

曾被称为叛逆的一代的人，如今已由第一代独生子女逐渐走向父母的角色，开始培育起第二代独生子女。

新生代的妈妈们与过去有很大不同，围绕在我们身边的是：宅妈达人、网购网聊、讲究效率、崇尚平等、追求个性、不愿让孩子输在起跑线上、棍棒教育太过时……因此，不少人称之为“时尚辣妈”。

念小学时，他们开始买基金理财；

……

为了帮助更多的妈妈，教育出更多快乐健康的孩子，我把这些年的教子方法总结为“三十六计”。

好妈妈 教子 “三十六计”

让好妈妈的教子“三十六计”，帮你培养出一个优秀的孩子！

HAO MAMA JIAOZI SANSHILIUJI 漫漫 袁佩 编著

作为一位典型的“80后”妈妈，我深知各位“辣妈”仅仅是表面光鲜，而实际狼狈不堪。

宝宝呱呱坠地之时，妈妈们都自信满满，摩拳擦掌准备大显身手，把自己培养成一个可爱、活泼、健康的孩子，让自己的神采飞扬，就变成了灰

该书分为“好品格养成计”、“好习惯养成计”、“好头脑养成计”三个部分。每条计策里，不仅写出了大多数父母的困惑，还分析了该计策的重要性，再结合我的亲身经历，提出最实用的育子方略。



蚁族→房奴→孩奴？
这就是你的人生轨迹？

NO!

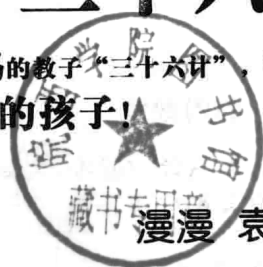


金盾出版社

好妈妈教子

36 三十六计 99

让好妈妈的教子“三十六计”，帮你培养出一个优秀的孩子！



漫漫 袁佩 编著



金盾出版社

内 容 提 要

本书综述了三十六个实用的教子计策,每条计策不仅写出了大多数父母的困惑,还分析了该条计策的重要性,并结合作者的亲身经历提炼出最实用的用计方略。全书分三个板块,分别为好品格养成篇、好习惯养成篇以及好头脑养成篇,是一本帮助妈妈培养优秀孩子的“教子兵书”。

图书在版编目(CIP)数据

好妈妈教子“三十六计”/漫漫,袁佩编著. —北京:金盾出版社,2013.9
ISBN 978-7-5082-8162-9

I. ①妈… II. ①漫…②袁… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 040594 号

金盾出版社出版、总发行

北京太平路 5 号(地铁万寿路站往南)

邮政编码:100036 电话:68214039 83219215

传真:68276683 网址:www.jdcbs.cn

封面印刷:北京精美彩色印刷有限公司

正文印刷:北京万友印刷有限公司

装订:北京万友印刷有限公司

各地新华书店经销

开本:705×1000 1/16 印张:12.5 字数:200 千字

2013 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

印数:1~7 000 册 定价:26.00 元

(凡购买金盾出版社的图书,如有缺页、
倒页、脱页者,本社发行部负责调换)

前言

曾被称为“叛逆的一代”的人，如今已由第一代独生子女逐渐走向父母的角色，开始培育起第二代独生子女。

新生代的妈妈与过去有很大不同，围绕在我们身边的是：宅妈达人、网购网聊、讲究效率、崇尚平等、追求个性、不愿让孩子输在起跑线上、棍棒教育太过时……因此，不少人称之为“时尚辣妈”。

作为一位典型的“80后”妈妈，我深知各位“辣妈”仅仅是表面光鲜，而实际狼狈不堪。

宝宝呱呱坠地之时，每位新妈妈都自信满满，摩拳擦掌准备大显身手，把自己的宝贝培养成为一个可爱、活泼、健康的孩子，让他拥有快乐的童年。可是当初的神采飞扬很快就变得灰头土脸：

吃、喝、拉、撒，全程伺候；晚上不睡，白天睡；抱着才睡，放下就哭；刚换上尿布，转眼又脏了……等小不点慢慢长大，不需要伺候吃喝了，又得眼睛不眨地全程看管，生怕宝贝哪里碰了磕了……

幸运的是，身为两个孩子的母亲，并没有觉得带孩子是件多么辛苦的事情：

六个月大时，他们可以动手吃零食；

一周岁时，他们可以笨拙地拿勺子喝粥；
到了两岁时，他们会自己穿鞋、吃饭、睡觉；
六岁大时，他们会进厨房帮忙做饭；
念小学时，他们开始买基金理财；

.....

为了帮助更多的妈妈，教育出更多快乐健康的孩子，我把这些年的教子方法总结为“三十六计”。

这本书分为“好品格养成计”“好习惯养成计”“好头脑养成计”三个部分。每条计策里，不仅写出了大多数父母的困惑，还分析了该计策的重要性，再结合我的亲身经历，提炼出最实用的用计方略。

在此，感谢所有阅读这本书的读者，希望所有孩子在0~12岁的妈妈，可以根据自己孩子的具体情况，对照相应的计策“变计谋”，相信你会惊喜地发现：原来教育孩子是如此简单！

目录

Part 1 好品格养成计

- 第一计：“狠心计” 002
——孩子，你不能在妈妈怀里一辈子
- 第二计：“言传身教法” 006
——欲正人，先正己
- 第三计：“请蹲下来说话” 010
——权威的法杖，该放下了
- 第四计：“忍耐法” 015
——请让孩子把话说完
- 第五计：“心平气和” 019
——做个“零吼叫”父母并不难
- 第六计：“沟通法” 023
——别用误解伤孩子的心
- 第七计：“随机应变” 028
——1%的改变，影响的是孩子的100%
- 第八计：“严中带慈” 032
——“严父”的革新
- 第九计：“角色互换” 035
——让你来试试“当家做主”
- 第十计：“放养法” 040
——送一双舒适的鞋，不如还一双走路的脚
- 第十一计：“示范法” 046
——让妈妈和你一起卖废品
- 第十二计：“制造机会” 051
——孩子责任心的养成
- 第十三计：“赞美法” 056
——点燃孩子自信的蜡烛

Part 2 好习惯养成计

第十四计：“围观法” 061

——社交，从小的课外作业

第十五计：“举例法” 067

——礼貌是生活的通行证

第十六计：“鼓励法” 073

——让胆小内向的孩子打开“话匣子”

第十七计：“实践法” 078

——保护环境，就是保护我们自己

第十八计：“放手法” 084

——做孩子的引路灯，而不是拐杖

第十九计：“规定法” 088

——请别再叫我“拖拉机”

第二十计：“合作法” 094

——世界上，总有无法做到的事

第二十一计：“诱导法” 101

——谎言是个无底洞

第二十二计：“带领法” 107

——爱上运动，就等于爱上生命

第二十三计：“分享法” 112

——予人玫瑰，手留余香

第二十四计：“参与法” 118

——带着孩子走进厨房

第二十五计：“满足法” 124

——再也不翻大人的钱包

Part 3 好头脑养成计

第二十六计：“理财法” 130

——当个小财迷

第二十七计：“爱护法” 137

——想象力比百万家产更重要

第二十八计：“喝彩法” 144

——别抹杀了孩子的创造力

第二十九计：“挑战法” 150

——妈妈，我可以批评老师吗？

第三十计：“满足法” 156

——保护孩子的好奇心

第三十一计：“伯乐计” 162

——善于发现孩子的兴趣

第三十二计：“大度法” 168

——在错误中成长

第三十三计：“渐进法” 174

——阅读改变世界

第三十四计：“举例法” 180

——专注，是智慧的源泉

第三十五计：“拥护法” 184

——支持孩子的小冒险

第三十六计：“传授法” 190

——方法比知识更重要

Part 1

好品格养成计

- 第一计：“狠心计”
- 第二计：“言传身教法”
- 第三计：“请蹲下来说话”
- 第四计：“忍耐法”
- 第五计：“心平气和”
- 第六计：“沟通法”
- 第七计：“随机应变”
- 第八计：“严中带慈”
- 第九计：“角色互换”
- 第十计：“欣赏法”
- 第十一计：“示范法”
- 第十二计：“制造机会”
- 第十三计：“赞美法”

第一计：“狠心计”

——孩子，你不能在妈妈怀里一辈子

女儿贝贝刚进幼儿园的时候，因为是最小的一个，第一天就哭着喊着要回家。老师被闹腾得实在没有办法，只好把她送回家。

门铃响了。我打开门，看见满脸泪水的女儿站在门口，身后还跟着无可奈何的老师，便一下子明白了是怎么回事。尽管心疼得不行，但还是把哭着扑向我怀里的女儿推出去了。

平日里，我对女儿都是笑容满面，没事就捧着她的小脸蛋亲个不停，但这回，女儿头一回看见我的“臭脸色”，自然被吓得不轻，竟呆呆地站在原地，硬生生止住了哭泣。

我拼命忍住心底那呼之欲出的柔软，硬着心肠严厉地责问女儿：“现在还没到放学时间，你怎么就回来了？”

女儿瘪了瘪嘴，没说话。

我接着说：“幼儿园里那么多宝宝，每个人都有妈妈，都想妈妈。为什么别人都不回来，就你一个人回来了？”

女儿可怜巴巴地望着我，无言以对。

这时，我才拍了拍女儿小小的肩膀，鼓励她说：“别的小朋友能做到的，你也能做到！”

女儿点了点头，但就是不肯挪动脚步。我们就这样僵持着。

最后，女儿终于妥协了，但她提出了一个小小的请求：“妈妈，我回学校去，但你能送送我吗？”

我差点就脱口而出“当然能啊”，但还是忍住了。我知道，如果我答应了送她回去，就等于奖励了她的行为，那么明天她还会哭，还会故技重演。

我狠下心对女儿说：“是你自己要回来的，所以你要自己回去。妈妈不能为你的错误跑冤枉路。”

女儿终于挪动了脚步，一边流着泪，一边跟着老师一步步走远了。我的眼泪也终于落下来，看着女儿远去的背影，悄悄鼓励自己说：“再慈爱的母亲，也有该狠心的时候。”

从那以后，再也没有发生过类似的事情。看着渐渐独立起来的贝贝，我的心里充满了欣慰和感动。

别人都说，女人是水做的。从女儿出生的那一刻起，看着她那稚嫩的小脸和清澈的大眼睛，我的心就变得前所未有的柔软，但同时也强烈地意识到自己对孩子应负的责任。虽然恨不得付出自己的一切，来满足女儿的所有要求，但最终理性和责任还是战胜了感性的冲动。

作为一个母亲，我十分理解很多父母对孩子的那种溺爱。我们自己在年轻的时候，过了一些苦日子，物质条件和教育条件都远远不及现在的孩子。因此作为父母，都不愿意孩子再去吃自己以前吃过的苦，于是宁愿委屈自己，也要满足孩子的各种要求，哪怕超出自己和家庭的承受力也在所不惜。

还有很多家长认为，孩子现在还小，很多事情，等他们长大了，自然就会懂。殊不知，人性的弱点何其多：自私、懒散、好享乐、好表现……如果大人不及时教育，就会给孩子埋下一颗定时炸弹，最后误其终身，想挽回却为时已晚。她们的失败，全在于一个“软”字：

- ▲当孩子要求特殊待遇时，妈妈们心软；
- ▲当孩子提出无理要求时，妈妈们心软；
- ▲当孩子让所有人都关注他时，妈妈们心软；
- ▲当孩子用哭闹作为威胁时，妈妈们心软。

以上种种，都是慈母特别“慈爱”甚至“溺爱”孩子的表现。但据我观察，很多时候，“溺爱”只是推卸责任的办法而已。妈妈们行为上表现为“溺爱”孩子，在很多情况下只是为了偷懒！

举个简单的例子，孩子还是婴儿的时候，有的妈妈只求以最快的速度来止住宝宝的哭闹。从外表看来，这是一种“溺爱”，但事实上，这绝不是“爱”孩子，而只是为了堵住孩子的嘴，让自己清净一点。

在婴儿阶段，孩子用哭声表达自己的需要。所以懂得这点的妈妈就知道，孩子哭闹时，要尽可能快地满足他的需要，才是重点。

当孩子渐渐长大，妈妈们需要了解的事就更多了。该软的时候要软，但不该软的时候，绝对不能过于柔软。有时候，妈妈们也要用点“狠心计”。

- ▲当孩子要求特殊待遇的时候，妈妈要“狠心”。

不能让孩子在家庭中的地位“高人一等”，让他吃“独食”。爷爷奶奶都过生日，却让孩子过“独生”，给他买大蛋糕、送礼物。

- ▲孩子要求要什么就给什么的时候，妈妈要“狠心”。

不能给孩子太多零花钱，不过分轻易地满足孩子。

▲当孩子要求“过分注意”的时候，妈妈们要“狠心”。

别时时刻刻关照陪伴孩子。不要逢年过节时便围住孩子，再三欢迎他表演节目，并且掌声不断。

▲当孩子用哭闹作为威胁时，妈妈们要“狠心”。

如果孩子用哭闹、滚地板、不吃饭来要挟父母，可千万别投降或迁就。孩子都是这样的：你越迁就他，他越不能明辨是非，分清好坏。

第二计：“言传身教法”

——欲正人，先正己

直到现在，我仍清楚地记得小时候母亲讲的一则小故事：

从前，有一个五口之家，家里有爷爷奶奶、爸爸妈妈和一个独子。随着儿子渐渐长大，爷爷奶奶也越来越老了，等他们老到走不动的时候，爸爸妈妈觉得爷爷奶奶是个累赘，想把他们丢掉。

一天晚上，爸爸妈妈把爷爷奶奶装进一个篮子里，准备送进大山里丢弃。这时，传来儿子的声音：“爸爸妈妈，这个篮子用完后记得不要丢掉。”

爸爸妈妈都很奇怪地停了下来，他们一头雾水地问儿子：“这是为什么呀？”

儿子不慌不忙地说：“等到你们老了，我也要用同一个篮子，把你

们装进去，然后丢到大山里。”

爸爸妈妈听后，都愣住了。过了一会儿，他们赶紧把爷爷奶奶放下，从此再不敢对父母不孝了。

那时，我的母亲用这个故事教育我，她那意味深长的话语至今还萦绕在我耳旁，她说：“娃儿啊，每个人小时候都有父母，等到老喽，你们也就是别人的父母了。如果自己都不孝敬自己的父母，将来你的孩子怎么孝敬你呢？”

当时，母亲的循循善诱仅仅是想让我明白孩子应该孝敬父母这个道理。但如今，我成了两个孩子的母亲，从这个故事里悟出了另一层意味来，就是：

父母，就是孩子的榜样；而孩子，就是父母的镜子。

通常，一对认真负责的父母，他们的孩子也是认真负责的；而一对潦草马虎的父母，他们的孩子也很有可能潦草马虎。俗话说：“有其父，必有其子。”说的就是这样的道理。我们经常看到这样的情况：拖拉迟到的父母教出拖拉迟到的孩子，撒谎的父母教出撒谎的孩子，爱发脾气的父母教出爱发脾气的孩子；相反，有礼貌的父母会教出有礼貌的孩子，爱看书的父母会教出爱看书的孩子……

这样的例子在我们生活中太多太多了。因为，榜样的力量是巨大的，而言传身教，历来就是中国家庭的优秀传统。

要想培养出品格好的孩子，家长首先要以身作则，像春雨一样润物无声地影响咱们的宝贝。正如著名社会学家塔尔德所说：社会就是模仿。对于模仿倾向超强的孩子们来说，家长的榜样就是无声的教育。这种教育虽然无声，却异常有力。

因此，家长们要对自己的言行负责。因为，你的一言一行，都会影响到孩子的品格。这话说起来容易，实践起来，可真是难上加难啊！

女儿刚上幼儿园的时候，我给她报了个写字班。为了让家长更好地指导孩子写字，写字班的老师邀请家长们在每堂课快要结束的时候，进

入教室听课。

家长们来到教室后，老师再三强调：请站到教室后面，不要说话，不要影响孩子听课。但几乎半数以上的家长都忽略了老师的话，有的直接冲到孩子身边，有的窃窃私语，有的干脆把课堂当成了自己家，直接对孩子进行“教育”。

“这个字写错了！应该这样写！”

“好好听课，不要讲话！”

.....

当各种各样教训孩子的话不绝于耳时，我不禁想：我们平时总是再三教导孩子要“听老师的话”，可一旦轮到自己，为什么就做不到了呢？

由于家长们的喧闹，本来自制力就不如家长的孩子就趁机无法无天起来，有的从座位上站起来，有的和家长辩论，课堂纪律比家长们没进来之前差多了。

这时候，女儿看见我站在教室后面，便向我招手示意，让我坐到她身边。我摇摇头，继续听老师讲课，没有搭理女儿。下课以后，我走到女儿座位边，摸着她的小脑袋笑着说：“老师没说下课前，所有人都要乖乖坐在自己位置上呢，妈妈也不例外。我觉得听了你们老师的课，妈妈也很受启发呢！”

从此以后，女儿再没有要求在写字课上和我坐在一起。我们各自听课，就算女儿的字写得不好，我也会等到下课后再说。

大家都知道言传身教的重要性，但真正做起来，却发现，言传还算容易，身教真是困难。比如写字这件事，有的妈妈以为，“言传身教”就是亲自教孩子写字。殊不知，在课堂这个特殊的环境下，比写好字更重要的，是认真的品格。如果连家长都不把教室当成一个神圣的地方，只顾着自己方便而随意走动和说话，就等于是告诉孩子们：老师的话可以不听，写字这件事也不是那么重要。

所以，我们一边在说着“要好好听课”的话；一边却做着不好好听课的事。我们的言传和身教一直在打架。

通过这件小小的事情，我好好反省了一下自己平时的所作所为：自己有没有在公交车上给老人让座？自己有没有把垃圾丢进垃圾箱？自己有没有在公众场合大声喧哗？

要想正人，首先正己。在家庭教育中，家长的言传身教是从平时的一点一滴做起的。

▲首先，把自己当成孩子学习的角色。

我们都明白，做父母很难。但很多人不明白：做父母，最难的不是教育孩子，而是教育自己。

▲当孩子犯错的时候，作为家长先检讨自己是否有责任。

俗话说得好：“字写得不好，不能怪纸笔；孩子没教育好，不能怪孩子。”养不教，父之过，孩子犯错了，请先问问自己：我是不是给孩子做出了不好的榜样？

▲经常想一想：自己最近有没有答应了孩子什么事，最后却忘办了或者没办到？

不要轻易向孩子许诺，一旦许诺，就要有一诺千金的勇气。如果实在办不到，不要死要面子，学会向你的孩子说一声“对不起”。因为，哪怕是再小的事，一旦你失信了，孩子便从此觉得你的话可以不听，还会觉得父母欺骗了他们。

从每一件小事做起，为孩子树立一个好榜样吧！久而久之，你会发现：有一个孩子真的是一件特别棒的事情。因为，是他们给了我们一次重新成长的机会，是他们让我们变得更加完美，更加接近理想中的自己。

第三计：“请蹲下来说话”

——权威的法杖，该放下了

“宝宝，不要在家里跑来跑去，太吵了！楼下的阿姨会有意见的！”

“宝宝，刚刚才刷了牙，怎么又要吃糖？明天早上再吃！”

“什么？到底是听你的还是听我的？”

“让你做你就做，哪来这么多废话？”

类似这样的对话，在生活中数不胜数。对于家长来讲，这种方法直截了当，而且还有效地树立了家长的威信。可我们却忘了，当我们维护自己面子的時候，谁来保护孩子的自尊？

我们小时候都有这样的经历：趁大人不在家的时候，偷偷穿上他们的衣服来扮演一个“小大人”，那时候，我们觉得自己威风极了！