

芦欣老师团队系列图书



2015

考研政治

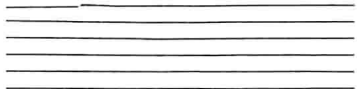
十年真题专项超精解

主编 / 芦欣 副主编 / 王丹

- ✓ 芦欣老师考研政治数字系列丛书又一重磅力作
- ✓ 打破传统真题解析模式，首创『核心考点』+『真题超精解』模式
- ✓ 传递适合新命题思路的『正能量』解题法
- ✓ 把握考试脉搏 拨开解题迷雾 总结制胜法宝



中国人民大学出版社

 2015

考研政治

十年真题专项超精解

主 编 / 芦 欣
副主编 / 王 丹

中国人民大学出版社

• 北京 •

图书在版编目 (CIP) 数据

2015 考研政治十年真题专项超精解/芦欣主编. —北京: 中国人民大学出版社, 2014. 3
ISBN 978-7-300-18919-2

I. ①2… II. ①芦… III. ①政治理论-研究生-入学考试-题解 IV. ①D0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 025491 号

2015 考研政治十年真题专项超精解

主 编 芦 欣

副主编 王 丹

2015 Kaoyan Zhengzhi Shi Nian Zhenti Zhuanxiang Chaojingjie

出版发行	中国人民大学出版社	邮政编码	100080
社 址	北京中关村大街 31 号		
电 话	010-62511242 (总编室)	010-62511770 (质管部)	
	010-82501766 (邮购部)	010-62514148 (门市部)	
	010-62515195 (发行公司)	010-62515275 (盗版举报)	
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.1kao.com.cn (中国 1 考网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京市鑫霸印务有限公司	版 次	2014 年 3 月第 1 版
规 格	185 mm×260 mm 16 开本	印 次	2014 年 3 月第 1 次印刷
印 张	14.75	定 价	26.00 元
字 数	349 000		

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

目 录

马克思主义基本原理概论	1
唯物论	1
唯物辩证法两大特征之联系和发展	8
对立统一规律是事物发展的根本规律	11
质变量变规律与否定之否定规律	17
唯物辩证法的基本范畴	19
客观规律性与主观能动性	22
认识的本质和规律	25
认识运动的基本规律和真理的特性	31
真理和价值	33
社会基本矛盾及其运动规律	36
社会形态更替的规律及社会发展动力	39
人民群众在历史发展中的作用	43
资本主义的形成及其本质	46
资本主义发展的历史进程	59
社会主义社会及其发展	61
共产主义是人类最崇高的理想	63
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	66
马克思主义中国化	66
马克思主义中国化理论：两次飞跃	66
马克思主义中国化理论成果的精髓：实事求是	73
新民主主义革命理论	75
社会主义改造理论	84
中国特色社会主义理论	87
中国特色社会主义基本理论：本质论	87
中国特色社会主义基本理论：国情论	90
中国特色社会主义基本理论：动力论	93
中国特色社会主义理论体系总体布局	99
总体布局：经济建设	99
总体布局：政治建设	116
总体布局：文化建设	124
总体布局：社会建设	128

中国特色社会主义理论体系	132
中国特色社会主义建设：条件与力量	132
中国近现代史纲要	137
侵略史与抗争史	137
探索史	139
革命史	148
建设史	167
思想道德修养与法律基础	176
理想信念	176
爱国主义	179
价值观	183
道德观	187
法制观	193
当代世界经济与政治	206

马克思主义基本原理概论

唯物论

◆ 核心考点

一、世界观与哲学基本问题

1. 哲学的定义

哲学是系统化、理论化的世界观。

2. 哲学基本问题

恩格斯说，全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。

(1) 思维和存在的关系问题是哲学的基本问题的依据

(2) 哲学基本问题包括两个方面的内容

第一，物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题；

第二，思维和存在有无同一性的问题。

(3) 唯物主义和唯心主义

唯物主义把世界的本原归结为物质，主张物质第一性，意识第二性；唯心主义把世界的本原归结为精神，主张意识第一性，物质第二性。

(4) 可知论和不可知论

可知论认为世界是可以被认识的，思维和存在具有同一性；不可知论认为世界是不能被人所认识或不能被完全认识的，否认思维和存在的同一性。

3. 辩证法和形而上学

辩证法坚持用联系的、发展的观点看世界，认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾；形而上学则坚持用孤立的、静止的观点看问题，否认事物内部矛盾的存在和作用。

二、物质世界的客观存在

1. 物质的客观实在性

物质范畴是唯物主义哲学关于世界本原和统一性的最高抽象，是唯物主义世界观的基石。

(1) 对“物质”认识的深度和广度是区分唯物主义三种形态的重要依据

①古代朴素唯物主义依据对自然现象的笼统直观的认识,把物质归结为一种或几种实物。

②近代形而上学唯物主义根据当时自然科学关于原子是物质最小单位的认识,把物质归结为原子,认为原子的属性就是一切物质形态的共同属性。

③现代辩证唯物主义从无限多样的物质现象中抽象出共同的本质,从哲学上作了最高概括,指出客观实在性是物质的本质规定。

列宁对物质概念作了全面的科学的规定:物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。

(2) 马克思主义的物质观的理论意义

第一,坚持了物质的客观实在性原则,坚持唯物主义一元论,同唯心主义一元论和二元论划清了界限。

第二,坚持能动的反映论和可知论,有力地批判了不可知论。

第三,体现了唯物论和辩证法的统一。

第四,体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一,为彻底的唯物主义奠定了理论基础。

2. 意识的起源和本质

(1) 意识的起源

①意识是自然界长期发展的产物。

②意识是社会的产物。

(2) 意识的本质

意识从其本质来看是物质世界的主观映象,是客观内容和主观形式的统一。

意识是特殊的物质——人脑的机能和属性。

3. 物质和运动及其存在形式

(1) 物质和运动

①运动是物质的存在方式和根本属性。运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。

②物质和运动是不可分割的。一方面,运动是物质的存在方式和根本属性,物质是运动着的物质,脱离运动的物质是不存在的,设想不运动的物质,将导致形而上学。另一方面,物质是一切运动变化和发展过程的实在基础和承担者,设想无物质的运动,将导致唯心主义。

(2) 运动和静止

①静止的含义

静止是物质运动在一定条件下的稳定状态,包括空间位置和根本性质暂时未变这样两种运动的特殊状态。

②运动和静止的辩证关系

运动和静止相互依赖、相互渗透、相互包含,“动中有静,静中有动”。无条件的绝对运动和有条件的相对静止构成了事物的矛盾运动。

①时间和空间的含义及特点

空间是指物质运动的广延性、伸张性，特点是三维性。

物质运动总是在一定的时间和空间中进行的，没有离开物质运动的“纯粹”时间和空间，也没有离开时间和空间的物质运动。

具体物质形态的时空是有限的，而整个物质世界的时空是无限的。

4. 世界的物质统一性

①世界是统一的，即世界的本原是一个。

③物质世界的统一性是多样性的统一，而不是单一的无差别的统一。

①理论意义：它是马克思主义哲学的基石，马克思主义哲学的一系列原理和原则都是以此为根据和前提的，从而成为彻底的唯物主义一元论的世界观。

三、社会生活本质上是实践的

(1) 实践的本质含义

(2) 实践的基本特征

第二，实践是人类有意识的活动，体现了自觉的能动性。

第三，实践是社会的历史的活动，具有社会历史性。

(1) 通过劳动实践协调人与自然的关系, 实现它们的和谐统一, 便成为人类必须面对的永恒主题。

(2) 人类在改造自然的同时,必须尊重自然、善待自然,树立人与自然和谐的生态文明观,努力实现人类社会与自然界的协调发展。

(3) 实现人与自然的和谐相处以及社会与自然的协调发展, 是科学发展观的重要内容, 也是构建社会主义和谐社会的重要特征。

◆ 真题超精解

一、单项选择题（下列每题给出的选项中，只有一个选项是符合题目要求的）

1. (2005 年单选题第 1 题) 广大农民在致富奔小康的过程中深切体会到：“要富口袋，先富脑袋。”这一说法在哲学上的含义是（ ）

- A. 精神是第一性的，物质是第二性的 B. 精神的力量可以变成物质的力量
C. 精神的力量可以代替物质的力量 D. 先有精神，后有物质

【答案】B

【超精解】 本题考点：意识与物质的辩证关系。

科学技术是一种精神力量，它通过对新事实、新现象的发现，对本质、规律的解释，对未来事件的预见，实现其认识功能。科学技术可以转化为直接的生产力，推动生产的发展。因此，本题的答案为 B。

2. (2006 年单选题第 1 题) 世界上唯一不变的是变。这一论断的含义是（ ）

- A. 变是世界的本原 B. 世界上只有变，没有不变
C. 变是绝对的，不变是相对的 D. 变与不变是绝对对立的

【答案】C

【超精解】 本题考点：运动和静止的辩证关系。

马克思主义哲学运动观认为，事物发展是绝对运动和相对静止的统一，所以运动是绝对的，静止是相对的。在本题中，体现为变和不变的关系。因此，答案为 C。

3. (2006 年单选题第 2 题) “只有音乐才能激起人的音乐感；对于没有音乐感的耳朵来说，最美的音乐也毫无意义”。这表明（ ）

- A. 人的认识是主体与客体相互作用的过程和结果
B. 人的感觉能力决定认识的产生和发展
C. 人的认识能力是由人的生理结构决定的
D. 事物因人的感觉而存在

【答案】A

【超精解】 本题考点：人的认识能力。

人的认识是认识主体和认识客体相互作用，完成主体客体化和客体主体化进程的过程。因此，人的认识是主客体相互作用的结果。本题的正确答案是 A。

4. (2007 年单选题第 1 题) “风定花犹落，鸟鸣山更幽”形象地表达了动和静的辩证关系是（ ）

- A. 静不是动，动不是静 B. 静中有动，动中有静
C. 动是必然的，静是偶然的 D. 动是静的原因，静是动的结果

【答案】B

【超精解】 本题考点：运动和静止的关系。

这道选择题所考查的知识点是对运动和静止辩证关系的理解。题干是王安石的著名诗句，从哲学意义上分析该诗句体现运动和静止的辩证关系是：上句“风定花犹落”是说“静中有动”，下句“鸟鸣山更幽”是指“动中有静”，两句合起来正是体现了动映成趣，即“动中有静和静中有动”的辩证关系。作答本题，必须首先理解诗句的含义，然后分析

其蕴含的哲学道理。本题的正确答案是 B。

5. (2008 年单选题第 1 题) 马克思主义哲学与唯心主义哲学、旧唯物主义哲学的根本区别在于 ()

- A. 坚持人的主体地位
- B. 坚持用辩证发展的观点去认识世界
- C. 坚持物质第一性、意识第二性
- D. 坚持从客观的物质实践活动去理解现实世界

【答案】D

【超精解】 本题考点：马克思主义哲学与所有旧哲学的区别。

在本题中，运用一个知识点即可轻松解题，即实践观点是马克思主义哲学首要的基本的观点。因此，答案是 D。

6. (2008 年单选题第 3 题) 在听完一位成功的企业家讲课后，一些来自企业的学员感到有些失望，便问他：“你讲的那些内容我们也差不多知道，可为什么我们之间的差距会那么大呢？”这位企业家回答说：“那是因为你们仅是知道，而我却做到了，这就是我们的差别。”这句话表明了实践高于理论认识，因为实践具有 ()

- A. 普遍有效性
- B. 客观规律性
- C. 主体能动性
- D. 直接现实性

【答案】D

【超精解】 本题考点：实践的基本特征。

实践具有三个基本特征，分别是直接现实性、自觉能动性和社会历史性，这里说的是实践区别于认识的观点，即实践具有直接现实性。

7. (2009 年单选题第 1 题) 物质和意识的对立只有在非常有限的范围内才有绝对的意义，超过这个范围便是相对的了。这个范围是指 ()

- A. 物质和意识何者为第一性
- B. 物质和意识是否具有同一性
- C. 物质和意识何者更重要
- D. 物质和意识何者与社会生活的关系更密切

【答案】A

【超精解】 本题考点：物质和意识的辩证关系。

物质和意识对立的绝对性只有一点，即物质和意识何者为第一性，超出这个范围，物质可以转化为意识，二者之间的对立只有相对而言的意义。所以，本题的正确答案为 A。

8. (2012 年单选题第 1 题) 恩格斯说：“鹰比人看得远得多，但是人的眼睛识别东西远胜于鹰。狗比人具有敏锐得多的嗅觉，但是它连被人当作各种物的特定标志的不同气味的百分之一也辨别不出来。”人的感官的识别能力高于动物，除了人脑及感官发育得更加完善之外，还因为 ()

- A. 人不仅有感觉还有思维
- B. 人不仅有理性还有非理性
- C. 人不仅有直觉还有想象
- D. 人不仅有生理机能还有心理活动

【答案】A

【超精解】 本题考点：意识的起源和产生条件。

意识是人脑的机能，是对客观存在的反映。动物只有感觉和心理依赖，不可能产生意识。只有人脑才具有意识，才有思维，才能在对客观世界反映的基础上，发挥人的主观能动性。所以，本题的正确答案是 A。

9. (2013 年单选题第 1 题) 有一副对联，上联是“橘子洲，洲旁舟，舟行洲不行”；下联是“天心阁，阁中鸽，鸽飞阁不飞”。这形象地说明了运动和静止是相互依存的，静止是 ()

- A. 运动的普遍状态
- B. 运动的内在原因
- C. 运动的衡量尺度
- D. 运动的存在方式

【答案】C

【超精解】 本题考点：运动和静止的联系。

运动和静止是相互统一的关系：第一，运动和静止互为前提、相互依赖。相对静止离不开绝对运动，是一定范围内的绝对运动的结果；绝对运动通过相对静止表现出来，并通过相对静止找到它的量度。离开相对静止来谈运动，运动也就无从获得自己的规定和衡量自己的尺度。任何事物相对静止的状况都是它过去的运动所造成的，并且是它将来运动的出发点。因为物质的多样性和事物的某种状态只有在相对静止中才能体现出来，只有了解事物的相对静止的状况，才能清楚地了解它过去的运动，预测它将来可能发生的变化，才能区别千差万别的具体事物，并对其进行研究。第二，运动和静止相互渗透、相互包含。在绝对运动中有相对静止，在相对静止中又有绝对运动。任何事物都是绝对运动和相对静止的辩证统一。

二、多项选择题 (下列每题给出的四个选项中，至少有两个选项是符合题目要求的。多选或少选均不得分)

1. (2006 年多选题第 17 题) 人对物质世界的实践把握是在实践的运行过程中实现的，其基本环节有 ()

- A. 区分实践活动的主体与客体
- B. 确立实践目的和实践方案
- C. 实践主体依据目的、方案，借助手段作用于客体
- D. 完成、检验和评价实践活动的结果，进行反馈调节

【答案】BCD

【超精解】 本题考点：实践过程的三个环节。

确立实践目的和实践方案，实践主体依据目的、方案，借助手段作用于客体，完成、检验和评价实践活动的结果，进行反馈调节。这是实践的基本环节。

2. (2007 年多选题第 18 题) 某地乡村公路边有很多柿子园。金秋时节农民采摘柿子时，最后总要在树上留一些熟透的柿子。果农们说，这是留给喜鹊的食物。每到冬天，喜鹊都在果树上筑巢过冬，到春天也不飞走，整天忙着捕捉果树上的虫子，从而保证了来年柿子的丰收。从这个事例中我们受到的启示是 ()

- A. 事物之间有其固有的客观联系
- B. 人们可以发现并利用规律来实现自己的目的
- C. 人与自然的关系是相互利用的关系
- D. 保持生态系统的平衡是人类生存发展的必要条件

【答案】 ABD

【超精解】 本题考点：人与自然的关系。

这是一道综合性的多项选择题，涉及的原理有：唯物辩证法关于普遍联系的观点；人的能动性和客观规律关系的原理；人与自然关系的原理。本题包括了唯物论、辩证法和历史观三个主要部分的内容，有一定难度。但是如果考生认真仔细地阅读题干给定的内容，也不难得到这2分。题干中所说，首先说明人与自然的平衡和谐关系（D项），显然不是说“人与自然是相互利用的关系”（C项）；还说明了人们能够发挥主观能动性，利用规律来实现自己的目的（B项）；还指出了事物之间都是相互联系的（A项）。沿着这样一个思路，排除错误选项C，正确答案为ABD。

3.（2009年多选题第17题）近一年多来，由美国次贷危机引发的金融危机，迅速在全球蔓延。在危机面前，人们应该主动积极应对，化“危”为“机”。下列名言中，符合意识能动性原理的有（ ）

- A. 信心比黄金更重要
- B. 我们唯一恐惧的就是恐惧本身
- C. 问题与解决问题的方法是同时产生的
- D. 事不避难，知难不难

【答案】 ABCD

【超精解】 本题考点：意识的能动性。

本题考查马克思主义哲学的辩证唯物论知识，物质决定意识，意识对于物质具有能动的反作用。本题强调意识的能动作用，A选项强调信心的重要性，B选项强调恐惧作为一种感觉对主体的影响作用，C选项充分突出了发挥主观能动性的作用，D选项突出知难则不难，强调意识具有能动的反作用。因此，本题正确答案是ABCD。

4.（2009年多选题第18题）邓小平说：“农村搞家庭联产承包，这个发明权是农民的。农村改革中的好多东西，都是基层创造出来，我们把它拿来加工提高作为全国的指导。”这对我们实现思想理论创新具有普遍指导意义，它要求我们（ ）

- A. 要以解放思想为先导
- B. 打破一切理论的约束
- C. 关注生活实践的需要
- D. 尊重人民群众的诉求

【答案】 ACD

【超精解】 本题考点：意识对于物质的反作用。

本题题干说明我们在实现思想理论创新过程中，必须要坚持以解放思想为先导，农村家庭联产承包责任制的确立就是解放思想、实事求是的产物，解放思想，不是打破一切理论的约束，而是打破一切僵化的、教条的理论的约束，是对理论批判继承的过程，在实践过程中还需要科学理论的指导，并且要求我们要关注民生，关注基层群众需求，就是关注基层群众生活实践的需要，尊重人民群众的诉求。因此，本题正确答案是ACD。

5.（2010年多选题第17题）从上世纪70年代至今，商务印书馆先后出版了多个版本的《新华字典》。删除了一些旧的词条，增加了一些新的词条，并对若干词条的词义作了修改。例如1971年版对“科举”这个词的解释是：“从隋唐到清代的封建王朝为维护其反动统治而设的分科考选文武官吏后备人员的制度”，1992年版删去“反动”二字，1998年版又删去“为维护其统治而设”。再如1971年版在解释了“雉”就是“野鸡”之后，紧跟

着说“肉可以吃，羽毛可以做装饰品”。1992、1998 年版也一样，直到 2008 年版删去了这句话。一本小字典，记载着语词的发展变化，也记录着时代前进的印记。字典词条释义的变化表明人们的意识（ ）

- A. 是客观世界的能动反映
- B. 取决于语词含义的改变
- C. 随着社会生活的变化而变化
- D. 需要借助语言这一物质外壳表达出来

【答案】ACD

【超精解】 本题考点：马克思主义的物质观及其理论意义。

在本题中，人的意识是对物质世界的能动反映，《新华字典》中内容的变迁，说明人的意识随着社会生活的变化而变化，但是，需要借助人类语言这一物质外壳来表达，所以，正确答案是 ACD。B 项认为人们的意识取决于语词含义的改变，没有说清人们的意识改变的真正原因，因为语词含义的改变反映了人们意识的变化。

6. (2014 年多选题第 17 题) 长江的年龄有多大？这里说的长江“年龄”，是指从青藏高原奔流而下注入东海的“贯通东流”水系的形成年代。如果说上游的沉积物从青藏高原、四川盆地顺延而下能到达下游，这就表明长江贯通了，这就是物源示踪。我国科学家采用这一方法，研究长江中下游盆地沉积物的来源，从而判别长江上游的物质何时到达下游，间接指示了长江贯通东流的时限。他们经过 10 多年的研究，提出长江贯通东流的时间距今约 2 300 多万年。这一研究成果从一个侧面显示出（ ）

- A. 时间和空间是有限的，物质运动是永恒的
- B. 时间和空间是通过物质运动的变化表现出来的
- C. 时间和空间是标示物质运动的观念形式
- D. 时间和空间是物质运动的存在形式

【答案】ABD

【超精解】 本题考点：物质运动和时空的关系。

物质的运动是绝对的、无条件的、永恒的。时间和空间是物质运动的存在形式，都具有客观实在性。物质运动总是在一定的时间和空间中进行的，没有离开物质运动的“纯粹”的时间和空间，也没有离开时间和空间的物质运动。具体物质形态的时空是有限的，而整个物质世界的时空是无限的，题干中长江的年龄和范围体现了时空的有限性。所以，本题答案为 ABD。C 选项否认了时空的客观性，所以不选。

唯物辩证法两大特征之联系和发展

核心考点

一、事物的普遍联系

1. 联系的含义

联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约和相互作用的关系。

2. 联系的特点

首先，联系具有客观性。

其次，联系具有普遍性。

事物联系的普遍性有三层含义：

第一，任何事物内部的不同部分和要素是相互联系的，也就是说，任何事物都具有内在的结构性。

第二，任何事物都不能孤立存在，都同其他事物处于一定的相互联系之中。

第三，整个世界是相互联系的统一整体。

最后，联系具有多样性。

二、事物的永恒发展

1. 发展的实质

发展是前进上升的运动，发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。

2. 发展的过程性

(1) 过程的含义

所谓过程，是指一切事物都有其产生、发展和转化为其他事物的历史，都有它的过去、现在和未来。

(2) 发展是一个过程，世界是过程的集合体

①一切事物只有经过一定的过程才能实现自身的发展。

②世界是过程的集合体。

◆ 真题超精解

多项选择题（下列每题给出的四个选项中，至少有两个选项是符合题目要求的。多选或少选均不得分）

1.（2005年多选题第16题）据媒体报道，美国哥伦比亚大学的社会学家利用互联网技术做了一次实验，证明只要通过“电子邮件的6次信息接力”，一个人就可以同世界上任何一个陌生人联系上。这表明（ ）

- A. 世界是相互联系的统一整体
- B. 事物之间的联系都是人为的
- C. 世界的普遍联系是通过“中介”实现的
- D. 信息是世界普遍联系的基础

【答案】AC

【超精解】本题考点：联系的普遍性原理。

题干中所说表明世界的各要素之间是普遍联系的，联系往往需要通过某种物质的手段或者中介来实现。事物之间的联系有些表现为自然现象之间的联系，这种联系是客观的而不是人为的，因而不选B；这种联系也一定需要通过意识或者信息来实现，因而不选D。可以说信息是人类社会或者人与人之间普遍联系的基础，但不能绝对地说是整个物质世界普遍联系的基础，物质世界反而是信息的基础。

2.（2006年多选题第18题）马克思指出：“一个社会即使探索到了本身运动的自然规

律……它还是既不能跳过也不能用法令取消自然的发展阶段。但是它能缩短和减轻分娩的痛苦。”这表明 ()

- A. 人类社会的发展是合规律性与合目的性的统一
- B. 社会发展过程与自然界演变过程一样都是自觉的
- C. 人的自觉选择在社会发展中具有重要作用
- D. 人类总体历史进程是不可超越的

【答案】ACD

【超精解】本题考点：人和规律的关系。

人类社会的发展是合规律性与合目的性的统一，人的自觉选择在社会发展中具有重要作用，人类总体历史进程是不可超越的。其中，自然界演变是自发的。所以，本题正确答案是 ACD。

3. (2007 年多选题第 19 题) 2006 年 7 月 12 日凌晨，刘翔在瑞士洛桑国际田联超级大奖赛男子 110 米栏比赛中，以 12 秒 88 勇夺冠军，打破了由英国名将科林·杰克逊保持 13 年之久的 12 秒 91 的世界纪录。科林·杰克逊在谈起自己已被打破的纪录时，没有一丝沮丧：“我一点也不失望，正相反，我感到非常兴奋。”他说：“纪录本来就是用来被打破的。”这在哲学上的启示是 ()

- A. 创新是永无止境的
- B. 不断超越前人是历史发展的规律
- C. 凡是在历史上产生的都要在历史上灭亡
- D. 一切事物都是作为过程而存在，作为过程而发展

【答案】ABCD

【超精解】本题考点：发展的过程性。

这是一道综合性的多项选择题，所考查的原理包括：唯物辩证法第二个总特征永恒发展；认识论中的创新问题；历史观中的人的自觉活动和社会发展规律的关系。

本题虽然涉及的原理比较多，也比较复杂，但根据题干中所给定的考生非常熟悉的具体内容进行选择，也是不应该有问题的。不用理解杰克逊的感想，仅从刘翔打破了杰克逊保持 13 年之久的男子 110 米栏比赛的世界纪录这件事情本身就说明了“创新是永无止境的”(A 项)；“不断超越前人是历史发展的规律”(B 项)；从辩证法的角度还说明了“一切事物都是作为过程而存在，作为过程而发展”(D 项)，亦即“凡是在历史上产生的都要在历史上灭亡”(C 项)，没有永存的事物。这样 A、B、C、D 选项全面满足了题干内容的要求，所以都是正确选项。

4. (2012 年多选题第 17 题) “沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。”辩证法认为发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。新生事物必然取代旧事物，从根本上说，是因为 ()

- A. 新生事物产生于旧事物之后，是新出现的事物
- B. 新生事物具有新的结构和功能，能适应已经变化了的环境和条件
- C. 新生事物是对旧事物的扬弃，并添加了旧事物所不能容纳的新内容
- D. 在社会历史领域内，新生事物符合广大人民群众的根本利益和要求

【答案】BCD

【超精解】本题考点：发展的实质。

事物内部矛盾的作用，使事物原有的状态或性质发生不同程度的变化。发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。新生事物是指符合事物发展的规律，具有强大的生命力和发展前途的事物。

新生事物之所以是不可战胜的，是因为：其一，新生事物符合事物发展的必然趋势。新生事物之所以新，是因为有了新的结构和功能，适应已经变化了的环境和条件。其二，新生事物比旧事物具有无比的优越性。它对旧事物采取“扬弃”的办法，否定旧事物中腐朽的东西，继承和发扬旧事物中合理的、积极的东西，并在此基础上加进了富有生命力的新内容。其三，在社会历史领域内，新生事物符合广大人民群众的利益和愿望，反映了人民群众的要求，得到了人民群众的拥护和支持。因此，本题的正确答案是BCD。

对立统一规律是事物发展的根本规律

◆ 核心考点

一、唯物辩证法的实质和核心

第一，对立统一规律揭示了普遍联系的根本内容和变化发展的内在动力。

第二，对立统一规律是贯穿于辩证法其他规律和范畴的中心线索。

第三，对立统一规律提供了人们认识世界和改造世界的根本方法——矛盾分析法，它是对事物辩证认识的实质。

第四，是否承认对立统一学说是唯物辩证法和形而上学对立的实质。

二、唯物辩证法的矛盾范畴

逻辑矛盾是形式逻辑所讲的矛盾，是违反形式逻辑的矛盾律所造成的逻辑错误。辩证逻辑的矛盾存在于客观事物和物质世界之中，是客观事物本身所固有的既对立又统一的辩证本性。

三、矛盾的同一性和斗争性关系原理

1. 矛盾同一性和斗争性的含义

(1) 矛盾的同一性的含义

矛盾的同一性也叫统一性，是指矛盾对立面之间相互联结、相互依存、相互渗透和相互贯通的性质和趋势。具体来说，它包括两层含义：

第一，矛盾的双方相互联结、相互依存，在一定的条件下共处于一个统一体中。

第二，矛盾双方相互贯通，在一定条件下，对立面可以互相转化。

(2) 矛盾的斗争性的含义

矛盾的斗争性是指矛盾着的对立面之间相互排斥的属性，体现为对立双方互相分离的性质和趋势。

2. 矛盾同一性和斗争性的辩证关系

(1) 同一性离不开斗争性

斗争性是同一性的基础，同一性是以差别和对立为前提的，是包含差别和对立的同一性，没有斗争性就没有同一性，同一性为斗争性所制约。

(2) 斗争性也离不开同一性

斗争性寓于同一性之中。斗争只有在统一体内部才有斗争，离开同一性就不会有斗争。

四、内因外因辩证关系原理

1. 内因和外因的含义

(1) 内因是指事物运动、变化、发展的内部原因，即事物内部的矛盾。

(2) 外因是指事物的外部原因，即一种事物和其他事物的外部矛盾。

2. 内因与外因的关系

首先，内因是事物发展的根据，是第一位的原因。

其次，外因是事物发展的条件，是第二位的原因。

再次，外因通过内因起作用。

五、矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理

1. 矛盾的普遍性

其一，矛盾存在于一切事物的发展过程中，即事事有矛盾。

其二，每一事物的发展过程中存在着自始至终的矛盾运动，即时时有矛盾。

2. 矛盾的特殊性

(1) 矛盾的特殊性的主要表现

①不同事物的矛盾各有其特殊性。

②同一事物在其发展的不同过程与阶段上的矛盾也各有其特殊性。

③构成事物的诸多矛盾以及每一矛盾的不同方面各有不同的性质、地位和作用。

(2) 矛盾特殊性的方法论意义——具体问题具体分析

3. 矛盾普遍性和特殊性的关系

第一，共性与个性、一般与个别之间是互相区别、互相对立的。

第二，共性与个性、一般与个别又是统一的，两者互相依赖、互相联结。

第三，个别和一般、个性和共性在一定条件下互相转化。

◆ 真题超精解

一、多项选择题（下列每题给出的四个选项中，至少有两个选项是符合题目要求的。多选或少选均不得分）

（2008年多选题第18题）19世纪英国作家惠兹里特说：“一个除了书本以外一无所知的纯粹学者，必然对书本也是无知的。”与这句话在内涵上相一致的名言还有（ ）

A. 纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行

B. 尽信书，则不如无书