

花袜子小乌鸦学前训练营

## 游 戏

$12 + 28 =$



# 100以内数学运算训练

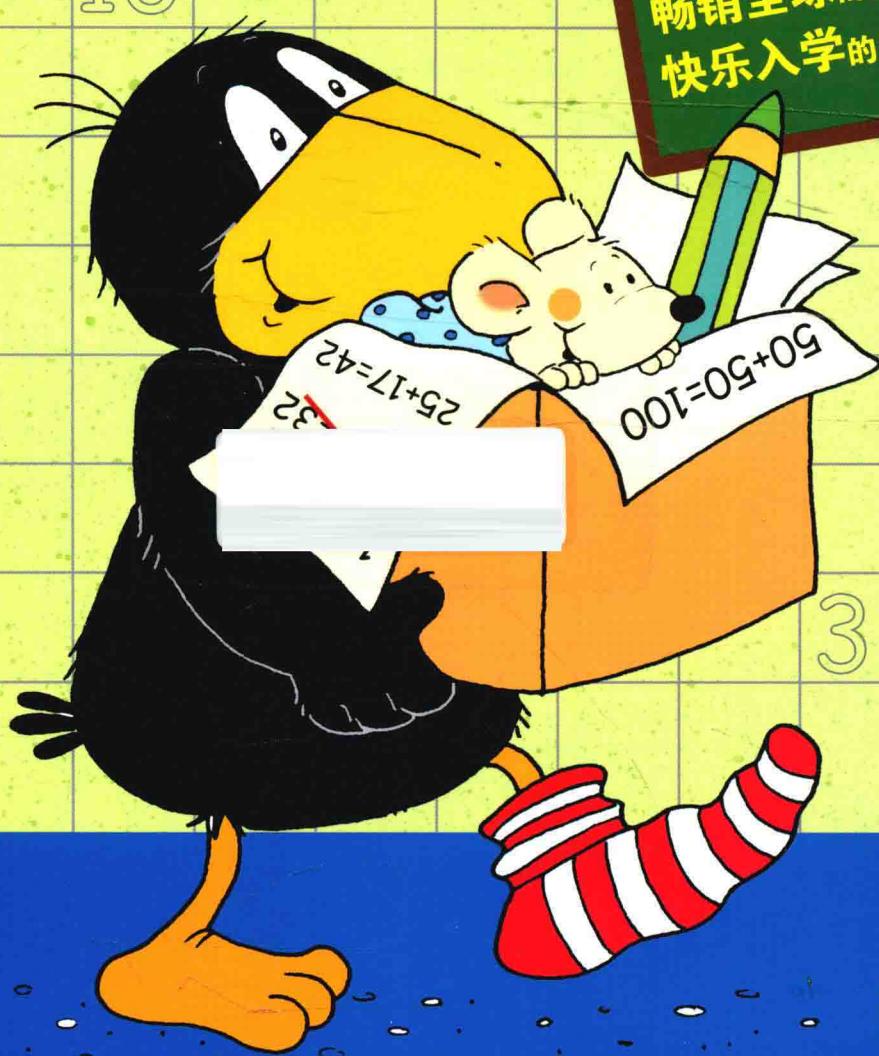
[德]多萝西·于娜-岑/著

[德]史蒂芬·施耐德/绘

毛学军/译

$41 + 10 =$

畅销全球的教育经典  
快乐入学的必备读物



$31 - 15$



## 图书在版编目(CIP)数据

游戏 : 100以内数学运算训练 / (德) 于娜-岑著 ; (德) 施耐德绘 ; 毛学军译. —武汉 : 长江少年儿童出版社, 2014.6

(花袜子小乌鸦学前训练营)

ISBN 978-7-5353-7219-2

I. ①游… II. ①于… ②施… ③毛… III. ①算术课—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第049432号

著作权合同登记号: 图字17-2014-003

## 游戏 : 100以内数学运算训练

[德]多萝西·于娜-岑 / 著 [德]史蒂芬·施耐德 / 绘 毛学军 / 译

责任编辑 / 罗萍 叶朋 张玉洁

装帧设计 / 刘莹 美术编辑 / 莫玲玲

出版发行 / 长江少年儿童出版社

经销 / 全国新华书店

印刷 / 海顺领航(天津)印刷有限公司

开本 / 889×1194 1/16 2印张

版次 / 2014年6月第1版第1次印刷

书号 / ISBN 978-7-5353-7219-2

定价 / 9.80元

策划 / 海豚传媒股份有限公司

网址 / [www.dolphinmedia.cn](http://www.dolphinmedia.cn) 邮箱 / [dolphinmedia@vip.163.com](mailto:dolphinmedia@vip.163.com)

咨询热线 / 027-87398305 销售热线 / 027-87396822

海豚传媒常年法律顾问 / 湖北豪邦律师事务所 王斌 027-65668649

## Rechnen bis 100

Konzept und Texte: Dorothee Kühne-Zürn

Sprüche vom kleinen Raben Socke: Nele Moost

Umschlagillustration und Vignetten vom kleinen Raben Socke: Annet Rudolph

Illustrationen: Steffen Schneider

© 2008 Esslinger Verlag J. F. Schreiber GmbH, Esslinger, Germany

Simplified Chinese Copyright © 2014 Dolphin Media Co., Ltd.

All Rights Reserved.

本书中文简体字版权经德国Esslinger Verlag授予海豚传媒股份有限公司，  
由长江少年儿童出版社独家出版发行。

版权所有，侵权必究。



## 目 录

藏起来的图案 (1~100连线) .....	2
100小屋 (熟悉数列1~100) .....	3
抽屉里的螺丝钉 (认识10的倍数) .....	4
十个十个圈起来 (认识10的倍数) .....	5
小钱变大钱 (认识钱币) .....	6
我们去买东西吧 (计算购物余额) .....	7
算算式, 画恐龙 (100以内加减法) .....	8
跳蚤马戏团 (利用10的倍数简化加减法运算) .....	9
两步加减法 (100以内连加连减) .....	10
快乐的班级旅行 (分步解应用题) .....	11
砌墙高手 (发现数字规律) .....	12
量一量, 算一算 (测量与连加运算) .....	13
我们操场上见 (测量与比较) .....	14
田径运动会 (认识“米”与“厘米”) .....	15
数字密码 (凑十做加法) .....	16
我也会做啦 (分步加减法) .....	17
数字涂涂乐 (两位数的加减法) .....	18
美妙的阅读时光 (分步加减法) .....	19
暑假来了 (认识加倍和减半) .....	20
魔镜啊魔镜 (认识对称图形) .....	21
彩色地砖 (认识三角形、圆形、长方形和正方形) .....	22
盖房子 (认识长方体与正方体) .....	23
现在几点了 (认识24小时制时间) .....	24
花费的时间 (认识分钟与小时) .....	25
日历中的知识 (学习使用日历) .....	26
期待的日子 (计算时间差) .....	27
掷骰子 (数字推理) .....	28
参考答案 .....	29
附: 花袜子小乌鸦奖状 .....	



## 目 录

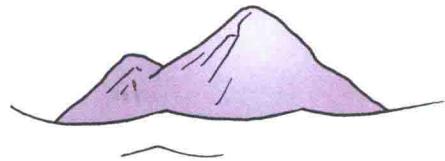
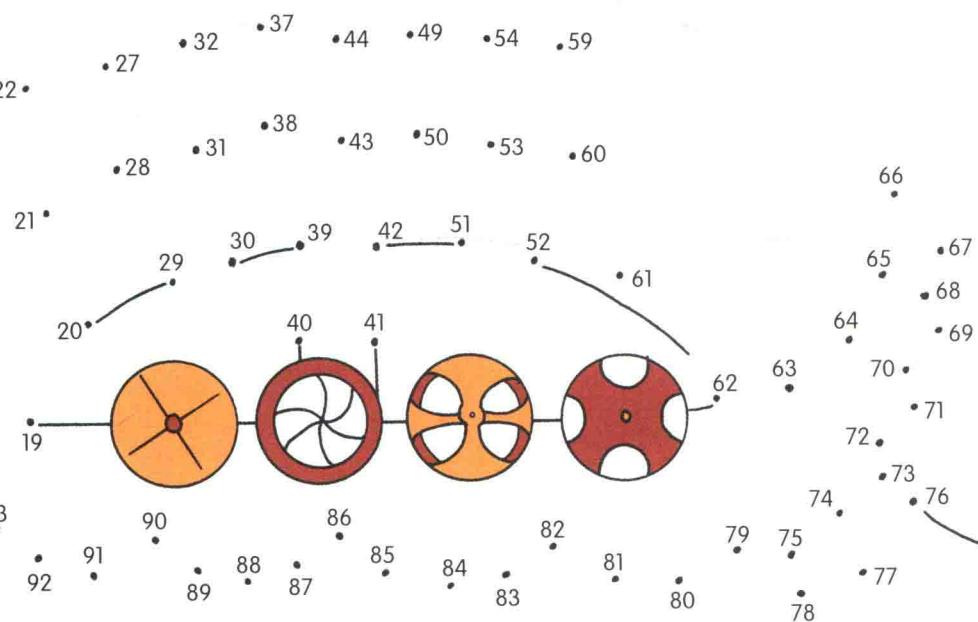
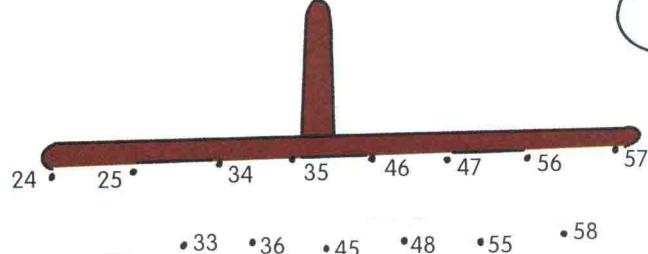
藏起来的图案 (1~100连线)	2
100小屋 (熟悉数列1~100)	3
抽屉里的螺丝钉 (认识10的倍数)	4
十个十个圈起来 (认识10的倍数)	5
小钱变大钱 (认识钱币)	6
我们去买东西吧 (计算购物余额)	7
算算式, 画恐龙 (100以内加减法)	8
跳蚤马戏团 (利用10的倍数简化加减法运算)	9
两步加减法 (100以内连加连减)	10
快乐的班级旅行 (分步解应用题)	11
砌墙高手 (发现数字规律)	12
量一量, 算一算 (测量与连加运算)	13
我们操场上见 (测量与比较)	14
田径运动会 (认识“米”与“厘米”)	15
数字密码 (凑十做加法)	16
我也会做啦 (分步加减法)	17
数字涂涂乐 (两位数的加减法)	18
美妙的阅读时光 (分步加减法)	19
暑假来了 (认识加倍和减半)	20
魔镜啊魔镜 (认识对称图形)	21
彩色地砖 (认识三角形、圆形、长方形和正方形)	22
盖房子 (认识长方体与正方体)	23
现在几点了 (认识24小时制时间)	24
花费的时间 (认识分钟与小时)	25
日历中的知识 (学习使用日历)	26
期待的日子 (计算时间差)	27
掷骰子 (数字推理)	28
参考答案	29
附: 花袜子小鸟鸦奖状	

# 藏起来的图案 (1~100连线)

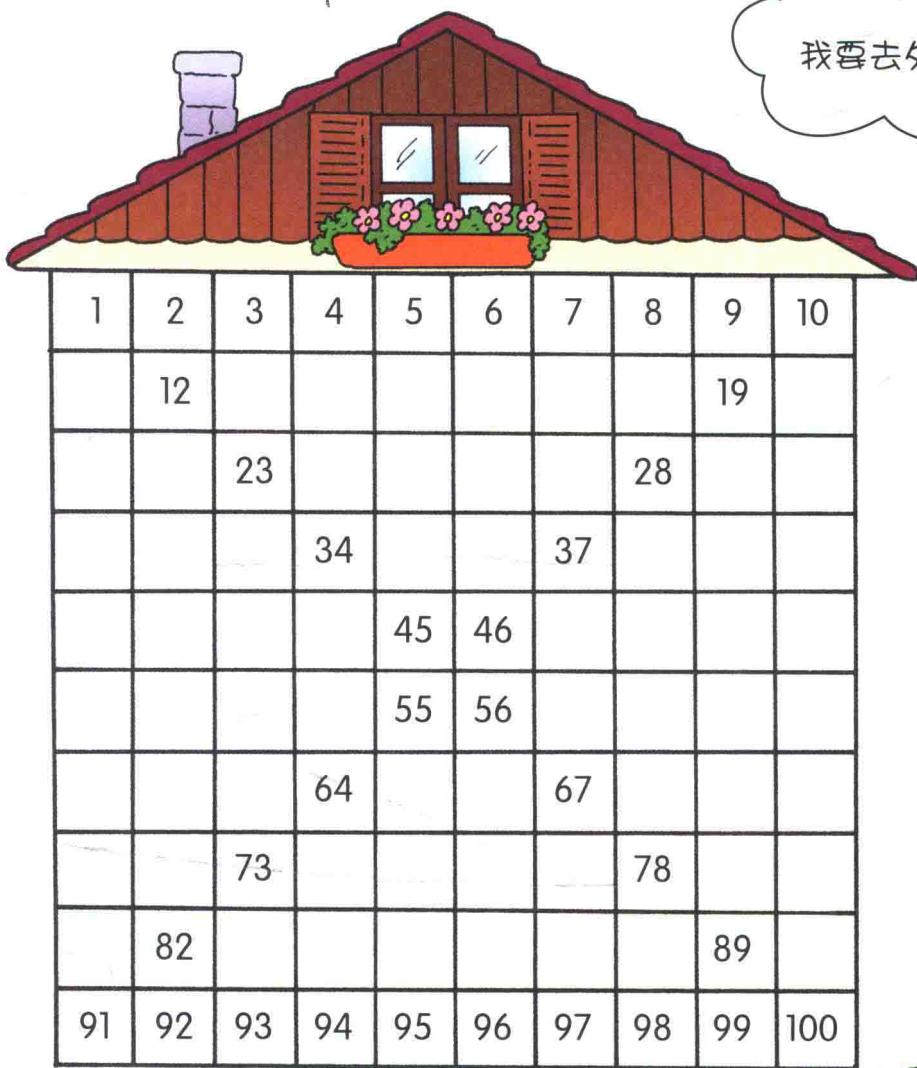


我分分钟就连  
好了，你呢？

请按顺序将下面的圆点从1连到100，  
看看会出现什么？



# 100小屋 (熟悉数列1~100)



我要去外面玩。

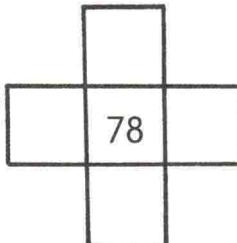
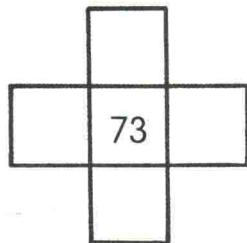
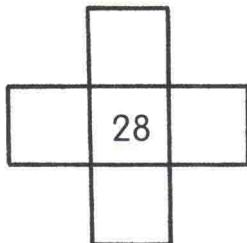
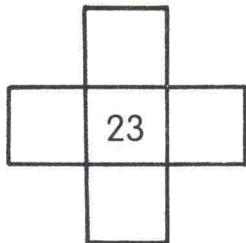


1) 请用蓝色笔把下列数字填在100小屋里正确的位置上。

14, 17, 32, 39, 62, 69, 84, 87

2) 请用红色笔把所有10的倍数都填在100小屋里正确的位置上。

3) 请把下面的图表补充完整, 注意每行数字前后相差1, 每列数字上下相差10哦。



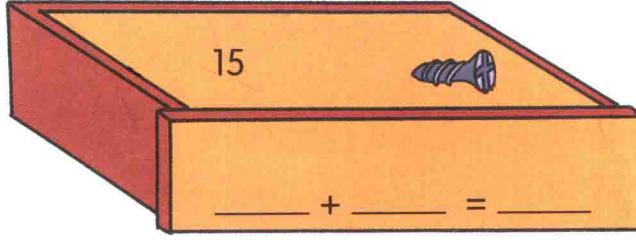
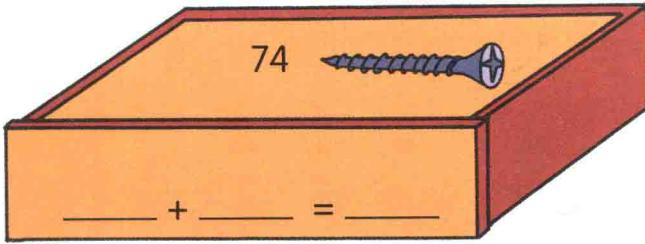
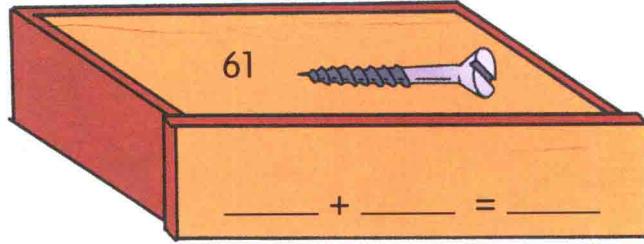
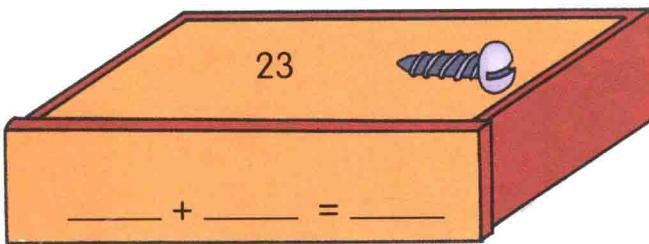
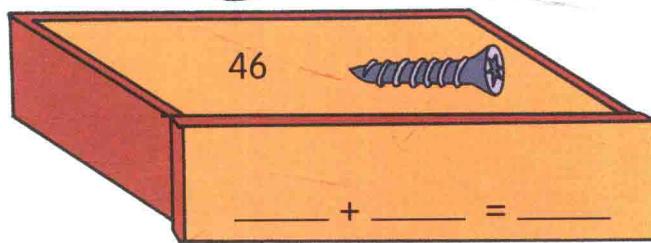
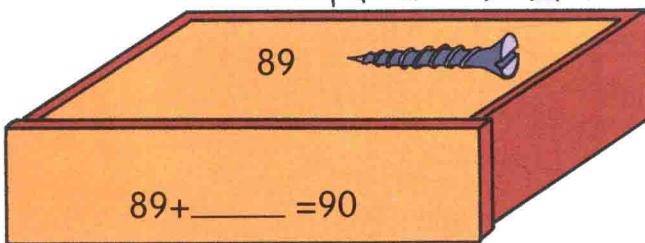
**小贴士:** 你也可以试试把100小屋里缺少的数字全部补上, 越快越好哦!

# 抽屉里的螺丝钉 (认识10的倍数)



在大抽屉里找螺  
丝钉，真是费眼力！

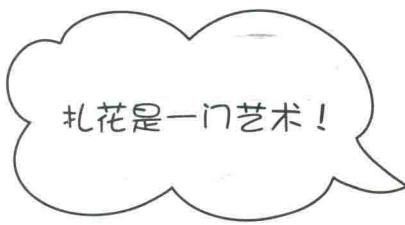
- 1) 查娜在帮爸爸往抽屉里装螺丝钉，每个抽屉里螺丝钉的数量都应该是10的倍数。请你想一想，把下列算式补充完整。



- 2) 现在查娜要根据螺丝钉的数量多少给抽屉排序了。第一个抽屉装的螺丝钉最多。

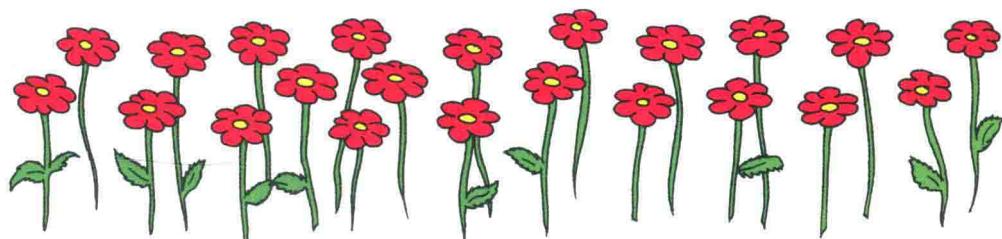
我来排一排：90>        >        >        >        >

# 十个十个圈起来 (认识10的倍数)



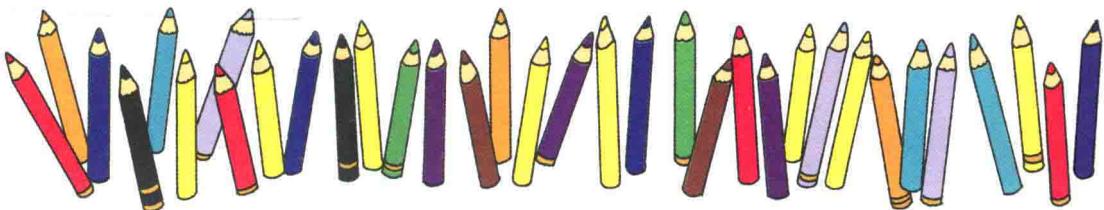
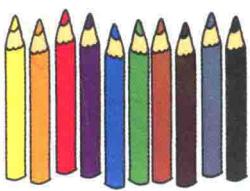
请把下列物品每10个圈在一起，并看图补全算式。

1)



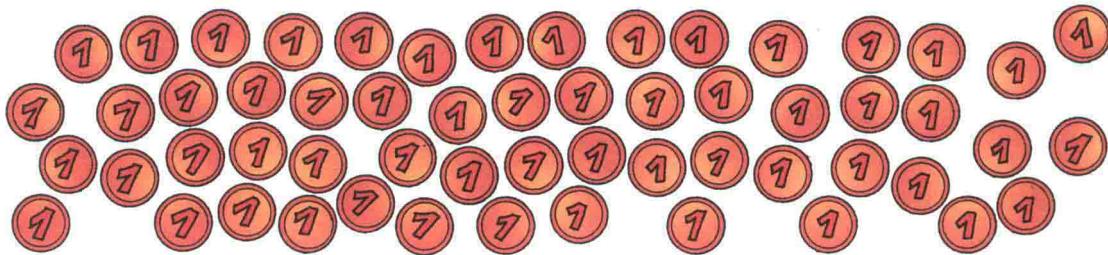
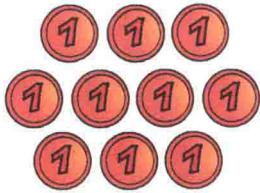
$$\begin{array}{r} \text{十位} \quad | \quad \text{个位} \\ \hline 3 & \quad 2 \end{array} = \underline{\quad} \text{个}10 + \underline{\quad} \text{个}1 = 30 + 2 = 32$$

2)



$$\begin{array}{r} \text{十位} \quad | \quad \text{个位} \\ \hline \quad & \quad \end{array} = \underline{\quad} \text{个}10 + \underline{\quad} \text{个}1 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3)



$$\begin{array}{r} \text{十位} \quad | \quad \text{个位} \\ \hline \quad & \quad \end{array} = \underline{\quad} \text{个}10 + \underline{\quad} \text{个}1 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

**小贴士：**10个1就等于1个10。

# 小钱变大钱 (认识钱币)



你会把下面的小钱换成大钱吗？试一试吧。



$$10 \text{ 个 } 1 \text{ 角} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ 角} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ 元}$$



$$10 \text{ 个 } 1 \text{ 元} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ 元}$$



$$10 \text{ 个 } 10 \text{ 元} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ 元}$$



# 我们去买东西吧（计算购物余额）



1) 爸爸在超市买日用品，总价格如图所示。他付给收银员30元钱，收银员应该找回爸爸多少钱呢？请你列算式并得出结果。

我来算一算：\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ 元

收银员应该找回爸爸 \_\_\_\_\_ 元钱。



2) 雷欧拿出10元钱买了一个冰淇淋，价格如图所示。卖冰淇淋的叔叔应该找给他多少钱呢？

我来算一算：\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ 元

叔叔应该找回雷欧 \_\_\_\_\_ 元钱。



3) 妈妈给蒂姆和蒂娜买了鞋，花了43元。她递给收银员50元，那么被找回的零钱有多少呢？

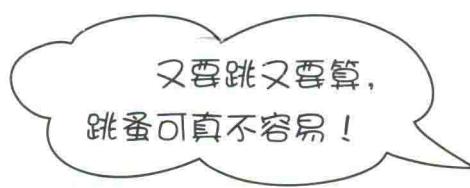
我来算一算：\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ 元

收银员会找回妈妈 \_\_\_\_\_ 元钱。

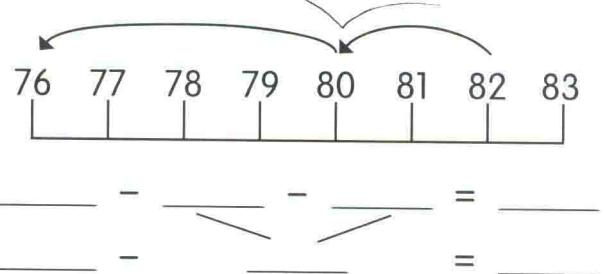
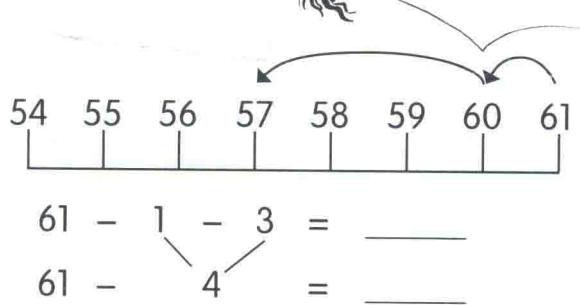
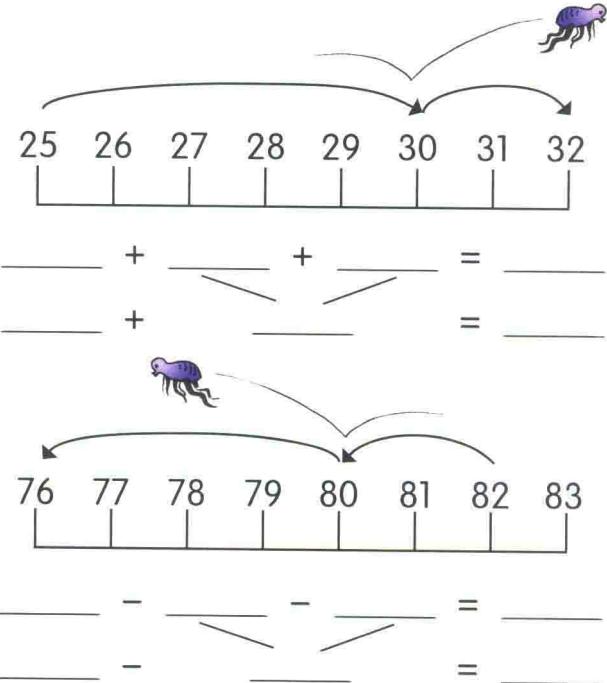
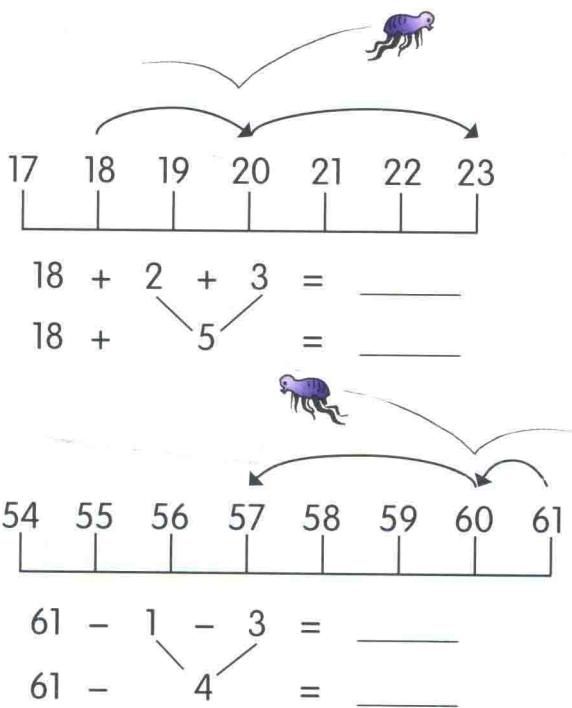




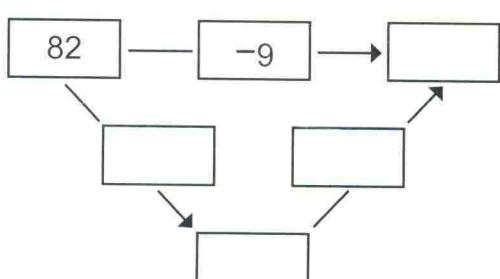
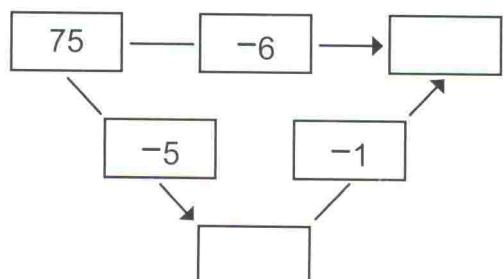
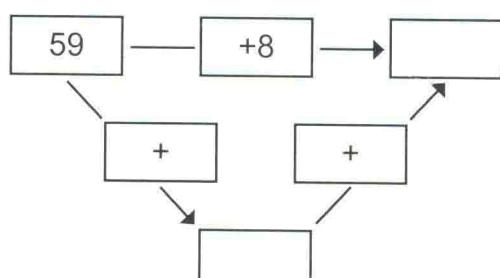
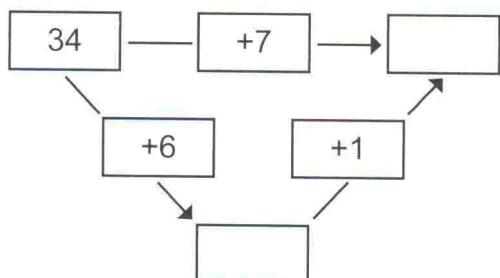
# 跳蚤马戏团 (利用10的倍数简化加减法运算)



1) 跳蚤在数列上蹦来蹦去，它们必须在10的倍数上休息一阵才会有更多的力气。请你看图列算式并计算结果。



2) 请你补全下面的算式，记住先凑10的倍数哦！



## 两步加减法（100以内连加连减）



请你先练习下面的加减法，再将图中与计算结果对应的区域涂上颜色，赛车跑道就一目了然啦。

$79 + 1 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 - 3 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 + 8 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 + 2 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$98 - 8 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$67 - 7 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$26 + 4 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$72 - 2 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$56 + 4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 3 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$21 - 1 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$44 - 4 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$33 + 7 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$47 - 7 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$23 + 7 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$49 + 1 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

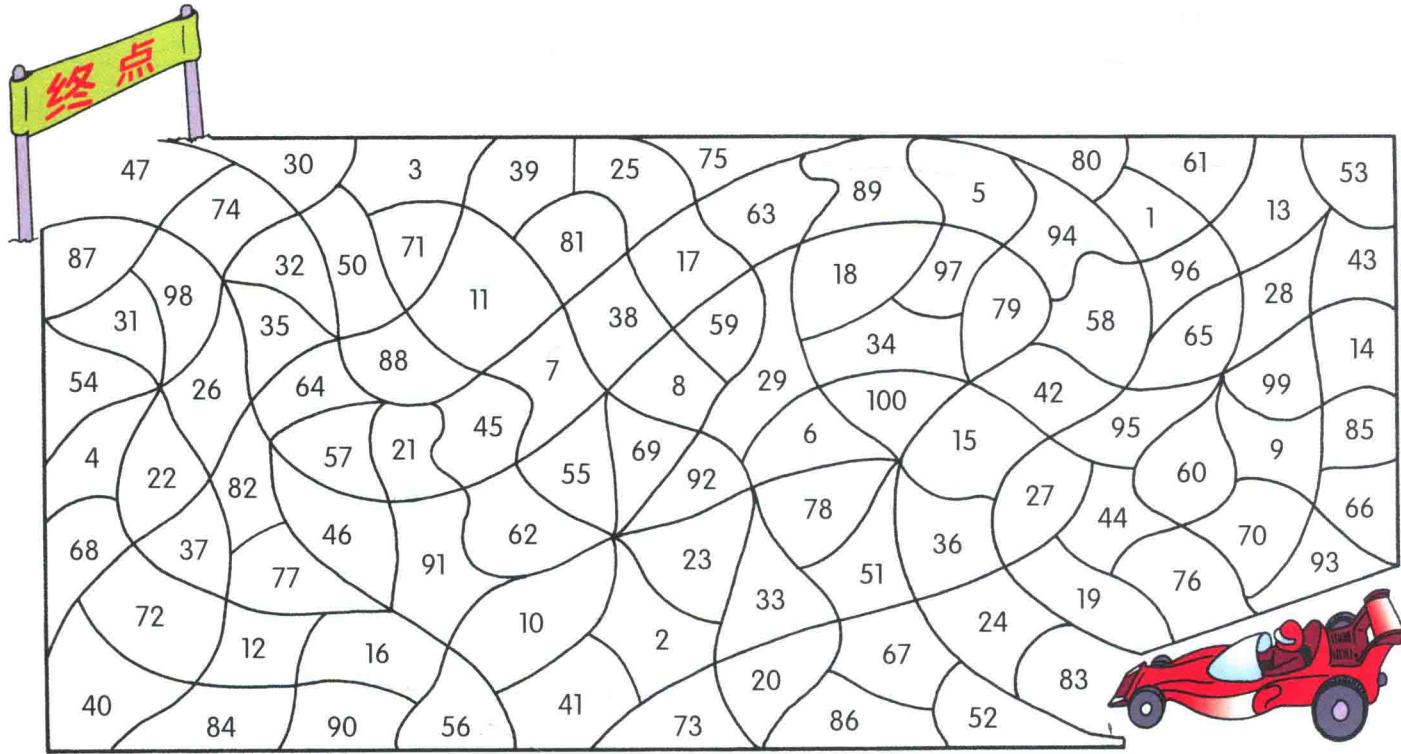
$16 - 6 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$82 - 2 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$85 + 5 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$54 - 4 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$38 + 2 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$



**小贴士：**将加数巧妙分解，由加一次变成加两次，先凑出一个10的倍数，再做加法会更容易哦。



1) 星光二班要去班级旅行了。从学校出发后，汽车行驶了58千米到达一个小镇。从那里，老师和孩子们又步行了9千米，在河边的小旅馆住了下来。

现在，孩子们距离学校多少千米？

我来算一算：\_\_\_\_\_

我来回答：\_\_\_\_\_

2) 第二天，孩子们继续乘船往前行进了8千米，然后继续走啊走，走了6千米到达下一个旅馆。

现在，孩子们距离学校多少千米？

我来算一算：\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

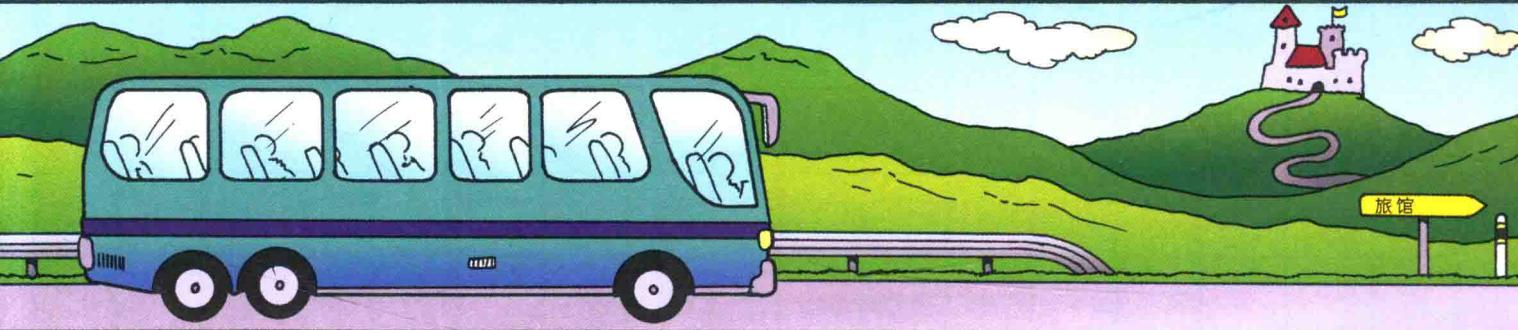
计算步骤：① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

④ \_\_\_\_\_

我来回答：\_\_\_\_\_



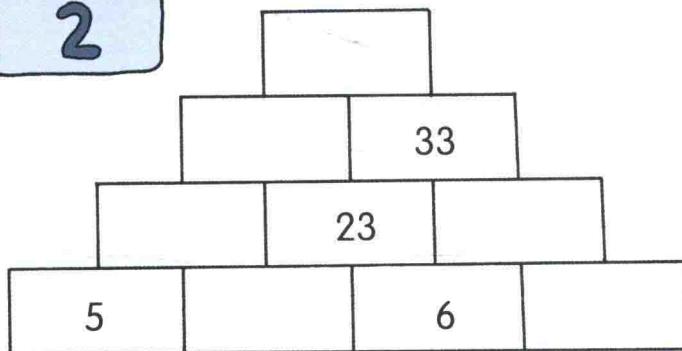
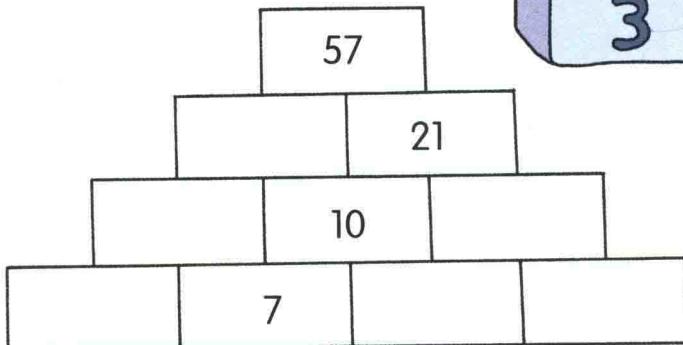
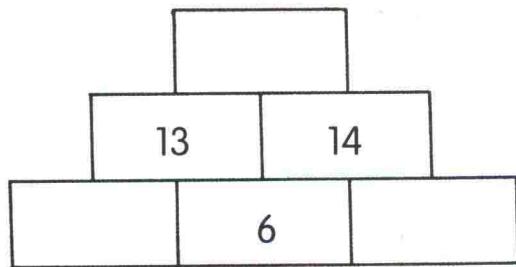
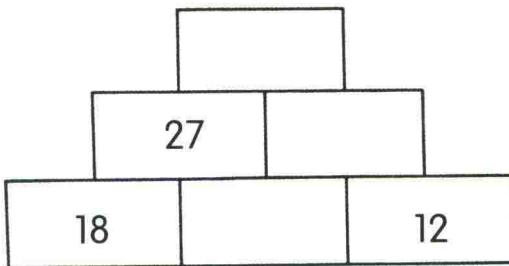
**小贴士：**在做应用题时，如果你的脑袋里能想象出故事画面，做题就会更简单啦。

# 砌墙高手 (发现数字规律)



手脑一起动哦！

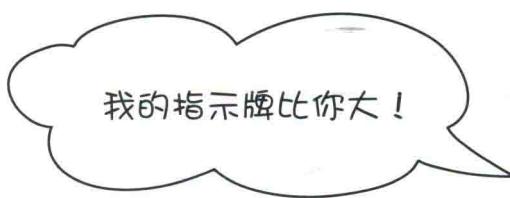
1) 请你用数字把砖墙填满, 使下面相邻两块砖的数字之和等于上面相接的那块砖的数字, 如图所示。



2) 请你仔细观察表格, 计算加减法, 并在方格里填上正确的数字吧!

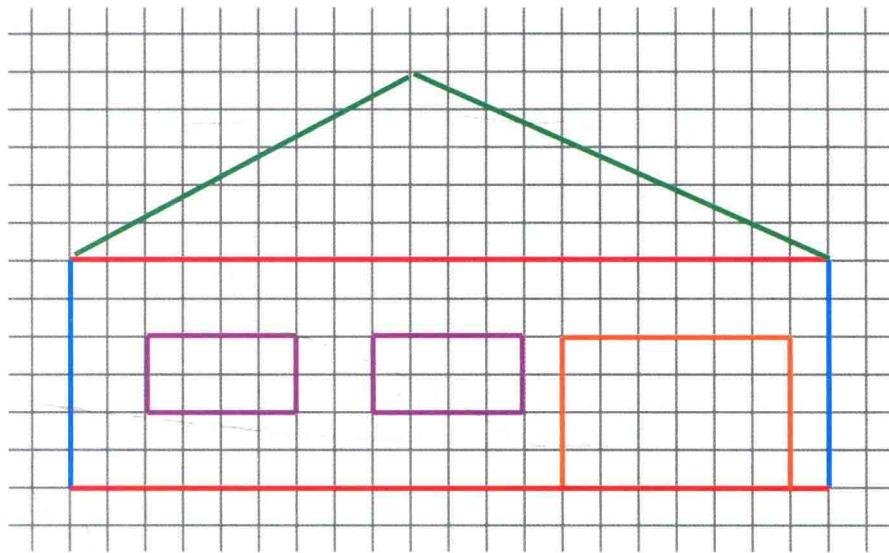
+	5	9	7	4	6	8	3
68							
47							
19							
26							

-	6	8	9	5	3	7	4
24							
33							
91							
82							



注：尺子上的一大格 \_\_\_\_\_ 表示1cm（1厘米）， $100\text{cm} = 1\text{m}$ （1米）。

- 1) 请你用尺子量一下这幅图中彩色线条的长度，并在纸上记录下来。



- 2) 请你算一算，各种颜色的线条一共有多少长？试试补全算式并计算结果。

红色：  $10\text{cm} + 10\text{cm} = \underline{\hspace{2cm}}$  cm

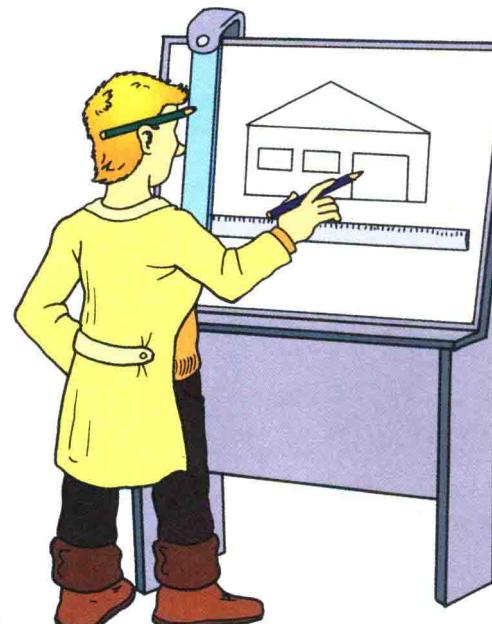
蓝色：  $\underline{\hspace{2cm}} \text{cm} + \underline{\hspace{2cm}} \text{cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{cm}$

绿色：  $\underline{\hspace{2cm}} \text{cm} + \underline{\hspace{2cm}} \text{cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{cm}$

橙色：  $\underline{\hspace{2cm}} \text{cm} + \underline{\hspace{2cm}} \text{cm} + \underline{\hspace{2cm}} \text{cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{cm}$

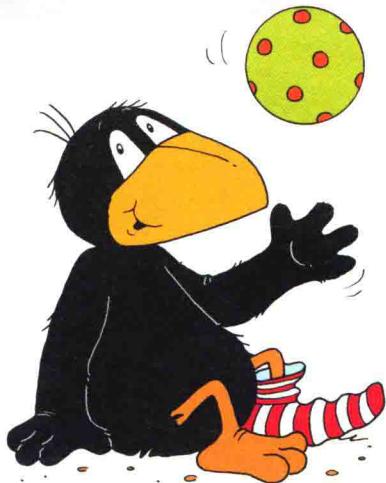
紫色：  $\underline{\hspace{2cm}} \text{cm} + \underline{\hspace{2cm}} \text{cm}$

+  $\underline{\hspace{2cm}} \text{cm} + \underline{\hspace{2cm}} \text{cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{cm}$



**小贴士：**直尺上的“0”一定要与线条的起点对齐哦。

# 我们操场上见（测量与比较）



这么近我分分钟就飞过去了！

西蒙、汤姆和安妮约好去操场见面，请你用尺子测量一下他们各自的路程有多远。

1) 把每段的距离加起来，我们就知道总路程了。你来试试吧，单位是厘米（cm）哦！

西蒙： \_\_\_\_ cm + \_\_\_\_ cm = \_\_\_\_ cm

汤姆： \_\_\_\_ cm + \_\_\_\_ cm + \_\_\_\_ cm = \_\_\_\_ cm

安妮： \_\_\_\_ cm + \_\_\_\_ cm + \_\_\_\_ cm = \_\_\_\_ cm

2) 路程最远的放第一位，请你比较一下三段路程的远近吧。 \_\_\_\_ > \_\_\_\_ > \_\_\_\_



西蒙

汤姆

**小贴士：**虽然图上的距离可以用厘米作单位测量出来，但你要知道，街道的实际路程比这远多了。