

广东省社会科学院研究生教材系列



邓小平理论概说

刘景泉 著

中山大学出版社

广东省社会科学院
研究生教材系列



邓小平理论概说

刘景泉 著

中山大学出版社

· 广州 ·

版权所有 翻印必究

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论概说/刘景泉著 .—广州: 中山大学出版社,
1997.12

ISBN7-306-01392-0

I. 邓… II. ①刘… III. 邓小平—思想体系—研究 IV. ①
B27 ②D0-0

中山大学出版社出版发行

(广州市新港西路 135 号 邮政编码 510275)

从化市印刷厂印刷 广东省新华书店经销

850 毫米×1168 毫米 32 开本 12.75 印张 2 插页 323 千字

1997 年 12 月第 1 版 1997 年 12 月第 1 次印刷

印数: 1-4000 册 定价: 22.00 元

目 录

第一章 伟大的理论	(1)
第一节 社会主义产生与发展的历史回顾	(2)
一、从空想社会主义到科学社会主义	(2)
二、从科学社会主义到第一个社会主义国家的出现	(5)
三、从第一个社会主义国家到中国社会主义国家的出现	(8)
第二节 当代中国的马克思主义	(12)
一、坚持马克思列宁主义、毛泽东思想	(13)
二、发展马克思列宁主义、毛泽东思想	(15)
三、邓小平理论产生的客观基础与主观条件	(19)
第三节 邓小平理论的科学体系及其特点	(20)
一、把握科学体系的必要性	(21)
二、邓小平理论的丰富内容及其科学体系	(23)
三、邓小平理论的风格和特点	(31)
第四节 伟大的旗帜	(33)
一、邓小平理论是我党又一面光辉的旗帜	(33)
二、认真学好邓小平理论	(35)
思考题	(38)
第二章 思想路线论	(39)
第一节 邓小平论思想路线	(39)

一、“‘实事求是’就是我们党的思想路线”……	(39)
二、“‘实事求是’是毛泽东哲学思想的精髓” ……	(41)
三、辩证唯物主义思想路线的丰富内容……	(42)
四、完整地、准确地把握马克思主义……	(45)
第二节 继承和发展了辩证唯物主义思想路线……	(46)
一、把“实事求是”提高到新的高度……	(46)
二、把“实事求是”与解放思想统一起来……	(48)
三、作出了两大历史性贡献……	(49)
第三节 学习思想路线论的启示……	(54)
一、研究新情况，解决新问题……	(54)
二、做老实人，说老实话，办老实事……	(55)
三、加强群众观点，坚持群众路线……	(56)
思考题……	(57)
第三章 社会主义论……	(58)
第一节 社会主义社会的本质……	(58)
一、解放生产力、发展生产力，是社会主义 存在和发展的基础……	(59)
二、消灭剥削，消除两极分化，是社会主义 的基本要求……	(59)
三、共同富裕，是社会主义的最终目的……	(60)
四、全面理解社会主义本质……	(62)
第二节 社会主义初级阶段……	(65)
一、对我国社会性质认识的曲折过程……	(65)
二、邓小平论当前中国社会的特点……	(67)
三、一切从社会主义初级阶段实际出发……	(69)
第三节 社会主义社会的任务……	(71)
一、社会主义社会的主要矛盾和中心任务……	(71)

(621)	二、实现“四个现代化”是伟大而艰巨的任务 …	(79)
(182)	第四节 社会主义社会的主体 ……………	(84)
(184)	一、人民群众是历史的创造者 ……………	(85)
(181)	二、充分发挥人的主体作用 ……………	(86)
(180)	三、正确处理领导者、专家、群众三者的关系 …	(89)
(172)	第五节 社会主义认识的新突破 ……………	(91)
(188)	一、社会主义本质认识的新突破 ……………	(91)
(188)	二、社会主义任务认识的新突破 ……………	(94)
(1071)	三、第一次提出社会主义初级阶段的科学概念 …	(98)
	四、社会主义社会主体认识的新突破 ……………	(100)
(107)	思考题 ……………	(104)
	第四章 经济建设论 ……………	(105)
(187)	第一节 邓小平的经济建设指导思想 ……………	(105)
(187)	一、“以经济建设为中心”与其他工作的关系 …	(106)
(181)	二、“以农业为基础” ……………	(108)
(179)	三、“按经济规律办事” ……………	(112)
	四、“坚持质量第一” ……………	(116)
(179)	五、“稳定协调地发展” ……………	(119)
(181)	六、发展社会主义市场经济 ……………	(123)
(183)	第二节 马克思主义经济理论的重大发展 ……………	(139)
(181)	一、关于社会主义市场经济理论 ……………	(139)
(183)	二、关于按经济规律办事与敢想敢闯的关系 ……	(145)
(183)	三、关于农业与其他产业的关系 ……………	(150)
(188)	第三节 邓小平经济建设理论的伟大意义 ……………	(152)
(188)	一、指导我国经济建设飞速发展 ……………	(152)
(191)	二、在理论上反映了时代的要求和人民的根本	
(191)	利益 ……………	(153)
(191)	三、中国经济建设经验在世界产生了巨大影响 …	(153)

(107)	思考题	(153)
	第五章 改革论	(154)
(28)	第一节 邓小平论改革	(154)
(88)	一、改革的客观必然性	(154)
(86)	二、“改革是中国的第二次革命”	(156)
(10)	三、改革是“综合性改革”的系统工程	(157)
(12)	四、“改革是全面的改革”	(163)
(49)	五、检验改革的标准	(168)
(84)	第二节 改革观的新发展	(170)
(001)	一、继承和发展了生产关系一定要适合生产力	
(401)	状况的理论	(170)
(201)	二、继承和发展了政治与经济相互关系	
(201)	的辩证法	(173)
(201)	三、坚持正确的改革方向	(176)
(80)	第三节 邓小平改革观的重大意义	(178)
(211)	一、解决了社会发展的动力问题	(179)
(811)	二、找到了正确改革的指导思想、步骤和方法	
(811)		(179)
(251)	三、改革使中国面貌发生深刻的变化	(181)
(92)	思考题	(182)
	第六章 开放论	(183)
(24)	第一节 邓小平开放论的主要观点	(183)
(021)	一、“实行开放政策”	(183)
(521)	二、“三个方面的开放”	(188)
(521)	三、“主要靠自己”	(189)
	四、创办经济特区	(191)
(221)	五、在对外开放中坚持社会主义	(193)
(121)	六、抓住时机,扩大开放	(194)

第二节	对外开放理论的新发展	(196)
一、	“充分利用世界的先进成果”	(196)
二、	“从封闭到开放”	(199)
三、	创立了完整的经济特区理论	(201)
第三节	运用唯物辩证法指导对外开放	(202)
一、	吸收精华	(202)
二、	剔除糟粕	(206)
三、	克服与扬弃相对立的思想	(207)
第四节	对外开放思想的理论意义与实践意义	(211)
一、	对外开放理论是马克思主义理论的重要 组成部分	(211)
二、	对外开放理论在实践中结出丰硕果实	(212)
	思考题	(213)
第七章	无产阶级专政论	(214)
第一节	邓小平论无产阶级专政集粹	(214)
一、	“依靠无产阶级专政保卫社会主义制度”	(214)
二、	“没有民主就没有社会主义”	(217)
三、	“要加强民主就要加强法制”	(219)
四、	“改革并完善党和国家的领导制度”	(220)
五、	“必须发动群众”	(221)
第二节	无产阶级专政理论的继承与发展	(222)
一、	关于加强无产阶级专政的必要性	(222)
二、	关于社会主义法制建设	(228)
三、	关于无产阶级专政职能的消亡	(232)
第三节	巨大而深远的意义	(235)
一、	丰富了无产阶级专政的理论宝库	(235)
二、	促进了人民政权的巩固与发展	(236)
三、	促进了社会主义社会的稳定与繁荣	(236)

思考题.....	(237)
第八章 军事论	(238)
第一节 光辉灿烂的戎马生涯	(238)
一、创建红七军、红八军.....	(239)
二、抗日战争的英武之师.....	(240)
三、解放战争的刘邓大军.....	(241)
四、向大西南进军和上京肩负重任.....	(245)
第二节 新时期的伟大军事理论	(246)
一、“党的军队，人民的军队，社会主义国家的军队”	(246)
二、“世界大战可以避免”	(247)
三、“在国民经济不断发展的基础上加速国防现代化”	(248)
四、“学习现代化战争知识”	(249)
五、“把教育训练提高到战略地位”	(251)
六、“政治工作是党的工作”	(251)
第三节 新时期军事理论的新发展	(253)
一、关于军队与政治的关系.....	(253)
二、关于军队与经济的关系.....	(255)
三、关于军队与人民的关系.....	(257)
第四节 新时期军事理论的伟大意义	(260)
一、我军建设的科学指南.....	(260)
二、保卫国家主权和现代化建设的钢铁长城.....	(261)
三、维护世界和平的重要力量.....	(261)
思考题.....	(262)
第九章 祖国统一和“一国两制”论	(263)
第一节 祖国统一与“一国两制”的关系	(263)
一、通过“一国两制”实现祖国统一.....	(263)

二、“一国”是前提和基础	(267)
三、“两种制度”是解决历史问题的正确决策	(269)
四、中国公民治理，高度自治	(270)
五、香港回归祖国过程中的重大斗争	(276)
第二节 马克思主义国家学说的继承和发展	(282)
一、关于英殖民主义和清王朝的分析	(282)
二、关于国家、祖国的分析	(286)
三、辩证唯物主义的世界观和方法论的具体运用	(289)
第三节 重大的历史意义与国际意义	(292)
一、洗刷耻辱，扬眉吐气	(293)
二、集体智慧，伟大创造	(294)
三、树立典型，巨大影响	(296)
思考题	(299)
第十章 外交论	(300)
第一节 邓小平外交论的基本内容	(300)
一、“坚持社会主义”与“坚持和平政策”	(300)
二、“全球性的战略问题”	(302)
三、“以和平共处五项原则为准则建立国际新秩序”	(305)
四、“加强同第三世界的团结和合作”	(308)
五、调整对外政策，正确处理若干重大的国际关系	(310)
六、独立自主，维护中国人民和世界人民的根本利益	(317)
第二节 外交理论的新发展	(319)
一、关于时代的分析	(319)
二、关于战争与革命的分析	(321)

三、关于独立自主与国际合作的分析·····	(325)
第三节 巨大的现实意义与深远的历史意义 ·····	(327)
一、为中国改革开放和现代化建设创造了和平 环境·····	(328)
二、改善了中国与各国的关系，促进了亚洲与 世界和平·····	(329)
三、大大提高了中国在国际上的地位·····	(329)
四、无限的生命力·····	(330)
思考题 ·····	(332)
第十一章 党的建设论 ·····	(333)
第一节 邓小平党的建设理论的要点 ·····	(333)
一、“必须坚持共产党的领导”·····	(333)
二、“执政党的地位面临着新的考验”·····	(335)
三、“端正党风”，“惩治腐败”·····	(337)
四、要有“监督制度”·····	(340)
五、“改善领导”·····	(342)
第二节 马克思主义建党学说的继承和发展 ·····	(346)
一、“坚持四项基本原则的核心就是坚持党的 领导”·····	(346)
二、“关键是我们共产党内部要搞好”·····	(349)
三、“坚持党的领导，改善党的领导”·····	(351)
第三节 建设马克思主义政党的指南 ·····	(352)
一、揭示了新时期党的建设规律·····	(352)
二、把中国共产党建设好，具有重大的国际 意义·····	(353)
三、中国共产党的领导是建设具有中国特色 社会主义的关键·····	(353)
思考题 ·····	(354)

第十二章 两个文明建设论	(355)
第一节 邓小平论“两手抓”	(355)
一、“两手抓”的主要内容	(355)
二、物质文明建设与精神文明建设的辩证关系	(360)
第二节 市场经济与思想道德理论的新发展	(367)
一、市场经济与思想道德的关系	(367)
二、资本主义市场经济的二重性和思想道德的二重化	(370)
三、社会主义市场经济与社会主义思想道德	(373)
第三节 两个文明建设学说的继承与发展	(379)
一、文明理论的继承与发展	(379)
二、物质生产和精神生产理论的继承与发展	(382)
三、对立统一学说的继承与发展	(385)
思考题	(390)
简短的结束语	(391)
本书的必读文献与参考资料	(394)
后记	(397)

第一章

伟大的理论

江泽民在中国共产党第十五次全国代表大会的报告《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》中指出：“作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。”^① 这深刻地揭示了邓小平理论的精神实质、历史地位及其伟大意义。

在邓小平理论指引下，在以江泽民为核心的党中央领导下，我国经济发展取得显著成绩，改革开放取得新的突破，精神文明建设迈出新的步伐，国防现代化建设取得新的进展，人民生活水平显著提高，香港顺利回归到祖国怀抱，我国外交战线不断取得新成就，中国的国际地位和威望日益提高。

党的十五大通过新党章明确规定：中国共产党以马克思列宁

^① 江泽民：《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》，《人民日报》1997年9月22日。

主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。这充分表明了以江泽民为核心的党中央和全党把邓小平开创的建设有中国特色社会主义事业全面推向新世纪的决心和信念，也反映了全国人民的共识和心愿。在当代中国，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的统一的科学体系。坚持邓小平理论，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想；高举邓小平理论的旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。

第一节 社会主义产生与发展的历史回顾

为了更好地理解邓小平理论，我们有必要对社会主义发展过程作些历史回顾。

一、从空想社会主义到科学社会主义

随着资本主义制度的产生，工人阶级与资产阶级矛盾的逐渐激化，各种社会主义学说也像潮水般地涌现，有反动的社会主义（封建的社会主义、小资产阶级的社会主义、德国的或“真正的”社会主义），保守的或资产阶级的社会主义，批判的空想的社会主义等，其中当时影响最大的是空想社会主义。

早期的空想社会主义代表是英国思想家托马斯·摩尔（1478～1535年）等；后期空想社会主义的主要代表是法国的圣西门（1760～1837年）、傅立叶（1772～1837年）和英国的欧文（1771～1858年）。空想社会主义的历史功绩主要有如下几点：一是无情地揭露资本主义弊病。在傅立叶看来，资本主义文明制度使野蛮时期任何一种简单的方式干出来的罪恶，都采取了复杂的、暧昧的、两面的、虚伪的存在形式。现存社会制度是无秩序、贫困和放荡的极限。在社会的现存制度下，将近2/3的居民

靠其余 1/3 的劳动者过着寄生的生活。二是力求寻找社会出路，提出一些有价值的思想、见解。圣西门认为“一切人都应当劳动”。在他看来，产业者阶级为社会的基本阶级，为历史动力，而产业者阶级是由为生产财富而劳动的农民、手工业者和商人所组成。傅立叶巧妙地批判了两性关系的资产阶级形式和妇女在资产阶级社会的地位，提出妇女解放的程度是衡量普遍解放的天然尺度的见解。欧文提出未来社会主义方案，并加以实验。他心目中的未来“合理”社会是一些不大的社会主义自治公社的自由联邦，每个小公社至多 3 000 人，公社主要从事农业，也组织工业生产。他组织了合作社（消费合作社和生产合作社）与劳动产品交换市场，劳动产品是用以一小时劳动时间为单位的劳动券进行交换的（不用货币）。

无疑，上述观点和行为带有致命的缺陷。他们不懂得资本主义的根本矛盾是资产阶级与无产阶级的矛盾，不了解资本主义的剥削的秘密——占有工人阶级的剩余价值和无产阶级贫困的根源——生产资料资本主义占有制；他们不知道社会解放的根本依靠力量——无产阶级和其他劳动群众，而只是把这些群众看成是受苦受难要靠天才的人去解放的人；他们不认识社会历史发展规律，而求助于“理性王国”、“天才”、“教育”去解放社会。产生空想社会主义不是偶然的，而是一定历史条件所决定的必然性。恩格斯深刻地指出：“这种历史情况也决定了社会主义创始人的观点。不成熟的理论，是和不成熟的资本主义生产状况、不成熟的阶级状况相适应的。解决社会问题的办法还隐藏在不发达的经济关系中，所以只有从头脑中产生出来。社会所表现出来的只是弊病；消除这些弊病是思维着的理性的任务。于是就需要发明一套新的更完善的社会制度，并且通过宣传，可能时通过典型示范，把它从外面强加于社会。这种新的社会制度是一开始就注定要成为空想的，它愈是制定得详尽周密，就愈是要陷入纯粹的幻

想。”^①

马克思、恩格斯深入地研究了法、英等国的空想社会主义、英国的古典经济学和德国古典哲学，批判地吸收其中的合理因素，剔除了其中的错误成分，并且总结了工人运动的经验，创立了马克思主义。特别要注意的是，马克思、恩格斯合著的《德意志意识形态》、《共产党宣言》，马克思撰写的《政治经济学批判序言》、《资本论》，恩格斯撰写的《费尔巴哈与德国古典哲学的终结》、《反杜林论》等著作，揭示了社会发展规律：社会生产力的发展，引起生产关系、上层建筑的变革，而生产关系、上层建筑的发展，又促进社会生产力的发展。在马克思看来，“人们在自己生活的社会生产中发生一定的、必然的、不以他们的意志为转移的关系，即同他们的物质生产力的一定发展阶段相适合的生产关系。这些生产关系的总和构成社会的经济结构，即有法律的和政治的上层建筑竖立其上并有一定的社会意识形式与之相适应的现实基础。物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。不是人们的意识决定人们的存在，相反，是人们的社会存在决定人们的意识。社会的物质生产力发展到一定阶段，便同它们一直在其中活动的现存生产关系或财产关系（这只是生产关系的法律用语）发生矛盾。于是这些关系便由生产力的发展形式变成生产力的桎梏。那时社会革命的时代就到来。随着经济基础的变革，全部庞大的上层建筑也或慢或快地发生变革。”^② 这就是历史唯物主义（唯物史观）的基本结论。马克思、恩格斯还揭示了社会主义代替资本主义的必然规律。马克思在《资本论》中，首先从分析商品二重性（使用价值与价值），劳动二重性（具体劳动与抽象劳动、私人劳动和社会劳动）开

^① 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1972年版，第409页。

^② 《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社1972年版，第82~83页。

始，进而揭露出商品的内在矛盾和特殊商品——货币的出现。接着分析了资本主义剩余价值产生的秘密——占有工人的剩余劳动，揭露了资本主义的两种剥削方式——绝对剩余价值与相对剩余价值。之后又分析了剩余价值资本化——资本积累。资本积累造成两极分化，资本巨头不断减少，贫困、压迫、奴役、退化和剥削的程度不断加深，而日益壮大的、由资本主义生产过程本身的机构所训练、联合和组织起来的工人阶级的反抗也不断增长。“资本主义生产由于自然过程的必然性，造成了对自身的否定。这是否定的否定。这种否定不是重新建立私有制，而是在资本主义时代的成就的基础上，也就是说，在协作和对土地及靠劳动本身生产的生产资料的共同占有的基础上，重新建立个人所有制。”^① 列宁指出：“自从《资本论》问世以来，唯物主义历史观已经不是假设而是科学地证明了的原理”^②。马克思主义的唯物史观和剩余价值理论的发现，克服了空想社会主义者依靠“理性”、“天才”去解救社会的幻想，科学地揭示了社会发展的普遍规律和资本主义的基本矛盾，找到了克服资本主义弊病和人类解放的根本途径，这就使社会主义理论奠定在科学基础上，使社会主义从空想变成了科学。正如恩格斯所说的：“这两个伟大的发现——唯物主义历史观和通过剩余价值揭破资本主义生产的秘密，都应当归功于马克思。由于这些发现，社会主义已经变成了科学”^③。

二、从科学社会主义到第一个社会主义国家的出现

这一阶段是建立社会主义制度和探索社会主义建设的阶段。

① 《马克思恩格斯全集》第23卷，人民出版社1972年版，第832页。

② 《列宁选集》第1卷，人民出版社1972年版，第10页。

③ 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1972年版，第424页。