

全国学前教育专业
“十二五”系列规划教材

钢琴基础与弹唱

原淑慧 主编

钢琴基础与弹唱

主 编：原淑慧

副主编：姚晓东 孙世斌 姚 航

南开大学出版社
天津

图书在版编目(CIP)数据

钢琴基础与弹唱 / 原淑慧主编. —天津：南开大学出版社，2013.9
全国学前教育专业“十二五”系列规划教材
ISBN 978-7-310-04297-5

I . ①钢… II . ①原… III . ①钢琴演奏—师范大学—教材 IV . ①J624.16

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 222324 号

版权所有 侵权必究

南开大学出版社出版发行

出版人：孙克强

地址：天津市南开区卫津路 94 号 邮政编码：300071

营销部电话：(022)23508339 23500755

营销部传真：(022)23508542 邮购部电话：(022)23502200

*

天津泰宇印务有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

2013 年 9 月第 1 版 2013 年 9 月第 1 次印刷

297×210 毫米 16 开本 21.875 印张 501 千字

定价：36.80 元

如遇图书印装质量问题，请与本社营销部联系调换，电话：(022)23507125

前 言

本教材是根据《中等幼儿师范学校教学大纲》和钢琴教学大纲编写的，是学前教育专业艺术课程系列教材之一。可供学前教育专业中专、大专的学生使用，也可用作幼儿园在职教师的培训教材。

钢琴课是学前教育专业学生的必修课之一。钢琴演奏与歌曲伴奏应用能力是幼儿教师必须具备的一项基本技能和基本功，也是一门理论与实践相结合的技能技巧课。本教材主要包括：钢琴基础知识、歌曲弹唱、歌曲编配、伴奏音型练习、哈农练指法和钢琴曲等内容。具有极强的针对性、实效性、拓展性、趣味性和经典性，在选曲方面，充分考虑了内容与艺术形式的完美统一，兼顾了练习曲、小奏鸣曲、现代抒情钢琴曲和四手联弹等内容。避免了以往教材偏重弹奏技法训练、忽略学生实际应用能力训练，偏重固定乐曲的训练、忽略即兴伴奏创作能力与幼儿歌曲弹唱能力训练，没有考虑到学生的实际情况和基础，从而造成学生在就业应聘面试、实际教学和考试面试中遇到非常尴尬的局面。因此，如何让学生在较短的在校时间内，掌握为歌曲编配简易伴奏并且能熟练演奏，提高弹唱水平，一直是我们期待解决的难题。

法国大文豪雨果的一句名言：“开启人类智慧宝库有三把钥匙，一把是文字、一把是数字、一把是音符。”本教材紧紧围绕“以学生为本，以就业为导向”的原则，从钢琴弹奏的基本技法训练入手，歌曲弹唱和歌曲编配同步训练，以钢琴技法学习为基础，以伴奏音型练习为铺垫，系统进行基础知识、技能技巧、和声配置、伴奏音型和弹唱能力方面的训练，以提高学生的音乐修养与情操，培养全面发展的立体型人才。让学生打下扎实的理论基础和弹奏基础，打开歌曲即兴伴奏之门，真正做到：心有所动，手有所弹。

本教材由原淑慧主编，第一部分第一章到十二章由原淑慧编写；第一部分第十三章到十八章由姚晓东编写；第二部分儿歌弹唱练习、常用伴奏音型练习、歌曲编配练习和哈农练指法由孙世斌编写；第二部分钢琴曲和四手联弹由姚航编写。由于我们的水平所限，书中难免有不足之处，恳请各位同行同事提出宝贵意见，以便我们及时改进不足，更臻完善。

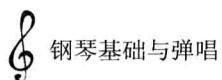
编 者

2013-08

目 录

第一部分 钢琴基础知识

[第一学期]		3
第一章 钢琴基本常识		
第一节 钢琴概述	.....	3
第二节 乐理常识	.....	7
第二章 非连音奏法		10
第一节 基本练习	.....	11
第二节 练习曲（一）	.....	12
第三节 练习曲（二）	.....	13
第四节 乐曲（一）	.....	14
第五节 乐曲（二）	.....	15
第三章 连音奏法		17
第一节 基本练习	.....	17
第二节 练习曲（一）	.....	19
第三节 练习曲（二）	.....	19
第四节 乐曲（一）	.....	20
第五节 乐曲（二）	.....	22
[第二学期]		24
第四章 跳音奏法		24
第一节 基本练习	.....	25
第二节 练习曲（一）	.....	26
第三节 练习曲（二）	.....	27
第四节 乐曲（一）	.....	28
第五节 乐曲（二）	.....	29
第五章 五指练习（一）		31
第一节 基本练习	.....	32
第二节 练习曲（一）	.....	33



第三节 练习曲（二）	34
第四节 乐曲（一）	36
第五节 乐曲（二）	38
第六章 五指练习（二）	40
第一节 基本练习	41
第二节 练习曲（一）	41
第三节 练习曲（二）	43
第四节 乐曲（一）	44
第五节 乐曲（二）	45
[第三学期]	46
第七章 音阶	46
第一节 基本练习（一）	47
第二节 基本练习（二）	48
第三节 练习曲（一）	49
第四节 练习曲（二）	50
第五节 乐曲（一）	51
第六节 乐曲（二）	52
第八章 琶音	53
第一节 基本练习	54
第二节 练习曲（一）	55
第三节 练习曲（二）	56
第四节 乐曲（一）	57
第五节 乐曲（二）	58
第九章 和弦	59
第一节 基本练习	60
第二节 练习曲（一）	61
第三节 练习曲（二）	62
第四节 乐曲（一）	62
第五节 乐曲（二）	63

[第四学期]

65

第十章 半音阶	65
第一节 基本练习（一）	66
第二节 基本练习（二）——手指练习	67
第三节 基本练习（三）——半音阶练习	68
第四节 练习曲（一）	69

目 录

第五节	练习曲（二）	70
第六节	练习曲（三）	71
第七节	练习曲（四）	72
第八节	乐曲（一）	73
第九节	乐曲（二）	74
第十一章	复调	75
第一节	基本练习（一）	76
第二节	基本练习（二）	77
第三节	练习曲（一）	78
第四节	练习曲（二）	79
第五节	乐曲（一）	80
第六节	乐曲（二）	80
[第五学期]		82
第十二章	踏板	82
第一节	基本练习（一）	83
第二节	基本练习（二）	84
第三节	练习曲（一）	85
第四节	练习曲（二）	86
第五节	乐曲（一）	87
第六节	乐曲（二）	88
第七节	乐曲（三）	89
第十三章	左手的训练	91
第一节	基本练习（一）	91
第二节	基本练习（二）	93
第三节	练习曲（一）	94
第四节	练习曲（二）	95
第五节	练习曲（三）	96
第六节	练习曲（四）	97
第七节	乐曲（一）	98
第八节	乐曲（二）	100

[第六学期]

第十四章	手掌的撑开与八度训练	101
第一节	基本练习（一）	102
第二节	基本练习（二）——手指练习	103



第三节 练习曲（一）	104
第四节 练习曲（二）	105
第五节 乐曲（一）	106
第六节 乐曲（二）	107
第十五章 装饰音	108
第一节 基本练习（一）	109
第二节 基本练习（二）	110
第三节 练习曲（一）	111
第四节 练习曲（二）	112
第五节 练习曲（三）	113
第六节 乐曲（一）	114
第七节 乐曲（二）	116
第八节 乐曲（三）	117

[第七学期]

附录 章二 118

第十六章 速度与提速训练	118
第一节 基本练习	119
第二节 基本练习（二）	120
第三节 练习曲（一）	121
第四节 练习曲（二）	122
第五节 练习曲（三）	123
第六节 乐曲（一）	124
第七节 乐曲（二）	127
第八节 乐曲（三）	128
第十七章 综合练习	131
第一节 基本练习（一）	132
第二节 基本练习（二）——手指练习	133
第三节 练习曲（一）	134
第四节 练习曲（二）	136
第五节 乐曲（一）	137
第六节 乐曲（二）	138
第七节 乐曲（三）	139
第八节 乐曲（四）	140
第十八章 少儿歌曲简易伴奏常识	141
第一节 大调式的正三和弦与属七和弦	141
第二节 大调式歌曲中正三和弦与属七和弦的选用	142



第三节 和弦的连接	143
第四节 大调式的副三和弦及其运用	145
第五节 伴奏音型	146
第六节 编配歌曲伴奏的步骤	147
第七节 小调式的正三和弦及其运用	150
第八节 宫、徵、羽调式歌曲的和弦选配	152

第二部分 钢琴弹唱练习

[儿歌弹唱练习]

159

蚂蚁	159
讲卫生	159
小宝宝要睡觉	159
堆雪人	160
小鸭小鸡	160
洗手绢	161
一分钱	161
我爱我的幼儿园	162
山谷回音真好听	162
学习雷锋爱集体	163
谁会这样	163
春天	164
“对不起”、“没关系”	164
看星	165
小鼓响咚咚	165
夏天的雷雨	166
比一比	166
打电话	167
学做解放军	167
种瓜	168
洋娃娃和小熊跳舞	168
云	169
牧童之歌	169
娃哈哈	170
大马告诉我	170
小红花	171
小海军	171

钢琴基础与弹唱

小弟弟早早起	172
我们都是好朋友	172
读书郎	173
小松树	174
蜗牛与黄鹂鸟	174
小小牵牛花	175
红太阳照山河	176
编花篮	177
小金鱼	178
我爱我的小动物	178
小小猪	178
我家有几口	179
白胖鸭	179
大鼓	179
树叶	180
小月亮	180
新年好	181
好妈妈	181
玩具进行曲	182
摇篮曲	182
大公鸡	183
蜜蜂做工	183
小马	183
睡吧，小宝贝	184
数鸭子	184
祖国，祖国我们爱你	185
郊游	186
春晓	187
小毛驴	187
火车	188
我的家在中国	189
老师再见了	190
弯弯的月儿像小船	191
不再麻烦好妈妈	192
小篱笆	193
小青蛙你唱吧	194



娃娃舞	195
秋天多么美	196
小白船	197
人人叫我好儿童	198

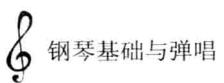
[常用伴奏音型练习]

199

[歌曲编配练习]

200

秋天	200
大树妈妈	200
在农场里	200
两只老虎	201
冬	201
小动物怎样过冬	201
悯农	201
雨中接妈妈	202
小鼓手	202
生日歌	202
划船歌	203
一二三四五六七	203
小燕子	203
共产儿童团歌	203
秋	204
蝴蝶	204
小医生	205
漱口	205
笨鸡鸡	205
摆积木	206
吹草哨	206
春天来	207
颠倒歌	207
幸福拍手歌	207
蝴蝶花	208
拉拉钩	208
上学歌	210
小青蛙	210



小鸭子	210
雪娃娃	211
小蜻蜓	211
小雪花	212
雁儿飞	212
植树歌	213
啄木鸟	213
两只小象	214
七只小鸡	214
石榴娃娃	215
甜甜的家	215
欢迎秋姑姑	216
马路上的车	216
十二生肖歌	217
做个好娃娃	217
粗心的小画家	218
过“六一”真高兴	218
国旗国旗真美丽	218
快乐的音乐会	219
快乐的小蜜蜂	219
唐僧骑马咚咚咚	220
太阳小鸟夸奖我	220
海鸥	221
笑一个吧	221
读唐诗	222
卖报歌	223
小螺号	223
种太阳	224
歌声与微笑	225
咱们从小讲礼貌	226
劳动最光荣	226
啊哈，黑猫警长	227
让我们荡起双桨	228

**[钢琴曲]**

249

小步舞曲	249
盼红军	250
四小天鹅舞曲	251
献给爱丽丝	252
梦中的婚礼	256
梁祝	259
童年的回忆	262
红头绳	266
北风吹	268
牧民歌唱毛主席	272
牧童短笛	274
晓风之舞	278
欢乐的牧童	281
彩云追月	284
土耳其进行曲	288
小奏鸣曲	292
塔兰泰拉舞曲	296

[四手联弹]

314

草原小姐妹（II）	314
草原小姐妹（I）	315
军队进行曲（II）	320
军队进行曲（I）	321
匈牙利舞曲（II）	326
匈牙利舞曲（I）	327
土耳其进行曲（II）	330
土耳其进行曲（I）	331

第一部分 钢琴基础知识



【第一学期】

第一章 钢琴基本常识

第一节 钢琴概述

一、钢琴基本常识

钢琴是世界上普及较广的键盘乐器之一，素有“乐器之王”的美称。它的前身为两种欧洲中世纪的古乐器——哈普西科德（Harpsichord）和克拉维科德（Clavichord）。大约在 1709 年，意大利人克里斯托弗里(Cristofori)在佛罗伦萨制造了世界上第一架钢琴。

钢琴有两种式样：三角钢琴（见图 1-1）与立式钢琴（见图 1-2）。

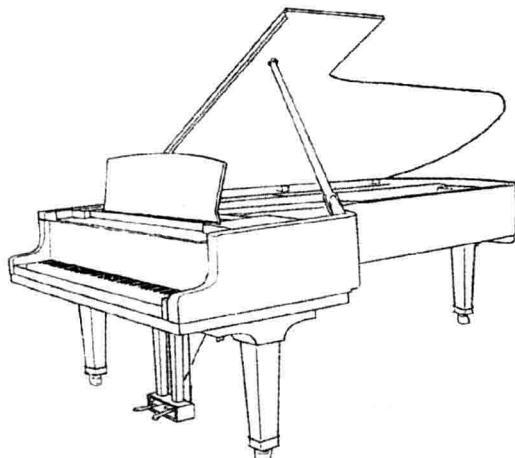


图 1-1

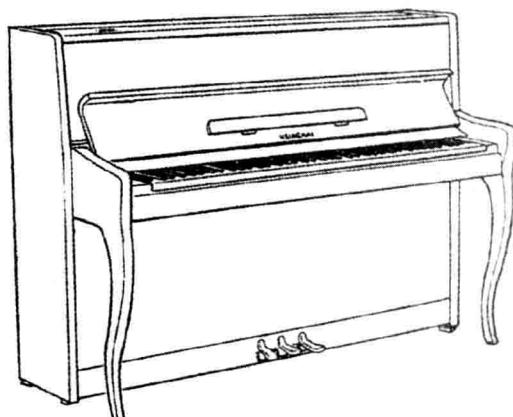


图 1-2

钢琴的主要部件包括：支架、键盘、踏板、琴弦、音板、击弦机等。钢琴通常为 88 键，分黑白两色按一定的关系排列（见图 1-3），音域为 A₂-c⁵，是音域最宽的乐器之一。



图 1-3

钢琴主要作为独奏乐器使用，也常用于为声乐或器乐伴奏、与管弦乐队协奏或其他乐器重奏等。

包括中国在内的许多国家都生产钢琴，比较著名的品牌有美国、德国的斯坦威（Steinway）、德国的伯森多弗（Bosendorfer）、日本的卡瓦依（KAWAI）和雅玛哈（YAMAHA）等。

钢琴的制作工艺非常复杂，它既是坚固耐用的乐器，又是娇贵精细的艺术品。使用和保养钢琴，应注意以下几点：

- (1) 钢琴应平稳地摆放在相对固定的位置，不宜经常移动。
- (2) 房间内要保持相对稳定的温度和湿度，要防晒、防潮、防尘、防腐蚀和虫蛀。
- (3) 正确地弹奏能保持钢琴音质及使用寿命，切忌砸琴。
- (4) 定期请有经验的调律师调整机件和调音，这是保证钢琴最佳状态的必要措施。

二、钢琴弹奏的基本要点

(一) 弹奏姿势

(1) 坐的姿势：对准琴的正中（中央 C 位置）坐端正，要坐在琴凳的前半部，腰部挺直，上身略向前倾，全身要保持自然。座位的高低从弹奏者的前臂和肘与键盘基本平行或略高于键盘为宜。座位与琴的距离以弹奏者的双手能自如地在整个键盘上移动为准，弹奏过程中不能随便移动坐位。双脚要自然置于踏板附近。

(2) 肩、臂、肘、腕的姿势：双肩放松，上臂自然下垂并略向前伸，双肘自然垂于身体两侧，稍向左右展开，手腕与键盘平行，略低于手背。

(3) 手的姿势：手指要自然弯曲与手背保持弧形。双手放在键盘上时要保持第四指（无名指）基本垂直于琴键的姿势，其他各指能落在相对应的键上为宜。触键部位是指端肌肉（指甲不能触键），大拇指触键部位在指端侧面（见图 1-4）。弹奏时要以掌关节带动手指上下活动。手指每个关节须凸出（见图 1-5）。要防止指端关节和掌关节塌陷（见图 1-6、图 1-7），离键时手指不要翘（见图 1-8）。弹奏时五个手指均应在键盘上，切勿将大拇指悬在键盘外（见图 1-9）。