

马克思主义哲学原理

(上)

郭必康 主编

大连工学院印

再 版 说 明

这本教材从一九八二年春开始在大连工学院试用，对于我们提高教学质量起了有益的作用，同时也看到它是不完善的。一九八三年四月，大连海运学院、大连铁道学院、鞍山钢铁学院、锦州工学院的部分哲学教师与大连工学院哲学教研室的同志在大连工学院举行会议，对《马克思主义哲学原理》初版本进行了评议，并商定由这五所院校的部分哲学工作者共同进行修改。参加本书修改工作的有：杨新泉（第一、五讲）、林永康（第二讲）、黄震先（第三、九讲）、于靖（第四讲）、于金歌（第六、十六讲）、姜玲玉（第七讲）、宋伟义（第八讲）、郭崇岳（第十讲）、罗庸生（第十一讲）、王旭东（第十二讲）、秦臻祥（第十三、十四讲）、杨培铨（第十五讲）、郭必康（第十七、二十讲）、郭荣祥（第十八讲）、李苏清（第十九讲）。郭必康同志担任主编，对全书进行了统改定稿。陶菊怀、解兰春、张锡其同志对出版工作做了贡献。

在本书修改过程中，我们学习了党的第十二次代表大会的重要文献，学习了《邓小平文选》，贯彻了教育部政治思想教育司颁发的《辩证唯物主义和历史唯物主义教学大纲》，吸取了近几年来哲学界的新成果，结合我们的教学实践，对教材的内容进行了充实，编写体系也作了局部调整。再版本进一步加强了四项基本原则的教育和共产主义世界观人生观的教育，并强调把改造客观世界和改造主观世界自觉地结合起来。

由于我们水平不高，缺点错误恐难避免，欢迎读者批评指正。

编 者

一九八三年十二月

目 录

第一部分 绪 论

第一讲 哲学	(1)
一、哲学的对象.....	(1)
二、哲学的基本问题.....	(5)
三、唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学.....	(8)
第二讲 哲学的历史发展	(13)
一、古代哲学.....	(13)
二、近代哲学.....	(24)
三、马克思主义哲学.....	(32)
第三讲 马克思主义哲学	(40)
一、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论.....	(40)
二、学习马克思主义哲学树立共产主义世界观.....	(47)
三、自然科学工作者应该做一个自觉的辩证唯物主义者.....	(49)

第二部分 马克思主义哲学的唯物主义原理

第四讲 世界的物质性	(59)
一、辩证唯物主义的物质范畴.....	(59)
二、世界的物质统一性.....	(66)

第五讲 物质的存在形式 ·····	(76)
一、运动是物质的根本属性和存在方式·····	(76)
二、时间和空间是运动着的物质的存在形式···	(87)
第六讲 意识 ·····	(98)
一、意识是物质高度发展的产物·····	(98)
二、意识是人脑对物质的反映·····	(105)
三、意识对物质的反作用·····	(110)

第三部分 马克思主义哲学的辩证法原理

第七讲 物质世界的普遍联系和永恒发展 ·····	(115)
一、物质世界的普遍联系·····	(115)
二、客观世界的永恒发展·····	(121)
三、物质运动的客观规律·····	(125)
第八讲 质量互变规律 ·····	(131)
一、质、量、度·····	(131)
二、量变和质变·····	(136)
三、把握质量互变规律，正确认识事物发展的 阶段性和连续性·····	(142)
第九讲 对立统一规律 ·····	(146)
一、矛盾的同性和斗争性·····	(146)
二、矛盾是事物发展的动力·····	(152)
三、矛盾的普遍性和特殊性·····	(160)
第十讲 否定之否定规律 ·····	(175)
一、辩证的否定·····	(175)
二、否定之否定·····	(181)
三、螺旋式发展的普遍性和特殊性·····	(185)
第十一讲 唯物辩证法诸范畴 ·····	(193)

一、原因和结果.....	(194)
二、必然性和偶然性.....	(199)
三、可能性和现实性.....	(203)
四、内容和形式.....	(207)
五、现象和本质.....	(211)

第二讲 哲学

一、哲学的对象

“哲学”这个词，在我国是非儒非道的希腊文，是“爱智”的意思。希腊文“哲学”（Philosophy）两个单词组成，前者是“爱”，后者是“智慧”。在柏拉图时代的对话中，“哲学”一词是“爱智慧”的意思。在我国，古代哲学家给人类智慧，给人指明道路，称为哲学。哲学是个综合性的学科，包括自然、社会、思维、科学、艺术、宗教、道德、法律、政治、经济、历史、地理、语言、逻辑、数学、音乐、美术、体育、军事、医学、农学、工学、天文学、地理学、力学、化学、生物学等不同的自然科学部门。哲学是研究自然界、人类社会和思维运动、变化、发展的普遍规律和本质的一般科学。

哲学是研究自然界、人类社会和思维运动、变化、发展的普遍规律和本质的一般科学。

第一部分 绪论

第一讲 哲学

今天我们开始学习一门新的课程，就是马克思主义哲学。要学好这门课，首先要弄清楚什么是哲学？哲学的基本问题是什么？哲学有哪些基本派别？各派哲学之间的根本区别和对立在什么地方？弄懂了这些有关哲学的一般问题，才能进一步理解马克思主义哲学。

一、哲学的对象

“哲学”这个词，在西方是来源于古希腊文，是由“爱”（Phileo）和“智慧”（Sophia）两个字组成，它的意思就是爱智慧。在我们中国的汉语中，“哲”字就是“智慧”、“聪明”、“贤明”的意思，所以哲学就是给人以智慧、使人聪明的学问。由此看来，哲学是个值得欢迎的好东西。但是，有些同学在高考时背过一些定义和结论，因此一提起哲学，就认为是一堆枯燥的干巴巴的教条，与己无关。其实，哲学并不是离我们十万八千里，虚无飘渺的东西。哲学是从人们的社会实践中抽象、总结出来的关于世界观的学问。

人们对客观世界的认识是有层次的。例如，天文学、地学、力学、物理学、化学、生物学等基本的自然科学部门，是从不同的运动形式的角度去研究自然界运动、变化、发展

的规律；社会学、经济学、政治学、法学、军事学、历史学、文学、艺术学等等社会科学部门是从各个不同侧面去研究人类社会的运动、变化、发展规律的。数学科学是从量和质的对立统一去研究整个客观世界的。心理学、逻辑学等思维科学是研究人类认识发展规律的。各种工程科学、技术科学则是研究人类社会改造自然界的各种规律的。而哲学与各门具体科学不同，它是从世界观的高度去研究整个物质世界和精神世界的。这是人类认识的最高层次。

什么是哲学？怎样才能对哲学有个比较科学的理解呢？我们可以用两句话来说明。第一句是：哲学是关于世界观和方法论的理论体系。

哲学和一切科学一样，都是以我们生存于其中的这个世界为研究对象的。但各门具体科学是研究世界某一方面的本质和规律，而一切哲学的稳定的研究对象是世界的普遍本质，反映在意识形态上就是世界观。所以人们说哲学是关于世界观的学问。

什么是世界观？世界观也叫宇宙观。它是人们对于整个世界、对于整个宇宙的总的根本的观点。例如，世界的本质是什么？世界是怎样存在的？它有没有规律？人能否认识世界？……对诸如此类问题的回答，就是对世界的总的根本观点，就是世界观。每个人都有世界观。可是有的同学会说，我怎么没觉得我有世界观呢？一个人，若是浮在生活的表面，只知混事而不认真思考，虽然他有一定的世界观，但他并不能自觉地意识到它，因而也没有明确的哲学思想。然而当人们在尖锐复杂的斗争实践中进行深入思考时，就常常碰到世界观问题。比如，电影《祥林嫂》中的祥林嫂，一生遭到许多不幸，最后从鲁四老爷家被赶出来，

在除夕之夜冻死在街头。那时她悲愤交加，仰问苍天：“人死后到底有没有灵魂？我的命为什么这样苦？”她提的这些问题就是世界观问题。一个人进行一般的实验操作或某一生产活动时，他不一定想到世界观的问题；但当某一科学研究深入到理论领域时，便要触及世界观问题。例如，牛顿是伟大的科学家，他发现了万有引力定律，可是当人们问他，“地球最初是怎样转动起来的？”他回答说，“行星现有的运动不能仅有任何自然的原因造成，而是由一个全智的主宰所推动的。”这个回答就涉及到了他的唯心主义世界观。

人们对各种事物的观察和处理中表现了自己的世界观，但这还不等于掌握了完整的哲学理论。哲学是关于世界观的理论体系。最早的哲学是在奴隶社会产生的。在阶级社会里，不同阶级的人们具有不同的世界观。各阶级的世界观由各阶级的思想家、理论家加以理论化、系统化，就形成了各种各样的哲学观点和哲学派别。各派哲学就是各种世界观的理论化和系统化的学说。所以哲学虽然与贯穿在人们日常生活中的世界观有联系，但又有区别。区别就在于它是理论化了的世界观。

在世界观的理论体系中，不仅包含人们的自然观，而且包含着社会历史观和人生观。历史观是人们对于社会历史的根本看法。而人生观则是对人生的根本观点和态度。例如，人生的意义是什么？人的一生应该怎样度过？人的本质是什么？人生的价值怎样评价？怎样认识人的历史命运？怎样理解人的解放？怎样认识和处理个人与集体、个人与社会的关系？这些都是人生观的内容。所以，我们日常所说的生死观、事业观、幸福观、恋爱观、公私观等，都是人生观的具体表现。一定的人生观是一定的世界观、社会历史观在人生问题上的表现，世界观、特别是社会历史观决定着人生观，

支配着人们对人生道路的选择，而对人生抱什么态度，又直接影响他对整个世界的根本看法。所以，人生观与世界观是密切联系的。但人生观所研究的范围比世界观小，人生观的状况与世界观又不完全一致。历史上有些科学家和哲学家，虽然世界观有唯心主义，但在当时他的人生观却是进步的；也有人自然观是唯物主义，而人生观却是错误的。我们应该看到人生观和世界观的区别，不要把二者简单地划等号。

人们的世界观和方法论是互相联系的。一定的世界观，同时又是方法论。人们运用一定的哲学观点作为观察问题和解决问题的总向导，就是掌握了一种认识事物的根本方法。例如，有的人认为是神支配着万事万物，所以他遇到困难就求神保佑。而有许多人却不信神，认为世间一切事物都是矛盾运动，所以当他遇到困难时就去分析矛盾，解决矛盾。这样，世界观的理论就起了方法论的作用。所以，哲学是世界观的理论体系，同时也是方法论的理论体系。这里所讲的方法，是总的思想方法，而不是具体的工作方法。因此不要产生误解，不要以为学了哲学就什么事都会干了。

哲学是关于自然、社会和思维知识的概括和总结

回答什么是哲学，我们要说的第二句话是：哲学是自然、社会和思维知识的概括和总结。为什么这样说呢？因为人们世界观的形成是一个由具体到抽象、由特殊到一般的反复的上升过程。人们在自己的实践中，首先得到对于各种事物的各种感觉印象，然后逐步形成各种观点，进而形成关于自然、社会的根本观点。人类认识和改造的对象，一是自然界，一是人类社会。由此产生了人类知识的两大门类，一是认识和改造自然的生产斗争的知识，一是认识和改造社会的社会斗争（在阶级社会中主要是阶级斗争）的知识。自然科学、社会科学就是这两门知识的结晶。

此外，还有关于人的认识、思维的学科，例如心理学、逻辑学等。对于大量的自然科学知识、社会科学知识和思维科学知识进行总结和概括，就产生了哲学。所以说，哲学是自然、社会和思维知识的概括和总结。

总之，哲学是关于世界观的理论体系，是自然、社会和思维知识的概括和总结。

哲 学 的 阶 级 性

人们对自然知识、社会知识和思维知识进行概括和总结，创立各种哲学学说的时候，都要受自己阶级地位的制约。不同阶级的思想家、理论家对于同一时代各种知识进行概括总结所提出的理论观点是不一样的。因为他们在实践中所处的地位不同，他们都受本阶级根本利益的制约，都要直接或间接地为本阶级的根本利益服务。因此在阶级社会中，哲学都带有阶级性。这种情况对于马克思主义以外的哲学家来说常常是不自觉的，或者是由于狭隘的阶级私利而故意掩盖自己学说的阶级性，把它说成是超阶级的哲学。只有马克思主义公开申明，辩证唯物主义和历史唯物主义是为无产阶级服务的，是无产阶级的世界观。当然，哲学的阶级性这个特点，只在一定的历史时代存在。到了共产主义社会，哲学就没有阶级性了。现在的哲学还有阶级性。

二、哲学的基本问题

物质和意识 的关系问题是 哲学的基本问 题

人们的世界观是多种多样的，它涉及的问题也是很广泛的。几千年来，哲学家们对世界作了种种不同的解释，彼此之间进行了激烈复杂的斗争。恩格斯总结两千多年来哲学斗争的焦点，深刻指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在

的关系问题。”^①什么是思维呢？简单地讲，思维就是指人的思想、精神。“存在”就是指宇宙中一切事物的唯一的最后共同点，不仅包括物质，而且包括物质的属性和机能。当恩格斯把存在与思维放在一起表述哲学基本问题的时候，存在是物质的同义语。思维和存在的关系问题，就是精神和物质的关系问题。

哲学基本
问题有两个
方面

思维和存在、意识和物质的关系问题，包括着许多相互联系的方面。作为哲学基本问题，恩格斯强调有两个重要方面：

哲学基本问题的主要的、具有决定意义的方面，是这样一个问题：世界的本原是什么？世界的本质是物质，还是精神？到底是物质决定精神，还是精神决定物质？到底是物质第一性、精神第二性，还是精神第一性、物质第二性？这是人们世界观中的一个根本问题。因此恩格斯把思维对存在的地位问题称为“全部哲学的最高问题。”

思维与存在关系的问题，还有第二个方面，这就是：我们的思想对于周围世界的关系是怎样的？我们的思维能否认识现实世界？我们的感觉、表象和概念能否正确地反映客观现实？恩格斯说，“用哲学的语言来说，这个问题叫做思维和存在的同一性问题”。^②关于这个问题，绝大多数哲学家都做了肯定的回答，认为人是能够认识世界的。人关于世界的概念、理论是能够正确地反映世界的，也就是思维和存在，物质和精神是有同一性的。这在哲学史上叫可知论。但在哲学史上也有与此相反的派别，他们否认人们认识世界的可能性，有的认为人们根本不可能认识世界，有的认为人们不能彻底地认识世界。这在哲学史上叫做不可知论。人类的无数

① 《马克思恩格斯选集》第四卷第219页

② 《马克思恩格斯选集》第四卷第221页

实践早已证明，不可知论显然是错误的，人们通过生产斗争、阶级斗争、科学实验天天都在不断深入认识自然界和社会，所以，世界是可以认识的。

思维和存在
的关系问题是
认识世界和改
造世界的根本
问题

为什么说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题呢？

哲学的基本问题，是指哲学中最一般、最普遍、最广泛的问题。按照一般的逻辑来说，世界观的第一个问题就应该是：

世界存在不存在？世界是什么？提出这个问题的是人，而不是某一种其他动物。思维、意识、精神是人的主要特征之一，人能够在实践中把自己和环境自觉地区别开来；并且很容易把自己的这个特征投到客观存在上去。于是，世界是什么的问题，就变成世界是客观存在还是主观存在，是物质第一性的还是精神第一性的？这个问题之所以在哲学史上以非常尖锐的形式提出来，并且成为各派哲学斗争的焦点，就是因为：思维和存在、精神和物质的关系问题，是人们认识世界和改造世界的一切活动中最普遍、最根本的问题。世界上的一切现象，纷纭复杂，千变万化，但归结起来，不外乎两大类，一类是物质的东西，一类是精神的东西。自然界的各种事物，劳动对象，劳动工具，生产关系，工作环境，生活条件等等，都是物质现象。人们的心理状况、思想、感情，理论、路线、方针、政策、计划等等，都是精神现象。人们办的各种事情，千头万绪，名目繁多，但归结起来都是社会的人去认识和改造世界，都不可避免地面临着主观和客观的关系问题。因此，哲学家们在研究世界观时，都不可避免地要对思维和存在的关系问题作出回答。哲学所研究的全部问题，归根到底是为了解决主观与客观的关系问题。

对思维和存在的关系问题的不同回答，是研究和解决其

他一切哲学问题的前提和基础。比如，世界有没有规律？你若承认物质是第一性的，那么你就会承认客观世界有自己的规律。你若认为精神是第一性的，那你就必然否认客观规律。再比如，对真理的看法，你若认为物质是第一性的，就理所当然地承认客观真理。你若认为精神是第一性的，那你就必然否认客观真理。哲学家对思维和存在关系问题的不同回答，决定着其他一系列哲学观点，从而形成根本不同的哲学体系。

思维和存在的关系问题，是哲学的基本问题，也是一切实际工作的根本问题，它关系着实践活动的成败。无论做什么工作，都要从实际出发，按照客观事物的本来面目去反映情况，处理问题，才能成功。如果主观的指导和客观实际情况不符合，事情就办不好。“事情要求比较地会办，……这里的关键，就在于把主观和客观二者之间好好地符合起来。”^①

三、唯物主义和唯心主义 辩证法和形而上学

唯物主义和 唯心主义

古往今来，在中外哲学史上曾经出现过各种各样的哲学派别，但归根到底，不是属于唯物主义，就是属于唯心主义。恩格斯说：“思维对存在的地位问题，……：什么是本原的，是精神，还是自然界？——这个问题以尖锐的形式针对着教会提了出来：世界是神创造的呢，还是从来就有的？哲学家依照他们如何回答这个问题而分成了两大阵营。凡是断定精神对自然界说来是本原的，从而归根到底以某种方式承认创世说的人（……），组成唯心主义阵营。凡是认为自然界是本原的，则属于唯物主义的各种学派。”^②

① 《毛泽东选集》一九五八年版第一卷第 172 页

② 《马克思恩格斯选集》第四卷第 220 页

在历史上和现代社会里，哲学派别名目繁多，但归根到底都不能越出这两大阵营之外。凡认为物质第一性，精神第二性，即物质是世界的本原、本质，精神是由物质派生的，物质不依赖于精神而存在，而精神则是高度发展的物质——人脑的机能和对客观世界的反映，就是唯物主义。与此相反，凡认为精神第一性，物质第二性，即精神是世界的本原、本质，而物质只不过是精神的产物或精神的体现，就是唯心主义。“唯心主义和唯物主义这两个用语本来没有任何别的意思，它们在这里也不能在别的意义上被使用。”^①资产阶级的庸人故意制造混乱，把唯物主义说成是贪吃贪喝，投机倒把，追逐物质享受，而把唯心主义说成是对社会理想的信仰。这显然是一种恶劣的歪曲。值得注意的是，有些不学无术的人至今还相信这种谬论，把讲究挣钱，讲究吃穿标榜为唯物主义，认为相信共产主义理想的，是“唯心主义”。我们必须批判这种资产阶级的偏见，正确认识唯物主义和唯心主义两种世界观的本意。恩格斯在讲到唯物主义世界观时曾说：

“这就是说，人们在理解现实世界（自然界和历史）时，决意按照它本身在每一个不以先入为主的唯心主义怪想来对待它的人面前所呈现的那样来理解；……。除此以外，唯物主义根本没有更多的意义”。^②他的意思是说，唯物主义就是主张老老实实在按照世界的本来面目认识世界。而唯心主义则是颠倒地歪曲地认识世界，把精神夸大为决定一切的力量。

唯物主义和唯心主义是哲学中的两大基本派别。除此之外，有没有第三种派别呢？在哲学史上有一种流派叫做“二元论”，企图把物质和精神说成是两种各自独立互相平行的世界本原。乍看起来，这个“二元论”似乎不偏不倚。但是要

① 《马克思恩格斯选集》第四卷第220页

② 同上 238页

问这两个本原哪是主动的，哪是被动的？他们认为精神是主动的，物质是被动的，有惰性。这样以来它就倒向唯心主义了。因此，二元论是一种折衷主义的哲学思想，它动摇于唯物主义与唯心主义之间。归根到底，它还是倒向唯心主义，并不是真正独立的第三种派别。纵观全部哲学史，唯物主义和唯心主义是哲学中两个根本对立的党派，任何哲学都是有党性的，都不能超越唯物主义和唯心主义。正如列宁所说，“最新的哲学象在两千年前一样，也是有党性的。唯物主义和唯心主义按实质来说，是两个斗争着的党派”。①

辩证法和 形而上学

任何一派哲学在研究世界观时，首先要回答世界的本原是什么？物质和精神何者是第一性的？但与此深深相联的，任何哲学又都不可避免地要回答另一个问题：世界的状况是怎样的？世界上万事万物是互相联系的，还是孤立存在的？是运动发展的，还是静止不变的？事物为什么会发展？发展的状况是怎样的？围绕这些问题，哲学家们又有两种根本对立的回答，展开了辩证法和形而上学的斗争。

什么是形而上学？简单来讲，形而上学宇宙观就是用孤立的、静止的、片面的观点看世界。有的人认为，形而上学只是方法论，其实形而上学不仅仅是方法，它既是宇宙观又是方法论。这一派哲学家把世界上的一切事物、一切事物形态和种类都看成是彼此孤立和永远不变的，如果说有变化也只是数量的增减和场所的变更；而这种增减和变更的原因，不在事物自身而在事物的外部，即是由于外力的推动。总之，形而上学把世界看成僵死的，一成不变的，单调刻板的，它否认了世界的无限发展和转化。所以人们说，玄学鬼死脑筋。与此相反，辩证法按照世界的本来面目认识世界，认为世界上一切事物都

① 《列宁选集》第二卷第365页

是普遍联系和永恒发展的；这种发展是事物自己的必然运动；发展的动力首先是它自己内部的矛盾。事物的内部矛盾是事物发展的第一位原因，一事物和他事物的相互联系和相互影响则是事物发展的第二位原因。这种观点就是辩证法的观点。

研究世界观有两大派，一方面是唯物主义，一方面是唯心主义；一方面是辩证法，一方面是形而上学。但这并不是说有两个基本问题。在哲学中，“世界状况是怎样”的问题从属于“世界本原是什么”的问题。辩证法和形而上学的斗争从属于唯物主义和唯心主义的斗争。其中又交织着辩证法和形而上学的斗争。辩证法或形而上学不是与唯物主义相结合，就是与唯心主义相结合。一般来说，形而上学绝大多数都与唯心主义结合在一起，因为唯心主义不承认客观物质世界，所以必然认为世界是孤立的、静止的。但是也有形而上学与唯物主义相结合的。十七、十八世纪，欧洲资产阶级革命时期，有些资产阶级唯物主义哲学家，他们一方面承认客观物质世界；另一方面不懂客观物质世界的运动，他们用机械的、形而上学的观点去看待物质世界，形成了形而上学唯物主义。十九世纪德国哲学家黑格尔，又用唯心主义观点研究发展，在他那儿形成了唯心主义辩证法。只有马克思主义哲学才使唯物论和辩证法结合在一块儿，成为科学辩证唯物主义的世界观。纵观哲学的历史发展，毛泽东同志指出：“在哲学里边，唯物主义和唯心主义是对立统一，这两个东西是相互斗争的。还有两个东西，叫做辩证法和形而上学，也是对立统一，相互斗争的。一讲哲学，就少不了这两个对子。”①

为什么头一堂课我们首先讲这些问题呢？因为“一个基

① 《毛泽东选集》第五卷第346页

本问题”和“两个对子”很重要。哲学基本问题是划分唯物主义和唯心主义两大阵营的分水岭，是我们识别各种各样唯心主义谬论的照妖镜。同时也是我们在实际工作中识别正确思想路线和错误思想路线所必须掌握的基本问题。本本主义对，还是实事求是？你拿这个哲学基本问题一分析就分析出来了。哲学中的两个对子，是我们认识全部哲学史的基本线索，也是我们分析思想战线上各种斗争的一个纲。我们学哲学一开始就要抓住一个“基本问题”和“两个对子”，这对我们今后真正学懂一点马克思主义，在纷纭复杂的思想斗争中把握正确的方向，是十分必要的。

思 考 题

1. 什么是哲学？
2. 什么是哲学的基本问题？掌握哲学基本问题有什么意义？
3. 唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学的根本区别是什么？