



全国特级教师会编学习指南

高中英语

王良调 张可俭

李济森 吴彦

ENGL

全册在手

名师指点

过“关”斩“将”一举夺冠

ING
LI

SH

ALI
A

ISH

ALISH

SH

ISH

ENGLISH

LISH

LISH

天津人民出版社

全国特级教师会编学习指南

高中英语

王良调 李济森 著
吴 灏 张可俭

天津人民出版社

(津)新登字 001 号

全国特级教师会编学习指南

高中英语

王良调 李济森 著
吴 澍 张可俭

*

天津人民出版社出版

(天津市赤峰道 130 号)

天津新华印刷一厂印刷 新华书店天津发行所发行

*

787×1092 毫米 32 开本 10.25 印张 208 千字

1992 年 8 月第 1 版 1992 年 8 月第 1 次印刷

印数: 1—25,200

ISBN 7—201—01089—1/G·475

定 价: 4.35 元

编 者 的 话

优秀的教师是我国教育事业的宝贵财富，他们具有坚实的知识基础，精到的业务专长和丰富的教学经验，从而在教学过程中培育了一批又一批杰出人才。特级教师是优秀教师中的突出部分。但目前我国特级教师为数甚少，分布很不普遍。有鉴于此，我社组织全国部分特级教师编写了这套“全国特级教师会编学习指南”，让全国广大勤于上进的同学，都能领受这些名师的启迪与指点，从而使自己的学习成绩更上一层楼。

本丛书是我国十二个省、市四五十位特级教师通力合作的结果，也是其多年从事教学工作的心血结晶，在体例与编写方法上，与同类读物相比有很大不同。丛书各册不是对教材知识进行系统归纳与全面讲解，即知识搬家，而是只抓住教学内容中的重点和疑、难点进行典型剖析，讲出掌握的方法及要诀，并通过例题（取材于高考的试题均在题后括号中注明了使用时间和地区）加以说明。讲解不求详尽，但求精到，一语中的，目的在于解开“扣子”，点拨思路，并总结出规律，使之融会贯通，收到举一反三之功效，从而提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的实际能力，以臻从根本上领会和掌握这些重点和疑难点，使学习成绩和实际水平有一个全面的升华。

本丛书在组织编写过程中，得到了包括天津市著名特级

教师陈冬生先生在内的许多同志的无私帮助。还有些特级教师虽因种种原因未能参加这一工作，但也给予了我们宝贵的支持。在此，谨向这些同志表示真诚的感谢。

我们囿于见闻和条件，未能邀请全国所有特级教师来参加这一工作，为此深感歉意。在全国范围内组织如此众多的特级教师编写一套丛书，目前尚属首次。由于能力有限，不足之处在所难免，敬祈批评指正。我社衷心希望全国广大师生，包括尚未参加这一工作的特级教师和其他优秀教师，继续关心和支持我们的工作，为提高全国普教教学质量共同努力。

参加本书编写的有（以姓氏笔画为序）：王良调（天津第三、四章）、李济森（天津第六、七、八、九章）、吴溪（上海第二章）和张可俭（吉林第一、第五章）等同志。王良调同志为全书拟完了编写提纲，并提供样稿；本书在编写过程中还得到周志刚同志的大力协助，在此表示衷心的感谢。

1992. 3

目 录

第一章 语音部分	(1)
第一节 英语语音和读音规则	(1)
第二节 常见的英语读音特殊的单词及英美单词读音的比较	(16)
第三节 单词重音的改变与词性变化	(21)
第四节 语音、重音和语调的变化	(22)
第五节 易拼错、读错的常用多音节词	(32)
精要检测	(33)
第二章 语法	(35)
第一节 英语常用时态	(35)
第二节 非谓语动词	(45)
第三节 虚拟语气	(64)
第四节 不定代词	(70)
第五节 冠词	(77)
第六节 介词	(84)
第七节 形容词和副词	(97)
精要检测 (词法)	(107)
第八节 反意问句	(114)
第九节 主谓一致	(120)
第十节 倒装和省略	(127)
第十一节 并列句和复合句	(134)

精要检测 (句法)	(145)
第三章 词汇部分	(153)
第一节 易混词辨析	(153)
第二节 近义词用法辨析	(175)
第三节 具有不同词义的复数形式	(194)
精要检测	(196)
第四章 英语常见基本句式及习惯用法	(203)
第一节 英语的基本句型	(203)
第二节 表示否定的句式及惯用法	(205)
第三节 表示强调的句式及惯用法	(213)
第四节 表示程度与比较的句型及惯用法	(219)
第五节 表示原因和条件的句式与用法	(224)
精要检测	(227)
第五章 培养和提高英语口语表达能力的途径和方法	(232)
第一节 途径	(232)
第二节 方法	(234)
第六章 完形填空	(244)
第一节 做好完形填空题的基本途径	(244)
第二节 做完形填空题的基本步骤	(245)
第三节 做完形填空题的方法	(246)
第四节 例题与分析	(246)
精要检测	(253)
第七章 正误辨认与短文改错	(262)
第一节 形式与要求	(262)
第二节 做改错题的步骤与方法	(263)

第三节	例题与分析	(264)
精要检测	.....	(271)
第八章	阅读理解	(277)
第一节	题型与要求	(277)
第二节	做阅读理解题的步骤与方法	(278)
第三节	值得注意的几个问题	(279)
第四节	例题与分析	(281)
精要检测	.....	(290)
第九章	书面表面	(297)
第一节	书面表达的形式与特点	(297)
第二节	做书面表达题的基本步骤、方法与要求	(297)
第三节	保证语言正确的基本方法	(301)
精要检测	.....	(307)
附：精要检测参考答案	.....	(310)
第一章	.....	(310)
第二章	（词法）	(310)
第二章	（句法）	(310)
第三章	.....	(311)
第四章	.....	(313)
第六章	.....	(315)
第七章	.....	(315)
第八章	.....	(317)
第九章	.....	(317)

第一章 语音部分

多年来的英语教学实践证明:掌握正确的语音是学好英语的基础。单词读音不准确,朗读课文不成句,语调不正确,都会严重影响对词语、句子及文章的理解。掌握英语的基本读音规则及特殊变化十分重要,它是发展英语听力及口头表达能力的前提。

第一节 英语语音和读音规则

§ 1. 英语音素

英语音素共 48 个,其中元音 20 个,辅音 28 个,归类如下:

元音 (20 个)	单元音 (12 个)	[i:] [i] [e] [æ] [ə] [ə] [ɑ:] [ɔ:] [ɒ] [u:] [u] [ʌ]
	双元音 (8 个)	[ei] [əu] [ai] [au] [ɔi] [iə] [uə] [eə]
辅音 (28 个)	[p] [b] [t] [d] [k] [g] [f] [v] [θ] [ð] [s] [z] [ʃ] [ʒ] [r] [h] [m] [n] [ŋ] [l] [tʃ] [dʒ] [ts] [dz] [tr] [dr] [w] [j]	

§ 2. 读音规则

1. 开音节:

(1) 以读音的元音字母结尾的重读音节。

例如: I, he, she, go, me, my

(2)以辅音字母(r 除外)+不读音的 e 结尾的音节。

例如:home, make, time, tube, complete

在开音节中,元音字母按其字母名称读音,即 a[ei], e[i:], i[ai], o[əu], u[ju:]

2. 闭音节:

以一个或几个辅音字母(r 除外)结尾而中间只有一个元音字母的音节,叫做闭音节。

例如:bed, bus, hot, that, it

在重读闭音节中元音字母读作短元音,即:a[æ], e[e], i[i], o[ɔ], u[ʌ]

3. r 音节:

元音字母与辅音字母 r 结合,构成的音节叫做 r 音节,在重读音节中读长音。

例如:car, first, horse, nurse

4. re 音节:

以元音字母与 re 结合而构成的音节,叫做 re 音节,在重读音节中读长音。

例如:care, here, store, tire

§ 3. 元音字母及元音字母加其它字母的读法:

1. 元音字母 a, e, i, o, u 的读法:

元音字母	音节类型或说明	读音	例词
a	重读开音节	[ei]	brave, grade, late, name, plane
	重读闭音节	[æ]	bad, cap, map, that, maths
	在 w 或 wh 后面	[ɔ] [o:]	want, wash, what, watch, wallet water
	在 ss, st 前	[ɑ:]	class, glass, grass, pass, past, fast, last, master, cast(投掷)
e	重读开音节	[i:]	be, he, me, she, these
	重读闭音节	[e]	bed, cent, hen, let, west
i (y)	重读开音节	[ai]	bike, life, dive, rice, nine fly, my, sky, why
	重读闭音节	[ɪ]	it, bit, pig, sit ship copy, city, naughty, thirty
o	重读开音节	[əu]	go, home, stone, nose, whole
	重读闭音节	[ɒ]	dog, box, hot, not, stop
	在 m, n, v 或 th 前	[ʌ]	come, some, month, son, love thorough
		[u:]	do, lose

元音字母	音节类型或说明	读音	例词
u	重读开音节	[ju:]	duty, use, huge, pupil
		[u:]	blue, June, ruler, true
	重读闭音节	[ʌ]	bus, cut, us, rub, duck, hunt, plus, lunch
	在 ll 或 sh 前, 在 f, b, p 后	[u]	bull, full, pull, push, put

2. 元音字母 a + 其它字母的读音:

字母组合	音节类型或说明	读音	例词
ar	在重读音节中后面没有其它字母或有一个辅音字母在 w 或 wh 后面	[ɑ:]	car, dark, farm, hard, star
		[ɔ:]	war, warm, warn, reward, ward (监视)
ai ay	在重读音节中	[ei]	aim, brain, train, rain, wait away, day, gay, may, play, say, stay

字母组合	音节类型或说明	读音	例词
air are	在重读音节中	[eə]	chair, hair, repair care, hare, prepare
al	在大多数辅音前 (f, m 除外) 后为字母 m 时	[ɔ:] [ɔ:l] [ɑ:]	also, always, call, hall, small, tall, wall, walk (但 half [hɑ:lf], shall [ʃæl] 例外) ball, fall, fallen, false calm, palm
ance	在重读音节中	[ɑ:ns]	dance, chance
au aw	在重读音节中	[ɔ:]	autumn, dawn, draw, law
augh	在重读音节中	[ɔ:]	caught, daughter, naughty, taught

3. 元音字母 e+其它字母的读音:

字母组合	音节类型或说明	读音	例 词
er	在重读音节中后面没有其它字母, 或有一个辅音字母	[ə:]	her, term, certainly
ea	在重读音节中	[i:]	clean, eat, easy, lead, league, mean, read, team, sea, teacher, speak, peace, beast, please, meal, weave
		[e]	bread, breakfast, breath, dead, deaf, spread, thread
		[ei]	break, great
ear	在重读音节中	[iə]	ear, clear, dear, hear, fear, near, spear, tear, year
	在辅音字母前	[ə:]	early, earn, earth, heard, learn, search
ee	在重读音节中	[i:]	bee, deed, deep, flee, feel, greet, keep, kneel, sleep, sheep, screech, week, weep, weed
eer	在重读音节中	[iə]	engineer, pioneer

字母组合	音节类型或说明	读音	例词
eigh	在重读音节中	[ei]	eight, eighth, eighty

4. 元音字母 i(y) + 其它字母的读音:

字母组合	音节类型或说明	读音	例词
ie	在重读音节中辅音字母前	[i:]	achieve, believe, brief, chief, field, piece, thief, yield (但 friend [frend], review [ri'vju:]除外)
	在单音节词的词尾	[ai]	die, lie, tie (但 auntie ['a:nti], quiet ['kwaɪət]除外)
igh	在重读音节中	[ai]	bright, fight, flight, high, right, might, night, light, sigh
ir	在重读音节中后面没有其它字母, 或有一个辅音字母	[ə:]	dirty, girl, shirt, thirty
ire	在重读音节中	[aɪə]	fire, tired

5. 元音字母 o+ 其它字母的读音:

字母组合	音节类型或说明	读音	例 词
oa	在重读音节中	[əʊ]	boat, coat, goat, load, soap, road, groan
oar	在重读音节中	[ɔ:]	board, hoarse(哑的), oar
oe	在重读音节中	[əʊ]	hoe, toe
or	在重读音节中	[ɔ:]	horse, for, important, morning, sport
	在 w 后面	[ə:]	work, world, worst
oi oy	在重读音节中	[ɔɪ]	choice, noise, oil boy, joy, toy
oo		[u:]	cool, choose, goose, fool, food, pool, soon, spoon, smooth, too, tooth, school, room, zoo, afternoon (但 good[gʊd], foot[fʊt]除外)
	在 k 前	[ʊ]	book, look, cook, hook, took
oor	在重读音节中	[ɔ:]	door, floor (但 poor[pʊə]除外)

字母组合	音节类型或说明	读音	例词
ou	在多数情况下	[aʊ]	about, bounce, ground, mouth, house, mount, out, pound, proud, sound, round
		[əʊ]	soul
	在ght前	[ɔ:]	bought, fought, nought, ought, thought
ow	在重读音节中	[aʊ]	bow (v.), cow, crowd, down, drown, how, now, owl, town
	在重读或非重读音节中	[əʊ]	blow, bow (n.), crow, flow, follow, glow, grow, low, show, sow, snow, row, throw, tomorrow, yellow

6. 元音字母 u+其它字母的读音:

字母组合	音节类型或说明	读音	例词
ur	在重读音节中后面没有其它字母, 或有一个辅音字母	[ɜ:]	burn, burden, hurt, murmur, nurse, surgeon, turn, Thursday
ure	在重读音节中	[juə]	pure
		[ʊə]	sure