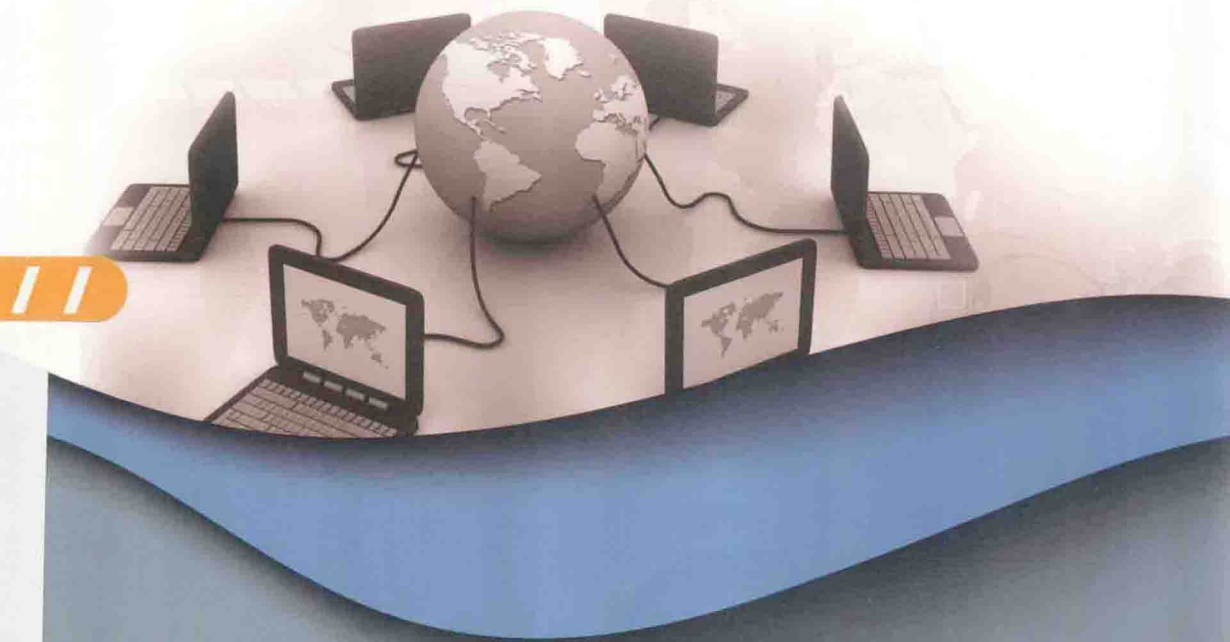


国家示范校建设计算机系列规划教材

网页前端脚本制作

主 编 梁庆枫



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

国家示范校建设计算机系列规划教材

网页前端脚本制作

主 编 梁庆枫
副主编 李健君 谢 晗
参 编 贺朝新 陈良威



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

网页前端脚本制作/梁庆枫主编. —广州: 暨南大学出版社, 2014. 5
(国家示范校建设计算机系列规划教材)
ISBN 978 - 7 - 5668 - 0964 - 3

I. ①网… II. ①梁… III. ①网页制作工具—高等学校—教材
IV. ①TP393. 092

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 054997 号

出版发行: 暨南大学出版社

地 址: 中国广州暨南大学
电 话: 总编室 (8620) 85221601
营销部 (8620) 85225284 85228291 85228292 (邮购)
传 真: (8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)
邮 编: 510630
网 址: <http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

排 版: 广州市天河星辰文化发展部照排中心
印 刷: 广东广州日报传媒股份有限公司印务分公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16
印 张: 10
字 数: 158 千
版 次: 2014 年 5 月第 1 版
印 次: 2014 年 5 月第 1 次

定 价: 25.00 元

(暨大版图书如有印装质量问题, 请与出版社总编室联系调换)

国家示范校建设计算机系列规划教材

编委会

总 编：叶军峰

编 委：成振洋 吕惠敏 谭燕伟 林文婷 刁郁葵
蒋碧涛 肖志舟 关坚雄 张慧英 劳嘉昇
梁庆枫 邝嘉伟 陈洁莹 李智豪 徐务棠
曾 文 程勇军 梁国文 陈国明 李健君
马 莉 彭 昶 杨海亮 蒙晓梅 罗志明
谢 晗 贺朝新 周挺兴

顾 问：

谢赞福 广东技术师范学院计算机科学学院副院长，教授，
硕士生导师
熊露颖 思科系统（中国）网络技术有限公司“思科网络学
院”项目经理
林欣宏 广东唯康教育科技股份有限公司区域经理
李 勇 广州生产力职业技能培训中心主任
李建勇 广州神州数码有限公司客户服务中心客户经理
庞宇明 金蝶软件（中国）有限公司广州分公司信息技术服
务管理师、培训教育业务部经理
梅虢斌 广州斯利文信息科技发展有限公司工程部经理

总 序

当前，提高教育教学质量已成为我国职业教育的核心问题，而教育教学质量的提高与中职学校内部的诸多因素有关，如办学理念、师资水平、课程体系、实践条件、生源质量以及教学评价等等。在这些影响因素中，无论从教学理论还是从教育实践来看，课程都是一个非常重要的因素。课程作为学校向学生提供教育教学服务的产品，不但对教学质量起着关键作用，而且也决定着学校核心竞争力和可持续发展能力。

“国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划”的启动，标志着我国职业教育进入了一个前所未有的重要的改革阶段，课程建设与教学改革再次成为中职学校建设和发展的核心工作。广州市轻工高级技工学校作为“国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划”的第二批立项建设单位，在“校企双制、工学结合”理念的指导下，经过两年的大胆探索与尝试，其重点专业的核心课程从教学模式到教学方法、从内容选择到评价方式等都发生了重大的变革；在一定程度上解决了长期以来困扰职业教育的两个重要问题，即课程设置、教学内容与企业需求相脱离，教学模式、教学方法与学生能力相脱离的问题；特别是在课程体系重构、教学内容改革、教材设计与编写等方面取得了可喜的成果。

广州市轻工高级技工学校计算机网络技术专业是国家示范性重点建设专业，采用目前先进的职业教育课程开发技术——工作过程

导向的“典型工作任务分析法”（BAG）和“实践专家访谈会”（EXWOWO），通过整体化的职业资格研究，按照“从初学者到专家”的职业成长的逻辑规律，重新构建了学习领域模式的专业核心课程体系。在此基础上，将若干学习领域课程作为试点，开展了工学结合一体化课程实施的探索，设计并编写了用于帮助学生自主学习的学习材料——工作页。工作页作为学习领域课程教学实施中学生所使用的主要材料，能有效地帮助学生完成学习任务，实现了学习内容与职业工作的成功对接，使工学结合的理论实践一体化教学成为可能。

同时，丛书所承载的编写理念与思路、体例与架构、技术与方法，希望能为我国职业学校的课程与教学改革以及教材建设提供可供借鉴的思路与范式，起到一定的示范作用！

编委会
2014年3月

目 录

总 序	1
学习任务一 创建一个简单的网站	1
阶段任务一：创建“我的第一个网页”	2
阶段任务二：创建“唐诗欣赏”网页	7
阶段任务三：创建“课程大纲一览”网页	14
阶段任务四：创建“我的学习网站”网页	21
评价反馈表	25
学习任务二 运用多媒体使网页更生动	26
阶段任务一：制作我的音乐贺卡	27
阶段任务二：制作滚动相册	35
综合练习一	39
评价反馈表	46
学习任务三 修饰网页中的文字与图片	47
阶段任务一：修饰页面中的文字与表格	48
阶段任务二：完成导航栏的制作	62
阶段任务三：修饰网页中的图片，实现图片特效	72
综合练习二	81
评价反馈表	86

学习任务四 布局与美化页面	87
阶段任务一：制作表格类网页	88
阶段任务二：制作框架类网页	98
阶段任务三：运用 CSS + DIV 技术布局网页	109
阶段任务四：制作一个电子商务网站	120
评价反馈表	122
 学习任务五 为网页添加交互功能	 123
阶段任务一：制作会员注册登录页面	124
阶段任务二：运用 Javascript/Jquery 实现交互功能	128
阶段任务三：运用 Spry 控件和行为效果	136
综合练习三	141
评价反馈表	143
 学习任务六 完善与维护网站	 144
阶段任务一：配置 web 服务器及 ftp 服务器	145
阶段任务二：小组站点的发布与测试	149
阶段任务三：网站内容维护与更新	152
评价反馈表	154

学习任务一

创建一个简单的网站



学习目标

- (1) 能熟练掌握 HTML 文件的基本结构，并利用 HTML 语言创建简单的网页；
- (2) 运用常用的 HTML 标记，对页面中的文字、段落等进行修饰；
- (3) 利用列表让网页内容更加工整；
- (4) 在网页中插入图片并作简单的修饰；
- (5) 为网页添加超链接，实现页面跳转；
- (6) 运用 HTML 标记创建表格，用表格进行简单的布局。



内容结构



✱ 建议学时：20 学时



任务描述

在制作网页时，大多数人都采用一些专门的网页制作软件，这些编辑软件工具不用编写代码，使用方便。但它们最大的不足之处是，受软件自身的约束，将产生一些垃圾代码，这些垃圾代码将会增加网页体积，降低网页的下载速度。

一个优秀的网页设计者应该在掌握可视化编辑工具的基础上，进一步熟悉 HTML 语言，以便清除那些垃圾代码，从而达到快速制作高质量网页的目的。本任务主要通过创建一个简单的网站，从而掌握 HTML 常用标记的使用方法。

本任务主要包括四个阶段任务：

- (1) 创建“我的第一个网页”；
- (2) 创建“唐诗欣赏”网页；
- (3) 创建“课程大纲一览”网页；
- (4) 创建“我的学习网站”网页。

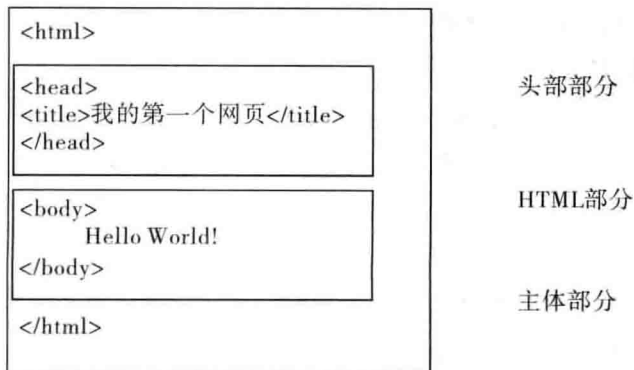
阶段任务一：创建“我的第一个网页”

(一) 任务准备

● 想一想

阅读教材或学习手册，完成以下问题。

- (1) HTML 的英文全称是_____，直译为_____。
它是一种文本类、解释执行的标记语言，是在标准一般化标记语言（SGML）的基础上建立的。
- (2) 静态网页文件的扩展名是_____。
- (3) HTML 文档主要分_____部分，分别是头部部分、_____和 HTML 部分。_____和_____是 HTML 任务标记的开始和结束。请将下面 HTML 代码的各部分与右边的内容进行连线：



(4) 在 HTML 代码源中_____ (区分/不区分) 大小写, 任何回车和空格在显示时_____ (不起/起) 作用。

(5) HTML 文件的命名规则是: 名称全部用_____, _____, _____ 的组合, 不得包含汉字、_____ 和特殊字符。



知识小链接

• 网页的相关概念

1. 什么是 Internet

Internet 一词来源于英文 Interconnect Networks, 即“互连各个网络”, 中文译名为“因特网”。

2. 什么是万维网、网页和网站

万维网也称作 WWW, 是 World Wide Web (全球信息网) 的缩写。万维网提供了非常丰富的信息, 各种信息按不同的类型以网页文件的形式分别存放在万维网服务器上, 供人们选择查阅。

3. 什么是网页和网站

组成 WWW 的基本元素是网页, 网页也称为页面或 Web 页。在网上浏览时看到的一个个页面就是网页。

按网页的表现形式可将网页分为静态网页和动态网页。

通常把一系列在逻辑上可以视为一个整体的页面称作网站, 或者说网站

就是一个相互链接的网页集合，它们可以共享。

• 什么是 HTML

HTML 的英文全称是 Hyper Text Markup Language，直译为超文本标记语言。它是一种文本类、解释执行的标记语言，是在标准一般化标记语言 (SGML) 的基础上建立的。

1. HTML 的语法结构

在 HTML 中，所有的标记都用尖括号括起来。绝大多数标记都是成对出现的，包括开始标记和结束标记。HTML 标记是不区分大小写的。

在标记中，可分成单标记和双标记。

单标记语法形式为：

```
<标记 />
```

双标记语法形式为：

```
<标记> 内容 </标记>
```

2. HTML 标记的属性

属性是用来描述对象特征的特性。在 HTML 中，所有的属性都放置在开始标记的尖括号里，属性与标记之间用空格分隔，属性的值放在相应属性之后，用等号分隔，不同的属性之间用空格分隔。格式为：

```
<标记 属性1 = 属性值1 属性2 = 属性值2 ...> 受影响的内容 </标记>
```

例如：<body bgcolor = "#ceffff" text = "#660033">（这里的属性值引号可省略）

HTML 属性通常不区分大小写。

（二）任务实施

请同学们打开“Editplus”软件，按如下的代码编写第一个网页，名为 1-1.html。

2. 任务拓展

如果取消页面的背景图片，将图片插在文字下方，应如何修改？请写出主要代码，并将修改后的网页保存为 1-2. html。

页面截图	代码截图

3. 评价总结

考核项目	完成情况		
能在记事本或其他编辑软件创建简单的 HTML 文件	☐ 优	☐ 良	☐ 未完成
会在页面中插入图片或设置背景	☐ 优	☐ 良	☐ 未完成
阶段任务一总评（百分制）	自评：		师评：

(5) HTML 语言中段落的标记为_____。若想实现文字的强制换行, 则使用_____标签; 若不想文本自动换行, 则使用_____标签。

(6) <hr> 标记的作用是_____。



知识小链接

• 主体标记及其属性

<BODY>…</BODY>: 它是网页主体内容标记。其中包含了网页的正文内容, 一般不可缺少。

<BODY BGCOLOR=#RRGGBB>: 使用<BODY>标记中的 BGCOLOR 属性, 可以设置网页的背景颜色。使用的格式有以下两种:

第一种 <BODY BGCOLOR=#RRGGBB>

第二种 <BODY BGCOLOR=颜色的英文名称>

在第一种格式中, RR、GG、BB 可以分别取值为 00 ~ FF 的十六进制数。RR、GG、BB 分别用来表示颜色中的红色、绿色和蓝色成分的多少, 数值越大, 颜色越深。红、绿、蓝三色按一定比例混合, 可以得到各种颜色。例如, RR=FF, GG=FF, BB=00, 表示为黄色。如果 RRGGBB 取值为 000000, 则为黑色; RRGGBB 取值为 FFFFFFFF, 则为白色; RRGGBB 取值为 FF8888, 则为浅红色。

第二种格式是直接使用颜色的英文名称来设定网页的背景颜色。

• 文字与段落标记

1. 标题标记

<H1>…</H1>: 它是正文的第一级标题标记。此外, 还有第二、三、四、五、六级标题标记, 分别为 <H2>…</H2>、<H3>…</H3>、<H4>…</H4>、<H5>…</H5> 和 <H6>…</H6>。级别越高, 文字越小。

Hn 可以有对齐属性, Align=#, “#” 表示 left (标题居左)、center (标题居中) 和 right (标题居右)。

2. 段落标记

<P>…</P>: 它是段落标记。作用是将其内的文字另起一段显示。段

与段之间有一个空行。HTML 的浏览器是基于窗口的，用户可以随时改变显示区的大小，所以 HTML 将多个空格以及回车等效为一个空格，这是和绝大多数文字处理器不同的。段落标记也可以有多种属性，比较常用的属性是 align=#。“#”可以是 left、center 或 right，其含义同上文。

3. 换行符标记

：它是换行符标记，表示以后的内容移到下一行。它是单标记，没有</BR>。

4. 字体标记

…：它是字体标记。用于设置文字的字体、大小和颜色的。属性包括 face（字体）、size（大小）、color（颜色）。

(1) 字体大小：HTML 文件可以有 7 种字号，1 号最小，7 号最大。默认字号为 3，可以用设置默认字号。设置文本的字号有两种办法，一种是设置绝对字号，；另一种是设置文本的相对字号，。用第二种方法时“+”表示字体变大，“-”表示字体变小。

(2) 字体颜色：字体的颜色用指定，“#”可以是 6 位十六进制数，分别指定红、绿、蓝的值。也可以使用 16 种标准颜色，如表 1-1 所示。

表 1-1 网页中的 16 种标准颜色

色彩名	十六进制值	色彩名	十六进制值
Aqua（水蓝色）	#00FFFF	Navy（藏青色）	#000080
Black（黑色）	#000000	Olive（茶青色）	#808000
Blue（蓝色）	#0000FF	Purple（紫色）	#800080
Fuchsia（樱桃色）	#FF00FF	Red（红色）	#FF0000
Green（绿色）	#008000	Silver（银色）	#C0C0C0
Gray（灰色）	#008000	Teal（茶色）	#008080
Line（石灰色）	#00FF00	White（白色）	#FFFFFF
Maroon（褐红色）	#800000	Yellow（黄色）	#FFFF00