

中共广西壮族自治区委员会宣传部 编

邓小平理论

DENG XIAO PING LI LUN ZAI GUANG XI

在广西

(中)

广西人民出版社

邓小平理论在广西

(中)

中共广西壮族自治区委员会宣传部 编

广西人民出版社

(桂)新登字 01 号

策划组稿 区向明 董苏煌

责任编辑 陈 红 覃 俭

邓小平理论在广西

(中)

中共广西壮族自治区委员会宣传部 编

广西人民出版社出版 发行

(邮政编码:530021

南宁市桂川印刷厂印刷

南宁市河堤路 14 号)

1999 年 9 月第 1 版

850 × 1168 1/32 开本

1999 年 9 月第 1 次印刷

10.125 印张 244 千字

印数 1—3000 册

ISBN 7 - 219 - 04030 - X/D·559 定价:(上中下)50 元

代 序

学习邓小平理论要做到“四个结合”

曹伯纯

最近,中共中央发出通知,要求全党深入学习邓小平理论,把全党的理论学习提高到新水平。在纪念党的十一届三中全会召开20周年前夕,党中央再一次发出这样的号召,具有重大的历史和现实意义。当前,贯彻落实《通知》的要求,掀起学习邓小平理论的新高潮,关键要在“深入”两个字上下工夫。但是,怎样才能深入?从广西的实际情况看,应该努力实现“四个结合”,在结合中深入,在结合中提高。

第一,把学习理论与总结十一届三中全会以来改革开放的实践经验结合起来,提高学习的自觉性。

理论是实践的产物。十一届三中全会以来的20年,是中国发展最快最好的20年,也是邓小平理论形成、发展、成熟,并成为党的指导思想的20年。20年的历史证明,邓小平理论是在同党内外各种错误思想的斗争中发展起来的,是亿万人民大胆实践、大胆创造的成果。改革开放的伟大实践造就了邓小平理论,邓小平理论又反过来指导和推动了改革开放实践。邓小平同志著作中的许多重要文章,都是我国改革开放实践进程的生动记录。在学习中,我们通过重新回顾邓小平同志带领全党同“两个凡是”作斗争,坚持实践是检验真理的唯一标准;探索和揭示社会主义本质,解决“姓资姓社”的困惑;从推行农村家庭联产承包责任制到开展以

国有企业改革为中心环节的城市经济体制改革;从实行计划经济体制到发展社会主义市场经济等具体历史过程,更深刻地领会到作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论,是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论;在当代中国,只有把马克思列宁主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论,而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题;我们什么时候坚持邓小平理论,我国的社会主义现代化建设事业就发展、就前进,否则,就会丧失时机、错过机遇,事业就会受到影响。这样,在总结历史经验中学习邓小平理论,学习的自觉性就会有一个大的提高,学习就能不断地深入。

第二,把学习理论与学习党的十五大精神以及十四大以来以江泽民同志为核心的党中央做出的一系列重大决策和江泽民同志的讲话精神结合起来,增强贯彻落实十五大精神的坚定性。

邓小平理论之所以能够指导建设有中国特色社会主义的伟大事业,就是因为它正确反映了社会主义现代化建设的根本规律,并随着时代的发展而不断地完善和丰富自己。在邓小平同志的著作中,1992年视察南方的重要谈话是最后一篇文章。但是,作为党的指导思想的邓小平理论,在党的十四大以来人民群众新的实践的基础上继续发展着。党的十五大是在迈向新世纪的重要历史时期召开的一次承前启后、继往开来的大会。大会深刻总结了十一届三中全会特别是十四大以来的实践经验,对我国改革开放和现代化建设的跨世纪的发展作出了战略部署。十五大深刻、全面地概括和表述了邓小平理论的主要内容和基本特征,确立了邓小平理论在全党的指导地位,提出了建设有中国特色社会主义经济、政治、文化的一系列重大决策和治党、治国、治军的重大方略,是对邓小平理论的坚持、运用和发展,具有长远的指导意义。结合学习贯彻十五大精神学习邓小平理论,就能够体会到我们党在实践中不断丰富和发展邓小平理论的成功努力,从而把全党的思想和行动

进一步统一到十五大精神上来,把全国各族人民的智慧和力量进一步凝聚到实现十五大确定的任务上来。江泽民同志主持中央工作以来,作为我们党第三代中央领导集体的核心,为推进建设有中国特色社会主义事业,推进改革开放的伟大实践,提出了一系列重要思想和观点,作出了一系列科学的决策。他发表了许多文章、报告和讲话。这些文章、报告和讲话,以我们正在做的事情为中心,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于对实际问题的理论思考,着眼于新的实践和新的发展,形成了诸多新的认识和判断,是运用邓小平理论解决实际问题的最好榜样。结合这些文章、报告和讲话学习理论,就能够深刻把握邓小平理论的指导意义,进一步增强贯彻落实十五大精神的自觉性和坚定性。

第三,把学习理论与我们正在做的事情结合起来,提高运用理论解决实际问题的能力。

学习理论的根本目的是要解决实际问题。邓小平理论的本质特征就是解放思想、实事求是,重实践,讲实效。坚持以邓小平理论为指导,全力做好我们正在做的事情,在实践中理解和贯彻邓小平理论,才能把我们的学习真正引向深入。当前,我们要努力保证完成今年的各项任务。就广西而言,就是要保证完成两个10%,即国民生产总值增长10%,财政收入增长10%,同时还要解决110万贫困人口的脱贫问题。保证增长两个10%,除了进一步加大投资力度,鼓励扩大消费,增加出口以外,今年,我们根据广西的实际,认真地抓了企业的改革和整顿,出台了《企业改革整顿总体方案》及12个配套文件,大范围地开展了“抓大放小”和企业内部的三项制度改革,开展了以产品和产品质量为中心的企业内部的全面整顿。经过几个月的努力,已初见成效。上半年,全区工业总产值与去年同期相比增长9.37%,增速在全国排第9位。特别是第二季度,增长12.52%,为1996年来我区工业发展速度最快时期。重点企业效益回升。1—5月,自治区重点跟踪的97户国有

大中型企业与上年同期相比,实现利润增长 52.2%,利税增长 22.2%,亏损额下降 20.1%。“企业改革整顿”为我区完成全年经济增长指标提供了有效的办法。在扶贫攻坚方面,我们组织了贫困县人畜饮水工程大会战,解决 147 万人口和 125 万头牲畜的饮水问题,长期困扰贫困地区人畜饮水难问题基本得到解决。同时,又发动全区各方面的力量,开展贫困地区乡村道路大会战,为贫困地区发展经济、彻底脱贫致富创造条件。坚持发展,坚持改革,坚持共同富裕,是邓小平理论的基本要求和基本观点,学习邓小平理论就是要把它们变为人民群众的实践行为,变为实实在在的物质成就。同时我们也就可以在实践中更加深刻地理解和领会这些基本观点的指导意义和巨大的号召力量。

第四,把学习理论与改造主观世界结合起来,树立正确的世界观、人生观、价值观,全面提高素质。

邓小平理论是科学的理论,它特别强调辩证唯物主义和历史唯物主义的思想方法。邓小平同志的文章很少空泛抽象地讲理论问题,他反复强调实事求是,强调一切从中国的实际出发,这就是彻底的唯物主义精神,就是我们应该树立的科学的 worldview。现在,在我们的一些同志中,思想上的盲目性、片面性和绝对化比较严重,对事物缺少全面的认识和分析,不能或不会用辩证的眼光看问题。学习邓小平理论就要学习他认识和分析事物的正确方法,讲辩证法,讲两点论。只有这样,我们才能在认识事物、处理矛盾的时候,比较接近实际,才能少犯错误,少走弯路。比如,在广西的大石山区种竹子,是培养石山植被,涵养石山水源,改变大石山区群众基本生存环境的重要措施,我们正在大力推广。但是,同是大石山区,由于具体环境和条件不同,不能只种一种竹子。要从不同地区的土质、降水、温度等实际情况出发,有区别、有选择地种植,不能看别人种什么,自己就种什么。这样的例子还很多。我们说深入学习邓小平理论,就要同我们的思想实际结合起来,就要解决这

方面的问题,在改造世界观和掌握科学方法方面有一个大的进步。邓小平理论也是我们加强党性修养的最好教材。邓小平理论要求我们坚持党的理想信念,全心全意为人民服务,为党和人民的事业无私奉献,坚持党的群众路线和群众观点,坚持反腐倡廉,保持共产党人的纯洁性。结合我们自己的思想实际学习理论,就会不断地有所进步,有所提高,越学越爱学,自觉地把学习坚持下去,深入下去。

(作者是中共广西壮族自治区委员会书记)

目 录

以素质为目标 以能力为重点 努力实现民族地

区干部教育培训工作新突破

..... 刘延刚 韦彩英 李海荣(1)

学习邓小平理论 加强机关党内监督..... 郑忠诚(9)

农村社会主义精神文明建设与奔小康 谭志魁(18)

坚持邓小平建军思想 加强军队和国防建设 梁宝佳(27)

正确处理和平时期国防建设与经济建设的关系 李会平(33)

加强和改进青少年思想道德建设的若干思考

..... 潘 林 刘赛玉(39)

学习和实践邓小平理论 提高百色老区共青团

工作整体水平 周华鹏(49)

建立和健全权力制约机制 筑起反腐防变的制

度防线 刘钢飞(57)

选拔任用干部应主要看实绩 车荣福(67)

用邓小平理论指导行政管理体制和机构改革 邵博文(72)

深入学习邓小平人才人事理论 努力做好面向

新世纪的人才人事工作 孙 屹(88)

努力培养一大批新世纪学术和技术带头人..... 蒋承雄(101)

论社会主义市场经济体制下如何加强计划生育

法制建设..... 肖 哲(107)

认清形势 转变思路 努力办好农业发展银行..... 罗学范(117)

深入贯彻落实十五大精神 努力实现广西财政

状况的根本好转..... 佘国信(128)

以邓小平法制理论为指导 开创依法治税工作

新局面·····	廖桂莲(136)
用邓小平理论指导广西对外开放窗口的建设·····	钟启泉(146)
以邓小平理论指导商业改革与发展 ·····	张亚南 曾永寿 计智谋(156)
电力企业走向市场参与竞争的思考·····	赖崇能(164)
把握“精髓” 加快交通发展·····	锋 杰(171)
抓住机遇 加快广西公路建设步伐·····	曹文海(180)
学习邓小平科技思想 大力推进科技进步·····	杜 伟(190)
深入学习邓小平理论 推进公安法制建设·····	陆炳华(199)
依法治监 建设现代化文明监狱·····	黄生宝(207)
从邓小平教育理论看广西高校的改革与发展 ·····	潘善槐 黄学宽(215)
学习邓小平理论 建设高素质教师队伍·····	苏仙玉(223)
深入学习邓小平理论 促进中小学计算机教育·····	于丽华(234)
技术创新与经济增长方式的转变·····	陈柳青(239)
大力加强技术创新 加快柳州经济发展·····	黄建标(247)
以邓小平理论为指导 建立和发展边境口岸 经济·····	邓呈壬(258)
用邓小平发展战略理论指导开发区的建设·····	莫 良(263)
把握机遇 深化改革 稳步推进柳州铁路局的 资产经营责任制·····	罗叙德(273)
坚持“三个有利于”标准 搞好国有企业改革 整顿·····	吴仁贵(282)
关于发挥企业党组织作用的思考·····	黄卫民(290)
关于强化公司内部监督机制的思考·····	江 旗(295)
对国有企业落实全心全意依靠工人阶级方针的 调查和思考·····	陈世隆 李丽玲 黄维武(302)

以素质为目标 以能力为重点 努力实现民族地区干部教育培训工作新突破

刘延刚 韦彩英 李海荣

当前,我国正处于从传统计划经济向社会主义市场经济体制转变的关键时期,这既给民族地区的发展带来了难得的机遇,同时也使民族地区面临着更为严峻的挑战。民族地区如何在经济和社会发展相对滞后的不利条件下走向市场,迈向小康,实现改革与社会发展的新突破,已成为各级干部和人民群众面对的新课题。

党的路线确定之后,干部就是决定的因素。进入九十年代以来,随着新技术革命蓬勃兴起,信息、知识日益成为最重要的资源,在这样的历史条件下,民族地区如何早日告别贫困,尽快缩小与发达地区的差别,关键在人,在于拥有一大批政治坚定、业务精良、具有创新才能和现代科技知识的高素质人才。因此,民族地区的干部教育培训工作也必须尽快适应形势发展的要求,在落实邓小平理论武装全党这一任务的同时,要把增强民族地区干部的综合能力作为今后干部教育培训工作的一个重点来探讨,努力实现干部培训工作的新突破,促使民族地区干部素质和能力提高到一个新水平。

一、提高干部队伍的整体素质和综合能力,是民族地区干部教育培训急需解决的现实课题

与发达的地区相比,民族地区近年来改革开放虽然取得了跨越式的发展,呈现出持续发展的良好态势,但从整体水平上看,差

距仍然较大。这种差距不仅表现在政治、经济、文化和社会发展的主要方面,而且较突出地表现在干部的整体素质和综合能力上。总体上说,广西干部素质和综合能力还存在以下明显不足:

(一)整体文化素质偏低

1996年全区干部有大专以上学历的只占干部总数的31.8%,低于全国平均水平。全区6037名正副乡长中,大学本科毕业768人,占12.7%;大专毕业1893人,占31.36%,中专、高中毕业3167人,占52.46%;初中毕业209人,占3.46%。高中中专以下学历干部占56%,文化素质显然偏低。而普通干部的文化素质则更低。

(二)专业知识结构不尽合理

这表现为“三多三少”现象:一是文科类干部多,理工经济类干部少;二是熟悉党政管理的机关干部多,熟悉经济和科技开发管理的专业干部少;三是低学历的干部多,具有硕士以上学位的干部少。特别是金融、商贸、城建、现代企业管理方面的专业人才缺乏。

(三)思维方式和思想观念不适应

民族地区由于经济的、地缘的、人文的和历史的原因,干部队伍的思想状况和价值观念相对处于一种较保守的状态,对于经济体制和经济增长方式的急剧转型,多数干部缺乏心理准备,反应迟缓。“等、靠、要”依赖心理与现代经济要求格格不入,商品经济意识和市场竞争观念较为淡薄。思想方式和思想观念不转变,民族地区就难于实现快速发展。

(四)驾驭全局和开拓的能力不足

市场经济条件下,需要领导干部具有较强的大局驾驭能力,能够在复杂的市场竞争中抓住机遇,解放思想,开拓进取,创造性地开展工作。但民族地区干部所处的环境使他们眼界不宽,常常拘泥于传统习惯。他们对走向市场虽有信心和热情,但思路不够活跃,运作欠有章法,机会与效率意识不浓,开拓创新办法不多,承受

和应付外部环境干扰的能力较差,无法在工作中赢得主动。

现代人力资本理论认为:区域的经济竞争取决于区域人力资本存量的质量,即取决于劳动者的素质。广西干部队伍中存在的种种不足,是制约民族地区经济发展和社会进步的关键性障碍。作为民族地区干部教育培训工作者,必须正视这种现状,拿出对策,认真探讨,努力寻求提高民族地区干部综合素质和整体能力的新路子。这是民族地区干部教育工作面临的迫切任务。

二、市场经济条件下,民族地区干部教育培训工作的突破口是增强干部驾驭市场经济的能力

能力是顺利完成某种活动的主体条件,表现为掌握活动需要的知识、技能和熟练的劳动力上的差别,是构成一个人综合素质的要素。能力在不同工作上有不同的要求,在不同的历史条件下也有不同的标准,具有时代性、操作性和综合性的特征。在干部教育培训过程中,教育者通过传道、授业、解惑,把知识转化为受教育者的才能。这种才能一旦置身于生产之中,就构成了知识技术从一般社会生产力转化为直接生产力的中介,成为生产过程中更有效率的生产力因素。因此,对干部的培训与开发,应改变过去那种轻能力培养的倾向,努力寻求既要理论教育,又体现能力培养的新路子。具体地说,民族地区干部要突出抓好如下方面的能力培养:

(一)理论分析能力

市场经济是一种理性程度很高的经济形态,不能凭主观蛮干,也不能光凭经验办事,必须建立在对市场经济的基本特征、运行规律的认识和把握的基础之上。要适应市场经济的要求,没有较强的理论分析能力是不行的。要通过有计划的理论教育和培训,使民族地区各级干部在邓小平理论、党的路线方针政策、现代市场经济理论等方面有较深刻的认识和系统的理解,从而提高干部的理论素养和理论水平,增强理论分析能力,为领导市场经济实践打下深厚的理论基础。

(二)辩证思维能力

市场经济条件下各种矛盾、关系错综复杂,市场情况瞬息万变,这就要求学会用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点、立场和方法分析问题、处理矛盾、协调关系。只有这样,才能牢牢掌握领导工作的主动权。民族地区干部由于受到经济和社会发展滞后的制约,思维方式和工作方式容易出现顾此失彼的形而上学的片面性,如在强调加快发展时往往忽视自身不足;强调对外开放又会忘记地区特色;强调困难时往往忽视主观能动性;强调民族区域自治又经常忽视对外开放,等等。要通过干部的教育培训,帮助民族地区干部学会用唯物辩证法去思考、处理民族地区改革和发展的各种矛盾和关系,克服片面性,使各项工作能协调、平稳发展。

(三)政策把握能力

鉴于民族地区的特殊情况,长期以来各级政府对民族地区给予一定的物质扶持和政策倾斜,这对于加快民族地区的发展起到积极的促进作用,是十分必要的举措。但这也不同程度地造成了民族地区一些干部对政策的依赖心理,在政策的理解和把握上比较僵硬呆板,缺乏灵活性和创造性。市场经济条件下,虽然中央的扶贫政策不会改变,但具体扶持的形式和方法将有较大的调整,如以“造血”代替“输血”,以物质扶持转变为智力扶贫,科技、教育、指导性政策扶持逐步占主导地位。这就要求民族地区干部在政策观念上要有新的转变,必须从民族地区自身的特点出发,从市场竞争的要求出发,提高对政策的理解能力和运作能力,学会创造性地贯彻执行党和国家的各项路线方针政策。只有这样才能走出一条适合民族地区特点的发展之路。

(四)市场开拓能力

作为欠发达的民族地区,干部的市场经济观念和意识也相对较薄弱,面对“两个根本性转变”,相当一部分干部包括领导干部的工作思路一时转不过弯来,难以主动开拓市场,特别是对诸如“贫

困地区如何脱贫致富?”“民族地区如何发展特色经济?”“农业如何走向市场?”“如何深化国有企业改革?”等等问题,缺乏心理准备和有效的应对策略,市场开拓能力不强,办法点子不多。只有增强干部的市场经济适应能力和开拓能力,才能使民族地区摆脱被动的局面,扬长避短。如果不顾自身条件,跟在发达地区后面亦步亦趋,就无法形成自身的特点和优势,在激烈的市场竞争中难以占据一席之地。

(五)脱贫致富奔小康的能力

民族地区在走向市场的征途上,首先必须跨越的一道关口就是脱贫致富问题。在目前全国 2000 多万贫困人口中,绝大部分分布在经济欠发达的民族地区。即使那些已经跨越温饱线的群众,致富也还有困难。“脱贫难,致富更难”,是民族地区面对的现实问题。怎样带领各族人民脱贫致富奔小康,这成了民族地区广大干部目前最迫切的历史任务。外在的支持、政策的扶持和社会各界的帮助是必要的,但归根到底要通过民族地区自我奋斗、自我发展才能实现。因此,提高干部带领群众脱贫奔小康的能力,是民族地区干部教育工作最直接、也是最迫切需要研究和解决的问题。

总之,能力的培训与开发,是干部教育与经济发展、社会进步的联结点,也是干部队伍建设的客观要求。只有干部个体的能力增强了,整体素质才能提高。我们认为,在党的十五大精神的指导下,紧紧围绕跨世纪的战略目标,在干部能力培养方面加大力度,作一些有益的探索,这对建设一支高素质的干部队伍,以实现“九五”规划和 2010 年宏伟目标,无疑是十分有益的。

三、从民族地区的实际出发,努力实现民族地区干部教育培训工作的新突破

干部教育培训工作的基本目标在于提高整体素质,增强能力,为实现民族地区的经济发展和社会进步提供组织保证和智力支持。为此,必须适应市场经济的发展要求,从民族地区的实际情况

出发,努力实现干部教育的一系列新的改革和突破。

(一)传统干部教育观念认识上的突破

传统干部教育的不足,主要表现为从知识转化为能力这个环节上功夫下得不够。根据全国干部教育培训规划的要求,“九五”期间必须以提高干部思想政治素质为重点,这是干部教育培训的指导方针,必须一以贯之。但是从民族地区干部现状来看,欠缺的不光是政治理论素质,同时更突出的是欠缺一种能力,即上文提到的市场开拓能力、政策把握能力、宏观驾驭和运筹操作能力等明显不足。干部教育培训,应当包括思想理论教育和能力的训练提高,这两者是相辅相成的。可以这样说,理论联系实际的最佳效果也是应该体现在干部工作能力和个体行为上。因此,我们应该注意克服把理论学习与实际能力提高相割离的教育观念。要在保持原有干部教育培训的成功经验和做法的基础上,根据市场经济要求,把“能力培训”或“能力教育”摆到一定的位置,树立“政治导向,能力本位”的干部教育新观念,采取有效措施,强化干部的能力培训与开发,确保我区干部的整体素质和综合能力与广西经济发展和进步要求相适应,从而为我区“三大战略”、“六大突破”的发展战略顺利实施提供组织保证。

(二)干部教育培训内容和方法上的突破

干部教育培训的主体是广大干部。改革开放十几年来,这个主体在知识传递、补充、更新的循环往复过程中,整体素质与五六十年代相比,有了实质性的飞跃。进入九十年代,干部培训呈现出起点高、需求量大的态势。过去那种内容陈旧重复、形式单一呆板“灌输式”的教学方法已远远满足不了当代干部对知识的渴求。鉴于此,今后在开展干部教育培训时,必须积极探索民族地区干部教育和成长的规律,有针对性地调整教育培训的内容,改革不适宜的培训方法,增强干部教育的科学性、针对性,提高干部教育培训的质量和效益。这就要求在以下几个环节有新的突破:一是理论教

育培训落实“到位、入脑、运用”。“到位”，就是要保证列入教育培训对象的干部必须到课堂，克服寻找各种借口逃避教育培训的现象。“入脑”，就是要学有所思，学有所得，防止走过场。“运用”，就是坚持理论联系实际的原则，切实学会运用学到的理论去解决实际问题；二是培训内容必须进行适度的调整。要从民族地区人才培养目标这个总体要求出发，按培养复合型、外向型、开拓型人才的要求来设计培训内容。根据时代特征要求，教学安排体现理论知识与实践技能的统一，传授知识与发展创造力的统一，专业知识与相关学科的统一。学员所学课程，是否对干部工作实际有用，应成为评价干部教育效果的一条重要原则；三是教学方法必须进行改革。改变传统教育中单一的“灌输式”模式，积极探讨和引进一些适合成人教育的方式方法，如模拟教学、案例分析、实地考察、研讨交流等方式，以增强教学效果。目前，有的地方在教学改革上取得了一些良好的成效，要及时总结，加以推广。

（三）干部教育培训特色上的突破

广西是民族地区，目前尚有 366 万人口未脱贫。但广西又处在我国中西南的交叉点。有着“背靠大西南，面向东南亚”的巨大区位优势，是中西南重要的出海通道，是发展外向型经济、走向国际市场的前沿，这是广西的区位特点。此外，广西的旅游资源和人文环境也很有特色。所有这些特点，都是广西经济发展现实的和潜在的重要因素。广西在发展市场经济和现代化建设的进程中，必须立足于自身的特点，发挥自己的优势。与此相适应，广西的干部教育工作，也必须立足于地区特点和民族特色。这几年，广西干部教育在瞄准“特色”上做了一些探讨：（1）为发展区域经济，特别关注地、县、乡党政一把手的培训。1997 年选派 45 名民族地区县长、县委书记到中央党校培训；1998 年重点培训全区 63 个民族乡乡长。（2）为发展民族地区经济，抓好支柱产业，如制糖、林化、水果、造纸、有色金属、旅游等方面人才的培训。（3）提高民族地区干