

西北工业大学·明德学院政治理论课系列辅导教材

# 马克思主义基本原理课程学习辅导

韩祐生 主编

姓名\_\_\_\_\_

学号\_\_\_\_\_

班级\_\_\_\_\_

西北工业大学·明德学院政治理论课系列辅导教材

# 马克思主义基本原理 课程学习辅导

韩祐生 主编



西北工业大学出版社

西北工业大学党委宣传部·学工部·图书馆

# 馬克思主義思想概論 學習指導與解題

## 图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义基本原理课程学习辅导/韩祐生主编. —西安:西北工业大学出版社, 2013. 9

ISBN 978 - 7 - 5612 - 3836 - 3

主 编 韩 祐 生

I. ①马… II. ①韩… III. ①马克思主义理论—高等学校—教学参考资料 IV. ①A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 225981 号

出版发行:西北工业大学出版社

通信地址:西安市友谊西路 127 号 邮编:710072

电 话:(029)88493844 88491757

网 址:<http://www.nwpup.com>

印 刷 者:兴平市博闻印务有限公司

开 本:787 mm×1 092 mm 1/16

印 张:6

字 数:137 千字

版 次:2013 年 10 月第 1 版 2013 年 10 月第 1 次印刷

定 价:11.80 元

# 前　　言

为了认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发〔2004〕16号),中共中央宣传部、国务院、教育部文件《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》(教社政〔2005〕5号)及中共陕西省委宣传部、中共陕西省委教育工委、陕西省教育厅《关于加强和改进思想政治理论课的实施意见》(陕教工〔2008〕32号)等文件精神,充分发挥课堂教学在大学生思想政治教育中的主导作用,进一步提高教学质量,在学院的大力支持下,西北工业大学明德学院基础课教研室政治理论课教研组组织教师编写了“马克思主义基本原理”“中国近现代史纲要”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”三门课的教学辅导系列教材,发给全校学生使用。

本系列课程学习辅导书每册均有课程学习复习指导(前言里)。各章学习辅导具体内容包括复习提示,重点、疑难简要解析,单元练习,经典、热点参考材料选编,本章学生反馈的理论与实际疑难问题等内容。每册均附有参考答案。课程学习辅导书编写力图忠实于各门课程的目的、内容要求和特点,并充分考虑三本学校学生的理论基础及学习的特点,引导学生培养兴趣,打好基础,扩大视野,树立信心,向更高的学习层次进发。

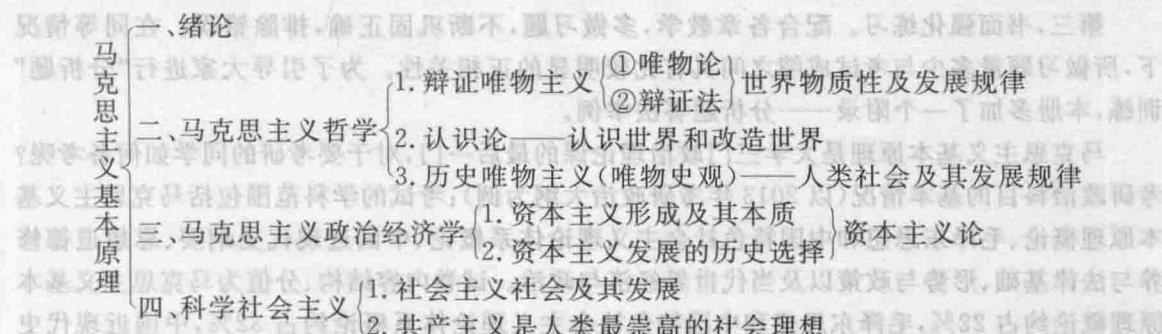
本系列课程学习辅导书有三个特点:一是各章增加了学生反馈,这样便于教师了解学生思想,更有针对性地为学生答疑解惑;二是各章特别增加了相关考研题,在扩大视野中增强学生的学习信心;三是在选择题和一些阅读材料中,及时增加了党的十八大报告的最新内容。

本册为马克思主义基本原理课程学习辅导。

马克思主义基本原理系统讲授了马克思主义基本理论,始终以什么是马克思主义、为什么要坚持马克思主义、怎么坚持和对待马克思主义为主题,以什么是马克思主义的基本观点、基本方法、基本立场以及如何运用马克思主义基本观点、基本方法、基本立场揭示人类社会发展规律为主线。

马克思主义基本原理课程的逻辑结构图(引自蒋中挺所编中国时代经济出版社2012年7月出版的《2013考研思想政治理论复习全书》)如下:

## 课程逻辑结构图



《马克思主义基本原理概论》(高等教育出版社,2010年修订版)共八章内容,可以划分为四个部分:

**第一部分:绪论。**这是全书的导引部分。它高度概括了本课程的主要内容,是从总体上回答什么是马克思主义、为什么要坚持马克思主义、怎么坚持和对待马克思主义。

**第二部分:马克思主义哲学,**包括第一章至第三章,主要讲世界观、认识论和历史观三大内容。其中,第一章“世界的物质性及其发展规律”是唯物论和辩证法,第二章“认识世界和改造世界”属于认识论,第三章“人类社会及其发展规律”是马克思唯物史观的主要内容。

**第三部分:马克思主义政治经济学,**包括第四章和第五章,主要讲资本主义的形成、本质及发展进程。其中,第四章是“资本主义的形成及其本质”,第五章是“资本主义发展的历史进程”。

**第四部分:科学社会主义,**主要包括第六章和第七章,内容大体介绍空想社会主义到科学社会主义的转化、社会主义的实践历史、共产主义理想。其中,第六章是“社会主义社会及其发展”,第七章是“共产主义是人类最高的社会理想”。

在马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义这三个部分中,仅就多年来考研命题而言,马克思主义哲学最为重要,常作为分析题考查,马克思主义政治经济学和科学社会主义一般考查单选题和多选题,命制分析题概率极低。这也可作为学习时的参考。

相对于中国近现代史纲要和毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论两门课而言,马克思主义基本原理课程由于其内容相对抽象,原理性东西多,学习及考试时难度系数相对较大。这里特提以下指导意见:

**第一,基础要扎实。**从总体上找到课程重点,分清学科主要、次要、非重点章节。“两点论”和“重点论”相结合,力争做到概念清晰,逻辑框架鲜明。要在理解的基础上记忆,切忌死记硬背。对基本概念、原理以及方法论意义三方面,都要切实理解,融会贯通,真正学懂学会。要做到这一点,课堂学习质量是关键。若课堂上第一遍没有认真、系统地学好,以后自学、自我提高就相当不易。特别是哲学部分,概念、原理高度抽象,寓意深刻,要理解往往需要具备基本的哲学史、马克思主义哲学史知识,这些知识除了要在课堂上认真听讲之外,还要概要知道中国哲学史、西方哲学史以及马克思主义哲学史的基本线索和知识,包括有代表性的思维学派、人物的观点。这就必须自学有关知识。

**第二,理论联系实际。**本课程是理论性很强的一门课程,但学习的目的在于应用,因此,学习时仍要贯彻“要精、要管用”的原则。对书上观点要全面理解,融会贯通。要尝试应用概念、原理解释现实生活中的现象、实际问题,学会透过现象看本质,分析、寻找总结问题背后体现的原理和实质。

**第三,书面强化练习。**配合各章教学,多做习题,不断巩固正确,排除错误。在同等情况下,所做习题量多少与考试成绩之间具有比较明显的正相关性。为了引导大家进行“分析题”训练,本册多加了一个附录——分析题答法举例。

马克思主义基本原理是大学三门政治理论课的最后一门,对于要考研的同学如何备考呢?考研政治科目的基本情况(以2013年考研政治大纲为例):考试的学科范围包括马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、形势与政策以及当代世界经济与政治。试卷内容结构、分值为马克思主义基本原理概论约占22%,毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论约占32%,中国近现代史

纲要约占 14%，思想道德修养与法律基础约占 16%，形势与政策以及当代世界经济与政治约占 16%。试卷满分为 100 分，考试时间为 180 分钟。试卷题型结构和分值为单项选择题 16 分(16 小题，每小题 1 分)，多项选择题 34 分(17 小题，每小题 2 分)，分析题 50 分。

这里，再向打算考研的同学提以下建议：

第一，了解往年考研政治大纲和考研真题及答案。考研复习前，最好多做几套考研真题，再对照答案，认真研究，这样，复习时就会目标明确，能显著增加复习的针对性。要注意每年考研政治大纲的变化。

第二，打牢基础。尽管复习时间有限，但是当正式开始考研政治复习时，还是要结合课本逐章复习一遍，全面熟悉内容，同时配上少量习题进行逐章自我检测，各个知识点逐个击破。切不可幻想走捷径，一开始就丢掉书本陷入习题资料之中，这样会事倍功半，最后会很被动。因此，在规定的时间内先将三本书系统复习一遍。

第三，联系时政复习。系统了解新闻，关注国家大事。特别是后期要系统突出记忆与时政相关的大题。

第四，强化训练，多做练习。参考书要早买，第一遍复习看书时就要有意识地通过各章配套题抽查、检查自己的知识掌握情况。要选择针对性强、多年被证明作用明显、知识更新快的名牌考研辅导书。

第五，参加考研辅导班。通过咨询师兄师姐并结合社会口碑选择辅导班。基础不好的同学可选择基础班，但选择基础班前，最好自己先把各门政治理论课全面地复习一遍，否则收获不大。考研辅导班老师讲解进度快，最多归纳一下重点，不要以为参加基础班听听课就万事大吉。平时基础好的同学，认真看一遍书，做做各章配套题，基础班就没有必要参加了。不参加任何辅导班的同学，建议后期要尽量与参加辅导班的同学一起复习、交流资料，考研辅导班所谓冲刺班的时政新闻资料信息，往往对考试很有用，这种信息仅靠考生个人一般难以总结、得到。

本书绪论及第一章至第三章由韩枯生编写，第四章至第七章由王明礼编写。

本系列课程学习辅导书的编写是西北工业大学明德学院基础课教研室政治理论课教研组进行教学改革的一次尝试，是提高教学质量、探索政治理论课方法和实效性方法的一个组成部分。相信本系列学习辅导书的使用，必将提高学生对政治理论课的兴趣，帮助并加强学生对基础理论知识的掌握，为学生打下比较坚实的理论基础，并对学生的未来发展提供帮助。

编　者

# 政治理论课系列辅导教材编委会

主任：虞 钧

编 委：王明礼 李维维 崔义中 韩祜生

本册主编：韩祜生

编 者：韩祜生 王明礼

马克思主义者，学者们的研究或探讨，马克思主义是由马克思、恩格斯创立的。而从那时起，各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展着的观点和学说的体系。要从它的研究到经济、马克思主义是无产阶级学派自身解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和指战条件的学说。要从它的研究对象和主要内容讲，马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，是关于自然、社会和人类发展的普遍规律的学说，是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义新社会特征的学说。③马克思主义是由一系列的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系，它是一个完整的体系。

(2)广义和狭义的马克思主义。马克思主义这一概念早在马克思逝世的时候就已经使用。从狭义上说，马克思主义即马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。从广义上说，马克思主义不仅指马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说体系，也包括后来者对它的发展，及在实践中不断发展着的马克思主义。

## 二、如何从总体上把握马克思主义(为什么说马克思主义是科学性与革命性的统一)

马克思主义从产生到发展，表现出强大的生命力，这种强大生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一。

(1)辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。

(2)马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场。

(3)坚持一切从实际出发、理论联系实际、实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质。

(4)实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义。

# 会委员林辨目錄

绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学.....	1
第一章 世界的物质性及其发展规律 .....	10
第二章 认识世界和改造世界 .....	25
第三章 人类社会及其发展规律 .....	36
第四章 资本主义的形成及其本质 .....	49
第五章 资本主义发展的历史进程 .....	57
第六章 社会主义社会及其发展 .....	67
第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想 .....	74
附录 分析题答法举例 .....	82
参考答案 .....	86

# 绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

## 复习提示

本章主要讲述从总体上理解和把握什么是马克思主义,为什么要学习马克思主义,怎样学习马克思主义。

## 重点、疑难简要解析

### 一、什么是马克思主义

(1) 马克思主义的不同角度。从不同的角度,可以对什么是马克思主义做出不同的回答。  
①从它的创造者、继承者的认识成果讲,马克思主义是由马克思、恩格斯创立的,而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。②从它的阶级属性讲,马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论,是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。③从它的研究对象和主要内容讲,马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论,是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说,是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。④马克思主义是由一系列的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系,它是一个完整的体系。

(2) 广义和狭义的马克思主义。马克思主义这一概念早在马克思在世的时候就已经使用。从狭义上说,马克思主义即马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。从广义上说,马克思主义不仅指马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说体系,也包括继承者对它的发展,及在实践中不断地发展着的马克思主义。

### 二、如何从总体上把握马克思主义(为什么说马克思主义是科学性与革命性的统一)

马克思主义从产生到发展,表现出了强大的生命力,这种强大生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一。

- (1) 辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。
- (2) 马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益,这是马克思主义最鲜明的政治立场。
- (3) 坚持一切从实际出发、理论联系实际、实事求是、在实践中检验真理和发展真理,是马克思主义最重要的理论品质。
- (4) 实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义

社会，是马克思主义最崇高的社会理想。

以上所述的四个方面，包括了马克思主义的最基本内容，体现了马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法，是从整体上领会和把握的马克思主义，充分体现了马克思主义是科学性与革命性的统一。

## 单元练习

### 一、单选题

1. 作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义（ ）。

- A. 不仅指马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系，也包括继承者对它的发展
- B. 是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的学说体系
- C. 是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说
- D. 是列宁创立的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系

2. 马克思主义产生于（ ）。

- A. 19世纪20年代
- B. 19世纪30年代
- C. 19世纪40年代
- D. 19世纪50年代

3. 马克思主义形成的重要标志是（ ）。

- A. 《德意志意识形态》的出版
- B. 《资本论》的出版
- C. 《反杜林论》的出版
- D. 《共产党宣言》的公开发表

4. 马克思主义新世界观创立的关键在于马克思确立了（ ）。 (1995年考研题)

- A. 剩余价值论
- B. 阶级斗争理论
- C. 无产阶级历史使命学说
- D. 科学的实践观

5. 马克思主义产生的阶级基础和实践基础是（ ）。

- A. 资本主义的剥削和压迫
- B. 无产阶级作为一支独立的政治力量登上了历史舞台
- C. 工人罢工和起义

(一) 工人运动得到了“农民的合唱”。

6. 黑格尔哲学体系的“合理内核”是（ ）。

- A. 辩证法思想
- B. 唯物主义
- C. 能动反映论
- D. 客观真理论

7. 马克思、恩格斯进一步发展和完善了英国古典政治经济学的（ ）。

- A. 辩证法
- B. 历史观
- C. 劳动价值论
- D. 剩余价值论

8. 马克思主义三大组成部分中，列宁将其称之为“科学思想中的最大成果”的是（ ）。

- A. 马克思主义哲学
- B. 马克思主义政治经济学

C. 马克思主义科学社会主义 D. 唯物史观与剩余价值学说

9.“哲学把无产阶级当作自己的物质武器,同样,无产阶级把哲学当作自己的精神武器”,这个论断的含义是( )。

A. 马克思主义是无产阶级的世界观和方法论

B. 哲学的存在方式是物质

C. 无产阶级的存在方式是精神

D. 无产阶级掌握哲学就由自在阶级转变为自为阶级

10. 马克思主义生命力的根源在于( )。

A. 以实践为基础的科学性与革命性的统一

B. 与时俱进

C. 科学性与阶级性的统一

D. 科学性

11. 马克思主义理论最根本的本质属性是( )。

A. 科学性

B. 革命性

C. 实践性

D. 与时俱进

12. 马克思主义最鲜明的政治立场是( )。

A. 一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益

B. 推翻资本主义制度

C. 实现共产主义

D. 建立无产阶级专政

13. 马克思主义最重要的理论品质是( )。

A. 吐故纳新

B. 科学严谨

C. 博大精深

D. 与时俱进

14. 1894年1月3日,意大利人卡内帕给恩格斯写信,请求他为即将在日内瓦出版的《新纪元》周刊的创刊号题词,而且要求尽量用简短的字句来表述未来的社会主义纪元的基本思想,以区别于伟大诗人但丁的对旧纪元所作的“一些人统治,另一些人受苦难”的界定。恩格斯回答说,这就是“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的,将是这样一个联合体,在那里,每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”。这段话表明,马克思主义追求的根本价值目标是( )。  
(2010年考研题)

A. 实现人的自由而全面的发展

B. 实现人类永恒不变的普适价值

C. 建立一个四海之内皆兄弟的大同世界

D. 建立一个自由、平等、博爱的理性王国

## 二、多选题

1. 马克思主义产生的直接理论来源是( )。

A. 德国古典哲学

B. 英国古典政治经济学

C. 法国、英国的空想社会主义

D. 法国启蒙思想

2. 马克思主义理论体系的三个主要组成部分是( )。

- A. 马克思主义政治学      B. 马克思主义政治经济学  
 C. 科学社会主义      D. 马克思主义哲学
3. 马克思、恩格斯最重要的理论贡献是( )。  
 A. 辩证法      B. 唯物主义      C. 唯物史观      D. 剩余价值学说
4. 马克思主义本质属性在于它的( )。  
 A. 阶级性      B. 实践性      C. 科学性      D. 客观性
5. 空想社会主义不是一个科学的思想体系,因为( )。  
 A. 它只是对资本主义罪恶进行了天才的诅咒  
 B. 它没有揭示出资本主义必然灭亡的经济原因  
 C. 它没有找到建设新社会所依靠的阶级力量  
 D. 它没有找到通往理想社会的现实道路

### 经典、热点参考材料选编

#### (一) 马克思主义创立简史

卡尔·海因里希·马克思(德语:Karl Heinrich Marx,1818年5月5日—1883年3月14日)和弗里德里希·冯·恩格斯(德语:Friedrich Von Engels,1820年11月28日—1895年8月5日),同为德国思想家、哲学家、革命家、科学社会主义者。恩格斯是马克思的挚友,被誉为“第二提琴手”,两人共同创立了马克思主义。

马克思,出生于德国莱茵省特利尔城的一个开明的犹太人家庭。父亲亨利希·马克思是当地有名望的律师,担任过特利尔律师工会会长,深受18世纪法国启蒙思想的影响。母亲罕丽达·马克思是一位朴实的家庭主妇,虔诚的基督徒。亨利希·马克思的好友威斯特华伦男爵对少年马克思产生过重要影响,他对古希腊罗马文化和浪漫主义文学有很深的造诣。威斯特华伦男爵的女儿燕妮,后来成为马克思的妻子。马克思和燕妮共生了四女两子,由于贫困等原因,只有3个女儿(即长女珍妮·马克思,次女劳拉·马克思,三女儿艾琳娜·马克思)长大成人。

马克思的主要著作有《共产党宣言》(1848年)、《资本论》第一卷(1867年)等,其中一些著作如《共产党宣言》是与恩格斯共同完成的。马克思对哲学的最大贡献是将实践概念引入哲学,使哲学同现代无产阶级(工人阶级)的解放联系起来了。他将这个哲学彻底运用于社会历史领域发现了唯物史观,在唯物史观的指导下,分析和研究了资本主义社会的经济基础,从而发现了剩余价值,指出无产阶级同资产阶级的阶级斗争必然导致无产阶级专政,而这个专政又是从资本主义到共产主义过渡、演变而来的。

马克思是一个“有毅力、有坚定意志和坚强信念”的人,性格刚烈、粗犷,行事果断,说话铿锵有力并伴随着手势。对于志同道合者,他总是能够很好地把他们团结在他的周围,对于论敌,他善于用尖刻的语言进行辛辣的讽刺。他忠诚老实,厌恶虚伪,心胸坦荡,表里如一。他把幸福理解为斗争,把“怀疑一切”确定为自己的座右铭,把“目标始终如一”看作自己一生的主要

特点。正是这种勇于斗争、坚韧不拔的个性和胆识，造就了他一生的伟大成就。

1830—1835 年，马克思在特利尔中学学习，成绩虽不出众，但语言和写作能力过人，显露出为人类谋幸福的崇高理想。他的中学毕业论文《青年在选择职业时的考虑》，坚持把“人类的幸福和我们自身完美的统一”作为选择职业的主要指针。此时他仍然是一名基督徒。

1835 年 10 月，马克思进入波恩大学法学专业学习，一年后转到柏林大学。在柏林大学，马克思学习法律，但他大部分的学习焦点却放在哲学和历史上。马克思逐步摆脱最初信奉的康德(Immanuel Kant)与谢林(Schelling)的浪漫主义，转向黑格尔哲学。青年马克思的思想起点是黑格尔哲学，不过不是保守的老年黑格尔派，而是激进的青年黑格尔派。在若干重要问题上，马克思的观点又超出了青年黑格尔派的思想水平。在他 1941 年 3 月完成的博士论文《德谟克利特的自然哲学和伊壁鸠鲁的自然哲学的区别》中，可以看出他对唯物主义的兴趣。为了避开当时普鲁士新国王腓特烈·威廉四世对自由主义民主人士的迫害及国王任命的柏林大学教授的偏见，马克思将博士论文改寄给开明的耶拿大学(Jena)审查博士资格，未进一步答辩而顺利获得耶拿大学哲学博士学位。

从 1842 年 4 月开始，马克思开始为《莱茵报》撰稿。1842 年 10 月，《莱茵报》的股东们委任马克思为编辑，他在该报上就“林木盗窃问题”写了一系列文章，严厉抨击了德国议会、普鲁士政府只维护贵族地主的做法，立场坚定地站在民众一边，维护农民利益。他还在报上发表了一篇批评俄国沙皇的文章，引发俄国沙皇尼古拉一世的不满。对于他在《莱茵报》所发表的观点，普鲁士政府非常气愤，立刻查封了《莱茵报》，迫使它停止印刷。马克思被迫辞去了报纸的主编职务，1843 年 3 月，退出编辑部，并因此失业。对此，马克思毫不后悔，相反，他更认清了反动政府的丑恶，寻找着时机继续与反动政府作坚决斗争。1843 年 6 月 19 日，马克思在克罗茨纳赫与燕妮·冯·威斯特华伦结婚。1843 年 10 月底，马克思和燕妮一起来到巴黎，同比他们早两个月来到这里的卢格筹办并出版《德法年鉴》杂志。至此，他们俩拉开了充满困苦和自我牺牲的生活序幕。

《1844 年经济学哲学手稿》是马克思第一次试图对资本主义经济制度和资产阶级政治经济学进行批判性考察，并初步阐述自己的新的经济学、哲学观点和共产主义思想的一部早期文稿。

1845 年 2 月 3 日，马克思被驱逐出巴黎，迁往比利时的布鲁塞尔。马克思曾四次被驱逐出境，此外的三次分别是 1848 年 3 月，他遭到比利时当局的驱逐，1849 年 5 月 16 日，接到普鲁士当局的驱逐令，1849 年 9 月，马克思被法国政府驱逐，前往英国伦敦。

《关于费尔巴哈的提纲》是马克思于 1845 年春在布鲁塞尔写成的批判费尔巴哈的 11 条提纲(马克思生前未发表过)，论述的中心是实践问题，指出实践的观点是唯物史观最基本的、首要的观点，对费尔巴哈哲学进行批判，并将其归类为“旧唯物主义”，同时概述了自己的新世界观的想法，并命名为“新唯物主义”。《关于费尔巴哈的提纲》被恩格斯称为“包含着新世界观的天才萌芽的第一个文件”“历史唯物主义的起源”。《关于费尔巴哈的提纲》和《德意志意识形态》一起被公认为马克思主义哲学，特别是唯物史观创立的基本标志。

恩格斯，生于普鲁士王国莱茵省巴门市（今伍珀塔尔）。父亲老弗里得里希是工厂主，虔诚的基督徒，带有普鲁士贵族血统。母亲心地善良，遵守礼教，喜爱文学和历史。1837年，恩格斯被父亲命令从中学辍学，从此开始了他厌恶的经商生涯。一年后，到不来梅一家商行当办事员。1841年9月至1842年10月，他在柏林炮兵部队服兵役，旁听柏林大学的哲学讲座，参加青年黑格尔派的活动。1841年，费尔巴哈的《基督教的本质》一书发表，恩格斯接受了费尔巴哈的唯物主义思想。1842年服完兵役后，恩格斯受父亲之托前往曼彻斯特到“欧门—恩格斯棉纺厂”工作，1852年11月，恩格斯在纺织厂办事处当办事员。曼彻斯特是英国宪章运动中心。在这里，他参加宪章派活动，结识了正义者同盟的活动家，并深入研究历史、哲学、政治经济学和社会主义理论，开始了从唯心主义向唯物主义、从革命民主主义向科学共产主义的转变。在婚姻方面，1843年冬天，恩格斯在曼彻斯特认识了爱尔兰工人姑娘玛丽·伯恩斯，两人志同道合，有着深厚的爱情。她比恩格斯小1岁，是一个“有阶级觉悟”、充满青春活力的姑娘。1843年6月间，两人开始同居，直至1863年玛丽去世。恩格斯曾和玛丽一起走访曼彻斯特的工人区，一起参加工人们的社交。玛丽的妹妹莉希也和他们生活在一个家庭里。玛丽去世，恩格斯和莉希日益亲近和相互关心，直到由于互相同情和倾慕而产生了永恒的爱情，于是莉希成了恩格斯的第二位夫人，但两人一直不办理结婚手续，终生未走入婚姻的殿堂。关于这一点，有人认为这与恩格斯本人在《家庭、婚姻与私有制》中的观点有关，即认为当时那些经过国家批准并在教堂举行的仪式都是多余的，没有必要。1876年后，莉希患了明显的哮喘和坐骨神经痛病。1877年秋天，莉希的疼痛愈来愈厉害了。在病床上，莉希请求丈夫履行一个正式结婚的手续。恩格斯终于答应了妻子临终这个最后要求，于1878年9月11日晚上和她举行了结婚仪式。几个小时以后，莉希就在恩格斯的怀抱里去世了。1844年2月，恩格斯在马克思主编的《德法年鉴》上发表《政治经济学批判大纲》，初步揭示了资本主义私有制的绝对不可调和的内在矛盾。1842年11月下半月，马克思在《莱茵报》编辑部与赴英国途中的恩格斯初次见面。1844年8月底，恩格斯在回国途中绕道巴黎会见了马克思，开始了二人的终身合作，并肩开始了对科学社会主义的研究，并结下了深厚的友谊。恩格斯经常出钱赞助马克思的活动与生活，马克思做学问思考认真严谨但生活随性，经常拖延要交给报社的文稿，恩格斯常协助马克思的工作并代笔部分文章。1844年9月至1845年3月，他在巴门写作《英国工人阶级状况》，描述了无产阶级的悲惨处境和历史使命，表明恩格斯已经完成了向辩证唯物主义和历史唯物主义、共产主义的两大转变。

1845年2月底，马克思和恩格斯第一次合著的《神圣家族》一书出版，该书批判青年黑格尔派主观唯心主义，论述了历史唯物主义。列宁指出：“它奠定了革命唯物主义的社会主义的基础。”1845年11月，马克思和恩格斯开始写《德意志意识形态》一书，翌年5月完稿。这本书第一次系统地、经典地阐述了历史唯物主义的基本原理，为社会主义由空想到科学奠定了初步理论基础，标志着马克思主义哲学的成熟。

1847年1月，马克思和恩格斯一起加入正义者同盟。正义者同盟是一个德国政治流亡者、工人和手工业者于1836年在巴黎建立的国际性的秘密革命组织，经两人商议后，以科学社

会主义为指导,对该同盟进行改造——更名为共产主义者同盟,创立了世界上第一个无产阶级革命政党。同盟大会接受了马克思和恩格斯的主张,制定了符合民主制原则的章程,并委托他们起草同盟的纲领。1848年2月中旬,在《共产党宣言》基础上,30岁的马克思和28岁的恩格斯合作完成了同盟的纲领《共产党宣言》,这是他们共同创立的马克思主义的奠基之作,是他们实现的人类思想史上伟大革命的重要标志。在《共产党宣言》中,马克思、恩格斯以历史唯物主义基本原理为指导,从人类社会发展的一般规律的视角,科学地阐述了资本主义经济关系发生、发展以及向新的社会经济关系过渡的必然性。《共产党宣言》是马克思主义同国际工人运动第一次结合的理论成果,是马克思主义或科学社会主义诞生的标志,或者说实现了社会主义从空想到科学的飞跃。

马克思在思想上是富有者,在经济上却是贫困户,这位对资本主义经济有着透彻研究的伟大经济学家,本身一贫如洗,他的一生几乎是在贫困潦倒中度过的。马克思没有固定的工作,一家人的经济来源主要靠他极不稳定而又极其微薄的稿费收入,加之资产阶级对他的迫害和封锁,饥饿和生存问题始终困扰着马克思一家,差不多把马克思置于死地。在颠沛流离的生活中,他常常囊空如洗,衣食无着,在困境的泥沼中挣扎。如果不是恩格斯在经济上长期无私的援助,马克思无法从事领导国际无产阶级运动和专心理论创作。从1852年2月27日给恩格斯的信中我们看到这位世界著名理论家的困境,马克思写道:“一个星期以来,我已达到非常痛苦的地步:因为外衣进了当铺,我不能再出门,因为不让赊账,我不能再吃肉。”不久他又写信向恩格斯倾诉:“我的妻子病了,小燕妮病了,琳娜患有一种神经热,医生我过去不能请,现在也不能请,因为没有买药的钱。八至十天以来,家里吃的是面包和土豆,今天是否能够弄到这些,还成问题。”从1851年至1869年,马克思总共收到了恩格斯的汇款3121镑。对当时的恩格斯来说,这已是倾囊相助了。两位老战友在异地工作时,经常通信交流思想,毫不保留地倾诉个人生活和政治生活中的喜怒哀乐,在他们的一千多封信件中,我们看到这两位战友的情深意笃,有几天接不到对方信件,彼此就相互挂念起来。恩格斯和马克思的崇高友谊,为人类树立了光辉的典范。

1864年9月28日,马克思参加了第一国际成立大会,被选入领导委员会。他为第一国际起草《成立宣言》《临时章程》和其他重要文件。1867年9月14日,《资本论》第一卷出版。《资本论》(德语:Das Kapital)是马克思用德语写作、由恩格斯等编辑的一部政治经济学著作,这部作品以唯物史观的基本思想为指导,对资本主义进行了批判性的分析,通过深刻分析资本主义生产方式,揭示了资本主义社会发展的规律,同时也使唯物史观得到了科学的验证和进一步的丰富发展,对日后社会科学和人文科学的诸多领域有着深远影响。1870年10月,马克思与移居伦敦的恩格斯再度相聚。由于被许多国家驱逐,到处流亡,他曾自称是“世界公民”。1881年12月2日,燕妮·马克思去世。1883年3月14日下午两点三刻,伟大的思想家马克思在伦敦寓所辞世。后与燕妮合葬于伦敦北郊的海格特公墓内。

除与马克思合作所做的贡献,恩格斯个人著作也极其丰富多彩,为马克思主义、共产主义贡献巨大。

1845年，恩格斯写出《英国工人阶级状况》一书，揭示资本主义制度的内在矛盾，对资产阶级人生观、价值观及金钱道德观进行了批判，第一次明确地指出无产阶级所处的政治经济地位必然推动它去争取自身的解放，提出社会主义与工人运动相结合的思想。

1877—1878年，恩格斯写出《反杜林论》，深刻批判杜林唯心主义先验论的哲学、庸俗的政治经济学和假社会主义，第一次系统地论证了马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义原理，书中还批判了杜林关于永恒道德、终极真理的谬论，较全面地阐述了马克思主义道德的科学理论。该书被誉为马克思主义的百科全书。1880年，他把《反杜林论》一书理论部分中最重要的内容改编成《社会主义从空想到科学的发展》小册子，在法国和其他国家的工人中广为传播，此书被马克思誉为“科学社会主义的入门”。

恩格斯重视总结自然科学的新成就，批判自然科学领域的反动哲学思潮，研究辩证唯物主义自然观的形成和发展，从1873年开始对自然辩证法的研究，写了许多札记和片断。其中《劳动在从猿到人转变过程中的作用》一文，科学地解决了人类起源的问题。这些手稿在恩格斯逝世后被编成《自然辩证法》一书出版。

1883年3月马克思逝世后，恩格斯担负了整理和出版马克思文献遗稿的工作，1885年和1894年先后出版《资本论》第二卷和第三卷，完成了马克思未尽之业，为坚持和发展马克思主义做出了巨大的贡献，并且成为国际工人运动众望所归的领袖。

1884年，恩格斯发表《家庭、私有制和国家的起源》一书，用唯物史观分析原始公社制度的解体和以私有制为基础的阶级产生的过程，阐明国家的起源和实质。书中还对婚姻家庭及其道德起源和历史演变以及性爱问题作了详细论述。

1886年，他出版了《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》一书，系统地批判黑格尔的唯心主义和费尔巴哈的唯物主义的局限性及唯心史观，精辟地论述哲学的基本问题和唯物史观的基本原理。

相对于马克思而言，晚年的恩格斯更倾向于务实地为工人阶级实现权益。1883年马克思逝世后，恩格斯继续领导国际工人运动达12年之久，并于1889年成立了第二国际。

1895年8月5日恩格斯于伦敦逝世，骨灰罐由F.列斯纳等遵照遗嘱投葬于英国伊斯特勃恩岩崖附近的海中。列宁认为：“不研读恩格斯的全部著作，就不可能理解马克思主义，也不可能完整地阐述马克思主义。”

（来源：摘编自人民网理论频道2009年05月20日顾海良《马克思主义发展史》连载及百度百科、维基百科相关人物介绍）

## （二）马克思、恩格斯经典论述

理论只要说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人。所谓彻底，就是抓住事物的根本。但是，人的根本就是人本身。

（马克思：《〈黑格尔法哲学批判〉导言》（1843年10~12月）。《马克思恩格斯选集》第2版第1卷第9页）

……在历史科学中，专靠一些公式是办不了什么事的。

我们的理论是发展着的理论，而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条。

<sup>10</sup>（恩格斯：《致弗·凯利—威士涅威茨基夫人》（1887年1月27日）。《马克思恩格斯选集》

第2版第4卷第681页)

哲学家们只是用不同的方式解释世界，问题在于改变世界。

(马克思:《关于费尔巴哈的提纲》(1845年春)。《马克思恩格斯选集》第2版第1卷第57页)

本章学生反馈的理论与实际疑难问题

1. 一个农民把麦子撒在地里，但没有播种机。播种机由谁来操作呢？  
2. 一个文盲在图书馆里看书，但他看不懂书上的字。他能看懂吗？

- 3

3. \_\_\_\_\_