

4岁



空间·图形·辨别·创意·视觉记忆

系统开发左右脑智力和潜能第一书

右脑开发



最新版

中文版畅销

3,000,000册

北京科学技术出版社

空间 · 图形 · 辨别 · 创意 · 视觉记忆



右脑开发

将会使以下能力得到开发



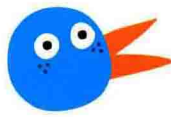
空间 熟知上下、左右、里外和前后等空间概念，理解立体的形态与变化，培养空间想象能力。



图形 培养正确认知并理解基本图形特征的能力，通过灵活运用多种方法，掌握对称和旋转等概念。



辨别 通过对形态和颜色的准确认知，培养位置判断能力、通过部分认知整体的能力和观察能力。



规则 培养观察图形、找出图形间的规律并推测出下一个图形的能力，提高分析能力和问题解决能力。



创意 培养多元化的思考方式，培养流畅地表达自己的想法的能力，发挥自己的想象力，提高灵活解决问题的能力。



视觉记忆 通过对所给对象的仔细观察，提高视觉记忆力和集中注意力的能力。在掌握有效的记忆方法之后可以逐渐增加记忆量。

좌뇌개발 우뇌개발 워크북 左脑开发 右脑开发 1~12本

Copyright © 2009, Samsung Publishing Co., Ltd.

Simplified Chinese character translation rights © 2010 by

Beijing Science and Technology Press

Simplified Chinese character translation rights arranged with Samsung Publishing Co., Ltd.

through Imprima Korea Agency

著作权合同登记号 图字：01-2009-6985

图书在版编目 (CIP) 数据

右脑开发. 4岁 / 韩国三省出版社编著; 高政译. -- 北京: 北京科学技术出版社, 2014.5

ISBN 978-7-5304-6963-7

I. ①右… II. ①韩… ②高… III. ①智力开发-学前教育-教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 287342 号

右脑开发. 4岁 (左右脑开发系列)

作 者: [韩]三省出版社

策 划: 白 林

图文制作: 博雅思

出 版 人: 曾庆宇

社 址: 北京西直门南大街 16 号

电 话: 0086-10-66161951 (总编室) 0086-10-66113227 (发行部) 0086-10-66161952 (发行部传真)

电子信箱: bjkjpress@163.com

经 销: 新华书店

开 本: 889mm × 1194mm 1/16

版 次: 2014 年 5 月第 1 版

ISBN 978-7-5304-6963-7 / G · 1967

译 者: 高 政

责任编辑: 郑京华

责任印制: 吕 越

出版发行: 北京科学技术出版社

邮政编码: 100035

网 址: www.bkjpress.com

印 刷: 北京捷迅佳彩印刷有限公司

印 张: 5.75

印 次: 2014 年 5 月第 1 次印刷

定 价: 23.00 元



京科版图书, 版权所有, 侵权必究。

京科版图书, 印装差错, 负责退换。

空间 · 图形 · 辨别 · 创意 · 视觉记忆



右脑开发

均衡开发左右脑，向卓越的 领导才能迈出坚实有力的第一步



左右脑要均衡开发

人的大脑可以分为左脑和右脑。左脑和右脑通过神经束相连，综合各自获得的信息并加以认知。只有同时均衡开发左右脑，才能使整个大脑得到全面的开发，创造能力、探索能力、问题解决能力和思考与学习能力等才能够得到有效的提高。我们的孩子从小就开始接受使左脑更为发达的教育，生活在“右撇子”的环境中，所以，我们应该从他们小时候起就为他们提供更为均衡的刺激、更为多样化的体验，使他们的左右脑得到和谐的开发。

3~4岁为大脑发育最快的时期

3~4岁为大量吸收语言 and 经验的时期。孩子通过“为什么”来了解世界，想象力也大幅提高。这个时期适合通过多样化的经验和对话提高幼儿的语言理解能力和表达能力，并通过“怎么做”来提高理论思考能力。这一时期，孩子的好奇心增长得尤其快，注意力也容易集中到某些感兴趣的事物上，所以不要强求他们学习，而要给他们提供能够引发他们的兴趣和欲望的多样化体验。更重要的是，要通过赞美和鼓励来增强孩子的自信心，引导孩子通过采取积极主动的行为获得成就感。

“左右脑开发”系列丛书适合分年龄、分能力进行学习

大脑的开发是有一定的“最适期”的，大脑各个部分的分工不同，开发这些部位的“最适期”也不尽相同。因此，需要根据脑部功能和孩子的年龄，恰当地安排提高孩子各种能力的学习。“左右脑开发”系列丛书以教育学家和心理学家对大脑的研究成果为基础，根据孩子的年龄分为6个阶段，适合孩子分年龄、分能力进行系统的学习。另外，本套丛书在富含趣味性的同时，内容由易到难，循序渐进，能更好地培养孩子自主学习的习惯。书中特别明示了每个问题所能开发的具体能力及解题技巧，有助于父母或者老师为孩子提供具体指导。

“左右脑开发”系列丛书可以按照以下方法学习

第一，给孩子提供一个固定的、愉悦的学习环境。触发动机与自信心是开发大脑所必须的，消极的经历或者压力会给大脑机能带来负面影响，会导致孩子注意力不集中和小动作多，也会导致孩子情绪低落并产生学习障碍。因此，要通过丰富的肢体接触、充分的称赞和鼓励给孩子营造一个快乐的学习环境。

第二，让孩子自己解答每一个问题。如果在解答之前急于翻看答案，就不会有任何学习效果。此外，也不要急于给孩子提示。

第三，让孩子答完题之后一定要想一想“为什么答案是这样的”。遇到一题多解的情况，应该鼓励孩子进行创造性思考。就算孩子给出的答案不太正确，也是孩子创造性的表现，应予以鼓励，然后再积极纠正他们理解上的错误。

第四，让孩子积极利用日常生活环境所提供的条件解题。要鼓励孩子积极思考书中所给的参考答案之外的可能答案，并向他人讲述。通过直接描绘或者模拟来解决书中的问题，可以使大脑的运动更加活跃。例如，解答对称问题时可以用镜子当模型，解决有关重叠的问题时可以用纸张来模拟。这些方法都会促进大脑的运动。

“左右脑开发”系列丛书致力于均衡开发左右脑，对学校教育有很大的帮助。孩子在学习本系列丛书的时候，有时可能会出现理解或者判断上的错误，这时父母一定要认识到这是孩子正常的学习过程，通过这样的学习过程，孩子会自然而然地开发出自身无限的潜能。

KAGE英才教育研究院院长 尹汝红博士



找到窍门，走向成功！

每天学习20分钟，做4~8页，坚持不懈！

每天坚持学习20分钟，做题时要集中注意力。根据孩子的实际情况，每天完成4~8页，如果孩子表现出浓厚的兴趣，可以适当增加学习任务。每天坚持学习可以达到较好的学习效果，而且也有利于培养良好的学习习惯。

独立思考，打开思维的大门！

做题时即使孩子的解题思路不正确，也不要立即纠正或者替孩子解答。独立思考、独立解决问题的过程对于孩子是非常重要的。每做完一道题，都要询问孩子为什么要那样做。即使孩子的答案是错误的，也许我们也能从中发现值得称赞的地方。

做完题后，一定不要忘记贴sticker哦！

做完题后请在每页的“贴sticker”处贴上给予表扬的sticker。即使孩子做得不是很好，也要鼓励孩子“原来你的想法这么有趣……”，“这是你自己动脑筋想出来的……”。这样的鼓励能让孩子获得成就感，增强自信心。一定不要吝啬哦！

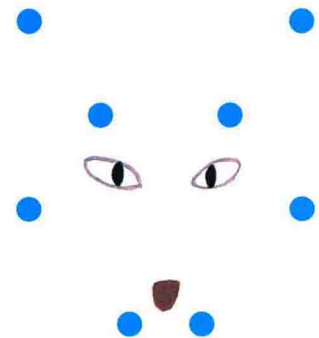
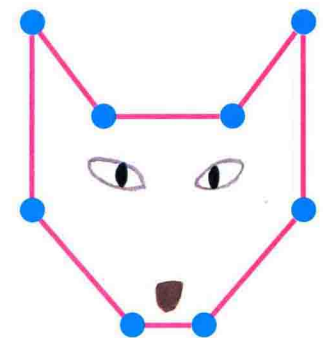
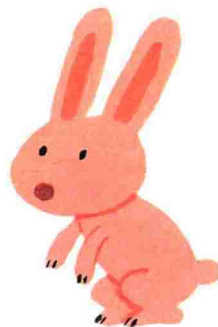
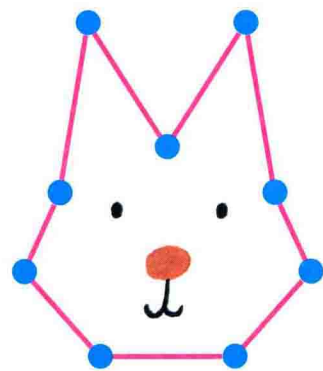
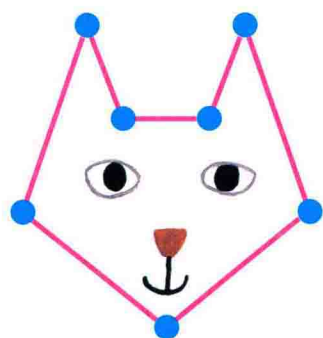


画动物的脸



仔细观察小动物的头是怎么画的，动手画一画。可以提高协调能力和观察能力。

请连接右图中的各点，完成一幅与左图完全相同的画。





挑选礼物包装盒



根据礼物的大小和形状，选择合适的包装盒。可以提高空间知觉能力。

右边的包装盒分别适合装左边的什么礼物呢？请将礼物和合适的包装盒用线连起来。



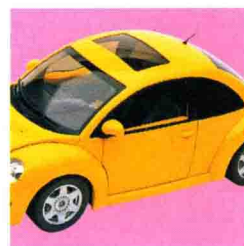
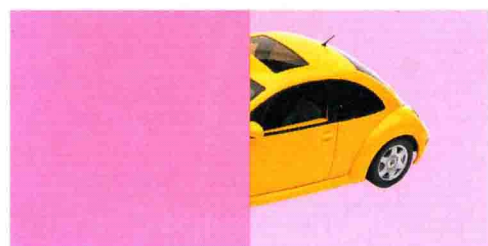


找出另一半



🔑 仔细观察图画，就能解决问题。可以提高观察能力和组合能力。

左图中的交通工具有一半被遮住了，请从右图中找出被遮住的那一半，并用○标记出来。



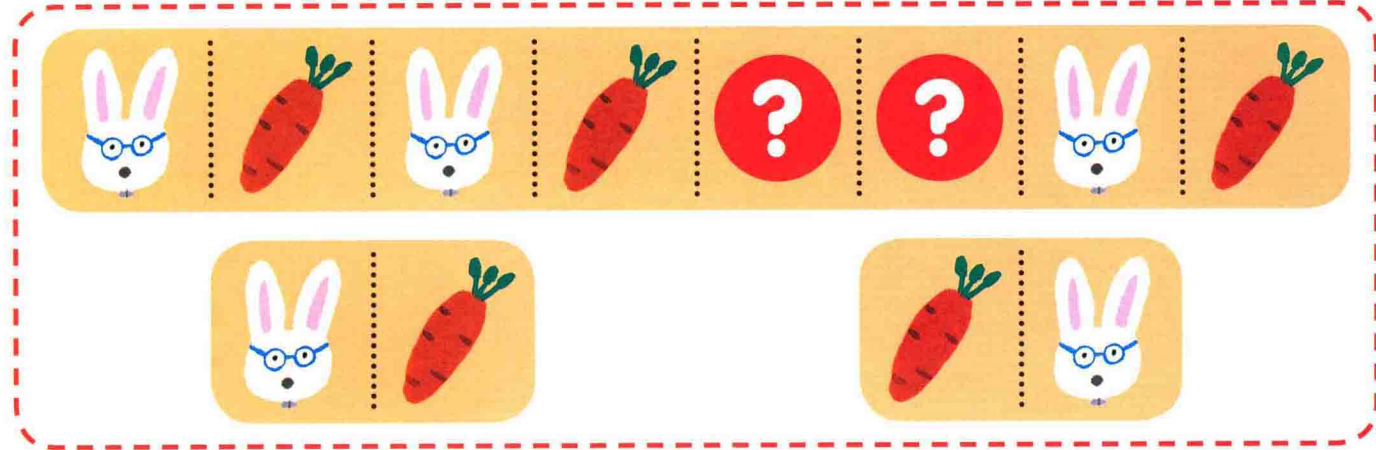
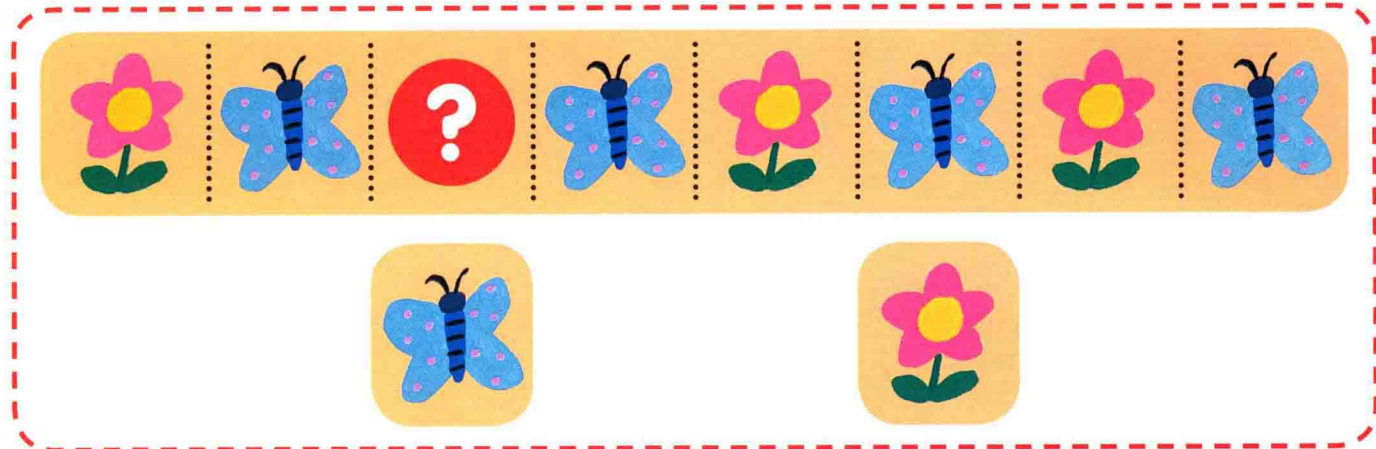
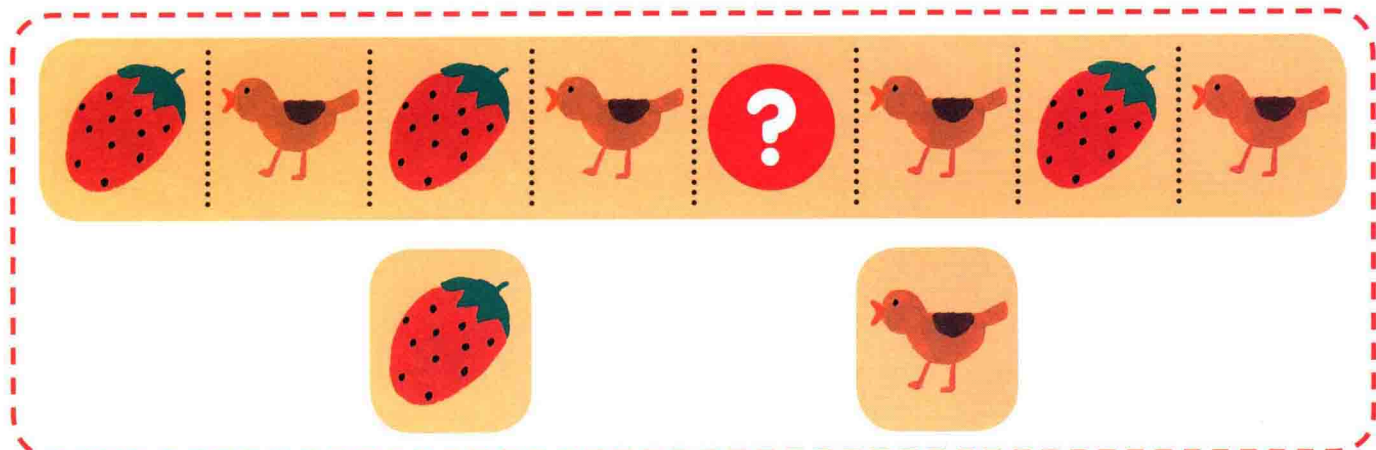


这儿该是什么呢？



根据提示找规律。可以提高推理能力、观察能力和集中注意力的能力。

请仔细观察下列各图中的排列顺序，用○分别标记出在各个？处应该出现的图。



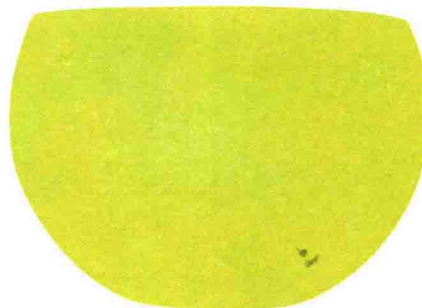
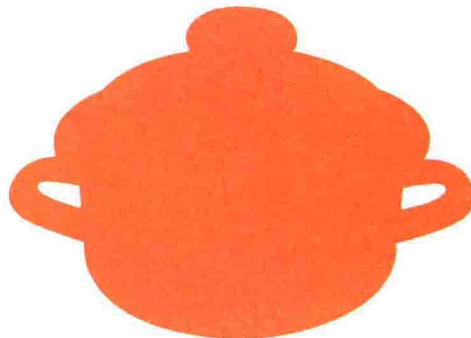


是哪个物品的影子呢？



注意观察影子各部分的特征。可以提高观察能力和辨别能力。

下面的影子是哪些物品的呢？请找出正确答案，并用○标记出来。





小动物坐汽车

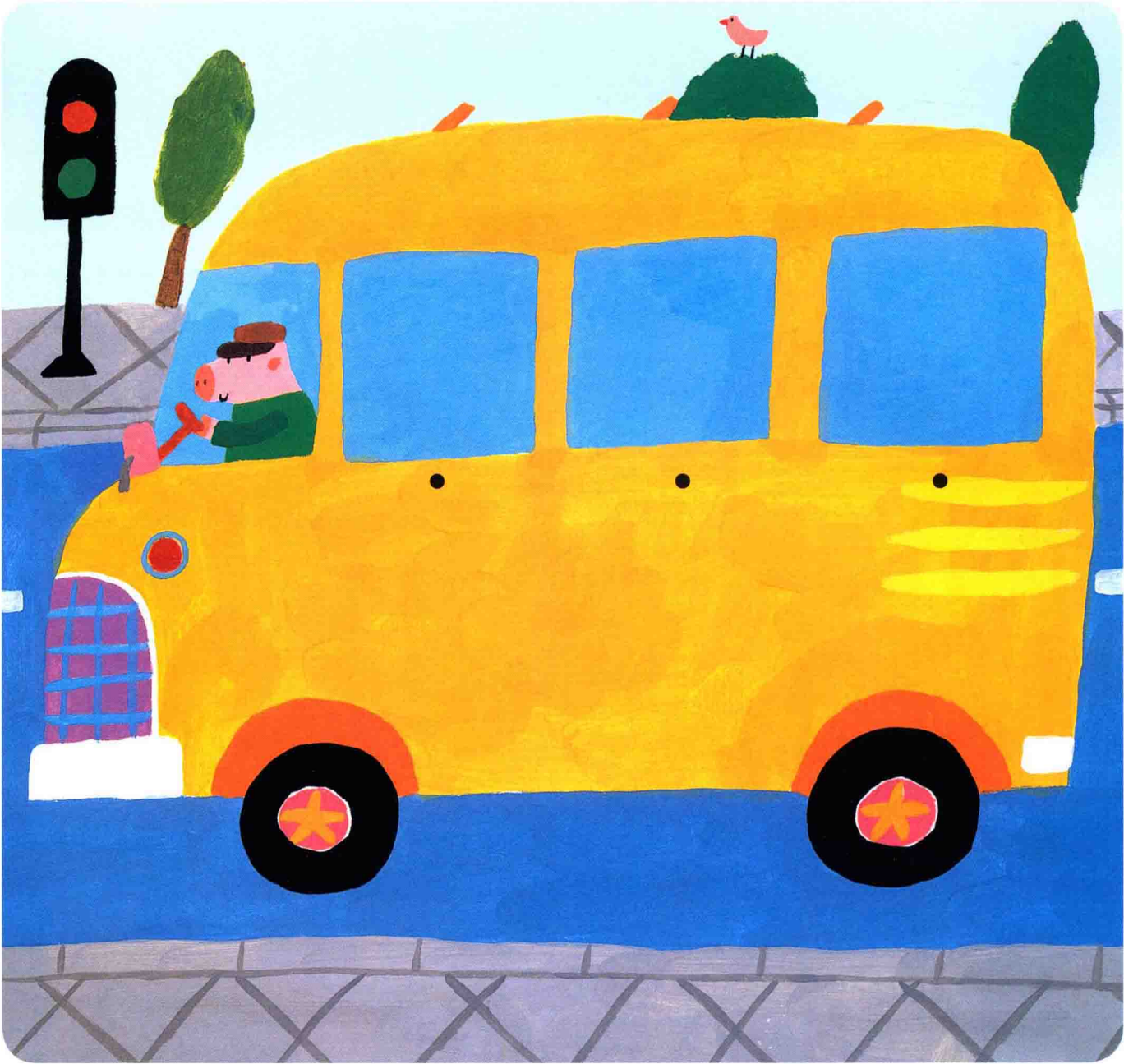


一边念动物的名字，一边记忆。可以提高视觉记忆力。

小动物们坐在汽车上。请用30秒钟仔细观察并记住每个小动物的位置，然后翻到下一页。



请用线把小动物和它们的位置连起来。



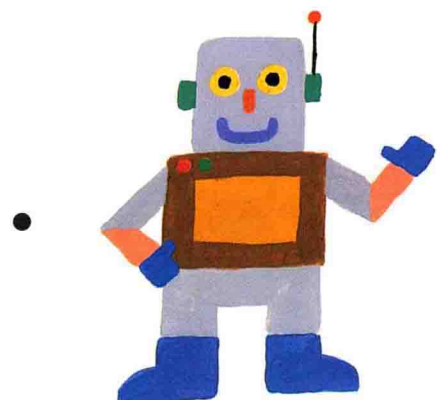
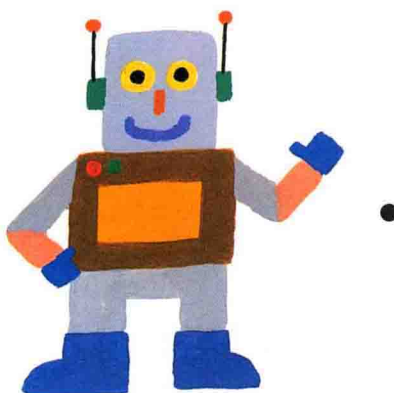
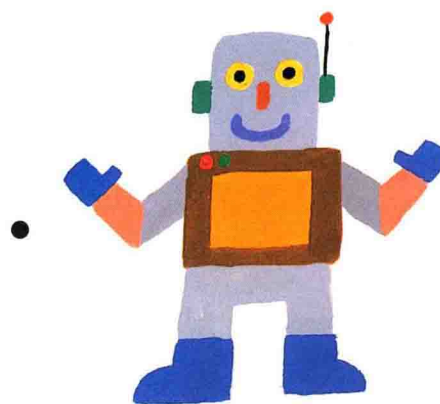
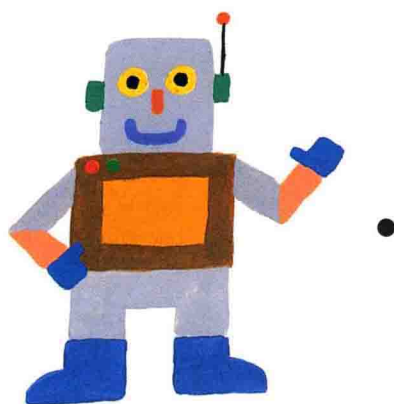
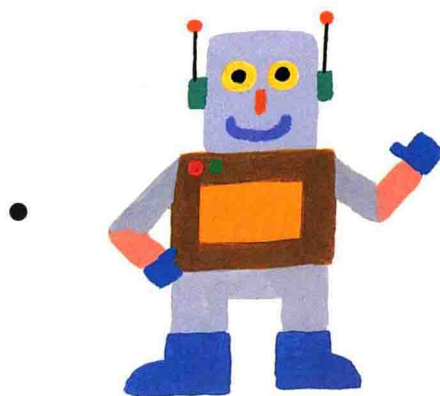
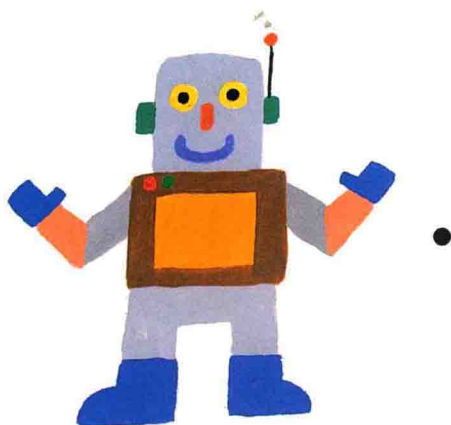


连接相同的机器人



🔍 仔细观察图的细节。可以提高观察能力和集中注意力的能力。

请找出完全相同的机器人，用线连起来。





妈妈买了什么呢？



想一想市场里能买到的各种物品。可以提高创意性表现能力和开阔思维空间。

妈妈在市场里买东西，妈妈的篮子里会有什么？请发挥想象力，画出篮子里面的物品。



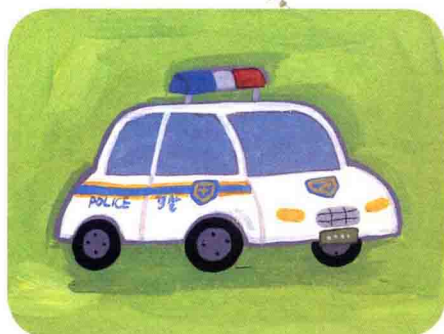


找出交通工具的影子

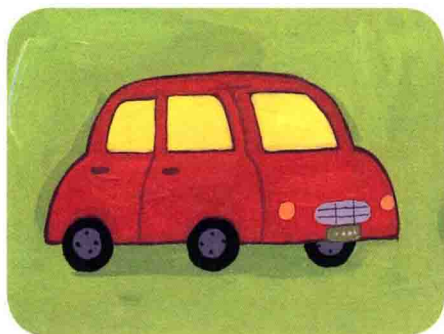


🔍 仔细观察汽车的轮廓。可以提高辨别能力和观察能力。

请在右边找出左边的交通工具的影子，并把它们用线连起来。



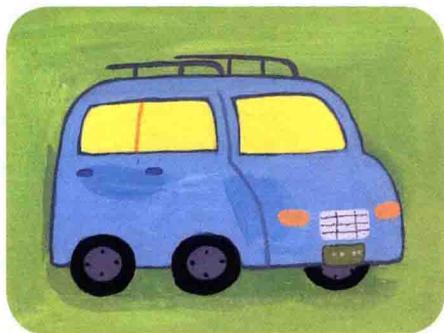
•



•



•



•





找缺少的拼图块



🔑 仔细观察图的细节。可以提高组合能力和观察能力。

小朋友们在玩拼图游戏。请从右边找出左边缺少的拼图块，并用○标记出来。

