可以吸收古代的优秀文化，还能够使我们提高文化素养，提升综合能力，促进自身精神成长。

3. 无论是新课程标准的要求，还是从教材内容的编排及语文考试的角度，文言文所占比例越来越大，重要性日益突出，加强文言文的阅读与训练，可以让我们轻松应对各种语文考试，并在考试中获得高分。

4. “交大之星”继《语文考试阅读》、《语文考试作文》出版之后，很多读者建议出版《文言文考试阅读》系列，《我爱文言文》中的主要品种就是《文言文考试阅读》，这就满足了广大老师和学生的需要。

5. 市场上同类书很多，但都大同小异，篇目重复，考试的指导性和实用性不是很强。这套书克服了一些传统机械的训练模式，避开选文的重复，突出实用性、指导性、前瞻性，使其真正成为独具匠心、实用管用的文言文训练与考试资料。

6. 学生运用此书进行文言文阅读、训练和测试，可以有效提高文言文学习能力，快速提高文言文阅读板块的考试成绩，同时也能为教师和教研员提供文言文的命题参考。

鉴于此，经过反复的调查研究与科学论证，我们组织全国著名的特级教师、高级教师，策划并编写了中小学《我爱文言文》丛书。

二、《我爱文言文》的内容和结构怎样？

1. 丛书包括《走进小古文·阅读与训练》1册，《文言文考试阅读》六、七、八年级和高一、高二年级各1册，中考、高考《文言文阅读真题演练》各1册，中考、高考《文言文阅读押题演练》各1册，共10册。

2. 《走进小古文·阅读与训练》以寓言、历史、神话、成语、辩论与散句及其他为单元编排，每篇文言文下设三个板块：诵读与训练、作者与作品、注释与译文。《文言文考试阅读》分两个部分：一部分为一文一考，一部分为一文多考，每个部分都由“真题回放”、“试题解析”、“选文补译”三个板块构成。《文言文阅读真题演练》分两部分：一部分为点石成金辅导篇，一部分为真



题精选训练篇,其中点石成金辅导篇由“文言文考试命题报告”、“文言文考试阅卷报告”、“文言文考点、解题技法”、“文言文知识梳理”等板块构成。《文言文阅读押题演练》以主题为单元编写,每篇文言文下设以下栏目:“押题理由”、“难点字词注解”、“文言知识梳理”、“选文全文翻译”等。

三、《我爱文言文》丛书的特点有哪些?

1. 选文合理。依据最新修订版的课程标准、考纲、考试说明和主流教材,顺应中考、高考和各年级各种考试的命题趋势,针对各学段学生特点,精选适合其阅读的古文材料,避免了与其他同类书选文的重复,极具同步性、新颖性、独特性与预测性。
2. 选卷真实。凡是涉及考试真题内容的品种,所选真题源于全国除港澳台以外的二十几个省市。大有省市级次的试卷,中有市县级次的试卷,小有联校、校级次的试卷。选卷种类齐全,单元考、月考、会考、调考、质监考、联校考、竞赛考、小考、中考、高考等一应俱全。
3. 体例科学。依照各册内容的不同,结合文言文的考试特点,为学生量身打造科学的训练模块,切实提高学生文言文学习能力、考试水平及文化素养。
4. 指导详细。各书从内容的把握到技法的讲解、题目的分析与解答都进行了细腻、切实和有效的指导,如从选文的内容、主题、结构、写法等方面解读,从设题的背景、试题的考查点、解答的技巧与方法等层面进行分析,剖析到位,答案详细,使学生真正达到“拥有《我爱文言文》,学习文言不用愁”的效果。
5. 预测给力。书中专门设置的预测性栏目,以最新课程标准为指导,以考纲、考试说明和主流教材为依据,全程跟踪小考、中考、高考和各相关年级的最新命题走势,具有很强的押题性,真正起到了考试的预测作用。

四、怎样使用这套书?

1. 把这套书当做平时的阅读训练书。每个年级的第一、第二学期可用;寒假、暑假可用。
2. 把这套书当做复习备考用书。单元考试、期中、期末考试和小考、中考、高考前均可使用。
3. 把这套书当做文言文阅读训练作业本。老师或家长按期布置,学生按时间训练,再进行批改与讲评。
4. 把诵读文言文选文、学习解题技巧与解答文后题目三者有机结合,也可以将这三项中的任一项抽出来单独学习与训练。
5. 总之,把诵读、积累、感悟、感受、训练、考试与运用结合起来学习,或将其中的某一个或几个拿出来练习,都是不错的选择。

在编写《我爱文言文》丛书的过程中,我们得到了全国各地的教研室、学校和老师们的鼎力支持,在此表示诚挚的谢意!

编者

目 录

第一单元 传记类

- 【押题 1】 汉书·扬雄传(节选) (东汉)班 固(1)
- 【押题 2】 史记·春申君列传(节选) (西汉)司马迁(4)
- 【押题 3】 史记·吕不韦列传(节选) (西汉)司马迁(9)
- 【押题 4】 史记·孟尝君列传(节选) (西汉)司马迁(13)
- 【押题 5】 清史稿·噶礼传(节选) (民国)清史馆(17)
- 【押题 6】 三国志·蜀书·关张马黄赵传(节选) (西晋)陈 寿(21)
- 【押题 7】 战国策·秦策五·四国为一 (西汉)刘 向(26)
- 【押题 8】 宋史·王黼传(节选) (元)脱脱、阿鲁图等(30)

第二单元 游记类

- 【押题 9】 徐霞客游记·游太华山记(节选) (明)徐宏祖(36)
- 【押题 10】 喜雨亭记 (宋)苏 轼(40)
- 【押题 11】 超然台记 (宋)苏 轼(44)
- 【押题 12】 峡江寺飞泉亭记 (清)袁 枚(48)
- 【押题 13】 游黄溪记 (唐)柳宗元(52)
- 【押题 14】 大龙湫记 (元)李孝光(56)
- 【押题 15】 封禅仪记(节选) (东汉)马第伯(60)
- 【押题 16】 游点苍山记(节选) (明)杨 慎(64)

第三单元 序跋类

- 【押题 17】 张中丞传后叙(节选) (唐)韩 愈(70)
- 【押题 18】 游侠列传序 (西汉)司马迁(74)
- 【押题 19】 货殖列传序 (西汉)司马迁(79)
- 【押题 20】 书黄子思诗集后 (宋)苏 轼(83)



- 【押题 21】《广宋遗民录》序 (清) 顾炎武(86)
【押题 22】送钦差大臣侯官林公序(节选) (清) 龚自珍(90)
【押题 23】《革命军》序 (清) 章炳麟(96)
【押题 24】《天演论》序(节选) (清) 吴汝纶(100)

第四单元 论 述 类

- 【押题 25】留侯论 (宋) 苏 轼(105)
【押题 26】留侯论 (清) 魏 禧(109)
【押题 27】封建论(节选) (唐) 柳宗元(113)
【押题 28】明良论三 (清) 龚自珍(118)
【押题 29】廉耻(节选) (清) 顾炎武(122)
【押题 30】臣事论(节选) (清) 梅曾亮(127)
【押题 31】除奸 (清) 管 同(131)
【押题 32】问说 (清) 刘 开(136)

第五单元 奏 章 类

- 【押题 33】论贵粟疏(节选) (西汉) 晁 错(141)
【押题 34】后出师表 (三国·蜀) 诸葛亮(145)
【押题 35】论积贮疏 (西汉) 贾 谊(151)
【押题 36】谏逐客书 (秦) 李 斯(154)
【押题 37】尚德缓刑书(节选) (西汉) 路温舒(159)
【押题 38】美芹十论·总序 (南宋) 辛弃疾(163)
【押题 39】乞校正陆贽奏议进御札子 (宋) 苏 轼(168)
【押题 40】乞出师札 (南宋) 岳 飞(172)

参考答案 (177)

【押题 1】 汉书·扬雄传(节选)

(东汉)班 固

押题理由

《2014 年高考语文学科考试大纲(新课标)》对古诗文阅读的要求是:“阅读浅易的古代诗文。”何为“浅易”?应该是在考试中不借助任何工具书,考生能大致读懂。反之,就失去了考试的意义。而古代传记类的文章正好符合这一要求。纵观近几年的高考语文文言文阅读题,无论是全国卷还是各省市自主命题卷,都对正史中的人物“情有独钟”。如 2012 年新课标全国卷,选用的是《宋史·萧燧传》,2012 年广东卷,选用的是《清史稿·陶澍传》,2013 年江苏卷,选用的是《三国志·魏略》,2013 年广东卷,选用的是《宋史·张咏传》。选文一般是节选,字数在 500 字左右为宜。设题以选择题为主,考查考生对实词、虚词的理解和判断,对文中提供的信息进行筛选,对文章的概括分析进行辨别。翻译题为主观题,一般在文中选画线的句子翻译。有的省市还设有文言文断句题,一般在选文中选择一段,也有的省市选择另外的语段。

押题演练

扬^①雄字子云,蜀郡成都人也。其先出自周伯侨者,以支庶初食采于晋之扬,因氏焉,不知伯侨周何别^②也。扬在河、汾^③之间,周衰而扬氏或称侯,号曰扬侯。会晋六卿^④争权,韩、魏、赵兴而范、中行、知伯弊。当是时,逼扬侯,扬侯逃于楚巫山,因家焉。楚汉之兴也,扬氏溯江上,处巴、江州。而扬季官至庐江太守。汉元鼎间避仇复溯江上,处岷山之阳曰郫,有田一廛^⑤,有宅一区,世世以农桑为业。自季至雄,五世而传一子,故雄亡它扬于蜀。

雄少而好学,不为章句,训诂通而已,博览无所不见。为人简易佚荡^⑥,口吃不能剧谈,默而好深湛之思,清静亡为,少耆欲,不汲汲于富贵,不戚戚于贫贱,不修廉隅以邀名当世。家产不过十金,乏无儋^⑦石之储,晏如也。自有大度,非圣哲之书不好也;非其意,虽富贵不事也。顾尝好辞赋。

先是时,蜀有司马相如,作赋甚弘丽温雅,雄心壮之,每作赋,常拟之以为式。又怪屈原文过相如,至不容,作《离骚》,自投江而死,悲其文,读之未尝不流涕也。以为君子得时则大行,不得时则龙蛇^⑧,遇不遇命也,何必湛身^⑨哉!乃作书,往往摭^⑩《离骚》文而反之,自岷山投诸江流以吊屈原,名曰《反离骚》;又旁《离骚》作重一篇,名曰《广骚》,又旁《惜诵》以下至《怀沙》一



卷,名曰《畔牢愁》。《畔牢愁》、《广骚》文多不载,独载《反离骚》。

1. 下列句子中加点词的解释,不正确的一项是()。
- A. 周衰而扬氏或称侯。 或: 有人
B. 汉元鼎间避仇复溯江上。 复: 再次
C. 顾尝好辞赋。 顾: 回头
D. 自岷山投诸江流以吊屈原。 吊: 凭吊
2. 以下六句话分别编为四组,全部表现扬雄“好辞赋”的一组是()。
- ① 以支庶初食采于晋之扬,因氏焉,不知伯侨周何别也。
② 雄少而好学,不为章句,训诂通而已,博览无所不见。
③ 雄心壮之,每作赋,常拟之以为式。
④ 以为君子得时则大行,不得时则龙蛇,遇不遇命也,何必湛身哉!
⑤ 乃作书,往往摭《离骚》文而反之。
⑥ 又旁《离骚》作重一篇,名曰《广骚》,又旁《惜诵》以下至《怀沙》一卷,名曰《畔牢愁》。
- A. ①③④ B. ③⑤⑥ C. ②④⑤ D. ③④⑤
3. 对原文有关内容的理解和分析,下列表述不正确的一项是()。
- A. 扬雄本来并不姓扬,是因为他的祖先被分配到晋地的扬这个地方居住,于是就以地名作为本家的姓氏。
B. 扬雄的祖先一直受到其他族姓的压迫,四处躲藏,直到秦朝末年,才在岷山的南面叫郫的地方定居下来,以农桑为业。
C. 扬雄为人腼腆,喜欢悠闲自在,有些口吃,喜欢默默的思考,清静很少作为,没有什么欲望,不求富贵,不介意贫贱,不高傲地装作名士,以求世间的褒奖。
D. 扬雄对屈原的投江不以为然,认为君子遇到了好时机就应该横行于世,遇到了不好的时机,就应该像龙蛇那样蜿蜒藏身,不必自杀殒身。
4. 翻译文中画线的句子。
- (1) 逼扬侯,扬侯逃于楚巫山,因家焉。

- (2) 家产不过十金,乏无儋石之储,晏如也。

- (3) 雄心壮之,每作赋,常拟之以为式。

难点注解

① 扬: 大约在山西洪洞东南。 ② 何别: 哪个支系。 ③ 河、汾: 黄河、汾水。 ④ 晋六卿: 春秋时,晋国的范、中行、知、赵、韩、魏六大家族。 ⑤ 廛(chuán): 古代一夫之田,即百亩。 ⑥ 佚(dié)荡: 舒缓;悠闲自在。 ⑦ 儋(dān): 可容一石之瓦器。故有甗石之谓。



⑧ 龙蛇：《易·系辞下》“有蛇之蛰，以存身也”句，言龙蛇以屈求伸。 ⑨ 湛身：指投水而死。湛，通“沉”。 ⑩ 摭：拾取。

知识梳理

知 识 点	知 识 内 容 呈 现
文学常识	① 扬雄(前 53~公元 18): 字子云, 汉族。西汉官吏、学者。西汉蜀郡成都(今四川郫县友爱镇)人。少好学, 口吃, 博览群书, 长于辞赋。年 40 余, 始游京师, 以文见召, 奏《甘泉》、《河东》等赋。成帝时任给事黄门郎。王莽时任大夫, 校书天禄阁。扬雄是继司马相如之后西汉最著名的辞赋家。所谓“歌马独来寻故事, 文章两汉愧杨雄”。在刘禹锡著名的《陋室铭》中“西蜀子云亭”的西蜀子云即为扬雄。 ② 支庶: 西周的宗法制规定, 正妻所生的这一系为嫡系, 其他妻妾所生的为庶系, 长大后要进行分离。因此, 庶系所繁衍的下代, 就称为支庶子孙。 ③ 食采: 享用封邑的租赋。
重点实词	① 会: 恰逢, 到了。 ② 逼: 受到……压迫。 ③ 阳: 山南水北为阳。“岷山之阳”即“岷山的南面”。 ④ 训诂通: 理解字句含义。 ⑤ 储: 储藏(粮食) ⑥ 晏如: 淡然的样子。 ⑦ 过: 好过, 超过。 ⑧ 式: 样式, 意为模仿对象。 ⑨ 吊: 凭吊。 ⑩ 重: 另外, 又。
重点虚词	① 不为章句: 写(文章)。 ② 投诸江流: 兼词, “之于”合音。 ③ 乃作书: 于是。
一词多义	① 其先出自有周伯侨者/先是时(祖先/早先)。 ② 号曰扬侯/名曰《反离骚》(称呼/叫做)。 ③ 雄少而好学/少耆欲(少年/很少)。
古今异义	① 简易: (古)指性情坦率和易, 不讲求礼节;(今)简单容易。 ② 雄心: (古)扬雄的心意;(今)称雄称霸之心。
通假字	① 亡: 通“无”, 没有。 ② 湛: 通“沈”, 沉。 ③ 耆: 通“嗜”, 爱好, 喜好。 ④ 徼: 通“邀”, 求取。 ⑤ 旁: 通“傍”, 依照。
词类活用	① 氏: 本为名词, 这里活用为动词, 把……作为姓氏。 ② 家: 本为名词, 这里活用为动词, 安家。 ③ 壮: 形容词意动用法, 心中仰慕。 ④ 怪: 形容词意动用法, 感到奇怪。
特殊句式	① 介宾短语后置句: 不汲汲于富贵。 ② 省略句: (扬雄)乃作书。 ③ 省略句: (屈原)至不容(于世)。

选文翻译

扬雄字子云, 是蜀郡成都人。他的祖先有一个叫周伯侨的, 因为他是庶子(不是世子)最早被分配到晋地的扬这个地方居住, 于是就以地名作为本家的姓氏了, 但是现在也不知道周伯侨是谁的后代。扬这个地方在黄河与汾水之间, 周王朝衰落时候扬家有称侯的, 号为扬侯。到了晋国 6 卿争权夺势, 晋国中的韩、魏、赵 3 家兴起, 而范中行、智伯瑶两家被消灭的时候, 扬侯受到了这 3 家胜利者的压迫, 被迫逃到楚国的巫山, 于是居住在那里。到了秦朝末年, 楚汉相争, 扬家溯江而上, 居住在巴江岸边。而扬家的扬季这个人做官做到了庐



江太守。汉朝元鼎年间,为了躲避仇人扬家再次溯江而上,居于岷山南面叫郫的地方,占有田100亩,建了房宅一区,世代以农桑为业。从扬季到扬雄,五代单传,所以扬雄在蜀地就只有这一支家族了。

扬雄年少的时候喜好学习,但不写文章,只是理解字词含义而已,博览群书,没有不了解的。为人腼腆,喜欢悠闲自在,有些口吃不能流利地讲话,喜欢默默地思考,清静很少作为,没有什么欲望,不求富贵,不介意贫贱,不高傲地装作名士,以求世间的褒奖。家产不过10金,没有儋石(很少的粮食)的储备,也过得很淡然。自有大度的神情,不是圣贤的书绝对没有兴趣,如果遇到了不顺心的人,就算是富贵之人,也不委曲求全,但也喜好辞赋。

早先的时候,蜀国有司马相如,写的赋特别大气雅健,扬雄心中特别仰慕,每次写赋,经常以之为模仿对象,后来又看上了屈原的文章好于司马相如的,屈原最后不容于世,写《离骚》后,投江自杀,对他的文章很是感慨,每次读到《离骚》,都要流泪感动。认为君子遇到了好时机就应该横行于世,遇到了不好的时机,就应该像龙蛇那样蜿蜒藏身,能不能得志那是命中注定的,何必自杀殒身呢!于是就写赋专门辩驳《离骚》的文章,从岷江投到河里以吊唁屈原,名之为《反离骚》;另外又比照《离骚》写了一篇新文章,叫《广骚》,还有比照《惜诵》以下到《怀沙》的楚辞文章,写了一篇《畔牢愁》。《畔牢愁》、《广骚》文多不刊载,只刊载了《反离骚》。

【押题2】 史记·春申君列传(节选)

(西汉)司马迁

押题理由

本套题目仍然本着以浅易的文言文作为阅读材料的原则考查学生,所选取的是《史记》中的一篇文章。由于原文篇幅较长,选文只选了第一句(作为总体介绍)和最后一段(作为一个单独的故事),展示了春申君鲜为人知的一个故事。

传记文作为文言阅读的材料,一般选取的是古代忠贞之士的事迹,从正面表现的居多。《史记·春申君列传》却既写了人物有功于一面,也写了他有缺陷的一面。春申君是楚国贵族,招揽门客3000余人,为“战国四公子”之一。他曾以出色的辩才出使秦国,并上书秦王言秦楚宜结盟,为保存楚国实力,免遭秦国攻击起到了一定的作用。在楚太子完入质于秦,被秦国扣留的情况下,春申君以命相抵,设计将太子送回楚国,随后自己亦归楚,被任为楚相。曾率兵救赵,又率六国诸侯军攻秦,但失败而归。后因贪图富贵,中了李园的圈套被谋杀。对于春申君其人,司马迁作了大体公允的评述:“吾适楚,观春申君故城,宫室盛矣哉!初,春申君之说秦昭王,及出身遣楚太子归,何其智之明也!后制于李园,旄矣。语曰:‘当断不断,反受其乱。’春申君失朱英之谓邪?”春申君“以身殉君”是对暴秦以强凌弱的一种抗争,一定程度上维护了楚国的利益,是值得称道的明智之举。但综观他一生,唯系于“富贵”二字,即如他“招致宾



客,以相倾夺”,无非是把宾客当做显示富贵的摆设而已。因此,他不可能得到贤才,即使有朱英那样的人也只能“恐祸及身”远离而去。选择这样的文言文材料设题,可以多方面展示历史人物,打破以往历史人物非忠即奸的固定模式,古为今用,起到一些借鉴作用。

本套题所设置的题目也比较多样化。信息筛选题突出了人物的主要特点;分析概括题揭示了春申君多方面的性格;翻译题则对常用实词、特殊句式进行了考查。

押题演练

春申君者,楚人也,名歇,姓黄氏。游学^①博闻,事楚顷襄王。

楚考烈王无子,春申君患之,求妇人宜子^②者进之,甚众,卒无子。赵人李园持其女弟^③,欲进之楚王,闻其不宜子,恐久毋宠。李园求事春申君为舍人,已而谒归,故失期。还谒,春申君问之状,对曰:“齐王使使求臣之女弟,与其使者饮,故失期。”春申君曰:“娉^④入乎?”对曰:“未也。”春申君曰:“可得见乎?”曰:“可。”于是李园乃进其女弟,即幸^⑤于春申君。知其有身,李园乃与其女弟谋。园女弟承间^⑥以说春申君曰:“楚王之贵幸君,虽兄弟不如也。今君相楚二十余年,而王无子,即百岁后将更立兄弟,则楚更立君后,亦各贵其故所亲,君又安得长有宠乎?非徒然也,君贵用事久,多失礼于王兄弟,兄弟诚立,祸且及身,何以保相印江东之封乎?今妾自知有身矣,而人莫知。妾幸君未久,诚以君之重而进妾于楚王,王必幸妾;妾赖天有子男^⑦,则是君之子为王也,楚国尽可得,孰与身临不测之罪^⑧乎?”春申君大然之,乃出李园女弟,谨舍^⑨而言之楚王。楚王召入幸之,遂生子男,立为太子,以李园女弟为王后。楚王贵李园,园用事。

李园既入其女弟,立为王后,子为太子,恐春申君语泄而益骄,阴养死士,欲杀春申君以灭口,而国人颇有知之者。

春申君相二十五年,楚考烈王病。朱英谓春申君曰:“世有毋望之福,又有毋望之祸。今君处毋望之世,事毋望之主,安可以无毋望之人乎?”春申君曰:“何谓毋望之福?”曰:“君相楚二十余年矣,虽名相国,实楚王也。今楚王病,旦暮且卒,而君相少主,因而代立当国^⑩,如伊尹、周公,王长而反政^⑪,不即遂南面称孤而有楚国?此所谓毋望之福也。”春申君曰:“何谓毋望之祸?”曰:“李园不治国而君之仇也,不为兵而养死士之日久矣,楚王卒,李园必先入据权而杀君以灭口。此所谓毋望之祸也。”春申君曰:“何谓毋望之人?”对曰:“君置臣郎中,楚王卒,李园必先入,臣为君杀李园。此所谓毋望之人也。”春申君曰:“足下置之。李园,弱人也,仆又善之,且又何至此!”朱英知言不用,恐祸之身。乃亡去。

后十七日,楚考烈王卒,李园果先入,伏死士于棘门^⑫之内。出申君入棘门,园死士侠^⑬刺春申君,斩其头,投之棘门外。于是遂使吏尽灭春申君之家。而李园女弟初幸春申君有身而入之王所生子者遂立,是为楚幽王。

1. 下列句子中加点的词在文中的意思,解释不正确的一项是()。

A. 已而谒归,故失期。

失期:过了期限

B. 今妾自知有身矣。

有身:怀孕



- C. 园女弟承间以说春申君曰。 承间：趁着机会
D. 非徒然也，君贵用事久，多失礼于王兄弟。 徒然：白白地，不起作用
2. 下列各组加点字的意义和用法相同的一项是()。
- A. ① 于是李园乃进其女弟，即幸于春申君。 ② 架梁之椽，多于机上之工女。
B. ① 楚王之贵幸君，虽兄弟不如也。 ② 以是知公子恨之复返也。
C. ① 诚以君之重而进妾于楚王，王必幸妾。 ② 但以刘日薄西山，气息奄奄。
D. ① 初幸春申君有身而入之王所生子者遂立。 ② 胡人不敢南下而牧马。
3. 以下六句话分别编为四组，全部表现春申君后期不明智的一组是()。
- ① 楚考烈王无子，春申君患之，求妇人宜子者进之。
② 李园乃进其女弟，即幸于春申君。
③ 春申君大然之，乃出李园女弟，谨舍而言之楚王。
④ 恐春申君语泄而益骄，阴养死士。
⑤ 足下置之。李园，弱人也，仆又善之，且又何至此。
⑥ 出申君入棘门，园死士侠刺春申君，斩其头，投之棘门外。
- A. ①③④ B. ②③⑤ C. ②④⑤ D. ③④⑥
4. 下列对原文有关内容的分析和概括，不正确的一项是()。
- A. 春申君本对楚王很忠诚，千方百计想让他有一个继承王位的儿子，但在私欲的驱使下，参与蒙骗了考烈王，最后招致杀身之祸。
B. 李园和女弟劝说春申君时，先是分析了考烈王无后对春申君的不利因素，后用共同推翻楚考烈王来诱惑他，最后终于打动了春申君。
C. 楚考烈王十分信赖春申君，在毫不知情的情况下，接受了李园的女弟，后将她生下的儿子立为太子。
D. 李园本来就想借春申君来谋取私利，一旦阴谋得逞，就对可能构成自己某种威胁的春申君下毒手。
5. 翻译文中画线的句子。
- (1) 求妇人宜子者进之，甚众，卒无子。
- (2) 兄弟诚立，祸且及身，何以保相印江东之封乎？
- (3) 恐春申君语泄而益骄，阴养死士，欲杀春申君以灭口。

难点注解

① 游学：周游异地，从师求学。 ② 宜子：宜于生子。 ③ 女弟：妹妹。 ④ 娉：通“聘”，以礼物订婚。 ⑤ 幸：宠幸。 ⑥ 承间：通“乘”，趁着；间：空隙。 ⑦ 子男：儿子。
⑧ 不测之罪：身遭意外的祸患。 ⑨ 谨舍：严密地安排住所。 ⑩ 代立当国：代少主掌握



国政。 ⑪ 反政：归还权力，反，通“返”。 ⑫ 棘门：寿州的城门。 ⑬ 侠：通“夹”，从两侧夹住。

知识梳理

知 识 点	知 识 内 容 呈 现
文学常识	① 《史记》是由司马迁撰写的中国第一部纪传体通史，是二十五史的第一部。记载了上自上古传说中的黄帝时代，下至汉武帝太史元年间共 3 000 多年的历史。《史记》与《汉书》、《后汉书》、《三国志》合称“前四史”。刘向等人认为此书“善序事理，辩而不华，质而不俚”。与宋代司马光编撰的《资治通鉴》并称“史学双璧”。 ② 春申君：即黄歇，是楚国贵族，招揽门客 3 000 余人，为“战国四公子”之一。曾以辩才出使秦国，并上书秦王言秦楚宜相善。时楚太子完入质于秦，被扣留，春申君以命相抵设计将太子送回，随后亦归楚，任为楚相。曾率兵救赵，又率六国诸侯军攻秦，败归。后因贪图富贵中李园圈套被谋杀。
重点实词	① 事：侍奉，辅佐。 ② 患：为……发愁。 ③ 卒：最终。 ④ 说(shuì)：说服。 ⑤ 更：改变。 ⑥ 且：将要。 ⑦ 阴：暗中，偷偷地。 ⑧ 置：放弃。 ⑨ 亡：逃走。
重点虚词	① 已而谒归：不久。 ② 李园乃进其女弟：就。 ③ 即幸于春申君：表被动。 ④ 楚王之贵幸君：用在主谓之间，取消句子的独立性。 ⑤ 虽兄弟不如也：即使。 ⑥ 安可以无毋望之人乎：表反问语气词。
一词多义	① 已而谒归/还谒(请求/拜见)。 ② 齐王使使求臣之女弟(派遣/使者)。 ③ 李园求事春申君为舍人/谨舍而言之楚(门下/住所)。 ④ 卒无子/楚王卒(最终/死)。
古今异义	① 用事：(古)掌权；(今)处理事情。 ② 贵：(古)器重；(今)价格高。 ③ 既：(古)已经；(今)既然，关联词。
通假字	① 娉：通“聘”，以礼物订婚。 ② 承：通“乘”，趁着。 ③ 反：通“返”，返回。 ④ 侠：通“夹”，从两侧夹住。
词类活用	① 贵：形容词意动用法，以……为贵，器重、重视的意思。 ② 舍：名词活用为动词，安排住所。 ③ 善：形容词活用为动词，对……好。 ④ 身临：名词作状语。
特殊句式	① 固定句式：孰与身临不测之罪乎？(与身遭意外的祸患相比，哪样好) ② 定语后置句：妇人宜子者。 ③ 被动句：幸于春申君。 ④ 介宾短语后置句：多失礼于王兄弟。 ⑤ 省略句：楚王召入幸之，(李园女弟)遂生子男。

选文翻译

春申君是楚国人，名叫歇，姓黄。曾周游各地从师学习，知识渊博，奉事楚顷襄王。

楚考烈王没有儿子，春申君为这件事发愁，就寻找宜于生育儿子的妇女进献给楚王，虽然进献了不少，却始终没生儿子。赵国李园带着他的妹妹来，打算把他的妹妹进献给楚王，又听说楚王不宜于生育儿子，恐怕时间长了不能得到宠幸。李园便寻找机会做了春申君的侍从，不



久他请假回家，又故意延误了返回的时间。回来后他去拜见春申君，春申君问他迟到的原因，他回答说：“齐王派使臣来求娶我的妹妹，由于我跟那个使臣饮酒，所以延误了返回的时间。”春申君问道：“订婚礼物送来了吗？”李园回答说：“没有。”春申君又问道：“可以让我看看吗？”李园说：“可以。”于是李园就把他的妹妹献给春申君，并立即得到春申君的宠幸。后来李园知道了他的妹妹怀了身孕，就同他妹妹商量的进一步的打算。李园的妹妹找了个机会劝说春申君道：“楚王尊重宠信您，即使兄弟也不如。如今您任楚国宰相已经 20 多年，可是大王没有儿子，如果楚王寿终之后将要改立兄弟，那么楚国改立国君以后，也就会各自使原来所亲信的人显贵起来，您又怎么能长久地得到宠信呢？不仅如此，您身处尊位执掌政事多年，对楚王的兄弟们难免有许多失礼的地方，楚王兄弟果真立为国君，殃祸将落在您的身上，还怎么能保住宰相大印和江东封地呢？现在我自己知道怀上身孕了，可是别人谁也不知道。我得到您的宠幸时间不长，如果凭您的尊贵地位把我进献给楚王，楚王必定宠幸我；我仰赖上天的保佑生个儿子，这就是您的儿子做了楚王，楚国全为您所有，这与您身遭意想不到的殃祸相比，哪样好呢？”春申君认为这番话说得对极了，就把李园的妹妹送出家来，严密地安排在一个住所便向楚王称说要进献李园的妹妹。楚王把李园的妹妹召进宫来很是宠幸她，于是生了个儿子，立为太子，又把李园妹妹封为王后。楚王器重李园，于是李园参与朝政。

李园把他妹妹送进宫里，封为王后，生的儿子立为太子，便担心春申君说漏秘密而更加骄横，就暗中豢养了刺客。打算杀死春申君来灭口，这件事在国都有些人知道。

春申君任宰相的第 25 年，楚考烈王病重。朱英对春申君说：“世上有不期而至的福，又有不期而至的祸。如今您处在生死无常的世上，奉事喜怒无常的君主，又怎么能没有不期而至的人呢？”春申君问道：“什么叫不期而至的福？”朱英回答说：“您任楚国宰相 20 多年了，虽然名义上是宰相，实际上就是楚王。现在楚王病重，死在旦夕，您辅佐年幼的国君，因而代他掌握国政，如同伊尹、周公一样，等君王长大再把大权交给他，不就是您南面称王而据有楚国？这就是所说的不期而至的福。”春申君又问道：“什么叫不期而至的祸？”朱英回答道：“李园不执掌国政便是您的仇人，他不管兵事却豢养刺客为时已久了，楚王一下世，李园必定抢先入宫夺权并要杀掉您灭口。这就是所说的不期而至的祸。”春申君接着问道：“什么叫不期而至的人？”朱英回答说：“您安排我做郎中，楚王一下世，李园必定抢先入宫，我替您杀掉李园。这就是所说的不期而至的人。”春申君听了后说：“您要放弃这种打算。李园是个软弱的人，我对他很友好，况且又怎么能到这种地步！”朱英知道自己的进言不被采用，恐怕祸患殃及自身，就逃离了。

此后 17 天，楚考烈王去世，李园果然抢先入宫，并在棘门埋伏下刺客。春申君进入棘门，李园豢养的刺客从两侧夹住刺杀了春申君，斩下他的头，扔到棘门外边。同时就派官吏把春申君家满门抄斩。而李园的妹妹原先受春申君宠幸怀了孕又入宫得宠于楚考烈王后所生的那个儿子便立为楚王，这就是楚幽王。

**【押题3】 史记·吕不韦列传(节选)**

(西汉)司马迁

押题理由

本套题目所选文言文出自《史记·吕不韦列传》，虽是一个人的传记，却通过吕不韦这个人物描写了秦宫廷内部为立储而展开的政治斗争。选文只节选了吕不韦从发现子楚到帮助子楚回到秦国并顺利过继给太子安国君这一段，但我们仍然可以看出作者的写作意图。这篇传记是作者满怀憎恶和轻蔑描绘出的一幅群丑图，为学生认识封建社会的本质起到了一定的作用。从前封建皇帝对自己继位的儿子正出、庶出，长子、次子都非常重视，甚至为此杀人流血，而现在吕不韦却不动声色，不费吹灰之力就使自己的儿子做了秦国继承人，后来又当了皇帝，窃取了强暴之秦的全部权力，是一个莫大的讽刺！

设题仍然围绕文言文阅读的六大题型来构思。实词题为比较传统的题型；虚词题采用以例句和选项进行比较的方式，考查单个虚词“于”的用法；信息筛选题则围绕吕不韦的本质特征，表达他作为商人“擅长于经营之道”的一面；分析概括题也基本上围绕主要人物吕不韦来分析；翻译题除了考查重点实词、虚词外，还从古今词义的不同来考查学生的翻译能力；断句题选取的是本传记中的另外一段，主要是为了加大阅读量。

押题演练

吕不韦者，阳翟大贾人^①也。往来贩贱卖贵，家累^②千金。

秦昭王四十年，太子死。其四十二年，以其次子安国君为太子。安国君有子二十余人。安国君有所甚爱姬，立以为正夫人，号曰华阳夫人。华阳夫人无子。安国君中男^③名子楚，子楚母曰夏姬，母爱。子楚为秦质子^④于赵。秦数攻赵，赵不甚礼子楚。

子楚，秦诸庶孽孙^⑤，质于诸侯，车乘进用不饶，居处困，不得意。吕不韦贾邯郸，见而怜之，曰：“此奇货可居^⑥。”乃往见子楚，说曰：“吾能大子之门。”子楚笑曰：“且自大君之门，而乃大吾门！”吕不韦曰：“子不知也，吾门待子门而大。”子楚心知所谓，乃引与坐，深语^⑦。吕不韦曰：“秦王老矣，安国君得为太子。窃闻安国君爱幸华阳夫人，华阳夫人无子，能立适嗣^⑧者，独华阳夫人耳。今子兄弟二十余人，子又居中，不甚见幸，久质诸侯。即大王薨，安国君立为王，则子毋^⑨得与长子及诸子旦暮在前者争为太子矣。”子楚曰：“然。为之奈何？”吕不韦曰：“子贫，客于此，非有以奉献于亲及结宾客也。不韦虽贫，请以千金为子西游，事安国君及华阳夫人，立子为适嗣。”子楚乃顿首曰：“必如君策，请得分秦国与君共之。”

吕不韦乃及五百金与子楚，为进用，结宾客；而复以五百金买奇物玩好，自奉而西游秦，求见华阳夫人姊，而皆以其物献华阳夫人。因言子楚贤智，结诸侯宾客遍天下，常曰：“楚也以夫



人为天，日夜泣思太子及夫人”。夫人大喜。不韦因使其姊说夫人曰：“吾闻之，以色事人者，色衰而爱弛。今夫人事太子，甚爱而无子，不以此时蚤自结于诸子中贤孝者，举立以为适而子之，夫在则重尊，夫百岁之后，所子者为王，终不失势，此所谓一言而万世之利也。不以繁华^⑩时树本，即色衰爱弛后，虽欲开一语，尚可得乎？今子楚贤，而自知中男也，次不得为适，其母又不得幸，自附夫人，夫人诚以此时拔以为适，夫人则竟世有宠于秦矣。”华阳夫人以为然，承太子间，从容言子楚质于赵者绝贤，来往者皆称誉之。乃因涕泣曰：“妾幸得充后宫，不幸无子，愿得子楚立以为适嗣，以托妾身。”安国君许之，乃与夫人刻玉符，约以为适嗣。安国君及夫人因厚饷遗子楚，而请吕不韦傅之，子楚以此名誉益盛于诸侯。

1. 下列句子中加点词的解释，不正确的一项是()。

- A. 吕不韦贾邯郸，见而怜之。 贾：经商，做生意
B. 车乘进用不饶，居处困，不得意。 饶：求饶
C. 以色事人者，色衰而爱弛。 弛：减少
D. 而请吕不韦傅之。 傅：当……老师

2. 下列各句加点词的意义和用法与例句相同的一项是()。

例句：子贫，客于此，非有以奉献于亲及结宾客也。

- A. 乃设九宾礼于庭。 B. 孔子曰：“苛政猛于虎也。”
C. 燕王欲结于君。 D. 业精于勤，荒于嬉。

3. 以下六句话分别编为四组，全部表现吕不韦“擅长于经营之道”的一组是()。

- ① 吕不韦者，阳翟大贾人也。往来贩贱卖贵，家累千金。
② 吕不韦贾邯郸，见而怜之，曰：“此奇货可居。”
③ 子楚心知所谓，乃引与坐，深语。
④ 不韦虽贫，请以千金为子西游，事安国君及华阳夫人，立子为适嗣。
⑤ 妾幸得充后宫，不幸无子，愿得子楚立以为适嗣，以托妾身。
⑥ 请吕不韦傅之，子楚以此名誉益盛于诸侯。

- A. ①②④ B. ②④⑥ C. ①④⑤ D. ②④⑤

4. 对原文有关内容的理解和分析，下列表述不正确的一项是()。

- A. 《吕不韦列传》是吕不韦一个人的传记，但作者通过这篇传记，反映了秦廷内部的争权夺利、后宫的放荡生活，以及政治斗争的残酷无情。
B. 作者突出塑造的是吕不韦的形象。吕不韦见到了被当做人质的秦王之孙子楚时，立刻就从商业上的投机转向了政治上的投机，产生了“奇货可居”的念头。
C. 作者集中笔墨，详细地描写了吕不韦和子楚的密谋策划，以及吕不韦为子楚争得太子继承人的经过，不动声色地把吕不韦那种商人的唯利是图的性格刻画得入木三分。
D. 吕不韦为了达到子楚由“中男”的地位变成“适嗣”，不惜花五百重金求见华阳夫人，让华阳夫人在太子安国君面前游说，立子楚为嗣，以求日后继承王位。

5. 翻译文中画线的句子。

(1) 安国君中男名子楚，子楚母曰夏姬，毋爱。