



清华

学府往事系列
XUEFUWANGSHIXILIE



1911-2011

清华风流人物

QINGHUA FENGLIU RENWU

黄延复 吕文浩 徐晋如等/著

在一百年的历史中，从清华园走出的杰出人才无法胜数，一位位学术大师、兴业英才、治国栋梁，共同组成了一个闪耀的星群，他们将同「清华大学星」的小行星一样，永挂苍穹，熠熠生辉……

 济南出版社

清
華

学府往事系列
XUEFUWANGSHIXILIE



清华风流人物

QINGHUAFENGLIURENWU

黄延复 吕文浩 徐晋如等/著

 济南出版社

图书在版编目(CIP)数据

清华风流人物/黄延复,徐晋如等著 —济南:济南出版社,2011.5(2014.4 重印)
(清华百年丛书. 学府往事系列)

ISBN 978-7-5488-0238-9

I. ①清… II. ①黄…②吕…③徐… III. ①清华大学-名人-列传
IV. ①K82

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 062465 号

责任编辑 张慧泉

装帧设计 李兆虬 焦萍萍

书 名 清华风流人物

作 者 黄延复 吕文浩 徐晋如等

出版发行 济南出版社

地 址 济南市二环南路 1 号(250002)

发行热线 0531-86131731 86131730 86116641

编辑热线 0531-86131741

印 刷 肥城新华印刷有限公司

版 次 2011 年 5 月第 1 版

印 次 2014 年 4 月第 2 次印刷

成品尺寸 170×240 1/16

印 张 13.5

字 数 228 千

定 价 29.00 元

济南版图书如有印装质量问题,请与出版社出版部联系调换

电话:0531-86131736

目 录

第一辑◎清华的校长们	1
周诒春 清华学校时期的功勋校长	2
曹云祥 清华大学主要奠基人之一	8
罗家伦 尴尬的清华大学首任校长	12
梅贻琦 清华终身校长	16
 第二辑◎清华的教授们	24
梁启超 不朽的巨匠	25
王国维 “万梅花里一胡床”	33
杨树达 学术地位不逊郭沫若	40
郑桐荪 文理会通的典范	47
陈寅恪 “最是文人不自由”	53
杨振声 “处处占风气之先”	62
赵元任 语言学与音乐学双料大师	68
张申府 别样的风采	75
吴 宓 奇情怪胆说宓师	81
蒋廷黻 清华园里六春秋	89
叶企孙 中国科学事业的奠基石	95
朱自清 一泓碧水	103
闻一多 学者·诗人·爱国者	109
俞平伯 “我是文学家,不是红学家”	118

潘光旦 | 通才·硕儒 125

梁思成 | 建筑艺术大匠 132

顾毓琇 | 文理兼长的奇才 138

汤佩松 | 我国植物生理学的先驱 143

浦江清 | 严谨缜密的文学史专家 150

吴 晗 | 历史的沉降 156

钱钟书 | 清华生涯数事 167

陈省身 | 最美好的年华在南开与清华 173

第三辑◎清华的骄子们 178

胡 适 | “具有纯正的学者气息” 179

梁实秋 | 雅人深致 184

朱 湘 | 永远的漂流 190

穆 旦 | 丰富和丰富的痛苦 199



第一輯

清华的校长们



周诒春

清华学校时期的功勋校长

周诒春(1883—1958),字寄梅,祖籍安徽休宁,生于湖北汉口。1895年就读于上海圣约翰大学。1907年自费到美国留学,就读于耶鲁大学和威斯康辛大学,获硕士学位。1912年5月任清华学校副校长,1913年10月任校长,1918年1月去职。主政清华学校4年多,着眼于民族教育独立,最先提出把清华由留美预备学校改办成完全大学的计划,并于1916年4月呈文外交部,得到批准。

1921年起在银行界任职。1925年任中华教育文化基金会总干事,创立北京图书馆。1929年任北平协和医学院托事委员会主席。1933年任燕京大学代理校长。1935年任国民政府实业部次长。1937年任中国茶叶股份有限公司董事长。后任贵州省财政厅长。1945年后任国民政府咨议、农林部长、卫生部长。1948年去香港定居。1950年返回北京。1956年任全国政协特邀委员。1958年8月在上海病逝。



周诒春

◎一位贡献卓著的好校长

大家知道,早期清华是由外交部管辖的,校长也多由外交部的人担任。对此,当时社会各界多有非议。从外交部不谙教育、无暇管好学校的角度看也有一定的道理。但从外交部人的世界知识丰富、思想开通来说,社会上的批评也有其不公平的一面。我们看到,清华学校的校长们,大都拥有良好的学历和能力,但不一定有办学的兴趣和热忱,多数以清华为跳板,活跃于政治、外交和军事领域,对清华学校的发展乏善可陈。但是,周诒春是这批人中的例外。1923年,陶行知发表《清华教育的背景》一文,猛烈抨击清华隶属外交部的不当,可在谈到周诒春时,他笔锋一转。

“幸而游美学务处裁撤后,清华主持的人,是学过教育的周寄梅(即周诒春),并不是一位外交官。所以设施一切,略有可观。所谓自动的教育,在外面还没听说过,居然清华先有了。而且他还想逐渐把程度增高,使清华成一个完全的大学。”

早期清华,不仅学生多来自上海圣约翰大学,而且历届领导和相当一部分教师也是来自圣约翰。周诒春不例外,亦是圣约翰人。他1895年入圣约翰读书,表现良好,受到教师颜惠庆及院长卜舛济的器重,1901年以学生身份兼任数理科助教和英文教员。1903年毕业,留校任教。1907年赴美国耶鲁大学,习普通文科;1909年转威斯康辛大学,翌年获硕士学位。留学时期,周诒春曾被选入3个荣誉学会为会员,1908年获演说辩论最优金牌奖。回国后,周诒春与颜惠庆仍保持密切的联系,曾协助颜惠庆编写《标准英汉双解大辞典》(Standard English-Chinese Dictionary)。由于颜惠庆的关系,周诒春于1912年出任清华学校副校长兼教务长。1913年10月继唐国安任清华学校校长。

事情经过是这样:1911年,原道大帝命五子敦亲王拨清华园区,正式成立清政府为派送到美国学习的中国青年而建立的留美预备学堂——清华学堂。4月29日清华学堂正式开学。同年10月辛亥革命武昌起义爆发,学生纷纷请假回家,清华学堂被迫停课。次年3月30日清帝宣统退位,中华民国建立。民国建立后,将清华学堂改名为清华学校,并于5月1日重新开课,任命唐国安为首任校长,周诒春为教务长,10月任命周诒春为副校长。1913年唐国安病逝,周诒春继任校长至1918年。

关于周诒春在清华任职期间的贡献,1921年的《清华周刊》曾评价:“确实我们承认他是有宗旨、有计划、有理想、有希望的人。清华以前享有的盛誉以及现今

学校所有的规模、层层发现的美果，莫不是他那时种下的善因。”1931年的《清华大学廿年纪念》上称“周校长任职四年余，建树极众，历任校长无出其右”。我们来看看，周诒春在清华学校究竟做了哪几件影响深远的事情。

首先，周诒春开始着手清华的“改大”事业。清华为什么要改办大学呢？我们知道，早期清华只是一所留美预备学校，其经费来源是美国退还的一部分庚子赔款。早期清华派出的留学生数额并不多，经费年年有结余。可是1940年庚款停付后，清华学校势必要终止。当时社会上不少有识之士认识到，清华

学校应该逐渐减少留美学额，扩充本校，把本校建成大学，以提高留美程度。周诒春正是在这一背景下，着手“改大”事业的。依他的清华发展计划，第一步为物质建设。清华园里著名的四大建筑——图书馆、科学馆、体育馆、大礼堂，就是从1916年起在他的主持擘画下动工兴建起来的。第二步为改订招生办法，直接招考高等科各年级插班生，逐渐减收中等科学生，最后取消中等科。第三步为公开留美机会，每年考选国内大专毕业生，隔年考选女生，直接送美深造。第四步为取消高等科，改设大学。1916年4月，周诒春呈文外交部，请逐渐扩充学校，设立大学部，并拟出“理想的清华大学建筑图样”。他认为：“清华学校有良好的基础、充足的经费。为图久远计，将清华逐年扩至大学程度，是学校今后发展的当务之急。”清华以后正是沿着周诒春规划的方向发展的，所以说周诒春奠定了清华改办大学的基础。

不仅如此，周诒春对清华良好的校园风气建设也贡献良多。他倡导“着重德智体三育”的方针，以“完全人格为宗旨”，是体育运动的积极提倡者。他认为：“同学当具少年峥嵘奋发有为之气，万不可有老暮懦弱之象。”在马约翰等体育教师辅助下，他为后来引人骄傲的清华体育奠定了坚实的基础。每天下午4点钟到5点钟为清华运动时间，学校的图书馆、宿舍、教室全部关门，学生都要到操场或体



周诒春呈外交部请改清华为大学文

育馆去参加体育锻炼。那时我国学校里的体育教学还不普及,清华却已经走到了这一步。“强迫运动”对于改变我国传统文人不好运动的习惯,起了很大的作用。所以,周诒春一直被视为清华体育传统的开创者。

在智育方面,除了严整的课堂教学之外,学校的课外活动也极为丰富多彩,如讲演会和辩论会举行的次数非常多。其中有学生自己的讲演比赛和请校外名人来校讲演两种形式。从1914年到1917年,共请名人讲演近50次,其中有张伯苓的《中国教育现状》,梁启超的《君子》、《欧战》,丁家立的《文学思想实习上之关系》,胡适的《我国文学改良问题》等。学生的辩论会,主题涉及时事、政治、经济、教育、文学、艺术等方面。每次辩论都分正、反两方,观点相互对立。在辩论中谁表现得理由充分、无懈可击、风度自然等,便可获得优胜。周诒春本人是演讲辩论的高手,学生的活动他常常参加,而且亲自主持辩论会或担任裁判员。

针对早期清华学生年幼的特点,学校对学生采取了严格的生活作息管理措施,使学生养成了一种刻苦用功、不苟且、重秩序、爱清洁的优良习惯。周诒春同时又注重民主与自治精神的发扬,即所谓“亲爱而不近于溺,严正而不近于苛。宽严并重,悉臻完善”。他常说:“校中无上下尊卑之分,当有长幼先后之序。”他爱护学生,对学生期待甚为殷切。一位学生回忆说,周校长“诚恳庄肃,对于年幼的学生有如严父,谆谆教导,殷勤督责,教导学生如何持身处事,如何服务尽责,甚至为保持整洁,限定若干日必理发,必沐浴”,等等。

当时,清华在社会上有“贵族学校”之称。但周诒春经常教导学生应以课业为重,不追求物质享受。学生身上不许带钱,钱要存在学校银行里,平常零用钱可存少许在身上,但花费每分钱都要记明细账,月底结算完要呈送斋务室,备核盖印后发还。在他身体力行的引导与严格管理下,清华学生勤奋勤俭、朴实无华。社会人士均认为,蓝布衫及粗布鞋乃清华制服。有校友回忆,当时清华校内全体布衣布鞋,无一例外,即便达官富贾子弟,在校园内亦绝不敢公然衣着华服,这已成为一种风气,人人严格遵守。

1914年冬,周诒春邀请国学大师梁启超到清华演讲。梁启超以《君子》为题,引述《易经》中“天行健,君子以自强不息”及“地势坤,君子以厚德载物”勉励同学。周诒春遂将“自强不息,厚德载物”作为清华校训,直至今日。

◎虽被迫离职,仍关心清华

正当周诒春领导下的清华学校蒸蒸日上时,发生了两件对他不利的事情。这

两件事如此致命,竟然结束了他和这所心爱的学校的关系,他不得不一走了之。

1917年暑假,周诒春赴美调查学务。10月12日,北京教育界黄正明等6人,将周诒春控告到教育部,同时将以《北京清华学校之黑幕》为标题的文章,刊登于北京的报纸上,列举他的9大罪状:一、校费浩大,任其挥霍;二、用人繁冗,存心安置私党;三、任意发放薪津,结纳显要;四、养尊处优,以公款添置卧室,供其亲族居住;五、取录学生,任意徇私舞弊;六、清华教法离奇,有意偏废国文;七、清华学生成绩不可靠,因他授意教员学监,给显要或亲故子弟加分;八、纵容校医,听其妄杀学生;九、居心媚外,与赵国材设计使清华脱离教育部,而去收买美国使馆之欢心。这些言辞不仅是捕风捉影和故意渲染事实,而且非常感情用事,给了对清华有野心者以落井下石的好机会。

第二件事,是清华董事会质疑他拨付驻美监督处112000余元的动机,要他回国来解释。他回国后,于12月25日书面答复董事会,将事情解释得合情合理,而且一切会计手续完整。但董事会对周诒春的申辩并不满意。周诒春见事不可为,即于1918年1月4日提出辞呈,7日外交部批准。

以上事件都只是表面现象。周诒春去职的真正原因,是1917年亲日派掌握了北京政府,留美派的圣约翰人在外交部已势力消退。此外,外交部内亦有人争清华校长这块肥缺。周诒春被迫辞职。

虽然周诒春离开了清华园,但是清华的师生并没有忘记他,不仅给予他高度评价,而且大家集资600余元,拟建一具大钟以纪念之,因款数不足而未果。后来陆续募集,足1000元后,经周诒春提议,将此款存入银行,每年以息金津贴品学兼优之清寒学生,这就是“周寄梅奖学金”。十多年后,即上世纪30年代初,清华出现连续11个月无校长的局面。当时校内还曾兴起要求教育部派周诒春重返清华园的热潮。

周诒春离开清华后,先后任中孚银行总经理兼北京分行经理、中华教育文化基金会总干事、北京协和医科大学托事会常务委员会主席、燕京大学代理校长等职。1935年吴鼎昌出任国民政府实业部部长,邀请他担任次长。从此周诒春离开北平,长期居留南方。1937年12月,吴鼎昌转任贵州省主席,周诒春随同吴鼎昌任省委委员兼农村合作委员会委员长,旋又兼财政厅长。周诒春寄身实业界、政界多年,但他内心仍向往教育事业。没想到,一个偶然的机会使他与清华重续因缘,这就是赞助创办贵阳清华中学。

1937年夏,中日战起,北方青年趋避西南。清华大学研究生和毕业生王万福、唐宝鑫等人,看到途中不少流亡中学生,便拟议成立中学予以收容。这些青年

虽然具有极大的热情,但缺乏经济实力。他们找到老校长周诒春,请求支持。周诒春对此举极为赞赏,一面大力募集经费,一面在贵阳勘定校址。经过他和几名青年创办人的艰难拼搏,贵阳清华中学于8个月后成立开班。

贵阳清华中学的教育目标,一如当年的清华学校,为德智体美群5项;也采用清华大学的“自强不息,厚德载物”为校训;校歌用清华校歌的谱,歌词略有修正。后来因日军轰炸贵阳,学校迁至郊区优美的花溪。周诒春为这所学校倾注了很多心血。他每星期日到校去一次,视察学校或与师生谈话,风雨无阻。当年他痛离清华,今天在贵阳又能实现自己的办学理想,故虽然每天忙得不可开交,心情反而愈加舒畅。1943年夏,《大公报》记者王芸生在贵阳清华中学等地访问后发表的《贵阳之夏》一文中写道:

“清华中学乃周寄梅先生所创办,蒋委员长月前到贵州,曾参观此校,赞为全国中学之模范。的确不愧此誉。校长唐宝鑫先生,青年英俊,治事精勤。……周寄梅先生任董事长,不啻全校之慈母。唐先生对我说:‘周先生这次从重庆回来,很高兴,又为学校募到几万元。但经我告诉他,有十几位教员求去时,他就大发牢骚,要亲对各位教职员讲话。有这样一位董事长,我这位校长蛮好当哩。’我知道,这天中午周先生即约清中教职员在校讲话。但到日夕我去送他返贵阳时,看他与清中一群教职员告别,问着几位教员‘你们还走吗?’答复是‘不走了’。”

1940年9月,昆明清华校友总会为周诒春60寿辰将到而发起征文活动,其中有言:

“母校前校长周寄梅先生于民国元年来母校担任校长,前后六七年旬,对于校务诸多擘画,清华之发展当时实树其基。年来因政府借重,舍学入仕,然于清华事业仍多赞助,于同学之提携尤富热忱。”

1941年5月,重庆、贵阳两地校友会又发起征募60万元奖学金活动,以陆续庆祝母校建校30周年、月涵校长(梅贻琦)服务母校25周年和周诒春先生60大寿。这些,都是清华人对周诒春这位功勋校长不凡业绩给予充分肯定的明证!

(吕文浩)

曹云祥

清华大学主要奠基人之一

曹云祥(1881-1937),字庆五,浙江嘉兴人。教育家、管理学家。上海圣约翰大学毕业,后赴美留学,获哈佛大学商业管理硕士学位。1930年任中国工商管理协会会长,大力宣传科学管理,被誉为“中国的泰罗”。

1922年春任清华学校校长,1927年底去职。担任校长5年多,实现了将清华由一个中等程度的留美预备学校改办为完全大学的计划。报请北洋政府外交部批准《清华大学工作及组织纲要(草案)》,将清华学校改组成大学部、留美预备部、研究院3部分。1925年5月大学部正式成立,设17个系。这是清华历史发展的一个



曹云祥

个转折点,清华的教育和学术独立向前跨了一大步,并为清华升格为正式大学奠定了基础。同时主持办起清华国学研究院,延致通儒,如王国维、梁启超、陈寅恪、赵元任四大导师,使中国文化与西方文化相沟通,大大提高了清华的学术地位和影响。

◎功过参半

曹云祥在清华做了5年多(1922年4月—1927年底)的校长,是清华学校时期所有校长中任职最久的一位。在任职期间,他为清华的发展做了许多努力,如大学部的正式成立、国学院的兴起、教授治校制度初具雏形等。

可是,由于这时清华的情况已经发生了很大变化,清华早期的毕业生陆续回校任教者日渐增多。这些留美回来的学生们,大多不满清华的落后状态,以改革清华的各项制度、提高清华的学术地位、反对官僚政客控制学校、实行教授治校等主张,形成了一个颇具声势的“少壮派”。而曹云祥尽管任用了清华第二批留美学生张彭春为教务长,并支持“少壮派”对清华的改革,却仍然官气十足,而且在行政部门大量安插自己的亲信。这样,在清华内部就形成了“少壮派”和校长曹云祥及其亲信的保守派势力相对抗的局面。

1926年6月,教务长张彭春因受到保守势力的攻击而辞职,从而引发所谓“挽张去恶”的风潮。在“少壮派”教授们的支持下,学生们在校内游行请愿,高呼“打倒清华恶势力”、“改造清华”等口号,要求“与清华前途发展有妨碍者3人辞职”。被要求辞职的3人,便是曹云祥安排的亲信——时任清华机要部主任、商务处主任和大学专门科筹备主任,被清华学生称之为“清华三恶”。

这一风潮发生以后,清华校内就展开了改造清华的运动。留美归来的年轻教授们,要求按照美国大学的机制来改造清华,反对少数行政寡头治校。曹云祥被迫接受了教授治校的原则。但是,随后不久,“少壮派”教师就利用教授会,迫使曹云祥辞职。

曹云祥被赶走以后,1928年初,外交部派严鹤龄再度代理清华校长。不及3个月,奉系军阀进入北京,派保定军警执法处处长温应星担任清华校长。又不到2个月,国民党势力伸入北京,北洋军阀倒台,清华学校的最后一任校长也就此去职。



曹云祥(后排右)与泰戈尔等人合影

◎宽饶学生

当时,北大国学研究所、清华国学研究院,都为了“以现代科学方法重新研讨整理国故”,招聘具有真才实学的高级研究教授。在蔡元培、曹云祥两位校长考虑当中的对象,起初仅有章太炎、梁启超、胡适、叶德辉(被歹徒杀害)、罗振玉、王国维等几位大学者;即使像吴宓、李济这样卓有成就的学者,也未被聘任“研究导师”(才学出众的李济仅受聘为讲师),可见规格之高、标准之严。

1923年10月10日,清华学校举行国庆大会,特邀担任清华

国学讲师的梁启超发表演讲。梁启超以《我对双十节的感想》为题,对民国来十余年的乱象大张挞伐,并将其原因归之于国民党乃至孙中山,认为国民党只知破坏不知建设、只知捣乱不知合作,须负一大部分责任。

当时就读于清华学校的王造时(他是1936年著名的全国各界救国联合会“七君子”之一),正好是这次讲座的1000余名听众之一。对于梁启超的这种批评,王造时并不能接受。他强捺怒火,回到宿舍后,挥笔写就一文《梁任公先生讲学的态度与听讲的态度》。

梁启超获悉此文以及作者的身份后,气急败坏,紧急约见清华校长曹云祥,以辞去清华国学讲座相要挟,要求处理王造时。曹云祥无奈,只得把王造时找去严加训斥,要他写悔过书,并由他陪同向梁启超请罪,否则,便要以侮辱师长的罪名将王造时开除。但这次交涉并无成效。

几天后,曹云祥还是要王造时考虑他所提出的办法,即当面向梁启超悔过请罪。但这次交涉仍无成效。王造时辞别曹云祥后,暗自思忖,觉得自己很冤枉,于是和几位同学商量,决定向曹云祥校长讨回公道。

又过了两三天,曹云祥第三次为此事约见王造时。王造时再次重申,他对这

亞卜圖博愛的箴言目次

著者序

大同教的沿革

(一) 優待外人之責任

(二) 眞思想之價值和力量全在行爲中表現

(三) 上帝爲一偉大仁慈的醫生施給眞正的診治

(四) 東西人民有互相聯絡之必要

(五) 上帝領會一切,不爲一切所領會

(六) 戰爭的悲慘原因和每人努力求和平的責任

(七) 眞理之光

一

五

七

一〇

一三

二〇

二四

曹云祥著作

件事始终不认为有错,始终不承认是侮辱师长。

但此事清华学校并未进一步深究。曹云祥提议的委员会公断的方案未曾实施,到此也就不了了之。后来王造时推断:“我想必定是梁、曹两位先生宽大为怀,饶我那时年轻。”

◎重视国学

1925年7月,清华大学设立国学门。当时的校长曹云祥,在开学典礼的致辞中感叹:“现在中国所谓新教育,大都抄袭欧美各国。欲谋自动,必须本中国文化精神,悉心研究。所以,本校同时组织研究院,研究高深之经史哲学。其研究之法,可以利用科学方法,并参加中国考据之法,希望研究院中寻出中国之魂。”他提出,国学研究是要“寻出中国之魂”,即中国文化的精神。这也是当时许多国学研究实体与人物的共同想法。

值得关注的是,在开学那天,国学门特聘梁启超作了题为《旧日书院之情形》的学术演讲。当时的国学人物,提出“融会中外,博通古今”的口号;在充分吸收外来学术文化的前提下,重铸本土学术与教育之魂。他们从宏观战略的高度上,提出了中国传统学术对重建中华文化与中华之魂的意义,足可以为今人所借鉴。随后,清华大学与北京大学、中央研究院等从事国学研究的实体,取得了一批令世人瞩目的优秀成果。

国学在当时的兴旺,并不是偶然的。它是中国人民在近代以来的文化选择与文化反思的过程中形成的必然产物,也是文化自觉意识的呈现。像中国这样有着几千年教育资源的国度,国学教育理所应当占有重要的地位。

(穆子月)

罗家伦

尴尬的清华大学首任校长

罗家伦(1897-1969),字志希,笔名毅,祖籍浙江绍兴,生于江西进贤。五四运动健将,著名教育家、思想家。先后就读于复旦公学、北京大学,此后在美国普林斯顿大学、哥伦比亚大学等校留学。1928年9月,31岁的罗家伦成为国立清华大学第一任校长。之后,罗家伦曾任武汉大学教授、中央大学校长、国民党中央党史编撰委员会副主任、国民政府驻印度大使等职。1949年去了台湾,任国民党中央党史编纂委员会主任委员等职。主要著作有《科学与玄学》、《中华民国开国50年文献》、《革命文献》、《国事百年诞辰纪念丛书》等。

在清华校史上,有几位校长是被赶走的,罗家伦就是其中之一。如果考虑到罗氏办事的宏大气魄和果断作风对于清华的巨大贡献,考虑到罗氏在此之前在五四新文化运动中的出色表现,总是令人不由自主地为之惋惜。

◎人才可敬可惋

历史是无情的,罗家伦好像生来就注定和清华没有“缘分”。正值清华的多事之秋来校任职,大刀阔斧,卓有成效,却遇上中原大战阎锡山控制华北,所以罗家伦不得不走。罗家伦为清华费尽心



罗家伦