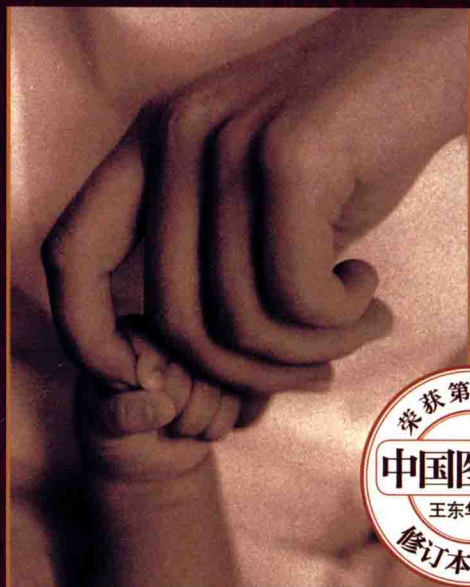


你可以不是天才 但你可以成为天才的母亲

发现母亲



DISCOVERING
MOTHERHOOD

推动世界的手是摇篮的手

中国妇女出版社

DISCOVERING
MOTHERHOOD

发现母亲

推动世界的手是摇篮的手

王东华◎著

中国妇女出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

发现母亲 / 王东华著. —2版 (修订本). —北京
: 中国妇女出版社, 2014.1
ISBN 978-7-5127-0806-8

I. ①发… II. ①王… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第283275号

发现母亲 (修订本第2版)

作 者: 王东华 著

责任编辑: 姜 喆

责任印制: 王卫东

出版发行: 中国妇女出版社

地 址: 北京东城区史家胡同甲24号 邮政编码: 100010

电 话: (010) 65133160 (发行部) 65133161 (邮购)

网 址: www.womenbooks.com.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京楠萍印刷有限公司

开 本: 170 × 230 1/16

印 张: 32

插 页: 4面

字 数: 450千字

版 次: 2014年1月第2版

印 次: 2014年1月第1次

书 号: ISBN 978-7-5127-0806-8

定 价: 49.80元



王东华

男，1963年6月生，安徽省芜湖市人。《发现母亲文库》主编，华东交通大学母亲教育研究所所长，研究员。其研究当代大学生的教育专著《新大学人》(40万字)，为'93深圳（中国）优秀文稿公开竞价首部成交著作。其致力人类文化启蒙的另一教育专著《发现母亲》(80万字)，1999年一经推出，即在社会产生广泛影响，并获第十四届中国图书奖。其主编及编著的《我们是这样教育孩子的》《超薄学习》，2001年及2003年分别被选为全国妇联“世纪父母读书活动”和“学习型家庭读书活动”用书。由于其在母亲教育研究及普及方面的突出成绩，2000年被全国妇联授予“助西爱心大使”称号，2001年入选《中国青年》“可能影响21世纪中国的100位青年人物”。

内 容 简 介

本书是作者殚精竭虑砺炼十年而成的一部母亲教育专著。作者从母亲的角度对人类社会的一些核质问题进行了严肃而深入地思考，提出了一系列关乎整个人类命运的重大命题。其研究的体系化、前瞻性、深刻内蕴以及对世纪更迭人类文化的建设，都会使本书在百年人文浪潮中具有卓越的启蒙地位。这是一个我们不得不需要净心倾听的独特声音。而本书详尽的范例，细腻真情的说理，也会将读者领进一个崭新的母性境界。

专家、媒体眼中的 《发现母亲》

这是一个很有意思的话题，讲述“母亲”从生理到心理的种种困惑，在王东华的叙述里，现实中许多我们认为很普通很正常的事原来都让人触目惊心，引人深思。

——著名作家



莫言

王东华提出的一个警策世人的口号，是如此动人心弦、简单明了——发现母亲！而这一本书的内涵又远远地超出了对母亲的感恩和感激之情，其精髓集中在“发现”二字上，不妨说王东华笔下的“发现”，是一种更为深入的再发现，是对障蔽的一种穿透，但所有这一切却又只是还原事物本身。

——著名作家



徐刚

《发现母亲》让我想起了自己可怜的母亲，如果我身上还有一些美好品质的话，都是我的母亲给我的，感谢王东华让我们记起母亲对整个人类和生命的贡献。

——著名诗人



叶文福

《发现母亲》不止是从一般意义上论述了母亲对一个人成长的重要影响，而是从文化学、社会学、教育学等不同的角度揭示了现代社会演进过程中，母亲角色的悄然变易、社会观念对母性的支配以及教育制度对母性的重塑。

——著名评论家



孟繁华

没有“贵族”的母亲，哪来富有“贵族”精神的孩子。

——著名经济学家



刘 伟

《发现母亲》让人更深刻地认识母亲。人的素质主要取决于母亲的身教，其作用远大于遗传因素。

——著名企业家



史玉柱

母亲不仅可以直接为社会创造财富，母亲还可以通过培育子女完成对人类的贡献，在这种意义上说，母亲也是世界未来的创造者。

——著名书业人士



席 殊

《发现母亲》详细论述了早期教育的重要，同我们所倡导的零岁方案的理念是一致的，值得家长们认真细致的阅读。

——著名教育家



冯德全

《发现母亲》以其创见性、全面性和深刻性，成为有关中国母教问题理论和实践相结合的一部力作。

——历史学教授



朱文显

作者根据现代生理学、心理学、教育学、社会学等科学研究成果及大量的范例对教学方法和途径也作了详尽论述。观点新颖、材料丰富，对已为或将为人母（父）的人均有启发。

——教育学教授  贺宗鼎

作者从历史、文化、社会、生理、教育各个层面上对母亲的“绣手”与孩子的成长作了全面的探索，以论证母亲“是世界上最重要的岗位”“母亲的工作是上帝的工作”。

——教育学博士  曾德琪

这是一部真正意义上的原创作品，它与当今充斥图书市场上的编编抄抄、东拼西凑的图书有根本的不同。纵观全书，这部著作完全是作者考察了中外上千年的教育史、女性史及文化史，并对之进行了批判性分析研究而写成的，完全是作者独立研究思考之结晶。不仅如此，它凝聚作者“圣徒式”地献身于“母亲教育”事业的心血，体现了作者忧国忧民的社会责任感和爱国报国的赤诚之心，这也使得本书激情洋溢。

——著名编辑家  汪 漪

《发现母亲》抓住了问题的本质，对我们教育工作者来说有着极大的启发，学校同家庭紧密结合，才能培养出好孩子。

——山东省烟台市高级教师  陈泰田

《发现母亲》给了我很多的感悟。我先后买了一百七八十套《发现母亲》送给朋友，我觉得这是一本真正的好书，不仅读了自己受益、孩子受益，国家也受益。

——陕西省眉县精神病院院长  文 萍

我先后推荐了数百套《发现母亲》给我们家长，我觉得做家长的都应该看这本书。

——重庆市世纪早教婴幼儿园园长



吕萍

他写下了第一本关于母亲教育的著作《发现母亲》，他组建了第一家母亲教育研究所；在独生子女教育问题突出的中国，他的母教理论和实践对家庭教育及社会化的学校教育都具有启示意义。



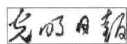
可能影响 21 世纪中国的 100 位青年人物

《发现母亲》是一本让家长、尤其是母亲正确实施家教、省掉孩子很多眼泪的新书。



摇篮的手推动世界

教育的全部复杂性，不仅在于它需要体制的支持，同时也需要有效的理论支持和有操作可能性的具体手段。



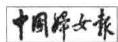
《发现母亲》：启示与意义

《发现母亲》力图把以往的家庭教育的惯性和模式扭转过来，贯穿了注重以孩子的习育、化育比教给孩子什么更为重要的思想，并从社会发展及整个国家、民族的高度来论述提高母亲素质的重要性和迫切性。



关注母亲素质

《发现母亲》的字里行间充满着理想主义的情绪，他呼唤母亲教育在中国重新形成社会规范，但他过于纯粹的执着使他的理论更多的是一种形而上的探索。《发现母亲》只是他的母亲教育事业的开篇，而现在他所做的《我们是这样教育孩子的》系列丛书，就是他的理论的实践展开。



王东华和他的母亲教育事业

母亲的工作是世界上最有价值的工作，是社会中最崇高、最光荣的工作，是我们这个星球上最有创造性的工作，其他一切工作同母亲的工作相比都是微不足道的。



王东华谈《发现母亲》

《发现母亲》一书，是青年学者王东华继《新大学人》之后，积十年之心血推出的又一部教育学专著，也是我国第一部倡导进行母亲教育的力作。



追踪《发现母亲》

可读性是该书的重要特色，其极具启发性和现实教育意义的思想观点完全出于对大量名人事例的生动描述比较，因而避免了教育理论的抽象，适合于普通读者。



专家让读《发现母亲》

《发现母亲》让读者认识了王东华关于教育问题的独特观点。



一个理想主义者眼中的家庭教育

《发现母亲》既是一本立论严谨、观点新颖的教育学论著，又是一部可读性、启迪性很强的知识读物，表现了母亲对一个人一生成长至关重要这一古老的命题。



来一场全民族家教大反思

由于母亲与婴儿的不可分离性，决定了女性在人类社会中的主要使命是“人口再生产”，与男性的“社会再生产”有着根本的不同，需要全社会予以关注。



推动世界的手是摇篮的手

孩子的素质，更多地出自家庭而不是学校。没有父母素质的提高，就不可能有孩子素质的提高。

信息日报 父母是孩子生命之锚

中国空前的“母亲危机”，具有一定的世界性现代化副作用的背景，但并非社会主义体制造成，也非西方资本主义浪潮所致。唯有全力复兴母教，21世纪的中国才真正有希望。

信息时报 母亲与孩子

如果中国在21世纪把母亲意识、母教传统、母教文化恢复，又出现一批哺育教养孟子岳飞那样的名母，那么中国的许多社会问题，中国的国力民智不强等问题，都会“不战而胜”。

南风窗 试看中国“母亲危机”

自明清以降，中国就开始了一场深刻的至今仍在继续的母亲危机。

中国新闻网 母亲也面临现代化？

如果不是深入地了解王东华以及他的理论，我们很容易把他误解为一个以新面孔示人的男权主义者，但很多母亲看了他的书，欣喜地接纳了他的理论，特别是书里关于写书理由的段落，读来令人特别感动。

北京青年报 王东华，一个理想主义者的胜利

两年来，床头的书换了一本又一本，唯独《发现母亲》始终伴随在侧，不是为了天天的阅读，而是为了一种提醒，为自己也为周围那些年轻的母亲——我几乎向自己认识的所有年轻母亲推荐了这本书。

齐鲁晚报 推动世界的手是摇篮的手

当1999年元旦钟声敲响时，20世纪中国大总结的浪潮便更加汹涌澎湃。在这“百年中国总结”大潮中，一声疾呼长啸令人目瞪口呆：近代中国落后挨打，是中国自明清以来出现了每况愈下的“母亲危机”！中国母亲素质近700年来日益下降！……今日中国腐败现象，家庭悲剧，文化传统断裂，无不与中国“母亲危机”密切相关……

羊城晚报 中国“母亲危机”的呐喊

当前女性价值的体现更多的应该是对母亲工作的认可与尊重，也就是说母亲的工作应该是带薪的工作。一个女性把孩子培养成才，其意义远远超过到工厂去拧几颗螺丝。

北京晚报 母教：被遗忘与被损害的

这样的书可能不会成为畅销书架上的一本，但我们希望所有将为人母或已为人母的女人都能读一读这本书，不是将它作为学术著作，而是将它作为一本幼儿教育的实用手册去读，这也许会影响许多人的下一代。

新民晚报 王东华：发现母亲

如果说《发现母亲》还只是一部理论性著作，那么，《我们是这样教育孩子的》就具体得多、好操作得多了。

楚天都市报 你我也能成为教育家

《发现母亲》是迄今为止最系统、全面的母教专著，不仅是一部立论严谨、观点新颖的教育学论著，同时又是一部可读性、启迪性很强的知识读物，通过科学论证和古今中外诸多名人学子的全方位分析，阐述了母亲教育的深刻意义和一般规律。

湖北日报 京沪穗争说《发现母亲》

在王东华80万字的著作中，的确拥有密度极大的思想和信息。仿佛在这6年里，他身处漆黑的隧道，苦苦挖掘出的原煤。

生活报 母亲也面临现代化

以母教危机论解析现实历史人生，王东华对社会上的固有观念发动了一次强烈扫荡，这些令人震惊的新观点、新话语、新解读煜煜烁烁，密布全书。每一位母亲必须从原理上懂得为母之道，才能避免头痛医头、脚痛医脚的隐患。

精品购物指南
LIFE STYLE

王东华解读“母亲危机”

我们中国是最早开设学校的国家，近代文明的落后，很大的原因是妇女没有受到应有的教育。

晨报

推动世界的手是摇篮的手

记住王东华这个名字缘于看了《发现母亲》这本书，书中发自内心的呐喊，一次次撞击着做了母亲的我们，书中那些精彩的语句被我们无声诵读，并讲给周围的朋友听。

当代女报

王东华：为母亲们树碑立传的人

自序

愿天下人共读之

1925年年初，陶行知先生为陈鹤琴先生的《家庭教育》写下了《愿与天下父母共读之》的书评，后来陈著《家庭教育》再版时，陶文便作为序言而更为人知。今天，我竟用“愿天下人共读之”作为自己的序文，改陶先生文中的“天下父母”为“天下人”，此改绝非是借陶、陈二先生之名以私自己的货色，更绝非是自己狂妄自大要与二先生一争“天下”，而实在是这半个多世纪家庭教育研究与实践的发展使然，也就是说，在今天“天下父母共读之”已经远远不够了！

之所以说其不够，是因为做了父母再读，读了以后再在孩子身上实施，其间的过程无论长短对孩子来说都是一种损失。这类教育孩子的书不应该做了父母之后才去读，而应该没做父母时就读，而应该读通读懂之后才去做父母。正如领驾照之前就应该读了交通规则，而不是把车开上了高速公路之后再去读，更不是出了交通事故之后才去读。这是改“天下父母”为“天下人”的第一层意思，也就是说，为父为母的意识应该大大提前，提前到结婚，提前到恋爱，甚至完全应该提前到青春期开始的中学阶段，这样婚前与婚后便互为一体了。

无论是陶先生还是陈先生，他们那时所指的“家庭教育”都不过是婴幼儿教育，都不过是早期教育，都不过是学前教育，都不过是儿童教育。一句话，都不过是小孩子的教育。陈先生大著的几乎所有标题都是“小孩子”，如

“小孩子怎样学待人接物的”“我们应当怎样责罚小孩子”“怎样可以使小孩子的经验格外充分些”等。陶先生的宏文也是如此，“父母不会教养，小孩子不晓得要枉哭多少回。……估计起来全中国6岁以下的小孩子每年流的眼泪该有两万万斤。如果做父母的肯像陈先生这样细心教导儿童或是采用陈先生的教导方法，我敢说小孩子的眼泪是可以省掉99%……”

由于把家庭教育局限在儿童期，乃至幼儿期，很多父母一看都是喂奶、便溺、止哭之类也就不加注意了。实际上家庭教育绝不仅仅是初为人父初为人母的父母对自己幼儿的教育，更是继之以后更为艰巨、更为长久的对自己孩子的教育，这种教育无论是对于父母还是对于孩子都是终生的，并且不同的时期有不同的教育重点与方法，我们社会上的每一个人无不正在进行或正在接受或既在进行又在接受这种教育。这是改“天下父母”为“天下人”的第二层意思，也就是说家庭教育的实施时间应该大大地推后，推后到孩子的少年、青年、中年、老年，乃至更下一代。这样早期与后期便互为一体了。

在陶、陈二先生时，家庭教育还仅仅局限于显教育层次，所谈的教育都是父母注意得到并且可以教给孩子的，对于这样的认识现在显然已经不够了。父母对孩子的教育不应该仅仅是显教育层次上的，更重要的是要深入到潜教育层次的习育与化育。对于家庭教育，尤其是对于婴幼儿教育，教育更多的不是表现在父母如何“教”上，而是表现在父母如何“做”上，父母如何“做”的身影，对于思维能力薄弱的幼儿来说远比父母“教”的声音的影响要大得多！

遗憾的是，我们过去的教育学，都是“教”的教育学而不是“做”的教育学，殊不知“做”比“教”还要根本。因此父母不仅要懂得如何“教人”，更重要的是要懂得如何“做人”，自己正确的“做人”比正确的“教子”更为重要！而正确的“做人”绝不是结婚生子之后的事情，同样是他们从小就要学习的事，这是改“天下父母”为“天下人”的第三层意思，也就是说“做父母”同“自己的做人”是紧密相连的，“做父母”不过是面对孩子这面

镜子对自己“做人”的一次再检验再校对再完善与再提高。因此绝不应该在做了父母之后才开始修正自己，更不应该在做了父母之后还依然故我不做努力，而应该在做父母之前就已成为“最好的我”了，这样，父母的“教子”同自己的“做人”便联系在一起了。

潜教育的揭示，不仅对父母提出了更高的要求，而且对社会也提出了更高的要求。社会的日趋一体化让儿童也随之日趋公育化。对于孩子来说，社会上的任何一个角落都是他们的课堂，任何一个公民都是他们的师长，任何一次事件都是他们的课案，任何一种行为都是对他们的示范，任何一部影视都是对他们的教化，任何一种图书都是对他们的启发……因此必须提高全社会的这种育儿意识、父母意识、教育意识，这是改“天下父母”为“天下人”的第四层意思，也就是说全社会都在对孩子产生影响——不是好的影响就是坏的影响。因此社会上的每一个人都应该清醒地意识到自己对孩子们的责任。这样个人的修养与社会的要求又联系在一起了！

我以为此一词之改，正现了这几十年里家庭教育观念的进步，即由过去的做了父母之后才开始的补救教育，转变成做父母之前的预期教育；由过去的对孩子出生后一段时间的儿童教育，转变成对孩子整个一生的终生教育；由过去的重孩子重受教育者的“教”的教育，转变成重父母重教育者自身的“做”的教育；由过去的强调一家一户的显教育小教育，转变成强调整个社会参与的潜教育大教育……

在陶、陈二先生的时候，社会对家庭教育的要求还远不像今日这般迫切；而今天一对父母只有一个孩子，不仅孩子的教育是一次性的，而且父母的教育机会甚至都是一次性的。在陶、陈二先生的时候，仅仅只是孩子在流眼泪，父母尚不需要为孩子流眼泪；而今天不仅孩子更爱流眼泪了，而且父母甚至比孩子流的眼泪还多。在陶、陈二先生的时候，母亲尚在家专心相夫教子；而今天母亲们都离开家庭走上社会！再说现在社会竞争空前激烈，不仅孩子需要父母的帮助，而且父母更需要社会的帮助……

我们每一个人都曾为人子为人女，我们每一个人都会为人父为人母，现在就让我们面对这一人生与人类的第一等问题第一等学问既为孩子们也为自己做些什么吧！

愿天下人共读之，不仅仅是读这本书，甚至就不是读这本书——而是读父亲、母亲这样的大书，而是读做人、做高尚的人这样的大书。因此，不仅愿天下人共读之，更愿天下人共勉之、共行之！